

نسخ الإعراب

للمدارس الثانوية والعليا

تأليف

أحمد بن الزين

عضو مجمع اللغة العربية

مزيدة ومنقحة

بآخر الكتاب ذيل لغوى يفسر ما غمض من الألفاظ والتراكيب

دار نهضة مصر للطبع والنشر
القجالة - القاهرة



نسخ الألفب العربي

للمدارس الثانوية والعليا

تأليف

أحمد بن الزين

عضو مجمع اللغة العربية

مزيدة ومنقحة

بآخر الكتاب ذيل لغوي يفسر ما غمض من الألفاظ والتراكيب

دار نهضة مصر للطبع والنشر

الفيجالة - القاهرة

الفهرس

مقدمة

سمحة

٣ أدب اللغة . تاريخ الأدب . فائدة تاريخ الأدب . تقسيم تاريخ الأدب . العرب ومواطنهم ووطناتهم وقبائلهم المشهورة . أحوال العرب الاجتماعية والسياسية والدينية والعقلية في الجاهلية

الباب الأول — العصر الجاهلي

١٣ الفصل الأول — نشأة اللغة العربية : اللغات السامية . اختلاف اللهجات وسببه

أطوار تهذيب اللغة العربية . الأسواق . أثر مكة وعمل قريش .

١٨ الفصل الثاني — النثر : تقسيم النثر . أنواع المأثور منه . الحكمة . الوصية . الخطبة

مميزات النثر الجاهلي . الخطابة ودواعيها . أسلوبها . عاداتهم فيها . أشهر الخطباء .

٢٠ قيس بن ساعدة الإمادي . حياته . أسلوبه . نموذج من كلامه .

٢١ عمرو بن معد يكرب الزبيدي . حياته . صفته ومنزله . نموذج من كلامه .

٢٣ نماذج من النثر الجاهلي . الأمثال . الحكم . الخطب . الوصايا .

٢٨ الفصل الثالث — الشعر : تعريفه وأوليته . الشعر والعرب . أنواع الشعر وأغراضه .

سبب خلو الشعر العربي من القصص . الملاحم المشهورة . مميزات الشعر الجاهلي . الرواية والمعلقات .

٣٣ نماذج من الشعر الجاهلي .

٤٥ الفصل الرابع — الشعراء الجاهليون ووطناتهم . مكانتهم . من تكسب بالشعر منهم

تقسيمهم باعتبار الزمن والإجادة .

٤٦ امرؤ القيس : نشأته وحياته . شعره . نموذج منه .

٤٩ الباقية الديباني : شعره ومميزاته .

٥٢ زهير بن أبي سلمى : نشأته وحياته . شعره ومميزاته

٥٦ الأحمسي : شعره ومميزاته

٥٨ عنبرة العبسي : شعره ومميزاته

٦١ طرفة بن العبد : شعره ومميزاته

٦٤ عمرو بن كلثوم : شعره ومميزاته

٦٦ الحارث بن حلزة : شعره ومميزاته

تحليل موجز لمعلقته

نموذج منه

تحليل موجز لمعلقته

نموذج منه

صفحة

- ٦٨ لبيد بن ربيعة : نشأته وحياته . شعره ومميزاته . نموذج منه .
 ٧١ حاتم الطائي : أخلاقه . شعره .
 ٧٥ أمية بن أبي الصلت :
 ٧٨ نشأة الخط في بلاد العرب ، البصرة والكوفة .
 ٧٩ جدول تسلسل المخطوط السامية .

الباب الثاني — عصر صدر الإسلام والدولة الأموية

٨٠ الفصل الأول — الأدب الإسلامي :

العوامل المؤثرة في الأدب الإسلامي
 حال الجزيرة العربية قبيل الإسلام . معنى الجاهلية والإسلام . تغير العقلية العربية
 بالإسلام . ضعف الأثر الإسلامي في الأعراب ونتائجه . أثر الفتوح في حياة العرب . أثر
 الخصومة السياسية في الأدب

٨٦ الفصل الثاني — مصادر الأدب الإسلامي :

(١) القرآن الكريم : أسلوبه . إيجازه . أغراضه ومعانيه . تأثيره . قراءاته
 جمعه وتدوينه . قيس من نوره .

٩٥ (٢) الحديث : منزلته الدينية . قيمته الأدبية والتاريخية . اختلافه من
 القرآن في ذلك . الحديث والوضع . أثر الحديث على علانته
 في الأدب والأسلوب . أسلوب الحديث .

٩٩ (٣) الشعر الجاهلي . (٤) الأدب الأجنبي .

١٠٢ الفصل الثالث — أنواع الأدب الإسلامي :

(١) الشعر : حاله في عهد النبوة . معركة الهجاء بين قريش والمسلمين . أثر الدين والحضارة
 فيه . تحليل نهضة الشعر في العراق والحجاز على عهد بني أمية وبيان خطرهما وأثرهما
 في الإنتاج العقلي للعرب . العصبية والثورة والحزبية وأثرهما في وفرة الشعر . تأثير الشعر
 بالحياة الجديدة في معانيه وأغراضه . اختلاف مظاهر الحياة في العواصم العربية لاختلاف
 الأحوال السياسية والاجتماعية . خصائص الشعر في العراق . الأخطل وجريروالفرزدق .
 تحليل مذاهمهم في الهجاء . الشعر السياسي ومذاهمهم فيه . شعر الشيعة . شعر الخوارج

صفحة
١٣٧ نماذج من الشعر الأموي

١٣٧ الفصل الرابع — الشعراء وطبقاتهم :

١٤٦ الشعراء المختصر موزون :

١٤٦ كعب بن زهير : نشأته وحياته . شعره . نموذج منه .

» الخنساء : حياتها ، وشعرها

» حسان بن ثابت : نشأته وحياته ، شعره

» الخطيب : » » » »

١٥٧ الشعراء الذين سلا صيون

١٥٧ عمر بن أبي ربيعة : نشأته وحياته . شعره . نموذج من شعره .

» الأخطل : » » » »

» الفرزدق : » » » »

» جرير : » » » »

» الطرماح بن حكيم : » » » »

١٧٦ (٢) النثر الخطابة .

الخطباء :

١٧٧ محمد رسول الله : مولده ونشأته وبعثته . فصاحته . أثر الحديث في اللغة والأدب .

١٨١ عمر بن الخطاب : نشأته وحياته . صفاته ومواهبه . نموذج من عهوده وخطبه .

١٨٥ علي بن أبي طالب : » » أخلاقه ومواهبه . نموذج من كلامه .

١٨٨ سحران وائل : » » نموذج من خطبه .

١٨٩ زياد بن أبيه : » » أخلاقه ومواهبه . نموذج من كلامه . خطبته

البراء

١٩٢ الحجاج بن يوسف : » » » » خطبه .

١٩٦ (٣) الكتابة : تدوين الدواوين . تأثر الأسلوب العربي بالأسلوب الفارسي .

الكتابة :

١٩٧ عبد الحميد بن يحيى : نشأته وحياته . أثره في الكتابة . أسلوبه . نموذج من نثره .

٢٠٠ نماذج النثر . الحكم . الخطب . الرسائل .

٢٠٤ — اللحن ونشوء العامية .

النحو	٢٠٥
العلوم في العصر الأموي	٢٠٦
الخط بعد الإسلام	٢٠٧

الباب الثالث - العصر العباسي

٢١٠ خطرته وأثره ومميزاته . اختلافه عن العصر الأموي . أثر الحضارة الآرية فيه . انتقال الخلافة إلى بني العباس على يد الفرس (هـ)

٢١٢ الفصل الأول - اللغة وأثر الفتوح والسياسة والحضارة فيها . ما اقتبسته العربية من الفارسية وغيرها . ضمها عند استيلاء الأحاجم على بغداد .

٢٥١ الفصل الثاني - النثر :

الكتابة : أثر الحضارة الفارسية فيها . اتساعها . أسلوبها . نزوعها إلى الإطناب والزخرف . سريان الضعف إليها . طبقات الكتاب . طريقة ابن المقفع ، طريقة الجاحظ . طريقة ابن العميد . طريقة القاضي الفاضل :

الخطابة الخطباء : داود بن علي (هـ) شبيب بن شبة

٢١٩ نماذج النثر : التوقيعات . الخطب . الرسائل . المقامات

٢٢٦ الفصل الثالث - الكتاب

ابن المقفع	٢٢٦
الجاحظ	٢٣٠
ابن العميد	٢٣٣
الصاحب ابن عباد	٢٣٧
الخوارزمي	٢٣٩
بديع الزمان الهمذاني	٢٤١
الحريري	٢٤٥
القاضي الفاضل	٢٤٧

٢٥٠ الفصل الرابع - الشعر

أثر الحضارة والسياسة في الشعر . أثر الحضارة في شكله ووزنه وغرضه ، أثر ترجمة العلوم في الشعر . الشعب السياسي والشعر . تعاضد الخلفاء للشعر : نفع هذا التعاضد وضرره . حالة الشعر في عهد السلاجقة .

٢٥٤ نماذج من الشعر العباسي : الحماسة . المدح . الرثاء : الهجاء . الوصف . الحكم والأمثال . الاعتذار والاستعطاف .

٢٦٣ الفصل الخامس - الشعراء المولودون :

٢٦٣ شعراء بغداد :

٢٦٣ بشار بن برد

٢٦٨ أبو العتاهية

٢٧٢ أبو نواس

٢٧٦ ابن الرومي

٢٨١ ابن المعتز

٢٨٥ الشريف الرضي

٢٨٧ الطبراني

٢٨٩ الشعراء في الشام : الشام في عهد بني أمية . الشام في عهد بني حمدان

٢٩٠ أبو تمام

٢٩٤ البحتري

٢٩٧ المتنبي

٣٠٢ أبو فراس

٣٠٦ أبو العلاء المعري

٣١٢ الشعراء في الأندلس : عبد الرحمن الداخل . سياسة الأمويين في الأندلس

غيرها في الشام . حضارة الأندلس وأثرها في الشعر . انتشار اللغة العربية في أسبانيا .

أثر الشعر العربي في الشعر الإفريقي ، رأي الفرنج في الشعر العربي

٣١٦ نماذج من الشعر الأندلسي

٣٢١ ابن عبد ربه . العقد الفريد

٣٢٤ ابن هانيء الأندلسي

٣٢٩ ابن زيدون

٣٣٥ ابن حمديس الصقلي

٣٣٩ ابن خفاجة الأندلسي

٣٤٢ لسان الدين بن الخطيب

الشعر والكتابة والعلم والفنون في عصر علي عهده الفاطميين :

٣٤٩ الشعراء في مصر

٣٥٠ كمال الدين بن التميمي

٣٥٤ ابن الفارض

٣٥٦ بهاء الدين زهير

٣٥٩ الفصل السادس — العلوم :

الترجمة والتأليف : رقى العلوم وانتشارها . أثر العرب فيها

٣٦١ العلوم الأدبية — علم الأدب :

٣٦٢ الأدباء . الأسمى

٣٦٣ أبو الفرج الأصبهاني . كتاب الأغاني

٣٦٥ علم النحو . الكوفيون والبصريون . منشأ الخلاف بينهم . النحو في عاقبة أمره

٣٦٧ النحاة

٣٦٧ سيبويه

٣٦٨ السكسائي

٣٦٩ الفراء

٣٧١ ابن الحاجب

٣٧١ علم اللفظة . للمعجمات

٣٧٢ الفوريون . الخليل بن أحمد

٣٧٤ ابن دريد

٣٧٦ علوم البيان

٣٧٧ التاريخ . نشأته وتطوره

٣٧٨ مذهب العرب في التاريخ

١٧٨ ابن الأثير .

٣٨٠ العلوم الشرعية — علم الحديث :

المحدثون . البخاري

٣٨٠ مسلم بن الحجاج

٣٨٠ علم الفقه

الفقهاء . أبو حنيفة النعمان

مالك بن أنس

٣٨٠ محمد الشافعي

٣٨٠ أحمد بن حنبل

٣٨٦ العلوم العقلية — الفلسفة :

٣٨٨ الفلاسفة

٣٨٩ ابن سينا

٣٩٠ الفزالي

٣٩١ ابن رشد

٣٩٤ الفصل السابع - القصص والمقامات في الأدب العربي :

قصة هنترة (ه) الحكايات ، ألف ليلة وليلة .

٣٩٧ الأمثال . كليلة ودمنة

٣٩٩ المقامات وكتابتها

الباب الرابع - العصر التركي

٤٠١ بعد سقوط بغداد . كيف خلفت القاهرة بغداد وقرطبة

٤٠٤ أعلام هذه المفازة . نوابغ هذه الفترة على الإجمال

٤٠٦ صف الدين الحلي

٤٠٧ ابن منظور

٤٠٩ أبو الفداء

٤١٠ ابن خلدون

٤١٣ عائشة الباعونية

الباب الخامس - العصر الحديث

٤١٦ الفصل الأول - نظرة عامة حالة مصر في أواخر القرن الثامن عشر ، غزو

نابليون لمصر وأثره الأدبي ، أعمال محمد علي ، جهود إسماعيل في نشر الثقافة ، أثر الاحتلال الإنجليزي في التعليم

٤٢١ الفصل الثاني وسائل النهضة الحديثة :

٤٢١ المدارس . الجامعة الأزهرية . الجامعات المصرية . الطباعة . الصحافة . التمثيل .
المجامع الأدبية ، المجمع العلمي العربي بدمشق - مجمع اللغة العربية بالقاهرة

٤٢٩ الفصل الثالث - النشر :

الكتابة - الفن القصصي والروائي

٤٣٣ الفصل الرابع : أساطين النهضة الحديثة في مصر والشام والعراق والمغرب

٤٣٧ الكتاب

٤٣٧ جمال الدين الأفغاني ؛ حياته وأعماله . نموذج من كلامه

٤٤١ الأستاذ الإمام محمد عبده . نشأته وحياته . صفاته وأخلاقه ؛ أثره في اللغة والأدب .
أثره في العلم والدين . نموذج من نثره

٤٤٦ الشيخ علي يوسف . نشأته وحياته . أخلاقه وفضله . أسلوبه وعلمه . نموذج من نثره

٤٥٤ إبراهيم المويلحي . نشأته وحياته . أسلوبه . آثاره

تاريخ الادب العربي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كتبنا هذا الكتاب على خير ما رجونا من التمهيد والتلخيص ، وحجزنا القلم عن وجهه ومَرَّادُ القول رحب ومجال البحث مستفيض ؛ فأجلنا على رغبتنا حال الأدب في العصور الخمسة ، ولا سيما في العصر العباسي وهو أرق عصور الإسلام ، ومشرق نور الحضارة ، ومهبط وحى العلم ، وريق شباب اللغة ، وقوفاً بالطالب عند درسه ، وترفيهاً منا عن نفسه ، واجتزاءً ببسط الغرض ونهج السبيل ليعن فيها الناشئ البارئ بلفظه مُسَدَّد الخطى مؤيد العزيمة ، حتى يقف على أطوار لسانه ، ويكشف عن أسرار بيانه . ولا نَكْذِبُ الله فقد كان لمنهاج التعليم في هذا البلد وزهاده الناشئين في الإفاضة ، أترقوى في هذا الإيجاز . فكامتنا للمتعقب ، إذا رأى في هذا الموجز إجمالاً أو إغفالاً ألا يبسط . بالكبر لسانه ، فإن هذا العلم في العربية وليد ، والبحث فيه طريف جديد . ونحن إنما كتبناه لناشئة الأدب لا لفحوله ، وألمنا فيه بأصوله لا بفصوله . كلمتنا للمتعلم ، إذا استوعاه بالدرس ، واستقرأه بالحفظ ، ألا يقف في الطالب عنده ، وألا يَقْصِرَ عليه جهده ، فانما هو عجالة لهفان وبُلاة صَادٍ وعلالة مَشُوق .

* * *

ذلك ما قدمنا به الطبعة الأولى لهذا الكتاب منذ خمسة وأربعين عاماً . وإنه ليثلج صدورنا أن نقول اليوم إن دراسة تاريخ الأدب في الديار المصرية وفي غيرها من الأقطار العربية ، قد أخذت تفتشر وتتسع وتعمق ؛ فمناهجه تنقح وتعدل ، ومباحثه تحقق وتحلل ، ومدرسه يتقصون في تفصيله ، ودارسوه يتبارون في تحصيله . لذلك نزعنا في هذه الطبعة إلى شيء من التعمق والبسط ، راجين أن يكون في هذا العمل بعض الغناء لشباب العرب في العراق ولبنان وشرق الأردن والسعودية واليمن والجمهورية العربية المتحدة والسودان وليبيا وتونس والجزائر والمغرب

مقدمة

أدب اللغة

أدب اللغة ما أثرَ عن شعرائها وكتّابها من بدائع القول المشتمل على تصور الأخيصة الدقيقة ، وتصوير المعاني الرقيقة ، مما يهذب النفس ويرقق الحس ويثقف اللسان . وقد يطلق الأدب على جميع ما صنف في كل لغة من البحوث العلمية والفنون الأدبية ، فيشمل كل ما أنتجته خواطر العلماء وقراء أئمة الكتاب والشعراء .

والآداب العربية أغنى الآداب جمعاء ؛ لأنها آداب الخليفة منذ طفولة الإنسان إلى اضمحلال الحضارة العربية . فما كانت لغة مُضرَ بعد الإسلام لغة أمة واحدة ، وإنما كانت لغة لجميع الشعوب التي دخلت في دين الله أو في كنفه . أودعوها معانيهم وتصوراتهم ، وأفضوا إليها بأسرار لغاتهم ؛ ثم جابت أقطار الأرض تحمل الدين والآداب والحضارة والعلم ، فصرعت كل لغة نازلتها ووسّعت علوم الأولين وآداب الأقدمين ، من يونان وفرنس ويهود وهنود وأحباش ، واستمسكت على عرّك الخطوب تلك القرون الطويلة ، فشهدت مصارع اللغات حولها وهي مرفوعة الرأس رابطة الجأش ترث نتاج القرائح وثمار العقول من كل أدب ونحلة ، فكانت لغات الأمم على اختلافها كالجدول والأنهار ، تتألف ، ثم تتشعب ، ثم تتجمع ، ثم تصب في محيط واحد هو اللغة العربية .

تاريخ الأدب

تاريخ الأدب علم يبحث عن أحوال اللغة وما أنتجته قرائح أبنائها من بليغ النظم والفن في مختلف العصور ، وعما عرض لها من أسباب الصعود والهبوط والدثور ، ويعنى بتاريخ النابهين من أهل الكتابة واللسن ونقد مؤلفاتهم وبيان

تأثير بعضهم في بعض بالفكرة والصناعة والأسلوب^(١).

ذلك تعريف تاريخ الأدب بمعناه الأخص ، أما تعريفه بمعناه الأعم فهو وصف مسلسل مع الزمن لما دون في الكتب وسجل في الصحف ونقش في الأحجار تعبيراً عن عاطفة أو فكرة ، أو تعالماً لعلم أو فن ، أو تخليداً لحادثة أو واقعة . فيدخل فيه ذكر من نبغ من العلماء والحكماء والمؤلفين وبيان مشاربهم ومذاهبهم وتقدير مكانتهم في الفن الذي تعاطوه ليظهر من كل ذلك تقدم العلوم جميعاً أو تأخرها .

فائدة تاريخ الأدب

لتاريخ الأدب الأثر البالغ في حياة الأمة . فإن المحافظة على اللغة وما فيها من ثمار العقل والقلب أحد الآساس التي يبنى عليها الشعب وحدته ومجده ونفخه . فإذا حرمت شعباً آدابه وعلومه الجليلة الموروثة ففقطعت سياق تقاليده الأدبية والقومية حرمة قوام خصائصه ونظام وحدته ، وقدته إلى العبودية العقلية وهي شر من العبودية السياسية ، لأن استعباد الجسم مرض يمكن دواؤه ، ويرجى شفاؤه ، أما استعباد الروح فموت للقومية التي لا يقدر على إحيائها طبيب .

(١) تاريخ الأدب بهذا المعنى علم حديث النشأة ، ابتدعه الإيطاليون في القرن الثامن عشر وظل مجهولاً في الشرق حتى أشهد خلاطه بالغرب ، فكان أول من نقله إليه المغفور له الأستاذ حسن توفيق العدل على أثر عودته من ألمانيا وقيامه بتدريسه في دار العلوم . أما العرب فقد توسعوا في تأليف كتب النراجم للأدباء والشعراء والعلماء وذهبوا في ذلك مذاهب شتى تدل على تميزهم في هذا النوع . ككتاب وفيات الأعيان لابن خلكان ، وفيات الوفيات للكتبي ، وبقية الوعاة للسيوطي ، ومعجم الأدباء لياقوت ، وتاريخ الحكماء للقفطي ، وكتاب الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني ، وبقية الدهر للشعالبي ، ودمية القصر للباخرزي ، وخريدة القصر للكاتب الأصفهاني ، وقلائد المعيان للفتح بن خاقان ، ونفح الطيب المعري ؛ ولما كان نسبة هذه الكتب إلى تاريخ الأدب كنسبة الحجارة إلى القصر المشيد ؛ لأنها أخبار مفردة غير مرتبطة لا تظهر ما بين الشعراء أو الكتاب من علاقة في الصناعة والفن والأسلوب ، ولأن ذكر ما عدا النظم والنثر من تحول وتقلب . وما نجده من ذلك في كتاب العمدة لابن رشيقي ، والمثل السائر لابن الأثير ، والمقدمة لابن خلدون ، والفهرست لابن النديم ، ليس إلا نبذة يسيرة ولحاً وجيزة وردت مبعثرة لا صلة بينها ولا رابط ، ولذلك أسباب سنذكرها عند الكلام على مذاهب العرب في التاريخ . راجع تفصيل ذلك في كتابنا : (في أصول الأدب) ، القاهرة سنة ١٩٥٠ .

تقسيم تاريخ الأدب

التاريخ الأدبي وثيق الصلة بالتاريخ السياسي والاجتماعي لكل أمة ، بل قل إن كليهما لازم للآخر مؤثر فيه ممد له . غير أن الأول إنما يسبق الثاني كما تسبق الفكرة العمل والرأى العزيمة : فكل ثورة سياسية أو نهضة اجتماعية إنما تعدها وتمدها ثورة فكرية تظهر أولاً على ألسنة الشعراء وأقلام العلماء لقوة الحس فيهم ، وصفاء النفس منهم ؛ ثم ينتقل تأثيرهم وتطورهم إلى سائر الناس بالخطابة والكتابة فتكون الثورة أو النهضة .

لذلك آثرنا أن نجارى كثرة كتابنا في تقسيم تاريخ أدابنا إلى خمسة أعصر على حسب ما نال الأمم العربية والإسلامية من التقلبات السياسية والاجتماعية وهى :
(١) العصر الجاهلى ، ويبتدىء باستقلال العدنانيين عن اليمنيين فى منتصف القرن الخامس للميلاد ، وينتهى بظهور الإسلام سنة ٦٣٢ م .

(٢) عصر صدر الإسلام والدولة الأموية ، ويبتدىء مع الإسلام وينتهى بقيام الدولة العباسية سنة ١٣٢ هـ .

(٣) العصر العباسى ، ومبدؤه قيام دولتهم ومنتهاه سقوط بغداد فى أيدي التتار سنة ٦٥٦ هـ .

(٤) العصر التركى ، ويبتدىء بسقوط بغداد وينتهى عند النهضة الحديثة سنة ١٢٢٠ هـ .

(٥) العصر الحديث ، ويبتدىء باستيلاء محمد على على مصر ولا يزال .

العرب ومواطنهم وطبقاتهم وقبائلهم المشهورة

العرب أمة من الأمم التى اصطلح المؤرخون ^(١) على أن يسموها سامية

(١) أول من استعمل هذا الاصطلاح هو المؤرخ الألمانى فردريك شلوسر فى كتابه التاريخ العام وقد تولى سنة ١٨٦٠ .

(نسبة إلى سام بن نوح) وهى البابلية والآشورية والعبرانية والفينيقية والآرامية والحبشية . امتهدت هذه الشعوب فى الأصل مهداً واحداً نشأت فيه وتفرقت منه . وتعيين هذا المهد لا يزال موضع الخلاف وموضوع البحث : فبعض يقول إنه العراق ، وبعض يرجح أنه جزيرة العرب ، وآخرون يزعمون أنه الحبشة . ومهما يكن الخلاف فى مهد الساميين فقد نزحوا منه فى غابر الدهر ، فسكن البابليون والآشوريون العراق ، والفينيقيون سواحل سورية . والعبرانيون فلسطين ، والأحباش الحبشة ، والعرب شبه جزيرتهم . وهى واقعة إلى طرف الجنوب الغربى من آسيا . ويحدها من الشمال سورية ، ومن الشرق الفرات وجهة من المحيط الهندى أيضاً ، ومن الغرب البحر الأحمر . ثم يقسمها جبل السراة الممتد من اليمن إلى أطراف بادية الشام قسمين : غربيا وشرقيا ؛ فالغربى يهبط من سفح ذلك الجبل إلى شاطئ البحر الأحمر فيسمى الغور لانخفاضه أو تهامة الحرم والشرقى يصعد إلى أطراف العراق والسماء فيسمى نجداً لارتفاعه ، وما فصل بين الغور ونجد يدعونه الحجاز لحجزه بينهما . أما ما ينتهى به نجد فى الشرق حتى يصل إلى الخليج العربى من بلاد اليمامة الكويت والبحرين وعمان فيسمى بالعروض لاعتراضه بين اليمن ونجد ؛ وما يمتد وراء الحجاز إلى الجنوب يسمى اليمن إما لوقوعه على يمين الكعبة ، وإما ليمنه .

وفى هذه الأقسام توزع الشعبان العربيان : شعب قحطان ، وشعب عدنان . فأما القحطانيون فسكنوا اليمن وكانت لهم فيه عمارة عظيمة وحضارة زاهرة . فلما نبت بهم مرابعه تمزقوا فى البلاد ، فذهب من كملان ثعلبة بن عمرو نحو الحجاز فغلب اليهود على يثرب ، وكان من أعقابه الأوس والخزرج . ثم احتل حارثة ابن عمرو وهو خزاعة ، الحرم . ومال عمران بن عمرو نحو عمان ، فبنوه أزد عمان . واستوطنت قبائل نصر بن الأزد تهامة وهم أزد شنوءة ؛ ووقف رواد جفنة بن عمرو بالشام فأقام بها هو وبنوه فكان منهم الغساسنة . ونزل بنو لحم بالحيرة ومنهم نصر

ابن ربيعة أبو المناذرة . وأما العدنانيون فسكنوا الحجاز وما يأسره إلى ريف العراق ، فأقامت بطون قريش في مكة وضواحيها ، وبطون كنانة في تهامة ، واحتلت ذبيان ما بين تيماء وحوران . وسكنت ثقيف الطائف ، وهوازن شرق مكة ، ونزل بنو أسد شرق تيماء وغربي الكوفة ، وبنو تميم بادية البصرة . واستوطنت قبائل تغلب الجزيرة الفراتية . وحلت سائر بكر بن وائل طول الأرض من اليمامة إلى البحر ، فأطراف سواد العراق فالأبلة ، فهيت .

والمؤرخون يرجعون العرب إلى ثلاث طبقات :

يامرة : وهم الذين درست أخبارهم وطمست آثارهم ، فلم يسجل لهم التاريخ إلا صفحات مشوهات لا تنفي ظناً ولا تثبت حقيقة . وأشهر قبائلهم : عاد وثمود وطسم وجديس . « فأما ثمود فأهلكوا بالطاغية ، وأما عاد فأهلكوا بريح صرصر عاتية ^(١) » وأما طسم وجديس فتفانوا كما يزعمون في حادثة نسائية خرافية . وعاربة : وهم اليمنيون المنتمون إلى يعرب بن قحطان المذكور في التوراة باسم يارح بن يقطان . ويزعم العرب أنه أصل لسانهم ، ومصدر بيانهم ، وبذلك يفتخر حسان بن ثابت في قوله :

تعلمتم من منطق الشيخ يعرب أينما فصرتم شعربين ذوى نفر

وكنتم قديماً ما لكم غير عجمة كلام وكنتم كالبهاشم في القفر

ومن اليمنيين بطون حمير — وأشهرهم زيد الجمهور وقضاعة والسكاسك . وبطون كهلان — وأشهرهم همدان وطىء ومذحج وكندة ولخم . ومن لهم بنو المنذر في الحيرة والأزد . ومن الأزد الأوس والخزرج في المدينة والفساسنة في الشام . وكانت لحمير السيادة على اليمن فمنهم الملوك والأقيال .

ثم مسعربة : وهم ولد اسماعيل عليه السلام ، نزل بالحجاز حوالى القرن

(١) قرآن كريم .

التاسع عشر قبل الميلاد ، ثم صاهر ملوك جرهم ، فكان له بنون وأعقاب ضلوا في مجاهل الزمن فلم يعرف التاريخ منهم على التحقيق إلا عدنان ، وإليه ينتهى عمود النسب العربى الصحيح . وأشهر قبائل هذه الطبقة ربيعة ومُضر وأنمار وإياد . فمن ربيعة عبد القيس ، ومنها بكر وتغلب ابنا وائل . ومن مُضر انشعبت قيس عيلان وبطون اليأس بن مضر . فأما قيس عيلان فأشهر بطونها هوازن وغطفان ؛ ومن غطفان عبس وذبيان ابنا بغيض . وأما أولاد اليأس فافترقوا ، فمنهم بطون تميم بن مر ، وهذيل بن مدركة ، وبنو أسد بن خزيمة ، وبطون كنانة بن خزيمة ، ومن كنانة قريش : ثم انقسمت قريش إلى بطون شتى . فمنهم جُحجُ وسهم ومخزوم وعبد الدار وعبد مناف . ثم كان من عبد مناف عبد شمس ونوفل والمطلب وهاشم ، ومن هاشم عبد المطلب : وبنوه عشرة منهم عبد الله أبو الرسول صلى الله عليه وسلم ، وأبو طالب والد على رضى الله عنه ثم العباس . فالعلويون ينتسبون إلى على ، والعباسيون إلى العباس . وأما الأمويون فليسوا من بنى هاشم وإنما هم من بنى عبد شمس أخيه . وإلى هذه الطبقة يرجع الفضل فيما نتكلم به من لغة ، وما تتجمل به من بيان ، وما ندرسه من أدب ، وما نعتقده من دين .

أحوال العرب الاجتماعية والسياسية والدينية والعقلية فى الجاهلية .

إن لجو الإقليم أثراً طبيعياً قوياً فى حياة أهله ، فهو الذى ينهج لهم سَنَنَ معاشهم ونظام اجتماعهم ، ويكونُ الكثير الغالب من أخلاقهم وطباعهم . والعربية شبه جزيرة جافة قاحلة قلما يجودها الغيث وتوانىها العيون ؛ فهى لاتصلح للزروع الدورية ، ولا تلائم الحياة الحضرية . ومن ثمَّ كان أهلها بدواً ^(١) بالفطرة يعيشون تحت الحيام على رعى الأنعام فيطعمون من لحمها ولبنها ، ويكتسبون

(١) يدل على أن الداوة حصيدة العرب فى التسارىح القديم أم لفظ العرب يراد به فى اللغات السامية مسمى الدو والنادية

بصوفها ووبرها ، ويتتبعون بها مواقع القطر ورياض الأرض يُسيمونها فيها ، ويرددونها بين أوديتها وفيافها ؛ إلا قريشا فتحضروا لقيامهم على البيت الحرام ، وإيلافهم رحلة اليمن والشام ؛ وإلا القحطانيين لحظ ديارهم من الخصب والمطر ، ووفرة ما تغله أرضهم من الحب والتمر . فإذا أخلفت السماء وأمحلت وجوه الأرض أكل بعضهم بعضاً بالإغارة والغزو . وجريرة ذلك عليهم فساد القلوب ودوام الحروب وذهاب الأمن وتشتت الألفة . ولم يُنكب الجاهليون بمثل الحرب والجدب ، فهم لذلك يتمدحون بالبأس والسماحة ، ويتبجحون باللسن والفصاحة ، ويؤثرون الذكر ويندون^(١) الأنثى ، ويتكاثرون بالنفر العديد ، ويعتزون بالقرابة الواشجة .

ثم كان من إلفهم حياة الظعن والتجوال ؛ وتوزع همهم بين الجدل والقتال ، أن غلبت عليهم الحرية والعصبية والوحشية ، فلم تكن لهم مدنية اجتماعية ولا حكومة سياسية ولا أنظمة عسكرية ولا فلسفة دينية . وإنما كان مجتمعهم مجتمع القبيلة والخيمة ، لا مجتمع الشعب والأمة ؛ والحكومة كانت لرؤساء العشائر يملكون بالإرث ويحكمون بالعرف ، فلم تكن أُلجُرُشِيَّة^(٢) كحكومة الإغريق ، ولا ملكية كحكومة المصريين والفرس : اللهم إلا في الحيرة والشام فقد كان لهم ملوك متوجون ولكهم غير مستقلين : فاللخميون في الحيرة يتبعون الأكاسرة ، والغسانيون في الشام يتبعون القياصرة . وإذن فمعاني الحضارة والرأى العام والأرستقراطية والديمقراطية والإقطاع لا ألفاظ لها عند العرب والساميين جميعاً . والنظام العسكري حتى بعد الإسلام كان غير ثابت ولا منظم ، لأن المرءوسية

(١) لم يكن وأد البنات عاماً في جميع العرب وإنما كان خاصاً ببعض قبائل تميم وأسد ، يفعله من يفعل منهم خشية الفقر وإلى ذلك أشار الكتاب في قوله : (ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق نحن نررقيهم وإياكم) .

(٢) الأُلجُرُشِيَّة Oligarchie حكومة يستعصر السلطان فيها أي يد بعض الأسر القوية .

والتجرد عن الشخصية — وهما الركنان الأساسيان في العسكرية — يضادان إعجاب العربي بنفسه واعتداده بشخصه. والدين كان دين بساطة وسذاجة وتقشف ، فلم يكن للعرب ما كان للأغريق من تعدد الآلهة وضخامة الهياكل وإقامة التماثيل ووفرة الأساطير وفلسفة العقائد ، وإنما كان بقية أثرية من دين إبراهيم جاءتهم من وراء القرون عن طريق الوراثة مشوهة لتطاول العهد وتحكم الجهالة وعدم القرار ، فحالت في نفوسهم إلى عبادة الأصنام وتعظيم الأوثان^(١) ونصبها على الكعبة تقرباً بها إلى الله على زعمهم . وهذه الوثنية كانت دين الكثرة من العرب . أما القلة فكان بعضها على اليهودية في اليمن وفي يثرب وما جاورها من أرض خيبر وتيماء ، وبعضها على النصرانية بنجران والحيرة وفي قبائل طيء والغساسنة بالشام .

أما الأسرة وهي نواة القبيلة فقد كان حالها أشبه بحال الأسرة المصرية الريفية اليوم : تتألف من الأبوين والأولاد والحفدة والرقيق . وكان سلطان الأب مطلقاً على أهله : يملك عليهم الموت والحياة والبيع والانتفاء ، وربما وأد ابنته خوف الفقر ، وانتفى من ابن أُمِّه خوف العار . وكان للزوجة المكانة السامية الثانية في الأسرة ، يجلس الزوج في نفسه ، ويشاركها في أمره ، ويتغنى باسمها في شعره ، ويفخر الابن بنسبته إلى أمه كما يفخر بنسبته إلى أبيه . وكان عقد الزواج هو الرباط الغالب بين الرجل والمرأة ، وللرجل وحده حق الطلاق ما لم يشترط عند العقد خلاف ذلك . ثم كان لهم أنواع أخرى من الزواج هي أشبه شيء بالمسابقة لا يعقدها إلا أولو الدعارة من الشباب . ويقرب من هذه الأنواع رواج كانت تعقده السيوف والأسنة . وذلك أن أحدهما يلتقي رجلاً معه ضعيفة وليس من قبيلته ولا من أحلافها ، فينفاتلان ، فإذا قهره أخذها منه سبية واستحلها بذلك . وكانوا

(١) الصنم ما كان على صورة إنسان من حجر أو صفة أو ذهب ، والوثن ما كان حجراً عملاً من الصفة .

يعددون بين الزوجات إلى حد غير معروف ، ويحلون الزوج من امرأة الأب ،
ويحرمون البناء بالبنت والأخت والعمة والخالة . أما علاقة أبناء الأسرة بأبناء
القبيلة فجماعها مدلول هذه الكلمة الجاهلية : (أنصر أخاك ظالماً أو مظلوماً)
على ما بين أبناء العم من تنافس وتباغض . ولكن الواحد للقبيلة والقبيلة للواحد .
وأما حالهم العقلية فقد كان التبابعة في اليمن والمناذرة والغساسنة في الشمال على
حظ من العلوم يدل عليه ما أقاموه من السدود ، وأحيوه من الأرض ، وعمره
من المدن . ولكن درجة رقيهم ، وحقيقة علومهم ، لا تزالان سرّاً مطويّاً في جوف
الأرض ربما كشف عنه التنقيب عن الآثار بعد قليل ^(١) .

أما العدنانيون فقد كسبتهم قوة الملاحظة ، وكثرة التجارب ، واضطرار
الحاجة ، طائفةً من العلم المبني على التجربة والاستقراء والوهم . فعرفوا الطب
والبيطرة والخيل لا تصالها بالحرب ؛ ولا حظوا الأنواء والنجوم والرياح لعلاقتها
بالكلا والغيث ، وليتدوا بها في ظلمات البر والبحر ؛ وبرعوا في الأنساب والأخبار
والأشعار ، محافظة على عصبيتهم ، وتحدثاً بمفاخرهم ، وتخليداً لما أثرهم ؛ ومهروا
في الفراسة ^(٢) والقيافة ووصف الأرض ، لكشف الدّعى فيهم ، وطلب الهارب

(١) تدل الدلائل على أننا الآن في بدء عهد موفق لكشف آثار المتقدمين . فقد كان من
نتائج الحرب العالمية الأولى أن انبسط النفوذ الإنجليزي والفرنسي في بلاد العرب . وهب الأثريون
المؤرخون من رجالهم بنقبون عن آثار الشرق القديم في خرائب فلسطين وسورية ولبنان والعراق .
وقد بدت تباشر النجاح في كشف الأستاذ مونتغيه الفرنسي لآثار جبيل وهي أقدم
مدينة فينيقية .

(٢) الفراسة هي الاستدلال بالأمور الظاهرة على الأمور الخفية ، كالاستدلال بشكل المرء
ولونه وقوله على خلقه ، فيستدلون باتساع الجبين على الذكاء ، وبعرض القفا على القباء ، وبضيق
العين على الشح ، وبغلظ الشفتين على الإسراف في الحب والبغض الخ .

والقيافة قسمان : قيافة الأثر ، وهي الاهتمام إلى الهارب بآثار قدمه . وقيافة البشر ،
وهي الاستدلال بهيئة الإنسان وشكل أعضائه على نسبه .

منهم . ثم قادم الجانب الروحي فيهم إلى الاعتقاد بالكهانة^(١) والعرافة والزجر ، ففرعوا إلى الكهان في أمراضهم ، واستفتوا العرافين في أغراضهم ، حتى ذهب الإسلام بكل ذلك .

وجملة القول أن المجتمع العربي خارج القبيلة كان مفككا من الجهات السياسية والاقتصادية واللغوية ، مرتبطاً من الجهات الخلقية والعقلية والأدبية . ولوساغ لنا أن نحكم على العرب بمقتضى لغتهم وأدبهم لوجدنا لهم نفوساً كبيرة وأذهاناً بصيرة وحنكة خبيرة ومعارف واسعة كَوَّنُوا أكثرها من نتاج قرائهم وثمار تجاربهم؛ فإن لغتهم وهى صورة اجتماعهم لم تدع معنى من المعانى التى تتصل بالروح والفكر والجسم والجماعة والأرض والسماء وما بينها إلا استوعبت أسمائه ورتبت أجزائه^(٢) . ووضع اللفظ للشيء دليل على وجوده وعلمه . ولعمري ما يكون التمدن اللغوى إلا بعد تمدن اجتماعى راقٍ فى حقيقة وإن لم يَرُق فى شكله ، عام فى أثره وإن لم يعم فى أهله .

(١) الكهانة والعرافة مطالعة الغيب والإخبار بالحوادث الماضية والآتية وقد يخصصون السكاهن بعلم المستقبل . والعراف بعلم الماضي . وكانوا يزعمون أن لهم أنبأاً من الجن يسترقون السمع وبأتونهم بالأخبار ، فاشتد إعتقاد العرب فيهم وكثر التجاؤم إليهم ، يستشيرونهم فى العفلات ، ويستقضونهم فى الخصومات ، ويستطبونهم فى العال ، ويستعرونهم فى الرؤى . ومن أشهرهم الكاهنان شقن وسطيح ، والعرافان الأبلق الأسدى عراف نجد ورباح ابن عجلة عراف اليمامة .

والزجر هو الإستدلال بصوت الحيوان وحركته وحالته على الحوادث ، فكان الرجل يعتمد إلى الطائر مثلاً فبرميه بمصاة أو يصيح به فإن ولاء فى طيرانه مساكنه تفاعل به ، وإن ولاء مياسره تشاء منه ونطير .

(٢) تجد الأمثلة على ذلك فى كتاب فقه اللغة للشمالي وكتاب الخصاص لابن سبويه .

البَابُ الأوَّل

العصر الجاهلي

الفِصْل الأوَّل

نشأة اللغة العربية

اللغة العربية إحدى اللغات السامية ، انشعبت هي وهن من أرومة واحدة نبتت في أرض واحدة . فلما خرج الساميون من مهدهم لتكاثر عددهم اختلفت لغتهم الأولى بالاشتقاق والاختلاط ، وزاد هذا الاختلاف انقطاع الصلة وتأثير البيئة وتراخي الزمن حتى أصبحت كل لهجة منها لغة مستقلة .

ويقال إن أحبار اليهود هم أول من فطن إلى ما بين اللغات السامية من علاقة وتشابه في أثناء القرون الوسيطة ، ولكن علماء المشرقيات من الأوربيين هم الذين أثبتوا هذه العلاقة بالنصوص حتى جعلوها حقيقة عامة لا إبهام فيها ولا شك .

والعلماء يردون اللغات السامية إلى الآرامية والسكنعانية والعربية ، كما يردون اللغات الآرية إلى اللاتينية واليونانية والسنسكريتية . فالآرامية أصل الكلدانية والأشورية والسريانية ، والسكنعانية مصدر العبرانية والفينيقية ، والعربية تشمل المضربية الفصحى ولهجات مختلفة تكلمتها قبائل اليمن والحبشة . والراجح في الرأي أن العربية أقرب المصادر الثلاثة إلى اللغة الأم ، لأنها بانعزالها عن العالم سلمت مما أصاب غيرها من التطور والتغير تبعاً لأحوال العمران .

وليس في مقدور الباحث اليوم أن يكشف عن أطوار النشأة الأولى للغة العربية ، لأن التاريخ لم يسايرها إلا وهي في وفرة الشباب والنماء . والنصوص

الحجرية التي أخرجت من بطون الجزيرة لا تزال لندرتها قليلة الغناء ؛ وحدثت هذه الأطوار التي أتت على اللغة فوحدت لهجاتها وهذبت كلماتها معلوم بأدلة العقل والنقل ، فإن العرب كانوا أميين لا تربطهم تجارة ولا إمارة ولا دين ، فكان من الطبيعي أن ينشأ من ذلك ومن اختلاف الوضع والارتجال ، ومن كثرة الحل والترحال ، وتأثير الخلطة والاعتزال ، اضطراب في اللغة كالترادف ، واختلاف اللهجات في الإبدال والإعلال والبناء والإعراب ، وهنات المنطق كعجاجة^(١) قضاة ، وطمطانية خير ، وخفجة هذيل ، وعننة تميم ، وكشكشة أسد ، وقطعة طيء ، وغير ذلك مما بعد بين الألسنة وأوشك أن يقسم اللغة إلى لغات لا يفهم أهلها ولا يتقارب أصلها .

ولغات العرب على تعددها واختلافها إنما ترجع إلى لغتين أصليتين : لغة الشمال ولغة الجنوب . وبين اللغتين بون بعيد في الإعراب والضمائر وأحوال الاشتقاق والتصرف ، حتى قال أبو عمرو بن العلاء : « مالمسان حمير بلساننا ولا لغتهم بلغتنا » . على أن اللغتين وإن اختلفتا لم تكن إحداها بمعزل عن الأخرى ، فإن القحطانيين جلوا عن ديارهم بعد سيل العرم — وقد حدث عام ٤٤٧م كما حققه غلازر الألمانى — وتفرقوا في شمال الجزيرة واستطاعوا بما لهم من قوة ، وبما كانوا عليه من رقى ، أن يخضعوا العدنانيين لسلطانهم في العراق والشام ، كما أخضعوهم من قبل لسلطانهم في اليمن . فكان إذن بين الشعبين اتصال سياسى وتجارى يقرب بين اللغتين في الألفاظ ، ويحانس بين اللهجتين في المنطق ، دون أن تتغلب إحداها على الأخرى ، لقوة القحطانيين من جهة ، ولاعتصام العدنانيين

(١) المعجزة قلب الياء جيماء بعد العين وبعد الياء المشددة فيقولون في الراعى : راعج وفي كرسى : كرسج . والطمطانية جعل أم بدل أل في التعريف فيقولون في البر . أمير ، وفي الصيام : أمصيام . والفحفة جعل الماء عينا فيقولون : أهل الله العلال ، بدل : أهل الله الحلال . والعننة لإبدال العين من الهمزة إذا وقعت في أول الكلمة . فيقولون في أمان . همان . والكشكشة جعل الكاف شيئا في خطاب المؤنث فيقولون في عليك : عليكش . والقطعة حذف آخر الكلمة فيقولون يا أبا الحسا في الحسن .

بالصحراء من جهة أخرى . وتطاول الأمد على هذه الحال حتى القرن السادس الميلاد ، فأخذت دولة الحمير بين تدول وسلطانهم يزول بتغلب الأحباش على اليمن طوراً وتسلبت الفرس عليه طوراً آخر . وكان العدنانيون حينئذ على نقيض هؤلاء تهيأ لهم أسباب النهضة والألفة والوحدة والاستقلال ، بفضل الأسواق والحج ، ومنافستهم للحميريين والفرس ، واختلاطهم بالروم والحبشة من طريق الحرب والتجارة ، ففرضوا لغتهم وأدبهم على حمير الذليلة المغلوبة ، ثم جاء الإسلام فساعد العوامل المتقدمة على محو اللهجات الجنوبية وذهاب القومية اليمنية ، فاندثرت لغة حمير وآدابهم وأخبارهم حتى اليوم .

لم تتغلب لغات الشمال على لغات الجنوب فحسب ، وإنما استطاعت كذلك أن تبرا مما جنته عليها الأمية والهمجية والبداءة من اضطراب المنطق واختلاف الدلالة وتعدد الوضع ، فتغلبت منها لغة قريش على سائر اللغات لأسباب دينية واقتصادية واجتماعية أهمها :

(١) الأسواق : وكان العرب يقيمونها في أشهر السنة للبياعات والتسوق وينتقلون من بعضها إلى بعض ، فتدعوهم طبيعة الاجتماع إلى المقارضة بالقول ، والمفاوضة في الرأي ، والمباهاة بالشعر ، والمباهاة بالفصاحة ، والمفاخرة بالحامد وشرف الأصل فكان من ذلك للعرب معونة على توحيد اللسان والعادة والدين والخلق ، إذ كان الشاعر أو الخطيب إنما يتوخى الألفاظ العامة والأساليب الشائعة قصداً إلى إفهام سامعيه ، وطمعاً في تكثير مشايحيه . والرواة من ورائه يطرون شعره في القبائل وينشرونه في الأنحاء فتنتشر معه لهجته وطريقته وفكرته .

وأشهر هذه الأسواق عكاظ^(١) ومجنة وذو الحجاز . وأولاهن أشهر فضلا

(١) عكاظ قرية بين نخلة والطائف . بينها وبين مكة ثلاث مراحل اتخذت سوقاً سنة ٤٠ هـ الميلاد ، ثم بقيت في الإسلام إلى أن نهبا الخوارج سنة ١٢٩ هـ . ومجنة موضع أسفل مكة على أميال منها . وذو الحجاز بمعنى خلف هرفت . وقد سبق الإغريق العرب إلى أمثال

وأقوى أثراً في تهذيب العربية . كانت تقوم هلال ذى القعدة وتستمر إلى العشرين منه ، فتند إلى زعماء العرب وأمراء القبول للمتاجرة والمنافرة ومفاداة الأسرى وأداء الحج . وكان كل شريف إنما يحضر سوق ناحيته إلا عكاظ فإنهم كانوا يتوافدون إليها من كل فج ، لأنها متوجّههم إلى الحج ، ولأنها تقام في الأشهر الحرم ، وذلك ولا ريب سر قوتها وسبب شهرتها . وكان مرجعهم في الفصل بينهم إلى محكمين اتفقوا عليهم وخضعوا لهم فكانوا يحكمون لمن وضع بيانه وفصح لسانه .

(٢) أثر مكة وعمل قريش :

كان لموقع مكة أثر بالغ في وحدة اللغة وتهذيب العرب ، لأنها كانت في النصف الثاني من القرن السادس محطاً للقوافل الآتية من الجنوب تحمل السلع التواجر من الهند واليمن فيبتاعها المكثرون ويصرفونها في أسواق الشام ومصر . وكانت جواد مكة التجارية آمنة لحرمة البت ومكانة قريش ، فكان تجارهم يخرجون بقوافلهم الموقرة وغيرهم الدائر آمنين ، فينزلون الأسواق ويهبطون الآفاق فيستفيدون بسطة في العلم ، وقوة في الفهم ، وثروة في المال ، وخبرة بأمور الحياة . وهي مع ذلك متجربة للعرب ومثابة للناس يأتون إليها من كل فج عميق رجالاً وعلى كل ضامر ليقضوا مناسكهم ويشتروا مرافقهم مما تنتج أو تجلبه . ذلك إلى أن قريشاً أهملوا وأمرأها كانوا لمكانتهم من الحضارة وزعامتهم في الحج ، ورياستهم في عكاظ ، وإيلافهم رحلة الشتاء إلى اليمن ورحلة الصيف إلى حوران

== هذه المجامع باحثادهم في الجمناسيوم للألعاب البدنية الأولمبية التي كانوا يقيمونها كل أربع سنين كلها حجوا هيكل المشتري Jupiter في أولمبية . وكانوا يحرمون القتال على أنفسهم في أثناءها على نحو ما يفعل العرب في الأشهر الحرم . فلما استوثق لهم الأمر وتأيد الملك كانت عاقبة أمرها أن أصبحت أندية لإنشاد أشعارهم وعرض أفكارهم . ومن أثر ذلك إطلاق لفظ الجمناسيوم على دور التعليم في أوروبا وعلى الأخص في ألمانيا .

أشد الناس بالقبائل ارتباطاً ، وأكثرهم بالشعوب اختلاطاً . كانوا يختلطون بالحبشة في الجنوب ، وبالفرس في الشرق ، وبالروم في الشمال . ثم كانوا على أنارة من العلم بالكتب المنزلة : باليهودية في يثرب وماجاورها من أرض خيبر وتيما ، وبالنصرانية في الشام ونجران والحيرة ؛ فتهيأت لهم بذلك الوسائل لثقافة اللسان والفكر . ثم سمعوا المناطق المختلفة ، وتدبروا المعاني الجديدة ، ونقلوا الألفاظ المستحدثة ، واختاروا لغتهم من أفصح اللغات ، فكانت أعذبها لفظاً ، وأبلغها أسلوباً ، وأوسعها مادة ^(١) ، ثم أخذ الشعراء يؤثرونها وينشرونها حتى نزل بها القرآن الكريم فأتم لها الذيوع والغلبة .

(١) ذكر صاحب العقد الفريد أن معاوية قال يوماً لجلسائه أي الناس أنصح ؟ فقال رجل من السباط يا أمير المؤمنين ، قوم قد ارتفعوا من رثه العراق ، وتياسروا من كشكشة بكر ، وتيامنوا عن غششة تغلب ؛ ليس فيهم غمضة قضاة ولا طمطمانيه حير . قال من هم ؟ قال : قومك يا أمير المؤمنين قريش .

الفصل الثاني

النثر

النثر أسبق أنواع الكلام في الوجود لقرب تناوله ، وعدم تقيده ، وضرورة استعماله . وهو نوعان : مسجع إن التزم في كل فقرتين أو أكثر قافية ، ومرسل إن كان غير ذلك . وقد كان العرب ينطقون به معرباً غير ملحون لقوة السليقة ، وفعل الوراثة ، وقلة الاختلاط بالأعاجم . اللهم إلا هيئات المنطق فقد اختلفت لأسباب طبيعية في التريق والتفخيم والإبدال والإمالة . ولم يُعن الرواة من منشورهم على كثرته إلا بما علق بالذهن لنفاسته وبلاغته وإيجازه ، كالأمثال والحكم والوصايا والخطب والوصف والأقاصيص .

فالمثل جملة مقتطعة من القول أو رسالة بذاتها تنقل عن وردت فيه إلى مشابهه بدون تغيير . وهذا النوع خاص بالعرب لانتزاعه من حياتهم الاجتماعية وحوادثهم الفردية ، كقولهم : وافق شئ طبقة . ولأمر ما جدد قصير أنفه . ويداك أو كتا وفوك نفخ . وقد تعاقب العلماء على جمعها وشرحها . وأشهر هؤلاء الميداني المتوفى سنة ٥١٨ هـ ، فقد جمع كتابه : [مجمع الأمثال] من نحو خمسين كتاباً ، وكاد يستوعب فيه المأثور من القديم والمشهور من الحديث ورتبه على حروف المعجم .

والحكمة قول رائع موافق للحق سالم من الحشو . وهي ثمرة الحنكة ونتيجة الخبرة وخلاصة التجربة ، كقولهم : الخطأ زاد العجول . من سلك الجدد أمن العثار . عي صامت خير من عي ناطق .

والخطبة والوصية كلتاها يزداد بها الترغيب فيما ينفع وعما يضر ، إلا أن الأولى

تكون على ملاء من الناس في المجمع والمواسم . والأخرى تكون لقوم معينين في زمن معين ، كوصية الرجل لأهله عند النقلة أو الموت .

مميزات النثر الجاهلي

يمتاز النثر في الجاهلية بجريانه مع الطبع ، فليس فيه تكلف ولا زُخرف ولا غلو . يسير مع أخلاق البدوى وبيئته ، فهو قوى اللفظ ، متين التركيب ، قصير الجملة ، موجز الأسلوب ، قريب الإشارة ، قليل الاستعارة ، سطحي الفكرة . وربما تساوت فيه الحكم واطّردت الأمثال من غير مناسبة قوية ولا صلة متينة .

الخطابة

الخطابة كالشعر لحمتها الخيال وسدّاتها البلاغة . وهي مظهر من مظاهر الحرية والفروسية ، وسبيل من سبيل التأثير والإقناع . تحتاج إلى ذلاقة اللسان ، ونصاعة البيان ، وأناقاة اللهجة ، وطلاقة البديهة . والعرب ذوو نفوس حساسة وإباء ، وأولو غيرة ونجدة . فكان لهم فيها القدم السابقة والقِدْحُ المَعْلَى . وقد دعاهم إليها ما دعا الأمم البدوية من الفخر بحسبها ونجارتها ، والذود عن شرفها وذمارها ، وإصلاح ذات البين بين الحيين ، والسفارة بين رموس القبائل وأقيالهم ، أو بين الملوك وعمالهم . وكانوا يدربون فتيانهم عليها منذ الحداثة ، ويحرصون على أن يكون لكل قبيلة خطيب يشد أزرها ، وشاعر يرفع ذكرها . وربما اجتمع الصفتان في واحد .

أما أسلوبها فكان رائع اللفظ ، خلاب العبارة ، واضح المنهج ، قصير السجع ، كثير الأمثال . وهم إلى قصارها أميل لنسكهم أعلق بالصدور وأذيع . ومن عاداتهم فيها الوقوف على نشر من الأرض أو القيام على ظهر دابة ،

ورفع اليد ووضعها ، والاستعانة على العبارة بالإشارة ، واتخاذ الخاصر بأيديهم ، والاعتماد على الصفاح والرماح أو الإشارة بها .

وكانوا يحبون من الخطيب أن يكون حسن الشارة ، جهير الصوت ، سليم المنطق ، ثبت الجنان . وأشهر خطبائهم في هذا العصر قس بن ساعدة الإيادي ، وعمرو بن كلثوم التغلبي ، وأكثم بن صيفي التيمي ، والحارث بن عباد البكري ، وقيس بن زهير العبسي ، وعمرو بن معد يكرب الزبيدي ، وحسبنا أن نترجم لخطيبين من أعلامهم وقوفاً بالطلب عند الغرض من هذا المختصر .

الخطباء

قس بن ساعدة الإيادي

المتوفى سنة ٦٠٠ م

مبانيه : هو أسقف نجران وخطيب العرب وحكيمها وحكمها . كان يؤمن بالله ويدعو إليه بالحكمة والموعظة الحسنة . ويقال إنه أول من خطب على شرف ، واتكأ على سيف ، وقال في خطبه أما بعد . سمعه النبي صلى الله عليه وسلم في عكاظ فأنشئ عليه . ويروى أنه قال فيه : « رحم الله قساً ! إني لأرجو يوم القيامة أن يبعث أمة وحده » . وكان يفد على قيصر من حين إلى حين فيكرمه . ولكنه صدف عن الدنيا وعاش على الكفاف يعبد الله ويعظ الناس حتى توفي سنة ٦٠٠ م ، وقد عمّر طويلاً .

أسلوبه : إن صح ما أثر عنه من النثر فقد كان أسلوبه مطبوعاً مسجوعاً ، شديد الروعة ، متخير اللفظ ، قصير الفواصل . يعتمد فيه إلى ضرب الأمثال واستنتاج العبر من مصارع الطفافة وظواهر الكون . وله شعر يجمع إلى الجزالة رقة التعبير وقوة التأثير كما يتجلى ذلك فيما سنورده من كلامه .

قال من خطبته في سوق عكاظ :

أيها الناس ! اسمعوا وعوا ، إنه من عاش مات ، ومن مات فات ، وكل ما هو
آت آت . ليل داج ، ونهار ساج ، وسماء ذات أبراج ، ونجوم تزهـر ، وبحار تزخر ،
وجبال مرساة ، وأرض مُدحاة ، وأنهار مجراة . إن في السماء لحبرا ، وإن في الأرض
لهبرا . ما بال الناس يذهبون ولا يرجعون ؟ أرضوا فأقاموا ؟ أم تركوا فناموا ؟
يامعشر إياد ، أين الآباء والأجداد ، وأين الفراعنة الشداد ؟ ألم يكونوا أكثر
منكم مالا وأطول آجالاً ؟ طحنهم الدهر بكلـكـله ، ومزقهم بتطاوله .

في الداهيين الأولي ن من القرون لنا بصائر
لما رأيت موارد للموت ليس لها مصادر
ورأيت قومي نحوها يسعى الأصاغر والأكابر
لا يرجع الماضي إلى ولا من الباقيين غابر
أيقنت أني لا محالة حيث صار القوم صائر

ومن حكمهم : مَنْ عيرَكَ شيئاً ففيه مثله . ومن ظلمك وجد من يظلمه . وإذا
نهيت عن الشيء فابدأ بنفسك . وكن عفاً العيلة مشترك الغنى . ولا تشاور
مشغولاً وإن كان حازماً ، ولا جائعاً وإن كان فهماً ، ولا مذعوراً وإن كان ناصحاً .
ومن شعره قوله يرثي أخوين له وقد وقف على قبريهما بدير سمعان :

خائلي هباً طالما قد رقدتما أجدّ كما لا تقضيان كرا كما !
ألم تعلماني سمعان مفرد ومالي فيه من حبيب سوا كما ؟
أقيم على قبريكما است بارحاً طوال الليالي أو يحجب صدا كما
حرى الموت مجرى اللحم والعظم منكما كأن الذي يسقي العقار سقا كما !

فلو جُمِعتْ نفسٌ لنفسٍ وقايةً لجدتُ بنفسى أن تكون فدا كما
سأ بكى كما طول الليالى وما الذى برد على ذى عولة إن بكى كما

عمرو بن معد يكرب الزبيدي

المتوفى سنة ٦٤٣ م

حياته : عمرو بن معد يكرب الزبيدي فارس اليمن وخطيب العرب وبطل القادسية ، ينتهى نسبه إلى قحطان ويكنى أبا ثور . لقي النبي صلى الله عليه وسلم لدى منصرفه من تبوك سنة تسع من الهجرة فأسلم هو وقومه ، ولكن قلبا شاب فى الجاهلية الجهلاء ، ورتع فى الدماء والأشلاء ، واستهتر فى اللهو والصهباء ، لا يقبل على الدين بإخلاص وصدق ، فارتد بعد إسلامه . ثم رجع إلى الحق وجاهد فى سبيل الله حق جهاده . ثم شهد القادسية وعمره على ما قيل عشر سنين ومائة ، فأبلى فيها بلاءً حسناً . ثم توفى فى أواخر خلافة عمر بن الخطاب سنة ٦٤٣ م . صفته ومزله : كان قوياً بديناً أكولاً ، وكان سيداً مطاعاً وبطلاً شجاعاً وخطيباً شاعراً ؛ يعد فى الطبقة الثانية من الشعراء ، وفى الأولى من الخطباء ، ويغلب فى شعره التحدث عن نفسه بالشجاعة . يقال إن النعمان بن المنذر أرسله فيمن أرسل من سرة العرب إلى أنوشروان بالمدائن ليكون كلامهم بين يديه مصداقاً لدعواه فى العرب وافتخاره بهم وتفضيله إياهم فألقى هذه الخطبة :

إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه ، فبلاغ المنطق السداد ، وملاك النجعة الارتداد ، وعفو الراى خير من استكراه الفكرة ، وتوقيف الخبرة خير من إعتساف الخبرة . فاجتنب طاعتنا بأفظلك ؛ واكتظم بادرتنا بحلمك ، وألن لنا كنفك يكن لك قيادنا . فإننا أناس لم يؤقّص صفاتنا قراع مناقير من أراد لنا قضا ، ولكن منعنا جمانا من كل من رام لنا هغما .

ومن شعره قوله في أبي المرادي وقد توعدده :

أعاذلَ شِكتي بدني ورمحي وكلُّ مُقلَّصٍ سلس القياد
أعاذلَ إنما أفنى شبابي وقرَّح عاتقي ثقل المنجاد
تمناني ليلقاني أبي ووددت وأينما مني ودادي
ولو لاقيتني ومعي سلاحي تسكشف شحم قلبك عن سواد
أريد حياته ويريد قتلي ! عذيرك من خليلك من مُراد !
وقوله :

ليس الجمال بمئزر فاعلم وإن ردَّيت بُردا
إن الجمال معادن ومناقب أورثن مجدا
أعددت للحدثان سا بقة وعداء علمندي !
نهذاً وذا شطبٍ بقْد البيض والأبدان قدا
كم من أخ لي صالح بوأته بيديَّ لحدا
ما إن جزعت ولاهله ت ولا يرد بكاي رشدا
ذهبَ الذين أحبهم وبقيت مثل السيف فردا

نماذج من النثر الجاهلي

منه الزمّال

قالت العرب في أمثالها :

(إذا سَلَمَتِ الجَلَّةُ فالنَّيْبُ هَدَرٌ) أي إذا سلم ما ينتفع به هان ما لا ينتفع به .
(إن كنت ريحاً فقد لاقيت إعصاراً) يضرب للمدل بنفسه إذا مَنى بمن هو أدهى منه .

(إنك لا تجنى من الشوك العنب) أى لا تجد عند ذى المنبت السوء جيلاً .
(ذكرنى فوك حمارى أهلى) أصله أن رجلاً خرج يطلب حمارين ضالاً له ،
فرأى امرأة فأعجبته ، فنسى الحمارين . فلما أسفرت
عن وجهها رأى فيها قبيحاً فقال هذا المثل .

(تَجَسَّأُ لِقَمَانٍ مِنْ غَيْرِ شَبَعٍ) يضرب لمن يدعى ما ليس يملك .
(رمتنى بدائهما وانسلت) يضرب لمن يُعير الآخر بما يُعير هو به
(ربّ كلمة تقول لصاحبها دعنى) يضرب فى النهى عن الإكثار مخافة الإحجار
(أَسْرَ حَسَوًّا فى ارتغاء) يضرب لمن يرى أنه يعينك وهو يجر النفع
إلى نفسه . وأصله أن الرجل يؤتى بالابن فيظهر
أنه يريد الرغوة خاصة فيشربها وهو فى ذلك
ينال من الابن .

(أوسعتهم سباً وأودوا بالابل) .. أصله أن رجلاً أُغِيرَ على إبله فأخذت ، فلما
توارى المغيرون بها صعد أكمةً وجعل يسبهم ، ثم
رجع إلى قومه فسألوه عن إبله ، فقال هذا المثل .
(أَحْشَفَا وَسُوءَ كَيْلَةٍ ؟ ..) يضرب لمن يجمع بين خصلتين مكروهتين .
(قد يحمل العير من دعر على الأسد) يضرب لمن يأخذه الدهش والرّوع فحمله على
ما ليس من طبيعه .

(قبل الرّمنى يُراش السهم ..) يضرب للاستعداد للأمر قبل نزوله .

من الحكم

ومن حكم العرب قولهم : مصارع الرجال تحت بروق الطمع . كلّم اللسان
أنكى من كلّم السنان . رب عجلة تهب ريثاً . العتاب قبل العقاب . التوبة

تغسل الحوبة . من سلك الجدد أمن العثار . أول الحزم المشورة . رب قول أنفذ
من صول . أنجز حرما وعد . أترك الشر يتركك . من ضاق صدره اتسع لسانه .
يدك منك وإن كانت شلاء . رب ملوم لا ذنب له . من مأمنه يؤتى الحذر .

الخطب

قال هانيء بن قبيصة الشيباني لقومه يحرضهم ، وهو يدلك على مذهب
الجاهليين في النثر من تفكك المعاني وضعف ارتباط الجمل :

يامعشر بكر ! هالك معذور ، خير من ناج فرور . إن الحذر لا ينجي من
القدر ، وإن الصبر من أسباب الظفر . المنية ولا الدنية . استقبال الموت خير من
استدباره . الطعن في ثغر النحور ، أكرم منه في الأعجاز والظهور . يا آل بكر ،
قاتلوا فما من المنايا بد ! .

وخطب عبدالمطلب عند سيف بن ذي يزن بعد انتصاره على الحبشة قال :
وإن الله تعالى أيها الملك أحلك محلا رفيعا ، باذخا شامخا ، وأنبتك منبتا طابت
أرومته ، وعزت جرثومته ، ونبل أصله ، وبسق فرعاه ، في أكرم معدن وأطيب
موطن . فأنت أبيت اللعن رأس العرب وربيعها الذي به تخصب ، وملكها الذي
به تنقاد ، وعمودها الذي عليه العماد ، ومعدنها الذي إليه تلجأ العباد . سلفك خير
سلف ، وأنت لنا بعده خير خلف ، ولن يهلك من أنت خلفه ، ولن يخمل من
أنت سلفه . نحن أيها الملك أهل حرم الله وذمته وسدنة بيته ، أشخصنا إليك الذي
أبهجنا بكشف الكرب الذي فدحنا ، فنحن وفد التهئة ، لا وفد المرزئة .

من الوصايا

أوصى زهير بن جناب الكلبي بنيه قال :

يابني قد كبرت سني ، وبلغت حرصا من دهري ، فأحكمتني التجارب ،

والأمور تجربة واختتار. فاحفظوا عني ما أقول وعوه. إياكم والخور عند المصائب،
والتواكل عند النوائب، فإن ذلك داعية للغم، وشماتة للعدو، وسوء ظن بالرب
وإياكم أن تكونوا بالأحداث مغترين، ولها آمنين، ومنها ساخرين، فإنه
ما سخر قوم قط إلا ابتلوا، ولكن توقعوها، فإن الإنسان في الدنيا غرض
تعاوره الرماة. فمقصر دونه، ومجاوز لموضعه، وواقع عن يمينه وشماله، نعم لا بد
أن يصيبه.

وأوصت أعرابية ابنها ليلة زفافها قالت :
أى بنية ! إن الوصية لو تركت لفضل أدب تركت لذلك منك . ولكنها
تذكرة للغافل ، ومعونة للعاقل . ولو أن امرأة استغنت عن الزوج لغنى أبويها ،
وشدة حاجتهما إليها ، لكنت أغنى الناس .

أى بنية إنك فارقت الجو الذى منه خرجت ، وخلفت العش الذى فيه
درجت ، إلى وكر لم تعرفه ، وقرين لم تألفه . فاحلى عني عشر خصال تكن لك
ذخراً : اصحبيه بالقناعة ، وعاشريه بحسن السمع والطاعة ، وتمهذى موقع عينيه
فلا تقع عينه منك على قبيح ، ثم اعرفى وقت طعامه ، واهدئى عند منامه . فإن
حرارة الجوع ملهية ، وتنفيض النوم مبغضة . ثم اتقى مع ذلك الفرح أمامه
إن كان ترحاً ، والاكتئاب عنده إن كان فرحاً ، فإن الخصلة الأولى من التقصير ،
والثانية من التكدير . وكونى أشد الناس له إعظاماً ، يكن أشدهم لك إكراماً .
واعلمى أنك لا تصلين إلى ما تحبين حتى تؤثرى رضاه على رضاك ، وهواه على
هواك ، فيما أحببت أو كرهت . والله بخير لك .

وأوصت أعرابية ولدها قالت :

أى بنى ! إياك والنميمة ، فإنها تزرع الضغينة ، وتفرق بين الحبين . وإياك
والتعرض للعيوب فتتخذ غرضاً . وخليق ألا يثبت الغرض على كثرة السهام ،

وقلما اعتورت انسهام غرضاً إلا كلمته حتى يهي^(١) ما اشتد من قوته . وإياك
والجود بدينك والبخل بمالك . وإذا هزرت فاهرز كريماً يلن لهزتك ، ولا تهرز
لثيماً فإن الصخرة لا ينفجر ماؤها . ومثل لنفسك مثال ما استحسننت من غيرك
فاعمل به ، وما استقبحت من غيرك فاجتنبه ، فإن المرء لا يرى عيب نفسه .
ومن كانت مودته بشراً وخالف ذلك منه فعله ، كان صديقه منه على مثل
الريح في تصرفها . والفدر أقبح ما تعامل به الناس بينهم . ومن جمع الحلم
والسخاء فقد أجاد الحيلة ريطتها وسربالها^(٢) .

(١) يهي : يضعف .

(٢) كل ثوب رقيق يشبه الملحفة . والسربال القميص .

الفصل الثالث الشعر

تعريف وأوليه

الشعر هو الكلام الموزون المقفى المعبر عن الأُخيلة البديعة والصُّور المؤثرة البليغة . وقد يكون نثراً^(١) كما يكون نظماً . والشعر أقدم الآثار الأدبية عهداً لعلاقته بالشعور وصلته بالطبع ، وعدم احتياجه إلى رقى في العقل ، أو تعمق في العلم ، أو تقدم في المدنية . ولكن أوليته عند العرب مجهولة ، فلم يقع في سماع التاريخ إلا وهو محكم مُقَصَّد وليس مما يسوغ في العقل أن الشعر بدأ ظهوره على هذه الصورة الناصعة الرائعة في شعر المهلهل بن ربيعة وامرئ القيس ، وإنما اختلفت عليه العُصُر وتقلبَت به الحوادث وعملت فيه الألسنة حتى تهذب أسلوبه وتشعبت مناحيه^(٢) . والمظنون أن العرب خَطُّوا من المرسل إلى السجع^(٣) ومن السجع إلى الرجز ، ثم تدرجوا من الرجز إلى القصيد . فالسجع هو الطور الأول

(١) العرب يعرفونه بهذا المعنى كما عرفه المبران واليونان والفرنج فقالوا : « الشعر شيء يجيش به صدورنا فننقذه على ألسنتنا » . وقال حسان لابنه : « شعر ورب السكمة » . غيره سمعه يصف زنبوراً لسمعه بقوله : كأنه ملتف في بردى حبرة » فهم يطلقون الشعر على النثر المسجوع المشتمل على الحبال المؤثر في الوجدان . وعلى هذا النحو سمو القرآن شعراً والرسول شاعراً .

(٢) مما يدل على أن الشعر قديم العهد قول امرئ القيس :

عوجا على الطلل القديم لعانا نبكى الديار كما بكى ابن حزام
وقول عنزة : هل غادر الشعراء من متردم وقول زهير :
ما أرانا نقول إلا معاراً أو معاداً من قولنا مكروراً

(٣) قال الباقلائي في كتابه إعجاز القرآن : إن العرب بدأوا بالنثر وتوصلوا منه إلى الشعر وكان هتورهم عليه في الأصل بالاتفاق غير مقصود إليه فلما استحسنوه واستطابوه ورأوا الأصماح تألفه والنفوس تقبله تميموه وتعلموه وتكلفوا له .

من أطوار الشعر توخاه الكهان مناجاة للآلهة ، وتقييداً للحكمة ، وتعمية للجواب ، وفتنة للسامع . وكهان العرب ككهان الإغريق هم الشعراء الأولون ، زعموا أنهم مهبط الإلهام ، وأنبياء الآلهة ، فكانوا يسترجمونها بالأناشيد ، ويستلهمونها بالأدعية ، ويخبرون الناس بأسرار الغيب في حمل مقفأة موقعة أطلقوا عليها اسم السجع تشبيهاً لها بسجع الحمامة لما فيها من تلك النغمة الواحدة البسيطة .

فلما ارتقى فيهم ذوق الفناء ، وانتقل الشعر من المعابد إلى الصحراء ، ومن الدعاء إلى الحداء ، اجتمع الوزن والقافية فكان الرجز^(١) .

ثم تعددت الأوزان بتعدد الألحان ، فكان للحماسة وزن ، وللغزل وزن ، وللهزج وزن ، وهكذا إلى سائر الأوزان التي حصرها الخليل بن أحمد في خمسة عشر وزناً^(٢) سماها بحوراً .

فأنت ترى أن الشعر مصدره الغناء ، وفي أخذهم السجع من هديل الحمامة ، والرجز من إيقاع مشى الناقة ، ولفظ الشعر من (شير) المبرية بمعنى الترتيلة أو التسبيحة ، وقولهم إلى الآن : أنشد الشعر بمعنى ألقاه ، ما يؤيد ذلك .

الشعر والعرب

العرب أشعر الساميين فطرة ، وأبلغهم على الشعر قدرة ، لاتساع لغتهم للقول ، وملاءمة بيئتهم للخيال ، وصفاء قريحتهم ، وسذاجة معيشتهم ، وقوة عصبيتهم ،

(١) الرجز أول ما نظمته العرب للعداء : والغالب في الظن أنه مأخوذ من سير الجمل وهزته ، لشدة الموافقة بين تقطيعه وخطوفه . ويذكرهم العرب أن أول من قاله مضر بن نزار حين سقط عن جبل فأنكسرت يده فحملوه وهو يقول : وايداه ! وايداه ! وكان من أحسن خلق الله صوتاً ، فأصفت الإبل إليه وجدت في السير . فقطعوا على هذا الوزن لحن الحداء وسموه الرجز . ومن أمثله قول الراجز :

دع المطايا تنسم الجنوبا إن لها لنبساً هجيبا حنينها وما اشتكت لغوبا
يشهد أن قد فارقت حبيباً ما حلت إلا فتي كئيباً بسر مما أهلت نصيباً
لو ترك الشوق لنا قلوباً إذن لأنارنا بهن النيا إن الغريب يسعد الغريباً
(٢) زاد الأخفش عليه بحراً بعد ذلك سماه المتدارك .

وكال حريتهم ، وخلو جزيرتهم مما يصد الفكر عن التأمل ، ويعوق الذهن عن التفكير ، فهم بين الصحراء والسماء في فضاء من اللانهاية يملأ الذهن والنفس خيالاً وجلالاً وروعة . وهم فوق ذلك ذوو نفوس شاعرة ، وطباع ثائرة ، يستفزهم الرغبُ والرهبُ ، ويزدهيهم الطرب والغضب ، فلم يتركوا شيئاً يجول في النفس أو يقع تحت الحس إلا نظموه ، فكان الشعر ديوان علومهم وحكمهم ، وسجل وقائعهم وسيرهم ، وشاهد صوابهم وخطأهم ، ومادة حوارهم وسميرهم . وكانوا كلهم يروونه ، وجلهم يقرضونه عفو البديهة وفيض الخاطر^(١) حتى روى عنهم من الشعر الوجداني ما لم يرو عن أمة من أمم الأرض مثله . فلا بدع إذا كان الشاعر يغويهم ويرشدهم ، والبيت الواحد يقيمهم ويقعدهم . والأمثال في التاريخ مستفيضة على تأثير الشعر في نفوسهم ومنزلة الشاعر من قلوبهم ، كحديث الأعشى مع الملقح وحسان مع بني عبد المدان ، والحطيئة مع بني أنف الناقة

أنواع الشعر وأغراضه

أنواع الشعر ثلاثة : شعر غنائي أو وجداني Lyrique وهو أن يستمد الشاعر من طبعه وينقل عن قلبه ويعبر عن شعوره . وشعر قصصي Eptque وهو نظم الوقائع الحربية والمفاخر القومية في شكل قصة ، كالإلياذة والشاهنامة . وشعر تمثيلي Dramatique وهو أن يعتمد الشاعر إلى واقعة فيتصور الأشخاص الذين جرت على أيديهم وينطق كلا منهم بما يناسبه من الأقوال . وينسب إليهم

(١) على أن من الشعراء من كانوا يروون وينقحون فسرهم عبيد الشعر لذلك . كرهير وعدي بن الرفاع والحطيئة . قال هدي بن الرفاع :

وقصيدة قد بت أجمع بينها حتى أقوم ميلها وسنادها
نظر الثقف في كعب قناته حتى يقيم نقاه منادها
وقال سويد بن كرام :

أبيت بأبواب القوافي كأنما أصادى بها سرها من الوحش نزعاً

ما يلائمه من الأفعال . والفنائى أسبق هذه الأنواع إلى الظهور ؛ لأن الشعر أصله الغناء كما علمت . والإنسان إنما يشعر بنفسه قبل أن يشعر بغيره ، ويتغنى بعواطفه قبل أن يتغنى بعواطف سواه ^(١) .

ولما كان الشعر مادته الخيال ، والخيال غذاؤه الحس ؛ والعربى لا يرى من المناظر غير وجوه البادية ، ولا يسمع من الأفاصيص إلا البطولة والحرب ، ولا يعرف من الجمال إلا جمال المرأة ، أبدع فى وصف ماشاهده من حيوان وسهل وجبل ، وأجاد التعبير عن عاطفة الحماسة يوم الخصومة والجدل ، وتفنن ما شاء له الحب فى التشبيب والغزل . فالشعر العربى غنائى محض ، لا يعنى الشاعر فيه إلا بتصوير نفسه ، والتعبير عن شعوره وحسه . والعواطف تتشابه فى أكثر القلوب ويكاد التعبير عنها يتفق فى أكثر الألسنة . ومن ثم نشأ فيه التكرار ، وتوارد الخواطر ، والسرقة ، ووحدۃ الأسلوب ، وتشابه الأثر . وكان من الحق أن يقول زهير :

ما أرانا نقول إلا معاراً أو معاداً من لفظنا مكروراً
أما الشعر القصصى والتمثيلى فلا أثر لهما فيه ، لأن مزاوتهما تقتضى الروية والفكرة ، والعرب أهل بديهة وارتجال ؛ وتطلب الإلمام بطبائع الناس ، وقد شغلوا بأنفسهم عن النظر فيما عداهم ؛ وتفننوا إلى التحليل والتطويل ، وهم أشد الناس اختصاراً للقول وأفلمهم تعمقاً فى البحث . وقد قل تعرضهم للأسفار البعيدة والأخطار الشديدة ، وحرمتهم طبيعة أرضهم ، وبساطة دينهم ، وضيق خيالهم ، واعتقادهم بوحداية إلههم ، كثرة الأساطير وهى من أغزر ينابيع الشعر القصصى ، فزخرت بحور الشعر العربى بالفخر والحماسة والمدح والهجاء والرثاء والعتاب والغزل

(١) جاء فى كتاب تاريخ آداب اللغة العربية لزبدان ، وكتاب (فى الأدب الجاهل) والمجمل فى تاريخ الأدب العربى : أن الشعر القصصى أسبق من الفنائى ، وهو زعم لا مصدر له ولا دليل عليه . فإن العلماء يكادون يجعلون الفنائى أصلاً والقصصى والتمثيلى شكلين من أشكاله .

والوصف والاعتذار والحسنة ، وخلا مع اتساعه وتشعب أغراضه من الملاحم المطولة^(١) التي تعلن المفاخر القومية وتشيد بذكر الأبطال والفروسية كالإلياذة^(٢) لليونان ، والإنياد للرومان ، ومها بهاراته للهنود ، والشاهنامة للفرس .

مميزات الشعر الجاهلي

وعوثة الصحراء وخشونة العيش ، وحرية الفكر ، وطبيعة الجو ، وسذاجة البدو ، كل أولئك طبع الشعر الجاهلي بطابع خاص ومازه بسمه ظاهرة . فمن خصائصه الصدق في تصوير العاطفة ، وتمثيل الطبيعة ، فلا تجد فيه كلفاً بالزخرف ولا تكلفاً في الأداء ؛ فكثير لذلك الإيجاز ، وقل الجاز ، وندرت المبالغة . وضعفت العناية بسياق الفكر على سنن المنطق واقتضاء الطبع : فعلائق المعاني واهنة واهية ، ومساق الأبيات مفكك مضطرب . فإذا حذف أو قدمت أو أخرت لا تشعر القصيدة بتشويه أو نقص ؛ وذلك لأن البدو بطبيعتهم يعوزهم النظر

(١) قال صاحب المثل السائر في معرض كلامه عن الإطالة وعجز الشاعر عنها : « لاني وجدت العجم يفصلون العرب في هذه النكتة . فإن شاعرهم يذكر كتاباً مصفاً من أوله إلى آخره شعراً وهو شرح قصص وأحوال . ويكون مع ذلك في غاية الفصاحة والبلاغة في لغة القوم كما فعل الفردوسي في نظم الكتاب المعروف بشاهنامة ، وهو ستون ألف بيت من الشعر يشتمل على تاريخ الفرس ، وهو قرآن القوم . وقد أجمع فصحاءهم على أنه ليس في لغتهم أفصح منه ، وهذا لا يوجد في اللغة العربية على اتساعها وتشعب فنونها ، وعلى أن لغة العجم بالنسبة إليها كقطرة من بحر » .

(٢) الإلياذة ملحمة يونانية نظمها هوميروس في حروب طروادة ، وهي تمثل الحضارة اليونانية القديمة أصدق تمثيل . والإنياد L'énéide ملحمة نظمها فرجيل أكبر شعراء الرومان (٧٠ - ١٩ قبل الميلاد) قلدها إلياذة هوميروس فأبدع . والمهابارات ملحمة هندية نظمها (فياسه) أحد كهان الهنود باللسان السنسكريتي قبل الميلاد بقرون يصف فيها الحروب التي نشبت بين البانفادس والسكروروس ؛ وهي تبلغ مائتي ألف بيت : والشاهنامة ملحمة فارسية نظمها الحسن بن إسحق الفردوسي المتوفى سنة ٤١١ هـ في تاريخ الأكاسرة وأخبارهم ، ووصف الحرب التي اشتعلت بين أهل إيران وأهل طوران . وقد نقلها إلى العربية نثر الفتح بن علي البنداري الأصبهاني وقدمها إلى خزانة أحد الملوك الأيوبيين . وقد نشرها وقدم لها وأتمها وعاق عليها الدكتور عبد الوهاب عزام سنة ١٩٣٢ بالقاهرة .

الفلسفي فلا يرون الحوادث والأشياء إلا مجردة لا ينظمها سلك ولا تجمعها علاقة .
ومن ثمَّ كانت وحدة النقد عند أدباء العرب البيت لا القصيدة . ومنها استعمال
الغريب ومتانة التركيب وجزالة اللفظ ؛ لتأثرهم بمظاهر الغلظة والقوة البادية
في طبائعهم ونظام اجتماعهم . والابتداء بذكر الاطلال والديار ، لأنهم أهل خيام
ومضارب ، وألأف انتجاع وظعن ، فلا يكاد الشاعر يمر بمكان حتى يذكّر عهداً
قضاء فيه ، وأحبة ترحلوا عنه . فتهيجه الذكرى فيحييّه ويبكيه . والشعر الجاهلي
على الجملة كثير التشابه قایل بالتنوع يجري في حلبة واحدة من السماع والتقليد .

الرواية والمعلقات

المروى من الشعر الجاهلي على قصر عهده المعروف يفوت الجمع وتضييق عنه
الحافظة . على أن كثيرين من رواته ذهبت بهم حروب الفتح فذهب معهم شطر
كبير منه . قال أبو عمرو بن العلاء : ما انتهى إليكم مما قالت العرب إلا أقله .
ولو جاءكم وافرا لجاءكم علم وشعر كثير « ولكن هذه الكثرة متهمة وروايتها
مُريبة ، فإن الشعر لم يدون إلا في أوائل القرن الثاني للهجرة وإن في نقله على
الألسنة ، طوال هذه الأزمنة ، مظنة للتبديل والاختلاق والتزيد . وفيما روى
عن حماد الراوية وخلف الأحمر من عبيثهما بالشعر وافتعالهما إياه مساع لهذا الظن .
ولعل القصائد التسع والأربعين التي جمعها أبو زيد القرشي في جمهرة أشعار العرب
أصح الشعر القديم رواية وأصدقها تمثيلاً لأسلوبه ومنهاجه . وأبعد هذه القصائد
مدى في الرواية ، وأوفرها حظاً من الحفظ والعناية ، المعلقات أو المذهبات
أو الشموط . وهنّ على الرأي الغالب سبع قصائد يزعم جمهور المؤرخين أن العرب
اختارتها فكتبتها بماء الذهب على انقباطى ، ثم علقتها بالكعبة إعجاباً بها وإشادة
بذكرها . وقد بقي بعضها إلى يوم فتح مكة وذهب بالبعض الآخر حريق أصاب
الكعبة قبل الإسلام : واصحابها هم امرؤ القيس ، وزهير بن أبي سلمى ، وطرفة
ابن العبد ، ولييد بن ربيعة ، وعنترة بن شداد ، وعمرو بن كلثوم ، والحارث

ابن حازة . ومن الناس من ينكر تعليقها على الكعبة بغير دليل قائم ولا حجة مقنعة .
فمن المتقدمين أبو جعفر النحاس^(١) المتوفى سنة ٣٣٨ هـ ومن المتأخرين المستشرق
الألماني^(٢) نولدكي Noeldke على أن تعليق الصحائف الخطيرة على الكعبة
كان سنة في الجاهلية بقي أثرها في الإسلام . فمن ذلك تعليق قریش الصحيفة التي
وكدوا فيها على أنفسهم مقاطعة بنى هاشم والمطلب لحايتهم رسول الله (ص) حين
أجمع على الدعوة ؛ وتعليق الرشيد عهدَه بالخلافة من بعده إلى ولديه الأمين
فالمأمون . فلم لا يكون الأمر كذلك في هذه القصائد مع ما علمت من تأثير الشعر
فيهم ومكانة الشعراء منهم ؟ على أن لهذا الأمر نظائر في أدب الإغريق ، فإن
القصيدة التي قالها بنّدار زعيم الشعر الفناي يمدح بهاديا جوراس قد كتبوها بالذهب
على جدران معبد أثينا في لمنوس^(٣) .

نماذج من الشعر الجاهلي

قال امرؤ القيس :

وقد أغتدى ، والطير في وُكناتها لَغِيثٍ من الوَسْمَى رائده خال
تحمّاهُ أطرافُ الرماح تحامياً وجادَ عليه كلُّ أسْحَمَ هطال
بعِجْلِزَةٍ قد أترَزَ الجرى لحمها كُمَيْتٍ كأنها هراوة منوال
دَعَرْتُ بها سِرْباً نقيّاً جلوده وأكْرَعَهُ وَشَى البرود من الخال

(١) قال أبو جعفر النحاس في شرحه للمعلقات : واختلفوا في جمع هذه القصائد السبع ،
فقيل إن العرب كان أكثرهم يجتمع بمكّات وينتشدون الأشعار ، فإذا استحسن الملك قصيدة
قال علقوها وأثبتوها في خزائني . وأما قول من قال إنها علقت في الكعبة فلا يعرفه أحد
من الرواة .

(٢) وضع الأستاذ نولدكي كتاباً في هذا الموضوع رجّح فيه أن المعلقات معناها المنتخبات ؛
وإنما سماها حاد الرواية بهذا الاسم تشبيهاً لها بالقلائد التي تعلق في النجور ؛ واستدل على ذلك
بأن من أسماها السموط ومن معاني السموط القلائد . وشايبه على هذا الرأي الأستاذ كليمان
هيار الفرنسي مؤلف كتاب الأدب العربي بلغت .

(٣) انظر دائرة معارف لاروس في كلمة (بنّدار) :

كَانَ الصُّوَارَ إِذْ تَجَاهَدَنَ غَدْوَةً عَلَى جَمَزَى - خَيْلٌ تَجُولُ بِأَجْلَالِ
فَجَالَ الصُّوَارُ ، وَاتَّقَيْنَ بِقَرْهَبٍ طَوِيلِ الْقَرَا وَالرَّوْقِ أَخْنَسَ ذِيَالِ
فَعَادَيْتُ مِنْهُ بَيْنَ ثَوْرٍ وَنَعِيجَةٍ وَكَانَ عِدَائِي إِذْ رَكِبْتُ عَلَى بَالِي
كَأَنِّي بِفَتْخَاءِ الْجَنَاحِينَ لِقَوَّةٍ عَلَى عَجَلٍ مِنْهَا أَطَاطِيءُ شِمَالِ
تَخْطَفُ خِزَّانَ الْأَنْعَمِ بِالضَّحَى وَقَدْ حَجَّرَتْ مِنْهَا ثَعَالِبُ أَوْرَالِ
كَأَنَّ قُلُوبَ الطَّيْرِ رَطْبًا وَيَابَسًا لَدَى وَكْرَهَا - الْعُنَابُ وَالْحَشَفُ الْبَالِي
فَلَوْ أَنَّ مَا أَسْعَى لِأَدْنَى مَعِيشَةٍ كَفَانِي - وَلَمْ أَطْلُبْ - قَلِيلٌ مِنَ الْمَالِ
وَلَكِنَّمَا أَسْعَى لِمَحَدٍ مُؤَثَّلٍ وَقَدْ يَدْرِكُ الْجَمْدَ الْمُؤَثَّلَ أَمْثَالِي
وَمَا الْمَرْءُ مَادَامَتْ حُشَاشَةُ نَفْسِهِ بِمَذْرِكِ أَطْرَافِ الْخُطُوبِ وَلَا آلِ

وقال النابغة الذبياني من قصيدته التي يمدح بها النعمان ويعتذر إليه :

أَتَانِي - أَبَيْتَ اللَّعْنَ - أَنَّكَ لُمْتَنِي وَتِلْكَ الَّتِي تَسْتَكُ مِنْهَا الْمَسَامِعُ
مَقَالَةً أَنَّ قَدْ قُلْتَ : سَوْفَ أَنَالَهُ ، وَذَلِكَ مِنْ تَلْقَاءِ مِثْلِكَ رَائِعُ
لِعَمْرِي - وَمَا عَمْرِي عَلَى بَهَيْنٍ - لَقَدْ نَطَقْتُ بِطُلَا عَلَى الْأَفَارِعُ
أَقَارِعُ عَوْفٍ ، لَا أَحَاوِلُ غَيْرَهَا وَجُوهُ قُرُودٍ تَبْتَغِي مَنْ تَجَادِعُ
أَتَاكَ امْرُؤٌ مُسْتَبْطِنٌ لِي بَغْضَةٍ لَهُ مِنْ عَدُوٍّ مِثْلَ ذَلِكَ شَافِعُ
أَتَاكَ بِقَوْلٍ هَلَكَلِ النَّسِجِ كَاذِبٍ وَلَمْ يَأْتِ بِالْحَقِّ الَّذِي هُوَ نَاصِعُ
أَتَاكَ بِقَوْلٍ لَمْ أَكُنْ لِأَقُولَهُ وَلَوْ كُئِلْتُ فِي سَاعِدِي الْجَوَامِعُ
حَلَفْتُ فَلَمْ أَتْرِكْ لِنَفْسِكَ رِيبةً وَهَلْ يَأْتِمَنُ ذُو أَمَّةٍ ، وَهُوَ طَائِعُ
بِمَصْطَحِبَاتٍ مِنْ لِصَافٍ وَثَبْرَةٍ يَرُونَ إِلَّا لَأَ ، سَيْرُهُنَّ التَّدَافِعُ
سَمَامًا تُبَارِي الرِّيحَ خَوْصًا عِيُونَهَا لَهْنٌ رَزَايَا بِالطَّرِيقِ وَدَائِعُ

عليهنَّ شعثٌ عامِدُونُ لحجَّهمْ فهنَّ كأطرافِ الحنِّ خواضعُ
لكلفتني ذنبُ امرئٍ ، وتركتَه كذى العرِّ يُكوى غيرهُ وهوراتع
فإن كنت لاذوا الضغنَ عنى مُكذِّبٌ ولا حلفي على البراءةِ نافعُ
ولا أنا مأمونٌ بشيءٍ أقولهُ وأنت بأمرٍ — لا محالة — واقعُ
فإنك كالليل الذي هو مُدركي وإن خلتُ أنَّ المتأذى عنك واسع
خطاطيفُ حُجْنٍ في حبالٍ متينةٍ تمُدُّ بها أيديَّ إليك نوازعُ
أتوعدُ عبداً لم يخنك أمانةً ويتركُ عبداً ظالماً وهو ضالع
وأنت ربيعٌ يُنعشُ النَّاسَ سَيِّبهُ وسيفٌ أُعيرتهُ المنيةُ قاطع
أبي الله إلا عدلهُ ووفاءهُ فلا النُّكرُ معروفٌ ولا العرفُ ضائع
وتسقى إذا ما شئتَ غيرَ مُصرِّدٍ بزوراءٍ في حاناتها المسكُ كانع
وقال دُرَيْدُ بن الصَّمَّة^(١) في رثاء أخيه :

أرثُ جديداً الحبلُ من أمٍّ مَعْبَدٍ بعاقبةٍ ، أمَّ أخلفتُ كلَّ موعِدٍ
وكانت ، ولم أحمِ إليك نواهلها ولم ترْجُ منَّا ردَّةَ اليومِ أوْغَدٍ
كأنَّ حَمولَ الحىِّ إذ متَّع الضُّحى بناصيةِ الشَّحناءِ عَصْبَةُ مِذْوَدٍ
أو الأثابُ العَمُّ المُحرَّمُ سُوقُهُ بكابةٍ لم يُخْبِطْ ، ولم يتعَصَّدِ
فقلت لعارضٍ وأصحابٍ عارض ورهطِ بنى السوداءِ والقومِ شُهْدَى
علانيةً : ظُنُّوا بالفيِّ مُدَجَّج سَرَاتِمُهُمْ في الفارِسيِّ المُسرِّدِ

(١) دُرَيْدُ بن الصَّمَّة شاعر فارس سيد ، أدرك الإسلام ولم يسلم . قتل بنو غطفان أخاه عبد الله لأن دُرَيْداً أغار عليهم واستاق إبلهم ، فترل عبد الله في بعض الطريق ليقسم الغنيمة . ونهاه دُرَيْدُ بخافة أن تلاحق بهم غطفان المنهوبة ، فأبى ؛ وبقي حتى أدركته الحيل فقتله عبس . وأراد دُرَيْدُ إنقاذه فلم يفس عنه ، وبقي دهره حزينا يرثيه حتى لامته في ذلك امرأته أم معبد فطلقها ، وقال فيها وفي رثاء أخيه القصيدة .

وقلت لهم : إنَّ الأحاليفَ هذه
 ولما رأيت الخيلَ قُبلاً كأنها
 أمرتهمُ أمرى بمنعرجِ اللوى
 فلما عصوني كنت منهم وقد أرى
 وهل أنا إلا من غزيرة ؟ إن غوت
 دعاني أخى والخيل بينى وبينه
 أخ أرضعتنى أمه من لبانها
 فجئتُ إليه والرماحُ تنوشه
 وكنت كذاتِ البورِيعتُ فأقبلت
 فطاعنتُ عنه الخيلَ حتى تنهت
 قتالَ امرئِ آسى أخاهُ بنفسه
 تنادوا فقالوا : أردتِ الخيلُ فارساً !
 فإن يكُ عبدُ الله خلى مكانه
 ولا برماً إمّا الرياحُ تناوحتُ
 وتخرج منه صيرةُ القرّ جزاةً
 كميشُ الإزارِ خارجُ نصفِ ساقه
 قليلٌ تشكّيه المصيباتِ ذاكرٌ
 ذا هبطَ الأرضَ الفضاءَ تزيّنتُ
 وكم غارةً بالليلِ واليومِ قبله
 سليمُ الشظى عبلُ الشوى شنجُ النسا
 مظنّةٌ بين الستارِ ونهمدِ
 جرادٌ يُبارى وجههُ الريحُ مُغتدى
 فلم يستبينوا الرشدُ إلا ضحى الغدِ
 غوايتهم أنى بهم غيرُ مُهتدى
 غويتُ وإن ترشدُ غزيرةُ أرشدِ
 فلما دعانى لم يجدنى بقعدُ
 يثدى صفاء بيننا لم يجدد
 كوقع الصياصى فى النسيج الممدد
 إلى قِطع من جلدِ بوٍّ مُجلد
 وحتى علانى حالكُ اللونُ أسود
 ويعلم أن المرءَ غيرُ مُخلد
 فقلتُ : أعبدُ الله ذلكم الردى ؟
 فما كان وقافاً ولا طائشُ اليد
 برطبِ العضاه والضريع المنضد
 وطولُ السرى درىَّ غضبٍ مُهند
 صبورٌ على الضراء طلاعُ أنجد
 من اليوم أعقابَ الأحاديث فى غد
 لرؤيته كالماتم المتلبّد
 تداركها منى بسيدٍ عمرد
 طويلُ القرأ نهدُ أسيلُ المقلد

يفوتُ طويل القوم عَقْدُ عذاره مُنِيفٌ كَجَذَعِ النَّخْلَةِ الْمُتَجَرِّدِ
 وكنتُ كَأَنِّي واثقٌ بِمُصَدَّرِ يُمَشِّي بِأَكْنافِ الْجُبَيْلِ فَهَمَدِ
 له كلُّ مَنْ يَلْتَقَى مِنَ النَّاسِ وَاحِداً وَإِنْ يَلْتَقِ مَثْنَى الْقَوْمِ يَفْرَحُ وَيَزْدَدُ
 وهَوْنٌ وَجَدَى أَنِّي لَمْ أَقُلْ لَهُ : كَذَبْتَ وَلَمْ أَبْخُلْ بِمَا مَلَكَتْ يَدِي
 وقال علقمة بن عبدة التميمي (١) : طحا بك قلبٌ في الحسانِ طروبُ
 يكلفني لَيْلَى ، وقد شطَّ وَلِيهَا وَعَادَتْ عَوَادِ بَيْنَنَا وَخُطُوبِ
 مُنْعَمَةٌ ، مَا يُسْتَطَاعُ كَلَامُهَا ، عَلَى بَابِهَا مِنْ أَنْ تُزَارَ رَقِيبِ
 إِذَا غَابَ عَنْهَا الْبَعْلُ لَمْ تُفَشِّ سِرَّهُ وَتَرْضَى إِيَابَ الْبَعْلِ حِينَ يُوُوبِ
 فَلَا تَعْدِلِي بَيْنِي وَبَيْنَ مَغْمَرٍ سَقَاتِكَ رَوَايَا الْمُزْنِ حِينَ تَصُوبِ
 سَقَاكِ يَمَانٍ ذُو حَبِيٍّ وَعَارِضٍ تَرُوحُ بِهِ جُنْحَ الْعَشِيِّ جَنُوبِ
 وَمَا أَنْتِ ؟ أَمْ مَا ذَكَرَهَا ؟ رَبْعِيَّةٌ يُخْطُ لَهَا مِنْ ثُرَمَاءِ قَلِيبِ
 فَإِنْ تَسْأَلُونِي بِالنِّسَاءِ فَإِنِّي بِصِيرٍ بِأَدْوَاءِ النِّسَاءِ طَلِيبِ
 إِذَا شَابَ رَأْسُ الْمَرْءِ أَوْ قَلَّ مَالُهُ فَلَيْسَ لَهُ مِنْ وَدْهِنٍ نَصِيبِ
 يُرْدُنَ ثَرَاءَ الْمَالِ حَيْثُ عَلِمْنَاهُ وَشَرَحُ الشَّبَابِ عِنْدَهُنَّ عَجِيبِ
 فَدَعُوهَا وَسَلِّ الْهَمَّ عَنْكَ بِجَسْرَةٍ كَهَمِّكَ فِيهَا بِالرَّدَافِ خَبِيبِ
 إِلَى الْحَارِثِ الْوَهَابِ أَعْمَلْتُ نَاقِي بِكَلَامِهَا وَالْقَصْرَيْنِ وَجِيبِ
 وقال عبد يغوث الحارثي اليميني (٢) :

أَلَا لَا تَلُومَانِي كَفَى اللَّوْمُ مَا بَيَا فَمَا لَكُمْ فِي اللَّوْمِ خَيْرٌ وَلَا لِيَا
 أَلَمْ تَعْلَمَا أَنَّ الْمَلَامَةَ نَفْعُهَا قَلِيلٌ ، وَمَا لَوْمِي أَخِي مِنْ شِمَالِيَا

(١) شاعر جاهلي من طبقة امرئ القيس ومعاصريه ، توفي قبل الإسلام بزمان طويل .

(٢) شاعر فارس من طرائق قومه ، أسرته تيم الرباب يوم السكاب وهو يوم بين تيم واليمن .

فيا راكباً إمّا عرضتَ فبَلَّغْهُ
 أبا كَرِبٍ والأَيُّهَمَيْنِ كليهما
 جزى الله قومي بالكلاب ملامه
 ولو شئتَ نَجَّيْتُ من الخيل نَهْدَةً
 ولكنى أحمى ذِمَارَ أَيْيَكُمُ
 أقول وقد شَدُّوا لِسَانِي بِزِسْعَةٍ
 أمعشر تيم قد ملكتم فأسْجِحُوا
 فإن تَقْتُلُونِي تَقْتُلُوا بِي سَيِّدًا
 أحقاً عبادَ الله أن لستُ سامعاً
 وتضحك منى شَيْخَةً عَبْشَمِيَّةً
 وقد علمت عِرْسِي مُلْكَةً أَنَّنِي
 وقد كنت نَحَّارَ الحزور ، ومُعْمِلَ الْ
 وَأَنْحَرُ لِلشَّرْبِ الكَرِيمِ مَطِيَّتِي
 وكنتُ إذا ما الخيلُ شَمَّصَهَا الْقَنَا
 وعادية سَوَّمَ الجراد وَزَعَهَا
 كَأَنِّي لَمْ أَرْكَبْ جَوَاداً وَلَمْ أَقْلِ
 ولم أسبأ الزَّقَّ الرَوِيَّ ، ولم أَقْلِ
 وقال ذو الإصبع المدوانى :
 لِي ابْنُ عَمٍّ عَلَى مَا كَانَ مِنْ خُلُقٍ
 أَزْرَى بِنَا أَنَّنَا شَالَتْ نِعَامَتُنَا
 يَاعْمَرُو إِلَّا تَدْعُ شَتْمِي وَمَنْقَصَتِي
 ندامى من نَجْرَانِ أَنْ لَا تَلَاقِيَا
 وقيساً بأعلى حَضْرَمَوْتَ الْيَمَانِيَا
 صريحهمُ وَالْآخِرِينَ الْمَوَالِيَا
 ترى خافها الْحَوَّ الْجِيَادَ تَوَالِيَا
 وكان الرماح يَخْتَطِفْنَ الْمُحَامِيَا
 أمعشر تَيْمٍ أَطْلَقُوا عَنْ لِسَانِيَا
 فَإِنْ أَخَاكُم لَمْ يَكُنْ مِنْ بَوَائِيَا
 وَإِنْ تُطْلِقُونِي تَحْرِبُونِي بِمَالِيَا
 نَشِيدُ الرَّعَاءِ الْمُعْزِينَ الْمُتَالِيَا
 كَأَنْ لَمْ تَرَى قَبْلِي أُسِيرًا يَمَانِيَا
 أَنَا اللَّيْثُ مَعْدُوًّا عَلَى وَعَادِيَا
 مَطِيٍّ ، وَأَمْضَى حَيْثُ لَاحَى مَاضِيَا
 وَأَصْدَعُ بَيْنَ الْقَيْنَتَيْنِ رِدَائِيَا
 لَبِيقًا بِتَصْرِيفِ الْقَنَاةِ بَنَانِيَا
 يَكْفِي وَقَدْ أَنْحَوْا إِلَى الْعَوَالِيَا
 لَخَيْلِي : كَرَّيْ نَفْسِي عَنْ رَجَالِيَا
 لِأَيْسَارِ صِدْقِ أَعْظَمُوا ضَوْءَ نَارِيَا
 مختلفان : فَأَقْلِيهِ ، وَيَقْلِينِي
 نَخَالِنِي دُونَهُ ، وَخَلَّتُهُ دُونِي
 أَضْرِبُكَ ، حَتَّى تَقُولَ الْهَامَةَ : اسْقُونِي

لاه ابن عمك ! لا أفضلت في حسبٍ
 ولا تقوتُ عيالي يوم - مسغبةٍ
 إني لعمرك ما بابي بذى غَلَقٍ
 ولا لسانى على الأذى بمنطلقٍ
 عَفٌّ بؤوس إذا ما خفتُ من بلدٍ
 عنى إليك ، فما أُمِّي برَاعةٍ
 كلَّ امرئٍ راجع يوماً لشيئته
 إني أبى أبى ذو محافضةٍ
 وأنتمُ معشرٌ زيدٌ على مائةٍ
 فإن علمتمُ سبيل الرشد فانطلقوا
 ماذا عَلىَّ وإن كنتم ذوى رحى
 لو تشربون دى لم يرو شاربكم
 الله يعلمنى ، والله يعلمكم
 قد كنت أوتيكم ثم نصحى ، وأمنحكم
 لا يُخرجُ الكره منى غيرَ مايةٍ
 وقال الأفوه الأودى :

البيتُ لا يبتنى إلا له عمد
 فإنَّ تجمَعَ أوتادٌ وأعمدةٌ
 لا يصلحُ الناس فوضى لا سراة لهم
 تهدى الأمور بأهل الراى ما صلحت
 إذا تولى سراة الناس أمرهم
 ولا عماد إذا لم تُرْمَسَ أوتادُ
 وساكُن بَلغوا الأمر الذى كادوا
 ولا سراة إذا جهَّاهم سادوا
 فإنَّ تولَّتْ فبالأشرار تنقادُ
 نَمَّا على ذاك أمر القوم فازدادوا

وقال ودّاك بن ثُميل المازني :

رويد بني شيبان بعضَ وعيدكم
تلاقوا جِياداً لا تحيد عن الوغى
عليها السكاةُ الغرُّ من آل مازن
تلاقوهم فتعرفوا كيف صبرُهم
مقاديم وصّالون في الرّوع خطوهم
إذا استنجدوا لم يسألوا من دعاهم
تلاقوا غداً خيلى على سفوان
إذا ماغدت في المأزق المتداني
ليوث طعان عند كل طعان
على ما جنت فيهم يد الحدّان
بكل رقيق الشّفتين يمان
لآية حرب أم بأيّ مكان

وقال زهير بن أبي سلمى يمدح هَرم بن سنان :

وأبيضَ فيّاض يداهُ غمامة
أخى ثقبة لا يهلك الخمر ماله
تراه إذا ما جثته مهللاً
على مُعتَفِيهِ ما تُغِبُّ فواضله
ولكنه قد يهلك المال نائله
كأنك تعطيه الذي أنت سائله

وقال أبيض :

وفيهم مقاماتٌ حسانٌ وجوههم
وإن جثهم ألفيت حول بيوتهم
على مكثريهم رزقٌ من يعترهم
سعى بعمدهم قوم لكي يدركوهم
فما كان من خير أتوه فإنما
وهل يُذنبُ الخطى إلا وشيجه
وأنديةٌ ينتابها القول والفعل
مجالس قد يُشفي بأحلامها الجهل
وعند المقلين الساحة والبذل
فلم يفعلوا ولم يليموا ولم يألوا
توارثه آباء آبائهم قبل
وتغرّس إلا في منابتها النخل ؟

وقال الأعشى يمدح الملق :

لعمري لقد لاحت عيونٌ كثيرة
تشبّ لمقـررورين يصطليانها
إلى ضوء نار باليفاع تحرقُ
وبات على النار الندى والملق

رضيعة لبان ثدى أم تقاسما بأسحج داج عَوْضُ لا تتفرق
تري الجود يجرى ظاهراً فوق وجهه كما زان متنّ الهنْدُوانى رونق
يداه يدا صدق فكفٌ مُبِيدَةٌ وكفٌ إذا ماضنّ بالمال تُنفِقُ

وقال تأبط شراً يمدح ابن عم له ويفتته بما يمدح به الجاهليون من الصفات:

إني لمهدٍ من ثنائى فقاصدٌ به لابن عم الصدق شمس بن مالك
أهزُّ به في ندوة الحى عطفه كما هز عطفي بالهجان الأوارك
قليل التشكى للمهم يصيبه كثير الهوى شتى النوى والمسالك
يظل بمومة ويمسى بغيرها جُحيشاً ويعرورى ظهور المهالك
ويسبق وفد الريح من حيث ينتحى بمنخرق من شدّه المتدارك
إذا حاص عينيه كرى النوم لم يزل له كالىء من قلب شيجان فاتك
ويجعل عينيه ربيثة قلبه إلى سلّة من حد أخلق صائك
إذا هزه في وجهه قرن تهلت نواجذ أفواه المنايا الضواحك
يرى الوحشة الإنس الأُنيس ويهتدى بحيث اهتدت أمّ النجوم الشوابك

وقال عمرو بن الهذيل العبدى :

ولا ترج خيراً عند باب ابن مسمعٍ إذا كنت من حيّ حنيفة أو عجل
ونحن أقننا أمر بكر بن وائل وأنت (بشاج) ماتمرّ وما تحلى
وما تستوى أحساب قوم تُورثتُ قديماً وأحساب نبتن مع البقل

وقال ليبد بن ربيعة يرثى النعمان .

ألا تسألان المرء ماذا يحاول أنحبّ فيقضى أم ضلالٌ وباطل؟
أرى الناس لا يدرون ما قدر أمرهم بلى ، كلّ ذى لب إلى الله واسل
ألا كلُّ شيء ما خلا الله باطل وكلّ نعيم لا محالة زائل
وكل أناس سوف تدخل بينهم دويهيّة تصفر منها الأنامل

وكل امرئ يومًا سيعلم غيِّبه
إذا المرء أسرى ليلةً حال أنه
فقولا له إن كان يقسم أمره
فتعلم أنى لست مدرك ما مضى
فإن أنت لم ينفعك علمك فانتسب
وإن لم تجد من دون عدنان والدًا
وقال عدى بن زيد العبادي :

أيها الشامت المعير بالده
أم لديك العهد الوثق من الأيا
من رأيت المنون خلدن أم من
أبن كسرى كسرى الملوك أبوسا
وأبو الخضر إذ بناه وإذ دجـ
شاده مرمرًا وجلله كلـ
وتبين رب الخورنق إذ أشـ
سره حاله وكثرة ما يمـ
فارعوى قلبه فقال وما غم
ثم بعد الفلاح والملك والأمة م وارثهم هنالك القبور
ثم أصبحوا كأنهم ورق جف م فألوت به الصبا والدبور
وقال امرؤ القيس في معلقته يصف الليل :

رائل كموج البحر أرخى سدوله
فقلت له لما تمطى بصلبه
ألا أيها الليل الطويل ألا أنجلي
فيالك من ليل كأن نجومه
على بأنواع الهوم ليبتلى
وأردف أعجازاً وناء بكل كل
بصبح ، وما الإصباح منك بأمثل
بكل مغار القتل شدت يئذبل

وقال فيها يصف جواده :

وقد أغتدى والطير في وُكناتها بمنجرد قيد الأوابد هيـ كل
مكر مفرّ مقبل مدبر معاً كجمود صخر حطه السيل من عل
له أبطالا ظبي وساقا نعامة وإرخاء سرحان وتقريب تتفل

وقال طرفة بن العبد يصف السفينة :

كان حُدوج المالكية غدوة خلايا سفين بالنواصف من (دَدِ)
عدّولية أو من سفين ابن يامنٍ يحور بها الملاحُ طوراً ويهتدى
يشق حباب الماء حيزومها بها كما قسم التُّربَ المفائل باليد

وقال أبو صعثرة البولاني :

فما نطفة من حبّ مزن تقاذقت به جئبتا الجوديّ والليل دامس
فلما أقرّته اللصّاب تنفست شمالاً لأعلى مائه فهو قارس
بأطيب من فيها وما ذقت طعمه ، ولسكنى فيما ترى العين فارس

وقال الأعشى :

ما روضة من رياض الحزن معشبة خضراء جاد عليها مسبل هطل
يضاحك الشمس منها كوكب شرق مؤزر بعميم النبت مكتهل
يوماً بأطيب منها نشرَ رائحة ولا بأحسن منها إذ دنا الأصل

وقال المتلمس جرير بن عبد العزى من قصيدة :

وكنا إذا الجبار صعرّ خده أقننا له من خده فتقوما
لدى الحلم قبل اليوم ما تفرع العصا وما علّم الإنسان إلا ليعلم
ولو غير أخوالى أرادوا نقيصتى جعلت لهم فوق العرانيين ميسما
وما كنت إلا مثلَ قاطع كفه بكف له أخرى فأصبح أجذما
فلما استقاد الكف بالكف لم يجد له دركا في أن تبينا فأحجبا
يداه أصابته هذه حتف هذه فلم تجد الأخرى عليها مقدما
فأطرق إطراق الشجاع ولو يرى مساعا لنابيه الشجاع لصمّا

الفصل الرابع

الشعراء الجاهليون وطبقاتهم

كل قبيلة كانت تحرص على أن يكون لها شاعر وقائد وخطيب ، ولكن الشاعر كان أكرم عليها وأحب إليها من هذين . فكانت إذا نبغ فيها شاعر تصنع الولائم وتقيم الأفراح وتهنئها القبائل . وذلك لأن الشعراء يقودون قومهم بقولهم ، وينضحون عنهم يوم حفلهم ، ويخلدون مآثرهم على الدهور ، وينقشون مفاخرهم في الصدور ، لا يبتغون على ذلك جزاء ولا صلة . على أن نفراً منهم تكبوا بالشعر ففض ذلك من أقدارهم ، وإن لم يفض من أشعارهم ، كالنابغة مع النعمان ، وزهير مع هرم بن سنان ، والأعشى مع الملوك والسؤدة^(١) . وكان لكل شاعر راوية يلزمه ملازمة التلميذ لمعلمه . ينهج طريقه وينشر شعره . ونابغو الشعراء قضوا عهد الثقافة والمراة في الرواية ، فكان امرؤ القيس راوية أبي دؤاد الإيادي ، وزهير راوية أوس بن حجر ، والأعشى راوية المسيب بن علس .

والشعراء باعتبار الزمان أربع طبقات : جاهليون ، وهم من عاشوا قبل الإسلام أو أدركوه ولم يقولوا فيه شيئاً يذكر ، كامرئ القيس وزهير وأميرة بن أبي الصلت ولبيد . ومخضرمون ، وهم الذين اشتهروا بالشعر في الجاهلية والإسلام ، كالخنساء وحسان بن ثابت . وإسلاميون : وهم الناشئون في الإسلام الباقون على سليقتهم في العربية ، وهم شعراء بني أمية . ومولدون : وهم الذين فسدت

(١) انتجع الأعشى أماراف البلاد بشعره حتى قصد ملوك المعجم فأنابوه . وفي ذلك يقول :

وطوفت للمال آفاقه عمان وحمى وأورشلم
أتيت النجاشي في أرضه وأرض النبيسط وأرس المعجم

فيهم ملكة اللسان فعالجوها بالصناعة وهم شعراء بني العباس .

وهم باعتبار الإجادة في رأى النقاد ثلاث طبقات : امرؤ القيس وزهير والنابغة ،
وهم رجال الطبقة الأولى . والأعشى ولبيد وطرفة ؛ وهم رجال الطبقة الثانية ؛
وعنترة ودريد بن الصمة وأميرة بن أبي الصلت ، وهم رجال الطبقة الثالثة . وهذا
التقسيم لا يخلو من ضلال وتحكم ، لاختلاف الذوق وجهل القدماء بقواعد النقد .

امرؤ القيس

نشأته وحياته

هو الملك الضليل ذو القروح جندح بن حجر الكندي ، ولد أثيل
المنبت كريم الأبوة والأمومة : فأبوه سليل الملوك من كندة ، وملك بني أسد .
وأمه أخت كليب ومهلل ابني ربيعة . فشب في حجر النعيم ودرج في مهده
السراوة ؛ إلا أنه نشأ نشأة الغواة يعاقر الراح ويفازل النساء ويعشق اللهو ويقول
الشعر . ثم أطلق لنفسه العنان في المجون ، وقعد عما تسمو إليه النفوس الكبيرة
فطرده أبوه ، وكان أصغر أولاده . فخرج في زمرة من أخلاط العرب وذؤبانهم
يرتادون الرياض والغُدُر . فإذا صادفوا غديراً خيموا عليه وطفقوا يلعبون ويعاقرون
ويصيدون ؛ حتى إذا نضب الماء وذوى العشب تحولوا عنه إلى غيره . ولم تزل تلك
حاله حتى بلغ دمون من أرض اليمن . وهناك أتاه نعي أبيه وقد قتله بنو أسد غيلة
لاستبداده بهم وسوء سيرته فيهم . فقال امرؤ القيس : « ضيعني أبي صغيراً ،
وحملني دمه كبيراً . لا صحو اليوم ولا سكر غداً . اليوم خمر ، وغداً أمر » ثم
آلى ألا يأكل لحماً ولا يشرب خمرأ ولا يدّهن بدهن حتى يقتل من بني أسد
مائة ويحز نواصي مائة . فلما أجنه الليل شام برقاً فقال :

أرقت لبرق بليلى أهل يضىء سناه بأعلى الجبل

أتانى حديث فكذبته بأمر تززع منه القل
بقتل بنى أسد ربهم ألا كل شىء سواه جلل

فلما كان من الغد استنجد أخواله بكرأ وتغلب وسار إلى بنى أسد فأوقع بهم.
ثم طلبوا أن يقدوه بمائة من وجوههم فأبوا : فتخاذلت عنه بكر وتغلب . وطلبه
المنذر بن ماء السماء لموجدة كانت فى نفسه على قومه ، وأمدته كسرى أنوشروان
بجيش من الأساورة فتفرقت جموعه خوفاً من المنذر . وسار هو فى القبائل يطلب
النصر حتى سدت عليه وجوهه . فلجأ إلى السموءل بن عاديا اليهودى فاستودعه
دروعه وطلب منه كتاباً إلى الحارث بن أبى شمر الفسافى ليوصله إلى قيصر . فلما
بلغ قيصر الروم وهو يومئذ جستنيان أكرم وفادته وطمع أن يكون امرؤ القيس
قوة له فى العرب ، يربص له الأمور ويضعف نفوذ الأكرسة . فجهزه بجيش
وسيره ، ثم بدا له فأعاده . ونزلت بأمرىء القيس علة جلدية فتقرح جسمه وتهرأ
لحمه . والمؤرخون يزعمون أنه لما فصل بالجنود دخل الطماح الأسدى على قيصر فوشى
به وحمله عليه انتقاماً منه لقتله أباه . فبعث إليه قيصر بحلة وشى مسمومة وقد بلغ
أنقرة من بلاد الروم فأصابه ما أصابه . ويستدلون على ذلك بقوله :

لقد طمىح الطماح من نحو أرضه ليلبسنى من دانه ما نلبسنا
وبدلت قرحا داميا بعد صحة فيالك نعمى قد تحولت أبوسا
فلو أنها نفس تموت سوية ولكنها نفس تساقط أنفسا

ولما غشيتة سكرة الموت قال : رب جفنة مثعجرة ، وطعنة مسحنفرة ؛
وخطبة محبرة ، تبقى غداً بأنقرة ! ثم مات ودفن بجبل عسيب سنة ٥٦٠ م^(١)

(١) من الغلو أن تحدد التواريخ لوفيات الشعراء والخطباء من الجاهليين فإن القوم لم
يكنوا على شىء من العلم بتاريخ ولا بغيره ، وإنما كانوا يؤرخون بمحادثهم المعروفة .

شعره

نشأ امرؤ القيس نجدياً وإن كان يمنيّاً ، فترعرع بين بني أسد في صميم
العرب الخَلَص ، فسمع الأشعار ورواها ، وتطلعت نفسه إلى مساجلة الشعراء فقال
الشعر على حداثة سنه . وكان جزل الألفاظ كثير الغريب جيد السبك سريع
الخاطر بديع الخيال بليغ التشبيه . وقد فتقت الأسفار والأخطار والمخالطة قريحته
فاستنبط المعاني الجديدة ، ونهج المذاهب الحديثة . وارتسمت في شعره مُحَدَّثات
عصره فنسبت إليه لنبوغته وتفوقه وجاهه . فقالوا إنه أول من وقف على الأطلال
وبكى على الديار وشبّب بالنساء ، وشبهن بالمها والظباء ، وأجاد وصف الليل
والخيل لإدمان ركوبه وكثرة أسفاره . وإنك لتجد في شعره صورة كاملة من
حياته وخلقه . ففيه عزة الملوك ، وتبذل الصعلوك ، وعربة الماكن ، وحمية
الثائر ، وشكوى الموتور ، ودلة الشريد . وهو باجماع الرواة زعيم الجاهليين
للأسباب التي مرت بك .

نماذج من شعره

من خير ما أثر عنه معلقته التي سارت في الناس مسير المثل . نظمها في حادثة
وقعت له مع ابنة عمه عنيزة ، ثم استطرّد إلى وصف الليل ونعت الفرس وذكر
الجون والصيد . قال في مطلعها :

قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحوّل
وقد مر شيء منها في النماذج . ومنها في الغزل :

أفاطم مهلاً بعض هذا التسدل	وإن كنت قد أزمعت هجرى فأجلى
أغرك منى أن حبك قاتلى	وأنتك مهما تأمرى القلب يفعل
وما ذرفت عيناك إلا لتضربى	بسمميك في أعشار قلب مقتل
فإن كنت قد ساءتلك منى خليقة	فسلّى ثيابى من ثيابك تنسل
تسلّت عمايات الرجال عن الصبا	وليس فؤادى عن هواها بمنسل

وقال من قصيدة يذكر فيها رحلته مع عمرو بن قبيصة إلى قيصر :
 إذا قلت هذا صاحب قد رضىته وقرت به العينان بدلت آخرها
 كذلك جدى : لأصاحب واحداً من الناس إلا خائنى وتغيرا
 تذكرت أهلى الصالحين وقد أتت على جمل بنا الركاب وأعفرا
 ولما بدت حوران والآل دونها نظرت فلم تنظر بعينيك منظرا
 تقطع أسباب اللبانات والهوى عشية غادرنا حماة وشيزرا
 بكى صاحبي لما رأى الدرب دونه وأيقن أنا لاحقان بقيصرا
 فقلت له : لا تبك عينك إنما نحاول ملكاً أو نموت فنعذرا

النابغة الذبياني

نسأله ومبارة

هو أبو أمامة زياد بن معاوية ، ولقب بالنابغة لأنه لم يقل الشعر حتى
 احتنك ، ثم فجىء الناس بشعر بدّ به الشعراء وكان له منه مادة لا تنقطع
 فشبهوه بالماء النابغ . وهو أحد سرّاة بنى ذبيان ومن ذوى مثالتهم ، ولكن
 تسكبه بالشعر غرض من قدره وطأطأ من إشرافه . اتصل بالنعمان بن المنذر
 فاستخلصه إليه وأسبغ نعمته عليه حتى أكل وشرب في آنية الذهب والفضة من
 جوائزه . وما زال النابغة يتبسّط على النعيم ، ويتفياً ظلال الخفض ، حتى درج
 بالنميمة بينهما بعض حساده متذرعين إلى الوشاية بقصيدته في وصف المتجردة
 زوج النعمان . فوقرت السعاية في نفس الملك فتوعده ، فنجى الشاعر بنفسه إلى
 الشام ولاذ بعمرو بن الحارث الأصغر الفسائى ، فنزل منه في جناب مريع وأمن شامل ،

فزاد ذلك في حقد النعمان عليه لالتجائه إلى أعدائه ومنافسيه . وما زال النابغة عند بني غسان يصلحهم بالدر ويصلونه بالذهب حتى بلغه أن النعمان عليل ، فرجع يطلب الشفاعة إليه ، ويرجو البراءة عنده ، مقدماً بين يديه مع شفيعيه تلك القصائد الخالدة في الاعتذار ، فاستلّت ما في نفس الملك وأحلّته منه في المكان الأول ، وبقي في حال حسنة حتى أُرْعِشهُ الْكِبَرُ وَقِيدَهُ الْمَرَمُ وَسُمِّ الْحَيَاةُ وَقَالَ :

المرء يأمل أن يعيد ش وطول عيش قد يضره
تفنى بشاشتـه ويبقى بعد حلو العيش مره
وتخـونه الأيام حتى لا يرى شيئاً يسره
كم شامت بي إن هلكت وقائـل : لله دره
وكانت وفاته في السنة الثامنة عشرة قبل الهجرة .

شعره

النابغة أحد فحول الشعراء الثلاثة الذين لا يشقُّ غبارهم ، ولا تلحق آثارهم ، وهم امرؤ القيس وهو وزهير . ويمتاز من صاحبيه ببديع كنياته ، ودقيق إشارته ، وصفاء ديباجته ، وقلة تكلفه ، وموافقة شعره لهوى النفوس . ولهذا لم يغنّ الناس بشعر أحد في الجاهلية وصدر الإسلام بمثل ما غدوا به من شعره . وقد أجاد في وصف ليل الخائف ، واعتذار الجاني ، ومدح المنعم ، إجادة لا يتعلق بهادرك ، إلا أنه كان يُقَوَّى^(١) في شعره ويقول : إن في شعري عاهة

(١) أقوى الشاعر إذا خالف بين القوافي برفع بيت وجر آخر . كقول النابغة في قصيدة المتجردة

سقط النصف ولم ترد إسقاطه فتناولته واتقتنا باليد
بمغضب رخص مكأت بنانه هم يكاد من اللطافة ينفد

لا أدريها ؛ حتى سمع مغنياً يغنى بأبيات من شعره فيها إقواء ، ففطن إلى ذلك ولم يعد إليه . وقد عرف شعراء العرب له تلك المسكاة السامية في الشعر فقدموه في عكاظ واحتكوا إليه في الخصومات الأدبية فكان يقضى بينهم موفق القضاء مطاع الحكم .

نموذج من شعره

قال من قصيدته في مدح عمرو بن الحارث الغساني :

كليني لهمّ با أميمة ناصب	وليل أقاسيه بطيء الكواكب
وصدر أراح الليل عازب همه	تضاعف فيه الحزن من كل جانب
على عمرو نعمة بعد نعمة	لوالده ليست بذات عقارب
وثقت له بالنصر إذ قيل قد غزت	كتائب من غسان غير أشائب
إذا ما غزوا بالجيش حلق فوقهم	عصائب طير تهتدى بعصائب
فهم يتساقون النية بينهم	بأيديهم بيض رقاق المضارب
ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم	بهنّ فلول من قراع الكتائب
لهم شيمة لم يعطها الله غيرهم	من الجود ، والأحلام غير عواذب
رقاق النعال طيب حُجزاتهم	يُحيون بالريحان يوم السباب
ولا يحسبون الخير لا شر بعده	ولا يحسبون الشرّ ضرباً لازب

زهير بن أبي سلمى

نشأته ومبائه

نشأ زهير بن أبي سلمى بن ربيعة بن رباح المزني في أقارب أبيه من بني غطفان ، ولزم بشامة بن الغدير خال أبيه ، وكان رجلاً مقعداً عقيماً حكيماً قد اشتهر بسداد الرأي وجودة الشعر ووفرة المال ، فاغترف من شعره وتأثر بعلمه وحكمه ، وظهر ذلك جلياً فيما رصع به شعره من درر الحكمة . ولما مشى الحارث بن عوف وهرم ابن سنان المرياني بالصلح بين عبس وذبيان وأطفأ نار الحرب باحتمالهما ديات القتلى عن الحيين ، وقد بلغت ثلاثة آلاف بعير ، استغزته هذه الأريحية فمدحهما بمعلقته . ثم تابع مدحه لهرم بن سنان وأطنب في ذلك حتى أقسم هرم ألا يمدحه زهير ولا يسأله ولا يسلم عليه إلا أعطاه عبداً أو وليدة أو فرساً . فاستحيا زهير من كثرة ما كان يقبل منه ، وأصبح إذا رآه في ملائمة الناس قال عَمُوا صباحاً إلا هراً ، وخيركم . استثنيت . وقال عمر بن الخطاب لبعض أولاد هرم : أشدني بعض مدائح زهير في أبيك ، فأنشده . فقال عمر : إنه كان ليحسن فيكم القول . فقال : والله ونحن كنا نحسن له العطاء . فقال عمر : قد ذهب ما أعطيتموه وبقي ما أعطاكم وكان زهير على جدته رحب الأناة راجح الحصاة شديد الرأي شديد الورع مؤثراً للسلم مؤمناً بالله واليوم الآخر . يشهد بذلك قوله في معلقته :

فلا تَكْتُمَنَّ الله ما في صدوركم ليخفي ومهما بُكْتِمَ الله يُعْلَمِ
يؤخَّرُ فيوضع في كتاب فيدَّخر ليوم حساب أو يعجل فيُنْقَمِ
وقد عمر زهير حتى نيف على المائة كما يؤخذ من قوله :

بدالي أني عشت تسعين حجة تباعاً وعشراً عشتها وثمانياً
وتوفي قبل الهجرة بإحدى عشرة سنة وقد أسلم ولده كعب وبجير .

شعره

بيت زهير عريق في الشاعرية : فأبوه وخاله ، وأختاه سلمى والخنساء ،
وولداه كعب وبجيرة ، من الشعراء المذكورين ، وذلك ما لم يكن لغيره . وهو كما
علمت أحد الثلاثة الفحول . وفي الناس من يفضله على امرئ القيس والنابغة ،
لأن شعره يمتاز بصدق اللهجة ، وخلوه من الحوشى والتعقيد ، وبعده عن سخف
القول وهجر الحديث ، وجمعه الكثير من المعاني في قليل من الألفاظ . وهو واحد
من الشعراء في إجادة المدح وضرب المثل وإرسال الحكمة . وزهير من عبيد الشعر
الذين تعملوه ونقحوه . وله قصائد تعرف بالحوليات يزعمون أنه كان ينظمها
في أربعة أشهر ويهذبها في أربعة ، ثم يعرضها على خاصة الشعراء في أربعة ،
فلا ينشدها الناس إلا بعد حول .

تحليل موهبة لعلقة

موضوع معلقته كما علمت مدح الحارث بن عوف وهرم بن سنان المرّين
على سعيهما بالصلح بين عبس وذبيان . ولكنه افتتحها على عادة الجاهليين بالوقوف
على أطلال الأحبة وتحيتها ونعتها وتنشيم الذكريات من خلال آثارها ، فوقف
على الدمن البكم الدوارس من ديار أمّ أوفى بعد أن أتى على عهده بها عشرون
سنة فلم يعرفها إلا بعد مشقة :

فلما عرفت الدار قلت لربها ألا عمّ صباحاً أيها الربع واسلم

ثم تمثلت في خاطره طعائن الحبايب متحملات تغشيهن سدول صفيقة
النسج ، وكلّه وردية الحواشي ، فيتبعهن ببصره الحزين وقلبه الواله ، فيصف
ما سلكه من طرُق وما نزلته من منازل حتى يبلغن المنزل الذي أردنه ،

وما أجمل أسلوبه في استحضار هذه الذكرى ، حتى لكأنها ماثلة للعيون
فلو تبصّر صاحبه قليلا لراها :

تبصّر خليلي هل ترى من طعائن تحمّلن (بالعلاء) من فوق (جرثم)
تلوّن بأنماط عتـاق وكلاء وراء حواشيها مشاكهة الدم
بكرن بكورا واستحرن بسحرة فهن لوادى الرس كاليد فى الفم
وفيهن مكهى للصدى ومنظر أنيق لعين الناظر المتوسم
فلما وردن المساء زرقا جمامه وضعن عصي الحاضر المتخيم
ثم انتقل على طريقة الاقتضاب إلى الرجلين اللذين حققنا بالصلح دماء
العشيرة فقال لهما :

يمينا كنعم السيدان وجدتما على كل حال من سحيل ومبرم
تداركتما عيسا وذبيان بعد ما تفانوا ودقوا بينهم عطر منشيم
وقد قلتما إن ندرك السلم واسعا بمال ومعروف من الأمر نسلم
فأصبح يجرى فيهم من تلادكم مغانم شتى من إفال المزئم
ثم قطع المدح مؤقتا ليدعو الخصوم إلى السلم فى لين ورفق ، ولكنه ذكر
الحرب فاشتد وأنكر ما تجر على الناس من أضرار وأضرار :

وما الحرب إلا ما علمتم وذقتم وما هو عنها بالحديث المرجم
متى تبعثوها تبعثوها ذميمة وتضر إذا خريتموها فتضرم
فتعرككم عرك الرحا بثقالها وتلقح كشافا ثم تحمل فتقتم
فتغلل لكم ما لا تغل لأهلها قرى بالعراق من قفيز ودرهم
ثم عاد إلى رجليه فمضى فى مدحهما على ما رأبنا من صدع لم يحدثاه، ووصف
هم ابن ضمضم بالجناية وعزمه عليها :

وكان طوى كشعاً على مستكنة فلا هو أبداها ولم يتجمع
وقال ساقضى حاجتى ثم اتقى عدوى بألف من ورأى ملجم
فشد ولم تفرع بيوت كثيرة لدى حيث ألفت رحلها أم قشم
لدى أسد شاكى السلاح مقذفٍ له لبس أظفاره لم تقلم
رعوا ما رعو من ظمئهم ثم أوردوا غماراً تسيل بالرماح و بالدم
فقضوا منايا بينهم ثم أصدروا إلى كلاء مستويزيل متوخم
ثم غلبت عليه نزعتة الإنسانية وطبيعته الفلسفية فوق موقف الحكيم يتبرم
بالحياة ويفكر فى الموت ويعظ بالتجارب :

رأيت المنايا خبط عشواء من تصب تمته ومن تخطىء يعمر فيهرم
ومن هاب أسباب المنايا ينلنه ولو نال أسباب السماء يسلم
ومن يجعل المعروف من دون عرضه يفره ، ومن لا يتقى الشتم يشتم
ومن يجعل المعروف فى غير أهله يمد حمده ذمّاً عليه ويندم
ومهما تكن عند امرىء من خليقة وإن خالها تخفى على الناس تعلم
وكائن ترى من معجب لك شخصه زيادته أو نقصه فى التكلم
لسان الفتى نصف ، ونصف فؤاده فلم يبق إلا صورة اللحم والدم
وإن سفاه الشيخ لا حلم بعده وإن الفتى بعد السفاهة يحلم

الأعشى

نشأته وصباه

هو أبو بصير ميمون بن قيس بن جندل أحد أمراء الشعر المتكسبين به القائلين في أكثر ضروبه . نشأ باليمامة في قرية تسمى منفوحة ، وثقف الشعر من طريق الرواية على خاله المسيب بن علس ، حتى إذا حصف عقله وارتاض لسانه ، انتجع أطراف البلاد وغشى أبواب الملوك بمدحهم ويستجديهم . وفد على بنى عبد المدان ملوك نجران فأكرموا ثوابه وأجزلوا عطاءه ، واكتسب من خلاطهم إدمان العقار ، والتأثر ببعض الأفكار ، فظهر شيء من ذلك في شعره ولا سيما وصف الخمر . وطال عمر الأعشى حتى ابيضت عيناه من الكبر . وسمع بأمر الرسول صلى الله عليه وسلم فصنع في مدحه قصيدة وعزم الرحلة إليه بالحجاز ، فأوجس القرشيون خيفة من إسلامه : وقال لهم أبو سفيان : والله لئن أتى محمداً أو اتبعه ليضرَّ منَّ عليكم نيران العرب بشعره ، فاجمعوا له مائة من الإبل ، ففعلوا ، وأخذها الأعشى ورجع ؛ حتى إذا دنا من اليمامة سقط من فوق ناقته فدقت عنقه .

شعره

من الرواة وذوى البصر بالشعر من يجعل الأعشى رابعاً لأمريء القيس وزهير والنابغة . ويقولون : أشعر الناس امرؤ القيس إذا ركب ، وزهير إذا رغب ، والنابغة إذا رهب ، والأعشى إذا طرب . وهذا وإن كان موضعاً للخلاف يدل على مكانة الرجل . وفي الحق أنك تجد في شعره مالا تجد في شعر غيره من رونق الحسن ، وطلاوة الأسلوب ، والبراعة في وصف الخمر والإجادة مع الطول وكان لشعره جلبة في السمع وروعة في النفس وأثر في الناس ، فسمى لذلك صنّاجة

العرب . ولقد أعز بشعره وأذل ؛ وقصته مع المخلق^(١) ، وفرّق القرشيين من إسلامه يدلان على ذلك .

نموذج من شعره

من جيد شعره قصيدته اللامية التي عدها بعضهم من المعلقات ومطلعها :
ودّع هريرة إن الركب مرتحل وهل تطيق وداعاً أيها الرجل ؟
ومنها :

أبلغ يزيد بنى شيبان مألكة أبا ثبيتٍ أما تنفكُ تأكل
أست منتهياً عن نحت أثلتنا ولست ضائرها ما أطت الإبل
كناطحٍ صخرة يوماً ليوهنها فلم يضرها وأوهى قرنه الوعل
لقد زعمتم بأنا لانقاتلكم إنا لأمثالكم ياقومنا قتلُ
قالوا الطراد ، فقلنا تلك عادتنا ، أو تنزلون فإنا معشر نزل

ومن قصيدته التي أعدها لمجد الرسول قوله :

ألم تفتمض عيناك ليلة أرمبدا وبت كما بات السليم مسهداً
وما ذاك من عشق النساء وإنما تناسيت قبل اليوم خلة مهدداً
ولكن أرى الدهر الذي هو خائن إذا أصلحت كفاى عاد فأفسدا
شباب وشيبٌ وافتقار وثروة فله هذا الدهر كيف ترددا !

(١) المخلق رجل من مغمورى العرب وفقرائهم ، كان أبا لثمانى بنات هوالس لم يتقدم لخطبتهم أحد لمكان أبيهن من الخمول والفقر . فاقترحت عليه امرأته أن يضيف الأعشى عليه بعيد بذكره في شعره فيذهب . فأضافه ونحله ثافة على فقره ، فدحه الأعشى بقصيدة بليغة من شىء منها في التماذج وألحدها في هكاظ فلم يمس عام حتى لم تبقى جارية من بناته إلا وهى زوج لسيد كريم .

ومنها :

فأليت لا أرتى لها من كلاله ولا من وجىّ حتى تلاقى محمدا
متى ماتناخي عند باب ابن هاشم تُراحي وتلقى من فواضله ندى
نبيّ يرى مالا يرون وذكره أغار لعمرى في البلاد وأنجدا
له صدقات ما تُغبُّ ونائل وليس عطاء اليوم يمنعه غدا

عنزة العبسي

نسأله ومبائه

هو أبو المغلس عنزة بن عمرو بن شداد العبسي ، نجله أبو شريف وأم
حبشية تدعى زُبَيْبَةَ ، فهو من هُجَناء العرب وأغربتهم ، فانتفى منه أبوه منذ
ولادته على عادتهم في أبناء الإمام ، ولكنه نزع بنفسه عن حال العبودية ،
وأخذ يروض نفسه على الطراد والفروسية حتى غدامِسعر حرب وقائد كتيبة .
واتفق أن بعض أحياء العرب أغاروا على عبس فاستاقوا إياهم ، وتبعهم العبسيون
وعنزة فيهم . فقال له أبوه : كرت يا عنزة . فأجابه وهو يحقد عليه استعباده إياه :
أعبد لا يحسن السكر ؛ وإنما يحسن الحلب والضّر . فقال : كرت وأنت حرّ .
فكرت وقاتل قتالا شديداً حتى هزم المغيرين واسترجع الإبل ، فاستلحقه أبوه .
وأخذ اسمه منذ يومئذ يسير وذكره يطير حتى أصبح مضرب المثل في الإقدام والجرأة .
وله في تعليل شهرته وشجاعته رأى حصيف لا بأس بذكره . قال له قائل : أنت
أشجع الناس وأشدهم ، فقال له : لا . قال فماذا شاع لك هذا في الناس ؟ قال :
كنت أقدم إذا رأيت الإقدام عزمًا ، وأحجم إذا رأيت الإحجام حزمًا ، ولا
أدخل موضعا لا أرى لي منه مخرجا . وكنت أعتد الضعيف الجبان فأضربه
الضربة الهائلة يطير لها قلب الشجاع فأثني عليه فأقتله .

قاد عنتره كتائب عبس في حرب داحس والغبراء فأحسن القيادة ، وبلغ
أوج السيادة . ثم تنفس به العمر حتى وهن عظمه ورق جلده وقتل حوالى
سنة ٦١٥ م .

شعره

لم يرو عن عنتره في حال رقّه من الشعر جيد ولا ردى . لأن العبودية
ترين على القلوب وتطفىء ضرام العواطف ، فلما استلحقه أبوه وحالفه الفوز في حربه ،
واستولى حب عبلة على قلبه ، جاش الشعر في صدره وجرى على لسانه في الفخر
والحرب والحب ، فجاء بالمعجب المطرب . تجدد لشعره حلاوة الغزل ومتانة الفخر ،
إلا أن أكثره مدخول النسب لا يمتُّ إليه إلا بتشابه الأسلوب والغرض . فمن
شعره الذى لا دخلَ فى أصله معلقته الرقيقة الفخمة التى نظمها دفاعاً عن شاعريته
وإثباتاً لفصاحته : فقد حدثوا أن رجلاً من عبس سابه فذكر سواده وأمه . فقال
له عنتره : « إني لأحضرُ البأس ، وأوفى المغنم ، وأعف عند المسألة ، وأجود بما
ملك يدي ، وأفضل الخطة الصماء » . فقال له الساب : « أنا أشعر منك .
فقال : ستعلم ذلك . ثم غدا على الناس بمذهبيته المشهورة فقطع خصمه ونقض حكمه .

نموذج من شعره

قال من معلقته :

ولقد شربت من المدامة بعدما	ركد الهواجر بالمشوف المعلم
فإذا سكرت فإننى مستهلك	مالى ، وعرضى وافر لم يكلم
وإذا صحت فلا أقصر عن ندى	وكما علمت شمائلى وتكرمى
ومدجج كره الحكمة نزاله	لا تمنع هرباً ولا مستسلم
جادت يداى له بعاجل طعنة	بمثقّب صدق الكعوب مقوم

فشكت بلرمح الأصم ثيابه ليس الكريم على القنا بمحرّم
فتركته جزر السباع ينشئه يقضمن حسن بنانه والمعصم
لما رأيتُ القومَ أقبلَ جمعهم يتذامرونَ كررتُ غيرَ مذمّم
يدعون عنتر والرماح كأنها أشطان بئر في كباب الأدهم
ما زلت أرميهم بثغرة نحره ولبانه حتى تسربل بالدم
فازورّ من وقع القنا بلبانه وشكا إلىّ بعبرة وتحمّم
لو كان يدري ما المحاوره اشتكى ولو كان لو علم الكلام مكلمى
ولقد شفى نفسى وأبرا سقمها قيلُ الفوارس ويك عنتر أقدم !
والخيل تقتحم الغبار عوابسا ما بين شِيْظمةٍ وأجرد شِيْظم

وقال أيضاً :

بكرتُ تخوفنى الختوفَ كأننى أصبحت عن غرض الختوف بمعزل
فأجبتها إن المنية منهلٌ لا بد أن أسقى بكأس المنهل
فاقسى حياءك لا أبالك واعلمى أنى امرؤ سأموت إن لم أقتل
إن المنية لو تمثلُ مثلتُ مثلى إذا نزلوا بضنك المنزل
إنى امرؤ من خير عبسٍ منصباً شطرى ، وأحى سائرى بالمنصل
وإذا السكتية أحجمت وتلاحظت ألفت خيراً من معمٍ مخول
والخيل تعلم والفوارس أننى فرقت جمعهم بضربة فيصل
والخيل ساهمة الوجوه كأنما تسقى فوارسها نقيع الحنظل
ولقد أبيت على الطوى وأظله حتى أنال به كريم المأكّل

طرفة بن العبد

نشأته وصباه

نشأ طرفة بن العبد بن سفيان البكري يتيماً من أبيه ، فكفله أعمامه . فأهملوا تربيته وأساءوا أدبه . فشب ميالاً إلى الدعة والتبطل ، عاكفاً على اللهو والخمر ، مولعاً بالوقوع في أعراض الناس . وقد دعاه نزق الشباب أن يهجو الملك عمرو بن هند على اضطرابه إلى رصائه ، وافتقاره إلى حبابه . فاحتقدها عليه عمرو وأضمر له سوء . حتى إذا جاءه مع خاله المتلمس يستجديان فضله - وكان المتلمس قد هجاه أيضاً - هش للقائهما يريد أن يؤمنهما ، وأمر لكل منهما بصلة وأحالهما بكتابين على عامله بالبحرين ليستوفياها منه . فلما كانا في طريقهما إلى العامل ، داخل المتلمس من الصحيفة وسواس وهم ، فالتمس من يقرأها له فإذا فيها : « باسمك اللهم ، من عمرو بن هند إلى المكعب ، إذا أتاك كتابي هذا مع المتلمس فاقطع يديه ورجليه ثم ادفنه حياً » فألقى الصحيفة في النهر ، ثم قال لطرفة : معك والله مثلها . فقال : كلا . ما كان ليكتب لي مثل ذلك . وأخذ وجهه حتى أتى العامل بالبحرين فقتله وعمره ست وعشرون سنة^(١) .

شعره

كان طرفة منذ الحداثة متوقد الذهن ، مضطرب الشعور ، حاد البادرة ؛ فنبغ في الشعر وعُد من فحولته وهو دون العشرين . ولكنه كعمرو بن كلثوم لم يشتهر إلا بملقته . ولعله كان مكثراً وجهل الرواة أكثر شعره . يمتاز طرفة بصدق

(١) بدليل قول أخته الحرنيق تربيته :

عددنا له ستا وعشرين حجة	فلما توفاهما إستوى سيداً نلما
شعنا به لما رحونا إياه	على خير حال لا وليدا ولا فحما

الوصف ، والبعد عن الغلو فيه ، إلا أنه كان معقد التراكيب مبهم المعنى غريب اللفظ ، وتجد ذلك كله واضحاً في معلقته التي ابتدأها بالغزل ، واستطرد إلى وصف ناقته فوصفها بخمسة وثلاثين بيتاً من عيون الشعر ومبتكره ، ثم أمعن بعد ذلك في الفخر بنفسه ، وهى من أمتن الشعر وأبلغه ، وهالك تحليلها بإيجاز .

تحليل موجز لمعلقته

ابتدأها طرفة بذكر أطلال (خولة) وتشبيهها ببقية الوشم في ظاهر اليد ؛ ثم وقف بها وقفة قصيرة تخيل فيها قباب الحبيبة غداة ظعنها فوصفها وصفاً موجزاً ، ثم نعتها هي نعتاً جميلاً هاج في صدره الهم فنجاً من تذكاره واحتضاره على ناقه وصف أعضائها وأوضاعها في إسهاب وإغراب وإجادة :

ولانى لأمضى الهم عند احتضاره بهوجاء مرقال تروح وتفتدى
تبارى عتاقاً ناجياتٍ ، وأتبعتُ وظليفاً وظليفاً فوق مؤرٍ مُعبَّد
مُهايئةً العُثنون مُوجدةً القرا بعيدة وخد الرّحل موارة اليد
وأتلعُ نهّاضٌ إذا صعّدت به كسكّان بُوصىً بدجلة مُصعدٍ

ثم يفرغ لنفسه فيصفها باللهو في السلم وبالخطورة في الحرب فيقول :

إذا القوم قالوا : من فتى ؟ خلت أنى عنيت فلم أكسل ولم أتبدل
ولست بحالّ التلاع مخافة ولكن متى يسترفد القوم أرفد
فإن تبغنى في حلقة القوم تلقى وإن تلمسنى فى الحوانيت تصطد
وما زال تشرابى الخمر ولدتى وبئى وإنفاقى طريقى ومُتلى
ن أن تحامتنى العشيرة كلها وأفردت أفراد البعير للعبد
رأيت بنى غبراء لا يفكروننى ولا أهل هذاك الطرف الممدد

ألا أيهذا الزاجرى أحصرَ الوغى وأن أشهد اللذات هل أنت مُخَلِّدى ؟
فإن كنت لا تستطيع دفع منيتى فدعى أبادرها بما ملكت يدي
ثم يعلن فى صراحة وصدق أن غايته من الدنيا إنما هى الخمر والحب والنجدة ؛
ولولا هذه اللذات الثلاث ما رغب الحياة ولا رهب الموت .

ولولا ثلاث هن من عيشة الفتى لعمر ك لم أحفل متى قام عُودى
فمنهن سبقى العاذلات بشربة كُـمِيتِ متى ما تُعلِّ بالماء تزد
وتقصير يوم الدجن والدجن معجب بهيكنة تحت الخباء المعمد
وكررى إذا نادى المضاف مُجَنَّباً كسيد الغضى ذى السورة المتورد

ثم بدعوه استعجاله اللذة ومبادرته اللهو وإتلافه المال واقتحامه الخطر انتهزاً
لفرصة الحياة واستمتاعاً بقصر العمر إلى نوع من الفلسفة فى البخل والموت فيقول :

أرى قبرَ نَحَّامٍ بخيلٍ بماله كقبر غوىٍّ فى البطالة مفسد
أرى الموت يعتام الكرام ويصطفى عقيلة مال الفاحش المتشدد
أرى العيش كنزاً ناقصاً كل ليلة وما تنقص الأيام والدَّهرُ ينفد
لعمر ك إنَّ الموتَ ما أخطأ الفتى لكما الطول المرخى وثنياءُ باليد
متى ما يشأ يوماً يـقـدسه لـحـتـفه ومَنْ يَكُ فى حبل المنية ينقد
ويمضى الشاعر بعد ذلك زارياً على ابن عمه ، شاكياً من ظلم قومه ،
مفتخراً بحسن بلائه وقوة عزمه :

فالى أرائى وابن عمى مالكا متى أذنُ منه يَنأ عني ويهد
وظلم ذوى القربى أشد مضاضةً على النفس من وقع الحسام المهند
أرى الموت أعدادَ النفوس ولا أرى بعيداً غداً ، ما أقرب اليوم من غدا

أنا الرجل الضَّربُ الذي تعرفونه خشاشٌ كُرأس الحية المتوقد
إذا ابتدر القوم السلاح وجدتنى منيعاً إذا بليت بقائمه يدي
فلو كنتُ وغلاً في الرِّجال لضررتى عداوةُ ذى الأصحاب والمتوحد
ولكن نفى عني الرِّجال جراتى عليهم وإقدامى وصدقى ومحتدى
ستبدي لك الأيام ما كنت جاهلاً ويأتيك بالأخبار من لم تزود

عمرو بن كلثوم

نشأته ومبائه

نشأ عمرو بن كلثوم بن مالك التغلبي بالجزيرة الفراتية بين ذوى الحسب
اللباب من تغلب ، وشبَّ على خلال العظماء عزيز النفس أبى الضيم ذرب اللسان .
وما كاد يناهز الخامسة عشرة من عمره حتى كان طريقة قومه وقائد قبيلته . وكان
قطباً لرحا الحروب التي دارت بين بكر وتغلب من جرّاء البسوس وأبلى فيها البلاء
الحسن حتى تصالح الحيان لآخر مرة على يد عمرو بن هند أحد ملوك الحيرة من
آل المنذر . على أن أمدَّ ذلك الصالح لم يطل ، فاشقت العصا بين وجوههم
ونزّت في رؤوسهم الحفيظة ، وتلاحوا في محاسن عمرو بن هند ، فقام الحارث
ابن حلزة شاعر بكر وألقى معلقته المشهورة فعطفت هوى الملك إلى قومه ، وكانت
صلمة مع التغلبيين . فانصرف ابن كلثوم موغر الصدر على ابن هند . وحدث
بعد ذلك أن الملك قال لبعض خاصته : أنعلمون أحداً من العرب تأنف أمه
من خدمة أمي ؟ فقالوا لا نعلمها إلا ليلى أم عمرو بن كلثوم ، فإن أباه مهلهل
ابن ربيعة ، وعمها كليب وائل ، وبعلمها كلثوم بن عتاب فارس العرب ،
وانها عمرو بن كلثوم سيد قومه . فأرسل عمرو بن هند إلى عمرو بن كلثوم يستزيه
ويسأله أن يزير أمه أمه . فأقبل عمرو وأمّه من الجزيرة في جماعة من تغلب

وأمر الملك برواقه فضرب ما بين الحيرة والفرات ، وأرسل إلى وجوه مملكته فحضروا . وكان عمرو بن هند قد أغرى أمه أن تستخدم ليلى بنت مهمل في قضاء أمر . فلما دخلت عليها الرواق واطمأن بها المجلس ، قالت لها : ناوليني الطبق . فأجابتها : لتقم صاحبة الحاجة إلى حاجتها . فلما ألحت صاحبت ليلى : واذلاء ! فسمعها ولدها فثار به الغضب وقتل ابن هند في مجلسه . ثم عاد ترواً إلى الجزيرة فأنشد قصيدته المعلقة . استهلها بذكر الخمر والغزل ، ثم وصف فيها أمره مع عمرو ابن هند ، وافتخر بنفسه وقومه . ولقد تجاوزتها المجمع وتناقلتها الألسنة وأكثر بنو تغلب من إنشادها وروايتها حتى قال فيهم الشاعر .

ألهى بنى تغلب عن كل مكرمة قصيدة قالها عمرو بن كلثوم
يفخرون بها مذ كان أولهم بالرجال لشعر غير مستؤم !
وكانت وفاته في أواخر القرن السادس للميلاد .

شعره

عمرو بن كلثوم شاعر عَمُرُ البديهة ، رائق الأسلوب ، نبيل الغرض ؛ إلا أنه مُقلٌّ . لم يتقلب في فنون الشعر فلم يُرخِ العنان لسليقته ، ولم يطع سلطان قريحته . وكل ما روى عنه معلقته وبعض مقطوعات لا تخرج عن موضوعها .

نموذج من شعره

قال من معلقته :

أبا هند فلا تعجلْ علينا وأنظرنا نخبرك اليقينا
بأنا نورد الرايات بيضا ونصيدهنّ حمراً قد روينّا
ورثنا المجد عن عليّا معدّ فطاعن دونه حتى يدينّا

كان سيوفنا منا ومنهم	مخاريقٌ بأيدي لا عيينا
ألا لا يَجْهَلُن أحد علينا	فنجْهَلُ فوق جهل الجاهلينا
بأى مشيئة عَمْرُو بن هند	تطيع بنا الوشاة وتزدرينا ؟
فإن قناتنا يا عمرو أغيثُ	على الأعداء قبلك أن تلينا
وقد علم القبائل من معدٍّ	إذا قُبِبَ بأبطحها بُنيينا
بأنا المطعمون إذا قدرنا	وأنا المهلكون إذا ابتُلينا
وأنا المانعون لما أردنا	وأنا النازلون بحيث شينا
وأنا التاركون إذا سخطنا	وأنا الآخذون إذا رضينا
ونشرب إن وردنا الماء صفواً	ويشرب غيرنا كدراً وطينا
إذا ما المَلِكُ سام الناس خسفاً	أبينا أن نقر الخسف فينا
لنا الدنيا ومن أمسى عليها	ونبطش حين نبطش قادرينا
ملأنا البر حتى ضاق عنا	وماء البحر نملأه سفينا
إذا بلغ الفطام لنا صبيٌّ	تخر له الجبابر ساجدينا

الحارث بن حلزة

نسأته وميائنه

هو أبو الظليم الحارث بن حلزة اليشكري البكري . كان في بني بكر مكان عمرو بن كلثوم في بني تغلب . وقد اشتهر مثله بمعلقته التي يقال إنه ارتجلها عَفُو الساعة في حضرة الملك عمرو بن هند يستدني بها عطفه ، وينضح فيها عن قومه . وكان من أمرها أن بكرأ وتغلب بعد أن وضعوا أسلحتهم أمام عمرو بن هند

على أن يأخذ من الفريقين رهائن ليقيد منها للمبغى عليه من الباغي ، تراشق الحَيَّان
بالتهم^(١) ورمت تغلب بكراً بالغدر ، وتدافع الفريقان إلى عمرو بن هند وتلاحوا
أمامه ، وكان هواء مع التغلبيين . فاستفز ذلك الحارث بن حنظلة - وكان حاضراً -
فابتداه قصيدته ابتداها وأنشدها وهو متكئ على قوسه . فيقولون إن كفه اقتطعت
وهو لا يشعر من الغضب . وقد أجاد في مدح الملك حتى استولى على رأيه ، ومال
به إلى حزبه ، واستل من قلبه سخيمة غرسها تهوور النعمان بن هرم زعيم قومه .
وعمر الحارث طويلاً حتى زعم الأصمعي أنه أنشد هذه القصيدة وله من العمر
خمسة وثلاثون ومائة سنة .

شعره

كل ما بين أيدينا من شعره معلقته وبعض مقطوعات يسيرة لا تمل شهرته
ولا تعين طبقته . فهو في هذا كما قلنا أشبه بطرفة وعمرو بن كلثوم . على أن
مطولاته بلغت مكان الإعجاب لإحكام نسجها وتشعب فنونها ، وارتجالها في موقف
واحد . وقد قال أبو عمرو الشيباني . « لو قالها في حول لم يلم » ويقولون . إنه
أنشدها من وراء ستور لبرصه ، فأمر الملك برفعها استحساناً لها وتسكراً له .
بدأها بالغزل ثم وصف ناقته وعر التغلبيين مواقع ظهوروا عليهم فيها ، وأتى على
كثير من أيام العرب ، ومدح عمرو بن هند ، وافتخر بقومه وحسن بلائهم عنده .

نموذج من شعره

قال من معلقته :

إن إخواننا الأراقم يعلو ن علينا في قيلهم إخفاء

(١) وسبب هذه التهم أن الملك بعث في بعض حاجه بركب من تغلب فهلكوا . فادعت
تغلب أن فتيانهم نزلوا على ماء لبكر فشلوهم عنه وحلوهم على البداء فأتوا عطشاً . وعارضت
بكر بأنهم سقوهم وهدوهم الطريق فضلوا وهلكوا .

يخلطون البريء منّا بذي الذِّبِّ ب ولا ينفع الخلىّ الخلاء
 أيها الناطق المرقش عفاً عند عمرو وهل لذاك بقاء ؟
 لا تخلفنا على غراتك إنا قبل ما قد وشى بنا الأعداء
 فبقينا على الشنّاءة تنميب لنا حصونٌ وعزّةٌ قعساء
 ملكٌ مُقسطٌ وأفضل من ي شى ومن دون ما لديه الشنّاء
 أيما خُطةٍ أردتم فأدّو ها إلينا تسعى بها الأملاء
 فاتركوا الطيخ والتعاشى وإما تتعاشوا فى التعاشى الدّاء
 واذكروا حلف ذى الجواز وما قد م فيه العهود والكُفلاء
 واعلموا أننا وإياكم في ما اشترطنا يوم اختلفنا سواء
 أعلينا جناح كندة أن يذ نمّ غازيهمُ ومنّا الجزاء ؟
 ومنها فى وصف التأهب للرحيل :
 أجمعوا أمرهم عِشاءَ فلماً أصبحوا أصبحت لهم ضوضاء
 من مناد ومن مجيب ومن تصد هال خيلٍ خلال ذاك رُغاء
 ومنها :

لا يقيم العزيز بالبلد السم ل ولا ينفع الذليل النّجاء
 ليس ينجى موثقاً من حذارٍ رأس طودٍ وحرّةٍ رجلاء
 لبید بن ربيعة

نشأته وميانه

هو أبو عَظِيمٍ لَبِيدُ بن ربيعة العامري . نشأ ربيب الندى والبأس . فأبوه
 ربيعة المعتزّين ، وعمه مُلاعب الأسنّة فارس مصر . وسبب قوله الشعر أن الربيع

ابن زياد أمير عبس ، وهم أخواله ، دخل على النعمان بن المنذر فذكر بالسوء بنى عامر وهم قومه . فلما دخل العامريون على الملك وعلى رأسهم مُلاعب الأسفة غضّ منهم ، وذوى وجهه عنهم ، فنال ذلك من بنى عامر وشق عليهم . وكان لبيد يومئذ صغيراً فسألهم أن يشركوه في أمرهم فاستصغروه . ولما ألح في المسألة أجابوه : فوعدهم أن ينتقم لهم بهجاء الربيع حتى يحول بينه وبين منادمة الملك . فقالوا له : إنا نبلك . فقال : وما ذاك ؟ قالوا : تشتتم هذه البقلة . وأمامهم بقلة دقيقة القضبان ، قليلة الورق ، لا صقة بالأرض ، تدعى الثَّربة . فقال : « هذه التربة لا تذكى ناراً ولا تؤهل داراً ، ولا تسر جاراً ؛ عودها ضئيل ، وخيرها قليل ، وفرعها قليل أقبح البقول مرعى ، وأقصرها فرعاً ، وأشدّها قلعا » فأذنوا له فهجاء بأرجوزة مُقذّعة أولها : مهلاً أبيت اللعن لا تأكل معه : الخ .

فنفر منه الملك ومقتته وطرده وأكرم العامريين وأدناهم . قالوا وكان هذا أول ما اشتهر به لبيد . ثم أخذ يقول الشعر قصاره وطواله ، حتى ظهر الإسلام فأقبل على الرسول في وفد من قومه فأسلم ، وحفظ القرآن وهجر الشعر ، حتى زعموا أنه لم يقل بعد الإسلام إلا بيتاً واحداً وهو :

الحمد لله إذ لم يأتني أجلى حتى لبست من الإسلام سر بالاً
ولذلك عدّ جاهلياً وإن عمّر في الإسلام طويلاً .

ولما مُصرت الكوفة ذهب إليها في خلافة عمر وأقام بها حتى توفي في أول خلافة معاوية سنة ٤١ من الهجرة . وقد عاش كما قيل خمسا وأربعين سنة ومائة حتى قال بحق :

ولقد سئمتُ من الحياة وطولها وسؤالِ هذا الناس كيف لبيد

شعره

كان لبيد ضافى الجود ، وافر اللب ، نبيل النفس ، جم المروءة ، مُشيع

القلب . فسالت أخلاقه وعواطفه في شعره ، وتمثلت معاني الثُّبُل والكُرم في نخره ؛ وجاء نظمه نغم العبارة ، منضد اللفظ ، قليل الحشو ، مزداناً بالحكمة العالية والموعظة الحسنة والكلم النوابع . ولعله أحسن الجاهليين تصرفاً في الرثاء وأقدرهم على تصوير عواطف الحزون الصابر بلفظ رائق وأسلوب مؤثر .

وأما معلقته فهي قوية الألفاظ متينة الأسلوب ، تصور حياة البادية وأخلاق البدو ، وتصف هوى النفوس الماجنة ومطمح القلوب الكبيرة .

بدأها بوصف الطلول وذكرى الحبيبة ، ثم أطلال في وصف ناقتة على نحو ما فعل طرفة ، ثم مضى يصف حياته وملذاته وجوده وبأسه حتى انتهى إلى الفخر بقومه ، وكل ذلك في صدق وإخلاص وقصد .

نموذج من شعره

قال في معلقته :

إنا إذا التقت الجامع لم يزل	منّا ليزازُ عظيمة جشامُها
ومُقسِمٌ يعطى العشيرة حقها	ومُعذِّمٌ لحقوقها هضامها
من معشر سنّت لهم آباؤهم	ولكل قوم سنّةٌ وإمامها
لا يطبعون ولا يَبُورُ فعالمهم	إذ لا تميل مع الهوى أحلامها
فأفنع بما قسم المليك فإنما	قسم الخلائق بيننا علامها
وإذا الأمانة قُسمت في معشر	أوفى بأوفر حفظنا قسّامها
فبني لنا بيتاً رفيعاً سمكه	فسما إليه كهلهما وغلّامها
وهم السعاة إذا العشيرة أفضعت	وهم فوارسها وهم حكّامها
وهم ربيعٌ للمجاور فيهم	والمرملات إذا تطاول عامها

وقال يرئى أخاه إريد .

بَلِينَا وَمَا تَبْلَى النُّجُومُ الطُّوَالِعُ وَتَبْقَى الدِّيَارُ بَعْدَنَا وَالْمَصَانِعُ
وَقَدْ كُنْتُ فِي أَكْنَافِ جَارٍ مَضِنَّةً فَفَارَقْنِي جَارٌ بِأَرْبَدٍ نَافِعٍ
فَلَا جَزَعُ إِنْ فَرَّقَ الدَّهْرُ بَيْنَنَا فَكُلُّ أَمْرٍ يَوْمًا بِهِ الدَّهْرُ فَاجِعُ
وَمَا النَّاسُ إِلَّا كَالدِّيَارِ وَأَهْلِهَا بِهَا يَوْمٌ خَلَّوْهَا وَرَاحُوا بِالْقَاعِ
وَمَا الْمَرْءُ إِلَّا كَالشَّهَابِ وَضَوْئِهِ يَحْوَرُّ رَمَادًا بَعْدَ إِذْ هُوَ سَاطِعُ
وَمَا الْمَالُ وَالْأَهْلُونَ إِلَّا وَدَائِعُ وَلَا بَدَّ يَوْمًا أَنْ تَرَدَّ الْوَدَائِعُ
وَمَا النَّاسُ إِلَّا عَامِلَانِ فَعَامِلٌ يُتَبَرُّ مَا بَيْنِي وَآخِرُ رَافِعُ
فَمِنْهُمْ سَعِيدٌ آخِذٌ بِنَصِيْبِهِ وَمِنْهُمْ شَقِيٌّ بِالْمَعِيشَةِ قَانِعُ
لَعَمْرُكَ مَا تَدْرِي الصُّوَارِبُ بِالْحَصَى وَلَا زَا جَرَاتُ الطَّيْرِ مَا اللَّهُ صَانِعُ

حاتم الطائي

نسأته ومبائمه

حاتم بن عبد الله بن سعد بن الحشرج الطائي توفي أبوه وهو وليد فنشأته أمه وكانت كثيرة المال ، نفّاحة اليدين بالنوال ، لا تليق مما تملك شيئاً . فحجّر عليها إخوتها وحبسوها سنة عليها تذوق طعم البؤس ، وتذكر فضل الغنى . فلما أطلقوها وملكوها قطعة من مالها أتها امرأة من هوازن مستجدة فنحّتها إياها وقالت : مسنى من الجوع ما آليت معه ألا أمتع سائلاً شيئاً .

ربته هذه الأم الوهوب ، فورثته هذا الخلق وغذته بلبانه ، فشبّ على الندى يهتزّ له ويغلو فيه حتى بلغ منه حد السفه . فكان وهو غلام عند جده يُخرج طعامه ، فإذا وجد من يؤاكله أكل وإلا طرحه . فسأه منه هذا التبذير فألحقه

بالإبل ، فمر به ذات يوم عبيد بن الأبرص وبشر بن أبي خازم والناطقة الذبياني
وهم في طريقهم إلى النعمان فاستقروا ، فنحز لكل منهم بعيراً وهولاً يعرفهم . فلما
تسموا له فرق فيهم الإبل وكانت قرابة ثلاثمائة ! وجاء جدّه مبتهجاً يقول له :
« طوقتك مجد الدهر طوق الحمامة » وحديثه بما صنع ، فقال له : إذن لا أساكنك .
فقال : إذن لا أبالي . ثم قال من أبيات :

وإني لعفُّ الفقر مشترك الغنى وتارك شكل لا يوافقه شكلي
وأجمل مالى دون عرضي جنةً لنفسى وأستغنى بما كان من فضلي
وما ضرني أن سار سعدٌ بأهله وأفردني في الدار ليس معي أهلي

وفشا ذكر حاتم في الجود ، وجرت سماحته مجرى للثل ، وروى عنه في ذلك
الأعاجيب وأكثرها من صرف الحديث ^(١) . وما سبيل الرواة في أخبار حاتم
في الجود إلا سبيلهم في أشعار أمية في الدين ، وعنترة في الحماسة ، وأبي العتاهية
في الزهد ، وأبي نواس في المجون : يفتعلون الشيء من ذلك لغرض من الأغراض
ثم يعزونه إلى من هو أشبه به من هؤلاء .

(١) نقص عليك من تلك الأخبار خبراً يسند إلى إحدى زوجتيه النوار أوماوية؛ ويمتاز
ببلاغة أميرة وحسن تصويره ، وهو أشبه شيء بقصيدة لهوجو في ديوانه (سير الدهور)
عنوانها (الناس الفقراء) Les Pauvres gens وقد ترجمتها في كتابي : (غزوات من
الأدب الفرنسي) قالت الراوية :

« أصابتنا سنة اقشعرت لها الأرض واغبر أفق السماء . وراحت الإبل حذبا حداير ،
وضنت المراضع على أولادها فما تبس بقطرة . وحلقت السنة المال وأيقنا بالهلاك . فانا لني ليلة
صنعد بعيدة ما بين الطرفين إذ تضاغى صبيتنا جوعاً : صبد الله وعدى وسفانة ، فقام حاتم إلى
الصبيين وقت أنا إلى الصبية . فواقه ما سكتوا إلا بعد هدأة من الليل . وأقبل يعللى بالحديث
فعرفت ما يريد ، فتناومت . فلما تهورت النجوم إذا شيء قد رفع كسر البيت ثم عاد فقال .
من هذا ؟ فقالت أنا حارثك فلانة . أنا أتيتك من عند صبية يتعاونون هواء الذئب من الجوع .
فما وجدت مولا إلا هليك أبا عدى ! فقال احليم فقد أشبعك الله وإياهم . فأقبلت المرأة تحمل
إثنين ويمشى جانبها أربعة كأنها نعمة حولها رثالها فقام إلى فرسه فوجأ لبته بمدية ، نحر ؛
ثم كشف عن جلده ودفع المدية إلى المرأة فقال لها : شأنك . فاجتمعنا على اللهم لشوى ونأكل =

وكان حاتم كما قال ابن الأعرابي مظفراً . إذا قاتل غلب، وإذا سابق سبق ،
وإذا ضرب بالقداح فاز . وكان إذا أهل الشهر الأصم (رجب) - وكانت مصر
تعظمه في الجاهلية - نحر كل يوم عشرة من الإبل فأطعم الناس واجتمعوا إليه .
ثم بنى حاتم على النوار ثم على ماوية بنت عفزر إحدى بنات الملوك من
اليمين ، فولد له منهما عبدالله وسفانة وعدى ؛ وقد أدرك هذان الإسلام فأسلما .
ولم يزل حاتم على حاله في إطعام الطعام وإنهاب المال حتى مضى لسبيله
سنة ٦٠٥ م .

أضيقه

كان حاتم على خلق عظيم قل من أُونِيهِ في الجاهلية : كان طويل الصمت
رقيق القلب جهم المروءة لم يقتل قط واحداً أمه ، ولم يظلم ضعيفاً من بنى عمه :
فإني وحدى ربّ واحدٍ أمه أجرتُ فلا قتلٌ عليه ولا أسر
ولا أظلم ابن العم إن كان إخوتي شهوداً وقد أودى بإخوته الدهر
وقد وصفته سفانة ابنته يوم قامت بين يدي الرسول صلى الله عليه وسلم ترجو
أن يخلّى عنها وهي سبيّةٌ قالت : كان أبي يفك العاني ويحمي الذمار ويقرى
الضيف ويفرج عن المكروب ويطعم الطعام ويفشى السلام ولم يرد طالب حاجة
قط . فقال لها الرسول (ص) يا جارية هذه صفة المؤمن ، لو كان أبوك إسلامياً
لترحمنا عليه . خلوا عنها فإن أباهما كان يحب مكارم الأخلاق .

== ثم جعل يمشى في الحى يأتيهم بيتاً بيتاً فيقول : هبوا أيها القوم اهل بيوتكم بالنار . فاجتمعوا
والنفخ في ثوبه ينظر إلينا ، فوافقه ماذاق منه مضغة وإنه لأحوج إليه منا . فاصبحنا وما على
الأرض من الفرس إلا عظم وحافر . وموضع المشقة في هذا الصنيع أن حاتماً كان يجود بكل
شيء ما عدا فرسه وسلاحه .

شعره

لا جرم أن اللسان ترجحان القلب ، والشعر مرآة الشعور . وما قدمناه لك من أخلاق حاتم تجده متمثلاً في شعره ، مؤثراً في قرضه ؛ فلفظه سهل رقيق ، وأسلوبه محكم وثيق ، وغرضه سام شريف ، على غير مانعهد في شعراء البادية . ولذلك قال ابن الأعرابي : « جوده يشبه شعره » ومعنى ما يقول أنه غزير البحر فياض بالأمثال والحكم الداخلة في باب الجود والعذل فيه ، وجمال الذكر والحرص عليه . وما ترى من التفاوت في شعره إنما يرجع إلى كثرة المدسوس عليه والمنسوب زوراً إليه ، وهو من شعراء الطبقة الثانية . وقد جمع شعره في ديوان وطبع بليدن وبيروت .

نموذج من شعره

قال من قصيدة له :

أماوى إن المال غاد ورائح	ويبقى من المال الأحاديث والذكر
أماوى إما مانع فبين	وإما عطاء لا ينهيه الزجر
أماوى ما يغنى الثراء عن الفقى	إذا حشرجت يوماً وضاق بها الصدر
أماوى إن يصبح صداى بقفرة	من الأرض لأماء لدى ولا خمر
ترى أن ما أنفقت لم يك ضررى	وأن يدى مما بخلت به صفر
أماوى إن المال إما بذلته	فأوله شكر وآخره ذكر
وقد يعلم الأقوام لو أن حاتما	أراد ثراء المال كان له وفر

وقال أيضاً :

تعلم عن الأذنين واستبقى ودمى ولن تستطيع الحلم حتى تحلما

ونفسك أكرمها فإنك إن تهين
أهين في الذي تهوى التلاد فإنه
قليلاً به ما يحمدنك وارث
متى ترق أضغان العشيرة بالأنى
وعوراء قد أعرضت عنها فلم تضر
وأغفر عوراء الكريم اذخاره
ولن يكسب الصعلوك مجد ولا غنى
لما الله صعلوكاً مناه وهمه
ومن معانيه الجميلة قوله :

إذا كان بعض المال رباً لأهله فإنى بحمد الله مالى معبد

أمية بن أبي الصلت

نشأته ومبائه

أبو عثمان أمية بن أبي الصلت الثقفي كان يمارس التجارة طوال عمره ،
فتارة إلى الشام وتارة إلى اليمن . وكان منطورياً على التدين ، فلقى في بعض أسفاره
بعض القسيسين والرهبان فسمع شيئاً من الأسفار الأولى فالتبس الدين ولبس
المسوح وحرم الخمر وشك في الأوثان وطمع في النبوة ، وقال في دين إبراهيم .
كل دين يوم القيامة عند الله إلا دين الحنيفة زور

فلما بعث الرسول صلى الله عليه وسلم سقط في يده وكفر به حسداً وقال :
إنما كنت أرجو أن أكونه . فنزل فيه قوله تعالى : (وَأَتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي
آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا فَاتَّبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ) . ثم أخذ

يحرص على الرسول ويرثى قتلى أعدائه في واقعة بدر ، فنهى عن رواية شعره في ذلك . وكان إذا سمع الرسول شعره في التوحيد يقول : آمَنَ لسانه وكفر قلبه . ثم فرّ أمية بابتنته إلى أقصى اليمن وعاد إلى الطائف فعَلَّقَتْهُ هناك أوْهَاقُ المِنية . وقد قال لما أخذته غشية الموت وأفاق منها : لبيك لبيك ! هأنذا لديك لا مال يفديني ، ولا عشيرة تنجيني ! إن تغفر اللهم تغفر جما ، وأيّ عبد لك لا ألما ؟ ثم أقبل على من حضر وقال .

كل عيش وإن تطاول دهرأ منتهى أمره إلى أن يزولا
ليتني كنت قبل ما قد بدا لي في رءوس الجبال أرعى الوعولا
اجعل الموت نصب عينيك واحذر غوْلة الدهر ، إن للدهر غولا

وأكثر تاريخ هذا الشاعر من زور الحديث وتلفيق الرواة .

شعره

انصرف قريحة أمية إلى المعاني الدينية فاشتهر بها أمره ، واصطبغ بها شعره ، فوصف الله وجلاله ، وذكر الحشر وأهواله ، ونعت الجنة والنار والملائكة ، ونظم حوادث التوراة كخراب سدوم وقصة اسحق وإبراهيم ، وأدخل في الشعر معاني وأساليب ، وفي اللغة ألفاظاً وتراكيب ، لم يألفها الشعراء ولم يعرفها العرب بعض ذلك من العبرية وبعضه من محدثاته . فكان يسمى الله عز اسمه بالسُّلطِيط والتغرور ، والسماء بالصاقورة والحاقورة ، ويَزعم أن للقمر غلافاً يدخل فيه يوم الخسوف اسمه الساهور ؛ ولذلك كان اللغويون لا يحتججون بشعره .

ومذهب ابن أبي الصلت في شعره لم يهتد في عصره ، فنحله العلماء ماجاء على شاكلته ولم يعرفوا قائله . ورواة الشعر يعدونه في الطبقة الأولى ، ولكن ما بين أيدينا من شعره لا يؤيد هذا الرأي ، فإن أكثره قلق اللفظ سخي

النسج ناي القافية ، إلا أن يكون الزمان قد عفى على أجوده . فقد قال الحجاج على المنبر : « ذهب قوم يعرفون شعر أُمِّيَّة ، وكذلك الدراس الكلام » .

نموذج من شعره

قال يعاتب ابناً له كان قد عقه :

غذوتك مولوداً ومُنْتُكَ يافعاً	تعل بما أجنى عليك وتنهل
إذا ليلة نابتُك بالشَّجْو لم أبت	لشكواك إلا ساهراً أتململ
كأني أنا المطروق دونك بالذي	طرقت به دوني ، فعيني تهمل
تخاف الردى نفسى عليك وإني	لأعلم أن الموت حتم مؤجل
فلما بلغت السن والغاية التي	إليها مدى ما كنت فيك أوئل ،
جعلت جزائي غلظة وفضاظة ،	كأنك أنت المنعم المتفضل

ومن قوله :

الحمد لله مُنْسانا ومُصْبِحنا	بالحمد صَبَّحنا ربى ومَسَّانا
رب الحنيفة لم تنفد خزائنه	مملوءة ، طَبَّق الآفاق سلطانا
ألا بى لنا منا فيخبرنا	ما بعد غايتنا من رأس محيانا
وقد علمنا لو أن العلم ينفعنا	أن سوف يلحق أخراناً بأولانا

نشأة الخط في بلاد العرب

الخط مظهر من مظاهر الحضارة ، وأثر من آثار الاجتماع والتجارة . لذلك كان أسبق الأمم إليه المصريون والفينيقيون . وأجهل الناس به البدويون ، فلم يعرفه العرب إلا في الجهة التي عرفتها الحضارة وارتقت فيها العمارة وهي اليمن . كان اليمنيون يستعملون خطاً يسمونه المسند باسم لغتهم ، يكتبونه حروفاً منفصلة ويزعمون أن الوحي نزل به على كاتب هود . ولكن المكتشفات الأثرية وعلم مقارنة اللغات أثبتت أن الخط الفينيقي مصدر الخطوط السامية ، وأن الآرامى والمسند بأنواعه^(١) مشتقان منه ، ومن الآرامى اشتق الخط النبطى فى حوران ، والسطرنجلى السريانى فى العراق ، وهذان الخطان هما الأصلان للخط العربى ، فمن الأول تولد الشكل النسخى ، ومن الثانى تولد الشكل الكوفى ، وكان يعرف قبل الإسلام بالحيرى نسبة إلى الحيرة . وقد تعلم عرب الشمال الأول أثناء رحلاتهم إلى الشام ، وتعلموا الآخر من الأنبار : تعلمه بشر بن عبد الملك الكندى أخو أكيدر بن عبد الملك الكندى صاحب دومة الجندل ؛ وخرج إلى مكة فصاهر حرب بن أمية جد معاوية ، فعلمه جماعة من القرشيين فكثرت من يكتبه منهم . ولما مضت الكوفة^(٢) وشاع استعماله فى الكتابة على مسجدها وقصورها ناله شيء من النظام والزخرف فسمى بالكوفى .

(١) أنواع الخط المسند هى الصفوى والثمودى واللحيانى فى الشمال ، والحيرى فى الجنوب .
(٢) أمر بتمصيرها الخليفة عمر حين رأى العرب قد أكفّت وجوههم وخذدتها وخومة المدائن ودجلة : أمر سعد بن أبى وقاص أن يرتاد للعرب منزلاً برىاً بحرياً لا يحول بينه وبينهم فيه بحر ولا جسر . فوقع اختياره على موضع الكوفة فعسكر به فى المحرم سنة ١٨ هـ . ثم أذن الخليفة أن يبنى بيوتاً من القصب فأحرقت ، فأعاد بناءها بالبن من لفته . وفى هذا العام نفسه بنيت الأبدية بالبصرة رقد نزلها المسلمون سنة ١٤ هـ ، فصار البلدان منذ يومئذ مركزين حربيين تجاريين لهما فى تاريخ الإسلام والأدب مكان ظاهر .

عربي حديث	عبري او كوفي	نبطي	سطر نجيل	فينيق	آرامي	مصري العامه وديونيق	مصري للخاصة عبر اطيق	مصري مقدس هير و غليق
ا	א	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ
ب	ב	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ
ج	ג	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ
د	ד	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ
هـ	ה	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ
و	ו	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ
ز	ז	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ
ح	ח	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ
ط	ט	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ
ي	י	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ
ك	כ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ
ل	ל	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ
م	מ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ
ن	נ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ
س	ס	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ
ع	ע	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ
ف	פ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ
ق	צ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ
ر	ר	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ
ش	ש	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ
ت	ת	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ	Ⲁ

الباب الثاني

عصر صدر الإسلام والدولة الأموية

الأدب الإسلامي

هوامله ، مصادره ، أنواعه ، طبائعه

تركنا العصر الجاهلي والجزيرة العربية يهدر جوفها من ضرم الحياة هدير
الحميم المكظوم . ونريد بجوفها الحجاز بعد ما خمد النشاط العربي في الجنوب
باستيلاء الفرس على اليمن ، وفي الشمال بالغائهم إمارة اللخميين في العراق ، فارتد
تيار النهضة العربية إلى الحجاز وتدفق في مدنه ، ولاسيما مكة ؛ لأن مكة يومئذ
كانت مثابة العرب لوجود البيت ، ومقلّ العروبة لاعتصامها بالصحراء من النفوذ
الأجنبي ، ومجمع الثروة لوقوعها في طريق القوافل الآتية من الجنوب تحمل متاجر
الهند واليمن إلى الشام ومصر ؛ فهي سوق تجارية ومَحَجَّة دينية يؤمها العرب من
أطراف الجزيرة يشترون منها السلع الأهلية والأجنبية ، ويقضون مناسك الحج ،
ويشهدون موسم عكاظ ، ويتذوقون في ظلال الأشهر الحرم — وهي الهدنة العامة
المقدسة — نعمة السلام ولذة الهدوء ، ويصلون بينهم ماقطعته أسنة الرماح في الغارات
والحروب . وكانت قریش قطب الرحال هذه الحركة الدينية والاقتصادية والاجتماعية
لولايتها على الكعبة ، ورياستها في عكاظ ، وزعامتها في التجارة ، وغناها من الإيلاف ،
وتقلبها في البلاد ، وتمرسها في الأمور ، وصلتها بمختلف الشعوب ، فأخضعت العرب
لسلطانها بالدين والشرف والمال ، وفرضت عليهم لغتها وأدبها ، فكادت اللهجات
بفضلها تتحد ، والقلوب بدليلها تتجه نحو غاية واحدة . وكان اليهود في يثرب واليمن
فوق نشاطهم الصناعي والزراعي يشيرون أكل الربا وينشرون تعاليم التوراة

وأخبار النبوات . وكانت النساطرة واليعاقبة من المسيحيين يبشرون بالإنجيل ، ويدعون إلى الحياة الأخرى ، ويحملون معهم تأثير اليونان والرومان في الفلسفة والتشريع ، ويهيئون الأذهان لكلمة الله . وكان الشعراء ينتقلون من سوق إلى سوق ، ومن ماء إلى ماء ، ينشدون أهاريح الحماسة على أوتار العصبية ، فيؤثرون نار العداوة والخلاف بين القبائل من جهة ، ويذيعون وحدة الخلق والعادة واللغة من جهة أخرى ، ويمهدون للنفوس الرغبة السجيئة سبيل النهوض إلى الغاية التي يدعواهم إليها الله . ثم كان الأعراب في قفار البادية يفتك بهم الجهل والجذب والحرب ، ويعانون إلى ذلك عنّت الكبراء ، وأثرة الشيوخ ، وفقد الأمن ، وتوزع الثروة على مقتضى السيادة والقوة . ناهيك بما يقاسونه في أرزاقهم من فحش الربا وأكل الشحوت وتطفيف الكيل وكآب الزمان . فكان من جرّاء هذه المادية القبيحة ، والطبيعة الشحيحة ، والنظام الفاسد ، أن تهيأت الطبائع السليمة إلى حياة أرقى ومثل أعلى مما هم فيه . ولكن العرب كما قال ابن خلدون : « أصعب الأمم انقياداً بعضهم لبعض ، للغلبة والأنفة وبعد الهمة والمنافسة في الرياسة ، فقلما تجتمع أهواؤهم . ومن أجل ذلك لا يحصل لهم الملك إلا بصيغة دينية من نبوة أو ولاية أو أثر من الدين على الجملة » . وكان ذلك فعلاً طريق الإصلاح الذي خرج منه العرب إلى العالم ليبلغوه الرسالة ويحكموه ، فقد كان ظهور الإسلام في ذلك الحين نتيجة محتومة لتلك الحال ، ونقضاً صريحاً لتلك الحياة . تعرف ذلك جلياً من تسمية القرآن للدين بالإسلام ولما قبله بالجاهلية . ففي تلك التسمية كل الفروق بين الحياتين والعقليتين في المبدأ والغاية ، إذ الجهل معناه السفه والحمية والأنفة — وهي ملاك الأخلاق في الجاهلية ، والإسلام معناه السلام والتسامح والانقياد إلى الله — وهي قوام الدين الجديد الذي يقول : (وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً ، وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً) . وبمعنى ذلك قول عمرو بن الأهتم يفاخر الأحنف بن قيس ، وقد (م — ٦ تاريخ الأدب العربي)

اجتمعاً للرياسة بين يدي عمر بن الخطاب : « إنا كنا وأنتم في دار جاهلية ، فكان الفضل فيها لمن جهل ، فسفكنا دماءكم ، وسببنا نساءكم ؛ وإنا اليوم في دار الإسلام والفضل فيها لمن حلم . فغفر الله لنا ولك » فغلب على الأحنف . فالإسلام إذن قد قلب العقلية العربية قلباً ، وشن على الجاهلية حرباً ، ورسم للاجتماع مثلاً أعلى يخالف ما ألفوه ، ويناقض ما عرفوه .

فالشجاعة ، والشهامة ، والكرم الموفى إلى السرف والتلف ، والتفاني في الإخلاص للقبيلة ، والقسوة في الانتقام ، والثأر ممن تعدى على النفس أو على الأهل بالقول أو بالفعل ، هي أصول الفضائل عند الجاهلية . أما الإسلام فقد جعل المثل الأعلى للانسان الخضوع لله والانقياد لأمره ، والقناعة والتواضع ، ومجانبة النكاثر والتفاخر ، ثم الصبر . وقد قال الله تعالى : « إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ » وقال الرسول صلى الله عليه وسلم في خطبة الوداع : « إن الله تعالى قد أذهب عنكم نخوة الجاهلية ونفخها بالآباء . كلكم لآدم ؛ وآدم من تراب . ليس لعربي على عجمي فضل إلا بالتقوى » فماتت بذلك العصبية القومية والجنسية ، وأصبحت السيادة للدين لا للنسب ، والإخاء في الله لا في العصب . وهذا التغير في العقلية يستلزم حتماً تغير ما يصدر عنها من فكر وتصوير وقول : فالشاعر الذي كان يستلهم شيطانه قصائد المفاخرة والمدافرة والهجاء ؛ والخطيب الذي كان يستقطر من لسانه سموم العداوة والبغضاء ؛ والفارس الذي كان يرتع ليله ونهاره في الدماء والأشلاء ؛ والرئيس الذي كان يعيش على امتياز الرؤساء ؛ والغنى الذي كان يتجبر ويثرى بدماء الفقراء ، وقفوا جميعاً صامتين منصتين لدعوة الإسلام لا يقولون ولا يفعلون إلا ما يأمر به الله أو يقره الرسول . وأصبح القرآن والحديث دستور الأمة ، يسنان الشرائع ، ويرسمان الآداب ، ويهذبان الأخلاق ، ويُقرَّان في القلوب المشتركة الجريمة كلمة التوحيد وحقيقة البر ، ويضيفان نظاماً جديدة للأسرة والأمة تغير

ما كان عليه العرب من قبل ، وتسائر ما سيكونون عليه من بعد . فضاقت دائرة الشعر في عهد الرسول لموت العصبية وقوة الروح الدينية ، وانضوت الخطابة تحت لواء القرآن تدعو إليه ، وتقابل الوافدين عليه ، وتسير على هديه وتمتسك من نوره . واقتضت الدعوة الكبرى نظام الرسائل فذشأت على نمط جديد . وقلّت الأمية لحاجة الدين إلى الكتابة وتشجيع النبي عليها بعد موقعة بدر ، ونقل الدواوين كلها إلى العربية . وأخذ المعادون للدين يعارضون القرآن ويجادلونه ، والموالون له يحفظونه ويدارسونه . ودعا اتساع رقعة الإسلام إلى استنباط أصول الأحكام من مصادر الدين ، والاجتهاد بالرأى فيما لم يرد فيه نص . فتجلى صفاء العبقرية العربية ذات المنطق الموهوب فيما قضى به على وعمر وزيد بن ثابت وعبد الله بن عباس وعبد الله ابن مسعود وأبي بن كعب ومعاذ بن جبل ، وازدادت هذه الروح الفقهية المنطقية صفاء وجلاء بعد ذلك فيما شجر من الخلاف بين العلويين والأمويين والخوارج على أثر الخصومة بين علي ومعاوية .

على أن من الغلو أن نقول إن تعاليم الإسلام قد بلغت إلى كل نفس وأثرت في كل قلب حتى يكون تغير العقلية العربية تاماً من كل وجه ، فإن ذلك إن صدق على السابقين الأولين من المهاجرين والأنصار الذين أسلموا قبل الفتح لا يصدق على من أسلم من بعده ، ولا على الأعراب المتمردين بطبيعتهم على كل قيد من دين أو قانون أو سلطان ، فكانوا لجفائهم وغلظ قلوبهم أشد كفراً ونفاقاً وأجدر ألا يعلموا حدود ما أنزل الله على رسوله . وكان من زعمائهم من يُقبل على الإسلام كقيس بن عاصم ، لا على أنه الدين الحق ، ولكن على أن يكون له الأمر بعد الرسول . وقال النبي صلى الله عليه وسلم : « إنَّ مثْلَ ما بعثني به الله من الهدى والعلم كمثل غيث أصاب أرضاً ، فكان منها طائفة طيبة قبلت الماء فأنبتت الكلأ والعشب الكثير . وكان منها أجادبُ أمسكت الماء فنفع الله به الناس فشربوا منها وسقوا وزرعوا . وأصاب طائفة منها أخرى إنما هي

قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلاً » . ومصدق هذا الحديث الكريم ثابت في بقاء البدو على نزعتهم الجاهلية من مهاجرة وحمة وشراب ، وحدوث الردة على أثر وفاة الرسول ، وشيوع الفناء والشراب والغزل في مدن الحجاز ، وانبعاث العصبية ونزاعها بين القحطانيين والعدنانيين ، وبين الهاشميين والأمويين ، واشتدادها في عهد بني أمية . وهذا يفسر لنا بقاء الشعر الأموي على نمط الشعر الجاهلي في طريقته وطبيعته دون أن يتأثر بروح الإسلام لا كثيراً ولا قليلاً ، إذ كان جمهور الشعراء إنما يصعدون عن البادية ويعبرون عن نوازي العصبية في الأحزاب والقبائل .

* * *

لم يكن تأثير الإسلام في العقلية العربية والفنون الأدبية آتياً من جهة عقيدته وشريعته وروحه فحسب ، وإنما أثر فيها كذلك من جهة ما نشأ عنه من الفتوح والنزاع على الإمامة . فمن أثر الفتوح خروج العرب من جزيرتهم إلى الجهاد ، وانتشارهم في مختلف البلاد ، واستيلائهم على ممالك كسرى وقيصر ، وامتزاجهم بالأجناس المتعددة ، وتأثرهم بالمذنيات والعقليات المختلفة ؛ فقد فتحو العراق وهو وارث حضارة قديمة وموطن أمم عظيمة ونحل كثيرة ، ومصر وفيه البصرة والكوفة . وفتحو فارس وهي إحدى الدولتين اللتين حكمتا العالم القديم يومئذ وأثرتا في عقله وأهله . وفتحو الشام وقد سادت فيه الثقافة الرومانية والديانة النصرانية بعد ما خاف فيه الفينيقيون والكنعانيون والمصريون واليونان والفسانيون آثاراً ظاهرة في العادات والاعتقادات والنظم ؛ وفتحو مصر وهي مهد المدنية والفن ، ومجمع الحضارتين اليونانية والرومانية ، ومُلُتقى الفلسفتين الشرقية والغربية ؛ وفتحو بلاد المغرب إلى جبل طارق ، ثم ما وراء النهر إلى كشغر . وسكان هذه الممالك يرجعون إلى أصول سامية وحامية وآرية ، ويدينون بأديان سماوية وأرضية ، ويتكلمون بلغات فارسية وقبطية وعبرية وسريانية ويونانية

ولاتينية ، فأخضعهم العرب إخضاعاً مادياً وأدبياً وروحياً من طريق الفتوح واللغة والدين ، وخضع العرب لهم خضوعاً عقلياً وجنسياً باقتباس مدينتهم وعقليتهم وجنسياتهم من طريق المجاورة والمصاهرة والاسترقاق ، وكان من ذلك التفاعل هذا الامتزاج العجيب الذي تولدت منه العلوم الشرعية والفنون الأدبية والحضارة الإسلامية التي طبقت الأرض وسهدت لرقى الإنسان الحديث .

هذا أثر الفتوح . وأما أثر الخصومة في الإمامة فذلك الجدل العنيف بين الفرق الأربع التي نجمت عن الخلاف في الخلافة بين علي ومعاوية ، ذلك الجدل الذي اتسع به أفق الذهن العربى بالاحتجاج والاستنتاج ، إذ كان اعتماده على تأويل القرآن ، وافتعال الأحاديث ، واستخدام الشعر في إثارة العصبية وتحجير الرسائل في القضايا السياسية والوصايا الدينية ، وعقد المناظرات وإلقاء الخطب . ففي الحجاز حزب يؤيد ابن الزبير ، وفي الشام حزب يعضد بنى أمية ، وفي العراق الشيعة يدعون إلى بيت الرسول ، والخوارج ينكرون ويكفرون هؤلاء جميعاً ولكل حزب من هذه الأحزاب كما قلت رأى في الخلافة ، ونظر في الدين ، وحجة من الكتاب والسنة . وعدة من الخطابة والشعر . وحسبك أن تقرأ بعض جدلهم في الطبرى والعقد الفريد وشرح النهج لابن أبى الحديد والكامل للمبرد ، لتعلم أثر هذا الخلاف في عقلية العرب ، وأثر هذه العقلية في فنون الأدب . نستخلص مما تقدم أن أهم العوامل المؤثرة في الأدب الإسلامى هى : خلود العصبية الجاهلية في عهد الرسول ، ثم استعمارها في عهد بنى أمية ، ونشوء الروح الدينية ، وتغير العقلية العربية ، وتحسن الأحوال الاجتماعية والاقتصادية ، وظهور الأحزاب السياسية ، واتساع الفتوح الإسلامية ، وتأثير الأمم الأجنبية بلغاتها وعاداتها واعتقاداتها وأدبها ، ثم أساليب القرآن والحديث ، والمأثور الصحيح من الشعر الجاهلى والأمثال . وقد أجملت القول في آثار هذه العوامل اعتماداً على تفصيلها حينما نعرض لكل فن على حدة ، فلندع ذلك الآن ولننتقل إلى مصادر الأدب الإسلامى .

مصادر الأدب الاسلامى

نستطيع أن نحصر هذه المصادر فى القرآن ، والحديث ، والأدب الجاهلى ، وما نقل من الأدب الأجنبى .

١ - القرآن الكريم

القرآن أول كتاب دوّن فى اللغة العربية ؛ فدراسته ضرورية لتاريخ الأدب ؛ لأنه مظهر الحياة العقلية والحياة الأدبية عند العرب فى أواخر القرن السادس وأوائل القرن السابع للمسيح . وهو واضح النثر الفنى ومنبع المعانى والأساليب والمعارف التى شاعت فى أدب ذلك العصر . نزل بأسلوب بديع لا عهد للأذان ولا للأذهان بمثله ؛ فلا هو موزون مقفى ، ولا هو سجع يتجزأ فيه المعنى فى عدد من الفقر ، ولا هو مرسل يطرد أسلوبه دون تقطيع ولا تسجيع ؛ إنما هو آيات مفصلة متزاوجة يسكت عندها الصوت ويسكن الذهن لاستقلالها بالمعنى وانسجامها مع روح القارىء ووجدانه . فلما سمعه العرب وهم زعماء القريض وأمراء البيان أكرهوه وأنسكروه ، وعجزوا عن أن يردوه إلى نوع من أنواع الكلام المعروفة ؛ فقالوا مضطربين : إنه شعر شاعر أو فعل ساحر أو سجع كاهن . ووصفهم إياه بأنه نوع من هذه الأنواع التى تشترك فى فتنة العقل دليل على فعلة القوى فى نفوسهم .

والقرآن باعتباره كتاباً أحكمت آياته ثم فصّلت من لدن حكيم خبير ، لا يجرؤ النقد البيانى على أن يطير فى جنباته ، وباعتباره معجزة الرسول تحدّى به العرب أن يأتوا بسورة من مثله ، تورع المسلمون عن أن يقلدوه فراراً من تهمة المعارضة ، وتنزيهاً لكلام الخالق أن يتشبه به كلام المخلوق . ومما لا ريب فيه أن بعض المشركين والمتنبئين قد عارضوه إبطالا لحجته ، أو انتهاجا لخطته ، على نحو ما ورد عن مسيلة : « يا ضفدع نقى ما تنقین ، فلا الماء تكدرین ، ولا الشارب

تمنعين » ، ولكن الرواة أغفلوا ذلك إما تورعاً وإما ترفعاً ، كما فعلوا بمعارضة ابن المقفع والمتنبى وأبي العلاء إن صح أنهم فعلوا ذلك . وهناك طائفة من متأخري الكتاب حاولوا الجرى على أسلوب القرآن إعجاباً به فما حركوا في النفوس غير السخر والضجر لنزولهم عن رتبته وعجزهم عن لحاقه فكفوا . ولذلك لم يكن تأثير القرآن كبيراً من جهة إحدائه مذهباً كتابياً يتبعه الناس ويدور عليه النقد . أما تأثيره القوي فكان في نقله النثر من تلك الجمل القصيرة المسجوعة المفككة إلى تلك الصور الأنيقة التي تقرأها في أحاديث الرسول وخطبه وكتبه ، وفي خطب الصحابة والتابعين ورسائلهم : جمل متزاوجة ، متناسقة ، متطابقة ، متخيرة الألفاظ ، حسنة التأليف ، رائعة التشبيه ، منطقية الغرض ، تنفذ من العقل والقلب إلى الصميم . كذلك أثر في النثر بوضعه المثل لمعالجة القصص والوصف والاشتراع والجدل المنتج والموعظة الحسنة ، واستحدثه ألفاظاً وتراكيب وموضوعات لا يعرفها العرب ، فظلت آيؤه على طوال القرون قوة للخطيب وحلية للمنشىء ، يرصع بها كلامه فتتميز بطلاوتها ونفاستها كما تتميز اللؤلؤة الفريدة في عقد من الجزع .

أسلوبه

نزل القرآن منجماً في نحو ثلاث وعشرين سنة على حسب ما يعرض من الحوادث ؛ منها ثلاث عشرة سنة في مكة نزل في خلالها ثلاث وتسعون سورة ، وعشرة بالمدينة بعد الهجرة نزل فيها إحدى وعشرون . هذه السور الأربع عشرة ومائة تختلف في موضوعها وأسلوبها باختلاف الزمان والمكان والحدث ، فكان من الحوادث والقضايا ما ينزل فيه الآية والآيات ، ومنها ما ينزل فيه السورة . وكان الصحابة يحفظون أو يكتبون ما ينزل كلاً على حدة ، فلم يكن القرآن إذن خاضعاً لقانون التأليف من وحدة الموضوع ووحدة الأسلوب وعقد الأبواب على مقتضى الأغراض ، وإنما تجمع على هذه الصورة ودون بعد وفاة الرسول تبعاً

لما كان يجده الكاتبون أولاً فأولاً محفوظاً في الصدور أو مسطوراً في الصحف . ثم رتب بوجه التقريب على حسب الطول والقصر لا على حسب تنزيله ولا على حسب موضوعه ، فتكررت بعض القصص لتأكيد الإنذار أو لتشابه الأسباب ، وتَشَتَّتَتْ وحدة الموضوع والأسلوب لنزوله متفرقاً في مكانين مختلفين وأزمان متراخية وأغراض متجددة ، وهو في ذلك يختلف عن التوراة والإنجيل .

تشمّل السور المكية - وهي ثلثا القرآن - على أصول الدين وتشتمل المدنية على أصول الأحكام . وأصول الدين جُماعها الإيمان بالله ورسوله واليوم الآخر ، والائتمار بالمعروف والانتفاء عن المنكر ؛ وهي أمور تتصل بالعاطفة والوجدان ؛ فالدعوة إليها والحث عليها يقتضيان الأسلوب الشعري القوي الموثق الفعال بالقلب بقصصه الواعظة ، وحكمه البالغة ، وأمثاله السامية ، ووعده الخالب ، ووعيده المخيف ، ولذلك تجد أسلوبها قصير الآي ، كثير السجع ، رائع التشبيه ، قوي المجاز . وأما أصول الأحكام من عبادات ومعاملات فهي موضوع السور المدنية ، والتعبير عنها يقتضي الأسلوب المحكم الجزل الهادي ؛ وهدوء البيان يستلزم طول الجمل ، وتفصيل الآي ، ووضوح الغرض . على أن القرآن لا يصطنع في التشريع أساليب الفقه ولا تعريفات القانون ، وإنما يسوق الأحكام في معارض الدعاية والهداية ، لأن قصده الأول إنما هو إعلان التوحيد وإظهار الدين ، وتطهير القلوب من أضرار الضلالة والجهالة والشرك ؛ ولأن الدولة الجديدة لم تكن في عهد الوحي من الاتساع وتشعب الاجتماع بحيث تطلب التشريع المفصل .

إعجازه

تناصرت الأدلة وانعقد الإجماع على أن القرآن معجز ، وإنما الخلاف في سبب إعجازه . فمن قائل إنه شرف الغرض ، وتنوع القصد ، والإخبار بالغيب . ومن قائل إنه الفصاحة الرائعة ، والمذهب الواضح ، والأسلوب الموثق

ونحن إلى هذا الرأي أميل . فإن القوم الذين تُحَدُّوا به لم يكونوا فلاسفة ولا فقهاء حتى يكون عجزهم عن الإتيان بمثله معجزة ؛ إنما كانوا بُلغَاء مَصَادِعَ ، وخطباء مَصَاقِعَ ، وشعراء فحولاً . وفي القرآن من دقة التشبيه والتنثيل ، وبلاغة الإجمال والتفصيل ، وروعة الأسلوب ، وقوة الحجاج ، ما يُعجز طَوَّقَ البشر ، ويرى المعارضين بالسُّكَّات والخُصَر .

لغة

لغة قريش هي الأصل في لغة القرآن ، لأن النبي وُلد فيها وبُعث منها ، ولأن لغتها تفضل سائر اللغات بحلاوة الجرس ودقة الوضع وإحكام النظم ، وقبيلتها تشرف سائر القبائل بجوار البيت وسقاية الحاج وعمارة المسجد ، ولكنه نزل كذلك بلغة بني سعد بن بكر ؛ لأن الرسول (ص) استرضع فيهم ، وهي إحدى لغات العجز^(١) من هوازن وأفصحها ، لقوله صلى الله عليه وسلم : أنا أفصح العرب بيد أي من قريش ، وأثني نشأت في بني سعد بن بكر .

وجاء في القرآن بعض ألفاظ من لغات عربية أخرى كقوله تعالى « لا يَلِيَّتْكُمْ مِنْ أَعْمَالِكُمْ شَيْئاً » أي لا ينفقكم بلغة بني عبس . ثم وقع فيه من غير لسان العرب أكثر من مائة كلمة ترجع إلى لغات الفرس والروم والنبط والحبشة والعبران والسريان والقبط ، كالجبت والاستبرق والسندس والقسطاس والزنجبيل ، وقد صقلها العرب على لسانهم ، وأجروها على أوزانهم ، فصارت بذلك عربية .

أغراض ومعانيه

علمت أن من القرآن منازل بمكة ومنه ما نزل بالمدينة . فالسكى من سوره يشتمل على أهم ما جاء الرسول من أجله : ففيه توحيد الله بذكر صفاته وتمجيد

(١) يقال لهؤلاء أيضاً هلياً هوازن ؛ وهم سعد بن بكر ونصر بن معاوية ولقيف : وفيهم يقول أبو عمرو بن العلاء ، أفصح العرب هلياً هوازن وسفلى تميم .

آياته ، وتأيد الرسول بتحدى المكابرين ، وضرب الأمثال بأحوال الغابرين ،
ورفض الأوثان وما يتصل بها من عادات واعتقادات ، وإثبات اليوم الآخر وما يتعلق
به من جنة ونار وتبشير وإنذار ، ثم الإذن لرسول الله أن يجاهد الشرك بالسيف .
وأما المدنى منها فيمتاز بوصف المغازى وذكر أسبابها ، وما يستفيده
المؤمنون من نتائجها وأعقابها ، وسن الشرائع الدينية كالصلاة والزكاة والصوم
والحج ، والاجتماعية كالأحوال الشخصية والمعاملات المدنية والحقوق الجنائية ،
وما تستتبعه من قصاص وحدود ، وفي كل ذلك ترى الألفاظ مؤتلفة مع المعانى ،
والمعانى متفقة مع الأغراض ، اتفاقاً دونه الفن والمنطق وليس فوقه إلا قدرة الله !

تأثيره

شغل المسلمون بالقرآن وفرغوا له ؛ فكان دعاءهم في المسجد ، ونظامهم
في البيت ، ومنهاجهم في العمل ، ودستورهم في الحكومة . فسرى هديهم
فيهم مسرى الروح ونزل وحيهم منهم منزلة الطبع ، وأثر في ألسنتهم وأفئدتهم
وأنظمتهم ما لم يؤثره كتاب سماوى آخر فى أهله . فأما تأثيره فى اللغة وأدبها -
وهو ما يعنيننا الآن ذكره - فبأنه خالط من القوم قلوباً قاسية فألأنها ، وطباعاً
جافية فأرقها ، وأحلاماً طافية فأقرتها ، فكسب ذلك اللغة عذوبة فى اللفظ ،
ورقة فى التركيب ، ودقة فى الأداء ، وقوة فى المنطق ، وثروة فى المعانى ، ووسع
دائرة اللغة باستحداثه الألفاظ الدينية كالصلاة والزكاة والقيام والركوع والسجود
والوضوء والمؤمن والكافر الخ ، واقتضائه علوماً جديدة كالنحو والصرف
والاشتقاق لدفع اللحن عنه ، والمعانى والبيان والبديع لتقرير الإعجاز فيه ، وعلمى
اللغة والأدب لتفسير غريبه وتوضيح مشكله ، والحديث والأصول والفقه
والتفسير لاستنباط أحكام الشرع منه . وهو الذى ضمن بقاءها تلك القرون
العديدة ، ونشرها فى مجاهل الأصقاع البعيدة ، مصداقاً لقول الله تعالى :
« إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ » وحفظ القرآن يستلزم حفظ لفته .

قراءاته

لم يكن امتزاج اللغات ولا اتحاد اللهجات تلاماً من كل وجه عند انبثاق نور الإسلام^(١) ؛ وإنما بقي على نواحي الألسنة لحون مختلفة كالفتح والإمالة ، والإظهار والإدغام ، والمد والقصر ، وتحقيق الهمز وتخفيفه ، وترقيق الحرف وتفخيمه ، وضم الهاء والميم في نحو عليهم وإليهم . فلما نزل القرآن بلغة قريش ولهجتهم لم يستطع من عداهم من العرب أن يتغلبوا في الزمن اليسير على الفطرة اللغوية ، واللهجة الأمية ، فقرأوه بلحونهم وأقرهم^(٢) الرسول على ذلك تيسيراً للقراءة وتسهيلاً على الناس .

فلما اختبلت الألسنة ، واضطربت السلاطيق ، وزاغت القلوب بعد اتساع الفتوح وانتشار العرب وانشعاب الفرق ، نشأ من جهلهم بالهجاء ، ومن شدة اختلافهم في المنطق والأداء ، ومن جرأة ذوى العاقل والمراء ، قراءات لم تظاهرها العربية ولا صحة السند ولا رسم المصحف ، فتجرد قوم في المائة الأولى لضبط القراءات وحصر وجوهها وتبيين مذاهبها ، وجعلوها علماً كما فعلوا يومئذ بالحديث

(١) يدل على ذلك خطب الوفود الذين وفدوا على الرسول (س) فقد بلغ من اختلافها من لغة قريش أن قال على (رضه) لرسول الله وقد سمعته يخاطب وفد بني نهد : يا رسول الله نحن بنو أب واحد ونراك تكلم وفود العرب بما لم نفهم أكثره ! فقال عليه الصلاة والسلام : أدبني ربي فأحسن تأديبي .

(٢) روى عن عمر بن الخطاب قال سمعت هشام بن حكيم يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله (س) فاستمعت لقراءته فإذا هو يقرأها على حروف كثيرة لم يقرئها رسول الله (س) كذلك ، فسكنت أساوره في الصلاة . فصبرت حتى سلم . فلما لم يلبته بردائه . فقلت من أقرأك هذه السورة التي سمعتك تقرأها ؟ قال : أقرأنيها رسول الله (س) فقلت : كذبت فوافقه إن رسول الله (س) هو أقرأني هذه السورة . فانطلقت به أقوده إلى رسول الله (س) فقلت : يا رسول الله إني سمعت هذا يقرأ سورة الفرقان على حروف لم يقرئها ، وأنت أقرأني سورة الفرقان : فقال رسول الله (س) : أقرأها يا هشام . فقرأ عليه القراءة التي سمعته يقرأها فقال : هكذا أنزلت ، ثم قال : اقرأ يا عمر . فقرأت القراءة التي أقرأني رسول الله (س) فقال : هكذا أنزلت ، ثم قال : إن هذا القرآن نزل على سبعة أحرف فقرأوا ما تيسر منها . والمراد بالأحرف اللغات التي تختلف بها لهجات العرب .

والتفسير . واشتهر من هؤلاء ومن الطبقة التي وليتهم سبعة تنسب إليهم القراءات إلى اليوم وهم : أبو عمرو بن العلاء (١٥٤) وعبد الله بن كثير (١٣٠) ونافع ابن نعيم (١٦٩) وعبد الله بن عامر (١١٨) وعاصم بن بهدلة الأسدي (١٢٨) وحزمة بن حبيب الزيات (١٥٦) وعلى بن حمزة الكسائي (١٨٩) وتلك هي سبع القراءات المتفق على صحتها إجماعاً . وهناك ثلاث قراءات تليها في الصحة والتواتر وهي قراءة أبي جعفر المدني (١٣٣) وقراءة يعقوب بن اسحاق الحضرمي (١٨٥) وقراءة خاف بن هشام . وما سوى هذه العشر فشاذاً .

صححه وترويه

نزل القرآن منجماً كما قلنا في ثلاث وعشرين سنة لوقائع موجبة وأحوال داعية . وأعلن ختامه في السنة العاشرة من الهجرة قبل وفاة الرسول بثلاثة أشهر ، وبعد أن رتبت آياته وتمت سوره ؛ إلا أنها لم تجمع في مصحف واحد في حياته ، وإنما توفي رسول الله والقرآن إما مسطور في العُسْب والّاخاف والأكتاف ، وإمامذكور على السنة الصحابة . ولما قتل من قرائه سبعون في غزوة اليمامة ، فزع المسلمون وأشفق عمر أن يذهب القرآن بذهاب حُفّاظِهِ ، فتقدم إلى أبي بكر في جمعه . فتدرد الخليفة وقال : « كيف أفعل أمراً لم يفعله رسول الله ولم يعهد إلينا فيه عهداً ! » فإزال عمر يداوره حتى أقنعه . وعهد بذلك إلى زيد بن ثابت أحد كتبة الوحي وصاحب العرصة الأخيرة على الرسول ، فجمعه من السطور والصدور . وكتبه صحفاً أودعت عند أبي بكر وعند عمر من بعده . ثم كانت هذه الصحف في خلافة عثمان عند حفصة بنت عمر زوج النبي . فلما اتسعت رقعة الدولة وانتشر القراء في الأرض اختلفوا في قراءاتهم اختلف آفهم في لهجاتهم ، ونفر بعضهم على بعض بحسن قراءته وصدق روايته ؛ فخشي عثمان أن يختلفوا في دلالاته كما اختلفوا في تلاوته ، فأمر زيد بن ثابت وعبد الله بن الزبير وسعيد بن العاص وعبد الرحمن بن الحارث

ابن هشام ، فنسخوا تلك المصحف في مصحف واحد ورتبوا سورته على العلول والقصر ، واقتصر وافيه على لغة قريش لنزول القرآن بها ، وأمر عثمان الناس أن يكتبوا مصاحف من هذا المصحف ، وبعث في كل أفق بواحد منها ، وكانت سبعة فأرسلها إلى مكة والشام واليمن والبحرين والبصرة والكوفة وحبس بالمدينة واحداً ، وهو مصحفه المسمى بالامام ، ثم أمر بجمع ما عدا ذلك فأحرق .

فبس من نوره

قال الله تعالى : « أَتَا مُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنَسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ ؟ وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ . كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ . قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَذًى . وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَتَثْبِيتًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ كَمَثَلِ جَنَّةٍ بِرَبْوَةٍ أَصَابَهَا وَابِلٌ فَآتَتْ أُكُلَهَا ضِعْفَيْنِ فَإِنْ لَمْ يُصِبْهَا وَابِلٌ فَطَالُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ . لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ . وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ . إِنْ يَنْصُرْكُمْ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ وَإِنْ يَتَّخِذْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِنْ بَعْدِهِ . مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ وَلَا يَجِدْ لَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا . قُلْ لَا يَسْتَوِي الْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ وَلَوْ أَعْجَبَكَ كَثْرَةُ الْخَبِيثِ . مَا عَلَى الْمُحْسِنِينَ مِنْ سَبِيلٍ . إِنْ اللَّهُ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ . قُلْ كُلُّ يَعْمَلْ عَلَى شَاكِلَتِهِ . لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ . مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِنْ قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ . وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ . إِنَّمَا بَغْيُكُمْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ ؛ فَمَنْ نَكَثَ فَإِنَّمَا يَنْكُثُ عَلَى نَفْسِهِ ، وَمَنْ أَوْفَى بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهِ اللَّهُ فَمُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا . وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ

وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ . كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ . كُلُّ نَفْسٍ بِمَا
كَسَبَتْ رَهِينَةٌ . تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقَلُوبُهُمْ شَتَّى . كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ
فَرِحُونَ . وَإِذَا رَأَوْهُمْ تَبَاجُبُوا بِكُلِّ جُثَاثٍ ، وَإِنْ يَقُولُوا تَسْمَعُ لِقَوْلِهِمْ
كَأَنَّهُمْ خَشَبٌ مُسْتَنَدَةٌ ، يَحْسَبُونَ كُلَّ صَيْحَةٍ عَلَيْهِمْ . فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ
ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ، وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ . وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا
إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ، إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا
فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا . وَأَخْفِضْ لَهُمَا
جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا . رَبُّكُمْ أَعْلَمُ
بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غَفُورًا . وَآتِ
ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تَبْذُرْ تَبْذِيرًا . إِنْ الْمُبْذِرِينَ
كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا . وَإِمَّا تَعْرِضْ عَنْهُمْ
أَبْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِنْ رَبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيْسُورًا . وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ
مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا . إِنْ رَبُّكَ
يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا . وَلَا تَقْتُلُوا
أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ ، إِنْ قَتَلْتُمْهُمْ كَانَ خِطَاً
كَبِيرًا . وَلَا تَقْرَبُوا الزُّنَا إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا . وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ
الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لَوْلِيٍّ سُلْطَانًا
فَلَا يُسْرِفُ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا . وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي
هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ ، وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا .
وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمُوزِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ ، ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ
تَأْوِيلًا . وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ، إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ

أُولَئِكَ كَانَعَنهُ مَسْئُولًا . وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا . كُلُّ ذَلِكَ كَانَ سَيِّئُهُ عِنْدَ رَبِّكَ مَكْرُوهًا .

٢ — الحديث

الحديث هو قول رسول الله أو حكاية فعله أو حديث الصحابة عنه . فهو في المنزلة الثانية من كتاب الله فيما يتعلق بالدين والثقافة ، وأغزر ينابيع التشريع في العبادات والحقوق ، وأقوم طريق يؤدّي إلى فهم القرآن : يوضح إشكاله ، ويفصّل إجماله ، ويقيد إطلاقه ، ويخصّص عومه . والأحاديث التي صحت عن رسول الله قليلة ، ولكنها موسومة بطابع البيان والإلهام والعبقريّة ، لنشأته في قريش . واسترضاعه في بني سعد وهي أفصح القبائل العربية ، وتضلعه من لغة القرآن واطلاعه على لغة العرب ، وقدرته الفطرية على ابتكار الأساليب العالية ، ووضع الألفاظ الجديدة لما استحدثت من المعاني الدينية والفقهية ؛ ولكن قيمتها اللغوية ودلالاتها التاريخية لا تسموان إلى مكان القرآن في ذلك ، لأن القرآن كان يدوّنّه عند نزوله كتبة الوحي ، وكونه كلام الله جعل الاحتفاظ بنصه فرضاً على المسلمين ، « فمن بدله بعد ما سمعه فإنما إثمه على الذين يبدلونه » . أما الحديث فلم يدون إلا حوالي منتصف القرن الثاني للهجرة ، وكان قبل ذلك إنما يروى من الذاكرة ، والذاكرة كثيراً ما تخون ، فناله من تغيير الكلمات واختلاف الروايات أكثر مما نال الشعر الجاهلي . وزاد في ذلك أن العلماء أجازوا رواية الحديث بالمعنى لاستحالة المحافظة على اللفظ في نقله مشافهة طوال هذه السنين . وقامت الخصومات السياسية ، ونجست الفرق الدينية ، فاستجاز أولو الأهواء الكذب على الرسول ، فوضعوا ألوف الأحاديث تأييداً لدعوتهم وترجيحاً لنزعتهم . واستباح قوم وضع الأحاديث الموافقة لمبادئ الدين وقواعد الفضيلة . وحجتهم أن الناس لا يأخذون إلا بنص الكتاب أو مآثور السنة ؛ فملاوا

الكتب بأحاديث الترغيب والترهيب وتعدوا ذلك إلى وضعها في فضائل الأشخاص والمدن والسُّور لدعوة سياسية أو نزعة عصبية أو غاية دينية ، كالأحاديث الموضوعة في فضل قريش على العرب ، وفضل العرب على العجم ، وتفضيل بعض الصحابة على بعض ، والمنقولة في بعض التفاسير في فضائل السُّور تزعيماً للناس في دراسة القرآن حين هموا عنه بالفقه والسير . ومن طريق الوضع أدخلوا في الحديث طائفة كبيرة من الحِكَم المأثورة عن العرب ، والآراء المنقولة عن العجم ، فأثرت في الخطابة والجدل والشعر تأثيراً غير قليل .

كان عمر وبعض الصحابة لا يرون التوسع في رواية الحديث اتقاء لخطر الوضع وحرصاً على كتاب الله أن يجر هذا الوضع إلى الاختلاف فيه أو الانشغال عنه . وقد قال عمر أقرطبة بن كعب ولمن حوله من الصحابة حين خرجوا إلى العراق : إنكم تأتون أهل قرية لهم دوى بالقرآن كدوى النحل ، فلا تصدوهم بالأحاديث فتشغلهم . جَوَّدُوا القرآن وأقلوا الرواية عن رسول الله (ص) . ونظن أن ذلك الخوف هو الذي صرفه أيضاً عن الإشارة بجمع الحديث كما أشار بجمع القرآن حتى لا يكون بجانب كتاب الله كتاب آخر يشاركه العناية ؛ فقد روى الزهري عن عروة بن الزبير أن عمر أراد أن يكتب السنن واستشار أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فأشار عليه عامتهم بذلك ، فلبث شهراً يستخير الله في ذلك شاكاً فيه . ثم أصبح يوماً وقد عزم الله له فقال : إني كنت قد ذكرت لكم من كتابة السنن ما قد علمتم ، ثم تذكرت فإذا ناس من أهل الكتاب من قبلكم قد كتبوا مع كتاب الله كتباً فأكبوا عليها وتركوا كتاب الله ، وإني والله لا ألبس كتاب الله بشيء .

فكان من جرّاء ذلك الخوف هذه الفوضى التي شوّهت جمال الدين ، وموّهت حقائق التاريخ ، وساعدت على نشر الفتنة ، ولم يفتنوا إلى درئها إلا حين استفحل الشر وانتشرا الأمر وأصبح الطب لدائها مستحيلاً .

ليس من همّ الأديب أن يعنى عناية الفقيه واللغوى والنحوى والمؤرخ بما نال الحديث من اختلاف وتبديل ، ولا بما نال المحدثين من جرح وتعديل ، فإن الأدب إنما يعتبر الأحاديث صادقها وكاذبها مذهباً من مذاهب القول ومصدراً من مصادر المعنى لها الأثر البالغ فيه . وليس من شك في أن الوضاعين كانوا يقلدون أسلوب الرسول ويتوخون استعمال كلماته واصطلاحاته ، حتى لا تجد بين أكثر الأحاديث إلا فرق ما بين صدق النسبة إلى الرسول وكذبها . هذا من جهة الشكل ، أما من جهة الموضوع فإن الأحاديث الصحيحة كانت طريق العلم والإرشاد ، والأحاديث الموضوعة كانت طريق الرأى والاجتهاد ؛ لأنها آراء فردية اجتهدية نسبها أصحابها إلى الرسول لتحل من قلوب الناس محل الثقة ، فكانت طريقاً لبسط الفقه ، وتهذيب الخلق ، ونشر الثقافة ، ونشوء الرأى المجتهد بجانب السنة الصحيحة فى التشريع .

أسلوب الحديث

الحديث كما يدل عليه اسمه لا يخرج عن هذا النوع العادى المألوف الذى يملأ كل مجلس ويتناول كل موضوع . ومن مستلزماته عدم التحضير وقلة التفكير واختلافه باختلاف المقامات والأحوال ؛ ولكن أحاديث الرسول وإن كانت فيض الخاطر وعفو البديهة ، يبدو عليها أثر الإلهام وسمّة العبقرية وطابع البلاغة . وأسلوبها أقرب إلى أسلوب عصر النبوة منه إلى أسلوب القرآن ، وإنما يمتاز بإشراق ديباجته واتساق عبارته وتساقق ألفاظه وفقره لأداء معنى واضح معين ، ومطابقة مدلوله لمقتضى الحال ، وملاءمة لغته للغة المخاطب . وأشد ما يكون ذلك ظهوراً حين يخاطب الوفود ، فالرسول يستعمل الغريب ، ويلتزم السجع ، ويذكر ألفاظاً من مهجور اللغات تبعاً لما جرى على لسان الوافدين عليه : من ذلك حديثه مع طهفة بن أبي زهير النهدي ، ومع لقيط بن عامر بن المنتفق ، وذلك من حسن أدبه وسمو بلاغته وقوة تأثيره^(١) .

(١) أنظر العقد الفريد ص ١٨١ ج ١ .

أما أكثر الأحاديث فإن عليها رواء الطبع وجلال النبوة ورواق الفصاحة. وللرسول قدرة عجيبة على التشبيه والتمثيل وإرسال الحكمة وإجادة الحوار، وتلك ميزة الرسل من قبل ولا سيما المسيح، لأن المرسلين في مقام المعلمين، وأنجع ما يكون في التعليم طريقة التمثيل والمحاورة، كقوله عليه السلام: « إن المُنْبِتَ لا أرضاً قطع ولا ظهراً أبقى. المؤمن هينٌ لين كالجل الأنف إن قيد انقاد، وإن أنيخ على صخرة استناخ أصحابي كالنجوم، بأيهم اقتديتم اهتديتم لتوكلتم على الله حقَّ توكله لرزقكم كما يرزق الطير: تغدو خفاصاً وتروح بطاناً. مثل المؤمن كالنحلة، لا يأكل إلا طيباً ولا يطعم إلا طيباً. إنكم لن تسموا الناس بأموالكم فسعوهم بأخلاقكم. المؤمن آلف مألوف. ولا خير فيمن لا يألف ولا يؤلف. إن أحبكم إلى وأقربكم مني مجالس يوم القيامة، أحاسنكم أخلاقاً، الموطأون أكنافاً، الذين يأنفون ويؤلفون. وإن أبغضكم إلى وأبعدكم مني مجالس يوم القيامة، الثرثارون المتشدقون المتفيهقون. إياكم وخضراء الدُّنْيا: المرأة الحسناء في المنبت السوء. المرأة كالضلع إن رُميت قوامها كسرتها. الناس كلهم سواسية كأسنان المشط. جنة الرجل داره. إن قومًا ركبوا سفينة فاقنسموا، فصار لكل رجل منهم موضع، فنقر رجل منهم موضعه بفأس، فقالوا له ما تصنع؟ قال هو مكانى أصنع فيه ما أشاء. فإن أخذوا على يده نجا ونجوا، وإن تركوه هلك وهلكوا ».

وأثر الأسلوب النبوي فاش في كلام الصحابة وخطبهم، وعلى الأخص في أسلوب من اشتد خلاطهم به أو كثرت روايتهم عنه، كالإمام عليّ وأبي هريرة. فمن قول الإمام عليّ كرم الله وجهه: « ألا وإن الخطايا خيل شمسُ حمل عليها أهلها وخُلعت لجمها فتقحمت بهم في النار. وإن التقوى مطايا ذُلِّ حمل عليها أهلها وأعطوا أزمته فأوردتهم الجنة. حق وباطل، ولكلَّ أهل. شغل من الجنة

والنار أمامه . ساعٍ سريعٍ نجا ، وطالب بطيء رجا ، ومقصر في النار هوى .
اليمين والشمال مَضَلَّةٌ ، والطريق الوسطى هي الجادَّةُ » .

وأما أبو هريرة فأكثر الناس حديثاً عن الرسول حتى بلغ ما رواه أربعة
وسبعين وثلاثمائة وخمسة آلاف ، أكثر لفظها وأسلوبها له وإن كانت جارية
على أسلوب السنن . وقد ارتاب بعض الصحابة في كثرة ما روى فقال :
« إنكم تزعمون أن أبا هريرة يكثر الحديث عن رسول الله ، والله الموعود .
كنت رجلاً مسكيناً أخدم رسول الله على ملء بطني ، وكان المهاجرون يشغلهم
الصِّقُّ في الأسواق ، وكان الأنصار يشغلهم القيام على أموالهم ؛ وكنت ألزم
رسول الله فأشهد إذا غابوا ، وأحفظ إذا نسوا ! » .

٣ — الشعر الجاهلي

وجد النثر في القرآن الكريم والحديث الشريف خطة جديدة ومنبعاً
فياضاً فجعلهما دليله ومدده ، ومضى في طريق الاستقلال والاكتمال والتطور .
وانتقل الشعر إلى الإسلام مع العرب فلم يجد منه قبولاً حسناً ولا صدرأً رحيباً ،
مخافة من عصبية وجاهليته على وحدة المسلمين وألفة العرب ، فظل ينافق
كالأعراب وهواه كله في البادية ، يفتزع منها أخیالته وطرقه وصوره . وإذن
لا نستطيع أن نفهم الشعر الإسلامي إلا بالرجوع إلى منبعه ومشعره ، وقد ألمبنا
بالشعر الجاهلي إلمامة تفنينا عن استئناف البحث فيه ، فلننتقل إلى المصدر الرابع وهو :

٤ — الأدب الاجنبي

تقع جزيرة العرب بين مدينتين من أعظم مدينيات العالم وهما : مدينة الفرس
في شرقها ، ومدينة الرومان في غربها ، وبينهما اختلاط من قديم الزمن

خلف بعض الآثار في اللغة والأدب من طريق التبادل المادى والمعنوى ؛ ولكن هذا الاختلاط أصبح بعد أن فتحهما الإسلام امتزاجاً شديداً تداخلت به اللغات والأفكار والعقائد حتى صار مورداً فياضاً من موارد الأدب ؛ فقد دخل القوم في دين الله ، ودخل كثير من سباياهم في بيوت العرب ، واضطروا إلى تعلم العربية والتكلم بها ، ولكن هؤلاء وأمثالهم لم يغيروا إلا ألسنتهم ، أما أخيلتهم وتصوراتهم وتعبيراتهم فقد ظلت على الجملة الأولى : يفكرون بالفارسية أو الرومية ، ويتكلمون أو يكتبون بالعربية ، ولغاتهم مرسومة القواعد ، وآدابهم واضحة المناهج ، وحضاراتهم مشرقة الجوانب ؛ فلم يكن بد من تأثر الآداب العربية بالآداب الأعجمية والعقلية الآرية ، وأظهر ما يكون هذا التأثير في اللغة والتشريع والأخلاق والشعر والرسائل والقصص .

فاللغة قد اتسعت مادتها بما اقتبسته من الألفاظ الفارسية للتعبير عما لم يعرفه البدو في تدوين الدواوين ، وتنظيم الحكومة ، وسياسة الملك ، ومقتضيات الحضارة ، من أداة وطعام وزينة ، ووضعت قواعدها على منهج النحو السرياني ، وقام على ضبطها وبسطها الأعاجم . وقد عقد السيوطي في كتابه المزهرفصلاً لما أخذه العرب من الفارسية والرومانية والسريانية والقبطية ، ولكن اللغويين خلطوا في ذلك لجهلهم بهذه اللغات ، فنسبوا إلى بعضها ما ليس منها . وغالى الفرس في رد أكثر المعربات إلى لغتهم عصبية أو جهالة ، حتى زعموا أن الرسول تكلم بالفارسية ، ورووا في ذلك حديثين أحدهما قوله : إن جابراً صنع لكم سوراً ، أى ضيافة والآخر قوله . العنب دو ، والتمر يك : أى في تناولهما مثنى وفرادى . وذلك في تحقيق العلماء لأصله . وقد ذكر الجاحظ في البيان والتبيين أن أهل المدينة عرفوا ألفاظاً من قوم من الفرس نزلوا فيهم ، فيسمون البطيخ : خربز ، والسميط أى المتخوف الصوف : رُوذَق . وإن أهل الكوفة يسمون المسحاة بال ، والسوق : بازار ، وذلك كله فارسي . وقد حكى أبو مهدي الأعراي بعض ألفاظ أعجمية كانت فاشية

للعهد فأنكرها ، وذكر منها على سبيل المثال قوله :

يقولون لى شنبذ ولست مشنبذاً طوال الليالى ما أقام ثبير
ولا قائلًا زودًا ليعجل صاحبي ويشتان فى قولى على كبير
ولا تاركًا لحنى لأتبع لهنهم ولو دار صرف الدهر حيث يدور

والتشريع تأثر فى تفاصيله بفقهاء الرومان ، والأخلاق اعتمدت كثيراً على ما نقل من حكم اليونان عن طريق السريان ، والشعر والثر قد أخذ يتعاطاها جماعة من الموالى ، كزياد الأعجم ، وأبى العباس الأعمى ، وموسى شهوات ، وإسماعيل بن يسار من الشعراء ؛ وسالم مولى هشام ؛ وتلميذه عبد الحميد بن يحيى ، وصديقه ابن المقفع من الكتّاب . وقد قال أبو هلال العسكري : « من تعلم البلاغة بلغه من اللغات ثم انتقل إلى لغة أخرى أمكنه فيها من صنعة الكلام ما أمكنه فى الأولى . وكان عبد الحميد الكتّاب قد استخرج أمثلة الكتابة التى رسمها من اللسان الفارسى فحوّلها إلى اللسان العربى » .

وأما القصص ، وهو هنا حكاية التفسير والأثر والخبر تعليلًا وموعظة ، فقد شابه شىء مما كانوا يسمونه العلم الأول . ويريدون به ما أخذوه من أخبار الأمم وأحوال الأنبياء ، والنذر الأولى عن أسلم من أهل الكتّاب ، كعبد الله بن سلام الذى أسلم عند هجرة النبى إلى المدينة ، وكعب الأحمار الذى أسلم فى خلافة عمر ؛ أو من الموالى كوهب بن منبّه أحد الأبناء الذين عاشوا فى اليمن فعرفوا أخبار اليهود ، واتصلوا بالحبشة فعرفوا أخبار النصارى . وكان هو يعرف اليونانية . فأتسع بذلك علمه ، وكان أول من صنف قصص الأنبياء فى الإسلام . ثم طاووس ابن كيسان التابعى ، وموسى بن سيار الأسوارى . وقد قال الجاحظ فى موسى هذا إنه من أعاجيب الدنيا : كانت فصاحته بالفارسية فى وزن فصاحته بالعربية ، وكان يجلس فى مجلسه المشهور فيقعد العرب عن يمينه والفرس عن يساره ، فيقرأ الآية

من كتاب الله ويفسرها للعرب بالعربية ، ثم يحول وجهه إلى الفرس فيفسرها لهم بالفارسية ، فلا يُدرى بأى لسان هو أبين .

وتأثير أدب الموالى فى أدب العرب أكبر وأظهر من تأثير أدب اليونان والرومان فيه ؛ لأن اليونان والرومان لم يدخلوا فى الدين ولا فى العربية حتى يكون تأثيرهم مباشراً ؛ بل ظلوا مستقلين غير متصلين إلا بمقدار الصلات الاقتصادية . والعرب اقرب عهدهم بالبداوة وجهلهم باللغات ، واشتغالهم بالفتوح والخصومات ، وتعصبهم لأدبهم لم يفكروا فى نقل شىء من أدب هؤلاء وأولئك . وأما الفرس فقد انتقلوا إلى العرب ذاتاً ومعنى ووطناً ، فاندمجوا فيهم وامتزجوا بهم وأثروا بأنفسهم فى دينهم ولغتهم من غير طلب ولا وساطة . وانصرف العرب إلى سياسة الملك وقيادة الجند وأقصوا عنهما الموالى ، فعكف هؤلاء على تحصيل العلوم الشرعية واكتساب الفنون الأدبية ، فكان منهم رواة الحديث ، وحلة الفقه ، وكتبة الدواوين ، وقالة الشعر ، وعلماء النحو واللغة ، وبذلك اتصلوا بسببنا ، وفنى أدبهم فى أدبنا ، كما تقنى شأبيب المطر فى عباب المحيط .

أنواع الأدب الاسلامى

الشعر

الشعر فى عهد الرسول :

ظهر الإسلام وقد تحكم فى حياة العرب جاهلية قاسية وعقلية جافية وعصبية مفرقة فكان الشعر مظهر هذه الصفات وباعثها . فلما أعلن الرسول الحرب على هذه الأخلاق تمهيداً لألفة القلوب ووحدة العرب ، كان من الطبيعى أن يُنفض الإسلام رأسه إليه ، والآ يشجع الناس عليه ؛ ففى القرآن : « وَالشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْفَأْوُونَ . وَمَا عَلَّمَهُمُ الشُّعْرَ وَمَا يَنْبَغِى لَهُ » ، وفى الحديث . « لأن

يمتلىء جوف أحدكم قبيحاً حتى يَرِيه خيراً له من أن يمتلىء فمه شعراً » ، فازور جانب المسلمين عن قرض الشعر وروايته ، على علمهم بأن الدين لم يكرهه على إطلاقه ، وإنما كره منه ذلك النوع الذي يمزق الشمل ويشير دفائن القلوب . ثم شغل الإسلام العرب جميعاً بالدعوة العظمى : فمن مؤيد ومن معارض واشتدت الخصومة بين الرسول وبين قريش ، فحردوا عليه الأسيئة والألسنة ، ولكن شعراء العرب وقفوا موقف الحياد والترصص ينتظرون نتيجة المعركة بين التوحيد والوثنية ، وبين الديمقراطية والأرستقراطية ، وبين محمد وقريش . فلم يغامر في الخصومة إلا الشعراء القرشيون ، وقد كانوا قللاً قبل الإسلام لشواغل الحضارة والتجارة ، فصاروا كثراً بعده لدواعي النزاع والمعارضة . بدأ هذه الحملة منهم عبد الله بن الزُّبَيْر وعمر بن العاص وأبوسفیان ، فأذوا الرسول وأتباعه بقوارص الهجاء ، فهاج ذلك من شاعرية المسلمين وودّوا لو يأذن لهم الرسول بمساجلتهم ؛ فما هو إلا أن قال لهم . « ماذا يمنع الذين نصرُوا الله ورسوله بأسلحتهم أن ينصروه بألسنتهم ؟ » حتى نهض للقرشين نفر من الصحابة ، فيهم حسان بن ثابت وكعب بن مالك وعبد الله بن رواحة ، وشبوها حرباً كلامية جاهلية لم يهاجم المهاجمون فيها بفضائل الوثنية ، ولم يدافع المدافعون بفضائل الإسلام ، حتى نقول إن الشعر قد خطا في مذاهب الفن خطوة جديدة ، بل كانوا يتهاجون على النمط المعروف من الفخر بالأنساب والتبجح بالسؤدد . يدل على ذلك قول الرسول لحسان : « اذهب إلى أبي بكر فهو أعلم بمثالب القوم » ، وقوله : « كيف تهجو قريشاً وأنا منها ؟ » فقال : « أسلك كما أسل الشعرة من العجين » .

فليس من شك في أن الشعر ظل على عهد الرسول جاهلياً . فلما خضعت قريش وسائر العرب للدين الجديد بعد لأمى ، خرسَت الألسنة اللاذعة وفر الشعر الجاهلي ثانية إلى البادية . وانصرف المسلمون إلى حفظ القرآن ورواية

الحديث وجهاد الشرك ، تخفّت صوت الشعر لقلة الدواعي إليه ، فما كان يظهر إلا الحين بعد الحين في صادق المدح والرثاء . وتساهل الرسول في سماعه حتى أناب عليه ، وحتى قال فيه : « إن من البيان لسحرا وإن من الشعر لحكمة » .

الشعر في عهد الراشدين :

تلك كانت حالة الشعر في عهد النبوة ، وأما حاله بعدها فأقل شأنًا وأحط مكانة لذهاب المعارضة ولشدة الخلفاء في تأديب الشعراء ، وانصراف هم العرب إلى الفتوح . ولكن الدين قد بدأ يفعل في النفوس ، ومظاهر الحضارة قد أخذت تؤثر في الأذهان ، فظهر أثر ذلك ضئيلاً في شعر المخضرمين ككعب بن زهير والخطيئة ومعن بن أوس والنابغة الجعدي ، ولكنه أثر لا يتعدى بعض الألفاظ الإسلامية كال معروف والمنكر والصلاة والزكاة والجنة والنار والمهاجرين والأنصار . ولذلك نرى من المبالغة جعل المخضرمين طبقة متميزة ؛ فإن شعرهم استمرار للمذهب الجاهلي لم يتأثر بالإسلام إلا تأثيراً عرضياً كضعف الأسلوب في شعر حسان ، أو قلة الإنتاج في قريحة لبيد ، أو كثرتة في الخطيئة والنابغة الجعدي مثلاً . والأشبه بالحق أن نقرر ما أشرنا إليه من قبل ، وهو أن الشعر العربي ظل في الجاهلية والإسلام واحداً في مظهره وجوهره ونوعه حتى أواخر عهد بني أمية . والتأثير الذي ناله من الموالى والسياسة والحضارة والدين لم يعطفه إلى طرق جديدة وإنما وسع في معانيه ومناحيه ، فقوى بعض أغراضه كالهجاء ، وميز بعضاً آخر كالغزل . وهل يمكن التجديد في الشعر وجل الشعراء إنما يأتون من البادية ، والخلفاء يتعصبون للبادية ، والرواة والأدباء واللغويون يطلبون اللغة والشعر في البادية ؟ فصلاً عن أن العرب بطبيعتهم يميلون إلى التقليد ويجلون القديم المأثور من سؤدد وخلق وأدب : فليس من سبيلنا أن نتكلف البحث العقيم في القرن الأول عن مذهب شعري جديد يصح أن يكون أساساً لأدب عربي

جديد ، فإن مذهب عمر بن أبي ربيعة في الغزل لا يختلف عن مذهب امرئ القيس إلا في المعاني الحضرية ؛ ومذهب جرير والفرزدق في الهجاء لا يختلف عن مذهب الحطيئة والشماخ إلا في المعاني السياسية . فلنقصر الجهد إذن على تحليل نهضة الشعر في العراق والحجاز على عهد بني أمية وبيان خطرهما وأثرهما في الإنتاج العقلي للعرب .

* * *

كانت القحطانية والعدنانية ، والعلوية والبكرية ، والهاشمية والأموية ، والعروبة ، والشعوبية ، تضطرم في نفوس المسلمين اضطرام البركان قبيل أن يثور . ولكنها كانت تضعف حيناً وتشتد حيناً تبعاً لسياسة القائم بالأمر ونظام حكمه ؛ فالقبائل كانت تنزل منازلها في البلاد على هذه الفكرة ، والبصرة والكوفة تخططان على هذه الفكرة ، والخلاف ينجم في فارس والشام والعراق والأندلس من هذه الفكرة ، وكلها تدور على الزعامة والإمامة ، فمن كان سيداً في الجاهلية يريد أن يكون سيداً في الإسلام ! كأن العرب لم يفهموا من الدين الجديد إلا أنه طريق إلى السلطان وسبيل إلى الغلبة والثروة والحكم ليس غير . ولعلك تذكر أن بعضاً من شيوخ القبائل كقيس بن عاصم والأحنف بن قيس كانوا يعرضون على الرسول أن يدخلوا في دين الله لأعلى أنه الدين الحق ، بل ليكون لهم الأمر من بعده !

ظلت هذه الروح العصبية مكظومة في عهد الشيخين لأخذها الأمور بالحزم والعدل ، ولا نصرف العرب إلى المغنم عن طريق الجهاد والفتح . فلما ولى الأمر عثمان وهنت اليد المصرفة فسندتها يد أخرى ، وتشتت الرأي فلم يصدر عن الخليفة وحده ، وحكم آله الناس بعصبيتهم الأموية لا بقوميتهم العربية . وكان المسلمون يومئذ قد أفاءت عليهم الفتوح والمغانم الثراء إلى حد البطر ؛ فاستيقظت الفتنة وقامت الثورة وانتهت بمقتل عثمان ، وتجددت الخصومة على أثر ذلك بين علي ومعاوية .

وقتل الإمام فتخرج الأمر وانشقت العصا . وانصرف العرب عن جهاد العدو إلى جهاد أنفسهم باللسان والسيف . وتفرقوا أحزاباً وشيعاً بعضها المدين وبعضها الدنيا . ففي الشام حزب يشايح بنى أمية ، يريض لهم الأمر ويمكنهم في الملك . وفي الحجاز حزب يناصر ابن الزبير ، يؤيده في دعواه وينصره في دعوته . وفي العراق حزب يشايح أهل البيت وبطلب لهم بحقهم في الخلافة . وهناك حزب ديمقراطي ينسكرك الأحزاب ويكفر الزعماء ويقول بالشورى في الخلافة . وفي هذه الأحزاب الأربعة توزعت أهواء المسلمين وآراؤهم إلا طائفة قليلة لزمت الحياد وأرجأت الحكم بين المختلفين إلى قضاء الله يوم الدين وهم المرجئة . واتصلت بين الأحزاب الخصومة ، وأعنف فيها الخصوم ؛ ولكن معاوية ، بعد أن تم له الأمر كان يصانع معارضييه بالدهاء والعطاء والإغضاء والحزم ، حتى استوثق له الأمر طيلة حياته إلا من جهة الخوارج . فلما مات أفاق خصومه من خدر سياسته فزعزعوا عرشه ؛ حتى إذا وهى أدركه مروان وبنوه فسندوه واقتعدوه . وفي زمن عبد الملك اشتدت المعارضة واستعرت الحروب ، وكثر المطالبون بالخلافة ، وانبسط سلطان العرب ، وزخرت موارد النىء ، واكتمل شباب الجيل الذى نشأ فى الإسلام ، واغتذى بشمر الفتوح ، واستمتع بجمال الحضارة ، واختلط بأنماط شتى من الناس ، وساهم بيده ولسانه فى هذه الفتن ، فبلغ الأدب العربى غاية ما قدر له أن يبلغ . فهل يمكن أن يظل الشعر بنجوة عن هذه الحياة الصاخبة ، والعصبية الغالبة ، والأحزاب المتحاربة ، والأهواء المتضاربة . والشعر العربى ربيب الخصومة والجدل ، تبعته الحزبية ويقويه الهراش وتوحيه شياطين الفرقة ؟ الواقع أنه كان وقود هذه الفتن ولسان هذه الأحزاب ، يصطنعونه كما نصطنع نحن الصحف اليوم ، فيناضل عن زعمائه ، ويدافع عن آرائه ، ويصطبغ بصبغة العقيدة التى يدعو إليها وينافح عنها . وإذا علمت أن العرب جميعاً ساهموا فى هذه الخصومات ، وأن أكثرهم يقول الشعر وخصوصاً فى هذه الأزمات ، وأن الأمويين استمالوا بالمال هوى الشعراء ، وأوقدوا

بينهم نار التنافس والهجاء ، وأن الشعر أصبح صناعة متميزة يعيش عليها بعض الناس ، أدركت سبب وفرة الشعر وكثرة الشعراء في عصر عبدالملك ، إذ بلغ عدد الفحول المائة . وليس من شك في أن الشعر وإن حافظ على طريقته وطبيعته قد تأثر بهذه الحياة الجديدة تأثراً ظاهراً في معانيه وأغراضه ، ولكن هذه الحياة لم تكن كلها نزاعاً سياسياً ولا جدالاً دينياً حتى يقف تأثره عندهذا الحد ، وإنما كان لها مظاهر أخرى يحسن أن نشير إليها قبل أن ندل على آثارها في الشعر.

نظرة عامة

في العراق :

كان من الطبيعي أن تختلف مظاهر هذه الحياة في العواصم العربية لاختلاف الأحوال السياسية والاجتماعية فيها . فالعراق كان منذ القدم منبع الخواطر العربية لخصبه ونمائه ، ووفرة ظله ومائه . وقد لاذ العرب قبل الإسلام بأطرافه وأريافه واللسان واليد فيه للفرس فأنشأوا إمارة المناذرة . فلما فتحوه في عهد عمر نزحوا إليه وأنشأوا على حدود البادية البصرة والسكوفة . وكان في العراق ميراث وفر من العلم والأدب والدين خلفته الأمم الغابرة ، ولم يؤت العراق مأوتيت مصر من قوة الهضم والتمثيل حتى يحيل سكانه إلى جنسية واحدة وعقلية واحدة ، فانطبعت الأهواء فيه على الفرقة ، والنفوس على التنافر . وأتى إليه العرب بالعصبية اليمنية والنزارية ، ووقعت فيه الأحداث الإسلامية الجلى كواقعة الجمل ومصرع الأئمة والقادة ، وما نجم عن ذلك من قيام الشيعة والخوارج ، واشتداد المعارضة لبنى أمية ، واستحكام الخلاف بين البصريين والسكوفيين في السياسة والدين والعلم ، فكانت البصرة عثمانية ، والسكوفة بعد استقرار الإمام على بها علوية ، والجزيرة الفراتية إما نصرانية وإما خارجية ، لأنها مسكن ربيعة وهم كما قال الأصمعي رأس كل فتنة . ومن ربيعة بنو تغلب الذين قال فيهم الإمام علي : « يا خنازير العرب !

والله لئن صار هذا الأمر إلى لأضعن عليكم الجزية » . فكان الشعر العراقي صورة لهذه الحياة النائرة المتنافرة ، فهو قوى عنيف يكثر فيه الهجاء والفخر ، وتتلون فيه العصبية القبليّة ألوانا شتى من التحزب للمكان والعقيدة والجنس ، وتتغلب فيه النزعات الجاهلية على التعاليم الإسلامية ، وتغذيه نفحات بدوية وصلات أموية ، فيزدهر وينتشر حتى يشغل كل لسان ويحتل كل مكان ويعبر عن كل مبدأ .

في الحجاز .

والحجاز منبع الإسلام كان أشبه بينابيع النهر . يفيض منه الماء الصافي في سكون ورفق ، حتى إذا بعد مجراه اعترضته الشلالات وتقسّمته التيارات ، فتكدر نيمره واشتد هديره ، وتوزعته الجداول والأقنية ، فبعضه في سباح الأرض ، وبعضه في الرياض ، فروى بعضاً وأغرق بعضاً . انتقلت منه الخلافة والمعارضة والعلم إلى العراق والشام ، وبقي هو كما كان وكما هو الآن يقبل المال والمونة من كل قطر . واقتضت سياسة الأمويين أن يعتقلوا فيه شباب الهاشمين فلا يتركونه إلا بإذن ، وسلطوا عليهم الترف ، وشغلهم بالمال عن الملك ، وخلوا بينهم وبين الفراغ ، وقد ورثوا مع ذلك عن آبائهم المجاهدين مغانم الفتح من أموال ورقيق ، وفي أهل الحجاز ملاحه ظرف ووداعة نفس ولطافة حس وفصاحة لسان ومحبة لهو ، فتبسطوا على النعيم ، وعكفوا على اللذة ، وقطعوا أيامهم بالمنادرة والمنادمة ، وذهبوا في حياة المجون كل مذهب . ووصل الحج بينهم وبين الحسان والقيان ، واستهوت هذه الحال المغنين فوفدوا إلى مكة والمدينة من أقطار الدولة حتى اجتمع منهم في وقت واحد كما يقول أبو الفرج الأصبهاني « ابن سُرَيْج ، والغريض ، ومَعْبَد ، وحنين ، وابن محرز ، وجميلة ، وهَيْت ، وطُوَيْس ، والدلال ، وبرد الفؤاد ، ونومة الضحى ، ورحمة ، وهبة الله ، ومالك ، وابن عائشة ،

وابن طنبورة ، وعزة الميلاء ، وَحَبَابَة ، وَسَلَامَة ، وبليلة ، ولذة العيش ، وَسَعِيدَة ،
وَالزَّرْقَاء ، وابن مَسْجَح « وَحَتَّى غَلَبَ الْغَنَاءُ عَلَى أَعْمَالِ النَّاسِ وَمَيَّوْلَهُمْ ، فَقَدْ
حَدَّثَ الْإِمَامُ مَالِكٌ عَنْ نَفْسِهِ قَالَ : نَشَأْتُ وَأَنَا غُلَامٌ أَتَّبِعُ الْمَغْنِينَ وَأَخَذَ عَنْهُمْ ،
فَقَالَتْ لِي أُمِّي : يَا بُنَيَّ إِنْ الْمَغْنَى إِذَا كَانَ قَبِيحَ الْوَجْهِ لَا يُلْتَمَعُ إِلَى غَنَائِهِ ، فَدَعِ
الْغَنَاءَ وَاطْلُبِ الْفَقْرَ فَإِنَّهُ لَا يَضُرُّ مَعَهُ قَبِيحُ الْوَجْهِ . فَتَرَكْتُ الْمَغْنِينَ وَاتَّبَعْتُ الْفَقْرَ
فَبَلَغَ اللَّهُ بِي عِزًّا وَجَلَّ مَا تَرَى » . مِنْ ذَلِكَ شَاعَ الْحُبُّ فِي مَدَنِ الْحِجَازِ وَرَقَّتْ
عَوَاطِفُ بَنِيهِ ، فَسَاسَكُوا بِالشَّعْرِ مَسَالِكَ الْفُزْلِ الْخَضِرِيِّ الرَّقِيقِ الصَّادِقِ ، حَتَّى
كَادَ هَذَا الْفَنُّ لِفِتْنَانِهِمْ فِيهِ يَبْتَدِئُ بِهِمْ وَيَنْتَهِي إِلَيْهِمْ .

فِي السَّامِ :

وَأَمَّا الشَّامُ فَكَانَ بَنَجْوَةٌ مِنَ الثُّورَاتِ النَّفْسِيَّةِ وَالْأَزْمَاتِ السِّيَاسِيَّةِ خَلُوعُهُ
لِبَنِي أُمَيَّةٍ وَإِخْلَاصُهُ لَهُمْ وَانْصِرَافُهُ إِلَى تَأْيِيدِهِمْ ، فَلَا هُوَ مُضْطَرَمُّ الْعَوَاطِفِ
كَالْحِجَازِ ، وَلَا هُوَ مُضْطَرَبُّ الْأَهْوَاءِ كَالْعِرَاقِ . وَقَدْ أَمِنَ الْخُلَفَاءُ جَانِبَهُ فَتَرَكَوهُ
لِشَأْنِهِ دُونَ أَنْ يَشِيرُوا عَصَبِيَّتَهُ خِلَافَ ، أَوْ يَهَيِّجُوا طِمَاعِيَّتَهُ لِمَغْنَمٍ ، فَبَقِيَ الشَّعْرُ مِنْ
جِرَاءِ ذَلِكَ رَاكِدًا فِي نَفُوسِ أَهْلِهِ لَا يَبْعَثُهُ بَاعْثٌ ، وَلَا يَتَوَفَّرُ عَلَى دِرَاسَتِهِ وَرَوَايَتِهِ
بَاحْثٌ . وَأَكْثَرُ مَا كَانَ فِيهِ مِنْ ذَلِكَ إِنَّمَا كَانَ يَقْدِرُ إِلَيْهِ مِنَ الْعِرَاقِ وَالْحِجَازِ
مَعَ الشُّعْرَاءِ الَّذِينَ يَجْذِبُهُمْ سَخَاءُ الْقَصْرِ أَوْ دِهَاقُهُ ، وَالْأُدَبَاءُ الَّذِينَ يَطْلُبُهُمُ الْخُلَفَاءُ
مِنَ الْبَصَرَةِ كُلَّمَا أَعْضَلَتْهُمْ مَسْأَلَةٌ فِي اللُّغَةِ وَالنَّحْوِ وَالْأَدَبِ .

خَصَائِصُ الشَّعْرِ فِي الْعِرَاقِ

لَعَلَّ الشَّعْرَ الْعِرَاقِيَّ الْإِسْلَامِيَّ أَصْدَقُ مَا يَصُورُ حَيَاةَ الْبَادِيَةِ وَأَصَحُّ مَا يَعْبرُغُنْ
نَفْسِيَّةَ الْعَرَبِ ؛ فَإِنَّهُ -وإنْ كَانَ كَمَا قُلْنَا اسْتَمْرَارًا لِلشَّعْرِ الْجَاهِلِيِّ يَصْدُرُ عَنْ دَوَاقِعِهِ
وَيَنْبَعُ مِنْ مَنَابِعِهِ - أَنْتَقَى جَمَلَةً وَأَبْنَى عِلَّةً وَأَصْلَحَ نَسَبَةً ، لِقُرْبِهِ مِنْ عَصْرِ التَّدْوِينِ

واتصاله بأسباب السياسة وأحداث التاريخ : وهو مظهر لتلك الحياة المدنية الأولية التي هيأها الإسلام للعرب لأول مرة : فجعل من الأشتات وحدة ظاهرها الجماعة والألفة ، وباطنها العداوة والفرقة ؛ فهو مهاجاة بين الأفراد ، ومساجلة بين الأحزاب ، ومفاخرة بين القبائل ، ومدح للزعماء والخلفاء . وهذه الموضوعات بطبيعتها تقتضى اللفظ الجزل والأسلوب الرصين والعروض الطويل والصور البدوية ، وتعتمد في الهجاء على مثالب الآباء من جبن وبخل وقلة وذلة ، وفي المدح والفخر على ذكر أيامهم الدامية الماضية وما ظفر فيها أسلافهم من الغلب والسلب . فالهجاء في هذا العهد بأنواعه الخاصة والعامة يكاد يكون مظهره العراق ، لتكالب القبائل المتعددة عليه ، وظهور المذاهب المتباينة فيه ، وغلبة البداوة والأنفة والبطر على أهله ؛ فشعراؤه يبتدئون به ويفتنون فيه ويعيشون عليه ، وهو ينتحل الأسباب المختلفة ، ويرتدى الأثواب المتعددة ، فيكون شخصياً وقبلياً ووطنياً ودينياً وسياسياً ، ولكنه في الواقع إنما يصدر عن باعث واحد هو العصبية الموروثة والأحقاد القديمة وقد ينبت المرعى على دمن الثرى وتبقى حزازات النفوس كما هيا

الأخطل :

فقاتل هذا البيت غياث بن غوث الأخطل صوت الجزيرة ولسان التعليلية ، وأديب النصرانية وشاعر الأموية ، كان أول ما غرزم به من الشعر الهجاء . هجا امرأة أبيه وهو صغير ، وهجا كعب بن جعيل شاعر تغلب فأهمله وهو يافع ، وعلق به لقب الأخطل مغذ شباً لسفاهته . ثم مضى يقرض الشعر فيما يشجر من الخصومة بينه وبين الناس ، أو بين قبيلته وبين القبائل ، حتى كان بين يزيد ابن معاوية وهو ولي العهد وبين عبد الرحمن بن حسان الأنصاري تقاؤل وجدل ، فطلب من كعب بن جعيل أن يهجو الأنصار ، فتخرج أن يذم قوماً آووا رسول الله ونصروه ، وقال له : أدلك على الشاعر الفاجر الماهر (يريد الأخطل)

فهجا الأخطل الأنصار بالفلاحة واللؤم والخمر ، وفضل عليهم قريشاً في قصيدته
الرائية ، وكاد يُشفى من ذلك على الخطر لولا عون يزيد . وبالفحش الأمويون
في إيثاره وإكرامه ، وأمعن هو في النفع عليهم ، ففاضل الزبيرين بعد الأنصار ،
ووقف للقبائل القيسية فهتك عنها حجاب الشرف قبيلة قبيلة بقصيدته التي مطلعها :
ألا يا أسلمى يا هندُ هندَ بنى بكر . وإن كان حياً ناعدي آخر الدهر
لمناصبها الأمويين العداء من جهة ، ولاقتحامها الجزيرة على قومه من جهة
أخرى . ثم ختم حياته بممالة الفرزدق ومهاجاة جرير . والأخطل وإن كان
شديد التمسك بنصرانيته على وثيق صلاته بالخلفاء ، لم يشذ عن طبيعة العرب
في الدين ؛ فقد قال الأب لا منس اليسوعى في فصل كتبه عنه : « إن أثر
النصرانية في دين الأخطل ضئيل ، ونصرانيته سطحية ككل العقائد الدينية عند
البدو » ، فهو يُدمن الخمر في حى الدين ، ويكثر الهجاء في حى الخليفة ، ويهاجم
القبائل في حى تغلب ؛ ولكن هجاءه كان عفيف اللفظ لا يركب فيه متن الشطط
ولا يتجاوز به حدود الخلق .

الفرزدق :

وأبو فراس همام بن غالب الفرزدق الدارمي ثم التميمي نشأ كذلك بالبصرة
على قول الهجاء مع شرف أسرته وغنى قبيلته وعزة نفسه ؛ فكان يهجو بني قومه
لحدة طبعه وشراسة خلقه ، فيشكونه إلى أبيه فيضربه . ثم لج في هجاء الناس
حتى استعدوا عليه زياداً وإلى العراق لمعاوية ، فطلبه ففر منه في مدن العراق
وقبائله ثم لجأ إلى المدينة أخيراً واستجار بوالها سعيد بن العاص من زياد فأجاره .
فلما مات زياد عاد الشاعر إلى وطنه فشارك فيما وقع فيه من حروب وفتن بعد موت
معاوية ويزيد ، حتى منى بمهاجاة جرير فشغلت فكره وملأت عمره وصقلت
عره . وظلت هذه المهاجاة أربعين سنة ونيفاً كان منها للناس مشغلة ، وللسواس

مهزلة . وللأدب العربي ثروة ضخمة من الشعر لا تخلو على سفاقتها وبذاءتها من جمال وحكمة .

مهرير :

وكان جرير بن عطية الخطفي التميمي قد قال الشعر كصاحبيه في الحداثة الباكورة ، وقاله مثلهما في الهجاء ، واسكنه بدأ بالرجز على نحو ما يكون من الرعاية وهو منهم . وكان خمول عشيرته وضعة أسرته وفقر أبيه وحدة خلقه من العوامل التي ساعدت الطبع على نبوغه في الشعر وتفوقه في الهجاء . وكان أول من نازله وألحمه غسان السليطي حين هجا قومه ، فاستغاث السليطي بالبعيث فأغاثه وهجا جريراً ، فنهض جرير قوله بالهجاء اللاذع ، ففاضل عنه الفرزدق لموجدة في نفسه على جرير ؛ وتهاجى الشاعران التميميان من أجل ذلك . وفضل الأخطل الفرزدق على جرير إما لدفاعه عن قيس ، وإما لرشوة محمد بن عمير إياه ، فهجاء جرير . ثم نبهه الهجاء من كل مكان حتى نهى له من الأقران ثمانون شاعراً ظهر عليهم جميعاً إلا الفرزدق والأخطل فإنهما ثبتا له ونازعا الغلبة . وانشعب الناس في أمر جرير والفرزدق شعبتين تناصر كل منهما أحد الشعارين . وكان بين الفرزدقيين والجريريين ما بين العلويين والأمويين ؛ يطلب كل منهم الغلبة لصاحبه بالدعاية والنسكاية والرغبة والرغبة والخلف ، يقوم الأولون بالمر بدوا الآخرون بمقبرة بني حصن ، وقد وقف الشعاران كل بين أتباعه وأشياعه ينشدهم شعره وهم يكتبونه ، والرواة ينشرونه ؛ والأدباء والأمراء يتناولون ما يروى بالموازنة والنقد والحكم ، والأنصار يحاولون رشوة الشعراء واستمالة العلماء ليحكموا صاحبهم على خصمه ؛ فقد روى صاحب الأغاني أن أحدهم تبرع بأربعة آلاف درهم وبفرس لمن يفضل الفرزدق على جرير . وليس أدل على اهتمام الناس بأمرهما واختلافهم في الحكم على شعرهما من أن يتهاذن الجيشان المتقاتلان ساعة ليحكم أحد الخوارج الأدباء بين رجلين

من رجال المهلب تنازعا في أمر جرير والفرزدق . فقد ذكر ابن سلام أن رجلين تنازعا في عسكر المهلب في جرير والفرزدق وهو بإزاء الخوارج ، فصارا إليه فقال لا أقول فيهما شيئا ، وكره أن يعرض نفسه لشرهما ، ولكن أدلكما على من يهون عليه سخطهما : عبيد بن هلال ، وهو يومئذ في عسكر قطرى بن الفجاءة ، فأتيا فوقفا حيال المعسكر فدعوا نخرج يجر رحمة ، وظن أنه دعى إلى المبارزة ، فقالا له : آلفرزدق أشعر أم جرير ؟ فقال : عليكما وعليهما لعنة الله ! فقالا : نحب أن نخبرنا ثم نصير إلى ما تريد . فقال من يقول :

وطوى القياد مع الطراد بطونها طى التجار يحضر موت برودا
قالا : جرير . قال : هو أشعرهما .

وهناك طائفة أخرى من شعراء العراق كعبيد الراعى وأبى النجم العجلي والراجز اتخذوا من الشعر ظفراً وناباً مزقوا بهما الأعراض وأشاعوا هُجر القول في الناس ، ولكن أحدهم لم يبلغ من سطوة الشعر ونباهة الذكر ما بلغ جرير والفرزدق والأخطل ، لأنهم كما قال أبو عبيدة : « أعطوا حظاً من الشعر لم يعطه أحد في الإسلام : مدحوا قوماً فرفعوهم ، وذموا قوماً فوضعوهم ، وهجوا قوم فردوا عليهم فأنهضوهم ، وهجوا آخرون فرغبوا بأنفسهم عن جوابهم فأسقطوهم » .

مذهب الأخطل والفرزدق وجرير في الهجاء :

مذهبهم في الهجاء هو المذهب المتبع والطاراز الغالب . على أنهم يتفاوتون فيه تفاوتهم في الطبقة والبيئة والطبع .

فالأخطل سيد في قومه ، كريم في نسبه ، نبيل في نفسه ، يعاقر الخمر ويمجالس الملوك ويحترم الدين ويحتمل في سبيله ضرب الأسقف وأذى السجن وإن كان لا يتعبد ولا يتزهد . ومن أجل ذلك كانت لغته في الهجاء كما ذكرنا من قبل لغة

الخاصة ، لا يسف إلى القبيح ولا يستعين بالحازي ، وإنما يهاجم القرن في صفات
الرجولة فينفى عنه الكرم والبأس والمجد والصدق كقوله في تيم :

وكنت إذا لقيت عبيد تيم وتيا قلت أيهما العبيد !
لثيم العالمين يسود تياً وسيدهم وإن كرهوا مسود
وكقوله في كليب بن يربوع :

بئس الصحاب وبئس الشرب شربهم إذا جرى فيهم المزاء والسكر
قوم تناهت إليهم كل مخزبة وكل فاحشة سببت بها مضر
الآكلون خبيث الزاد وحدهم والسائلون بظهر الغيب ما الخبر
وأقسم المجد حقاً لا يحالفهم حتى يحالف بطن الراحة الشعر

ولعل أفحش هجائه قوله في قوم جرير :

قوم إذا استنبح الضيفانُ كلمهم قالوا لأهمهم بولى على النار
فتمنع البول شحاً أن تجود به ولا تجود به إلا بمقدار
والخبز كالغبر الهندى عندهم والقمح خمسون أردباً بدينار

فترى أنه حتى في إقذاعه وإيجاعه لا يتدلى إلى ذكر المثالب الخاصة والمعايب
الفردية ، وإنما يهاجم قبيلة الخصم كلها فيقاييس بينها وبين قبيلته في السمو إلى
المعالى والسبق إلى الغايات ، وفي ذلك يجد بلاغه ومدده ، فلا يضطر اضطرار
جرير إلى ذكر الصفات لتمامها للعلبة الحديثة من أقرب طريق . أنظر إلى قوله
الجرير :

يا ابن المراغة إن عمى اللذا قتلا الملوك وفككا الأغلالا
وأخوهم السفاح ظمأ خيله حتى وردن جي الكلاب نهالا

فانعق بضأنك يا جرير فإنما منتك نفسك في الخلاء ضلّالا
منتك نفسك أن تسكون كدارم أو أن توازي حاجبا وعقلا
وإلى قوله له :

ولقد شددت على المراغة سرجها حتى نزعت وأنت غير مجيد
وعصرت نطقها لتدرك دارمًا هيات من أمل عليك بعيد
وإذا تعاضمت الأمور لدارم طأطأت رأسك عن قبائل صيد
وإذا عددت بيوت قومك لم تجد بيتًا كبيت عطارد ولبيد

فإذا نظرت إلى ذلك وجدت أن هجاءه أقرب ما يكون إلى المنافرة والفخر .
ومن الواضح أن هذا الهجاء العفيف المترفع وإن أمضى لا يجرى مع هجاء جرير
في ميدان ، ولا يستوى وإياه عند العامة في ميزان ، فكيف إذا اجتمع إلى ذلك
خمود الشيخوخة في الأخطل وحدة الشبيبة في جرير ؟ إن جريراً نفسه قد عذل
وناء خصمه عنه في آخر الشوط بكبر سنه ، فقد قال : « أدركته وله ناب واحد ،
ولو أدركته وله نابان لأكلني » . وقال في قصيدته النونية التي هجاها الأخطل
على أثر تفضيله الفرزدق عليه :

جارت مُطلع الرهان بنا به رَوْقٌ شبيبته وعمره فان
وإذا استثنينا هجاء الأخطل لجرير وجدنا أشهر أهاجيه إنما قالها في أغراض
قومية أو سياسية . ومن تلك الأهاجي المأثورة قصيدتان تلخصان مذهبه وتصوران
فنه : الأولى في هجاء القبائل القيسية ومطلعها :

ألا يا اسلمى ياهند هند بني بكر وإن كان حيّنا عدى آخر الدهر
والأخرى في مدح عبد الملك بن مروان وذم خصومه ومطلعها :
خف القطين فراحوامتك أو بكروا وأزعجتهم نوى في صرفها غير

ومنها :

بنى أمية إني ناصح لكم فلا يبين منكم آمناً زفر
فإن مشهده كفر وغائلة وما يُنَيَّب من أخلاقه وعَر
إن العداوة تلقاها وإن كنت كالعرُ يكن حيناً ثم يفتشر
أمية قد ناضلت دونكم أبناء قوم هم آروا وهم نصروا
وقيس عيلان حتى أقبلوا رقصاً فبايعوك جهاراً بعد ما كفروا
ضحوا من الحرب إذ عضت غواربهم وقيس عيلان من أخلاقها الضجر

والأخطل لنصرانته لم يستطع أن يتخذ من الإسلام سبباً للفخر ولا مادة
للهجاء ، فاكتمى بذكر مناقب آبائه ومثالب أعدائه . على أنه يستغل أحيانا
بعض ما أنكر الإسلام فيه جو به وإن كان هو بستانه : كقوله في الأنصار
يرميهم بشرب الخمر .

قوم إذا هدر العصير رأيتهم حمراً عيونهم من المسطار
وكقوله في كتيب بن ربوع .
بش الصحاب وش التبر شرهم إذا جرت فيهم المزاء والسكر

أما الفرزدق فهو كالأخطل في الذؤابة من قومه ، إلا أنه كان صريح العداوة
فلا يوارى ، فاحتس الدعابة فلا يحتمش ، شديد الدعارة فلا يتعفف ، حاد البادرة
فلا يتلطف ؛ فهو في هجائه يدكر العورات ، ويعلن الحزبات ، بالفاظها العارية
وأسمائها الصريحة حتى ليستحي الشاب أن ينشدها ، كبلّة الفتاة الخفيرة . وما أظن
البداءة وضيق الخلق وسلاطة اللسان وفجور النفس هي كل الأسباب التي أوجدت
هذا الهجاء السوقي الوقح ، فإن الخطيئة ومن سبقه على اتصافهم بهذه الأوصاف

لم يسفوا هذا الإسفاف ، فلا بد أن يكون لحياة العراق في ذلك العهد أثر قوى في ذلك . فالخلق العربى القوى قد هتأواصره باتصال البدو بالحضر واختلاط العرب بالعجم ؛ والوازع الدينى قد ضعف بتغلب الأحزاب وضعف العصبية ؛ والسلطان السياسى يغمص جفنيه ، ويضحك ملء شذقيه ، من هذه المهازل التى يمثّلها الشعراء والقبائل بالبصرة . أقول القبائل لأن القبيلة كانت من وراء شاعرها تحتال لانتصاره بالمال والقتال والرعاية . وربما يأتى كل رجل منهم بالبيتين والثلاثة فيرفد بها الشاعر كما فعلت تيم في مهاجاة شاعرهما عمر بن لجأ لجرير . وكان أخش الهجاء هجاء الفرزدق في جرير ، فهو يرمى قومه بضعة النسب ، وضعف الحيلة ، واتخاذ الغنم ، ورعى الإبل ، وإتيان الأتن ، ويفتن في هذه المعانى افتناناً عجيباً : يرددها في كل قصيدة على صور مختلفة وأساليب شتى ، ولا يتخرج أحياناً من افتعال الحوادث المضحكة إمعاناً في السخر من المهجو والنيل منه . وهذا غاية ما وصل إليه الهجاءون وأهل التنادر في عصور الترف والخلاعة . وأدهى من ذلك أن يقذف خصمه بنوع من السباب الدنى الذى لا يعتقده هو ولا يصدق الناس ، إنما يعمد إليه مبالغة في التحقير والتشهير على نحو ما يعمل الرعاع في الطبقات الوضيعة ، وذلك ما لم نعهده في الهجاء من قبل ، إذ كان الشاعر يرى جهة المحاسن في المرء فيمدح ، أو جهة المساوىء فيه فيذم ، وهو في كلتا الحالين صادق .

وقد يتبدل الفرزدق في الهجاء إلى الدرك الذى لا تسيغه رجولة ، فينقض رثاء جرير (١) لامراته بهجائها المقذع ، دون أن يرعى للميت حرمة ولا للمرأة كرامة ، كقوله :

كانت منافقة الحياة وموتها خزى علانية عليك وعار
فلئن بكيت على الأتان لقد بكى جزعاً غداة فراقها الأعيار

(١) وهى القصيدة التى مطلعها .

لولا الحياة لهاجنى استعبار ولزرت قبرك والحبيب يزار

تبكى على امرأةٍ وعندك مثلها قصاء ليس لها عليك خمار
وليكفينك فقد زوجتك التي هلكت موقعةً الظهور قصار
إن الزيارة في الحياة ولا أرى ميتاً إذا دخل القبور يُزار

ورأى الفرزدق في المرأة يدل على جفاء طبع وسوء أنفة ، وربما دل أيضاً على منزلتها في المجتمع العربي في ذلك العهد . ولا نستنبط ذلك من قوله في زوجة جرير فقد يكون للخصومة بعض الأثر في سوئه ، وإنما نستنبطه من قوله في زوجته هو حين ماتت :

يقولون زُر حدراء والترب دونها وكيف بشيء وصله قد تقطعا
ولست وإن عزت على بزائر تراباً على مرموسه قد تضعضعا
وأهون مفقود إذا الموت ناله على المرء في أصحابه من تقنعا
يقول ابن خنزير بكيت ولم تسكن على امرأة عيني إخال لتدمعا
وأهون رزء لأمريء غير عاجز رزية مرتجج الروادف أفرعا

على أن طبيعة المهاجرة مع جرير ، وشهوة الغلبة عند العامة ، ونفاد المعاني في الهجاء على طول المدة ، وبلادة الحس وهوان النفس باعتياد الدم ، قد دعت الفرزدق كما دعت جريراً إلى التدرج في الإقذاع والبذاء ، حتى خرج شعرها في النقائض على قوته وجودته عن الحد المألوف بين السفلة . ولكن الفرزدق مع تبذله كان يصيخ أحياناً إلى وازع الدين لتشييعه فيتوب عن قرض الشعر ، ويكف عن هجاء الناس ، ويقيد نفسه ليحفظ القرآن ويقول :

ألم ترى عاهدت ربي وأنتي كَبَّيْن رتاج قائماً ومقام
على قسم لا أشتم الدهر مسلماً ولا خارجاً من في سوء كلام
أو يستجيب إلى داعي الشرف لحسبه فيصدر في الهجاء عن طبع أبي ونفس

كريمة ، فتسمو معانيه وتعف ألفاظه ، كقوله في معاوية وقد حبس عنده مالا
لأحد أعمامه بعد وفاته :

أبوك وعمى يامعاوى أورثا ترثا فيحتاز التراث أقاربه
فما بال ميراث الحثات أخذته وميراث حرب جامد لك ذائبه
فلو كان هذا الأمر في جاهلية علمت من المرء القليل حلائبه
إلى أن يقول :

وما ولدت بعد النبي وأهله كمثل حصان في الرجال يقاربه
وكم من أب لي يامعاوى لم يزل أغر يباري الريح ما زور جانبه
نمتة فروع المالكين ولم يكن أبوك الذي من عبد شمس يخاطبه

* * *

أما الطامة الكبرى فهي جرير ، لأنه كان مرسل العنان مطاق اللسان
لا يعوقه قيد ولا تكبحه شكيمة . فلاهو صاحب سياسة كالأخطى ، ولاصاحب
نحلة كالفرزدق ، ولا وارث مجادة كالإثنين ، وإنما كان سوقياً ترعية رزقه الله
حدة الدهن ورقة الأسلوب وخبث اللسان ، وزاده الهراش صلابة عود ، وغزارة
فكر ، ومتانة شعر ، وسهولة قافية ، فبلغ بالهجاء الفردى والقبلى غايته في الإقذاع
والإقناع والقوة . وربما كان أول من أكره الشعر على قبول الأساليب العامة
المبتذلة في الهجاء كذكر العورات وهتك المحارم ، فاضطر خصومه إلى أن
يكلموه باصطلاحه ، ويقاتلوه بسلاحه ، وأصبح بعده الهجاء في العراق لا يفعل
في النفوس إلا مشوباً بهذا القدر . وما مهاجاة بشار وحماة إلا صورة من هجاء
جرير والفرزدق .

كان جرير لعاميته وبيئته ، وللأسباب التي ذكرناها من قبل في معرض

الكلام عن الفرزدق ، يصطنع في المحاء أساليب الدهماء ، فيعير الأخطل بالقلق والخزير والشكر ؛ ويقذف البعيث في أمه وهي أمة سجستانية ؛ ويهاجم الفرزدق في جدته فيتهمها بحبيرة القَيْن ، وفي أخته جعثن فيرميها بابتذال بنى منقر إياها على إثر حادثته مع ظمياء بنت طلبة حفيدة قيس بن عاصم ، ويشهر بقومه في إخفار عمرو بن جرموز لذمتهم في قتل الزبير ، ثم يتسقط عيوبه الصغيرة وهفواته الدنيا فيجسمها بالمبالغة والتزيُّد ، كضربته النابية للرومي ، وزيجته القالية من نوار .

وكان الفرزدق يذهب في هجائه مذهب الفخر بآبائه ، فيعدد أيامهم الظافرة ، ويمجد مفاخرهم الغابرة ، فلا يستطيع جرير مجاراته في هذا المضمار فيعمد إلى نقض الفخر الصلِف بالسخرية اللاذعة والفحش الموجه . وإذا أخذ جرير هذا المآخذ لا يقام له . اقرأ على سبيل المثال قصيدة الفرزدق التي مطلعها :

إن الذي سمك السماء بنى لنا بيتاً دعائمه أعز وأطول
تجده يقول بعد هذا البيت :

بيتاً زُرارة محبٍ بفنائِه ومجاشع وأبو الفوارس نهشل
لا يحتجى بفناء بيتك مثلهم أبداً إذا عُدَّ الفَعَال الأفضَل
فيجيبه جرير في تقيضته لها :

أخرى الذي سمك السماء مجاشعاً وبني بناءك في الحضيض الأسفل
بيتاً يحمم قينسكم بفنائِه دنساً مقاعدُه خبيث المدخل
قُتل الزبير وأنت عاقدُ حبةٍ تَبّاً لحبوتك التي لم تحلل
وأفاك غدرُك بالزبير على مني ومَجَرُّ جعثنِكم بذات الحرمل
بات الفرزدق يستجير لنفسه وعِجان جعثن كالطريق المَعْمَل

ويقول الفرزدق :

حلل الملوك لباسنا في أهلنا والسابغاتِ إلى الوغى تنسربل

فيجيبه جرير :

لا تذكروا حلال الملوك فإنكم
ويقول الفرزدق :

أحلامنا تزن الجبال رزاة
فادفع بكفك إن أردت بناءنا
خالى الذى غصب الملوك نفوسهم
إنا لنضرب رأس كل قبيلة
فيجيبه جرير :

كان الفرزدق إذ يعوذ بخاله
واختر بضبة إن أمك منهم
أبلغ بنى وقبان أن حلومهم
أذرى بحلمهم الفياش فأنتم
ويقول الفرزدق :

وهب القصائد لى النوابع إذ مضوا
وأبو يزيد وذو القروح وجرو

ثم يمضى يعدد الشعراء الفحول و يقول :

دفعوا إلى كتابهن وصية
فورثهن كأنهن الجنادل

فيجيبه جرير :

أعددت للشعراء سماء ناعما
لما وضعت على الفرزدق ميسمى
حسب الفرزدق أن يسب مجاشع
فسقيت آخرهم بكأس الأول
وصفى البقيث جدعت أنف الأخطال
ويعد شعر مرقش ومهلل

فأنت تلاحظ أن جريراً يرغب في الطريق السهل ، ويطفيء حرارة الجلد ببرودة الهزل ، ويقابل الكميّ الهاجم في سلاحه ولأُمته ، وهو في ثوب المهرج وبزّته وضمّته .

ولجري قدرة بارعة على تتبع الخصم في حياته الخاصة والعامة ، فيسقط أخباره ، ويتلقت حوادثه ، ثم يعلنها في شعره تشهيراً به وفضيحة له :

يتزوج الفرزدق من حذراء بنت زيق بن بسطام على حكم أبيها؛ فيقول جرير:

يازيق قد كنت من شيبان في حسب يازيق ويحك من أنسحت يازيق

أنكحت وملك قينا في استه حمم يازيق ويحك هل بارت بك السوق

يَارُبْ قَائِلَةٌ بَعْدَ الْبِنَاءِ هِيَ : لَا الصَّهْرَ رَاضٍ وَلَا ابْنَ الْقَيْنِ مَعْشُوقٌ

فَيَقْبَلُ أَهْلُهَا عَلَيْهِ وَيَقُولُونَ لَهُ : مَا تَنْتَ ، كَرَاهَةَ أَنْ يَهْتَكَ أَعْرَاضَهُمْ جَرِيرٌ .

فيأبى جرير إلا أن يعلن الحقيقة في قوله :

وأقسم ما ماتت ولسكنما التوى محذراء قوم لم يروك لها أهلا

ويعبث الفرزدق في المدينة عبث الشباب ويعترف بذلك في قوله .

ہا دلتانی من ثمانین قامۃ کما انقض باز اقم الریش کاسرہ

فَيَقُولُ لَهُ جَرِيرُ :

تدليت تزنى من ثمانين قامة وقصرت عن باع العلا والمكارم

ويضرب الرومى في حضرة سليمان بن عبد الملك فينبو عنه سيفه فيقول

له جوړو :

بسیف ابی رغوان سیف مجاشع ضربت ولم تضرب بسیف ابن ظالم

ومثل هذه الأخبار لطرافتها وجدتها تعلق بالنفوس وتسير على الألسنة ،

كصحف الأحزاب تجعل من حياة خصومها اليومية مادة لجداولها ، وموضوعاً لنقدها ونضالها . وجريز أطول ما تمرس بالهجاء وغامر في الخصومة لاذع السخرية ، فاحش الدعابة . مر التهمك ، ومن ذلك كان يتصور الفرزدق ويمتقع لونه كلما وردت المربد قصيدة لجريز . وأى تهكم أمضّ وآلم من مثل قوله :

يا تَيْمُ إن بيوتكم تيمية قُعسُ العمد قصيرة الأطناب
قوم إذا حضر الملوك وفودهم نُتِفَت شواربهم على الأبواب

وقوله :

زعم الفرزدق أن سيقتل مربعا أبشر بطول سلامة يا مربع !

وقوله :

والتغلبى إذا تنحنح للقرى حك استه وتمثل الأمثالا

وقوله :

فَخلَّ الفخر يا ابن أبي خليلد وأدّ خراج رأسك كل عام
لقد علقت يمينك رأس ثور وما علقت يمينك باللجام

وكان الهجاء كان في جريز غريزة يرمى الناس عنها لأدنى سبب وعلى غير معرفة ، فقد دخل على الوليد بن عبد الملك وعنده عدى بن الرقاع العاملى ، فقال له الخليفة : أتعرف هذا ؟ قال : لا يا أمير المؤمنين . فقال : هذا رجل من عاملة . قال جريز : التى يقول فيها الله : (عاملة ناصبة تصلى ناراً حامية) ، ثم قال بيتاً قبيحاً ورد عليه عدى بمثله فهجاء جريز بقصيدة منها ذلك البيت المشهور :

وابن اللبون إذا ما نُزَّ في قرَن لم يستطع صولة البُزْل القناعيس

ولعل ذلك راجع إلى ميل في طبع أمه إلى هذا الضرب من البذاء والإيذاء فاشتبهت أن تراه فيه ، حتى صُورت لها تلك الأمنية في الحلم ، فرأت وهى حامل

به أن حبلاً نزل منها فصار يثب على الناس فيخنقهم واحداً بعد واحد . فلما تأولت رؤياها قيل لها إنك تلدين ولداً يكون شديد الهجاء والبلاء على الناس والشعراء ، فسمته لذلك جريراً . وسواء أرات أمه هذه الرؤيا أم افترتها ؛ فقد كان لها ولا ريب أثر قوى في توجيه قريحته منذ طفولته .

وهجاء جرير على الجملة ضعيف الفخر لبعده مستقاه فيه ، وما استطاع الفرزدق أن يعجزه إلا في مشواره ، فهو يقول له بحق :

غلبتك بالمفقى والمعنى وبيت المحتبى والخافقات

يريد بالمفقى أو المفقىء قوله :

ولست ولو فقات عينك واجداً أباً لك إن عد المساعى كدارم

وبالمعنى قوله :

وإلك إن تسعى لتدرك دارماً لأنت المعنى يا جرير المكلف

وبالمحتبى قوله :

بيتاً زارة محتب بفنائيه ومجاشع وأبو الفوارس نهشل

وبالخافقات قوله :

وأين تقضى المالكات أمورها بحق وأين الخافقات اللوامع

والفرزدق يريد بهذه الأبيات الإشارة إلى القصائد التى تضمنتها وهى من عيون شعره ومتين فخره .

وضعف جرير فى الفخر إنما يرجع إلى الموضوع لا إلى الأسلوب ، فإنه أجل خصومه صياغة ، وأوفرهم بلاغة ، وأرقهم لفظاً ، وألطفهم مدخلا ، وأكثرهم فتناً . ولسهولة شعره وقلة غريبه نفق عند العامة والشعراء ، دون الرواة والعلماء . وهجاء هؤلاء الأقران الثلاثة إذا استثنينا منه المعانى الجديدة واللهجة الشديدة والتصوير البارع ، لم يخرج عن سمت الهجائين الفحول كالخبل الفريعى ، وحسان

ابن ثابت ، والحطيئة ، في الابتداء بوصف الطلل والفزل ، والاعتماد على المفاخرة والمنافرة ، وتلمس العيوب من خبايا الماضي ، والانتقال المقتضب من معنى إلى معنى . وأشد ما يعيب هجاء جرير والفرزدق كثرة التكرار ، فإن كلا الرجلين إنما يهجو صاحبه بطائفة من الحوادث والصفات ذكرناها من قبل ، فلا تراهم يعدل عنها ، ولا يكاد يزيد عليها ، وإنما يرددها في كل قصيدة أو نقيضة في أساليب شتى وقواف مختلفة . فإذا قرأنا لكل واحد منهما واحدة منهم لا يضيرنا بعدها ألا نقرأ غيرها . كذلك إذا ألمنا بهجاء الأخطل والفرزدق وجرير فقد ألمنا بسائر الهجاء في هذا الطور ، لأنه مصوغ من مادته ومضروب على مثاله .

على أن أساليب شعراء العراق في الهجاء الحزبي تختلف عنها في الهجاء الفردي ، فبينما هم في هذا لا يترفعون عن الهجو ولا يتورعون عن الكذب تراهم في ذلك يذهبون مذهب الجاهليين ، فيفاخرون بالنسب ، ويتكاثرون بالعدد والمال ، ويؤثرون اللفظ الشريف والأسلوب العف ، بيد أنهم يغفلون في الفخر حتى يجعلونه في الدين والحكم والعلم والموطن .

قال أعشى همدان وهو من أنصار ابن الأشعث :

اكسع البصرى إن لا قيته إنما بكسع من قل وذل
واجعل الكوفى فى الخيل ولا تجعل البصرى إلا فى النفل
وإذا فاخرتمونا فاذكروا ما فعلنا بكم يوم الجمل
بين شيخ خاضب عثونه وفقى أبيض وضاح رفل
جاءنا يخطر فى سابعة فذببحناه ضحى ذبح الحمل
وعفونا فنسيتم عفوونا وكفرتكم نعمة الله الأجل
ومن هجائه السياسى الدينى قوله مرتجزاً فى الحجاج :

شطت نوى من داره بالإيوان إيوان كسرى ذى القرى والريحان

إن ثقيفاً منهم الكذابان كذابها الماضى وكذاب ثمان
أمكن ربى من ثقيف همدان إنا سمونا للكفور الفتان
حين طغى بالكفر بعد الإيمان بالسيد الفطريف عبد الرحمن
سار بجمع كاللبن من قطان فقل لحجاج ولئ الشيطان
يثبت لجمع مذحج وهمدان فإنهم ساقوه كأس الذيفان

وملحقوه بقرى ابن مروان

وهذا النوع من الهجاء قليل النفوق والبقاء ، كثير النفاق والرياء ، لطمع الشعراء فى حباء الخلفاء وإيثارهم فى الغالب سلامة البدن على سلامة العقيدة . وليس الهجاء الحزبى إلا صورة من صور الشعر السياسى الذى نفق فى هذا العصر . وما نزع بهذه التسمية أن الإسلاميين قد وقعوا على مذهب فى الشعر جديد المقصد والغاية ، فإن مساجلة الخصوم بالشعر كانت مألوفة فى عصر الجاهلية مشروعة فى عهد النبوة ؛ إنما نقصد بالشعر السياسى طائفة من المعانى الجديدة استوحىها خواطر الشعراء من اختلاف الأحزاب فى رأى ، وتنازع الزعماء على الحكم . جاءت هذه المعانى الجديدة على النهج القديم فى صور مختلفة ، نستطيع أن نردها إلى أربع :

١ - فى صورة المدح المشوب بالتهريض والتهريض كقول أبى العباس الأعمى :

أبى أمية لا أرى لكم	شبهاً إذا ما التفت الشيع
سعة وأحلاماً إذا نزع	أهل الحلوم فضرها النزع
أبى أمية غير أنكم ،	والناس فيما أطمعوا طمعوا .
أطمعتمو فيكم عدوكمو	فسما بهم فى ذاكم الطمع
فلو أنكم كنتم لقومكم	مثل الذى كانوا لكم رجعوا
عما كرهتم أو لردهم	حذر العقوبة ، إنها نزع

وكقول الكميث :

بنى هاشم رهط النبي فإني بهم ولهم أرضى مراراً وأغضب
خففت لهم منى جناحي مودة إلى كنف عطفاه أهل ومرحب
وأرعى وأرعى بالعداوة أهلها وإني لأوذى فيهم وأؤنب

وكفة الأمويين في هذا الباب أرجح ، لما تجمع لهم من الترغيب في المال ،
والترهيب بالملك ، والتمليق لهوى النفوس ، فمدحهم ونصرهم أكثر الشعراء
في عصرهم ، إما دفعاً لشركهم ، وإما طمعاً في خيرهم ، حتى الذين شايعوا خصومهم
من الزبيريين والعلويين لم يستطيعوا حبس لعابهم عن عطايا القصر .

٢ — وفي صورة الهجاء كما مر ، وكما قال أعشى ربيعة لعبد الملك :

آل الزبير من الخلافة كالتى عجل النتائج بحملها فأحالها
أو كالضعاف من الجمولة حملت مالا تطيق فضنيت أحالها
قوموا إليهم لا تناموا عنهم كم للنفوة أطلتم إمالها
إن الخلافة فيكمو لا فيهم مازلتهم أركانها وثمالها
أمسوا على الخيرات قفلا مغلقاً فانهض بيمنك فافتح أقفالها

٣ — وفي صورة اقتراح لسياسة واستطلاع لرأى ، كقول مسكين الدارمي ،
وقد أوعز إليه معاوية أن يقترح البيعة من بعده لابنه يزيد ليعلم رأى قومه
في ذلك .

إليك أمير المؤمنين رحاتها تنير القطا ليلا وهن هجود
ألا ليت شعري مايقول ابن عامر ومروان أم ماذا يقول سعيد

بنى خلفاء الله مهلاً فإنما يبوئها الرحمن حيث يريد
إذا المنبر الغربي خلاه ربُّه فإن أمير المؤمنين يزيد
فلما أتم إنشاده قال له معاوية : نظّر فيما قلت يامسكين ونستخير الله .
ومثل ذلك حدث من عبد الملك ، فقد أراد أن ينقل ولاية الهمد من أخيه
عبد العزيز إلى ابنه الوليد ، فأمر النابغة الشيباني أن يقترح ذلك في حضرة
الناس فقال :

لابنك أولى بملك والده ونجم من قد عصاك مطّرح
داود عدل فاحكم بسيرته ثم ابن حرب فإنهم نصحوا
وهم خيار فاعمل بسنتهم وأحى بخير واكدح كما كدحوا
فابتسم عبد الملك ولم يتكلم ، فعلم الناس أن ذلك أمره .

٤ — ثم في صور جدل في رأى أو بيان لمذهب ؛ فمن الجدل السياسى ما وقع
بين كعب بن جعيل والنجاشي في المفاضلة بين علي ومعاوية ، فقد قال كعب :

أرى الشام تكره ملك العرا	ق وأهل العراق لهم كارهينا
وكل لصاحبه مبغض	يرى كل ما كان من ذاك ديننا
وقالوا علىّ إمام لنا	فقلنا رضينا ابن هند رضينا
وقالوا نرى أن تدينوا لهم	فقلنا لهم لا نرى أن نديننا
وكلّ يسر بما عنده	يرى غث ما في يديه سمينا
وما في علىّ بمستعجب	ينال سوى ضمه المحدثينا
وليس براض ولا ساخط	ولا في النهاية ولا الأمرينا
ولا هو ساء ولا هو سرّ	ولا بد من بعد ذا أن يكوننا

فلما بلغ ذلك الإمام علياً أمر النجاشي أن يجيبه فقال :

دَعَنْ مَعَاوِي مَا لَمْ يَكُونَا لَقَدْ حَقَّقَ اللَّهُ مَا تُحَذِّرُونَا
أَتَاكُمْ عَلِيٌّ بِأَهْلِ الْعِرَاقِ وَأَهْلَ الْحِجَازِ فَمَا تَصْنَعُونَا ؟
يُرُونَ الطُّعْمَانَ خِلَالَ الْمَجَاجِ وَضَرْبَ الْفَوَارِسِ فِي النَّقْعِ دِينَا
هُوَ هَزَمُوا الْجَمْعَ جَمْعَ الزَّيْرِ وَطَلْحَةَ وَالْمَعْشَرَ النَّكَثِينَا
فَإِنْ يَكْرَهُ الْقَوْمُ مَلِكَ الْعِرَاقِ فَقَدِمْنَا رَضِينَا الَّذِي تَكْرَهُونَا
فَقُولُوا لِكَعْبِ أَخِي وَائِلٍ وَمَنْ جَعَلَ الْغَيْثَ يَوْمًا سَمِينَا :
جَعَلْتُمْ عَلِيًّا وَأَشْيَاعَهُ نَظِيرَ ابْنِ هِنْدٍ أَلَا تَسْتَحُونَا ؟

ومن البيان المذهبي قول كثير عزة يشرح عقيدة الشيعة في الإمامة :

أَلَا إِنَّ الْأُئِمَّةَ مِنْ قُرَيْشٍ وَلَاةَ الْحَقِّ أَرْبَعَةٌ سَوَاءٌ :
عَلِيٌّ وَالثَّلَاثَةُ مِنْ بَنِيهِ هُمْ الْأَسْبَاطُ لَيْسَ بِهِمْ خِفَاءٌ
فَسَبَطٌ سَبَطَ إِيْمَانٍ وَبَرٍ وَسَبَطٌ غَيْبَتِهِ كَرِبَاءٌ
وَسَبَطٌ لَا يَذُوقُ الْمَوْتَ حَتَّى يَقُودَ الْخَيْلَ يَقْدِمُهَا اللَّوَاءُ
تَغِيبُ لَا يَرَى فِيهِمْ زَمَانًا بِرِضْوَى عِنْدَهُ عَسَلُ وَمَاءُ

وكقول ثابت قطنه ، وهو من شعراء الأمويين ، يفصل مذهب الإرجاء :

يَا هِنْدُ فَاسْتَمْعِي لِي إِنْ سِيرْتِنَا أَنْ نَعْبُدَ اللَّهَ لَمْ نَشْرِكْ بِهِ أَحَدًا
نَرْجِي الْأُمُورَ إِذَا كَانَتْ مُشَبَّهَةً وَنَصْدُقُ الْقَوْلَ فِيمَنْ جَارٍ أَوْ عِنْدَا
الْمُسْلِمُونَ عَلَى الْإِسْلَامِ كُلِّهِمْ وَالْمَشْرُكُونَ اسْتَبَوْا فِي دِينِهِمْ قَدَا
وَلَا أَرَى أَنْ ذَنْبًا بَالِغٌ أَحَدًا فِي النَّاسِ شَرَكًا إِذَا مَا وَحَدُوا الصِّمَدَا

إلى أن قال :

كل الخوارج مخطئ في مقالته ولو تعبد فيما قال واجتهدا
أما عليّ وعثمان فإنهما عبدان لم يشركا بالله مذ عبدا
الله أعلم ما قد يحضران به وكل عبد سيلقى الله منفردا

هذه جملة المعاريض التي عرضت بها المعاني السياسية . ولعلك تلاحظ من
هذه الأمثلة أنها في الغالب مهلهلة النسج ، نابية القافية ، بادية التكلف ، تشبه
من بعض الوجوه نظم المتنون في الشعر التعليمي . وعلة ذلك أن اتصالها بالوجدان
ضعيف ، وأن أكثرها إنما يصدر عن طبع مكره ، أو شعور ممالق ، أو قريحة
كأبية . والفرق بين شعر الأخطال والفرزدق وجريز ، وبين شعر هؤلاء الذين
ذكرنا كالفرق بين من يعبر عن شعوره وحسه ، ويدافع عن قبيله ونفسه ، وبين
من يتصل لسانه بقلب غير قلبه ، ويدفعه طمعه إلى ممالأة حزب غير حزبه .

على أن من شعراء الأحزاب من قالوا الشعر عن عقائد دينية ، وعواطف
نفسية ، ونوازع عصبية ، فكان لشعرهم جمال الإخلاص وروعة اليقين وقوة
الحقيقة ، أولئك هم شعراء الشيعة والخوارج . فحق علينا ونحن في مقام البحث
في شعراء العراق أن نديم النظر ساعة في أشعارهم ، لنستشف من خلالها صور
مذاهبهم وأفكارهم

شعر الشيعة :

ورث عليّ بن أبي طالب بحكم مولده ومزّباه مناقب النبوة ، ومواهب الرسالة ،
وبلاغة الوحي ، وصراحة المؤمن ، وبسالة المجاهد ، فأجمع الناس على إجلاله
وكادوا يطبقون على حبه . حتى من كتب عنه من الأوروبيين قد شاركوا المسلمين
في هذه العاطفة ؛ فقد قال فيه الكاتب الإنجليزي كارليل : « أما ذلك الفتى
عليّ فلا يسمعك إلا أن تحبه . ركب الله في طبعه النبل منذ الحداثة ، وتجلّى
في خلاله الكرم طوال عمره ، ثم طبعه على العمل ونفاذ المهمة وصراحة البأس ،

وآتاه سر الفروسية وجراءة الليث ، وكل أولئك في رقة قلب وصدق إيمان وكرم فعال تليق بالفروسية المسيحية » . ثم سار علىّ في خصومته وخلافته وسياسته علىّ ضوء هذه الأخلاق ، فما قارف الأثرة ، ولا حاول الفرقة ، ولا راقب الفرصة ، ولا أثار العصبية ، ولا استخدم المال ، وإنما أخلص النية للبعرين ، ومحض النصيحة لعثمان ، وأعذر بالحجة لمعاوية . ولكن دنيا الفتوح كانت قد أخذت علىّ عهده تتجاهل دين البساطة والزهد ، ولم تعد السياسة الدينية وحدها فادرة على كبح النفوس المفتونة بمال معاوية في الشام ، وثرأء الرافدين في العراق ، فانتشر أمره وانصدعت خلافته ، ثم قتل مظلوماً في محرابه ؛ فكان محياه ومماته تاريخاً دائماً للفضيلة المعذبة والنفس المطمئنة الشهيدة . ثم ورث بنيّه وأهليه ذلك العزم النائر وهذا المجد العاثر ، قدب الموت للحسن سراً في كأس مذعوفة ، وقتل الحسين فتلة لا يزال يرعد من هولها الدهر .

وتلاحقت الفواجع الأموية فصرع زيد وقتل يحيى ، وافتتت المنايا الرواصد في اختلاج بني علىّ ، وهم يقابلون هول الغوائل الظاهرة والباطنة بالشجاعة والصبر والاحتساب ، حتى أسفرت حول وجوههم طفاوة من التنزيه والتقديس وتحللت محبتهم قلوب المسلمين ، ولا سيما الشيعة ، فإن ندمهم على خذلانهم إياهم ، وألمهم لما رأوا من اضطهادهم وأذاهم ، رفعاً في نفوسهم ذلك الحب حتى أشرفا به على مقام العبادة . ثم ظهر ذلك الحب في صور من العقائد : فقالوا بالوصية ، وجعلوا الإمامة من أصول الدين ، وحصروها في علىّ وبنيّه ، وطعنوا في إمامة الشيخين . ولم يتهيأ لهم السلطان ، ولم تسعفهم القدرة ، فاعتمدوا على استمالة القلوب وترقيتها بالبكاء والندب ، وتصوير الآلام ، وإعلان الفضائل ، فاصطبغ شعرهم بالحزن العميق ، والرثاء النائح ، والمدح المبتهل ، والعصبية الحاقدة . على أن هذه الخصائص لم تكن واضحة في شعر أوائل الشيعة وضوحها في شعر الأواخر منهم : فإن تغفل الفكرة في أصل العقيدة ، وتفكّل الحاكمين بآل البيت ،

واضطهاد الولاة للشيعة ، إنما تدرجت قسوة وقوة مع الزمن ، فضلاً عن قلة شعراء الشيعة في هذا العصر لإفساد الأمويين الضمائر بالحديد والذهب ، فشعرهم بدأ ولاء صادقاً ، ومدحاً خالصاً ، وهجاء مرأى ، ثم اشتد فصار مفاضلة جريئة ، ومعارضة شديدة ، ومناقشة فقهية ، ودعاية حزبية . ولعل ذلك يتجلى لك فيما ذكرناه وفيما سنذكره من الأمثلة . فمن التعبير عن العاطفة القوية الساذجة قول أبي الأسود الدؤلى :

يقول الأردلون بنو قشير طوال الدهر لا تنسى عليا
بنو عبد النبي وأقربوه أحبُّ الناس كلهم إليَّ
أحبهم كحب الله حتى أجىء إذا بعثت على هوى
فإن يك حبهم رشداً أصبه ولست بمخطيء إن كان غيًّا

ومن المدح والمفاضلة قول أيمن بن خزيمة الأسدى :

نهاركم مكابدة وصوم وليكم صلاة واقتراء
أجمعكم وأقواماً سواء وبينكم وبينهم الهواء ؟
وهم أرض لأرجلكم وأنتم لأرؤسهم وأعينهم سماء

ومن الهجاء قول ابن مفرغ الحميرى :

ألا أبلغ معاوية بن صخر مغلفة من الرجل اليماني
أتغضب أن يقال أبوك عفٌّ وترضى أن يقال أبوك زانى ؟
فأشهد إن رحمتك من زياد كرحم الفيل من ولد الأتان
وأشهد أنها ولدت زياداً وصخر من سُميَّة غير داني

وقول عبد الله بن هشام السلولى فى يزيد بن معاوية :

حُسينا الغيظ حتى لو شربنا دماء بنى أمية ما روينا

لقد ضاعت رعيتكم وأنتم تصيدون الأرانب غافلين
ومن المناقشة الجدلية قول السكيت في الخلافة :
يقولون لم يورث ولولا ترائه لقد شَرَكْتَ فيه بجيل وأرحب
ولا انتقلت عضوين منها يُحَابِرُ وكان لعبد القيس عضو مؤرَّب
فإن هي لم تصلح لحي سواهمُ إذن فذوو القربى أحق وأقرب
فيالك أمراً قد تشتَّت جمعه وداراً ترى أسبابها تتقضب
تبدلت الأشرار بعد خيارها وجُدَّ بها من أمة وهي تلعب !
ويكاد السكيت بن زيد الأسدي بقصائده الهاشميات يكون الشاعر الفذ
لبني هاشم ؛ فقد مدحهم واحتج لهم ودافع عنهم بلسان صادق واعتقاد خالص
ونفس جريئة وقريحة سمحة . ولما أهدر هشام بن عبد الملك دمه لجا على
ما أرجح إلى التقيّة في شعره على عادة الشيعة ، فقال من كلمة يمدحه فيها .
فالآن صرتُ إلى أمّية والأُمور إلى المصاير
يا ابن العقائل للعقا ئل والجحاجة الأُخاير
من عبد شمس والأُكا بر من أمية فالأُكا بر
لكم الخلافة والإلا ف برغم ذى حسد وواغر
ومهما يقل السكيت فإن عاطفة شعراء الشيعة ستظل كما قلنا مكظومة بالطمع
والخوف حتى تنبجس في عهد بني العباس نفثات غيظ ، وحسرات حزن ، وعبرات
ألم في شعر السيد الحميري ، ودعبل الخزاعي ، وديك الجن ، ومطيع بن إياس ،
وأبي الشيص ، والكَوَّك ، وأضرابهم .

شعر الخوارج :

وأما الخوارج - وجهرتهم من البدو الجفافة والسذج - فقد قام أمرهم على

الصلابة في الرأي ، والمكابرة في القول ، والاشتطاط في الحكم ، والتشدد في الدين ، والغلو في العبادة ، والقسوة في المعاملة ، والاعتماد على الحرب . شايعوا علياً وآزروه حتى قبل التحكيم ، فقالوا له : حَكِّمْتَ الرجال ولا حكم إلا لله ! ثم خرجوا عليه وأبوا أن يرجعوا إليه إلا إذا أقر على نفسه بالكفر ، ونقض ما عاهد معاوية عليه . فأبى عليهم ما سألوا ، وأوقع بهم يوم النهروان ، فزاد ذلك في حنقهم عليه وخلافهم له ، فاثتمروا به واغتالوه . واستعرضوا أعمال الخلفاء وعقائد الناس ، فخطأوا بعضاً وكفروا بعضاً . ثم ذهبوا إلى أن الخلافة تصح في غير قريش وفي غير العرب ، وأن العمل جزء من الإيمان ، فحرصوا كل الحرص على أداء الشعائر واجتناب الكبائر ، ولاذوا بكور الجبال يدعون جهراً إلى مذهبهم دون موارد ولا تقية ولا هوادة ؛ فكانوا في الدين كما قال صاحبهم أبو حمزة الشاري : « أنضاء عبادة وأطلاع سهر . قد أكلت الأرض أطرافهم ، واستقلوا ذلك في جنب الله . فإذا كان الجهاد ورعدت الكتيبة بصواعق الموت ، استخفوا بوعيد الكتيبة لوعيد الله ، ومضى الشاب منهم قدماً حتى اختلفت رجلاه في عنق فرسه ، وتخضبت بالدماء محاسن وجهه ، فإذا أنفذه الرمح جعل يسعى إلى قاتله ويقول : « وعجبت إليك رب لترضى » .

وكانوا مع هذا الورع الشديد والخشية البالغة يقسون على مخالفيهم ، فلا يرحمون ضعف المرأة ، ولا براءة الطفل ، ولا شيخوخة الهرم ، ولا وشائج الرحم ؛ لأهمهم - كما ظنوا - باعوا أنفسهم وأموالهم لله بأن لهم الجنة ، فقطعوا أسباب الحياة ، وأماتوا عواطف الدنيا ، وقتلوا وقتلوا في سبيل هذا المذهب وتلك الغاية . وهم لصراحة بداوتهم ، وشدة عصبيتهم ، وخلوص عقيدتهم ، وما تقتضيه دعوتهم من إدمان الحجاج والمناظرة أساس الناس منطقاً ، وأروعهم كلاماً ، وأمتنهم شعراً . ولكن الشعر كان عندهم في الحل الثاني من الخطابة ، لقيام أمرهم على الإقناع والجدل بآيات الله وأحاديث الرسول ؛ وغناء الشعر في ذلك قليل . فإذا ما برز الخارجي

للخصم ، أو هجم على الموت ، أو وقع في الأسر ، جاشت نفسه بتمتين الرجز ،
أورصين القصيد ، يضمه وصفه للحرب ، وولمه للقتال ، وزهده في الحياة ،
واستخفافه بالموت ، وشوقه إلى الشهادة ، وظمأه إلى الجنة ، في لفظ جزل
وأسلوب قوى ، وكلما يدور شعرهم على غير ذلك . فمن الرجز قول ابن أم حكيم :

أحمل رأساً قد سئمت حمله وقد مللت دهنه وغسله

ألا فتي يحمل عنى ثقله !

ومن القصيد قول معاذ بن جوين يحرض قومه وهو أسير :

ألا أيها الشارون قد حان لأمرى شرى نفسه لله أن يترحلا
أقمت بدار الخاطئين جهالة وكل امرىء منكم يصاد ليقتلا
فشدوا على القوم العداة فإنها أقامتكم للذبح رأيا مضلا
ألا فاقصدوا يا قوم للغاية التي إذا ذكرت كانت أبر وأعدلا
فياليتنى فيكم على ظهر ساج شديد القصيرى دارعا غير أعزلا
فيارب جمع قد فلتت ، وغارة شهدت ، وقرن قد تركت مجندلا
وقول الطرماح بن حكيم :

لقد شقيت شقاء لا انقطاع له إن لم أفرء فوزة تنجى من النار
والنار لم ينج من لهيها أحد إلا المنيب بقلب المخلص الشارى
أو الذى سبقت من قبل مولده له السعادة من خلاقتها البارى
وقوله :

وأمسى شهيداً ثاوياً في عصابة يصابون في فيج من الأرض خائف
فوارس من شيبان ألف بينهم تُقى الله نزالون عند الزواحف

إذا فارقوا دنياهم فارقوا الأذى وصاروا إلى ميعاد ما في المصاحف
وكقول قطري بن الفجاءة في يوم دولاب :

فلم أرى يوماً كان أكثر مقصماً يمج دماً من فائظ وكليم
وضاربة خدأ كريماً على فتى أغر نجيب الأمهات كريم
أصيب بدولاب ولم تك موطناً له أرض دولاب ودير حميم
فلو شهدتنا يوم ذاك وخيلنا تبيع من الكفار كل حريم
رأت فتية باعوا الإله نفوسهم بجنات عدن عنده ونعيم

وقليلاً ما يجادل الخوارج بالشعر ويقارعون بالهجاء، لاعتمادهم في الجدل على
الخطابة، وفي القراع على السيف . ومن هذا القليل قول بعضهم في الجدل
وقد هزم أربعون منهم ألفين لابن زياد :

ألفاً مؤمن فيما زعمتم ويقتلكم بأسك أربعونا
كذبتهم ليس ذاك كما زعمتم ولكن الخوارج مؤمنونا
هي الفئة القليلة قد علمتم على الفئة الكثيرة ينصروننا

وقول عمران بن حطان في هجاء الإمام :

لله در المرادى الذى سفكت كفاء مهجة شر الخلق إسانا
أمسى عشية غشاها بضربته مما جناه من الآثام عُرِيانا
وما حمّله على ذلك إلا أنه من القعدة لضعفه عن الحرب لكبر سنه
فجاهد بلسانه .

نماذج من الشعر الاموى

قال قَطَرِيُّ بن الفجاءة :

أقول لها وقد طارت شعاعا من الأبطال ويحك لن تراعى
فإنك لو سألت بقاء يوم على الأجل الذى لك لم تطاعى
فصبراً في مجال الموت صبراً فما نيلُ الخلود بمستطاع
ولا ثوب البقاء بثوب عز فيطوى عن أخى الخنع اليراع
سبيل الموت غاية كل حى فداعيه لأهل الأرض داع
ومن لا يُعْتَبَطُ يسأم ويهرم وتُسأله المنون إلى انقطاع
وما للمرء خيرٌ في حياة إذا ما عدَّ من سَقَط المتاع

وقال عبد الله بن قيس الرقيبات في قريش :

حبذا العيش حين قومي جميعٌ لم تفرق أمورها الأهواء
قبل أن تطمع القبائل في ما لك قريش وتشمت الأعداء
أيها المشتكى فناء قريش بيد الله عمرها والفناء
إن تودع من البلاد قريش لا يكن بعدهم لحي بقاء

وقال الخطيئة يمدح بغيض بن لآي :

تزور امرأً يؤتى على الحمد ماله ومن يؤت أثمان الحماد يُحمد
يرى البخل لا يَبْقَى على المرء ماله ويعلم أن البخل غيرُ مخلص
كسوب ومِتْلاف إذا ما سأله تهال فاهتز اهتزاز المهند
متى تأتاه تمشوا إلى ضوء ناره تجد خير نار عندها خيرُ موفد

وقالت الخنساء :

دلّ على معروفه وجهه — بُورك هذا هادياً من دليل !
تحسبه غضبان من عزه ذلك منه خلق ما يحول
ويُلمّه مسمرَ حرب إذا ألقى فيها وعليه الشليل !

وقال السكّيت^(١) الأسدي يمدح مسleme بن عبد الملك :

فما غاب عن حلم ولا شهد الخنا ولا استعذب العوراء يوماً فقالها
وتفضّل أيمانَ الرجال شماله كما فضلتُ يميني يديه شمالها
وما أجيم المعروف من طول كرهه وأمرأ بأفعال الندى وافتعالها
ويبتذل النفس المصونة نفسه إذا ما رأى حقاً عليه ابتذالها
بلونك في أهل الندى ففضلتهم وباعك في الأبواع قدماً فطالها
فأنت الندى فيما ينوبك والسدى إذا الخود عدت عُقبة القدر مالها

وقالت ليلي الأخيلية ترثي توبة :

لعمرك ما بالموت عارٌّ على الفتى إذا لم تصبه في الحياة المعابر

(١) هو السكّيت بن زيد الأسدي ولد سنة ٦٠ هـ بالكوفة ونشأ في قومه بني أسد فلقن اللغة وثقف الأدب وعلم الأنساب وشابه الأهراب وتلقى أخبار العرب عن جدتين له أدركتا الجاهلية ، ثم قال الشعر وهو صغير ولكنه كان يخشى أن يديه حتى أنشد الفرزدق شيئاً منه وسأله حكمه فيه أينشمره أم يطويه ، فأمره بإذاعته وأذاعه . ونظم قصائده الهاشميات يظهر فيها تشييعه لأولاد علي ويحتج لهم ويدافع عنهم . ولما نالهم بالأدى حكيم السكّلي شاعر اليمانية هجاء السكّيت وهجا اليمانية جماء ؛ فغضب خالد بن عبد الله القسري وإلى العراق وكان يمانياً فسعى به إلى هشام وأسمه شعره في ذم بني أمية ومدح بني هاشم فأمره بقتله فسجنه ، ففر السكّيت من سجنه حتى لحق بالشام ولأذ بقبر معاوية بن هشام وأمنه الخليفة وعفا عنه . ولبت السكّيت على مدح بني هاشم وذم اليمانية فأثار العصبية بين العدنانيين والقحطانيين وأرث المداوة السكّانية في صدور الأمتين ، فانتسعت الهوة وتفرقت السكّانة ودامت هذه الفتنة حتى أواسط الدولة العباسية ، وكانت وفاة السكّيت سنة ١٢٦ هـ .

وما أحد حَيٌّ وإن عاش سالماً بأخلاق ممن غيبته المقابر
فلا الحى مما أحدث الدهر مُعْتَبَرٌ ولا الميت إن لم يصبر الحى ناشر
وكل جديد أو شباب إلى بلىٍّ وكل امرئ يوماً إلى الموت صائر
وكل قرينى ألفةٍ لیتفرق شتاتاً وإن ضناً وطال التعاشر
فلا يُبْعِدَنَّكَ الله يا توب هالكاً أخوا الحرب إن دارت عليك الدوائر
فأليت لا أنفك أبكيك مادعت على فنٍ ورقاه أو طار طائر
وقال أبو ذؤيب الهذلي يرثى بنيہ الخمسة وقد هاجروا إلى مصر فهلكوا
في عام واحد :

أمنَ المنون وريبها تتوجع والدهر ليس بمُعْتَبَرٍ من يجزع ؟
قالت أمامة ما لجسمك شاحباً منذ ابتذلت ومثل مالك ينفع
فأجبتها إرثى لجسمى إنه أودى بنى من البلاد فودعوا
أودى بنى فأعقبوى حسرة عند الرقاد وعبرة لا تطلع
فالعين بعدهم كأن حِداقها كحلت بشوك فى عورا تدمع
فغبرت بعدهم بعيش ناصب وإخال أنى لاحق مستنمع
سهبوا هوىً وأعنقوا لهوهم فتخروموا لكل جنب مصرع
ولقد حرصت بأن أدافع عنهم وإذا المنية أقبلت لا تدفع
وإذا المنية أنشبت أظفارها ألفيت كل تميمة لا تنفع
وتجلدى للشامتين أريهم أنى لريب الدهر لا أتضعضع
حتى كأنى للحوادث مروءةً بصفا المشرق كل يوم تفرع

وقال جرير يرثى ابنه :

قالوا نصيبك من أجر فقلت لهم كيف العزاء وقد فارقت أشبالى

فأرقتني حين كف الدهر من بصرى وحين صرت كعظم الرمة البالى
وقال مالك بن أسماء في الهجاء :
لو كنت أحمل خمراً يوم زرتكم لم يفكر الكلب أنى صاحب الدار
لكن أتيت وريح المسك يفغمني وعنبر الهند أذكيه على النار
فأنكر الكلب ريحى حين أبصرنى وكان يعرف ريح الزق والقار
وقال آخر :
أقول حين أرى كعباً ولحيته لا بارك الله فى بضع وستين
من السنين تولاهها بلا حسب ولا حياء ولا قدر ولا دين
وقال عبد الرحمن بن الحكم :
لما الله قيساً قيساً عيلان إنها أضاعت ثغور المسلمين وولاتِ
فشاوُل بقيس فى الطعان ولا تكن أخاها إذا ما المشرفية سُلّت
وقال الطرِّمَّاح يهجو بنى تميم :
تميم بطرق اللؤم أهدى من القطا ولو سلسكت سُبُل المسكارم ضلّت
ولو أن برغوئاً على ظهر نملة يصكر على صفى تميم لولت
وقال حندج بن حندح المري يصف ليل صول :
فى ليل صول تناهى العرض والطول كأنما ليسله بالليل موصول
لأفارق الصبح كفى إن ظفرت به وإن بدت غُرَّةً منه وتحجيل
إساهر طال فى صول تملله كأنه حية بالسوط مقتول
متى أرى الصبح قد لاحت مخايله والليل قد مُزّقت عنه السراويل
ليل تمير ما ينحط فى جهة كأنه فوق متن الأرض مشكول

نجومه رُكْدٌ ليست بزائلة كأنما هن في الجوّ القناديل
ما أقدر الله أن يَدْنِي عَلَى شَحَطٍ مَنْ دارُهُ الحزنُ ممن داره صول
الله يطوى بساط الأرض بينهما حتى يرى الرُّبْعُ منه وهو مأهول

وقالت الخنساء تصف سباقاً كان بين أبيها وأخيها :

جاري أباه فأقبلا وهما يتعاوران ملاءة^(١) الحضر
حتى إذا نزت القلوب وقد نزت هناك العذر بالعدر
وعلا هتاف الناس أيهما ؟ قال المجيب هناك لا أدري
برزت صحيفة وجهه والده ومضى على غلوائه يجرى
أولى فأولى أن يساويه لولا جلال السن والكبر
وهما وقد برزا كأنهما صقران قد حطّا إلى وكر

وقال الفرزدق يصف ذئباً صادفه أثناء سفره فأطعمه من زاده :

وأطلس عسال وما كان صاحباً دعوت لناري موهناً فأتاني
فلما أتى قلت أدن دونك إنني وإياك في زادي لمشتركان
فبت أقدُّ الزاد بيني وبينه على ضوء نار مرّة ودخان
وقلت له لما تكشر ضاحكاً وقائم سيفي من يدي بمكان
تعش فإن عاهدتني لا تخونني نكن مثل من ياذئبُ يصطحبان
وأنت امرؤ ياذئب والغدر كفتما أخيين كانا أرضعا بلبان
ولو غيرنا تبهت تلتمس القرى رماك بسهم أو شبة سنان

(١) الملاءة : الغبار ، والحضر : العدو الشديد .

وقال بعض الحجازيين يصف حال امرأته عندما علمت بزواجه من غيرها :

خبروها بأننى قد تزوجت فظلت تكاتم الغيظَ سرّاً
ثم قالت لأختها ولأخري جزعاً : ليتته تزوجَ عشراً !
وأشارت إلى نساء لديها لا ترى دونهن للسر سترأ :
مالقلى كانه ليس منى وعظامى كأن فيهن فترأ ؟
من حديث نما إلى فظيع خلتُ فى القلب من تلظيه جهرأ

وقال عروة بن أدينة فى الغزل :

إن التى زعمت فؤادك ملأها خلقت هواءك كما خلقت هووى لها
بيضاء باكرها النعم فصاغها بلباقة فادقها وأجلها
حجبت تحيتها فقلت لصاحبى ما كان أكثرها لنا وأقلها !
وإذا وجدت لها وساوس سلوة شفع الضميرُ إلى الفؤاد فسلها

وقال جميل بن معمر .

وإنى لأرضى من بُشينةً بالذى لو ابصره الواشى لقرتُ بلابله
بلا ، وبألا أستطيع ، وبالمى ، وبالأمل المرجو قد خاب آمله
وبالنظرة العجلى ، وبالحول تنقضى أواخره لا نلتقى وأوائله

وقال أيضاً :

وما زلتُ يا بتن حتى لو اننى من الشوق أستبكي الحمام بكى ليا
إذا خدرتُ رجلى وقيل شفاؤها دعاء حبيب كنت أنت دعائياً
وما زادنى النأى المفرق بعدكم سلوا ولا طولُ التلاقى تقاليا
ولا زادنى الواشون إلا صباية ولا كثرة الناهين إلا تماديا

لقد خفت أن ألقى المنية بغتة وفي النفس حاجات إليك كما هيا
وقال يزيد بن الطثرية .

بنفسى من لو مر برّد بنانه على كبدي كانت شفاء أنامله
ومن هابنى فى كل أمر وهيبته فلا هو يعطينى ولا أنا سائله
وقال قيس بن ذريح :

فإن يحجبوها أو يحلّ دون وصلها مقالة واش أو وعيد أمير
فلم يمنعوا عينيّ من دائم البكا ولم يذهبوا ما قد أجن ضميرى
وقال كثير من قصيدة يذكر فيها هجران عزة وسلوانه :

وما كنت أدري قبل عزّة ما البكا ولا موجعات القلب حتى تولت
وكانت لقطع الحبل بينى وبينها كفاذرة نذراً فأوفت وحلت
ولم يلق إنسان من الحب ميعةً تعم ولا غمّاء إلا تجلّت
أريد الثّواء عندها وأظنها إذا ما أطلنا عندها المـكثـمـلت
فما أنصفت ، أما النساء فبغضت إلى ، وأما بالنوال فضنت
يكلّفها الغيّران^(١) شتمى وما بها هوانى ، ولـكن للمليك استذلت
هنيئاً مريئاً غير داء مخامرٍ لعزة من أعراضنا ما استحلّت
فوالله ما قاربت إلا تباعدت بهجر ولا أكثرت إلا أقلت
فإن تكن العتبي فأهلاً ومرحباً وحقّت لها العتبي لدينا وقلّت
وإن تكن الأخرى فإن وراءنا منادح لو سارت بها العيس كُلت

(١) زوجها .

أسيئى بنا أو أحسنى لا مَلُومَةٌ لدينا ولا مَقْلِيَةٌ إن تَقَلَّتْ
فما أنا بالدَّاعِى لعِزَّةٍ بالْجَوَى ولا شامت أن نعلُ عِزَّةً زلت
فلا يحسب الواشون أن صِبا بَتِى بعِزَّةٍ كانت غِمرَةً فَتَجَلَّتْ
فوالله ثم الله ما حل قبلها ولا بعدها من خُلَّةٍ حيث حَلَّتْ
فيا عَجَبًا للقلب كيف اعترافه وللنفس لما وُطِنَتْ كيف ذلت
وإنى وتهيمى بعِزَّةٍ بعدما تَخَلَّيْتُ مما بيننا وتَحَلَّتْ
لكالمرتجى ظلَّ الغمامة كلها تبوأ منها للمقيل اضمحلت
فإن سأل الواشون فيمَ هجرتها فقل نفسُ حرسُيَّتْ فتسلت
وقال جرير على لسان يزيد :

فأنت أبى مالم تكن لى حاجة فإن عرضت أيقنت أن لا أباليا
وإنى لمغرور أعللُ بالمنى ليالى أرجو أن مالك ماليا
بأى نجادٍ تحمل السيف بعدما قطعت القوى من حمل كان باقيا ؟
بأى سنان تطعن القوم بعدما نزعْتَ سنانًا من قناتك ماضيا ؟
وقال مالك ابن أسماء يعتذر :

لكل جواد عثرة يستقيها وعثرة مثلى لا تقال مدى الدهر
فهبنى يا حجاج أخطأت مرة وجُرت عن المثلى وغنيتُ بالشعر
فهل لى إذا ماتبت عندك توبة تدارك ما قد فات فى سالف العمر ؟
وقال الخطيئة :

أنتنى لسان فكذبها وما كنت أحسبها أن تُقالا
بأن الوشاة بلا حُرمة أتوك فراموا لديك المحالا

فجئتكَ معتذراً راجياً
 لا تسمعنْ بي مقال العدى
 لعفوك أرهب منك النكالا
 ولا تؤكِّلني هُدَيْتَ الرجالا
 فإنك خير من الزبرقان
 أشد نكالاً وخير نوالا
 وقال حسان بن ثابت :

المال يَغشى رجالاً لا طَبَاخَ بهم
 أصون عرضي بمالي لا أدنسه
 كالسيل يغشى أصولَ الدندن البالى
 لا بارك الله بعد العرض في المال
 أحتال للمال إن أودى فأجمعه
 ولست للعرض إن أودى بمحتال
 الفقير يُزرى بأقوام ذوى حسب
 ويقتدى بلئام الأصل آنذال
 وقال كُثَيِّر :

ومن لا يُغْمِض عينه عن صديقه
 ومن يقتبِعْ جاهداً كل عثرة
 وعن بعض ما فيه يمتُّ وهو غائب
 يجذُّها ولا يسلمُ له الدهرَ صاحب
 وقال كعب بن زهير .

لو كنت أعجب من شئٍ لأعجبني
 يسعى الفتى لأمرٍ ليس يدركها
 سعى الفتى وهو مخبوء له القدرُ
 والنفسُ واحدة والمهمُّ منتشرُ
 فالمرء ما عاش ممدوداً له أمل
 لا ينتهى العمر حتى ينتهى الأثر
 وقال النابغة الجعدي :

ولا خير في حِلْمٍ إذا لم تكن له
 ولا خير في جهلٍ إذا لم يكن له
 بوادِرُ تحمى صفوه أن يكدرأ
 حلِيمٍ إذا ما أورد الأمرَ أصدرا

الشعراء وطبقاتهم

نبغ في هذا العصر على قصره زهاء مائة شاعر كان لهم السهم الربيع في نهضة العرب الدينية والسياسية والاجتماعية ، لقوة الدعاية في الشعر ، وتأثير الفصاحة في العرب ، وشدة العصبية في الولاة . وشعرهم وإن سار على منهاج الجاهلية أسمى خيالاً واقرب منالاً وأوثق مبنى وأغزر معنى من المتقدمين ؛ لتأثرهم بالدين والحضارة كما علمت ، وهم إما محضرمون ككعب بن زهير والخنساء وحسان بن ثابت والخطيئة ؛ وإما إسلاميون كعمر بن أبي ربيعة والأخطل وجريير والفرزدق والكميت والطرمّاح وكثير وذى الرّمة . وكلهم صريح العربية ، صحيح اللغة ، فصيح اللهجة ، في الشعر والنحو حجة .

وأشهر هؤلاء الشعراء كما ذكرنا من قبل ثلاثة منوا بداء السياسة ، وشهوة المنافسة ، فمزقوا ستائرهم وفرقوا عشائرهم ، وأشاعوا هجر القول في الناس ، ولم يتعرض لهم أحد إلا افتضح ؛ وهم جريير والفرزدق ولأخطل . وقد انقطعوا للشعر والتكسب به ، والتف حول كل منهم طائفة تفتخر به وتلتصر له . ويكاد الناس لا يختلفون إلا فيهم ، ولا يعقدون التفاضل إلا بينهم .

الشعراء المخضرمون

كعب بن زهير

المتوفى سنة ٣٤ هـ

نسأته وحياته

هو أبو عقبة كعب بن زهير بن أبي سلمى المزني . نشأ أبوه على الأدب والحكمة فشبه فصيحاً شاعراً . ولما ظهر الإسلام خرج هو وأخوه بجير إلى

رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم بداله فتأخر وتقدم بجبر ، فسمع كلام رسول الله وأسلم . فغضب كعب للإسلامه ونهاه ، وهجاه وهجا رسول الله معه بأبيات يقول فيها :

ألا أبلغا عنى بجيراً رسالةً فهل لك فيما قلت ويحك هل لك ؟
سقاك بها المأمون كأساً رويةً فأنهك المأمون منها وعلكا
فقارفت أسباب الهدى واتبعته على أى شئ وب غيرك دلکا
على مذهب لم تليف أمأ ولا أبأ عليه ولم تعرف عليه أخا لك
فإن أنت لم تفعل فليست بأسف ولا قائل إما عثرت لعماً لك !
فأهدر الرسول دمه ، وأرجف الناس بقتله . وأشفق عليه أخوه فنصحه بالإسلام والتوبة والمثول بين يدى الرسول يطلب رضاه وعفوه ، فلما استيأس كعب من المجير والنصير جاء إلى المدينة ، وتوسل بأبي بكر إلى الرسول . ودخل في الإسلام ، ومدحه بلاميته المشهورة ، فغفا عنه وأمنه وخلع عليه برّدته ؛ فما زالت في أهله حتى اشتراها معاوية منهم بأربعين ألف درهم ، وتوارثها الخلفاء الأمويون فالعباسيون حتى آلت مع الخلافة إلى بنى عثمان .

شعره

نشأ كعب في روضة الشعر وباحة القريض فرسخت فيه ملكته ، وتجلت في صغره شاعريته . فأخذ يقرضه وهو دون المراهقة . فنهاه أبوه مخافة أن يروى عنه ما لا خير فيه فيلزمه عاره . فكان كعب يأبى أن ينتهى ، ويلجأ أبوه في منعه حتى امتحنه امتحاناً شديداً طمأنه على نضج قريحته وسلامة طبعه ؛ فتركه لنفسه فتقحم أبوابه ، وسلك شعابه ، وأثى منه بالجلد الرصين والرائق المعجب . وأوشك أن يسامى أباه لولا غرابة في ألفاظه ، وتعقيد في تراكيبه ، وقصور في مطولاته ؛

ومن كل ذلك برىء أبوه . ومما يدل على مكانة كعب وقيمة شعره أن الخطيئة .
وهو من نابهي الشعراء توسل إليه أن ينوّه بذكره في شعره حتى يشتهر ، فقال :
فَمَنْ لِلْقَوافي شائها من يحوكها إذا ماضى كعب وفوز جرول^(١)
كفيتك لا تلقى من الناس واحداً تنخل منها مثل ما ننخل

نموذج من شعره

من عيون شعره مشوبته التي مدح بها الرسول ، ومطلعها :
بانت سعاد قلبي اليوم مقبول متيم إثرها لم يفد مكبول
ومنها :

وقال كل خليل كنت آمله لا ألهينك إني عنك مشغول
فقلت خلوا سبيلي لا أبالكم فكل ما قدر الرحمن مفعول
كل ابن أنثى وإن طالت سلامته يوماً على آله حدباء محمول
أنبت أن رسول الله أوعدني والوعد عند رسول الله مأمول
مهلاً هداك الذي أعطاك نافلة الـ قرآن فيها مواعظ وتفصيل
لا تأخذني بأقوال الوشاة ولم أذنب وقد كثرت في الأقاويل
ومن قوله :

السامع الذم مريبك له ومطعم المأكول كالأكل
مقالة سوء إلى أهلها أسرع من منحدر سائل
ومن دعا الناس إلى ذمه ذموه بالحق وبالباطل

(١) جرول : اسم الخطيئة .

الخنساء

المتوفا سنة ٢٤ هـ

حياتها

هي السيدة تماضر بنت عمرو بن الشريد السلمية . والخنساء لقب غلب عليها .
نبئت في دوحة الشرف ، وازدهرت في روضة الفضل ، فكان أبوها وأخواها
معاوية وصخر سادات سليم من مضر . وكانت بارعة الجمال والأدب فخطبها
شريد بن الصمة سيد هوازن وقارس جشم ، فردته وآثرت التزوج في قومها ،
ولما قوَّض الدهر ركني بيتها بموت أخويها معاوية وصخر جزعت عليهما أشد
الجزع ، وبكتهما أحرَّ البكاء ، ورثتهما بأبلغ الرثاء ، ولاسيا صخر لما بَلَّته من
كثرة إحسانه ، وشدة حنانه ، وقوة جنانه . ثم وفدت في قومها على الرسول
صلى الله عليه وسلم فأسلمت ، وأنشدته فاهتز لشعرها واستزادها بقوله : هيه
يا خُناس ! وكان في الظن أن تُنهنَّه الخنساء بعد إسلامها دموع الجزع على أبيها
وأخويها تعزياً بالدين وعزُوقاً عن سنة الجاهلية ، إلا أن وجدها على صخر كان
وراء الصبر وفوق العزاء ؛ فلم تزل تبكيه وترثيه حتى ابيضَّت عيناها من الحزن .
وكانت تقول : كنت أبكي له من الثار ، وأنا اليوم أبكي له من النار . على أن
السن والزمن والدين ما زالت بهذه الكبد القريحة حتى اندملت ؛ فوجدت
الخنساء في شيخوختها آسياً من رَوْح الله ومواسياً من فضله ؛ فتقبلت مصرع
بنيتها الأربعة صابرة محتسبة وقد حرضتهم على القتال في حرب القادسية فاستشهدوا
جميعاً . فلم تزد على أن قالت : الحمد لله الذي شرفني بقتلهم ، وأرجو أن يجمعني
بهم في مستقر رحمة . ثم توفيت بالبادية عام ٢٤ هـ .

شعرها

ليس في شوارع العرب قبل الإسلام وبعده من تفوق الخنساء في رصانة شعرها ، ورقة لفظه ، وحلاوة جرسه ، ولربما ضارعت في هذه الصفات الشعراء الفحول . ويرى النابغة وجريرو وبشار أنها أفضل من الرجال ، لما في شعرها من قوة الرجولة ورقة الأنوثة . وقد غلب في شعرها الفخر والثناء . أما الفخر فلأن أباهما أمثل قوم ، وأخويها خير امضر ؛ وأما الرثاء فلفجيتها فيهم وطول وجدها عليهم . والأسى يذق الشعور ، ويرق العاطفة ، ويفتق القريحة في الرجل ، فكيف به في المرأة ؟ وكانت لا تقول إلا البيتين أو الثلاثة قبل مقتل أخويها ، فلما قتلا فاض الدمع من عينيها ، والشعر من قلبها ، فأتت في رثائها بالمعجب المعجز . وظلت الخنساء في شعرها بدوية جاهلية ، فلم تتأثر بالاسلام كثيراً ولا قليلاً .

نموذج من شعرها

قالت تروني أخاها صخرًا :

أعينيَّ جوداً ولا تجمداً	ألا تبكيان لصخر الندى ؟
ألا تبكيان الجرىء الجميل	ألا تبكيان الفتى السيدا !
رفيعَ العمد طويل النّجا	درِ ساد عشيرته أمردا
إذا القومُ مدوا بأيديهمُ	إلى المجد مد إليه يدا
فقال الذي فوق أيديهمُ	من المجد ثم انتمى مُصعِدا
يحملهُ القوم ما عاظم	وإن كان أصغرهم مولدا
وإن ذُكر المجد ألفيته	تأزر بالمجد ثم ارتدى

وقالت ترثيه أيضاً :

ألا يا صخرُ إن أبكيتَ عيني فقد أضحكنتي زمناً طويلاً
دَفَعْتُ بك الخطوبَ وأنت حي فمن ذا يدفع الخطبَ الجليلاً ؟
إذا قَبَحَ البكاءُ على قتييل رأيت بكاءك الحسنَ الجميلاً

وقالت ترثى وتفتخر :

تَعَرَّقَنِي الدهرُ نهساً وحزاً وأوجعني الدهرُ قرعاً وغمزاً
وأفنى رجالى فبادوا معاً فأصبح قلبي بهم مستفزاً
كأن لم يكونوا حمى يُتَّقَى إذا الناسُ في ذاك من عزٍّ بزاً
وخيلٍ تكدَّسُ بالدارعين وتحت العجاجة يجمزن جُزاً
ببيض الصفاح وُسُمر الرماح فبالبيض ضرباً وبالسمر وخزاً
جززنا نواصي فرسانها وكانوا يظنون ألا تُجزاً
ومن ظنَّ ممن يلاقى الحروب ألا يُصاب فقد ظن عجزاً
نعف ونعرف حق القرى وننخذ الحمد ذخراً وكنزاً
ونلبس في الحرب نسج الحديد وفي السلم نلبس خزاً وبزاً

ومن قولها :

إن الزمان وما يفنى له عَجَبٌ أبقى لنا ذنباً واستؤصل الراس
إن الجديدين في طول اختلافهما لا يفسدان ولكن يفسد الناس

حسانُ بنُ ثابت

المتوفى سنة ٥٤ هـ

نسأته وهياته

هو أبو الوليد حسان بن ثابت الأنصارى ، ولد بالمدينة ونشأ في الجاهلية ، وعاش على الشعر ، فكان يمدح المذاذرة والفساسنة ويتقبل صلاتهم . ولكنه بالغ في مدح آل جفنة من ملوك غسان وأكثر من انتجاعهم فأغدقوا عليه العطايا ، وملأوا يديه بالنعم ، ولم ينكروه بعد إسلامه وتنصرهم ، فجاءته رسالهم تترى بالهدايا من القسطنطينية . ولما هاجر رسول الله إلى المدينة أسلم حسان مع الأنصار وانقطع إلى مدحه والنصح عنه . وذلك أن الرسول حينما اشتد عليه أذى قريش بالهجاء قال لأصحابه : ما يمنع الذين نصرُوا الله ورسوله بأسلحتهم أن ينصروه بالسنتهم ؟ فقال حسان : أنا لها ؟ وضرب بلسانه الطويل أرنبه أنفه وقال : والله ما يسرنى به مِقْوَلٌ ما بينُ بصرى وصنعاء ! والله لو وضعت على صخر لفلقه ، أو على شعر لحلقه ! فقال له النبي : كيف تهجوهم وأنا منهم ؟ فقال : « أسلك منهم كما تسلك الشعرة من العجين » . فقال : اهجوهم ومعك روح القدس . فهجاهم فآلمهم وأبكهم ووقع كلماتهم موقع السهام في غسق الظلام ؛ فاشتهر بذلك ذكره ، وارتفع قدره ، وعاش ما عاش موفور الكرامة مكفى الحاجة من بيت المال ، حتى توفى سنة ٥٤ للهجرة بالغاً من العمر مائة وعشرين سنة ، وقد كف بصره في أعقاب أيامه .

شعره

كان حسان في الجاهلية شاعر أهل المدن ، وفي البعثة شاعر النبوة ، وفي الإسلام شاعر اليمانية . وكان يغلب في شعره الفخر والحاسة والمدح والهجاء ،

وكلها أغراض تقتضى اللفظ الفخم والأسلوب القوى ، فبدأ عليه أثر من الحوشية والوحشية ذهب بمجىء الإسلام . ثم سكنت عوامل الشعر في نفسه بسماحة الدين وموت الأحقاد وتقدم السن ، فما كانت تتحرك إلا زياداً عن النبي ودفاعاً عن الأنصار من حين إلى حين . ولكن كثيراً من شعره في هذا الطور كان خشيباً ، فكثرت به السقطة ، وقلت فيه الجزالة ، وغلبت عليه السهولة ، فرأى الأصمعي أن شعره لم يقوَ إلا في الشر ، فلما جاء الإسلام بالخير ضعف . وهو في شعره يضارع ابن كلثوم في الفخر بقومه والمباهاة بنفسه ، مع أنه كان جباناً مخلوع القلب .

نموذج من شعره

قال في الهجاء :

ألا أبلغ أنا سفيان عني	مغلغلةً فقد برّح الخفاء
بأن سيوفنا ترككتك عبداً	وعبد الدار سادتها الإماء
هجوتَ محمداً فأجبت عنه	وعند الله في ذاك الجزاء
أتهجوه ولست له بكفاء؟	فشر كما تلخير كما الفداء
لنا في كل يوم من معدّ	سبابٌ أو قتال أو هجاء
لساني صارمٌ لا عيب فيه	وبحري لا تكدره الدلاء
فإنّ أبي ووالدتي وعرضي	لعرض محمد منكم وقاء

وأقبل على الرسول وفد من تميم يفاخره وعليهم الزبرقان بن بدر ، فلما أنشدوه أمر حساناً أن يجيبهم فقال :

إن الذوائب من فيهرٍ وإخوتهم	قد بينوا سنة للناس تُتبع
قوم إذا حاربوا ضروا عدوهم	أو حاولوا النفع في أشياعهم ففعلوا

سجية تلك فيهم غير مُحدّثة
لا يرفع الناسُ ما أوهت أكتفهم
إن كان في الناس سباقون بعدهم
أعفة ذُكرت في الوحي عفتهم
لا يفخرون إذا نالوا عدوهم
إن الخلائق فاعلم شرها البدع
عند الدفاع ولا يوهون ما رقعوا
فكل سبق لأذى سبقهم تبع
لا يطبعون ولا يزرى بهم طمع
وإن أصيبوا فلا خوّر ولا جزع

وقال يمدح جبلة بن الأيهم :

لله درُّ عصابة نادتهم
يمشون في الحلل المضاعف نسجها
والخالطون فقيرهم بغنيهم
أولاد جفنة حول قبر أبيهم
يسقون من ورد البريص عليهم
يسقون درياق الرحيق ولم تكن
بيض الوجوه كريمة أحسابهم
فلبثت أزماناً طوالاً فيهم
يوماً بجلّق في الزمان الأول
مشى الجمال إلى الجمال البزل
والمشفقون على الضعيف المرمل
قبرا بن مارية الكريم المفضل
بردى يصفق بالرحيق السلسل
تدعى ولائدهم لنقف الخنظل
شم الأنوف من الطراز الأول
ثم أدركت كأتني لم أفعل

ومن قوله :

وإن امرأ يمسى ويصبحُ سالماً
من الناس إلا ما جنى لسميد

وقال أيضاً :

رُبَّ علم أضاعه عدم الما
ل وجهل غطى عليه النعيم
ما أبالي أنب بالحرزن تيس
أم لحاني بظهر غيب لثيم

الخطيئة

المتوفى سنة ٥٩ هـ

نسأته ومبائه

هو أبو مليكة جرؤل بن أوس العبسي ، ولد في بني عبس دعيلا يعرف له نسب ، ولا يصله بالشرف سبب . فشب محروما مظلوما مذموما لا يجد مدداً من أهله ، ولا سنداً من قومه ؛ فاضطر إلى الشعر يجلب به القوت ويدفع به العدوان وينتقم به لنفسه من بيئة ظلمته وطاردته . واصطاحت عليه عوامل الشر فجعلت منه صورة للذيلة ، فكان كما وصفه الأصمعي سيء الخلق ، ذئب النفس ، فاسد الدين ، سئولا ، ملحفاً ، جشعاً ، كثير الشر ، قليل الخير ، بخيلاً ، دميماً ، قصيراً ، رث الهيئة ، متدافع النسب في القبائل . وقد بلغ من لؤمه أن هجأ أمه وامراته وبنيه حتى نفسه . فلما جاء الإسلام أسلم ثم ارتد ثم عاد مزعزع العقيدة ، فلم يستطع الدين أن يرفع هذه النفس الوضيعة ، ولا أن يفل هذا القول الجريء البذيء ، فمرج لسانه في أعراض الناس واشتدت وقيعته فيهم . حتى الزبرقان ابن بدر صاحب رسول الله وعامل عمر بن الخطاب لم يعصمه منه إكرامه جواره وإحسانه إليه ، فمالأ بغيض بن عامر خصمه عليه ، ومدح بني أنف الداقة وذم الزبرقان ، فاستعدى عليه أمير المؤمنين عمر ، فخبسه ، واستشفع إليه بشعره فأطلقه وحذره هجاء الناس . فقال : إذن يموت عيالي جوعاً . هذا مكسبي ومنه معاشي . فاشتري منه الخليفة أعراض المسلمين بثلاثة آلاف درهم . فكف حتى مات عمر ثم عاد إلى طبعه ، ولبث على تلك الحال حتى أسكتته الموت سنة ٥٩ هـ .

شعره

الخطيئة شاعر متين الشعر ، غزير البحر ، رائق الأسلوب ، شرود القافية .

متصرف في فنون القول ، من مديح وهجاء ونسب وفخر . ولولا خساسة طبعه ، ودناءة طمعه ، وقبح تبذله ، لما فضله في المحضرمين أحد ، فإنك لاتكاد تجد في شعره ما يكثر في شعر غيره من سخافة في النسيج ، أو ركاكة في اللفظ ، أو نبوء في القافية ، ولكن شرف الكلام بشرف قائله .

والخطيئة كزهير معدود في عبيد الشعر الذين رووا فيه ونقحوه . وقد يؤثر عنه قوله : « خير الشعر الحولى المنقح المحكك » . وقلمما تجد في هجائه على مرارته لحشا أو هجراً ، حتى عمى على أمير المؤمنين عمر قوله في هجاء الزبرقان :

دَعِ الْمَكَارِمَ لَا تَرَحَّلْ لِبَغْيَتِهَا واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسي
فلم يفتن إلى موضع الهجاء فيه لدقته حتى دله عليه حسان .

نموذج من شعره

قال يهجو الزبرقان بن بدر وقد زعم أنه أساء جواره فتحول عنه إلى بغيض :

والله ما معشرٌ لاموا امرأً جنباً	في آل لأى بن شماس بأ كياس
ما كان ذنبَ بغيض لا أبالكم	في بأس جاء يحدو آخر الناس ا
وقد مدحتكم عمداً لأرشدكم	كما يكون لكم متحى وإمراسى
لما بدا إلى منكم عيب أنفسكم	ولم يكن لجروحي فيكم آسى
أزمت يأساً مبيناً من نوالكم	ولن يرى طارداً للحر كالياس
جارٌ لقومٍ أطلوا هُونَ منزله	وغادروه مقبياً بين أرماس
ملوا قراه وهرته كلابهم	وجرحوه بأنياب وأضراس
دع المكارم لا ترحل لبغيته	واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسى
من يفعل الخير لا يعدم جوازيه	لا يذهب العرف بين الله والناس

وقال في المدح :

يسوسون أحلاماً بعيداً أناتها وإن غضبوا جاء الحفيظة والجِد
أقلوا عليهم لا أبا لأبيكم من اللوم أوسدوا المكان الذي سدوا
أولئك قوم إن بنوا أحسنوا البناء وإن عاهدوا أوفوا وإن عقدوا شدوا
وإن كانت النعماء فيهم جزوا بها وإن أنعموا لا كدروها ولا كدوا
مطاعين في الهيجا مكاشيف للدجى بنى لهم آباؤهم وبني الجِد
ويعذلني أبناء سعدٍ عليهم وما قلت إلا بالذي عامت سعد

الشعراء الاسلاميون

عمر بن أبي ربيعة

٢٣ — ٩٣ هـ

نسأله ومباته

هو أبو الخطاب عمر بن أبي ربيعة القرشي الخزومي . ولد بالمدينة ليلة مات
عمر بن الخطاب ، فكان يقال ، أي حق رُفع ، وأي باطل وضع ! ثم شبل في نعمة
أبيه عبد الله عامل الرسول والخلفاء الثلاثة من بعده . وكان سرياً غنياً ، فتقلب
عمر في أعطاف النعيم ، ورتع في رياض الترف ، وخلا ذرعه من معالجة الأمور ،
ففرغ للشعر وقاله وهو صغير ، فما أبه له أحد من فحوله كجرير والفرزدق . ومضى
وهو يروض قوافيه ويستعطف أبيه حتى ارتاض له وأسلس . فقال جرير وقد
سمع رأيته التي مطلعها :

أمن آل نعم أنت غادٍ فبكر غداة غدٍ أم راحٍ فمَهْجَر

« مازال هذا القرشي يهذى حتى قال الشعر » . وسلك ابن أبي ربيعة إلى الشعر طريقاً غير مألوفة ولا معروفة ؛ فقصره على وصف النساء وتزاورهن ومداعبة بعضهن لبعض بلفظ رشيق وأسلوب مبتكر ، فأولع به المغنون والظرفاء ، وشغف به القيان والندماء ، وكثر غناء الناس به وروايتهم له حتى ضج الغيرة والزهاد وقال ابن جرير : « ما دخل العواتق في خدورهن شيء أضر عليهن من شعر ابن أبي ربيعة » . ولم يقف شره عند ذلك ، وإنما كان يتعرض للحواج فيشيب بالعقائل والأميرات ، ويصفهن طائفات محرمات ، فزهدت كرائم الأسر في أداء هذه الفريضة خشية منه . وأولو الأمر يتعمدون هذا الجهل بالحلم رعاية لأسرته ، ونحراً بشاعريته ، وترقباً لتوبته . ولكن الخليفة عمر بن عبد العزيز لم يسعه الصبر على تماديهِ في اللجون ، وإمعانه في الجهالة ، فنفاه إلى دَهْلَك إحدى جزر البحر الأحمر بين بلاد اليمن والحبشة ، وقد كانت منفى لبني أمية ، ولم بعد إلا بعد أن أقسم أنه يقلع عن صبوته ، ويخلص إلى الله في توبته . ولعل بلوغه العمرين قد أعانته على البر بقسمه ، فزهد وتنسك ومن الناس من يقول إن عمر كان عفيفاً يصف ولا يقف ، وبحوم ولا يرد ؛ ويذكرون أنه لما مرض مرضه الأخير جزع أخوه الحارث عليه جزعاً شديداً ، فقال له عمر : أحسبك إنما تجزع لما تظنه بي . والله ما أعلم أني ركبت فاحشة قط . فقال : ما كنت أشفق عليك إلا من ذلك ، وقد سرّيت عني .

شعره

لشعر ابن أبي ربيعة نَوَاطَةٌ في القلب ، وروعة في النفس ، لسهولة وأناقة لفظه ، وحسن وصفه ، وشدة أسره ، وقرب فهمه ، وملاءمته لهوى النفوس في نعت الجمال ووصف المرأة . وقد ساعده نسبه ونشبه وشبابه وترفه على أن يقول في ذلك ما لم يجرؤ أحد على قوله ؛ فسلك في الغزل مسلك القصص : يصف

النساء ويحكى حديثهن ومداعبتهن ويذكر أمره معهن . فبهر الناس حتى حملهم على الإقرار لقريش بالشعر ، وقد كانوا ينكرونه عليها . وبرع الشعراء حتى قال جرير : « هذا والله الذى أرادته الشعراء فأخطأته وتعلت بوصف الديار ! » . على أنك لا تجد فى شعره ما تجد فى شعر جميل وكثير من الشعور العميق والوصف الدقيق للحب ، وإنما هو تبع نساء يسره أن يخالطنه ويخادثنه ويتجمل لهن دون أن يفتح قلبه لواحدة منهن ؛ اللهم إلا أمره مع الثيابنت على ابن عبد الله بن الحارث فإنه يشبه أن يكون حباً .

نموذج من شعره

قال من قصيدة فى التشبيب :

ولا الحبلى موصول ولا أنت مقصر	تحنّ إلى نعم فلا الشمل جامع
أهذا المغيرى الذى كان يذكر ؟	قنى فانظري أسماء هل تعرفينه
وعيشك أنساء إلى يوم أقبر	أهذا الذى أطريت نعتاً فلم أكن
عن العهد والإنسان قد يتغير !	لئن كان إياه لقد حال بعدنا
فيضحي وأما بالعشى فيخصر	رأت رجلاً أما إذا الشمس عارضت
به فلوات فهو أشعث أعبر	أخا سفر جواب أرض تقاذفت
سوى ما يبق منه الرداء المحبر	قليلاً على ظهر المطية ظله
وربّان ملثف الحداثق أخضر	وأعجبها من عيشه ظل غرفة
فليست لشيء آخر الليل تسهر	ووال كفاها كل شيء يهملها
وقد يحشم الهول الحب المغرر	وليلة ذى دوران جشمى الكرى
ولى مجلس لولا الليانة أوعر	وبت رقيباً للرفاق على شفا

فقلت أباديهم فإما أفوتهم فلما فقدت الصوت منهم وأطفئت
وغاب قمر كنت أرجو غيوبة ونفّضت عني النوم أقبلت مشية الـ
فحييت إذ فاجأتها فتوألّت وقالت وعضت بالبنان : فضحتني !
أريتك أن هنا عليك ألم تخف فلما تقضى الليل إلا أقله
أشارت لأختيها أعينا على فتى فأقبلتا فارتاعتا ثم قالتا :
يقوم فيمشي بيننا متنكراً فكان مجئى دون من كنت أتقى
فلما أجزنا ساحة الحى قلن لى : وقان أهذا دأبك الدهر سادراً
إذا جئت فامنح طرف عينيك غيرنا هنيئاً لبعل العامرية نشرها
ولما ينال السيف ثأراً فيشار مصاييح شُبّت للعشاء وأنور
وروح رعيان ونوم سمر حبّاب وركنى خيفة القوم أزور
وكادت بمهجور التحية تجهر وأنت امرؤ ميسور أمرك أعسر
رقيباً وحولى من عدوك حضر وكادت توالى نجمه تتغور
أتى زائراً والأمر للأمر يقدر ألقى عليك اللوم فالخطب أيسر
فلا سرّنا يفشو ولا هو يظهر ثلاثُ شُخوص : كاعبان ومُعصر
ألم تتق الأعداء والليل مقمر ؟ أما تستحي أو ترعوى أو تفكر !
لكى يحسبوا أن الهوى حيث تنظر اللذيد وريّاها الذى أتذكر

ومن قوله :

ألا ليت أنى يوم تُقضى منيتى ولت طهورى كان ريقك كله
لثمت الذى ما بين عينيك والفم ! ولت حنوطى من مُشاشك والدم
هنا أو هنا فى جنة أو جهنم ألا ليت أمّ الفضل كانت قرينتى

وكتب إلى الثريا وهي باليمن :

كتبت إليك من بلدي كتاباً مؤلّو كد
كثيب واكف الميئي ن بالحسرات منفرد
يؤرقه لهيب الشوق بين السّحر والكيد
فيمسك قلبه بيد ويمسح عينه بيد

الأخطل^(١)

المتوفى سنة ٥٩٥ هـ

نسأته وصيأته

هو أبو مالك غياث بن غوث التغلبي : نشأ بالجزيرة الفراتية في قومه بني تغلب على النصرانية كأكثر أهل هذه القبيلة . وفجع في أمه وهو صغير ، فربته زوجة أبيه فأساءت تربيته . فشب سليط اللسان خبيث النية مدمناً للخمر . وبدت بواكير شعره منذ الحداثة ، فهاجى كعب بن جعيل شاعر تغلب فأخبله وهباً ذكره يسير . ولما طلب يزيد بن معاوية وهو وليّ العهد من كعب بن جعيل أن يهجو الأنصار لتعرض عبد الرحمن بن حسان لأخته في شعره ، خشي الأنصار ودله على الأخطل رجاء أن يفتكوا به ، فكان ذلك سبباً في صعود نجمه وذيوع اسمه . فإنه اتصل بيزيد وهجا الأنصار فغضبوا ، وشكوه إلى معاوية فحكمهم فيه ، فطلبوا قطع لسانه . ولكن يزيد ترضاهم فغفوا عنه . وعرف له خلفاء بني أمية هذه اليد فقدموه وأكرموه ، وبخاصة عبد الملك بن مروان ، لأنه استعان به على قبائل قيس وشعرائها لما لاتهم أعداءه من آل الزبير ، فسئل عليه

(١) راجع صفحة ١١٨ ، ١٢١ ، ١٢٢ ، ١٢٣ ، ١٢٤ .

(م — ١١ تاريخ الأدب العربي)

حجابه ، ووطأ له جنابه ، وأغدق عليه عطاءه ، وسماه شاعر الخليفة : وبلغ من دالة الأخطل على عبد الملك أنه كان يجيئه وعليه جبة خز وفي عنقه صليب ذهب ولحيته تنفض خمراً فيدخل عليه بغير إذن . أما دخوله في المهاجاة بين جرير والفرزدق ، فسببه أنه عرض بتفضيل هذا حينما سئل أيهما أشعر . فلما بلغت حكومته جريراً غضب وهجا الأخطل بأبيات منها :

يا ذا الغباوة إن بشرأ قد قضى ألا تجوز حكومة النشوان

فرد عليه الأخطل في شيء من الضعف لتقدم سنه وفتور طبعه . وقد اعترف بذلك جرير في قوله لابنه : « أدركته وله ناب واحد ، ولو أدركته وله نابان لأكلني » وما زال الأخطل أثيراً عند بني أمية حتى أقصاه عمر بن عبد العزيز .

وكان يعيش حيناً في دمشق وحيناً في بلاده الجزيرة ، وتوفي في أول خلافة الوليد سنة ٩٥ بالفا من العمر سبعين سنة .

شعره

الأخطل أحد الثلاثة السابقين المتقدمين في هذا العصر ، وهم جرير والفرزدق وهو . وقد اتفق الناس على أنهم أجود معاصريهم شعراً وأسيرهم ذكراً ، ولكن اختلفوا في أيهم أشعر إخوته . والحق أن لكل منهم مزية وميزة .

فالأخطل ممتاز بإجادة المدح ، ونعت الخمر ، وقلة البذاء في الهجاء ، وسلامة قصائده الطوال من اللفظ والسقط ، ومرود طبعه على الروية والتنقيح : فقد يلبث في بعض مدائحه سنة . وربما بلغت قصيدته تسعين بيتاً فيقتصر منها بعد التهذيب على الثلث . وأبت عليه طبيعته المريحة أن يقول في الرثاء ؛ فلم يؤثر عنه منه إلا أربعة أبيات في رثاء يزيد بن معاوية ، وهو سبب شهرته وأصل نعمته . وكان نفوراً بنفسه ، لا يرى فوقه أحداً إلا الأعشى ، ولذلك كان يجري على أسلوبه .

نموذج من شعره

قال يمدح عبد الملك بن مروان :

نفسى فداء أمير المؤمنين إذا أبدى النواجد يوماً عارم ذكر
الخائض الغمرة الميمون طائره خليفة الله يُستسقى به المطر
فى نبعة من قريش يعصمون بها ما إن يوازى بأعلى نبتها الشجر
حُشدٌ على الحق عيافو الخنا أنف إذا أَلَمَّتْ بهم مكروهة صبروا
لا يستقلُّ ذوو الأضغان حربهم ولا يُبَيِّنُ فى عيدانهم خور
شُمسُ العداوة حتى يستقاد لهم وأوسع الناس أحلاماً إذا قدرُوا
هم الذين يبارون الرياح إذا قلَّ الطعام على العافين أوقترُوا
بنى أمية نعامكم مجللة تمت فلا منة فيها ولا كدر

وقال يهجو الأنصار :

وإذا نسبت ابن الفريعة خلته كالجحش بين حارة وحار
لعن الإله من اليهود عصابة بالجزع بين صُلَيْصِلٍ وصرار
قوم إذا هدر العصير رأيهم حمراً عُيُونُهُم من المسطار
خلوا المكارم لستم من أهلها وخذوا مساحيكم بنى النجار
ذهبت قريش بالمفاخر كلها واللؤم تحت عمائم الأنصار

ومن قوله :

والناس همهم الحياة ولا أرى طول الحياة يزيد غير خبال
وإذا افتقرت إلى الذخائر لم تجد ذخراً يكون كصالح الأعمال

الفرزدق^(١)

المتوفى سنة ١١٠ هـ

نشأته ومبائه

هو أبو فراس همام بن غالب التميمي . كانت ولادته ونشأته بالبصرة ، فدرج في عش الأدب وشب في ربوع الفصاحة . وأخذ أبوه يرويه الشعر ويعلمه القريض حتى تفتقت عنه قريحته ، وانطلق به لسانه ؛ فقدمه ذات يوم إلى أمير المؤمنين عليّ بعد واقعة الجمل مفتخراً بجودة شعره على صفوه . فقال له عليه السلام أقرئه القرآن فهو خير له . فارتسمت هذه الكلمة في ذهن الفرزدق حتى كبر ، فصمم على حفظ القرآن ، فقيد نفسه وأقسم ألا يفك حتى يحفظه ؛ وبرّ يمينه . ثم اتصل بولاة المصريين فناهم بالمدح والهجاء ، وأجازوه بالإدناء والإقصاء . ومدح خلفاء الأمويين بالشام ولا سيما عبد الملك فوصلوه ولكنهم لم ينفق عندهم لتشيعه لآل عليّ . وكان الفرزدق معاصراً لجرير وكان بينهما تنافس وتحاسد . فما كاد يحتدم الهجاء بين جرير وبين شاعر آخر اسمه البعيث حتى وقف الفرزدق في صف البعيث وآزره . ففاظ ذلك جريراً فهجا الفرزدق ، ورد عليه هذا . فاستطار بينهما الهجاء عشر سنين ، ففتق ذهنيهما ، وأحد لسانيهما ، ونمى فيهما قوة المبادهة والمجادلة ، وصدق النظر . وانشعب الناس في أمرهما شعبتين ، تناصر كل منهما أحد الشعارين . وجعل أحد أشباع الفرزدق أربعة آلاف درهم وفرساً لمن يغلبه على جرير ، وكان الفرزدق فاجراً ، فاحش النطق ، خبيث الهجاء ، ضعيف الدين ، قاذفاً للمعصنات ، يأوى إلى ركن شديد من شرف حسبه ، وكرم نسبه . فاستعان بكل رذائله وفضائله على جرير فما هزمه ولا أسقطه .

(١) راجع صفحة ١١٩ ، ١٢٤ ، ١٢٥ ، ١٦٠ .

ثم كانت له مواقف محمودة في الذود عن آل علي تجلت فيها صراحته
وشجاعته ، كموقفه يوم التقى بهشام بن عبد الملك في الحج ، وسمعه يقول حينما رأى
علي بن الحسين في موضع التجارة من الناس : (من هذا ؟) تجاهلاً لأمره ،
وغضاً من قدره . فشق ذلك على الفرزدق ، فأجابه بقصيدته التي مطلعها :
هذا الذي تعرف البطحاء وطأته والبيت يعرفه والحل والحرم
فحبسه هشام ثم أطلقه بعد هجائه إياه . وتوفي الفرزدق بالبصرة سنة ١١٠ هـ
وقد شارب المائة .

شعره

كان الفرزدق نفوراً بأصله مدلاً بأهله ، ولوعاً بتعداد مآثر آبائه حتى أمام
الخلفاء ، فغلب شعره في الفخر ؛ ولغة الفخر تقتضي الألفاظ الضخمة ، والأساليب
الضخمة ، والكلم الغريب ، وذكر أيام العرب وأنسابهم ، واحتذاء البادين في
أساليبهم . لذلك أعجب به الرواة ، وفضله النحاة ، وقالوا : لولا شعر الفرزدق
لذهب ثلث العربية . على أنه طالما تألم من صلابه شعره ؛ وتمنى أن تكون له
رقة جرير لعُهره ، وجرير صلابته لطهره . وفي ذلك تأييد منه لحكم الأخطل
عليهما بقوله : الفرزدق يفتح من صخر ، وجرير يغوف من بحر .

والفرزدق بعد ذلك في الهجاء مقذع ، وفي الوصف مبدع ، وفي المديح
وسط ، وفي الرثاء متخلف .

نموذج من شعره

إذا اغبرَّ آفاقُ السماء وكشَّفت بيوتاً وراء الحى نكباً حَرَجُفُ
وأصبح مُبَيَّضُ الصقيع كأنه على سَرَوَاتِ النّيبِ قطنٌ مندَفُ

ترى جارنا فيه بخير وإن جنى
وكنا إذا نامت كليب عن القرى
لنا العزة القعساء والعدد الذى
ترى الفاس إن سرنا يسرون خلفنا
وإنك إذ تسعى لتدرك شأونا
وقال أيضا :

ومستمنح طاوى المصير كأنما
دعوت بحمراء الفروع كأنها
وإنى سفينة النار للمبتغى القرى
إذا مت فابكيني بما أنا أهله
وكم قاتل مات الفرزدق والندى !

ومن قوله فى مدح على بن الحسين :

هذا الذى تعرف البطحاء وطأته
هذا ابن خير عباد الله كلمهم
وليس قولك (من هذا) بضائره
إذا رآته قریش قال قائلها
يُغْضِي حياء ويُغْضِي من مهابته
يكاد يمسكه عرفان راحته
ينشق نور الهدى عن نور غرته
من معشر حُبهم دين وبغضهم
والبيت يعرفه والحل والحرم
هذا التقي النقي الطاهر العلم
العرب تعرف من أنكرت والعجم
إلى مكارم هذا ينتهى السكرم
فما يكلم إلا حين يتسم
ركن الحطيم إذا ما جاء يستلم
كالشمس ينبجأ عن إشراقها القم
كفر وقربهم منجى ومعتصم

ومن أبياته السائرة قوله :

فيا عجباً حتى كليبٌ تشبني كأن أباه نهل أو مجاشع
وقوله :

وكنا إذا الجبار صعرّ خده ضربناه حتى تستقيم الأخادع
وقوله :

ترجى ربيع أن يحى صفارها بخير وقد أعي ربيعاً كبرها
وقوله :

قوارص تأتي وتحتقرونها وقد يملأ القطرُ الإناء فيفعم
وقوله :

أحلامنا تزن الجبال رزاة وتخالنا جنّاً إذا ما نجهل
وقوله :

ترى كل مظلوم إلينا قراره ويهرب منا جهده كل ظالم

(١)
جرير

المتوفى سنة ١٩٠ هـ

نشأته وهياته

هو أبو حرزة جرير بن عطية الخطفي التيمي . ولد باليمامة لسبعة أشهر ،
ونشأ بالبادية ، فشبّ فصيح اللسان صحيح الوجدان مطبوع القريحة على الشعر .
ولما آنس في نفسه القدرة على قرضه ، والجرأة على عرضه ، ورد البصرة موطن
الفرزدق ينتجع الكرماء ، ويمتدح الكبراء ، ويمتار لأهله . فازدهاه ما رأى
على الفرزدق من حُلل النعمة ومظاهر الجاه بفضل الشعر ، وهو تيمي مثله ، فدب
في قلبه ديب الحسد له ، واشتهى أن يساويه في حسن حاله ، ووفرة ماله .

فتولدت من تنافسهما وتزاحمهما أسباب المهاجاة بينهما . وأراد جرير أن يرامى
قرنه عن كَثَبٍ ، فترك البادية واستوطن البصرة وغشى المربد^(١) . ودخل في كنف
الحجاج فحسن موقعه عنده ، وطارت مدائحُه فيه ، حتى بلغت عبد الملك فنفسه
على الحجاج . وأحس الوالى رغبة الخليفة فأوفده مع ابنه محمد إلى دمشق ، فلما
دخل جرير على عبد الملك استأذنه فأبى ، وقال له بلهجة العاتب الحنق : إنما
أنت للحجاج ! فما زال يتوسل إليه ، ويتحمل بالناس عليه . حتى أنشده قصيدته
التي مطلعها :

أتصحو أم فؤادك غير صاح عشيّة همّ صبحك بالرواح ؟
فلما وصل إلى قوله منها :

ألستم خير من ركب المطايا وأندى العالمين بطون راح ؟
تبسم عبد الملك وقال : كذلك نحن وما زلنا كذلك . وأجازه بمائة لقحة
وثمانية رعاء ؛ وأصبح جرير بعد هذه القصيدة وهمود الأخطل آثر الشعراء عند
الخلفاء ولا سيما عمر بن عبد العزيز ، ولكن زلفاه لدى القصر أشعلت نار الفيرة
في قلوب مناظريه ، فشنوا عليه حرب الهجاء ، وأرث هذه الحرب أغراضُ
السياسة ، وتحريضُ الفرزدق ، وضيق خلق جرير ، وحب الناس لمشاهد
الخصومة ؛ فنصب لجرير من هؤلاء الأقران ثمانون شاعراً ظهر عليهم جميعاً^(٢)

(١) للمربد سوق من أسواق البصرة كانت تعرف بسوق الإبل ثم عمرها الناس واتخذوها
في زمن بني أمية منتدى للشعر والخطابة ، فألفت فيه حلقات المناشدة والمفاخرة ، ومجالس الأدب
والذاكرة وأما الشعراء والأشراف والرواة وطبقات شتى من الناس كل يوم المنافرة والمحاكمة
وتأريث نار الخصومة بين الشعراء ، وكان لفعولهم فيها حلقات خاصة أشهرها حلقة الفرزدق والراعي .
(٢) ظفر جرير بهؤلاء جميعاً بأسانه ، فلا هو ذو نسب كريم يحده بالفخر . ولا ذو هنة
قوية تساعد بالهيبة ، وهذا سر تفوقه وسبب تفضيله ، روى صاحب الأغاني أن رجلاً قال
لجرير من أشعر الناس ؟ فقال له : قم حتى أصرفك من هو ، ودخل به بيت أبيه عطية وقد
أخذ هنة فاعتقلها وجعل يمس ضرعها ، فصاح به : أخرج يا أبت ؛ فخرج شيخ دميم رث
الهيئة وقد سال ابن العنز على لحيته ، فقال جرير : أتعرف من هذا الرجل ؟ قال الرجل لا ؛ قال هذا
أبي ، كان يشرب من ضرع العنز مخافة أن يسمع صوت الحلب فيطالب منه لبن . وإن أشعر
الناس من فاجر بهذا الأب ثمانين شاعراً وقاز عليهم .

إلا الفرزدق والأخطل فإنهما نازعاها الغلبة وثبعا له . ودامت هذه المهاجاة سجالاتا
بينهم حتى توفي الأخطل ، ففرغ جرير للفرزدق وكانت بينهما النقائض^(١)
المشهورة التي لهج بها الناس ، وشغل بها الشعراء ، ثم بدا للفرزدق أن يكف ،
فكف وتنسك حتى مات . ففضى جرير لسبيله بعده ببضعة أشهر ودفن باليمامة
سنة ١١٠ هـ .

شعره

برىء جرير من خبث الأخطل وسُكره ، ومن جفاء الفرزدق وفجره ،
وتجمل بصفاء الطبع ، ورقة الشعور ، ونقاء الجيب ، وصحة الدين ، وحسن الخلق ،
فظهر أثر ذلك كله في شعره ، فامتاز بطلاوة الأسلوب ، وحلاوة الغزل ، ومرارة
المهجاء ، وإجادة الرثاء ، وحسن التصرف في جميع فنون الشعر . فكان بذلك
أظهر في سماء الشعر ، وأقرب إلى صفة الشاعر ، وأكثر أشياعاً من الأخطل
والفرزدق . فإن الأول لم يُجد إلا في المدح والمهجاء والخمر ، والثاني لم ينبغ
إلا في الفخر .

نموذج من شعره

قال يهجو الفرزدق :

لقد ولدت أمّ الفرزدق مُقرِّفاً	فجاءت بوزار قصير القوام
بوصِّل حَبْلِيه إذا جَنَّ ليله	ليرقى إلى جاراته بالسلام
تدلّيتَ تزني من ثمانين قامة	وقصّرتَ عن باع العلي والمكارم
هو الرجس يأهل المدينة فاحذروا	مداخل رجس بالخبيثات عالم

(١) سميت بذلك لأن أحدهما يقول القصيدة لينقضها عليه الآخر متأتما في ذلكهما التزمه

صاحبه من الوزن والقافية .

لقد كان إخراج القرزاق عنكم طهوراً لما بين المصلى وراقم^(١)
ومن جيد قوله فيها :

تعالوا نحاكمكم وفي الحق مقنع
فإن قريش الحق لم تتبع الهوى
أذكركم بالله من ينهل القنا
وكنتم لنا الأتباع في كل موقف
إذا عُدت الأيام أخزيت دارما
وما زادني بعد المدى نقض مرة
إلى الفر من أهل البطاح الأكارم
ولم يرهبوا في الله لومة لائم
ويضرب كبش الجحفل المتراكم ؟
وريش الذنابي تابع للقوادم
وتخزيك يا ابن القين أيام دارم
ولا رق عظمى للفرس العواجم

ومن قوله يمدح عمر بن عبد العزيز :

إننا نرجو إذا ما الغيث أخلفنا
نال الخلافة إذ كانت له قدرا
أذكر الجهد والبلوى التي نزلت
مازلت بعدك في دار تعرقني
لا ينفع الحاضر المجهود بادينا
كم بالمواسم من شعشاء أرملة
يدعوك دعوة ملهوف كأن به
من يعدك تكفي فقد والله
من الخليفة ما نرجو من المطر
كما آتى ربّه موسى على قدر
أم تكفي بالذي بلغت من خبري
قد طال بعدك إصمادي ومنجدري
ولا يجود لنا بادٍ على حضر
ومن يتيم ضعيف الصوت والبصر
مسا من الجن أو رزء آمن البشر
كالفرخ في العش لم ينهض ولم يطر

ومن أبياته التي تفرد بها قوله في الغزل :

إن العيون التي في طرفها حور
قتلنا ثم لم يحيين قتلانا

(١) راقم حصن من حصون المدينة .

يصر عن ذا اللب حتى لا حراك به وهن أضعف خلق الله إنسانا
وقوله في الفخر :

إذا غضبت عليك بنو تميم حسبت الناس كلهم غضابا
وفي الهجاء :

نفض الطرف إنك من نمير فلا كعبا بلغت ولا كلابا
وفي التهم :

زعم الفرزدق أن سيقتل مربعا أبشر بطول سلامة يامربع ؟
ومن جيد فخره قوله :

إن الذي حرم المكارم تغلبا جعل الخلافة والنبوة فينا
مُضَرَّ أبى وأبو الملوك ، فهل لكم ياخزر تغلب من أب كأيينا ؟
هذا ابن عمى فى دمشق خليفة لو شئت ساقكم إلى قطينا
ويقال إن عبد الملك لما بلغته هذه الأبيات قال : ما زاد ابن المراغة على أن
جعلنى شُرَطِيًّا . أما إنه لو قال : لو شاء ساقكم إلى قطينا ، لسقتهم إليه !

الطرمّاح بن حكيم

المتوفى سنة ١٠٠ هـ

نشأته ومبائه

نشأ الطرمّاح بن حكيم الطائى بدمشق فى النصف الأخير من القرن الأول .
وغلل فى الشام غفلا من الأغفال حتى بلغ حد الرجال فانتقل إلى الكوفة مع مَنْ
وردها من جنود بنى أمية ، ونزل فى تيم اللات بن ثعلبة . وكان فيهم شيخ من

الشراة^(١) الأزارقة له سمت وهيئة ، فكان يجالسه و يلابسه ؛ فوقفه على عقيدته ودعاه إلى طريقته ، فقبلها واعتقدتها أشد اعتقاد وأصح حتى لقي الله عليها . ثم عرف الكميت بن زيد الأسدي ، فتساها الوفاء ، وتقاسما الهبة ، وتمكنت بينهما الألفة على اختلاف ما بينهما في النسب والمذهب والبلد . فالطرماس قحطاني شامي خارجي ، والكميت عدناني كوفي شيعي . وقد سأل بعض الناس الكميت عن سر هذا الاتفاق مع شدة هذا الاختلاف فأجاب : « إنما اتفقنا على بغض العامة » وهذا الجواب تصديق أو تطبيق للمثل اللاتيني القائل : « كل الشعراء أرسقراطيون^(٢) » . وعاش الطرماس عيش الشعراء على فضل الأغنياء بمدح من يعطيه ويهجو من يمنعه ، وهو مع ذلك عزيز النفس ، شريف الطبع ، بعيد الهمة لم يقف على المال على حبه إياه مواقف الضراعة والهوان . دخل هو والكميت على محمد بن يزيد المهدي ، فجلس لهما ودعاها ، فتقدم الطرماس لينشد ، فقال له : أنشدنا قائماً . فقال : « كلا والله : ما قدرُ الشعر أن أقوم له فيحط مني بمقامي وأحط منه بضراعتي ، وهو عمود الفخر ، وبيت الذكر لما أثر العرب » فقبل له : تنح ودع الكميت ، فأنشد الكميت قائماً فأمر له بخمسين ألف درهم ، فلما خرج شاطرهما الطرماس وقال له : أنت أبا ضبيعة أبعد همة ، وأنا أطف حيلة .

وكان الطرماس مع اعتداده بأمره وإعظامه لقدره ، معجباً بشعره فخوراً به . سمع هو وصاحبه الكميت أبيتاً من ذي الرثمة ، وكان معاصراً لهما ، فضرب

(١) المرأة : الخوارج ، وهم طائفة ممن كانوا مع الإمام في حرب صفين ، حلوه على قبول التحكيم بينه وبين معاوية فقبله ، ولكن التحكيم جرى على غير الحق فأباه ؛ فخرجوا عليه وقالوا له لم حكمت الرجال ؟ لا حكم إلا لله ، وكبار فرق الخوارج سمت : الأزارقة ، والنجدات ، والصفرية ، والمجاددة ، والأباضية ، والنعالبة ، والباقرن فروعههم ، وكلهم يجمعون على البراءة من عثمان وعلى ؛ ويقدمون ذلك على كل طاعة ، ويكفرون أصحاب الكبار ، ويرون الخروج على الإمام إذا خالف السنة أمراً واجباً . ويزيد الأزارقة الذين يلتزم إليهم الطرماس تكفيرهم وتصويب فعل ابن ملجم غاتله ، وقد هلوا حتى كفروا الصحابة وسائر المسلمين ، وصاحبهم هو قاتم بن الأزرق .

(٢) Oal Profanum vulgus ét arceo (٢)

الكفيت صدر الطرماع وقال : « هذا والله الديباج لانسجى ولا نسجك الكرايس » فقال الطرماع : « لن أقول ذلك ولو أقررت بجودته » .

وكان الطرماع رغب العين يشره إلى المال ، ويتشوف إلى الغنى ويقول :
أُنْخَرِمِي رَبِّبِ الْمُنُونِ وَلَمْ أَنْلِ مِنْ الْمَالِ مَا أَعْصَى بِهِ وَأَطِيعُ ؟
فدأب في سبيله وجدَّ في تحصيله ، ودعا الله ألا يموت حتف أنفه بل يموت
ميتة المجاهدين أو المجاهدين ، فيكون شهيد الدنيا أو شهيد الدين .
وفي ذلك قوله :

وإني لمقتاد جوادى وقاذِفٌ به وبنفسى العام شتى المقاذِف
لأكسب مالا أو أوول إلى غنى من الله يكفينى عِدَاتِ الْخِلَافِ
فيارب إن حانت وفاتى فلا تكن على شَرِّ جَعٍ^(١) يُعَلِّى بِخَضِرِ الْمَطَارِفِ
ولكن قبرى بطنُ نسرٍ مقيلهُ بجو السماء في نسور عواكف
وأمسى شهيداً ثاوياً في عصابة يصابون في فجع من الأرض خائف
فوارس من شيبان ألف بينهم تقى الله نزالون عند التراجف
إذا فارقوا دنيا همو فارقوا الأذى وصاروا إلى ميعاد ما فى المصاحف
ولكن الله لم يستجب دعاءه فمات على فرش وحمل فى نعش .

شعره

نشأ الطرماع نشأة حضرية ، فما عرف البادية ولا لابس البدو . ولكنه عاش في الكوفة وألمَّ بالبصرة فسمع الرواة والنحاة فيهما يؤثرون الأدب الجاهلى ويقدمون الشعر البدوى ، لأنه موضع الشاهد ، وموطن الغريب ، فولد ذلك فيه

(١) المعرجم : النعش .

وفي السكيت حب الغريب وتكلف الحوشى ؛ فكان يتسقطه من الأعراب ويتلقطه من الرثجّاز ، ويستعمله فلا يقع به في مكانه . قال العجاج : كان الطرماح والسكيت يسألانني عن الغريب فأخبرهما به ثم أراه في شعرهما وقد وضعاه في غير موضعه . فقليل له : ولم ذلك ؟ فقال : لأنهما قرويان يصنعان ما لم يريا . ومن ثمّ كان الأصمى وأبو عُبَيْدة يعيبان شعرهما في الإسلاميين ، كما عابا شعر عدى بن زيد وأمّية بن أبي الصلت في الجاهليين . وإنك لتري أثر هذا الميل ظاهراً في شعره ، فبينما يأتيك بالأبيات الرقيقة الأنيقة العذبة ، إذا به يرميك بالأبيات الغريبة البعيدة الفجّة ، فيشوه شعره ويكدر بحره . وقد سئل بن الأعرابي عن ثمانى عشرة مسألة من شعر الطرماح فلم يعرف منها واحدة ! على أنه معدود في الفحول من الشعراء الإسلاميين ، وله مذهب معروف في الهجاء يركب له المبالغة في تصغير شأن المهجّوِّ وتحقير أمره فكأنما يوحى إليه . وكان السكيت وهو معاصره ومعاشره يُقرّ له بالنبوغ في نواح كثيرة من نواح الفضل ، فقد أنشد يوماً قول الطرماح :

إذا قُبِضْتُ نفس الطرماح أخَلقتُ عرى الجد واسترخى عنان القصائد

فقال : إى والله ! وعنان الخطابة والرواية والفصاحة والشجاعة .

نموذج من شعره

الطرماح من أصحاب الملحّات ، وملحمته تريك التفاوت بين السهل للطبيعى والوعر المتكلف ، ومطلعها :

قلّ في شطّ نهروان اغتماضى ودعاني هوى العيون المراض
فتطرّبتُ للصبا ثم أوقه ت رضىً بالتقى وذو البر راض
وأراني المليك رشدى وقد ت أخا عنجهيّة واعتراض
غير ماريبة سوى ريق الغرة (م) ثم ارعويت بعد البياض

ومنها :

وجرى بالذى أخاف من البين (م) لعين تنوض كل مناض
 صيحي الضحي كان نساء حيث تبحث رجلاه في أباض
 سوف تدنيك من ليس سبنتا ة أمارت بالبول ماء الكراض
 فهي قوداء أنفجت عضداها عن زحاليص صيف ذي دحاض
 ويقول في آخرها .

إننا معشر شمائلنا الصب ر إذا الخوف مال بالأخفاض
 نصر للذليل في ندوة الحى مرأيب للثأى المنهاض
 لم يفتنا بالوتر قوم وللصـ يم رجال يرضون بالإغماض
 فلى الناس إن جهلت وإن شئت ت قضي بيننا وبينك قاضى

ومن قوله :

لقد زادنى حباً لنفسى أنى بفيض إلى كل امرىء غير طائل
 وأنى شقى باللثام ولا ترى شقياً بهم إلا كريم الشمائل

ومن قوله يهجو بنى تميم :

لو حان ورد تميم ثم قيل لها حوض الرسول عليه الأزد لم ترد
 أو أنزل الله وحياً أن يعذبها إن لم تعد لقتال الأزد لم تعد
 لا عز نصر امرىء أضحي له فرس على تميم يريد النصر من أحد
 لو كان يخفى على الرحمن خافية من خلقه خفيت عنه بنو أسد

النثر

الخطابة

كان ظهور الإسلام بالدعوة العظمى من أهم الأسباب التي بلغت بالخطابة غاية كمالها ، وجعلت الأمر في أيدي رجالها . فإن الدعوة إلى الدين ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وقمع الفتن ، ورد البدع ، وتحميس الجند ، كل أولئك من أغراض الخطابة . وكان لها من آي القرآن وحججه معين لا ينضب ، ومدد لا ينفد . ولما اختلف المسلمون بعد مقتل عثمان وتعددت الفرق رقت الخطابة رقيًا عظيمًا ، لاعتماد كل حزب عليها في نشر نحلته ، وتأيد دعوته .

وأهم ما يميزها في هذا العصر عن ذوبة ألقاظمها ، ومتانة أسلوبها ، وقوة تأثيرها واقتباسها من القرآن وانتهاجها منهجه في الإرشاد والإقناع ، وابتدائها بحمد الله والصلاة على رسوله .

وظل العرب على ما ألقوه في الجاهلية من لوث العامة واتخاذ المخصصة والوقوف على نشر من الأرض ، والخطبة من قيام ، إلا الوليد بن عبد الملك فإنه خطب وهو جالس .

وجملة القول أن ليس في عصور اللغة عصر زها بالخطابة وحفل بالخطباء كهذا العصر لا نصرف العرب عن الشعر إليها ، اعتمادهم في الدين والسياسة عليها . أشهر خطبائه الرسول صلى الله عليه وسلم ، والخلفاء الراشدون ، وسحبان وائل ، وزيايد بن أبيه ، والحجاج بن يوسف ، وقطري بن الفجاءة .

محمد رسول الله

صلى الله عليه وسلم

مولده ونسأته وبعثته

وُلد سيدنا محمد بن عبد المطلب بن هاشم القرشي في مكة صباح اليوم التاسع أو الثاني عشر من شهر ربيع الأول ، لأول عام من حادثة الفيل ، أو اليوم العشرين من شهر أبريل سنة ٥٧١ للميلاد ، في مهد اليتم والعُدْم ، فقد استوفى أبوه ظم حياته حين كان هو جنيناً . ولم يكد يحبل للسادسة من عمره حتى استأثر الله بأمه ، فحضنه جده سنتين حضانة إعزاز ومحبة . ثم أوصى به قبل وفاته إلى أبي طالب شقيق أبيه ، فكفله على رقة حاله وكثرة عياله . ولوجرى الأمر على منهاج الطبيعة لشب محمد على أخلاق اليتامى وعادِ الجاهلية ، ولكن الله تولى تأديبه وتهذيبه ، فكماله بالعقل الرجيح ، واخلق السجيج ، والنفس الرضية ، والحياة الوقور ، والحلم الرفيق ، والصبر المطمئن ، والصفح الجميل ، واللسان الصادق ، والذمة الوثيقة ، والجأش القوي ، والفؤاد الجامع . ثم طهره من أرجاس الوثنية ، فلم يشرب الخمر ، ولم يأكل مما ذبح على النُصْب ، ولم يشهد للأوثان عيداً ولا حفلاً ، وسمت نفسه الكبيرة على حدائثها إلى ابتغاء الرزق بحيلته وكده ، فتصرف في التجارة على عادة قومه حاسراً لها عن ساقه ويده . وشاعت له في الناس فضائل الصدق والصدق والأمانة ، فطلبت إليه السيدة خديجة بنت خويلد إحدى عقائل القرشيين وغنياتهم أن يتجر في مالها ، فسافر إلى الشام مع خادمها ميسرة فنجحت سفرته وربحت صفقة . ثم ارتد إلى مكة فهز من عطف السيدة ما رأت من جزالة الرّبح وأمانة الراجح فخطبته إلى نفسها ، وهي في سن الأربعين وهو في حدود الخامسة والعشرين ، فرضى زواجها ، وخطبها عمه إلى عمها ، وكان لها من جليل الأثر في الإسلام سهم ربيع . ثم مضى الرسول يضرب في الآفاق إلى الأسواق يكسب لأهله ، وينمى

(م — ١٢ تاريخ الأدب العربي)

ثروة زوجه ؛ ونفسه عازفة عن مُتَمَع الحياة ، صادفة عن لذادة العيش ، فلم يطمع في ثراء ولم يطمح إلى منصب ، بل كان يُخْلِ ذرعه من صوارف الدنيا اللبالي الطوال فيعتكف في غار حراء يتعبد ويتأمل ، وينتج بـروحـه الصافي اللطيف إلى الملأ الأعلى حتى أوحى إليه في هذا الغار بالرسالة والمعجزة وعمره يومئذ أربعون سنة قمرية وستة أشهر . فانقلب إلى زوجه مضطرباً فطمأنته وقالت له : والذي نفس خديجة بيده لا يخزيك الله أبداً ! إنك لتصل الرحم ، وتصدق الحديث ، وتؤدي الأمانة ، وتحمل الكل ، وتقرى الضيف ، وتعين على نوائب الحق . وفترالوحي مدة ، ثم نزل على قلبه الروح الأمين بقول الله تعالى : (يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ قُمْ فَأَنْذِرْ وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ) فقام بأعباء الرسالة والتبليغ ثلاث حجج في طي الخفاء . ثم أمر أن يصدع بالدعوة ، فعالن بهاقريشاً وسفّه أحلامها ، وعاب أصنامها ، فكاشفوه بالعداء ، وقصدوه بالإيذاء ، ونصبوا له الحبائل ، وتربصوا به الدوائر ، وهو يتلقى كل ذلك بِجُنَّةِ الصبر وعدّة الإيمان ، ومن ورائه عمه أبو طالب يذود عنه ويحميه ، وزوجه السيدة خديجة تواسيه وتقويه ، حتى سلخ على هذه الحال الشديدة عشر سنين . وفي السنة العاشرة من رسالته فجعه الموت في ذلك العم النبيل ، وفي تلك الزوجة الفاضلة في يومين متقاربين ، فاشتد عليهما حزنه ، وخرج بعدها في مكة مقامه . فانتوى الهجرة بالمسلمين إلى المدينة — وقد أسلم فيها كثير من الأوس والخزرج — فأحس المشركون منه هذا العزم فاثتمروا به ليقتلوه . ولكنه خرج ليلة اجتماعهم على قتله هو وصديقه أبو بكر إلى المدينة تسكلّوها عين لا تغفو وقوة لا يقام لها بسبيل . فبلغاها يوم الجمعة الثاني عشر من شهر ربيع الأول سنة ٥٣ من مولده ، وهو يوافق اليوم الرابع والعشرين من سبتمبر سنة ٦٣٢ م . فكانت هذه الهجرة المباركة مبدأ لعلو كلمته وانتشار دعوته وتمام نصرته . واستمر يجاهد المشركين : يجادلهم بالقرآن ، ويجالدهم بالسيف ، حتى انحسر العمى وانجذب الشرك ، وعلت شمس التوحيد في أفق الوجود . وحينئذ نزل قول الله تعالى : (الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ

وَبَيْنَكُمْ وَأَتَمَّتْ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا) فلم يأت على نزول هذه الآية الكريمة ثلاثة أشهر حتى مرض الرسول بالحُمى ولحق عليه الصلاة والسلام بالرفيق الأعلى يوم الإثنين ١٣ من ربيع الأول سنة ١١ هجرية ، ٨ من يونيو سنة ٦٣٢ ميلادية .

صفة

وصفه بعض من رآه قال . كان رسول الله صلى الله عليه وسلم نَحْمًا يتلألأ وجهه تَلَأُلُو القمر ليلة البدر ، أطولَ من المربع ^(١) وأقصر من المشدب ؛ عظيم الهامة ، رجلَ الشعر ، إن انفرت عقيقته فرق وإلا فلا يجاوز شعره شحمة أذنيه إذا هو وفره ؛ أزهر اللون ، واسعَ الجبين ، أزجَّ الحواجب سوابغَ من غير قرن ، بينهما عِرْق يُدِرُّه الغضب ، أَقْنَى العرنيين له نور يعلوه ، ويحسبه من يتأمله أشمَّ ؛ كثَّ اللحية ، أدعجَ ، سهلَ الخدين ، ضليعَ اللغم ، أشنبَ مفلجَ الأسنان ، دقيقَ المسرُبة ، كأن عنقه جيد دمية في صفاء الفضة ؛ معتدلَ الخلق بادناً متماسكا سواءً البطن والصدر ، بعيداً ما بين المنكبين ، ضخَمَ الكراديس ، أشعرَ الذراعين والمنكبين وأعلى الصدر ، طويلَ الزندين ، رحبَ الراحة ، شثنَ الكفين والقدمين ، سائلَ الأطراف ، سَبَطَ العصب ، خمصان الأخصيين ، مسيحَ القدمين ينبوعنهما الماء . إذا زال زال ثقلاً ، ويخطو تكفوؤاً ، ويمشي هوناً . ذريعَ المشية ، إذا مشى كأنما ينحط من صَدَبَ ، وإذا التفت التفت جميعاً ، خافضَ الطرف ، نظره إلى الأرض أطولَ من نظره إلى السماء . جُلَّ نظره الملاحظة ، يسوق أصحابه ويبدأ من لقيه بالسلام . وكان صلى الله عليه وسلم متواصل الأحزان دائم الفكرة طويل السكوت ، يفتتح الكلام ويختمه بأشداقه ، ويتكلم بجوامع الكلم ؛ دمثاً ليس بالجافي ولا المهين . إذا أشار أشار بكفه كلها ، وإذا تعجب قلبها ، وإذا تحدث

(١) أنظر شرح هذا كله في آخر الكتاب .

اتصل بها فضرب يابهامه اليمنى راحته اليسرى ، وإذا غضب أعرض وأشاح ،
وإذا فرح غصَّ طرفه . جُلَّ ضحكته التبسم ، ويفتر عن مثل حب الغمام ه .

فصاحة

تقلب رسول الله صلى الله عليه وسلم في أخلص القبائل منطقاً وأعذبها بياناً؛
فولد في بني هاشم ، ونشأ في قريش ، واسترضع في بني سعد . فكان أفصح
العرب لساناً بالفطرة . وقد حدثت بذلك عن نفسه فلم يُزَيَّف حديثه ولم يُدفع
قوله . وفصاحة الرسول أشبه بالإلهام والفيض ، فلم يعانها ولم يتكلفها ولم يرتض
لها ، وإنما أسلست له الألفاظ وأسمحت له المعاني فلم يندَّ في لسانه لفظ ، ولم
يضطرب في أسلوبه عبارة ، ولم يعزب عن علمه لغة ، ولم يَنبُ عن خاطره فكرة
وكان كلامه كما قال الجاحظ : الكلام الذي قل عدد حروفه وكثر عدد معانيه ،
وجلَّ عن الصنعة ونزه عن التكلف . استعمل المبسوط في موضع البسط ،
والمقصور في موضع القصر ، وهجر الغريب الوحشي ، ورغب عن المهجين السوقي ،
فلم ينطق إلا عن ميراث حكمة ، ولم يتكلم إلا بكلام قد حُفَّ بالعصمة ، وشُدَّ
بالتأييد ، ويسر بالتوفيق . ثم لم يسمع الناس بكلام قط أعم نفعاً ، ولا أصدق
لفظاً ، ولا أعدل وزناً ، ولا أجمل مذهباً ، ولا أكرم مطلباً ، ولا أحسن موقعاً ،
ولا أسهل مخرجاً ، ولا أفصح من معناه ، ولا أبين عن فحواه ، من كلامه
صلى الله عليه وسلم .

أثر الحديث في اللغة والأدب^(١)

أما أثر هذه البلاغة الروحية والفصاحة النبوية في اللغة وآدابها فأبين من أن
يُبَيَّن ، فإنه عليه الصلاة والسلام قد اجتمع له ما لم يجتمع لغيره من قوة الطبع

(١) راجع صفحتي ١٠٨ و ١٠٩ .

وصفاء الحس ومحض السليقة وثقوب الذهن وتمكن اللسان ومؤازرة الوحي ، فكان يقتضب ويتجاوز ويشفق ، وينهج المذاهب البيانية ، ويرتجل الأوضاع التركيبية ، ويضع الألفاظ الاصطلاحية ، فيصبح ما أمضاه من ذلك حسنة من حسنات البيان ، وسراً من أسرار اللسان ، يزيد في ميراث اللغة ، ويرفع من قدر الأدب . كقوله عليه الصلاة والسلام : مات حتف أنفه^(١) . الآن حي الوطيس . هُدنة على دَخَن . يا خيل الله اركبي . لا ينتطح فيها عنزان . وقوله لحادي النساء رويدك ! رفقاً بالقوارير . وقوله في يوم بدر : هذا يوم له ما بعده . ناهيك بما استحدثه عليه الصلاة والسلام من أساليب الدين وألفاظ الشريعة مما لم يأت به الكتاب .

عمر بن الخطاب

نشأته وهيبته

ولد أبو حفص عمر الفاروق بن الخطاب القرشي بعد مولد الرسول صلى الله عليه وسلم بثلاث عشرة سنة ، ونشأ نشأة الفتيان من قريش ، فرعى الماشية صغيراً ، ومارس التجارة والحرب كبيراً ، ثم أخذ نفسه بثقافة الأشراف من قومه ، فتعلم الكتابة ، وتقلب في التجارات بين اليمن والحبشة جنوباً ، والشام والعراق شمالاً حتى نغم أمره وعظم قدره . واشتهر في الناس ببلاغة اللسان ، وثبات الجنان ، وقوة الشكيمة ، ومضاء العزيمة ، فجعلت له قريش السفارة بينهم وبين قبائل العرب في السلم والحرب . ولما جاء الإسلام عارضه وناهضه . ولجَّ في الخصومة والإنكار على متبعية ، والمسلمون يومئذ لا يزيدون على خمسة وأربعين رجلاً وثلاث عشرة

(١) روى عن هلى بن أبى طالب رضى الله عنه أنه قال : ما سمعت كلمة غريبة من العرب إلا وسمعتها من رسول الله (ص) . وسمعتة يقول : مات حتف أنفه وما سمعتها من عربي قبله : فوردتها إذن في لامية السموات المشهورة دليل هلى أن هذه القصيدة منهولة كلها أو بعضها .

امرأة يجتمعون سرّاً في دار الأرقم المخزومي ، فكان الرسول صلى الله عليه وسلم يدعو الله أن يعز الإسلام به أو بأبي جهل ، فاختره الله لهذه السعادة ، وشرح صدره للشهادة . وذلك أنه دخل على ختنه يؤنبه ويعذبه على إسلامه . فلحنه أخته وأخرجت له صحيفة فيها آيات من سورة طه ، فلما قرأها تعظمت في صدره وقال : آمين هذا فرّت قريش ؟ ثم سأل أين الرسول ؟ فقيل له في دار الأرقم . قال عمر : « فأتيت فضربت الباب فاستجمع القوم . فقال لهم حمزة : مالكم ؟ قالوا عمر ! قال : وعمر ! افتحوا له فإن أقبل قبلنا منه ، وإن أدبر قتلناه . فسمع ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم فخرج ، فتشهدت ، فكبر أهل الدار تكبيرة سمعها أهل مكة . قلت يا رسول الله ألسنا على الحق ؟ قال بلى ! قلت : فقيم الاختفاء ؟ فخرجنا صفين أنا في أحدهما وحمزة في الآخر حتى دخلنا المسجد . فنظرت قريش إلى وإلى حمزة فأصابتهم كآبة شديدة . فسماني رسول الله صلى الله عليه وسلم الفاروق يومئذ » .

كان ذلك وسنه ست وعشرون سنة والأذى قد اشتد بلاؤه بالمسلمين فاحتمل منه نصيبه ، وعادى في الله صديقه ونسيبه ، حتى تسلّل المؤمنون لوإذاً إلى المدينة فارّين من العذاب والفتنة . فلم يشأ عمر الجريء الباسل أن يخفى هجرته ، وإنما تقلد سيفه وتنكب قوسه وأتى الكعبة ، وأشراف قريش بفنائها ، فطاف وصلى ، ثم أقبل عليهم وقال : « شاهت الوجوه ! من أراد أن تشكله أمه ويَيْتَمَ وَلَدُهُ وترمل زوجته فليلقني وراء هذا الوادي ! » فلم يتبعه أحد .

ولم يزل مع رسول الله صاحب الأمين يؤيده بسنانه ولسانه ، ويرى له الرأي فيقره القرآن في بعض الحوادث ، حتى قبض الرسول واختلف الأنصار والمهاجرون فيمن يكون الخليفة ، فأيد هو أبا بكر حتى تمت له البيعة . وقام منه في خلافته مقام المستشار المؤتمن والقاضي العدل ، حتى حضر الموت أبا بكر فلم يجد غيره من يعهد إليه بالخلافة فتولاها بقوة المؤمن الخالص ، وعزيمة القوى الشجاع ،

وحكمة الشيخ المجرب ، وحكمة العبقرى الأريب ، ووضع يده على ملكوت كسرى وقيصر ، وطلق وحده وهو في قلب الصحراء الجديبة يدبره ويسوسه . فيولى الولاية ، ويختار القضاة ، وينصب القواد ، ويحرك الأجناد ، ويبعث الأمداد ، ويرسم الخطط ، ويخطط المدن ، ويسن الشنن ، ويقسم الفيء ويقم الحدود ، مما ينوء بالحكومات ويلتوى على المجالس . وكل ذلك في سداد رأى وثقوب ذهن وبعد نظر ومضاء عزم . وكل ذلك وهو يفتش الغبراء ، ويعايش الدهماء ، ويتدثر بالثوب الخلق ، ويأتمم بالخل والزيت ولا تزيد نفقته من بيت المال على درهمين في اليوم . ولا تزال خلافته مثلاً من المثل العليا في النظام والعدل والأمن . ولكن عمر الذى أَرْضَى الله والناس بعدله وفضله ، لم يُرَضْ عبداً مجوسياً اسمه لؤاؤة ، إذ نصح له أن يحسن إلى مولاة المغيرة بن شعبة ، وألا يستكثر عليه درهمين في اليوم يؤديهما إليه ، وهو نجار ونقاش وحداد ، فاحتقد عليه هذه النصيحة ، ودب إليه في الغلس وهو قائم يصلى بالناس في الفجر فطمع به بخنجر ذى نصلين طعنات كانت سبب موته . وذلك ليلة الأربعاء لثلاث بقين من ذى الحجة سنة ٢٣ هـ .

صفاته ومواهبه

كان أمير المؤمنين عمر طويلاً جسيماً ، أبيض شديداً الحمرة ، أصمغ أشيب ، خفيف شعر العارضين ، أصهب طرف السبال كبيره . وكان رفيقاً رقيقاً إلا إذا وجب الحق فلا تأخذه فيه هواده . وقل من سلم من كبار الصحابة وأشرف القبائل من درته (عصاه) . وكان مُحَصِّدَ الرأى ، مُحَكِّمَ الحيلة ، مُوثِّقَ الحجة ، شديد الورع ، طاهر اليد ، واسع العلم ، حافل الخاطر بالحكمة ، بارع الفقه في الدين ، إذا ذكرتَ علياً ببلاغة اللسان ذكرته هو ببلاغة العقل . وحسبك أن تقرأ له عهوده وكتبه للقضاة والولاة والقادة فترى منه الفقيه المجتهد ، والإدارى

الحازم والسياسى المحنك ، وكل ذلك دون تلقين ولا وحى ولا اقتداء ، وإعماهو
فضل الله يؤتيمه من يشاء .

نموذج من عهوده وخطبه

ذلك عهده إلى أبى موسى الأشعرى حين ولاه القضاء ، وقد اعتبره جمهور
من القضاة أساساً للنظام وقاعدة للأحكام وما أجدره بذلك !

بسم الله الرحمن الرحيم . من عبد الله عمر أمير المؤمنين إلى عبد الله بن قيس ،
سلامٌ عليك . أما بعد فإن القضاء فريضة محكمة وسنة متبعة . فافهم إذا أدلى
إليك فإنه لا ينفع تكلم بحق لا نفاذ له . آس بين الناس فى وجهك وعدلك
ومجلسك ، حتى لا يطمع شريف فى حيفك ، ولا ييأس ضعيف من عدلك .
البينة على من ادعى واليمين على من أنكر . والصلح جائز بين المسلمين إلا صلحاً
أحلّ حراماً أو حرم حلالاً . لا يمنعك قضاء قضيتته اليوم فراجعت فيه نفسك
وهديت فيه لرشدك أن ترجع إلى الحق فإن الحق قديم ، ومراجعة الحق خير
من التماذى فى الباطل . الفهم الفهم فيما تلجلج فى صدرك مما ليس فى كتاب
ولا سنة . ثم اعرف الأشباه والأمثال فقس الأمور عند ذلك ، واعمد إلى أقربها
عند الله وأشبهها بالحق . واجعل لمن ادعى حقاً غائباً أمداً ينتهى إليه ، فإن أحضر
ببينته أخذت له بحقه وإلا استحللت عليه القضية ، فإنه أنفى للشك وأجلى للعمى .
المسلمون عدول بعضهم على بعض إلا مجلوداً فى حد ، أو مجرباً عليه شهادة زور ،
أو ظنيماً فى ولاء أو نسب ، فإن الله تولى منكم السرائر ودرأ بالبينات والأيمان .
وإياك والغلق والضجر والتأذى بالخصوم والتنكر عند الخصومات ، فإن الحق
فى مواطن الحق يعظم الله به الأجر ويحسن به الذخر ؛ فمن صحت نيته وأقبل على
نفسه كفاء الله ما بينه وبين الناس . ومن تخلق للناس بما يعلم الله أنه ليس من نفسه
شانه الله ، فما ظنك بثواب غير الله فى عاجل رزقه وخزائن رحمته ؟ والسلام .

ومن خطبة له رضى الله عنه :

أيها الناس ! إنه أتى على حين وأنا أخسب أن من قرأ القرآن إنما يريد الله وما عنده . ألا وإنه قد خيل إلى أن أقواماً يقرءون القرآن يريدون ما عند الناس . ألا فأريدوا الله بقراءتكم وأريدوه بأعمالكم ، فإنما كنّا نعرفكم إذ الوحي ينزل ، وإذ النبي صلى الله عليه وسلم بين أظهرنا ، فقد رفع الوحي وذهب النبي عليه السلام ، فإنما أعرّفكم بما أقول لكم : ألا فن أظهر لنا خيراً ، ظننا به خيراً وأثنيّا به عليه ، ومن أظهر لنا شراً ظننا به شراً وبغضناه عليه .

أقدعوا هذه النفوس عن شهواتها فإنها طلعة . وإياكم ألا تقدعوها تنزع بكم إلى شرٍّ غاية . إن هذا الحق ثقيل مري ، وإن الباطل خفيف وبى ، وترك الخطيئة خير من معالجة التوبة .

على بن أبي طالب

المتوفى سنة ٤٠ هـ

ولد أمير المؤمنين على بن أبي طالب قبل الهجرة بإحدى وعشرين سنة ، وربى مع الرسول في بيته تحفيقاً عن أبيه . ولما بعث النبي صلى الله عليه وسلم بالرسالة كان على مراهقاً ، فآمن به وشب على حبه ، وتغلغل أصول الدين في قلبه ، وخاطر بنفسه في سبيل الرسول ليلة هجرته ، وأبلى البلاء الحسن في تأييده ونصرته ، وشهد الغزوات كلها إلا تبوك فقد خلفه النبي فيها على أهله . فلما لحق الرسول بربه كان على يرى أنه أحق بخلافته لمكانته من شرف القرابة والهمم . فلما بايع المسلمون أبا بكر وقام بعهد من بعده عمر ، وأخطأته الشورى إلى عثمان ، نأوص الجرة ثم سالمها ، متعاملاً في كل ذلك على نفسه . وقتل عثمان فبايعه الناس في الحجاز ، وامتنع معاوية وأهل الشام معه غضباً لقتل عثمان وعود على عن القتل .

وكان ما كان من الفتنة التي حَلَّت العُقَد ، وأوهنت العُرى ، وقسمت المسلمين إلى طائفتين تعادتا واقتتلتا حيناً من الدهر . ثم قرت السيوف في الأغمار دون أن يستوثق الأمر لأحد الرجلين . واثمر ثلاثة من الخوارج بزعماء هذه الفتنة الثلاثة : معاوية وعمر بن العاص وعلي . فكان أمير المؤمنين نصيب ابن ملجَم ، فقتله غيلة بمسجد الكوفة سنة ٤٠ هـ وقد مضى على خلافته أربع سنين وتسعة أشهر إلا أياماً .

أخلاقه ومواهبه

كان عليّ كرم الله وجهه قوى العضل صادق البأس شجاع القلب لا يبالي أوقع على الموت أم وقع الموت عليه . وكان حُجَّة في الفقه ، قُدوة في الورع ، شديد الشكيمة في الحق ، قوى الثقة بالنفس ، لا يعرف الهوادة في الدين ولا المرونة في الدنيا ؛ فكانت هذه الخلال الكريمة من أنصار معاوية الداهية في الخلاف عليه . ولا نعلم بعد رسول الله فيمن سلف وخلف أفصح من علي في المنطق ، ولا أبلّ ريقاً في الخطابة . كان حكيماً تتفجر الحكمة من بيانه ، وخطيباً تتدفق البلاغة على لسانه ، وواعظاً ملء السمع والقلب ، ومرتلاً بعيد غور الحجة ، ومتكلماً يضع لسانه حيث شاء . وهو بالإجماع أخطب المسلمين وإمام المنشئين ، وخطبه في الحث على الجهاد ، ورسائله إلى معاوية ، ووصفه الطاووس والخفاش والدنيا ، وعهده للأشتر النخعي إن صح ذلك ، تعد من معجزات اللسان العربي ، وبدائع العقل البشري . وما نظن ذلك قد تهيأ له إلا لشدة خلطه للرسول ومِرَّاته منذ الحداثة على الخطابة له والخطابة في سبيله .

نموذج من كلامه

كلام أمير المؤمنين يدور على أقطاب ثلاثة . الخطب والأوامر ، والكتب والرسائل ، والحكم والمواعظ . وقد جمعها على هذا النسق الشريف الرضي

في كتاب سماه (نهج البلاغة) لأنه كما قال بحق : « يفتح للنظر فيه أبوابها ،
ويقرب عليه طلابها ، فيه حاجة العالم والمتعلم ، وبغية البليغ والزاهد ، ويضئ
في أثنائه من الكلام في التوحيد والعدل ماهو بلال كل غلة ، وجللاء كل شبهة »
والصحيح أن أكثر ما في هذا الكتاب منحول مدخول .

فمن خطبه عليه السلام وقد قام إليه رجل من أصحابه فقال : نهيتنا عن
الحكومة ثم أمرتنا بها فلم ندر أي الأمرين أرشد . فصفق عليه السلام إحدى
يديه على الأخرى ثم قال : هذا جزاء من ترك العقدة ! أما والله لو أني حين
أمرتكم بما أمرتكم به حملتكم على المكروه الذي يجعل الله فيه خيراً ، فإن
استقمتم هديتكم ، وإن اعوججتم قوّمتمكم ، وإن آيتم تداركتكم ، لكانت
الوثقى . ولكن بمن وإلى من ؟ أريد أن أدّوى بكم وأنتم دأى ، كناقش الشوكة
بالشوكة وهو يعلم أن ضلوعها معها . اللهم قد ملت أطباء هذا الداء الدوى ،
وكلت النّزعة بأشطان الرّكي ! أبين القوم الذين دُعوا إلى الإسلام فقبلوه ،
وقرأوا القرآن فأحكموه ، وهيجوا إلى القتال فوّلّوا له اللقاح إلى أولادها ،
وسلبوا السيوف أغمارها ، وأخذوا بأطراف الأرض زحفاً زحفاً ، وصفافاً ،
بعض هلك ، وبعض نجا ، لا يبشّرون بالأحياء ، ولا يعزّون بالموتى . مرّه
العيون من البكاء ، تُخصّ البطون من الصيام ، ذبل الشفاء من الدعاء ، صفر
الألوان من السهر ، على وجوههم غبرة الخاشعين . أولئك إخواني الزاهبون
فحقّ لنا أن نظموا إليهم ونعّض الأيدي على فراقهم .

إن الشيطان يُسّي لكم طرقه ، ويريد أن يحلّ دينكم عقدة عقدة ،
ويعطيكم بالجماعة الفرقة . فاصدقوا عن نرغاته ونفثاته ، واقبلوا النصيحة ممن
أهداها إليكم واعقلوها على أنفسكم .

ومن كلام له عليه السلام .

إلا وإن الخطايا خيل شمسٍ حِلّ عليها أهلها ، وخُلست لجمها فتقحمت بهم

فى النار . وإن التقوى مطايا ذُلُّ حِمْلِ عليها أهلها ، وأعطوا أزمَّتْها فأوردتهم
الجنة . حقٌّ وباطل ، ولكلِّ أهل . فلئن أمر الباطل فقديماً فعل ، ولئن قلَّ
الحق فلربما وُاعِل ، ولقلَّما أدبر شىء فأقبل . شغل من الجنة والنار أمامه . ساعٍ
سريعٌ نجا ، وطالبٌ بطيء رجا ، ومقصر فى النار هوى ، اليمين والشمال مضلة ،
والطريق الوسطى هى الجادة ، عليها باقى الكتاب وآثار النبوة ، ومنها منفذ
السنة ، وإليها مصير العاقبة

سحبان وائل

المتوفى سنة ٥٥٤ هـ

نشأته ومبانيه

نشأ سحبان بن زقر بن إياد فى الجاهلية بين قبيلة وائل من ربيعة ، ثم دخل
فى الإسلام عند ظهوره ، واتصل بمعاوية ، فحسن موقعه لديه ، واعتمد فى يوم
الكلام عليه . وكان سحبان خطيباً فمَّ البديهة ، قوى العارضة ، متصرفاً
فى فنون الكلام ، كأنما يتلو عن ظهر قلبه . وبه يضرب المثل فى كل ذلك .

قدم على معاوية وفد من خراسان فطلب سحبان فلم يجد فى منزله . فاقترض
من حيث كان وأدخل عليه . فقال له معاوية : تسكلم . فقال : أحضر والى عصا .
قالوا وما تصنع بها وأنت بحضرة أمير المؤمنين ؟ قال : ما كان يصنع بها موسى
وهو يخاطب ربه . فضحك معاوية وأمر له بها . فلما جاءته ركبتها ولم ترق
فى نظره ، فجاءوه بعصاه ، وخطب من صلاة الظهر إلى أن حان وقت العصر
ما تنحنح ولا سعل ولا توقف ولا تلسكاً ولا ابتداء فى معنى وخرج منه وقد بقى
فيه شىء . فما زالت تلك حاله حتى دهش منه الحاضرون . فأشار إليه معاوية بيده
فأشار إليه سحبان : لا تقطع على كلامى ! فقال معاوية : الصلاة ! قال

هى أمامك ! نحن فى صلاة وتحميد ، ووعده ووعيد . فقال معاوية ! أنت أخطب العرب ، قال سبحانه : والعجم والجن والإنس . وهذه الحادثة تدل على قوته وجراته وغزارة بحره ، ومعرفته لقدره . ولكن المأثور من خطبه قليل فى جانب شهرته . ولعل خلوه من الجاه والرياسة ، وبعده عن الأحزاب والسياسة ، وطول خطبه ووحدة موضوعها صرف الرواة عنه . كانت وفاته فى خلافة معاوية سنة ٥٥٤ .

نموذج من خطبه

إن الدنيا دار بلاغ ، والآخرة دار قرار . أيها الناس نخذوا من دار ممركم ، إلى دار مقركم ، ولا تهتكوا أستاركم ، عند من لا تخفى عليه أسراركم ؛ وأخرجوا من الدنيا قلوبكم ، قبل أن تخرج منها أبدانكم ، ففيها حييتهم ، ولغيرها خلقتهم ، إن الرجل إذا هلك ، قال الناس ماترك ؟ وقالت الملائكة ما قدم ؟ فقدموا بعضاً يكون لكم ، ولا تخلفوا كلاً يكون عليكم .

زياد بن أبيه

المتوفى سنة ٥٣ هـ

نسأته وصياته

كان للحارث بن كلدة الثقفى طبيب العرب أمة بغي تُدعى سمية ، وعبد رومى يسمى عبيداً . فزوّج العبد من الأمة . فولدت على فراشه زياداً فى السنة الأولى من الهجرة ! وقد ضربت فيه بعرق أشب فنشأ أريباً أديباً . ولم يكده أمر المسلمين يتسع ويتسع حتى دلت عليه كفايته ، فاستكتبه أبو موسى الأشعرى والى البصرة من قبل عمر ، فتجلى نبوغه وظهر حذقه . ثم تقلبت به الأمور فى عهد عمر حتى شاء أن يعزله عن عمله « لا خيانة ولا لعجز ، وإنما كره

أن يحمل على الناس فضل عقله « على أن عمر كان يستكفيه المهم من أموره فيكفيه غير عاجز ولا مقصر . وخطب بين يديه يوما في حضرة المهاجرين والأنصار خطبة لم يسمعوها مثله . فقال عمرو بن العاص : لله در هذا الغلام ! لو كان أبوه من قريش لساق العرب بعصاه . وبلغ من إعجاب أبي سفيان به أن اعترف بعد إسلامه لعالية قريش وفيهم عليّ أن زياداً ابنه ، اشتملت عليه أمه منه وهو مشرك ، ولكن خوفه من عمر منعه أن يلحقه بنسبه . ولما تولى الخلافة أمير المؤمنين عليّ وجد في زياد اليد المصرفة ، والرأى الجميع ، واللسان الذرب ، فاستعمله ، فراض له الأمور ، وسد الثغور ، وأحكم السياسة . وحاول معاوية أن يستميله إليه فأعياه حتى قتل عليّ ، فرأى أن يستخلص مودته باستلحاقه بنسب أبيه وادعائه أخاً له ، فصار يدعى بعد ذلك زياد بن أبي سفيان . ولكن كثيراً من الناس لا يعترف له بهذا النسب ، ثم ولاء معاوية المصيرين ، وهو أول من جمعه له فكان يقيم في البصرة ستة أشهر وفي الكوفة مثلهما . كانت وفاته بالطاعون سنة ٥٣ هـ .

أضراره ومواهبه

كان زياد من ذوى الأحلام الوافرة والأذهان الحاضرة واللسان الفتيق ، قال فيه الشعبي : ماسمعت متكلماً على منبر قط تكلم فأحسن إلا أحبيت أن يسكت خوفاً من أن يسىء إلا زياداً ؛ فإنه كلما أكثر كان أجود كلاماً .

وزياد من أقوى العمد التي قام عليها عرش بني أمية . رمى به معاوية وجوه الفتن فلم الشعث وشدّ السلطان ، واشتد في العقوبة ؛ فأخذ بالظنة ، وعاقب على الشبهة ، وقتل المعلن ، واستصلح المسرّ ، وخافه الناس خوفاً شديداً حتى أمن بعضهم بعضاً ، وحتى كان الشيء يسقط من يد الرجل والمرأة فلا يعرض له أحد حتى يأتيه صاحبه فيأخذه ، ولا يفلق أحد بابه ، وهو أول من أعلن الحكم العرفي

في الإسلام بخطبته المعروفة بالبراء^(١) وهي التي خطبها حين قدم البصرة .

نموذج منه كلامه : خطبته البراء

أما بعد فإن الجهالة الجهلاء ، والضلالة العمياء ، والغى المؤفى بأهله على النار مافيه سفهاؤكم ، ويشتمل عليه حلمائكم . من الأمور التي يَنْبَتُ فيها الصغير ، ولا يتحاشى عنها الكبير ، كأنكم لم تقرأوا كتاب الله ، ولم تسمعوا ما أعد الله من الثواب الكريم لأهل طاعته ، والعذاب الأليم لأهل معصيته ، في الزمن السرمدي الذي لا يزول . إنه ليس منكم إلا من طرفت عينه الدنيا . وسدت مسامعه الشهوات ، واختار القانية على الباقية ، ولا تذكرون أنكم أحدثتم في الإسلام الحدث الذي لم تسبقوا إليه ، من ترككم الضعيف يقهر ، والضعيف المساوبة بالنهار لا تنصر ، والعدو غير قليل ، والجمع غير مفترق . ألم يكن منكم نهاة يمنعون الغواة عن دلج الليل وغارة النهار ؟ اقربتم القرابة ، وباعدتم الدين . تعتذرون بغير العذر ، وتفضون على النكر ، كل امرئ منكم يرد من سفیهه صنع عن لا يخاف عاقبة ولا يرجو معاداً ! ما أنتم بالحلماء ، ولقد اتبعتم السفهاء ، فلم يزل بكم ماترون من قيامكم دونهم حتى انتهكوا حرَم الإسلام ، ثم أطرقوا وراءكم كنوساً في مكائس الريب ، حرام على الطعام والشراب حتى أسووها بالأرض هدماً وإحراقاً . إني رأيت آخر هذا الأمر لا يصلح إلا بما صلح به أوله : لين في غير ضعف ، وشدة في غير عنف ، وإني لأقسم بالله لأخذنَّ الولي بالمولي والمقيم بالظاعن ، والمطيع بالعاصى ، والصحيح بالسقيم ، حتى يلقي الرجل أخاه فيقول : أنجُ سعدُ فقد هلك سعيد ، أو تستقيم قناتكم . إن كذبة الأمير بقاء مشهورة ، فإذا تعلقتم على بكذبة فقد حلت لكم معصيتي ، فإذا سمعتموها مني فاغتمزوها في واعلموا أن عندي أمثالها ، من قُبَّ منكم عليه فأناضامن لما ذهب

(١) سميت كذلك لأنه لم يحمداً فيها ، والبراء للقطوعة العنوة .

من ماله . فإيأى ودلج الليل فإنى لا أوتى بمدلج إلا سفكت دمه . وقد أجلكم فى ذلك بمقدار ما يأتى الخبر الكوفة ويرجع إليكم ، وإيأى ودعوى الجاهلية ، فإنى لا أجد أحداً دعا بها إلا قطعت لسانه . وقد أحدثتم أحداثاً لم تكن ، وقد أحدثنا لكل ذنب عقوبة . فمن أغرق قوماً أغرقناه ، ومن أحرق قوماً أحرقناه . ومن نكب قلباً نقبنا عن قلبه . ومن نبش قبراً دفناه فيه حياً . فكفوا عنى أيديكم وألسنتكم أ كفف عنكم يدي ولسانى . ولا تظهر من أحدكم ربيعة بخلاف ما عليه عامتكم إلا ضربت عنقه . وقد كان بينى وبين قوم إحسن فجعلت ذلك دبراً أذنى وتحت قدمى . إنى لو علمت أن أحدكم قد قتله الشل من بغضى لم أ كشف له قناعاً ، ولم أهتك له ستراً ، حتى ييدى لى صفحته ، فإذا فعل ذلك لم أناظره . فاستأنفوا أموركم . وأعينوا على أنفسكم ، قرُب مبتئس بقدمنا سيئس ، ومسرور بقدمنا سيبتئس .

أيها الناس إنا قد أصبحنا لكم ساسة ، وعنكم ذادة ، نسوسكم بسلطان الله الذى أعطانا ، ونذود عنكم بنى الله الذى خولنا ، فلنا عليكم السمع والطاعة فيما أحببنا . ولكم علينا العدل فيما ولينا . فاستوجبوا عدلنا وقيئنا بمناصحتكم لنا . وأيم الله إن لى فيكم لصرعى كثيرة ، فليحذر كل منكم أن يكون من صرعى !

الحجاج بن يوسف

٤١ — ٩٥ هـ

نشأته وصبائه

ولد أبو محمد الحجاج بن يوسف الثقفى سنة ٤١ هـ فى مهد الخمول والفقر . فزاول مع أبيه تعليم الصبية بالطائف ؛ إلا أن نفسه الرغبية الطامحة ربأت به عن الضعة فلفت إليه بكائه رَوْحَ بن زنباع الجذامى أحد أعوان عبد الملك بن مروان

فجعله في شُرطته . ورأى الخليفة انحلال عسكره فشكا ذلك إلى رَوح بن زنباع فدله على الحجاج ، فقلده إمرة الجند فسلكهم في النظام وردهم إلى الطاعة . ثم اشتهر أمره ونبه ذكره بقيادة الجنود إلى عبد الله بن الزبير ، وقد دعا إلى نفسه بالحجاز ، فحاصره بمكة ثم قتله وأزال ملكه . فثبتت كفايته وسمت مكانته في نفس عبد الملك ، فولاه العراق وهو يضطرب بفتنة الشيعة ، ويضطرم بثورة الخوارج ، فعسفهم عسفاً شديداً أذل أعناقهم ، وطأطأ إشرافهم ، وعاد بهم إلى حظيرة الجماعة يتعثر في أشلائهم ، ويخوض بهم في دمائهم .

وبقى طول حياته بالعراق دِعامَةً للملك عبد الملك وابنه الوليد يضبطه ويبسطه حتى طبق ما بين الشام والصين . ثم مات بواسط سنة ٩٥ هـ .

أخلاقه ومواهبه

كان الحجاج طامحاً إلى السلطان والمجد ، فسلك إليهما سبيل الظلم والقسوة ، وتذرع لنيلهما بالفصاحة والقوة ، ورزقه الله من طلاوة اللسان وقوة الجنان القسط الأوفر ، فأنتهى أمره إلى السلطان القاهر والكلمة النافذة . قال له عبد الملك يوماً : كل امرئ يعرف عيوب نفسه ، فصفت نفسك ولا تخف عني شيئاً . فقال : « أنا لجوج حقود حسود . ومتى كانت هذه الصفات في متسلط أهلك الحرث والنسل إلا أن يدين له الناس ويدلوا » وكان فصيحاً قوى الحجة لا يكاد يعدله في ذلك أحد من أهل زمنه . قال مالك بن دينار : « ما رأيت أحداً أبين من الحجاج : إنه كان ليرقى المنبر فيذكر إحسانه إلى أهل العراق وصفحه عنهم وإساءتهم إليه حتى لأحسبه صادقاً وأظنهم كاذبين » مع أنه قتل منهم بالصبر مائة وعشرين ألفاً ، وتوفي وفي سجنونه منهم خمسون ألف رجل وثلاثون ألف امرأة .

نموذج من خطبه

لما قدم الحجاج أميراً على العراق دخل المسجد مُعْتَمِلاً بعمامة قد غطى بها
أكثر وجهه ، وصعد المنبر وهو مثقل سيفه مُتَنَسِّك قوسه ، ومكث ساعة لا يتكلم .
فقال الناس بعضهم لبعض : قبح الله بنى أمية إذ تستعمل مثل هذا على العراق !
وهمَّ عُمَيْر بن ضائء البرجمي أن يرجمه ، فمنعه الناس حتى يروا عاقبة أمره . فلما
رأى الحجاج عيون الناس إليه حسر اللثام عن فيه ونهض فقال :

أنا ابن جلا وطلائع الثنايا متى أضع العمامة تعرفوني

يا أهل الكوفة ! إني لأرى رءوساً قد أينعت وحن قطافها ، وإني
لصاحبها ! وكأني أنظر إلى الدماء بين العمام واللحي !

هذا أوان الشد فاشتدَّي زيم قد لفَّها الليلُ بسواق حُطَم
ليس براعى إبل ولا غنم ولا بجزار على ظهر وضم

قد لفَّها الليل بعصلي أروع خراج من الدوي
مهاجر ليس بأعرابي

قد شمرت عن ساقها فشذوا وجدت الحربُ بكم فجدوا
والقوسُ فيها وترَّ عُردُّ مثلُ ذراع البكر أو أشدَّ
لا بدَّ مما ليس منه بدَّ !

إني والله يا أهل العراق ما يققعُ لي بالشنان ، ولا يُغمرُ جانبي كتغفار
التين . ولقد فررتُ عن ذكاء ، وفُتِّشتُ عن تجربة . وإن أمير المؤمنين .
أطال الله بقاءه ، نثر كفائته بين يديه فجمع عيدانها فوجدني أمرها عوداً

وأصلبها مكسراً فرماكم بي . لأنكم طالما أضعتم في الفتنة ، واضطجعتهم في مرقاة الضلال .

والله لأحزمنكم حزم السكمة ، ولأضربكم ضرب غرائب الإبل ؛ فإنكم لكأهل قرية كانت آمنة مطمئنة يأتيها رزقها رغداً من كل مكان ، فكفرت بأنعم الله فأذاقها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصنعون . وإني والله ما أقول إلا وفيت ، ولا أهم إلا أمضيت ، ولا أخلق إلا فرئت . وإن أمير المؤمنين أمرني بإعطائكم أعطياتكم وأن أوجهكم إلى محاربة عدوكم مع المهلب بن أبي صفرة . وإني أقسم بالله لا أجد رجلاً تخلف بعد أخذ عطائه بثلاثة أيام إلا ضربت عنقه .

الكتابة

كان أولياء العرب في الصدر الأول كتباً بالطبع يُملون أو يكتبون ما يريدون بأسلوب موجز ولفظ فصيح . فلما امتدت ظلال الخلافة وفاضت موارد النفي اضطرب ضبط ذلك إلى إنشاء الدواوين فدونها عمر . ثم عهد الخلفاء بالكتابة فيها إلى العرب والموالي والمتعربين . وظلت كتابة الخراج في الأقاليم بلغة أهل المصر : ففي العراق وفارس بالفارسية ، وفي الشام بالرومية ، وفي مصر بالقبطية . حتى حذقها من العرب طائفة صالحة سدوا حاجة الدواوين^(١) فحوّلت كلها إلى العربية في عهد عبد الملك بن مروان وابنه الوليد^(٢) .

ثم ثقلت أعباء الدولة على الخلفاء فاتخذوا نواميس من كتاب العرب وأدباء الموالي ، وفي هؤلاء مَنْ وقف على أنظمة الفرس والروم فوضعوا للرسائل قيوداً وحدوداً أو شكت أن تصير بها صناعة .

أما أساوبها فكان جزل الألفاظ ، نغم التراكيب ، واقفاً عند الغرض ، خالياً من التطويل والتجميل والمبالغة ، جارية فيه الضمائر على قانون الوضع ، فلا تستعمل ضمائر الجمع في كلام المتكلم وخطاب الواحد . وكانت تبدأ بالبسملة وقولهم : من فلان إلى فلان ، أما بعد . أو إني أحمد إليك الله الذي لا إله إلا هو . وتختتم بالسلام ، أو بقولهم : والسلام على من اتبع الهدى . فلما ولي الخلافة الوليد ابن عبد الملك أمر بتجويد القراطيس ، وتفخيم الخطاب ، وألا يكاتب بمثل ما تكاتب به السوق . وجري العمل على ذلك من بعده ، حتى استخلف

(١) المراد بالدواوين هنا دواوين الخراج لأن دواوين الجند ودواوين الرسائل كانت تكتب بالعربية منذ وضعت .

(٢) نقل ديوان الخراج في العراق صالح بن عبد الرحمن في ولاية الحجاج ، ونقله في الشام أبو ثابت سليمان بن سعد كاتب الرسائل في خلافة الوليد بن عبد الملك ، وأما في مصر فأوله من وليه ابن يربوع الفزاري الحمصي في خلافة الوليد بن عبد الملك أيضاً :

عمر بن عبد العزيز ، ثم يزيد بن عبد الملك ، فحملهما الورع ومقت البدعة على الرجوع بالكتابة إلى نهج السلف .

على أن نظام السكون وطبيعة الناس في هذا العهد ألبيا هذا الجمود ، فجاء عبد الحميد الكاتب فأسهب في الرسائل ونمقها ورققها وأطال التحميدات في أولها وتبعه في ذلك سائر الكتاب . وجملة القول أن النثر في أربعين سنة خطافي سبيل الكمال بفضل الدين والفتوح خطوة واسعة ، فانتقل من السجعات القصيرة المفككة ، والمعاني العامة الجملة ، إلى هذا الأسلوب المحكم الفير ، المطرد السياق ، المختلف الغرض ، العميق الأثر ، كما ترى في رسائل الإمام عليّ وخطبه وهو تقدم سريع لم يظفر بمثله الشعر .

الكتاب

عبد الحميد بن يحيى

نسأته ومبأته

نشأ أبو غالب عبد الحميد بن يحيى بالشام من سلالة غير عربية ، ونسب إلى بنى عامر نسبة ولائية . ثقف الكتابة على سالم مولى هشام بن عبد الملك وكاتب سره ، ثم أخذ يمارس تعليم الصبية يجوب إلى ذلك البلد بعد البلد حتى علم بمكانته مروان بن محمد فاستكتبه أيام ولايته على أرمينية فكتب له ونفق عنده وتأكدت بينهما المودة . فلما جاء البشير بمبايعة أهل الشام لمروان بالخلافة سجد لله شكراً وسجد أصحابه إلا عبد الحميد . فقال له مروان : لم لا تسجد ؟ فقال : ولم أسجد ؟ أعلى أن كنت معنا فطرت عنا ؟ فقال : إذن تطير معى . قال : الآن طالب السجود . وسجد . فاتخذ مروان كاتب دولته . ولما هاله خفوق الألوية السود ودنو أبى مسلم وتتابع الفشل قال لعبد الحميد : قد احتجت أن تصير مع

عدوى ، وتظهر الغدر بي ، فإن إعجابهم بأدبك ، وحاجتهم إلى كتابتك ؛
توجههم إلى حسن الظن بك . فإن استطعت أن تنفعني في حياتي ، وإلا لم تعجز
عن حفظ حرّمي بعد مماتي . فقال له عبد الحميد : إن الذي أشرت به على أنفع
الأمرين لك وأقبحهما بي ، وما عندي إلا الصبر حتى يفتح الله عليك أو أقتل
معك ، وأنشد :

أسيرٌ وفاء ثم أظهر غدره فمن لي بعذر يوسع الناس ظاهره ؟

ومكث معه حتى قتل مروان بمصر ، فلجأ إلى صديقه عبد الله بن المقفع بالبحرين
ففاجأه الطلب وهو في بيته . فقال الذين دخلوا عليهما : أيكما عبد الحميد ؟ فقال
كل منهما : أنا . مخافة على صاحبه . وأوشك الجند أن يقتلوا ابن المقفع لولا أن
صاح بهم عبد الحميد قائلاً : ترفقوا بنا فإن لكل منا علامات ، فوكلوا بنا
بعضكم وليمض البعض الآخر إلى من وجهكم فيذكر له تلك العلامات . ففعلوا
وأخذ عبد الحميد فقتل سنة ١٢٣ هـ .

أثره في الكتابة

كانت الكتابة قبل عبد الحميد حديثاً مكتوباً لا ترجع إلى نظام ، ولا تحور
إلى فن ولا تعد في الصناعات الشريفة . فلما تقلدها كانت الحال داعية والنفوس مهيأة
إلى فن من الكتابة جديد ، فإن تشعب أطراف الدولة ، وبدؤ ثمار الحضارة ، وزهو
النثر والخطابة ، ودنو العربية من الفارسية ، وتخرج عبد الحميد على سالم مولى
هشام ، وصلته الوثيقة بابن المقفع ، كانت سبباً في ظهور هذا النمط الجديد في أسلوب
عبد الحميد . فقد نوع الخطاب موافقة لحال المخاطب ، وأوجز وأطنب مراعاة لمقتضى
الحال ، وتقنن في البدء والختام مطابقة للغرض ، وأطال التحميدات في صدور
الرسائل ، وسار على أثره المترسلون فأصبحت الكتابة صناعة محررة الأصول
مميزة الفصول مبينة القواعد .

أُسلوبه

أُسلوب عبد الحميد عذب المورد صافي الديباجة ، يسبي المشاعرو يفعل بالألباب
فعل السحر . وقد عرف الناس له ذلك حتى إن أبا مسلم الخراساني أبي أن يقرأ
الكتاب الذي كتبه إليه عن لسان مروان يستجابه به ويستميله ، ثم أحرقه
إشفاقاً على نفسه من تأثيره ؛ وكتب على جُذ اذة منه إلى مروان :

محا السيفُ أسطارَ البلاغة وانتحى عليك ليوثُ الغاب من كل جانب

مُخرج من نثره

كتب إلى أهله وهو منهزم مع مروان :
أما بعد ، فإن الله تعالى جعل الدنيا محفوفة بالسكره والسرور ، فمن ساعده
الحظ فيها سكن إليها ، ومن عضته بنابها ذمها ساخطاً عليها ، وشكاهامستزيداً
لها ، وقد كانت أذاقتنا أفاريق استحليناها ثم جمحت بنا نافرة ، ورحمتنا مولية ،
فملح عذبها ، وخشن لينها ، فأبعدتنا عن الأوطان ، وفرقتنا عن الإخوان ،
فالدار نازحة ، والطير بارحة . وقد كتبت الأيام تزيدنا منكم بعداً ، وإليكم وجداً ؛
فإن تتم البلية إلى أقصى مدتها يكن آخر العهد بكم وبنا . وإن يلحقنا ظفر جارح
من أظفار عدونا نرجع إليكم بذل الإسار ، والذل شرجار . نسأل الله تعالى الذي
يعز من يشاء ويذل من يشاء ، أن يهب لنا ولكم ألفة جامعة ، في دار آمنة ،
تجمع سلامة الأبدان والأديان ، فإنه رب العالمين وأرحم الراحمين .
وقال من وصيته للكتّاب ، وفيها دلالة على أن الكتابة صارت صناعة ،
وأن الكتّاب أصبحوا جماعة .

..... وإياكم والكبر والسُّخف والعظمة ، فإنها عداوة مجتلبة من غير
إحنة ، وتحابوا في الله عز وجل في صناعتكم وتواصوا عليها بالتي هي أليق لأهل

الفضل والعدل والنبيل من سلفكم . وإن نبا الزمان برجل منكم فاعطفوا عليه
وواسوه حتى يرجع إليه حاله ، ويشوب إليه أمره . وإن أقعد أحداً منكم الكبر
عن مكسبه ولقاء إخوانه فزوروه وعظموه وشاوروه واستظهروا بفضله تجربته
وقديم معرفته .

وكتب في التوصية بشخص : حقّ موصل كتابي عليك كحقه على ، إذ جعلك
موضعاً لأمله ، ورآني أهلاً لحاجته . وقد أنجزت حاجته ، فصدق أمله .

نماذج من النثر

الحكم

من حكم أبي بكر رضى الله عنه قوله :

صنائع المعروف تقي مصارع السوء . الموت أهون مما بعده وأشد مما قبله .
ثلاث من كنّ فيه كنّ عليه : البغى والنكث والمكر .

ولعمر رضى الله عنه : من كنتم سره كان الخيار في يده . مرّ ذوى القربات
أن يتزاوروا ولا يتجاوروا . أشكوا إلى الله ضعف الأمين وخيانة القوى .
وقال على كرم الله وجهه : رأى الشيخ خير من جلد الغلام . الناس أعداء
ما جهلوا . قيمة كل امرئ ما يحسن .

الخطب

خطب الرسول صلى الله عليه وسلم ذات يوم فحمد الله بما هو أهله ثم أقبل
على الناس فقال :

أيها الناس ! إن لكم معالم فانتبهوا إلى معالمكم . وإن لكم نهاية فانتبهوا
إلى نهايتكم ؛ فإن العبد بين مخافتين : أجل قدمضى فلا يدري ما الله فاعل به ،

وأجل باق لا يدري ما لله قاض فيه . فليأخذ العبدُ من نفسه لنفسه ، ومن دنياه
لآخرته ، ومن الشبيبة قبل الكبر ، ومن الحياة قبل المات . فوالذى نفسُ محمد
بيده ، ما بعد الموت من مستعقب ، ولا بعد الدنيا من دار ، إلا الجنة والنار .
وقام أبو بكر يوم السقيفة وقد اختلف المهاجرون والأنصار في أمر الخلافة
فحمد الله وأثنى عليه ثم قال :

أيها الناس ! نحن المهاجرين أول الناس إسلاماً ، وأكرمهم أحساباً ،
وأوسطهم داراً ، وأحسنهم وجوهاً ، وأكثرهم ولادة في العرب . وأمسهم رحماً
برسول الله صلى الله عليه وسلم . أسلمنا قبلكم ، وقدمنا في القرآن عليكم ،
فقال تبارك وتعالى : (والسَّابِقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ
اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ) فنحن المهاجرون وأنتم الأنصار ، إخواننا في الدين وشركاؤنا
في النِّىء ، وأنصارنا على العدو . آوَيْتُمْ ووَاسَيْتُمْ فجزاكم الله خيراً ؛ فنحن الأمراء
وأنتم الوزراء . لاتدين العرب إلا لهذا الحى من قريش . فلا تنفَسُوا على
إخوانكم المهاجرين ما منحهم الله من فضله .

وصعد معاوية منبر المدينة فحمد الله وأثنى عليه ثم قال :

يا أهل المدينة ! إني لا أحب أن تكونوا خلقاً كخلق العراق : يعيبون
الشيء وهم فيه . كل امرئ منهم شيعه نفسه . فاقبلونا بما فينا . فإن ما وراءنا
شرٌّ لكم ، وإن معروف زماننا هذا منكرُ زمان مضى ، ومنكرُ زماننا
معروف زمان لم يأت . ولو قد أتى فالرَّتُّقُ خير من الفتق ، وفي كلِّ بلاغ ، ولا
مقام على الرزية .

وخطب الحجاج أهل العراق بعد دير الجاجم قال :

يا أهل العراق ! إن الشيطان قد استبطنكم فخالط اللحم والدم والعصب
والمسامع والأطراف والشفاف ، ثم مضى إلى الأنخاخ والأصمخ ، ثم ارتفع

فَعَشَّشَ ، ثُمَّ بَاضَ وَفَرَّخَ ، فَخَشَاكُمْ نِفَاقًا وَشَقَاقًا . وَقَدْ اتَّخَذْتُمُوهُ دَلِيلًا تَتَّبِعُونَهُ ، وَقَائِدًا تَطِيعُونَهُ ، وَمُؤَمَّرًا تَسْتَشِيرُونَهُ . فَكَيْفَ تَنْفَعُكُمْ تَجْرِبَةُ ، أَوْ تَعْظُمُكُمْ وَقْعَةُ ، أَوْ يَحْجُزْكُمْ إِسْلَامُ ، أَوْ يَرُدْكُمْ إِيْمَانُ ؟ أَلَسْتُمْ أَصْحَابِي بِالْأَهْوَازِ ، حَيْثُ رُمِيتُمُ الْمَكْرَ وَسَعِيتُمُ بِالْغَدْرِ ، وَظَنَنْتُمْ أَنَّ اللَّهَ يَخْذُلُ دِينَهُ وَخِلَافَتَهُ ، وَأَنَا أُرْمِيكُمْ بِطَرْفِي وَأَنْتُمْ تَتَسَلَّلُونَ لَوْ آذًا ، وَتَنْهَرُمُونَ سِرَاعًا . وَيَوْمَ الزَّائِيَةِ ! وَمَا يَوْمَ الزَّائِيَةِ ! بِهَا كَانَ فَشْلُكُمْ وَتَنَازَعُكُمْ وَبِرَاءَةُ اللَّهِ مِنْكُمْ وَنُكُوصُ وَلِيهِ عَنْكُمْ ، إِذْ وَلِيتُمْ كَالْإِبِلِ الشَّوَارِدِ إِلَى أَوْطَانِهَا ، النَّوَازِعِ إِلَى أَعْطَانِهَا ، لَا يَسْأَلُ الْمَرْءُ مِنْكُمْ عَنْ أَخِيهِ ، وَلَا يَلْوِي الشَّيْخُ عَلَى بَنِيهِ ، حَتَّى عَضَّكُمْ السَّلَاحُ ، وَقَصَمَتْكُمْ الرِّمَاحُ ! وَيَوْمَ دِيرِ الْجَمَاجِمِ ! وَمَا دِيرِ الْجَمَاجِمِ ؟ بِهَا كَانَتْ الْمَعَارِكُ وَالْمَلَا حِمٌ ، بِضَرْبِ يَزِيلِ الْهَامِ عَنْ مَقِيلِهِ ، وَيَذْهَلُ الْخَلِيلُ عَنْ خَلِيلِهِ . يَا أَهْلَ الْعِرَاقِ ! أَهْلَ الْكُفَرَاتِ وَالْغَدَرَاتِ ، وَالثُّورَةِ بَعْدَ الثُّورَاتِ ! إِنْ أَبْعَثَكُمْ إِلَى ثَغُورِكُمْ عَلَاتِمُ وَخَنْتِمُ ، وَإِنْ أَمَنْتُمْ أَرْجَفْتُمْ ، وَإِنْ خَفْتُمْ نَافَقْتُمْ ، لَا تَذْكُرُونَ خَشْيَةَ ، وَلَا تَشْكُرُونَ نِعْمَةَ . هَلْ اسْتَخَفَّكُمْ نَاكُثٌ وَاسْتَغْفَاكُمْ غَاوٌ وَاسْتَنْصَرَكُمْ ظَالِمٌ وَاسْتَعَصَدَكُمْ خَالِعٌ إِلَّا وَثَقْتُمُوهُ وَآوَيْتُمُوهُ وَنَهَرْتُمُوهُ وَرَضَيْتُمُوهُ ؟ هَلْ شَغِبَ شَاغِبٌ أَوْ نَعَبَ نَاعِبٌ إِلَّا كُنْتُمْ أَشْيَاءَهُ وَأَنْصَارَهُ ؟ أَلَمْ تَنْهَكُمُ الْمَوَاعِظُ ؟ أَلَمْ تَزْجُرْكُمْ الْوَقَائِعُ ؟

ثُمَّ التَفَتَ إِلَى أَهْلِ الشَّامِ فَقَالَ : يَا أَهْلَ الشَّامِ ! إِنَّمَا أَنَا لَكُمْ كَالظَّلِيمِ الذَّابِّ عَنْ فَرَاخِهِ ، يَنْفِي عَنْهَا الْمَدْرَ ؛ وَيَبْعَدُ عَنْهَا الْحَجَرَ ، وَيَكْنِهَا مِنَ الْمَطَرِ . يَا أَهْلَ الشَّامِ أَنْتُمْ الْجُنَّةُ وَالرِّدَاءُ ، وَأَنْتُمْ الْعِدَّةُ وَالْفُطَاءُ !

الرسائل

كُتِبَ أَبُو عُبَيْدَةَ بْنُ الْجَرَّاحِ وَمَعَاذُ بْنُ جَبَلٍ إِلَى أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ يَنْصَحَانِهِ :

مِنْ أَبِي عُبَيْدَةَ بْنِ الْجَرَّاحِ وَمَعَاذُ بْنُ جَبَلٍ إِلَى عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ ، سَلَامٌ عَلَيْكَ ،

فإننا نحمد إليك الله الذي لا إله إلا هو . أما بعد فإننا عهدناك وأمر نفسك لك
مهم ، فأصبحت وقد وليت أمر هذه الأمة أحرها وأسودها ، يجلس بين يديك
الصديق والعدو ، والشريف والوضيع ، ولكل حصة من العدل . فانظر كيف
أنت يا عمر عند ذلك . وإننا نحذرك يوماً تغنو فيه الوجوه ، وتجبُّ له القلوب ،
وتنقطع فيه الحجج ، بحجة ملك قهرهم بجبروته والخلق داخرون له ، يرجون
رحمته ويخافون عقابه . وإننا كنا نتحدث أن أمر هذه الأمة يرجع في آخر زمانها
أن يكون أخوانُ العلانية أعداء السريرة . وإننا نعوذ بالله أن تُنزل كتابنا
سوى المنزل الذي نزل من قلوبنا ، فإننا إنما كتبنا إليك نصيحة لك والسلام .
وكتب عبد الله بن معاوية بن عبد الله بن جعفر إلى بعض إخوانه يعاتبه :

أما بعد فقد عاقني الشك في أمرك عن عزيمة الرأي فيك . وذلك أنك
ابتدأتني بلطف من غير خبرة ، ثم أعقبني جفاء من غير جريرة ، فأطمعني
أولئك في إخائك ، وأياسني آخرُك من وفائك . فلا أنا في اليوم مجمعٌ لك
أطراحاً ، ولا أنا في غد وانتظاره منك على ثقة . فسبحان من لو شاء كشف
بإيضاح الرأي في أمرك عن عزيمة الشك فيك ، فاجتمعنا على ائتلاف ، أو افترقنا
على اختلاف ، والسلام .

الوصايا

أوصى عليّ بن أبي طالب ولده الحسن قال :

احفظ عني أربعاً وأربعاً لا يضرُك ما عملت معهن : أغنى الغنى العقل ،
وأكبر الفقر الحق ، وأوحش الوحشة العُجب ، وأكرم الحسب حسن الخلق .
يا بني ! إياك ومصادقة الأحمق ، فإنه يريد أن ينفعك فيضرك . وإياك ومصادقة
البخيل ، فإنه يبعد عنك أحوج ما تكون إليه . وإياك ومصادقة الفاجر ، فإنه

يبيعك بالتافه . وإياك ومصادقة الكذاب ، فإنه كالسراب يقرب عليك البعيد ،
ويبعد عنك القريب .

وأوصى قيس بن عاصم المنقري بنيه عند احتضاره قال :

يا بنيّ احفظوا عني ثلاثا ، فلا أحد أنصح لكم مني : إذا أنا مت فسودّوا
كباركم ، ولا تسودّوا صغاركم ، فيحقر الناس كباركم وتهونوا عليهم .
وعليكم بحفظ المال ، فإنه منبهة للكريم ، ويستغنى به عن اللئيم . وإياكم
والمسألة فإنها أخس كسب الرجل .

اللحن ونشوء العامية

كان من أثر الأسواق والحج وزعامة قريش أن توحدت في الجاهلية لغات
العرب ، وتمثلت لهجاتها في لغة قريش ؛ فلم يبق إلا بعض اللحن على أطراف
المنطق . فلما جاء الإسلام ، ونزل بها القرآن ، وكان من بنيتها النبيّ الكريم
والقائمون بالأمر بعده ، تمت لها الغلبة . فخضعت لها الألسنة ، وهويت إليها
الأفئدة ، وأصبحت لسان النبوة والملك ، ولغة الحضارة والعلم ، في أقطار المسلمين
كافة . ولما كان الإسلام انقلاباً عظيماً له تأثيره في الأخلاق والطباع ، وتغييره
في السياسة والاجتماع ، لم يكن للغة بُدٌّ من الخضوع له والتأثر به ، فأتسعت مادتها
وتشعبت أغراضها بالتعبير عن عقائد الدين ، وأنظمة الملك ، ومقتضيات الحضارة ،
ومصطلحات العلوم . وتهذبت ألفاظها ورقت أساليبها بما أثر في طباع القوم من
بلاغة القرآن ، وبشاشة الإسلام ، وجمال المدنية ، وتنوّع المناظر الحضريّة^(١) .
ثم كان من أثر الإسلام في حياة العرب أيضاً أن محاً العصبية ، وأزال

(١) الحضارتين الفارسية والرومية السهم الأوفر في تهذيب اللغة وإصلاحها أيام الأمويين ،
فقد اتخذ المسلمون نضائد الحرير وسطور الديباج وزادت حاجاتهم ومرافقهم فزادت معها
الألفاظ ، ورقت حواشيها برقة للعيشة ورفاهتها .

الفوارق الاجتماعية وغير مقاييس السيادة فجعلها بالتقوى والعبادة ، وجمعت القبائل على عقيدة واحدة ، وضم نشرهم تحت راية جامعة . ثم خرج بهم من شبه الجزيرة إلى جهاد الشرك بالقرآن والسيف ، فأوطأهم ديار كسرى وقيصر ، وأوغل بهم في الأرض نصراً وفتحاً حتى ركزوا أعلامهم في أقصى الشرق وأدنى الغرب . ومنذ يومئذ لم تعد العربية لفة إقليم واحد ولا لسان شعب واحد ، وإنما انحدرت مع الإسلام من بوادي الحجاز ونجد إلى حواضر البصرة والكوفة ودمشق وبغداد وقرطبة ومصر . واستفاضت على السنة المسلمين^(١) أحمرهم وأسودهم ، والتعربين أدناهم وأبعدهم ، وليس في مقدور هؤلاء بطبيعة الخلق أن ينطقوا بها كأهلها ، فارتضخوا أنواعاً من اللكنة ، وأحدثوا أوضاعاً من الخطأ ، علقت بالسنة المستضعفين من العرب والفاشئين منهم بين الموالى . ولذلك ظهر اللحن في الحواضر والمدن دون البادية ، فقد بقيت اللغة على خلوصها فيها حتى آخر القرن الرابع . بدت أعراض هذا الداء منذ زمن الرسول (ص) ثم أخذ يستفحل كلما توفرت أسبابه حتى فشا في الدولة الأموية فشواً تناول الخلفاء والخاصة . وخيف منه على القرآن فوضعوا له النحو والشكل والإعجام والنقط . على أن كل ذلك لم يعصم اللغة ولم يصد عنها عادية اللحن ، فأمعن العامة في التبصيف والتحريف حتى جعلوا اللغة لفتين : لفة الكتابة ولفة المحادثة كما هي الآن .

النحو

يروى المؤرخون أن أبا الأسود الدؤلي المتوفى سنة ٦٩ هـ هو واضع مبادئ النحو ،

(١) قال ابن خلدون : « ولما هجر الدين اللغات الأعجمية وكان لسان القاطنين بالدولة الإسلامية عربياً هجرت كلها في جميع ممالكها ؛ لأن الناس تبع للسلطان وعلى دينه . فصار استعمال اللسان العربي من شطائر الإسلام وطاعة للعرب . وهجر الأمم لغاتهم وألسنتهم في جميع الأنظار والممالك وصار اللسان العربي لسانهم حتى رسخ ذلك لفة في جميع أمصارهم وصارت الألسنة الأعجمية دخيلة فيها وغريبة » .

وأن السبب الذى حداه إلى التفكير فيه هو نشوء اللحن وهجوم العجمة. وذكروا فى ذلك أنه دخل يوماً على زياد بن أبيه وهو إلى العراقين ، فقال له : «أصلح الله الأمير ! إني أرى العرب قد خالطت هذه الأعاجم ففسدت ألسنتهم . أفتأذن لي أن أضع لهم ما يقيمون به كلامهم ؟ » فأبى عليه ذلك زياد ثم عاد فأمره بما نهاه عنه ، لأنه سمع اللحن بأذنه من رجل دخل عليه يقول : « أصلح الله الأمير . توفي أبانا وترك بنون . . . » فوضع أبو الأسود باب التعجب ثم باب الفاعل والمفعول ، وأخذ كلما سمع لحنة وضع القاعدة التى تصلحها . ثم تناوله منه أدباء البصرة والكوفة فكلوه وفصلوه كما سندكر ذلك بعد . والغالب فى ظننا أن أبا الأسود لم يضع النحو والنقط من ذات نفسه وإنشائه ، وإنما يرجح أنه أُلِّمَ بالسريانية (وقد وُضع نحوها قبل نحو العربية) أو اتصل بقساوستها وأخبارها فساعده ذلك على وضع ما وضع . وعلى أية حال فإن أولية النحو لا تزال مجهولة .

العلوم فى العصر الأموى

لم تكن نفوس العرب مهتأة بعد إلى العلم ، ولا عقولهم ناضجة للبحث فيه ؛ وإنما توزعتهم عواطف الدين وشواغل الفتح ونوازع الأدب ، فاكتفوا منه بالضرورى الموروث كالطب والنجوم . حتى إذا هالهم اللحن ودهمتهم العجمة ، وتشعبت عليهم الأقضية ، وضعوا النحو لضبط القرآن ، والتفسير لحل مشكله ، والفقه لاستنباط الأحكام منه ، ودونوا الحديث خوفاً من ضياعه أو افتعاله .

واقترضت حُنُكة معاوية وحكمة خلفائه أن يستعينوا فى تأييد ملكهم وتثبيت حكمهم بتجارب الماضين وأخبارهم ^(١) ، فألف عبيد بن شربة كتاب

(١) ذكر المسعودى أن معاوية كان يجلس لأصحاب الأخبار فى كل ليلة من العشاء إلى ثلث الليل ، فيقصون عليه أخبار العجم والعرب وسياستهم فى رعاياهم ومكائدهم فى حروبهم ثم ينام ثلث الليل ويقوم فتأنيه هلمان مرتبون وعندهم كتب قد وكلوا بحفظها وقرائتها ، فيقرأون عليه ما بها من سير الملوك وأخبار الحروب وأنواع السياسة .

الملوك وأخبار الماضين لمعاوية ؛ وربما كتب غيره غيره ، ولكن شيئاً من ذلك لم يأتنا علمه . أما ترجمة العلوم الأجنبية فلم تمن أحداً في هذا العصر ، اللهم إلا خالد ابن يزيد حفيد معاوية ، فقد قيل إنه انصرف إلى العلم بعد فشله في الملك ، واستقدم جماعة من مدرسة الإسكندرية علموه الكيمياء وترجموا له شيئاً منها . وجملة القول في هذا العصر أن كان فيه نُضج الآداب الجاهلية ، ونشوء العلوم الإسلامية ، وبداية النقل من العلوم الأجنبية .

الخط بعد الإسلام

جاء الإسلام وما يكتب من العرب غير بضعة عشر رجلاً من قريش وبعض أهل المدينة وتجار اليهود . فلما كتب الله النصر للمسلمين على قريش في يوم بدر وأخذ بعض كتبهم أسرى ، قبل الرسول صلى الله عليه وسلم من هؤلاء أن يفتدى كل منهم نفسه بتعليم عشرة من أطفال المسلمين الكتابة ، فكثرت سواد الكتّاب من أهل المدينة . وشاعت الكتابة بعد ذلك في العرب إطاعةً لأمر الرسول ، ورغبة في كتابة القرآن ، وطمعاً في دخول الدواوين ، وانتشرت معهم في الأقطار المفتوحة :

وكان الخط في أول أمره خالياً من الإعجام والشكل ، حتى فشا اللحن وخيف منه على القرآن ، فضبط أبو الأسود الدؤلي في زمان معاوية أواخر الكلام في المصاحف بالنقط ؛ لجعل علامة الفتحة نقطة من فوق الحرف ، وعلامة الكسرة نقطة من أسفله ، وعلامة الضمة نقطة بين يديه . واستعمل الناس هذه النقط وكتبوها بمداد مخالف . فلما تباينت أشكال الخط ، وتشابهت أوضاع الحروف ، فالتبست الجيم^(١) بالحاء ، والدال بالذال ، والسين بالشين ، أمر الحجاج نصر بن

(١) من أمثال ذلك أن هجوزاً جاءت الفرزدق وقالت له : إني استجرت بقبر أبيك . فقال لها : ما شأنك ؟ قالت : إن تميم بن زيد خرج بابن لي ولا فرقة ليني ولا كاسب علي سواء .

عاصم ويحيى بن يعمر تلميذى أبى الأسود فوضعا الإعجام بالمداد الذى تكتب به الكلمة تمييزاً للحروف بعضها من بعض . ثم جاء بعد ذلك الخليل بن أحمد وضع الشكل على هذا النمط المعروف ، فحل نقط أبى الأسود^(١) .

وفى العصر العباسى ناله ما نال كل شىء فيه من النمو والتقدم . فقد تنافس الكتاب فى تجويده ، وتفننوا فى تنويعه . وخالفوا بين أوضاعه فى بغداد وأوضاعه فى الكوفة ، باختراع الأقلام المختلفة كالقلم المرصع ، وقلم النساخ ، والقلم الرياسى (نسبة إلى مخترعه ذى الرياستين الفضل بن سهل) . ثم تعددت تلك الأقلام وتنوعت حتى نيفت أشكال الكوفى على عشرين شكلاً . أما الخط النسخى فقد كان مستعملاً بين الناس فى غير الكتابة الرسمية حتى جاء أبو على محمد بن مقلة المتوفى سنة ٣٢٨ هـ فوجد هذا الخط ونمقه حتى تميز من أصله بالحسن والجودة ، واستعمل فى كتابة المصاحف وأدخل فى الدواوين . وجاء بعده على بن هلال المتوفى سنة ٤١٣ هـ فزاد فى تهذيبه وتحسينه حتى حل محل الكوفى . ثم تنوع الخط النسخى إلى عدة أقلام (كالطومار) وعرض قطته أربع وعشرون

فقالت : وما اسم ابنك ؟ خنيس . فكتب إلى تميم :

تميم بن زيد لا تكونن حاجتى بظهر فلا يعيا على جوابها
ومب لى خنيساً واحسب فيه منة لعبرة أم لا يسوغ شرابها
فشك تميم فى اسم الرجل (خنيس) واستقرى أسماء رجاله فوجد ستة أسماءهم بين خنيس وحنيس وحنيس الح فوجههم إليه .

(١) اقتضرت الأمم السامية فى خطوطها على رسم الحروف الساكنة دون الصوتية ، فلا يكتبون (نهر) (ناصرا) كما يفعل اليونان والرومان والأمم الأوربية الآن ، ودلوا فى مؤنث الزمن على الأحرف المحذوفة من الكلمة بنقط فوق الحرف أو تحته على نحو ما فعل أبو الأسود فى الخط المربى . ولكن الخليل بن أحمد إن صح أنه واصل الشكل المعروف لم يستعمل النقط فى الدلالة على الحركات . وإنما استعمل الحروف الصوتية المحذوفة وهى الألف والواو والياء ، فاختصر من الألف الفتحة ، ومن الواو الصمته ، ومن الياء الكسرة . فالحركات كما قال الإمام الرازى أبعاض للصوتات . أما العلامات الأخرى كالمدة والوصلة والشدة فقد وضعت فى العصر العباسى بعد زمن الخليل . وهى رؤوس كلمات تؤدى معانيها ؛ فالمدة (٣) من (مد) ، والوصلة (ص) من (صل) ، والشدة (٣) من (شد) .

شعرة من شعر البرذون . أو ثلاثة ملليمترات ، (والثلاثين) وعرضه ملليمتران ،
(والنصف) وقياسه ملليمتر ونصف . (والثلاث) وعرضه ملليمتر واحد . ثم تندرج
الأقلام في الدقة ، فيجىء خفيف الثلث ، فاللؤلؤ ، فالتوقيع ، فالرفاع ، فالحقق ،
فالغبار ، وهو أدقها ، وبه كانت تكتب بطائق الحمام الزاجل ونحوها . ولا يزال
الخط العربى يتنوع ويتفرع خضوعاً لنظم الطبيعة فى النشوء والرقى . وكثير من
الأمم التى استضأت بنور الإسلام واستعزت بلغته يكتب به ، كالفارسية
والأفغانية والأردية واللغات الإفريقية .

على أن اقتصار العرب فى خطهم على رسم الحروف الساكنة دون الصوتية
قد أوقع القارىء فى لبس شديد ، فإن الكتاب قد برموا بالشكل وضاقوا به
فتركوه فأصبح القارىء إذا رأى أمامه لفظ (علم) مكتوبة مثلاً لا يدرى كيف
يقراه إلا إذا فهم المقصود منه فى سياق الكلام . فهو يقرأ : عِلْمٌ أو عُلِمَ أو عِلْم
أو عِلْمٌ أو عِلْمٌ أو عِلْمٌ . ولذلك يدعو كثير من المصلحين اليوم إلى إصلاح الخط
العربى ، حتى غلا بعضهم فدعا إلى إتخاذ الحروف اللاتينية كما فعلت تركيا بعد
سقوط الخلافة . وقد رصد مجمع اللغة العربية بالقاهرة جائزة قدرها ألف جنيه لمن
يبتكر طريقة للخط العربى تكمل نقصه وترفع قصوره فجاءته من أكثر البلدان
الشرقية والغربية طرق شتى نيفت على الألف ، ولسكنها لم تصب الغرض الذى
نصبه المجمع ، فألف فى عام ١٩٥٩ لجنة من بعض أعضائه ومن ذوى الاختصاص
بوزارة التربية والتعليم فى الجمهورية العربية المتحدة فلبت الأمر على جميع وجوهه
ثم اتفقت على بقاء الخط كما هو وأوصت باتباع الشكل كاملاً فى كتب التعليم
الابتدائى ثم يقل بالتدريج فى المراحل المتعاقبة حتى يقتصر منه على شكل
ما يشكل من الكلمات ، وبرأيها أخذ المجمع .

الباب الثالث

العصر العباسي^(١)

خطره وأثره وميزاته

عصر الدولة العباسية هو عصر الإسلام الذهبي الذي بلغ فيه المسلمون من العمران والسلطان ما لم يبلغوه من قبل ولا من بعد . أثمرت فيه الفنون الإسلامية ، وزهت الآداب العربية ، ونقلت العلوم الأجنبية ، ونضج العقل العربي فوجد سبيلاً إلى البحث ومجالاً للتفكير . وملوك هذه الدولة ينمون إلى العباس عم النبي صلى الله عليه وسلم ، انتزعوا الخلافة قسراً من يد الأمويين بمعونة الفرس ، وأقاموا عرشها بالعراق ، وتبوأه منهم سبعة وثلاثون خليفة في خمسة قرون وبعض القرن ، حتى ثل ذلك العرش هلاكاً سنة ست وخمسين وستمائة ، وما زالت حضارة الدولة وآدابها تهبط بهبوطها ، حتى سقطت بسقوطها .

وتختلف هذه الدولة عن الدولة الأموية بأحوال سياسية وعمرانية كان لها الأثرُ الظاهر في أدب اللغة : فالدولة الأموية كانت عربية خالصة ، تعصبت للعرب ولغتهم وآدابهم ، وجعلت قاعدتها دمشق على حدود باديتهم . وكان جنودها وقوادها وكتابها وسائر عمالها من العرب ، فلم يحدث في أدب اللغة تأثير إلا ما اقتضاه التحضر واتساع العمران .

(١) ينسب هذا العصر إلى العباسيين على وجه من التغليب لقوة أثرهم فيه ومبلغ نفوذهم منه ؛ ولكن الكلام فيه يتناول العباسيين في بغداد ، والبويهيين في فارس ، والمحمديين في الشام ، والفاطميين في مصر والغرب ، والأمويين في الأندلس .
إلا أن هذه الأصقاع على تباينها وتناوبها إنما كانت قائم بهدى بغداد وتستمد منها قوتها لها في الغالب أدب مستقل ، ولذلك لا نذكرها إلا للمما .

أما الدولة العباسية فقد اصطبغت بصبغة فارسية ، لأن الفرس هم الذين أوجدوها ^(١) وأيدوها ، فاتخذت قصبته بغداد أقرب الأمصار إلى بلادهم ، وأطلق الخلفاء أيدي الموالي في سياسة الدولة فاستقلوا بشؤونها ، واستبدوا بأمورها ، وكالوا للعرب من الحقارة والمهانة صاعا بصاع . فضعفت العصبية العربية ، وعلا صوت الشعوبية ، ونتج من ذلك دخول العناصر الفارسية والتركية والسرانية والرومية والبربرية في تكوين الدولة ، وتمازجهم بالتزاوج والتناسل ، واختلاط المدنية الآرية بالمدنية السامية ، ولكل منهما لغة وأخلاق وعادات واعتقادات أثرت في الأخرى . ناهيك مما امتازت به هذه الدولة من إطلاق الحرية في الدين ، وتعدد الفرق ^(٢) ، وشيوع المقالات المختلفة في الإلحاد والسياسة ، وتكاثر الجوارى والغلمان ، والاسترسال في الخلاعة والمجون ، والتأنق في الطعام واللباس ، والتنافس في البناء والرياش . وكل ذلك له أثر بين في اللغة وآدابها سنجمله فيما يلي من هذه السطور .

(١) كانت موقعة الزاب بين الحراسانيين ومروان بن محمد رداً غير حاسم على موقعة القادسية بين العرب والفرس ، فإن بني ساسان الذين طأطأ الفتح من إشرافهم ، وخطم الأمويون بالذل أنوف إشرافهم ، لم يستطيعوا أن يرضوا الأمور لهم ، ولأن يعيدوا السلطان فيهم ؛ لأن العرب طبعوهم بطابعين قوين لا يزولان أبد الدهر . وهما الدين واللغة ، فوقفوا من الأمر عند التأثير من عصبية الأمويين ، بنقل الملك منهم إلى العباسيين ، وأخذوا يحركون أيدي الخلفاء بما يريدون وبهو العباس يعرفون لهم تلك اليد ، ويحتملون منهم هذه الدالة ، حتى خشى طغيانهم أبو جعفر المنصور فكف سكفه بقتل أبي مسلم . ثم ما لبث أن عاد هذا الطغيان فامتد واشتد في عهد الرشيد فاستأصله بقتل البرامكة . ولكنه انتعش ثانية بالحلاف بين الأحرار المؤمنين والمؤمنين وما استتبهم من الحرب بين المنصرين العرب والفرس ، حتى باغ تمامه في عهد أبي بويه . فلم يخضد شوكته ويقال شباه إلا بنو سلاجوق من الترك . على أن نهو ذم الأدبي والعقلي كان أوسع وأعمق من أن يكسر منه هذا الفشل السياسي ، فظهر أثره في اللغة والأدب والعقيدة والفلسفة والأخلاق وكان من هذا الأثر أولاً ، ومن أثر العناصر الأخرى ثانياً ، هذه الحضارة العباسية والمدنية الإسلامية التي مازت الطيب من الخبيث ، ووصات العالم القديم بالعالم الحديث .

(٢) نجمت في الأمة الإسلامية من غير أهل السنة فرق كثيرة يكفر بعضها بعضاً ، وانشعبت كل فرقة إلى فرق متعددة ترى كل واحدة منها الحق معها دون الأخرى . ومن أشهر هذه الفرق الممتزلة وهم عشرون فرقة ، والشيعية وهم اثنتان وعشرون ، والخوارج وهم سبع فرق وكل أولئك منهم جبرية ومنهم مشبهة ، ولكل شعبة لقب تعرف به .

الفصل الأول

اللغة وأثر الفصح والسباسة والمفصارة فيها

فتح العرب في أواخر الدولة الأموية أكثر المعروف حينئذ من الدنيا القديمة ، قامتد ملكهم من الهند والصين شرقاً ، إلى جبال بيرانس غرباً ، وانبسط سلطانهم على تلك الشعوب ، واستولى دينهم على الأفئدة ، ولغتهم على الألسنة ، فتعربت هذه الأمم المختلفة ، وامتزجت تلك العناصر المتباينة ، وسارعوا إلى تعلم اللغة والتكلم بها تقريباً من الفاتح ، واستدرازاللرزق ، وتفقهافي الدين ، فكثرت اللحن وسرت عدواه إلى البادية وقد كان قاصراً على الحاضرة وبقي داء العجمة يستفحل بين العامة والصناع بالرغم من محاربة الأئمة وأولى الأمر لهذا الوباء بتدوين علوم اللسان وتقييح العامية ومقت المتكلمين بها ، حتى نشأ في كل إقليم لغة عامية مؤلفة من العربية ومن لغة الإقليم الوطنية .

وقد اتسعت دائرة اللغة بما اقتضاه تمدن الدولة ونقل العلوم عن الفارسية والهندية واليونانية من المصطلحات العلمية والألفاظ الإدارية والسياسية^(١)

(١) لقد كثرت تلك الألفاظ الموصوعة والمنقولة حتى اضطروا إلى أن بضعوا لها بعدئذ معجمات خاصة بها ككتاب التعريفات للجرحاني (٨١٦هـ) وكشاف اصطلاحات الفنون للتهانوي (١١٥٨هـ) وهذا الكتاب والذي قبله من خير ما يستعان به على وضع المصطلحات العلمية الحديثة . فن الألفاظ الموصوعة لديوان الخراج مثلاً : (الحسرى) للميراث الذي لا وارث له (والإقطاع) للأرض التي يعطيها السلطان رجلاً فتصير له رقتها ، (والطعمة) ضيعة تدفع إلى رجل مدى حياته فيعمرها ويؤدى عشرها ، (والتهكة) ما يترك للرجل من خراج سنه . ومن الألفاظ المنقولة : الكوز والحرة والأبرق والطشت والحوان والطق والحز والديباج والياقوت والفيروز والياور والكمك والفالوذج والفلفل والزنجيل والترجس والنسرين والمسك والعنبر والبستان والقرمز والحوز واللوز والدولاب والطلسان والفرسخ الخ عن الفارسية . والبقدونس والزرفون والمصطكى والقيراط والأنيق والصابون والهيولى والفلسفة والمغنطيس والإقليم والقانون عن اليونانية .

والاقتصادية والمنزلية . وكان لدار الحكمة التي أسأها المأمون الفضل الأكبر في تهذيب الكتب المترجمة وتوحيد الأسماء المعربة . ثم رقت الألفاظ لانفاس القوم في الحضارة ، وإخلاصهم إلى الترف ، وإيثار الموالى للكلم السهل والأسلوب البين ، لأنهم حذقوا اللغة بالدراسة والصنعة ، لا بالتلقين والطبع .

واقترنت العربية من الفارسية غير الألفاظ كثيرًا من الأساليب ، كالتهجيل في الخطاب ، والاحتشام مع المخاطب ، وإسناد الشيء إلى الحضرة والجناب والمجلس ، وإحداث الألقاب والنعوت للخلفاء والوزراء والكتاب والقواد ، كالسفاح والمنصور والرشيد وذى الرياستين وركن الدولة الخ ، والإسهاب في العهود والرسائل ، وتأدية المعنى الواحد بألفاظ كثيرة وجل مترادفة ، وغير ذلك مما زان اللغة من جهة وشأها من جهة أخرى .

وما زالت اللغة تدسع وتنمو باتساع الملك وتقدم العلم ونمو الحضارة ، وتنتشر وتسمو في حمى الدين وظل الخلافة وسلطان العرب ، حتى خلافة المتوكل على الله سنة ٢٣٢ إذ استفحل أمر الأتراك الذين جلبهم المعتصم من التركستان فأخذوا يغالبون العرب ، ويواثبون الفرس ، ويفتصبون السلطان . وكان الأمر للموالى بعد غلبة المأمون وهم شيعة فجاء المتوكل فعصد الأتراك ونصر السنة . فتقاتل العنصران ، وتناضل المذهبان ، وابتغى كل منها الفلج والفوز بقهر العرب وكبت الخلفاء ، حتى ذهب جلال الخلافة من النفوس ، وزالت هيبتها من القلوب ، فاستشرف ولالة الأطراف إلى الاستقلال ، وبدأ بنو بويه^(١) فوضعوا أيديهم سنة ٣٣٤ هـ على شؤون الدولة في بغداد . وامتد نفوذهم إلى جل الممالك الشرقية

(١) بنو بويه ثلاثة إخوة أنجبهم سياد ، فخالفهم السعادة وخطبتهم السيادة ، فتقلبوا في المناصب ، وتدرجوا في الحكم ، حتى اقتسموا بينهم ملك العراقين العجمي والعربي وفارس والجزيرة ، فكان عماد الدولة أبو الحسن علي ، وهو أكبرهم ، صاحب فارس ، وركن الدولة أبو علي الحسن وهو أوسطهم ، صاحب عراق العجم . ومعز الدولة أبو الحسين أحمد ، وهو أصغرهم ، ملك العراق والأهواز وصاحب الأمر والنهي في بغداد . وقد دام الملك فهم وفي بينهم سن سنة ٣٦٢ إلى سنة ٤٨٨ هـ .

الإسلامية ، فأخذ سلطان العرب والعربية يتراجع في الشرق ، وهبَّ أحفاد
الأُكاسرة وأبناء الدهاقين يستردون مجد أجدادهم ، ويطاردون اللغة ونفوذها
من بلادهم . وطلبوا إلى شعرائهم من أمثال الدقيقى والفردوسى أن يجددوا
مفاخر الأسلاف بتأليف المنظومات القصصية والأناشيد القومية . ومن العجيب
أن تم لهم ذلك سريعاً ، فإن المتنبى وهو من رجال القرن الرابع يقول وقد زار
شعب بوان من بلاد الفرس :

مغانى الشَّعب طيباً فى المغانى بمنزلة الربيع من الزمان
ولكنَّ الفتى العربىَّ فيها غريبُ الوجه واليد واللسان
ملاعب جِنَّةٍ لو سار فيها سليمانُ لسار بترجمان

ثم اقتدى بالفرس فى ذلك الأتراك والأكراد . ولكن العربية بقيت
فى حِمى القرآن تدافع سيل الفارسية والتركية الجارف ، وقد عز النصير من أهلها ،
حتى غلب التتار على بغداد فغلبت على أمرها وخضعت لقانون الطبيعة القاهر ،
بعد ما خلفت فى تلك البلاد شرائع وعلومًا وآدابًا لم تقو على محوها الأيام .

الفصل الثاني

النثر الكتابة

الإنشاء مظهر العقل، ومرآة الخاطر، يتأثر بما ينال المدارك والمشاعر من عوامل الحضارة، ونتائج العلم، وظواهر العمران.

ولقد كان لذلك الانقلاب العباسي أثرٌ عظيم في العقول والميول ظهر على أقلام الكتّاب والسننهم. فقد استنبطوا عيون المعاني، ونحروا شريف الألفاظ، مما لم يكن حوشياً ولا سوقياً، وفتحوا أبواب البديع، وعُنُوا بالتنميق والتنسيق. ولما استبحر العمران، وطما بحر الخراج، واتسع نطاق الدولة، لم تعد الكتابة مقصورة على الدواوين وإنشاء الرسائل كما كانت في الدولة الأموية، بل تعدتها إلى أغراض شتى، كالصنيف والترجمة، والمقالات والمقامات، والمعهود، والوصف، والمناظرة، وإنشاء الكتب في الإهداء والاستهداء، والتعارف قبل اللقاء، والشكر والعتاب والتعازي والتهاني والاستعطاف، وغير ذلك من المعاني الحضارية التي لم يعهد أكثرها من قبل.

وحلت الكتابة محل الخطابة في قمع الأهواء، وردع الأعداء، وإطفاء الفتن، وتأليف القلوب. ثم تنوع الكتاب بتنوع الدواوين: فكان منهم كتاب الخراج والنفقات، وكتاب المظالم والقضاء، وكتاب الجيش والشرطة، وكتاب الضياع والإقطاع، وكتاب الرسائل، وهؤلاء هم أساطين البلاغة وأستاذو البيان، وموضوع أدب اللغة؛ لأن كتابة غيرهم لا تعتمد على فن ولا تقوم على ذوق.

وظلت الكتابة في أول العصر العباسي على أسلوب عبد الحميد من الميل إلى الإيجاز^(١) والقصد في الغلو والتعميق ، ولا سيما في الرسائل والتوقيعات ، فإن النظر فيها أكثر ما يكون للخلفاء والوزراء ، عنهم تصدر ، وإليهم ترد . وكان جعفر بن يحيى يقول في إثارة الإيجاز : « إن استطعتم أن تجعلوا كتبكم كلها توقيعات فافعلوا » .

فلما نزع العرب إلى الترف ، وزاد اختلاطهم بالفرس ، أخذوا يتأنقون ويعطيلون . وازداد ذلك بتراخي الزمن حتى خرجوا عن أساليب القدماء ، وعاقبوا الجمل على المعنى الواحد ، ورأوا ذلك التكرار أبلغ المعنى ، وأوقع في النفس . وانتقدوا مذهب الإيجاز في صدر الإسلام وبعده كقول يزيد لمروان وقد تلصقا في بيعته : « أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فاعتمد على أيهما شئت » فقال ابن قتيبة في أدب الكاتب . « إن هذا لو قيل الآن لم يأت بالتأثير المطلوب . والصواب أن يطيل ويكرر ، ويُعيد ويُبدىء ، ويحذر وينذر » . ثم مالوا إلى الازدواج والسجع ، وتضمنين الأشعار والأمثال . وكل ذلك جار مجرى الطبع لحسن التصرف في المعنى وقلة التكلف في اللفظ .

فلما ضعفت الخلافة وقام بالأمر غير أهله ، سرى الضعف إلى الكتابة ، فجعل أربابها الغرض منها ، ومالوا إلى زخرف القول وتدييج اللفظ بأنواع البديع ، وأوغلوا في ذلك حتى سمجت مبانيهم وفسدت معانيهم ، فكانت مموهة الظاهر مشوّهة الباطن ، كسيف من الخشب في غمد من الذهب . وليتهم وقفوا بهذا الأسلوب عند الرسائل والعهود ، بل خرجوا به إلى تصنيف الكتب وتدوين العلوم ، كتاريخ العتبي والفتح القدسي .

وكتاب هذا العصر أربع طبقات نبغت كل طبقة في عصر من عصوره

(١) أسلوب عبد الحميد موجز إذا ووزن بما استحدث بعده من الأساليب ، ومطّوب إذا ووزن بما قبله .

الأربعة^(١)؛ فالطبقة الأولى إمامها ابن المقفع . وطريقته تنويع العبارة، وتقطيع الجملة، والمزاوجة بين الكلمات، وتوخي السهولة، والعناية بالمعنى، والزهد في السجع^(٢). وقد حدّ البلاغة فقال: « هي التي إذا سمعها الجاهل ظن أنه يحسن مثلها ». وقال لبعض الكتاب: « إياك وتتبّع الوحش من الكلام طمعاً في نيل البلاغة فإن ذلك هو العيُّ الأكبر ». وقال لآخر: « عليك بما سهل من الألفاظ مع التجنب لألفاظ السفلة ». ومن رجال هذه الطبقة يعقوب ابن داود، وجعفر بن يحيى، والحسن بن سهل، وعمر بن مسعدة، وسهل بن هرون، والحسن بن وهب .

والطبقة الثانية إمامها الجاحظ . وطريقته أشبه بالطريقة الأولى في سهولة العبارة وجزالتها، وإنما تمتاز بتقطيع الجملة إلى فقرات كثيرة مقفأة أو مرسلّة، وزيادة الإطناب في الألفاظ والجل، والاستطراد، ومزج الجذب بالهزل لدفع سامة القارىء، وتحليل المعنى واستقصائه، وتحكيم العقل والمنطق، والاعتراض بالجل الدعائية . ومن رجال هذه الطبقة ابن قتيبة والمبرد والصولي .

والطبقة الثالثة إمامها ابن العميد وطريقته أعلق بالنفس وأملك للوجدان لأنها شعر لا يعوزه إلا الوزن . وهي أشبه بالطريقة^(٣) الاتباعية عند الفرج . لتقيدها بقيود لا بدّ من مراعاتها وتغلبها على سائر الأساليب .

(١) يقسم العصر العباسي إلى أربعة أعصر تبعاً لأحواله السياسية والاجتماعية، فالعصر الأول من ابتدائه إلى خلافة المتوكل سنة ٢٣٢ . والثاني من خلافة المتوكل إلى استقرار الدولة البويهية في بغداد سنة ٣٣٤ . والثالث من تغلب البويهيين إلى دخول السلاجقة بغداد سنة ٤٤٧ . والرابع من دخول السلاجقة بغداد إلى سقوطها في أيدي التتر سنة ٦٥٦ .

(٢) قال ابن أبي الإصبع في تحرير التعبير: قد كان المتقدمون لا يحفنون بالسجع جملة، ولا يقصدونه بته إلا ما أتت به الفصاحة في أثناء الكلام، واتفق من غير قصد ولا اكتساب وإن كانت كلماتهم متوازنة، وألفاظهم متشابهة، ومعانيهم ناصعة، وعباراتهم رائعة، وفصولهم متقابلة . وتلك طريقة الإمام علي عليه السلام ومن اقتفى أثره من فرسان الكلام كابن المقفع وسهل بن هرون والجاحظ وغير هؤلاء من العلماء والبلغاء .

(٣) آثرنا أن نترجم Ecole Classique بالطريقة الإبداعية وEcole Romantique بالمذهبية .

بالطريقة الابتداعية؛ فإن الاتباع والابتداع أقرب الألفاظ دلالة على معنى هذين المذهبين . وبهذا الرأي أخذ مجمع اللغة العربية .

فمن قيودها السجع القصير ، والجناس ، وتضمن الملح من التاريخ والعلوم ، والاستشهاد بالنظم في غرضون النثر ، والتوسع في الخيال والتشبيه ؛ مع إجادة المعنى وسلامته . ومن رجالها صاحب بن عباد ، والوزير المهلب ، والحوارزمي ، والبديع ، والصابي ، والشمالي . ومن آثار هذه الطبقة المقامات .

والطبقة الرابعة إمامها القاضي الفاضل . وطريقته مؤسسة على أصول الطريقة الثالثة من توخي السجع والبديع ، إلا أنه غالى في التورية والجناس حتى أصبحت الكتابة في عهده صناعية محضاً . ألفاظ منمقة تحتمل معنى غث وخيال ضئيل . ومن رجالها ابن الأثير صاحب المثل السائر ، والكاتب الأصبهاني .

على أن عقيدة الكتاب أن استظهار المأثور من المنثور هو عُدَّة الثقافة وسبيل التفوق كانت تخالف بين الأقلام ، وتباعد بين الأساليب ، فتعددت مذاهب الكتابة في العصر الواحد ، فتجد في عصر الجاحظ من يقلد ابن المقفع كابن عبد ربه . وفي عصر ابن العميد من يقلد الإمام علياً كالشريف الرضي . ولكن المعاصرين بالرغم من ذلك يخضعون لأحوالهم السياسية والاجتماعية ، فيكون لإنشائهم طابع خاص يميزهم من باقي العصور .

الخطابة

كان للخطابة في صدر هذا العصر مكانة في النفوس وسلطان على القلوب ؛ لاعتماد القوم عليها في توطيد الملك ، وتحميس الجند ؛ واستقبال الوفود . وكان للخلفاء الأوابين ودعاتهم فيها الشأن الرفيع والشأو البعيد ، كالمنصور والمهدي والرشيد والمأمون وداود^(١) بن علي وخالد بن صفوان

(١) أبا داود بن علي بن هبة الله بن عباس مع إخوته الاثنين والعشرين في قرية الحيمة من أعمال عمان . وهي منى أبيه في عهد الوليد بن عبد الملك ، فاقتبس العلم من أبيه واكتسب الفصاحة من خلاطه قبائل اخم وفسان وقيس . ثم شهر بالشجاعة والألفة وصلابة الرأي وحرية

وشبيب^(١) بن شبيب .

فلما استوثق الأمر لبني العباس وقام الموالي بسياسة الدولة وقيادة الجيش ، وقلّ النضال باللسان واللسان ، ضعفت الخطابة لضعف القدرة عليها ، وقلة الدواعي إليها ، وحلت الرسائل والمنشورات محلها في دفع العظائم وسل السخائم . وقصرت على خطب الجمع والعيد والزواج . على أن الخلفاء أنفسهم ما برحوا يخطبون الناس ويؤمنونهم إلى عهد الخليفة الرازي . فلما غل بنو بويه أيديهم وحصروهم في دورهم عهدوا بالخطابة والإمامة إلى الكفاة من العلماء ؛ فنبغ في آخر هذا العصر طائفة من الأدباء شُهِروا بهذا النوع من الخطابة : كالخطيب البغدادي والخطيب التبريزي . ولما استعجم المسلمون وملك العبيّ ألسنة الوعاظ فلم يستطيعوا إنشاء الخطب في الموضوعات المختلفة ، عمدوا إلى استظهار خطب أسلافهم كابن نباتة المصري ، وأخذوا يرددونها فوق المنابر من غير فهم لمعناها ، ولا علم بمعزاها . ودرجوا على هذه الحال الخزية تلك القرون الطويلة حتى أدركتها عوامل النهضة المصرية الحديثة فرقاها قسم الوعظ والإرشاد بالجامعة الأزهرية .

نماذج النثر

التوقيعات

التوقيعات هي ما يعلقه الخليفة أو الأمير أو الوزير أو الرئيس على ما يقدم

== الفكر وقوة المذاق فولاه أبو العباس عام بيعته الكوفة وسوادها ثم أضاف إليه في تلك السنة ولاية الحجاز واليمن واليمامة فوطد الملك لى العباس في تلك الأصقاع ، ونسكل بمن وجد فيها من بنى أمية ثم استقر قراره بالمدينة بعد موسم الحج ، فأدركته منيته فيها شهر ربيع الأول سنة ١٣٣ هـ (١) نشأ شبيب بن شبيب بن عبد الله المقرئ التميمي في البصرة على خير ما نشأ عليه الرجال من العزة والأريحية والتواضع والعفة ، وابتدأ منذ الفوعة يحوكم الكلام ويهصب بالخطب في حلوة وسهولة وعدوبة ، وما زال يزداد حتى صار في كل موقف يبلغ بقليل الكلام ما لا يبلغه الخطباء المصاقع بكثيره ، سمعه عمه خالد بن سهوان خطيب تميم ذات يوم يخطب قومه ، فقال له : يا بني لقد نعى إلى نفسي إحسانك في كلامك ، فإننا أهل بيت ما نشأ فينا خطيب إلا مات من قبله . فقال له شبيب : بل بفيك الله وبجوامي بداءك . وكان شبيب من خاصة المنصور قبل خلافة وبهدها وبقيت له هذه الخطوة لدى ولي عهده المهدي ، فسكان من خطائمه الأذنين حتى توفي سنة ١٧٠ هـ .

إليه من الكتب في شكوى حال أو طلب نوال . وميزتها الجمع بين الإيجاز والجمال والقوة . وقد تكون آية أو مثلاً أو بيت شعر . مثالها :

وقع السفاح في كتاب لأبي جعفر وهو يحارب ابن هُبَيْرَةَ بواسط . إن حلتك
أفسد علمك ، وتراخيك أثر في طاعتك . نخذلي منك ، ولك من نفسك .

وقع أبو جعفر المنصور في كتاب عبد الحميد صاحب خراسان : شكوت
فأشكيناك ، وعتبت فأعتبناك ، ثم خرجت على العامة ، فتأهب لفراق السلامة .
ووقع إلى صاحب مصر حين كتب يذكر نقصان النيل : طهر عسكرك من الفساد ،
يعطك النيل القياد . ووقع في كتاب أتاها من صاحب الهند يخبره أن جنداً شغبوا
عليه وكسروا أقفال بيت المال : لو عدلت لم يشغبوا ، ولو وفيت لم ينهبوا .

وقع هرون الرشيد إلى صاحب خراسان ؛ داو جرحك لا يتسع . ووقع
في نكبة جعفر بن يحيى : أنبتته الطاعة وحصدته المعصية .

وقع المأمون إلى الرستمي في قصة من تظلم منه : ليس من المروءة أن تكون
آيتك من ذهب وفضة ، وغريمك خاو ، وجارك طاو . ووقع في قصة متظلم
من أبي عيسى أخيه : (فإذا نفخ في الصور فلا أنساب بينهم يومئذ
ولا يتساءلون) . وكتب إليه إبراهيم بن المهدي : إن غفرت فبفضلك ، وإن
أخذت فبعدلك . فوقع في كتابه : القدرة تذهب الحفيظة ، والدم جزء من
التوبة وبينهما عفو الله ، ووقع في رقعة مولى طلب الكسوة : لو أردت
الكسوة للزمت الخدمة ، ولكنك آثرت الرقاد فحظك الرؤيا .

وقع جعفر بن يحيى في قصة محبوبس : العدل أوثقه ، والتوبة تطلقه . ووقع
في كتاب رجل شكاً إليه بعض عماله : قد كثر شاكوك ، وقل شاكروك ،
فإما اعتدلت ، وإما اعتزلت .

ووقع في قصة مستمنح قد أعطاه مراراً : دمع الضرع يدر لغيرك كما در لك .

الخطب

خطب المنصور بعد قتل أبي مسلم قال :

أيها الناس : لا تخرجوا من أنس الطاعة إلى وحشة المعصية ، ولا تسرُّوا غش الأئمة ؛ فإنه لم يسر أحد قط منكراً إلا ظهرت في آثاره ، أو فلتات لسانه ، وأبداها الله لإمامه ، لإعزاز دينه وإعلاء حقه . إننا لن نبخسكم حقوقكم ، ولن نبخس الدين حقه . إن من نازعنا عروة هذا القميص أجزَّناه خبيء هذا الغمد . إن أبا مسلم بايعنا وبايع الناس لنا على أن من نكث فقد أباح دمه ، ثم نكث بنا فحكمنا عليه حكمه على غيره ، ولم تمنعنا رعاية الحق له من إقامة الحق عليه . ومن خطبة لعبد الملك بن صالح الهاشمي بعد أن خرج من السجن يذكر فيها ظلم الرشيد إياه :

والله إن الملك أشيء ما يويته ولا تمنيته ، ولا قصدت إليه ولا ابتغيته . ولو أردته لكان أسرع إلى من السيل إلى الحدود ، ومن النار إلى يابس العرفج . وإني لما خوذ بما لم أجني ، ومستول عمالاً أعرف . ولكنه والله حين رآني للملك قنأ ، وللخلافة خطراً ، ورأى لي يداً تنالها إذا مدت ، وتبلغها إذا بسطت ، ونفساً تكمل لخصالها ، وتستحقها بخلالها . — وإن كنت لم اختر تلك الخصال ، ولا اصطنعت تلك الخلال ، ولم أترشح لها في سر ، ولا أشرت إليها في جهر ، ورآها تحن إلى حنين الوالدة ، وتميل إلى ميل المهلك ، وخاف أن تنزع إلى أفضل منزع ، وترغب في خير مرغب ، عاقبني عقاب من قد سهر في طلبها ، ونصب في التماسها . وتفرد لها بجهدته وتهياً لها بكل وسعه ، فإن كان إنما حبسني على أني أصلح لها وتصلح لي ، وأليق بها وتليق بي ، فليس ذلك بذنب فأتوب منه ، ولا نطاولت إليه فأحط نفسي عنه . وإن زعم أنه لا صرْف لعقابه ، ولا نجاة من عذابه ، إلا بأن أخرج له من الحكم والعلم ، والحزم والعزم ، فكما لا يستطيع

للضيق أن يكون حافظاً ، كذلك لا يستطيع العاقل أن يكون جاهلاً ، وسواء عليه أعاقبني على عقلي أم أعاقبني على طاعة الناس لي . ولو أردتها لأعجلته عن التفكير ، وشغلته عن التدبير ، ولم يكن لما كان من الخطب إلا اليسير . ومن المجهود إلا القليل !

وخطب داود بن عليّ يوم بيعة أبي العباس على منبر الكوفة قال :

شكراً شكرياً ! إنا والله ما خرجنا لنخفركم نهراً ، ولا لنبنى فيكم قصراً . أظنّ عدوّ الله أن لن نقدر عليه أن رُوخى له من خطامه ، حتى عثر في فضل زمامه ؟ فالآن حيث أخذ القوسَ باريها ، وعاد القوسَ إلى النزعة ، ورجع الملك إلى نصابه . في أهل بيت النبوة والرحمة ، أَمِنَ الأسودُ والأحمر . وإلّكم ذمة الله . لكم ذمة رسول الله صلى الله عليه وسلم . لكم ذمة العباس . لا وربّ هذه البنية — وأوماً بيده إلى الكعبة — لا نهيج منكم أحداً .

وخطب شبيب بن شيبه يعزى المهدي يوم توفيت ابنته قال .

أعطاك الله يا أمير المؤمنين على مارُزئتَ أجراً ، وأعقبك صبراً ، ولا أجهد الله بلاءك بنقمة ، ولا نزع منك نعمة . ثواب الله خير لك منها . ورحمة الله خير لها منك ، وأحقُّ ما صبرَ عليه ما لا سبيل إلى رده !

الرسائل

كتب أحمد بن يوسف إلى إبراهيم بن المهدي في هدية استقلها :

بلغنى استقلالك لما أطفنك . ولدى تمنى عليه من الأنس سهل علينا قلة الحشد لك في البر ، فأهدينا هدية من لا يحتشم ، إلى من لا يغتنم .

وكتب في تهنئته بابلاله من مرض :

قد أذهب الله وصَبَ للعلة ونصبها ، ووفر أجرها وثوابها ، وجعل فيها من

إرغام العدو بعقباها ، أضعاف ما كان عنده من السرور بأولاها .

وكتب محمد بن عبد الملك الزيات عن لسان الخليفة لأحد العمال :

أما بعد : فقد انتهى إلى أمير المؤمنين كذا فأنكره ، ولا تخلو من إحدى منزلتين ليس في واحدة منهما عذر يوجب حجة ، ولا يزيل لأئمة : إما تقصير في عملك دعائك إلى الإخلال بالحزم والتفريط في الواجب ، وإما مظاهره لأهل الفساد ومداهنة لأهل الرب . وأية هاتين كانت منك ، مُحلة للثُكر بك ، وموجبة للعقاب عليك ، لولا ما يلتصق به أمير المؤمنين من الأناة والنظرة ، والأخذ بالحجة ، والتقدم في الإعذار والإنذار ، وعلى حسب ما أُقِلت من عظيم المثرة يجب اجتهادك في تلافى التقصير والإضاعة . والسلام .

وكتب أبو الفضل بن العميد إلى أبي عبد الله الطبري :

كتابي وأنا بحال لو لم ينقص منها الشوق إليك ، ولم يرتق صفوها النزوعُ نحوك ، لعددتها من الأحوال الجميلة ، وأعددت حظي منها في النعم الجميلة ، فقد جمعت فيها بين سلامة عامة . ونعمة تامة ، وحظيتُ منها في جسي بصلاح ، وفي سعي بنجاح ؛ لكن ، ما بقي أن يصفولي عيش مع بعدى عنك ، ويخلو ذرعى مع خلوي منك ، ويسوغ لي مطعم ومشرب مع انفرادي دونك . وكيف أطمع في ذلك وأنت جزأ من نفسي ، وناظم لشمل أنسى . وقد حُمت رؤيتك ، وعدمت مشاهدتك . وهل تسكن نفس متشعبة ذات انقسام ، وينفع أنس بيت بلا نظام . قرأت كتابك — جعلني الله تعالى فداءك — فامتلاّت سروراً بملاحظة خطك ، وتأمل تصرفك في لفظك . وما أقرّ ظهما ، فكل خصالك مقرّظ عندي . وما أمدحهما ، فكل أمرك مدوح في ضميري وعقدي . وأرجو أن تكون حقيقة أمرك موافقة لتقديرى فيك ، فإن كان كذلك وإلا فقد غطى هولاك وما ألقى على بصرى .

المقامات

المقامة الحرزية لبديع الزمان الهمداني

حدثنا عيسى بن هشام قال : لما بلغتُ بي الغربةُ بابَ الأبواب، ورضيتُ من الغنيمة بالإياب ، ودونه من البحر وثابٌ بغاربه ، ومن السفن عسافٌ براكبه ، استخرتُ الله في القفول ، وقعدت من الفلك ، بمثابة المهلك . ولما ملكتنا البحرُ وجن علينا الليل ، غشيتنا سحابة تدم من الأمطار حبالا ، وتحوذ من الغيم جبالا . بريح ترسل الأمواج أزواجاً ، والأمطار أفواجاً ، وبقينا في يد الحين ، بين البحرين ، لا نملكُ عُدَّة غير الدعاء ، ولا حيلة إلا البكاء : ولا عصمة غير الرجاء . وطويناها ليلة نابغية ، وأصبحنا نتباكى ونتشاكى ، وفيما رجل لا يخضلُ جفنه ، ولا تبتل عينه ، رخی الصدر منشرحه ، نشيط القلب فرحه . فعجبنا والله كل العجب . وقلنا له ما الذي آمنتك من العطب ؟ فقال : حرز لا يفرق صاحبه . ولو شئت أن أمنح كلامكم حرزاً لفعلت . فكلُّي رغب إليه ، وألح في المسألة عليه . فقال لن أفعل ذلك حتى يعطيني كل واحد منكم ديناراً الآن ويعدني ديناراً إذا سلم . قال عيسى بن هشام : فنقدناه ما طلب ، ووعدناه ما خطب ، وآبت يده إلى جيبه فأخرج قطعة ديباج ، فيها حقة عاج ، قد ضمن صدرها رقاعا ، وحذف كل واحد منا بواحدة منها . فلما سامت السفينة ، وأحلتنا المدينة ، اقتضى الناس ما وعدوه ، فنقدوه . وانتهى الأمر إلى فقال دعوه . فقلت لك ذلك ، بعد أن تعلمني سرَّ حالك . قال : أنا من بلاد الإسكندرية . فقلت . كيف نعمرك الصبر وخذلنا ؟ فأنشأ يقول :

وبك لولا الصبر ما كُنْتُ ت ملأتُ الكيس تبراً

لن ينال المجد من ضا ق بما يغشاه صدرا

ثم ما أعقبني الساعة ما أعطيتُ ضُرا
بل به أشتد أزرأ وبه أجبر كسرا
ولو أني اليوم في الغر في لما كلفت عذرا

ومن المقامة البغدادية للحريري على لسان عجوز مستجدية :

إعلموا يا مآل الآمل ، وثمال الأرامل ، أنى من سرّوات القبائل ، وسريّات
العقائل ، لم يزل أهلى وبعلى يحلون الصّدر ، ويسرون القلب ، ويُمطون
الظهر ، ويولون اليد . فلما أردى الدهرُ الأعضاء ، وفجّع بالجوارح الأكباد ،
وانقلب ظهراً لبطن ، نبا الناظر ، وجفا الحاجب ، وذهبتِ العين ، وفقدت
الراحة ، وصلّد الزند ، ووهنتِ اليمين . وضاع اليسار ، وبانت المرافق ،
ولم يبق لنا ثنية ولا ناب . فمذا غبرّ العيش الأخضر ، وازورّ المحبوب الأصفر
اسودّ يومى الأبيض ، وابيض فوّدى الأسود ؛ حتى رثى لى العدو الأزرق ،
فهبذا الموت الأحمر !

الفصل الثالث

الكتاب

ابن المقفع

المتوفى سنة ١٤٢ هجرية

نسأته وحياته

عبد الله بن المقفع كاتب فارسي الأصل عربي النشأة . ولد حوالي سنة ست ومائة للهجرة ، ونشأ بالبصرة على ما ينشأ عليه أبناء اليسار ، وكان والده داذويه المجوسي يتولى خراج فارس للحجاج بن يوسف ، فاحتج من مال السلطان شيئاً ، فغضب به الحجاج حتى تقفعت يده فلقب بالمقفع . وربى عبد الله منذ طفولته على النمط الإسلامي ، وأولع بالعلم وهو فارغ القلب من هموم العيش ، فنبح وهو يافع في الكتابة باللغتين الفارسية والعربية ، فاستكتبه في عهد بني أمية داود بن عمر بن هبيرة ، وفي عهد بني العباس عيسى بن علي عم المنصور ، وعلى يديه أسلم . قال له ذات يوم : « قد دخل الإسلام في قلبي وأريد أن أسلم على يدك » ، فطلب إليه عيسى أن يغدو عليه بين القواد ورءوس الأجناد ليكون إسلامه مشهوداً . ثم حضر معه المائدة عشيّة ذلك اليوم فجعل يأكل ويزمزم على عادة المجوس . فلما كلفه عيسى في ذلك قال : « كرهت أن أبيت على غير دين » ثم غدا عليه فأعلن إسلامه ، وتسمى عبد الله واكتنى أبا محمد ، وقد كان اسمه من قبل روزبة .

وقد قيل إنه أسلم ابتغاء عرض الدنيا . ورُمى بالإلحاد لمعارضته القرآن ،

وترجمته كتب الزنادقة ، وتمثله حينما مر على بيت نار المجوس ببيتى الأحوص :
يا بيت عاتكة الذى أتعرّزُ حذر العدى وبه الفؤاد موكل
إنى لأمنحك الصدود وإننى قسما إليك مع الصدود لأمئل
وبقى ابن المقفع فى خدمة عمى المنصور عيسى وسليمان حتى كانت حادثة الأمان
الذى كلف أن يكتبه عن لسان المنصور لعمه عبد الله ، فإنه تشدد فيه على الخليفة
بمثل قوله : « ومتى غدر أمير المؤمنين بعمه عبد الله ففساؤه طوالق ، ودوا به
حبس ، وعبيده أحرار ، والمسلمون فى حلٍّ من بيعته » فوجد المنصور عليه
وأوعز بقتله إلى سفيان بن معاوية المهلبى أمير البصرة ، وكان يضطغن على ابن المقفع
لسخره منه واستخفافه به فى حضرة وجوه البصرة . فقد قالوا إنه كان كبير
الأنف ، فكان كلما دخل عليه ابن المقفع قال : (السلام عليكما) يعنى سفيان وأنفه .
فاهتبل الأمير هذه الفرصة وقتله حرقاً بالنار بالغاً من العمر ستاً وثلاثين سنة .

أخبركم وعلمكم

كان ابن المقفع ذكى القلب فصيح المنطق ضليعاً فى أدب العرب والفرس
« مقدّمًا ^(١) فى بلاغة اللسان والقلم والترجمة واختراع المعانى وابتداع السّير .
وكان يتعاطى الكلام ^(٢) ولا يحسن منه لا قليلاً ولا كثيراً » .

وقد قيل : لم يكن للعرب بعد الصحابة أذكى من الخليل ، ولا كان فى المعجم
أذكى من ابن المقفع . وقد اجتمع هذان الصديقان لأول مرة . فكثا يتحدثان
ثلاثة أيام ثم افترقا ف قيل للخليل كيف رأيت عبد الله ؟ فقال ماشئت من علم
وأدب ! إلا أن علمه أكثر من عقله . وقيل لعبد الله كيف رأيت الخليل ؟ فقال
ما شئت من علم وأدب ! إلا أن عقله أكثر من علمه . وقد سئل ابن المقفع : من
أدّ بك ؟ فقال نفسى : كنت إذا رأيت من غيرى حسناً أتيتّه ، وإن رأيت قبيحاً

(١) هذا رأى الجاحظ فيه من رسالته فى المعادين . (٢) علم التوحيد ،

أبيته . وكان في سائر أحواله عفيفاً أديباً وفيماً لأصحابه . وأمره^(١) مع عبد الحميد الكاتب شهيد بذلك .

شعره وشعره

ابن المقفع إمام الطبقة الأولى من الكتاب . وقد استخلص من الأسلوب الفارسي والعربي طريقة في الكتابة عرفت به وأخذت عنه . وقد فصلنا ذلك في أثناء كلامنا عن النثر في هذا العصر فارجع إليه . أما شعره فقليل جيد ، روى صاحب الحماسة منه قوله في رثاء يحيى بن زياد :

رُزِئْنَا أبا عمر ولا حيَّ مثلهُ فله رَيْبُ الحادثات بمن وقع
فإن تَكُ قد فارقتنا وتركتنا ذوى خَلَّةٍ ما في انسدادٍ لها طمع
فقد جرَّ نفعاً فقدنا لك أنفنا آمناً على كل الرزايا من الجزع

مترجماته ومؤلفاته

ابن المقفع مترجم قدير لا تلمح في ترجمته أثر العجمة ، وتكاد لا تفرق بين نقله ووضعه . وكتابه كايلا^(٢) ودمنة إذا صح أنه مترجم لا يزال مثلاً للترجمة الصحيحة البليغة . وهو كما قال القفطي أول من اعتنى في الملة الإسلامية بترجمة الكتب المنطقية لأبي جعفر المنصور ، فترجم كتب أرسطو الثلاثة في المنطق . وكتاب إيساغوجي لفرفور يوس الصوري ؛ نقلها عن ترجمة بالفارسية لأنه لم يعرف غيرها على الأرجح : ونقل كتاب التاج في سيرة أنوشروان . وألف كتابي الأدب الصغير والكبير في الأخلاق ، وكتاب اليتيمة في طاعة السلطان .

نموذج من شعره

قال : لا يؤمنك شرَّ الجاهل قرابةً ولا جواراً ولا إلفاً ، فإن أخوفَ

(١) قد مر بسط ذلك في ترجمة عبد الحميد بن يحيى الكاتب .

(٢) أنظر ما كتب من كايلا ودمنة في باب الكلام من القصص .

ما يكون الإنسان لحريق النار أقرب ما يكون منها . وكذلك الجاهل إن جاورك أنصبك ، وإن ناسبك جنى عليك ، وإن ألفتك حمل عليك مالا تطيق ، وإن عاشرك آذاك وأخافك ؛ مع أنه عند الجوع سبَّع ضار ، وعند الشبع ملك فظ ، وعند الموافقة في الدين قائد إلى جهنم : فأنت بالهرب منه أحق منك بالهرب من سم الأسود ، والحريق الخوف ، والدَّين الفادح ، والداء العياء .

وقال أيضاً : « إن استطعت أن تُنزل نفسك دون غايتك في كل مجلس ومقام ومقال ورأى وفعل فافعل . فإن رفع الناس إياك فوق المنزلة التي تحطُّ إليها نفسك ، وتقريبهم إياك في المجلس الذي تباعدت عنه ، وتعظيمهم من أمرك مالم تعظم ، وتزيينهم من كلامك مالم تزين ، هو الجمال . »

وقال أيضاً . كان لي أخ أعظم الناس في عيني . وكان رأس ماعظمه في عيني صغير الدنيا في عينه . كان خارجاً من سلطان بطنه ، فلا يشتى مالا يجد ولا يكتر إذا وجد . وكان خارجاً من سلطان لسانه ، فلا يتكلم بما لا يعلم ، ولا يمارى فيما علم . وكان خارجاً من سلطان الجهالة ، فلا يتقدم أبداً إلا على ثقة بمنفعة . وكان أكثر دهره صامتاً ، فإذا قال بذَّ القائلين . وكان ضعيفاً مستضعفاً ، فإذا جد الجدد فهو الليث عادياً . وكان لا يدخل في دعوى ، ولا يشارك في مراء ، ولا يدلى بحجة حتى يرى قاضياً فهمًا وشهوداً عدولاً . وكان لا يلوم أحداً فيما يكون العذر في مثله حتى يعلم ماعذره . وكان لا يشكو وجعه إلا عند من يرجو عنده البرء ، ولا يستشير صاحباً إلا أن يرجو منه النصيحة . وكان لا يقبرم ولا يتسخط ولا يتشكى ولا يتشهى ، ولا ينتقم من العدو ولا يغفل عن الولي ، ولا يخص نفسه بشيء دون إخوانه من اهتمامه وحيلته وقوته .

فعليك بهذه الأخلاق إن أطقها ، ولن تطيق ، ولكن أخذ القليل خير من ترك الجميع .

الجاحظ

المتوفى سنة ٢٥٥ هجرية

نشأته ومبائه

ولد أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ بالبصرة ونشأ بها وهي يومئذ مهد العلم ومنتدى الأدب ، فأكبَّ على الدرس وجد في التحصيل وأخذ عن جهاينة اللغة والرواية كالأصمعي وأبي عبيدة . وتخرج في علم الكلام على أبي إسحق النظام أحد المعتزلة فأخذ بمقالاته ، ونصر الاعتزال بكتابته . وصاحب فئة من كتاب العرب ومترجمي الفرس فنقل عنهم واستفاد منهم ، وأُغْرِمَ بالمطالعة إغراماً شديداً فلم يقع في يده كتاب إلا استتم قراءته ، واستوعب مادته . وكان يكثرى حوانيت الوراقين ويعتسكف فيها للدرس والمطالعة حتى أحصى مسائل العلوم ، واستبطن دخائل الفنون ، وأصبح في الأدب منقطع القرين .

قضى أكثر عمره في مسقط رأسه عاكفاً على التأليف مرعى الجانب ، مكفى الحاجة ، أثيراً لدى الولاة ، مكرماً عند الوجوه ، بما يؤلف من الرسائل ويصنف من الكتب . ثم كان ينتجع بغداد في عهد المأمون والمعتصم والواثق والمتوكل ؛ وانقطع بعد ذلك إلى محمد بن عبد الملك الزيات طول وزاراته الثلاث ؛ ثم استقر بالبصرة بعد نكبة الوزير . وأصيب بالفالج النصفى في عاقبة عمره . وطال عليه المرض وتبلغت به العلة حتى قبضه الله إليه سنة خمسة وخمسين ومائتين وقد شارب المائة .

صفاته وأخلاقه

كان أبو عثمان دميم الخلقه جهّم الوجه جاحظ العينين « ومن ذلك لقبه » ؛ حتى قيل إن الخليفة المتوكل سمع بمنزلاته من العلم والفهم فاستقدمه إليه بسرّ من رأى

ليؤدب ولده . فلما رآه استبشع منظره وصرفه بعشرة آلاف درهم . وكان في الجاحظ دُعابة ومجانة واستخفاف بالعادات المرعية والآداب الوضيعة ، ولكنه كان لطيف الروح ذكي الفؤاد فكّه المحاضرة صادق المواساة .

علمه وأدبه

ليس في مقدور هذا القلم العاجز الموجز أن يصف للقارىء ما نابغة العرب وفلتيير الشرق من الأثر في الأدب . وبحسبنا أن نقول إنه تميز من أنداده بغزارة العلم ، وقوة الحجة ، واستقصاء البحث ، وشدة المعارضة ، وبلاغة القول ، وإنه تبهر في علم الكلام وخطه بفلسفة يونان ، وانفرد دون المتكلمين بمذهب في التوحيد شايعة عليه كثير منهم فسمّوا بالجاحظية . وشارك في سائر العلوم وكتب فيها كتابة محقق ضليع . وهو أول عالم عربي جمع بين الجد والهزل ، وتوسع في المحاضرات وأكثر من التصنيف وكتب في الحيوان والنبات والأخلاق والاجتماع .

نثره وشعره

نقل الجاحظ الكتابة إلى طور جديد في الأسلوب والغرض ، ونهج المترسلين والمصنفين طريقة في الإنشاء ذكرناها في معرض الكلام عن الكتابة فلا نعيد فيها القول . وقد قال فيه البديع : إن كلامه بعيد الإشارة ، قريب العبارة ، قليل الاستعارة . وهذا الحكم وإن كان شديداً يطابق الحق أحياناً . أما شعره فلا روعة له ولا جمال فيه . وقد نزع في نظمه إلى الاتباع لا إلى الابتداع ، وهو قليل منشور في ثنايا الرسائل والكتب كقوله للوزير ابن عبد الملك :

بدا حين أنرى لإخوانه ففلّ منهم شبّاة العدم
وأبصر كيف انتقال الزمان فبادر بالعرف قبل الندم

وقوله :

لئن قدّمت قبلى رجالاً فطالما مشيت على رسلى فكنت المقدما

ولسكن هذا الدهر تأتي صروفه فتبرم منقوضاً وتنقض مبرماً

مؤلفاته

كتب الجاحظ تربي على مائتي كتاب ، وهي كما قال الأستاذ ابن العميد ؛ « تعلم العقل أولاً والأدب ثانياً » ولم ينشر منها إلا كتاب البيان والتبيين في الأدب والإنشاء والخطابة ، وكتاب الحيوان وهو أقدم كتاب عربي في موضوعه ، وكتاب المحاسن والأضداد ، وكتاب البخلاء ، وديوان رسائله .

مسأل من سره

قال يعاتب صديقاً له . « والله يا قليب لولا أن كبدي في هواك مقروحة ، وروحي بك مجروحة ، لسا جللتك هذه القطيعة ، وماددتك حبل المصارمة ، وأرجو الله أن يدلّ صبري من جفائك ، فيردك إلى مودتي وأنف القلي راغم ؛ فقد طال العهد بالاجتماع ، حتى كدنا نتناكر عند اللقاء » .
وقال في رسالة التبريع والتدوير وهي من أبلغ رسائله :

قد اعتدنا في معصيتك والخلاف على محبتك ، مرة بالمزاح ، ومرة بالنسيان ، ومرة بالاتسكال على عفوك . وعلى ما هو أولى بك . والجملة أنا لو اعتمدنا ، ثم أصررنا ، ثم أنكرنا ، لكان في فضلك ما يتغمده ، وفي كرمك ما يوجب التغافل عنه . فكيف وإنما سهونا ثم تذكرنا ، واعتذرنا ثم أطلبنا ؟ فإن تقبل فخطبك أصبت ، ولنفسك نظرت . وإن لم تقبل فاجهد جهدك ، ولا أبق الله عليك إن أبقيت ، ولا عفا عنك إن عفوت . وأقول كما قال أخو بني منقر :

فما بقياً على تركتاني ولكن خفما صدر النبال

والله لئن رميتني ببجيلة لأرمينك بكنانة . ولئن نهضت بصالح بن عليّ لأنهضنّ بإسماعيل بن عليّ . ولئن ضلّت عليّ سليمان بن وهب لأدمغتك بالحسن ابن وهب . وأنا أرى لك أن تقبل العافية ، وترغب إلى الله تعالى في السلامة .

واحذر البغى فإن مصرعه وخيم ، واتق الظلم فإن مرعاه وبيل . وإياك أن تتعرض
لجرير إذا هجا ، وللفرزدق إذا فخر ، ولهرثمة إذا دبر ، ولقيس بن زهير إذا مكر ،
ولالأغلب إذا كبر ، ولطاهر إذا صال . ومن عرف قدره عرف قدر خصمه ، ومن
جهل نفسه لم يعرف قدر غيره . وعليك بالجادّة ودع البنيّات . فإن ذلك أمثل
لك . وأنت والله تعلم علم الاضطرار ، وعلم الاختيار ، وعلم الأخبار ، أنى أظهر منك
حرباً ، وألطف كيّداً ، وأكثر علماً ، وأوزن حليماً ، وأخف روحاً ، وأكرم
عيناً ، وأقل غشاً ، وأحسن قدراً ، وأبعد غوراً ، وأجل وجهاً ، وأنصع ظرفاً ،
وأكثر ملحاً ، وأنطق لساناً ، وأحسن بياناً ، وأجهر جهرارة ، وأحسن شارة ،
وأنت رجل تشدّ من العلم ، وتذتف من الأخبار ، وتموّه نفسك ، وتعرّض من
قدرك ، وتهياً بالثياب ، وتقبّل بالمرآكب ، وتتجيب بحسن اللقاء ؛ ليس عندك
إلا ذاك . فلم تزاحم البحر بالجداول ، والأجسام بالأعراض ، ومالا يتناهى
بالجزء الذى لا يتجزأ ؟ ومن يعدل بين القناة والسكرّة ؟ وبين رضى الطحان
وبين سيف يمان ؟ وإنما يكون التمثيل بين أتم الخيرين ، وأنقص الشرّين ،
وبين المتقاربين دون المتفاوتين . فأما الخل والعسل ، والحصاة والجبل ، والسم
والغذاء ، والفقر والغنى ، فهذا ممالا يخطئ فيه الذهن ، ولا يكذب فيه الحس .

ابن العميد

المتوفى سنة ٣٦٠ هـ

نسأته ومبائه

أبو الفضل محمد بن الحسين المعروف بابن العميد فارسى الأصل من أهل
مدينة (قم) . كان أبوه مترسلاً بليغاً يتولى الكتابة لنوح بن نصر السامانى
ملك بخارى ، فنشأه على الأدب ودرّبه فى الكتابة ، وغذاه بالعلم ، فبرع

فى الإنشاء والترسل ، وتوسع فى الفلسفة والنجوم ، حتى سُمى بالأستاذ ولقب بالجاحظ الثانى .

ولما استكملت عُدَّتُه ، واستحصدت قوته ، غادر بخارى إلى بلاد الجبل من ملك آل بويه ؛ فتقلد الأعمال فى دولتهم . وما زال يتنقل فى مدارج الرقى ، ويتوقل فى معارج الشرف ، حتى وزرَ لركن الدولة بن بويه سنة ثمانى وعشرين وثلثمائة ، فاضطلع بأعباء الوزارة ، وقام بشئون الدولة ، وجرى على منهاج بنى برمك فى الجود ، فانتحعه الشعراء وقصده العلماء من بغداد والشام ومصر فكان هو والصاحب بن عباد والوزير المهلبى روحاً لنهضة العلم وقطباً لدائرة الأدب فى ذلك العصر . وقد كان المتنبى على مكانته يحمله ويتهيبه ، وله فيه مدائح مشهورة منها قصيدته التى مطلعها :

بَادِ هَوَاكَ صَبَرْتَ أَمْ لَمْ تَصْبِرَا وَبُكَاءُكَ إِنْ لَمْ يَجْرِدْ مُعْكَ أَوْ جَرَى
وَيَقُولُ فِيهَا :

مَنْ مُبْلَغُ الْأَعْرَابِ أَنْى بَعْدَهَا شَاهَدْتُ رَسْطًا لَيْسَ وَالْإِسْكَندَرَا
وَمَلَّتْ نَحْرَ عِشَارِهَا فَأُضَافَنِ مِنْ يَنْحَرِ الْبَدْرِ النَّضَارَ لِمَنْ قَرَى
وَسَمِعْتُ بِطَلِيمُوسَ دَارِسَ كَتَبِهِ مَتَمَلِّكَاً مَتَبَدِّياً مَتَحَضَرَا
وَلَقِيتُ كُلَّ الْفَاضِلِينَ كَأَنَّمَا رَدَّ إِلَهُ نَفُوسِهِمُ وَالْأَعْصَرَا

ولكن ابن العميد كان قليل الحظ من العافية ألحَّت عليه الأوصاب وتناوبه القولنج والنقرس حتى استعز الله به سنة ستين وثلثمائة ،

نُشْرُهُ وَشُعْرُهُ

عصر ابن العميد عصر تأنق وزخرف ، وعهد خيال وشعر ، فهداه طبعه إلى استحداث أسلوب جديد متناسب الفقر أنيق الديباجة ، بديع الوشى ، طبع على غرار مشايعوه لموافقته ذوق العصر . ولمكانة الوزير من

الفضل . إلا أنه كان أرق معاصريه طبعاً ، وأقلهم سجعا ، وأكثرهم نثراً للشعر وتلميحاً للأمثال ، وتضميناً للحكم ، ولا يضارعه في أكثر ذلك على ما أرى إلا البديع ، وكان ابن العميد متفنناً في فنون الكتابة ، متفوقاً في ضروب الرسائل ، حتى شاعت فيه الكلمة الماثورة : « بُدئت الكتابة بعبد الحميد ، وخُتمت بابن العميد » .

أما شعره فيغلب فيه الحسن ويرويه ماء الطبع ؛ إلا أنه على الجملة أخف وزناً من نثره .

مُختار من كلامه

قال من رسالته إلى ابن بلكا عند استعصائه على ركن الدولة :
كتابى وأنا مُترجح بين طمع فيك ويأس منك ، وإقبال عليك وإعراض عنك . فإنك تدل بسابق حُرمة ، وتمت بسالف خدمة ، أيسرها يوجب رعاية ويقتضى محافظة وعناية ، ثم تشفعهما بحادث غلول وخيانة ، وتذبعهما بآنف خلاف ومعصية : وأذننى ذلك يحبط أعمالك ، ويمحق كل ما يُرعى لك . ولا جرم أنى وقفت بين ميل إليك ، وميل عليك ، أقدم رجلاً لصدملك ، وأؤخر أخرى عن قصدك ، وأبسط يداً لاصطلامك واجتياحك ، وأثنى ثانية لاستبئائك واستصلاحك ؛ فقد يغرب العقل ثم يؤوب ، ويعزب اللب ثم يثوب ، ويذهب الحزم ثم يعود ، ويفسد العزم ثم يصلح ، ويضع الراى ثم يُستدرك ، ويسكر المرء ثم يصحو ، ويكدر الماء ثم يصفو .

ومنها : وزعمت أنك فى طرف من الطاعة بعد أن كنت متوسطها . وإذا كنت كذلك فقد عرفت حالها ، وحلبت شطريها ؛ فنشدتُك الله إلا ما صدقتنى عما سألتك . كيف وجدت مازلت منه ، وكيف تجد ما صرت إليه ؟ ألم تكن من الأول فى ظل ظليل ، ونسيم عليل ، وريح بليل ، وهواء غدى ، وماء روى ،

ومهاد وطىّ ، وكنّ كنين ، ومكان مكين ، وحصن حصين ، عززت به بعد
الذلة ، وكثرت بعد القلة ، وارتفعت بعد الضعة ، وأيسرت بعد المعسرة ،
وأثريت بعد المثربة ؟ . . فقيم الآن أنت من الأمر ؟ وما العوضُ عما عددت ،
وأنخلفَ مما وصفت ؟ وما استفدت حين أخرجت من الطاعة نفسك ، ونفقت
منها كفك ، وغمست في خلافتها يدك ؟ وما الذى أظلك بعد انحسار ظلمها عنك ؟
أظللُ ذو ثلاث شعب ، لا ظليل ولا يغنى من اللهب ؟ قل نعم كذلك .

ومرّها : تأمل حالك وقد بلغت هذا الفصل من كتابي فستفكرها . والمس
جسدك وانظر هل يُحسُّ ؟ واجسُسْ عرقك هل ينبض ؟ وفتش ما حنا عليك
هل تجد في عرضها قلبك ؟ وهل حلّى بصدرك أن تظفر بفؤت سريح ، أو موت
مريح ؟ ثم قس غائب أمرك بشاهده ، وآخر شأنك بأوله .

ومن شعره قوله لبعض إخوانه .

قد ذبتُ غيرَ حَشَّاشَةٍ وذِمَاءٍ	ما بين حرٍّ هوى وحرِّ هواء
لا أستفيق من الغرام ولا أرى	خِلوا من الأشجان والبرحاء
وصروف أيام أقنَ قيامتى	بنوى الخليط وفرقة القرناء
وجفاء خِل كنت أحسب أنه	عونى على السراء والضراء
أبكى ويضحكه الفراق وإن ترى	عجباً كحاضر ضحكه وبكائى

ومنها :

من يشف من داء بآخر مثله	أثرتُ جوانحه من الأدوية
لا تغتمُ إغضاءتى فلعلها	كالعين تفضيها على الأقداء
واستبق بعض حُشاشتى فلعلنى	يوماً أقبك بها من الأسواء
فلئن أرحت إلى عازب بلوتى	ووجدت فى نفسى نسيم عزاء
لأجهزَنَّ إليك قبحَ تشكر	ولأنثرنَّ عليك سوءَ ثناء
ولأعضلنَّ مودتى من بعدها	حتى أزوجهـا من الأكفاء

الصاحب بن عباد

٣٢٦ — ٣٨٥

نسأته ومبائه

وُلد كافي الكفاة أبو القاسم إسماعيل الصاحب بن عباد بطلالقان من أعمال قزوين ، ودرس على ابن فارس اللغوي ، واتصل بابن العميد شاباً فأخذ عنه ؛ واشتدت صحبته له فلقب من أجل ذلك بالصاحب . وزر لمؤيد الدولة ابن بويه بعد أن قُتل أبو الفتح بن العميد^(١) وزيره ، فدبر أموره وسد ثغوره . ولما ملك نحر الدولة بعد أخيه استعفى الصاحب ، فقال له : « لك في هذه الدولة من إرث الوزارة ، مالنا فيها من إرث الإمارة . فسبيل كل منا أن يحتفظ بحقه . فأتسع سلطان الصاحب وعم إحسانه ، وغرس للأدب جناحاً ناضرة ، وشار للعلم ربوعاً عامرة . وقصد حضرته الأدباء والعلماء والمتكلمون والمصنفون يتعرضون لمنحه ، ويتنافسون في مدحه ، وهو يرشدهم بنقده ، ويعينهم برفده ، حتى ازدهر الأدب في عهد بني بويه بفضل ازدهاراً قلَّ أن يصادفه في عهد آخر .

وكان للصاحب وَلَعٌ يجمع الكتب وشغف بمطالعتها . وكان مجلسه لا يخلو من أديب يحاضر ، ومتكلم يناظر ، وناشي يروى ويستفيد . وعاش الصاحب ما عاش مبجلاً مفضلاً نافذ الأمر مطاع الإشارة . فلما مات أغلقت له أبواب الري واجتمع الناس على باب قصره ينتظرون جنازته وفيهم نحر الدولة وقوادته في خير ملابسهم . فلما خرج نعشه من الباب صاحوا بأجمعهم صيحة واحدة وقبلوا الأرض . ودفن بأصبهان .

(١) هو علي أبو الفتح ذو الكفائتين ابن العميد بن أبي الفضل بن العميد الذي تقدم ذكره . خاف أباه على الوزارة لركن الدولة بن بويه حتى توفي فوزر لولده مؤيد الدولة فتغبر عليه لبعض الأسباب فقتله .

نُسرهُ

سار الصاحب على نهج ابن العميد وأربى عليه في الحليّة اللفظية ولا سيما في السجع والجناس ، حتى قيل فيه : « لورأى سجة تنحل بموقعها عروة الملك ، ويضطرب بها حبل الدولة ، لما هان عليه أن يتخلى عنها » ومنزلته بعد البديع وقبل الخوارزمي . وله ذوق سليم في صوغ الشعر ونظر صادق في نقده . ولم تعقه تكاليف الوزارة ولا مظاهر الإمارة عن التأليف ، فصنف في اللغة كتاب المحيط في سبعة مجلدات ، وكتاب الإمالة ، والكشف عن مساوي المتنبي ، وغير ذلك : وأكبر فضله في تشجيع الأدباء وتنشيط العلماء وإذكاء شعلة الأدب .

نموذج من كلامه

كتب إلى القاضي أبي بشر الجرجاني حين وروده باب الرّسى وافداً عليه :
تحدثت الركابُ بسير أروى إلى بلد حطّطتُ به خيامي
فكدتُ أطير من شوق إليها بقادمة كقادمة الحمام
أحقُّ ما قيل أمرُ القادم ، أم ظنُّ كأماني الحالم ؟ لا والله بل هو درك العيان ،
وإنه ونيل المنى سيّان . فمرحباً أيها القاضي راحلتك ورحلك ، بل أهلاك
وبكافة أهلاك ، وبأسرعة ما فاح نسيم مسراك ! ووجدنا ريح يوسف من
ريّاك ؟ فحثّ المطىّ نُزل غلّتي بسقيّاك ، وتزح عاتق بلقيّاك . وقص على يوم
الوصول لنجعله عيداً مشرفاً ، ونتخذّه موسماً ومعرفاً ورُدّ الغلام ، أسرع من
رجع الكلام ، فقد أمرته أن يطير على جناح نسر ، وأن يترك الصّبا
في عقال وأسر .

سقى الله دارات مررت بأرضها فأدّتك نحوى يازيادُ بن عامر
أصائلَ قُربٍ أرتجى أن أناها بلقيّاك قد زحزحن حرّ الهواجر

الخوارزمي

٣٠٣ — ٣٨٣ هـ

نسأته ومبائه

هو أبو بكر محمد بن العباس الخوارزمي ، أصل آبائه من طبرستان وولد بخوارزم ، ثم فارقها وهو فتى السن ابتغاء للعلم والتماساً للرزق ، فجاب الأقطار وتقلب في خدمة كثير من الملوك والأمراء . ولقى سيف الدولة وخدمه بالشام ثم مضى على غلوائه في الاضطراب والاعتراب : فورد بخارى ونيسابور وسيجستان حتى وافى الصاحب بن عباد بأصبهان ، فأكرم مشواه ثم زوده بكتاب إلى عضد الدولة بشيراز فنجحت سفرته ، وربحت تجارته ، وصدر عنه بمال جم وخير كثير فاستوطن نيسابور واقتنى بها ضياعاً وعقاراً ، وعاش قرير العين ناعم البال بين مجالس الدرس ومجالس الأنس حتى منى في آخر زمانه بمساجلة البديع الهمداني ومناظرته . فانخذل انخذالاً شديداً ، ونالت منه هذه النكبة فاعتلت صحته ، وخذت شهرته ، ولم يحل عليه الحول حتى علقه حمامه سنة ثلاث وثمانين وثلثمائة

سئلته في الأدب والكتابة

روى عن الخوارزمي ما روى عن أنداده من سرعة الحافظة وقوة الذاكرة ، وشهر بذلك حتى قيل : إنه قصد الصاحب بن عباد بأرجان ، فلما وقف ببابه ذهب الحاجب إلى الصاحب وقال . إن بالباب أديباً يستأذن في الدخول . فقال الوزير قل له : قد ألزمت نفسي ألا يدخل عليّ إلا أديب يحفظ عشرين ألف بيت من شعر العرب « فقال أبو بكر للحاجب : ارجع إليه وقل له : هذا القدر من شعر الرجال أم من شعر النساء ؟ فلما أخبر بذلك الصاحب قال : هذا أبو بكر الخوارزمي !

وكان الخوارزمي مع ذلك إماماً في اللغة والأنساب ، عالماً بأشعار العرب وأخبارها ، واقفاً على أسرار اللسان وخواص التراكيب . وهو في النثر من طبقة ابن العميد . وكثير من الناس يفضلونه على صاحب . ولكنه يتخلف أحياناً فلا يحور إلى ذوق ، ولا يرجع إلى سليقة . أما شعره فبين الرديء والجيد .

مختار من كلامه

من فصوله المختارة قوله : الرجال حصون يبنونها بالإحسان ، ويهدمها الحرمان ، وتبلغ بثمرها البرّ واليسر ، ويمحقها الجفاء والكبر . وإنه لا مال إلا برجال ، ولا صلاح إلا بعد قتال . والجبان مقتول بالخوف . قبل أن يقتل بالسيف ، والشجاع حي وإن خافه العمر ، وحاضروا إن غيبه القبر . ومن طلب المنية هربت منه كل الهرب ، ومن هرب منها طلبته أشد الطلب . وقال :

أكبرُ من الأسير من أسره ثم أعتقه ، وأشجع من الأسد من قيده ثم أطلقه . وأكرم من النبت الزكي من زرّعه ، وأكرم من الكريم من اصطنعه . لا صيد أعظم من إنسان ، ولا شبكة أصيد من لسان ، وشتان بين من اقتنص وحشياً بحبالته ، وبين من اقتنص إنسياً بمقالته !
ومن أجود شعره قوله :

مضت الشبيبة والحبيبة فالتقى دمعان في الأجفان يزدهمان
مأانصفتني الحادثات، رميني بمودعين وليس لي قلبان

وقوله :

قلت للعين حين شامت جمالا في وجوه كواذب الإيمان
لا يغرّنك هذه الأوجه الغرّ (م) فيارب حية في رياض
وقد ذم أحد خلفاء بني العباس قال :

مالي رأيت بني العباس قد فتحوا من الكنى ومن الألقاب أبواباً؟

ولقبوا رجلا لو عاش أولهم ما كان يرضى به للقصر بوابا
قلّ الدراهم في كفى خليفةتنا هذا فأنفق في الأقوام ألقابا
وقال في الحكم :

لا تصحب الكسلان في حالاته كم صالح بفساد آخر يفسد
عدوى البليد إلى الجليد سريعه والجر يوضع في الرماد فيخمد
وقال يرثى ركن الدولة :

أست ترى السيف كيف انشلم وركن الخلافة كيف انهدم ؟
طوى الحسن بن بويه الردى أيدى الردى أى جيش هزم
فصيح اللسان بديع البيان رفيع السنان سريع القلم
إذا تم شئ بدا نقصه توقع زوالا إذا قيل تم

بديع الزمان الهمداني

المتوفى سنة ٣٩٨ هـ

نسأله وصيائه

أبو الفضل أحمد بن الحسين ولد بهمدان ونشأ بها . وتعلم العلم باللغتين الفارسية والعربية ، ولم يترك أدبياً في همدان إلا استنفد ما عنده . ثم غادرها إلى صاحب ابن عباد فازداد من معارفه وعوارفه . وقصد جرجان فأقام في أكناف الاسماعيلية واختص بأبي سعيد محمد بن منصور . وفي سنة ٣٨٣ يعم نيسابور فتجلت فيها عبقريته ، وذاعت بين الناس شهرته ، وأملى بها أربعمئة مقامة . ثم تصدى لمناظرة أبي بكر الخوارزمي ، وكان أسن منه وأشهر . وجرت بينهما مكاتبات أفضت إلى مناظرات . وغلب هذا قوم وذلك آخرون . وساعد البديع شبابه ولسانه وحاجته إلى الظهور ، فظهر على الخوارزمي ظهوراً أطار ذكره ورفع قدره عند الملوك والرؤساء . وأجاب قرنه داعي ربه ، فحلا له الجو ، وابتسم له الدهر ،

وتنقل في حواضر فارس منتجعاً أمراءها ، حتى ألقى عصاه بهرات وصاهر أحد وجهائها وعلمائها ، وعاش بها رخيّ البال متسق الحال إلى أن ناداه ربه فلباه سنة ٣٩٨ .

واختلف في موته فقيل مات مسموماً ، وقيل مات بالسكتة وعُجل بدفنه فأفاق في جدّته ، وسمع صوته بالليل فنبشوا عليه فوجدوه قد مات قابضاً على لحيته من هول القبر .

أهلوفه وصواهبه

كان البديع مقبول الصورة ، خفيف الروح ، ناصع الظرف ، ذكي القلب ، قوى المحافظة . حدث التاريخ عنه أنه كان ينظر في أوراق من كتاب لم يعرفه نظرة واحدة ثم يؤدي ما فيها لا يخرم منه حرفاً . وأنه كان يقترح عليه إنشاء رسالة في معنى غريب فيخرج منها عنو الساعة والجواب عنها فيها . وربما ابتداء بآخر سطر من الرسالة وانتهى بها إلى أولها فيخرجها بلفظ مرتبط ومعنى متّسق . وكان يترجم ما يقترح عليه من الشعر الفارسي إلى الشعر العربي فيجمع بين الإبداع والإسراع .

نثره وشعره

نثر البديع يستهوى القلوب ويملك الشعور ، وكله من قبيل الشعر المنشور . وللصناعة تأثير فيه ؛ إلا أنه مع ذلك جار مجرى الطبع ، لم يفسده تكلف ، ولم يبهمه تعمق . وقد جمع كلامه بين متانة اللفظ ورشاقة المعنى وجمال العبارة ودقة التخيّل . وقد تصرف هذا السكاتب في فنون الترسّل ، وتقنن في ضروب الرسائل حتى كان بحقّ فارس الطريقة العميدية وابن مجدّتها .

وله شعر رقيق لم يبلغ من الجودة مبلغ نثره ، لأن الجمع بين حسن النظم وحسن النثر قلما يتفق لأحد .

مقاماته

المقامات^(١) حكايات قصيرة تشتمل كل واحدة منها على حادثة لا تستغرق غالباً أكثر من مقامة (جلسة) وتنتهى بعظة أو مُلحة . ولحسن الديباجة وأناقة الأسلوب فيها الحل الأول . والبديع أول من أجاده هذا النوع . والمظنون أنه حاكى بالمقامات الأحاديث الأربعين لابن دريد المتوفى سنة ٣١٠ . وقد كتب أربعمئة مقامة في السكذية وغيرها ، نحلها أبا الفتح الاسكندري على لسان عيسى بن هشام . ولم يعثروا منها إلا على ثلاث وخمسين مقامة شرحها الأستاذ محمد عبده . أسلوبها طليّ شهي ، إلا أن قصرَ حكاياتها وتقارب الخيال فيها يمهدها عن السكال . وللبديع غير المقامات ديوان رسائل ومجموعة شعر وكلاهما مطبوع .

مختار من كلامه

قال من رسالة : والله لولا يدٌ تحت الحجر ، وكبدٌ تحت الخنجر ، وطفل كفرخ يومين قد حَبَّبَ إلى العيش ، وسلب من رأسى الطيش ، لشمخت بأنفى عن هذا المقام . ولسكن صبراً جميلاً والله المستعان .

وقال من رسالة أخرى : وجدتكَ تعجب أن يجحد لثيم فضل صنيعك . تخفّض عليك يرحمك الله ! إن الذى تعجب منه يسير ، فى جنب ما يجحده من الناس كثير . إن الله خلق أقواماً وشقّ لهم أبصاراً وآتاهم بصائر ، ففاصوا بها على عرق الذهب فقصدوه ، ولم يزالوا بالنجم حتى رصدوه ، واحتالوا للطائر فأزلوه من جو السماء ، وللحوت فأخرجوه من الماء ، ثم جحدوا مع هذه الأفسكار الفائضة والأذهان النافذة صانعهم : فقالوا أين وكيف ؟ حتى رأوا السيف . فلمَ تعجب إن جحدوا فضلاً ليست الأرضُ بساطه ، ولا الجبال سماطه ، ولا السماء فسطاطه ، ولا الليل رباطه ، ولا النهار صراطه ، ولا النجوم أشراطه ، ولا النار سياطه ... ؟

(١) اقرأ ما كتبه من المقامات بعد ذلك فى باب المقامات والفصص .

وكتب إلى بعض أصدقائه يحذره :

لعلك ياسيدى لم تسمع بيتى الناصح حيث قال :

اسمع نصيحة ناصح جمع النصيحة والمقة

إياك واحذر أن تكو ن من الثقات على ثقة

صدق والله وأجاد . فللتقات ، خيانة في بعض الأوقات . هذه العين ترى

السراب شراباً ، وهذه الأذن تسمعك الخطأ صواباً ، فليست بمعذور ، وإن وثقت

بمعذور ، وهذه حال السامع من أذنه ، الواثق بعينه . وأرى فلاناً يكثُر غشيانك

وهو الذى دَخَلْتَهُ ، الردىء نَحَلْتَهُ ، السيء وصلته ، الخبيث جعلته . وقد قاسمته

في أزرِك ، وجعلته موضع سرك . فأرني موضع غلطك فيه ، حتى أريك موضع

تلافيه . ما أبعدَ غلطك عن غلط إبراهيم عليه السلام ! إنه رأى كوكباً ، ورأيت

تولبا . وأبصر القمر ، وأبصرت القدر . وغلط في الشمس ، وغلطت في الرمس !

أظاهرة غرك ، أم باطنه سرك ؟

ومن قوله في أبى القاسم ناصر الدولة :

غَضَى جفونك ياريا ض فقد فتنت الحورَ غمزا

واقنى حياءك ياريا ح فقد كدرتِ الغصنَ هذا

وارفق بجفونك يا غما م فقد خدشت الوردَ وخزا

خام الربيع على الرُّبى وربوعها خزا وبزا

ومطارفا قد نقشت فيها يدُ الأمطار طرزا

ومنها :

وكان أمطار الربيع إلى ندى كفيك تُغزى

يا أيها الملك الذى بعساكر الآمال يُغزى

خلقت يداك على العدى سيفاً وللعافين كنزا

لا زلت يا كنف الأمية ر لنا من الأحداث حرزا

الحريري

٤٤٦ — ٥١٦ هـ

نسأته ومبانيه

محمد القاسم بن علي البصري عربي صميم من بني حرام . ولد بقرية يقال لها لمشان ، ونشأ بالبصرة وتخرج على فضلائها . وكان في أول أمره يبيع الحرير أو يصنعه فلقب بالحريري . وصرفه عن ذلك شغفه بالعلم وولوعه بالأدب ، فجد في الدرس والتحصيل حتى سمت منزلته واستطارت شهرته في وقوفه على أساليب العرب وحفظه لأخبارهم وأشعارهم . فقربه الأمراء وأمه الأدباء يستفيدون من علمه ويستزيدون من أدبه .

صفاته وأهله

كان الحريري دميماً قصيراً بخيلاً قذر الثوب مولعاً بترف لحيته عند التفكير . فعاضه الله من ذلك برائع أدبه ، ورقيق ماله ، وسعة صدره ، واعترافه بالحق لأهله . ولذلك كان الحديث عنه خبراً من النظر إليه . سمع بشهرته رجل غريب فجاءه بتلقى عنه الأدب ، فلما رآه استزرى شكله ، وفهم الحريري منه ذلك . فلما التمس منه أن يملأ عليه قال له اكتب :

ما أنت أولُ سار غرّه قمرٌ ورائدٌ أعجبته خُضرة الدمن
فاختر لنفسك غيري إنني رجل مثل المعيدى فاسمع بي ولا ترني
نفجل الرجل وانصرف .

نثره وشعره

الحريري كاتب مكثر وشاعر مقل كالبديع . وهو من ساقاة أتباع ابن العميد ومن الممهدين لظهور الطريقة الفاضلية بالقصد إلى البديع ، والمبالغة في الصنعة ،

والإفراط في تدبيج اللفظ ، والتفريط في جانب المعنى ، حتى تراءت معانيه من خلال ألفاظه عليه ضئيلة كالعروس المسلوقة جملوها بالأصباغ وأثقلوها بالغلاثل والحلى . وشعره كثره في السكف بالبديع والعناية باللفظ . وضع منه كثيراً في ثنایا المقامات وجمع في ديوان خاص .

مؤلفاته

له من المؤلفات كتاب درة الفواص في أوهام الخواص ، انتقد فيه أهل عصره في خروجهم عن حدود العربية في بعض الألفاظ والتراكيب . وكتاب ملحة الإعراب في النحو ، وديوان رسائل ، ثم المقامات وهي أجود آثاره .

مقاماته

له خمسون مقامة نحلها أبا زيد الشروجي على لسان الحارث بن همام ونسجها على منوال البديع . جمع فيها من اللغة والأمثال والأحاجي مالا غاية بعده . فهي ديوان ممتع للألفاظ العربية ، والنوادر اللغوية ؛ والصناعة اللفظية ، ولعل ذلك هو السبب في عناية الأدباء من العرب والفرنج بها وانتشارها بينهم . فقد ترجمها أكثر من عشرين مستشرقاً من الفرنسيين والألمان والإنجليز . وطبعت بالإنجليزية في لندن سنة ١٨٥٠ ، وباللاتينية في هسبرج سنة ١٨٣٤ ، ونقلت إلى الفارسية سنة ١٢٦٣ ، ثم إلى التركية وطبعت بالأستانة . ولا تزال تدرس في بعض جامعات أوربا بالشرح الذي وضعه لها رأس المستشرقين سلفستردساي سنة ١٨٢٢ .

عموبها

يفتقدها أدباء الفرنج في قصرها ، ووحدة مفزاها ، وأن المؤلف لم يعن فيها بتصوير الحكايات على نحو ما ألفه الفرنج واليونان قديماً ، وإنما صرف همه إلى تحسين اللفظ وتزيينه . وأدباء العرب يقولون إنها تكاد لا تخرج عن خيال

متكرر في صور مختلفة ، وإن في إنشائها تكلفاً لا تسمح به طبيعة البدوى الذى قيلت على لسانه .

سبب وضعها

سبب وضع المقامات أن الحريرى كان جالساً بمسجد بنى حرام بالبصرة ، فدخل المسجد شيخ ذو طمرين عليه أهبة السفر ، رث الحال ، فصيح المقال . فسأله الحاضرون : من أين الشيخ ؟ فقال : من سروج . فاستخبروه عن كنيته ، فقال أبو زيد . فأنشأ الحريرى المقامة الحرامية وعزاها إلى أبى زيد وجعل الراوى فيها الحارث بن همام مریداً نفسه . أخذاً بالحديث المأثور : كلكم حارث وكلكم همام . واشتهرت تلك المقامة حتى بلغ خبرها شرف الدين وزير المسترشد بالله ، فأعجب بها وأشار على الحريرى أن يضم إليها سواها فأتمها خمسين .

مختار من كلامه

قال يشكر أحد الوزراء : دعاء العبد للوزير دامت جدوده سعيدة ، وسعوده جديدة ، وعليأؤه محسودة ، وأعداؤه محسودة ، دعاء من يتقرب بإصداره ، على بعد داره ، ويقصر عليه ساعاته ، مع قصور مسعاته . وشكره للانعام الذى أوصله إلى التجميل والتأميل ، وجمع له بين التنويه والتنويل ، شكر من أطلق من أسره ، وأذيق طعم اليسر بعد عسره . ولو نهضت به القدمان ، وأسعده عون الزمان ، لقدم اعتمار الباب المعمور ، وأسرع إليه إسراع العبد المأمور ، ليؤدى بعض حقوق الإحسان ، ويقرأ صحف الشكر باللسان . ولكن أنى ينهض القعد ؟ ومن له بأن يصعد فيسعد ؟

ومن شعره فى الحكم قوله :

لا تزر من تحب فى كل شهر
فاجتلاء الهلال فى الشهر يوم
غير يوم ولا تزده عليه
ثم لا تنظر العيون إليه

وقال أيضاً :

لا تقعدن على ضررٍ ومسغبةٍ لكي يقالَ عزيزُ النفسِ مصطبر
وانظر بعينيك هل أرضٌ مُعطلةٌ من النبات كأرضٍ حَفَّها الشجر ؟
فعدَّ عما تشير الأغبياءُ به فأىُّ فصلٍ لعود ما له ثمر ؟
وارحل ركابك عن رَبعٍ ظمئت به إلى الجنب الذي يَهْمى به المطر
واستنزل الرِّىَّ من دَرِّ السحابِ فإن بُلَّت يداك به فليهنك الظفر

القاضي الفاضل

المتوفى سنة ٦٩٥ هـ

نسأته وميائه

ولد أبو علي عبد الرحيم البيساني بمدينة عسقلان من بلاد فلسطين ، وأخذ العلم عن أبيه بهاء الدين عليّ قاضي عسقلان . ثم ورد مصر في أواخر الدولة الفاطمية ليتعلم الكتابة في الديوان ، وذهب إلى الإسكندرية فدخل ديوان ابن حديد قاضيها . ومالبث أن ظهر فضله ودل عليه نبوغه ، فقدم القاهرة وكتب في ديوان الظاهر . ولما قامت الدولة الأيوبية استوزره صلاح الدين بن أيوب فساس ملكه خير سياسة . ثم وزر من بعده لولده العزيز ثم لأخيه الملك الأفضل . وتوفي سنة ٦٩٥ بالقاهرة .

مُزَلَّتْهُ فِي الْكِتَابَةِ

كان من طبيعة منصب القاضي الفاضل أن يخالط الكتاب في الأصقاع المختلفة ويقف على المذاهب الكتابية المتباينة في الشام والعراق ومصر . فجزته المحاكاة والمفاضلة وقوة الشخصية إلى استحداث طريقة جديدة بناها على أصول طريقة ابن العميد ومازها بالإغراق في التورية والجناس ، حتى أصبحت الكتابة في عهده

كما ذكرنا من قبل طلاء خدّاعاً من زخرف اللفظ على هيكل بالٍ من المعنى .
السقيم . بهرت هذه الطريقة العقيمة العيون الكليّة والقرائح الناضبة فاقنعاها
عباد الصنعة من أشباه الكتّاب ، وورّطوا أنفسهم فيما لاغناء فيه ولا رجوع منه .
وظل هذا المذهب غاشياً على العيون ، رائئاً على القلوب ، حتى عصرنا الحديث
فزال على التدريج بتأثير ابن خلدون وتقليد الآداب الفرنجية .

نموذج من كلام

كتب هذه الرسالة إلى صلاح الدين يشفع لخطيب عيذاب في توليته خطابة
الكرك وهي :

أدام الله السلطان الملك الناصر وثبته ، وتقبلّ عمّاه بقبول صالح وأثبتته ،
وأخذ عدوّه قائلًا أو بيّته ، وأرغم أنفه بسيفه وكبته .

خدمة المملوك هذه واردة على يد خطيب عيذاب . ولما نبأ به المنزل عنها ،
وقلّ عليه المرفق منها ، وسمع هذه الفتوحات التي طبّق الأرض ذكرها ، ووجب
على أهلها شكرها ، هاجر من هجير عيذاب وملحها ، سارياً في ليلة أملٍ كلها
نهاراً فلا يسأل عن صبحها . وقد رغب في خطابة الكرك وهو خطيب ، وتوسل
بالمملوك في هذا اللتمس وهو قريب ، ونزع من مصر إلى الشام وعن عيذاب
إلى الكرك وهذا عجيب . والفقر سائق عنيف ، والمذكور عائل ضعيف ،
ولطف الله بالخلق بوجود مولانا لطيف ، والسلام .

الفصل الرابع

الشعر وأثر السياسة والحضارة فيه

لقد كان أثر هذا الانتقال الاجتماعي في خواطر الشعراء أبلغ منه في نفوس الكتاب ؛ فإن أولئك بالخلفاء الصق ، ونفوسهم بالترف والمدنية أعاق . وهم المنادمون على الشراب ، والمفاكهون في السمر . ضاق مضطربهم في السعي فأتسع متقلبهم في الخيال ، وغلت أيديهم بالكسل عن العمل فاشتغلت أفئدتهم بالفكر وانطلقت أسنتهم بالقول . ولم يجدوا العيش ميسوراً بالتأليف لصعوبة النسخ والنشر فتفرغوا لصوغ الشعر في ضروبه المختلفة . ووجدوا من الخلفاء والأصراء مؤازراً ، ومن الحضارة والطبيعة ناصرأ ، ومن القرينة والسليقة مؤاتاة ، فجالوا في الشعر جولة لم تتوفر أسبابها لأسلافهم ، ونقلوه من البوادي المجربة ، والأخبية المظنبة إلى الرياض الناضرة ، والقصور الشاهقة ، والمناظر المونقة . على يد زعيم المولدين بشار .

ولقد عرضت لشعر عوارض أثرت في أسلوبه ومعانيه وأغراضه وأوزانه . فأما التأثير في أسلوبه ، فبهجر الكلمات الغريبة ، وعذوبة التركيب ووضوحه ، واستحداث^(١) البديع والاستكثار منه ، وترك الابتداء^(٢) بذكر الأطلال إلى

(١) ظهر البديع على لغة في شعر مسلم بن الوليد ومن بعده حتى جاء أبو تمام فقصده إليه وابن المعتز فأفاض فيه .

(٢) أول من كسر هذا القيد مطيع بن إيس أو أبو نواس على الأرجح يدل على ذلك

مثل قوله : صفة الطلول بلاغة القدم فاجعل صفاتك لابنه السكرم
وقوله : يبكي على طلل الماضين من أسد لادر درك قل لي من بنو أسد
لاجف دمم الذي يبكي على حجر ولاصفا قلب من يصبو إلى وتد
وقوله : يارب ، شفلك لاني هنك في حقل لاناقي فيك لو تدري ولا جلي

وصف القصور والتمور والغزل ، والإغراق في المدح والمجاء ، والإكثار من التشبيه والاستعارة ، والحرص على التناسب^(١) بين أجزاء القصيدة ، ومراعاة الترتيب في التركيب .

وأما في معانيه فبتوليد المعاني الحضرية ، واقتباس الأفكار الفلسفية ، إذ أكثر شعراء هذا العصر ولدان جنسيتين ، ورضاع لغتين وأديبن . وربائب حضارتين مختلفتين . ولهذا اللقاح من الأثر في الفكر والعقل ما يعمل لك وفرة المعاني الجديدة في شعر بشار وأبي نواس وأبي العتاهية وابن الرومي . ثم نقل العرب علوم اليونان وغيرهم فكان لهذا النقل فضل على الشعر في معانيه لافي فنونه ، لأنهم لم يترجموا إلا كتب العلم والحكمة ، ولم يحفلوا بشعر اليونان وقصصهم ، ولا بشعر اللاتين وخطبهم ؛ تعصباً لأدبهم وإيثاراً لشعرهم ؛ فلم تؤثر الترجمة في الشعر إلا بما دخله من الخواطر الفلسفية والسياسية والآراء العلمية في شعر أبي تمام والمتنبي وأبي العلاء وأضرابهم .

وأما في أغراضه فبالملبغة في نعت الخمر ومجاسمها ، ووصف الرياض والعيد ، وغزل المذكر ، والمجون ، والوعظ ، والزهد ، والأخلاق ، والفلسفة ، وضبط العلوم كالنحو وغيره .

وأما في أوزانه ، فبالإكثار من النظم في البحور القصيرة ، وابتداع أوزان أخرى ، كالمستطيل والممتد وهما عكس الطويل والمديد ، والموشح^(٢) والزجل ،

(١) جاء في زهر الآداب عن الخاتمي قوله : مثل القصيدة مثل الإنسان في اتصال بعض أعضائه ببعض ، فكل انفصل واحد من الآخر وبإينه في صحة التركيب غادر الجسم ذا طامة تغزون محاسنه وتغني معاله . وقد وجدت حذاق المتقدمين وأرباب الصناعة من المحدثين يحترسون في مثل هذه الحال حتى يقع الاتصال وتأتي القصيدة في تناسب صدورها وأهوازها كالرسالة البليغة والخطبة الموجزة ... وهذا مذهب اختص به المحدثون لتوقد خواطرهم واطفأ أفسكارهم ...

(٢) أول من ابتدع للشعراء الموشح مقدم بن معافر من شعراء الأمير ابن عبد الله المرواني ، (وهم ينظمونه أسماطاً أسماطاً ؛ وأغصاناً أغصاناً ، ويكثر من منها ومن أعاريضها المختلفة ، ويسمون للتعديد منها بيتاً واحداً . ويلتزمون قوافي تلك الأغصان وأوزانها متتالياً فيما بعد إلى آخر القطعة ، وأكثر ما ينتهي عندهم إلى سبعة أبيات . ويشتمل كل بيت على أغصان =

والدوبيت^(١) والمواليا . وكذلك في القافية كالمُسَمَّطِ^(٢) والمزْدُوج .
ولما انفرط عقد الخلافة ، وتعددت حواضر الدولة ، باستقلال الولاة في فارس
والشام ومصر والمغرب ، وجد الشعر في غير بغداد ملاذاً وحياً ؛ فانتقل إلى تلك
الأمصار فصادف من أمثال بني بويه وآل حمدان أ كفاً سمحة ، وصدوراً رحيمة ،
وربوعاً خصبة ، فازداد ابتكاراً وانتشاراً وكثرة . ولنظرة عَجَلِي في فهرس اليتيمة
للتعالي^(٣) تكفيك لتعلم أثر ذلك الشعب السياسي في نهضة الشعر ، إذ كان
الأمراء يتقبلون الخلفاء في تقريب الشعراء وتعزيد الأدباء . والشعر والعلم كالأيت

عندهما بحسب الأغراض والمذاهب . ثم نسج أهل الأمصار على منوال الموشح ، ونظموا مثله =
بلفهم الحضريّة من غير التزام إعراب ، وسموا هذا النوع بالزجل . وأول من أبدعه أبو بكر
ابن قزمان الأندلسي ...) أنظر مقدمة ابن خلدون .

(١) الدوبيت : مأخوذ من الفارسية بدليل اسمه وسمى بذلك لأنه ينظم بيتين بيتين ،
(ودو بالفارسية اثنان) وهو مشهور عند الفرس بالرباعي ووزنه : فعلن متفاعلهن فمولن
فعلن كقول بعضهم :

قد أقسم من أحبه بالباري أن يبعث طيفه مع الأسفار
يا نار أشواق به فانقضى ليلاً فمساء يهتدي بالنار

أما المواليا فأول من نظمها بعض صنائع البرامكة بعد نكبتهم . فكانوا ينوحدون عليهم
به ويكثر من قولهم (ياموالي) فعرف بهذا الأسم وهو مشهور بين عامة مصر .
(٢) المسمط هو أن يبتدىء الشاعر بيت مصرع ثم يأتي بأربعة أقصمة على غير قافيته ،
ثم يعيد قسيماً على قافية البيت الأول . وربما خلا من البيت المصرع وكان على أقل من أربعة
أقصمة كقول القائل .

غزال هاج لي شجناً فبت مكابداً حزناً حميد القلب مرتيناً بذكر الله والطرب
أما المزدوج فهو أن يؤتى بشطرين من قافية ، ثم بآخرين من أخرى ، كقول أبي العتاهية
حسبك مما تبتغيه القوت ما أكثر القوت لمن يموت
إن الشباب حجة النصابي روائح الجنة في الشباب

(٣) هو أبو منصور عبد الملك بن محمد بن إسماعيل الثمالي ولد بنيسابور وهكف على
تحصيل العلم والأدب حتى انتهت إليه الزعامة فيهما ، وهو خاتمة المرسلين في العصر العباسي
وأكثر الأدباء آثاراً وأغزرها مادة . وهو يجري على طريقة ابن العميد في النثر والشعر .
وله مؤلفات كثيرة في الأدب ، أهمها بنية الدهر ، وهي أربع مجلدات جمع فيها مختار المنثور
والمنظوم لأدباء عصره مع ذكر تراجمهم ، وكتاب فقه اللغة في دلائل الألفاظ المترادفة ، وكتاب
سر العربية ، وسحر البلاغة ، ومن غاب عنه المطرب . وتوفي سنة ٤٢٩ .

لا يزهران إلا في ظل ملك أو أمير^(١) .

وما زال الشعر على حاله من العناية بالألفاظ ، والإصابة للغرض ، والافتنان في المعنى ، حتى تجرّم القرن الخامس للهجرة ، فذهب معه جمال الشعر العربي من الشرق ، وفقد تأثيره في النفوس ، لذهاب المضامين له من بني بويه ، وقلة الراغبين فيه من آل سلجوق^(٢) ، واستشعار النفوس لذل الغلبة والقهر بتوالي الفتن والحن ، فانصرفت الخواطر إلى التصوف والأدعية ، وعيّت القرائح عن التوليد والابتداع ، فجلا الشعراء معاني الأقدمين في حلل مهلهلة النسيج منمقة الوشئ ، وأخذوا يتعلقون بالبديع ، ويغنون في المجاز والكناية ، ويقلدون العجم في إغراقهم ومهاواتهم الملوك^(٣) والأمراء ، ولا سيما المتأخرون منهم ، حتى أصبح غرض الشعر عندهم إنما هو الكذب والاستجداء فقالوا : « أعذب الشعر أ كذبه » . ثم كان مآل الشعر في هذا العصر كما آل الثرف فيه سواء بسواء .

(١) قال أسامة بن معقل : كان السجاح راغبا في الخطب والرسائل يصطنع أهلها ويثيبهم عليها ، فحفظت ألب رسالة وألب خطبة طلباً بالحظوة عنده فنلتها . وكان المنصور بعده معنيا بالأسفار والأخبار وأيام العرب يدني أهلها ويجزيم عليها ، فلم يبق شيء من الأسفار والأخبار إلا حفظته طلباً لقربة منه فظفرت بها . وكان موسى مفرماً بالشعر يستغصم أهلها ، فترك بيتاً نادراً فآخرأ ، ولا شعراً ولا نسيباً سائراً إلا حفظته . وأعاني على ذلك طلب الهمة في هو الحال . ولم أر شيئاً أدهى إلى تعلم الأدب من رغبة الملوك في أهلها وصلاتهم عليها ، ثم زهد هرون في هذه الأربعة فأسيئتها حتى كاني لم أحفظ منها شيئاً .

(٢) أسيرة من الترك تنسب إلى جددها سلجوق . تألبوا على الدولة العباسية وهي في انحلالها ونهايتها فاستولوا على ماسكها واستقلوا به استقلالاً فعلياً سنة ٤٤٧ هـ .

(٣) تشجيع الخلفاء والأمراء للشعراء بالجوائز والعطايا كان له ضرر في خفض الشعر كما كان له نفع في رفعة ؛ وذلك لأن الشعراء الذين ما كانوا يجدون السبيل إلى الرزق إلا بالحظوة لدى الملوك والأمراء ، اضطروا إلى قول الشعر وإن لم تدفعهم شهوة إلى قوله . فكدوا الخاطر وأجهدوا الطبع ؛ فجاءوا بالشعر السكاذب المتسكف ، ونزلوا عن استغلاهم الدخعي وهو أرفع محاسن النفس إلى حضيض التملق الدنيء والنفاق السافل . ذلك أن الطمع في صلات السكبراء دفع كثيراً من ضعفاء السايقة في الشعر إلى قرضه فأثوا منه بالحقير التافه ، وكان ذلك من الأسباب التي ساعدت على انحطاطه .

وأنت إذا أخذت الشعر العربى كله بنظرة واحدة فعرضت تاريخه كما تعرض
تاريخ السكائن الحى وجدته قد تطور فى موضوعه تطور الأمة العربية ، وقطع معها
مراحل الحياة الإنسانية ؛ فهو فى الجاهلية أنغام صبي ، وحماسة فتوة وعواطف
أثرة ، وفى الإسلام أناشيد جهاد ، وثوران عصبية ، وأطباع حياة . ثم استبحار
شبابه واكتمل فى صدر الدولة العباسية ، فظهر فى شعر بشار وأبى نواس
وأضرابهما عبث شباب ، وأغاني طرب ، ومظاهر ترف . ثم عرض على نواجذ
الحلم واكتهل فى أوساطها فبدأ فى شعر ابن الرومى وأبى تمام والمتنبى وأمثالهم
دروس تجربة ، ونتائج حكمة ، وخواطر فلسفة . ثم أدركه الهرم فى أواخرها فظهر
فى شعر المتأخرين تمويه صنعة ، وخرف شيخوخة ، ومعالجة روح . أما ولادته
وطفولته فلم يدركهما التاريخ ولم يدخل فى علمه .

نماذج من الشعر العباسى

الحماسة

قال أبو فراس الحمدانى :

ولما ثار سيف الدين ثُرنا	كما هيجت آساداً غضابا
أسنته إذا لاقى طعاننا	صوارمه إذا لاقى ضرابا
دعانا والأسنة مُشرعاتُ	فكنا عند دعوته الجوابا
صنائع فاق صانعها ففاقت	وغرس طاب غارسه فطابا
وكنا كالسهم إذا أصابت	صراميها فراميها أصابا
فلما اشتدت الهيجاء كما	أشدّ مخالباً وأحدّ نابا
وأمنع جانباً وأعزّ جاراً	وأوفى ذمة وأقلّ عابا
إذا ما أرسل الأسماء جيشاً	إلى الأعداء أرسلنا الكتابا

وقال أبو الطيب المتنبى :

عش عزيزاً أو مُتْ وَأَنْتَ كَرِيمٌ بين طمن القفا وخَفَقَ البنود

فرءوس الرماح أذهب للغيـ
ظ وأشقى لغل صدر لـ
لا كما قد حييت غير حميد
وإذا مت مت غير فقيد
فاطلب العز في لظى ودع الذل (م) ولو كان في جنان الغلود

المرح

قال أبو تمام :

بمهدى بن أصرم عاد عودي
سمى فاستنزل الشرف اقتساراً
ونعمة مُعْتَفٍ يرجوه أحلى
جعلت الجود لآلاء الساعي
ولم يحفظ مضاع الجهد شيء
ولو صورت نفسك لم تزدها

وقال المتنبي :

قوم بلوغ الغلام عندهم
كأنما يولد النسي معهم
إذا تولوا عداوة كشفوا
نظن من كثرة اعتذارهم
إن برّقوا فالخوف حاضرة
تشرق أعراضهم وأوجهم
أعيذك من صروف دهركمو

وقال ابن الرومي .

ل آراؤه عند ضيق الحيل
ولو كان سيفاً لكان الأجل
لأغنى النفوس وأفنى الأمل

كان مواهبه في المعـ
فلو كان غيثاً لعم البلاد
ولو كان يعطى على قدره

السراء

قال الحسين بن مطير يرثى معن بن زائدة :

المسا على معن وقولا لقبره	سقتك الفوادي مر بعا ثم مربعا
فيا قبر معن أنت أول حفرة	من الأرض خُطَّتْ لاسماحة مضجعا
ويا قبر معن كيف وارىت جوده	وقد كان منه البر والبحر مترعا
بلى قدوسمت الجود والجود ميت	ولو كان حيا ضقت حتى تصدعا
فتى عيش في معروفه بعد موته	كما كان بعد السيل تجراه مرتعا
ولما مضى معن مضى الجود وانقضى	وأصبح عرنين المكارم أجدعا

وقال محمد بن عبد الملك الزيات يرثى زوجته :

ألا من رأى الطفل المفارق أمه	بُعِيدَ السكرى عينا تنسكبان ؟
رأى كل أم وابنها غير أمه	بيبتان تحت الليل يفتجيان
وبات وحيدا في الفراش تجفه	بلا بل قلب دائم الخفقان
فلا تلحياني إن بكيت فإنما	أداوى بهذا الدمع ما تريان
فوهنى عزمت الصبر عنها لأننى	جليد ، فمن بالصبر لابن ثمان ؟
ضعيف القوى لا يطلب الأجر حسبة	ولا يأتسى بالناس فى الحدّثان
فلم أر كالأقدار كيف تصيبنى	ولا مثل هذا الدهر كيف رمانى
أعينى إن لم تسعدا اليوم عبرتى	فبئس إذن ما فى غد تعدانى

وقال المتنبي يرثى أخت سيف الدولة :

طوى الجزيرة حتى جاءنى خبر	فرعت فيه بآمالى إلى الكذب
حتى إذا لم يدع لى صدقه أملا	شرقت بالدمع حتى كاد يشرق بى

السرءاء

قال مسلم بن الوليد .

أما الهجاء فدق عرضك دونه	والمده عنك كما علمت جليل
فاذهب فأنت طليق عرضك إنه	عرض عززت به وأنت ذليل

وقال أبو تمام :

كم نعمة الله كانت عنده فكأنها في غربة وإسار
كسيت سبائب أوامه فضاءات كتضاؤل الحساء في الأطمار
وقال ابن الرومي :

يَقْتَرُ عَيْسَى عَلَى نَفْسِهِ وليس يباقي ولا خالد
فـلو يستطيع لتغيره تنفس من منفر واحد

وقال المتنبي في كافور الإخشيدي :

أكلما اغتال عبدُ السوء سَيِّدَةً أو خانه فله في مصر تمهيد ؟
صار الخصى إمام الأبقين بها فالحر مستعبد والعبد معبود !
نامت نواطير مصر عن تعالها حتى بضمن وما تفي العناقيد
العبد ليس لحر صالح بأخ لو أنه في ثياب الحر مولود
لا تشتري العبد إلا والمعا معه إن العبيد لأنجاس مناصيد
من علم الأسود الخصى مكرمة ؟ أقومه البيض أم آباؤه الصيْد ؟
أم أذنه في يد النخاس دامية أم قدره وهو بالفاسين مردود ؟
وذاك أن الفحول البيض عاجزة عن الجميل فكيف الخصىة السود ؟

وقال ابن لنكك :

وعصبة لـ —————ا تو سطهم صارت على الأرض كالحاتم
كانهم من —————و أفهامهم لم يخرجوا بعد إلى العالم
يضحك إبليسُ سروراً بهم لأنهم عارٌّ على آدم

الوصف

قال البحتري من قصيدته في وصف إيوان كسرى :

صنّت نفسي عما يدنس نفسي وترفعتُ عن جدّا كل جِيس
وتماسكتُ حين زعزعني الله رُ التماساً منه لتعسى ونكسى
بلغ من صباية العيش عندي طفتها الأيام تطفيف بخس

وكان الزمان أصبح محمو
 واشترأى العراق خُطة غبنٍ
 ولقد رابى نبو ابن عمى
 وإذا ما جُفيت كنت حرباً
 حضرت رضى الهموم فوجهم
 أنسلى عن الخطوط وآسى
 ذكرتهم الخطوب التوالى
 وهم خافضون فى ظل عال
 مُغلق بابهُ على جبل القىـ
 حلال لم تكن كأطلال سعى
 ومستاع لولا الحباة منى
 نقل الدهر عهدن عن الجـ
 فكان الجرماز من عدم الآنـ
 لو تراه علمت أن اللىالى
 وهو ينبىك عن عجائب قوم
 وإذا ما رأيت صورة أنطا
 والمنايا موائل وأنو شر
 وعراك الرجال بين يديه
 من مشيح يهوى بعامل رمح
 تصف العين أنهم جدُّ أحياء
 يقتلى فيهم ارتياى حتى
 قد سقانى ولم يُصرِّد أبو الفو
 من مدام تقولها هى نجم
 وتراها إذا أجدت سروراً

لا هواه مع الأخس الأخس
 بعد بيى الشام بيعة وكس
 بعد لين من جانبيه وأنس
 أن أرى غير مُصبح حيث أمسى
 ت إلى أبيض المدائن عنى
 لحل من آل ساسان درّس
 ولقد تذكر الخطوب وتفسى
 مشرف يُحسرُ العيون ويخسى
 ق إلى دارتى خلّاط ومكس
 فى قفار من البساس ملس
 لم تطبقها مَسعاة عنس وعبس
 دة حتى غدون أنضاء لبس
 س وإخلاقه بذية رمس
 جعلت فيه مائماً بعد عرس
 لا يشاب البيان فيهم بلبس
 كية ارتعت بين روم وفرس
 وان يزجى الصفوف تحت الدرفس
 فى خفوت منهم وإغماض جرس
 ومليح من السنان بترس
 لهم بينهم إشارة خرّس
 تنقراهم يدي بلبس
 ث على السكرين شربة خلّس
 أضواً الليل أو مُجاجة شمس
 وارتياحاً للشارب المعصى

أفرغت في الزجاج من كل قلب
وتوهمت أن كسرى أبرو
حلم مطبق على الشك عيني
وكان الإيوان من عجب الصن
يتظني من الكتابة إن يب
مزعجاً بالفراق عن أنس ألف
عكست حظه الليالي وبأت ال
فهو يبدي تجلداً وعليه
لم يعبه أن بز من بسط اليد
مشخر تملو له شرفات
لابسات من البياض فأتته
ليس يذري أصنع إنس لجن
غير أني أراه يشهد أن لم
فكأن أرى المراتب والقو
وكان الوفود ضاحين حسرى
وكان القيان وسط المقاصي
وكان اللقاء أول من أم
عموت للسرور دهرأ فصارت
فلها أن أعينها بدموع
ذاك عندي وليست الدار داري
غير نعى لأهلها عند أهلي
أيدوا ملكنا وشدوا قواه
وأعانوا على كتائب أريا
وأراني من بعد أكلف بالأه

فهي محبوبه إلى كل نفس
ز معاطي والبلهبد أنسى
أم أمان غيرن ظني وحدسي
مة جوب في جنب أرعن جاس
د لعيني مصبح أو ممسي
عز أو مرهقا بتظليق عرس
مشتري فيه وهو كوكب نحس
كل كل من كلا كل الدهر مرسى
باج واستل من ستور الدمقس
رفعت في رهوس رضوى وقُدس
هر منها إلا غلائل برس
سكنوه أم صنع جن لإنس
يك بانيه في الملوك ينكس
م إذا ما بلغت آخر حسي
من وقوف خلف الزحام وخنس
ر يرجعن بين حو ولمس
س ووشك الفراق أول أمس
للتعزى رباعهم والتأسي
موقفات على الصباية حبس
باقتراب منها ولا الجنس جنسي
غرسوا من زكائها خير غرس
بكاء تحت السنور خمس
ط بطعن على النحور ودغس
راف طراً من كل سينخ وأس

وقالت إحدى شوارع الأندلس تصف وادى آش :

وقانا لفحة الرمضاء واد سقاء مضاعف ألفيث العميم
حللنا دوحه فحنا علينا حنوا المرضعات على الفطيم
وأرشفنا على ظمأ زلالا الذ من المدامة للمديم
تروع حصاه حالية العذارى فتلمس جانب العقد العظيم
يصد الشمس أنى واجهتنا فيحجبها ويأذن للنسيم

الحكم والاضال

قال بشار بن برد :

إذا كنت فى كل الأمور معاتباً صديقك لم تلق الذى لا تعاتبه
فعيش واحدأ أوصل أخاك فإنه مقارف ذنب مرة ومجانبه
إذا أنت لم تشرب مراراً على القذى ظمئت، وآى الناس تصفو مشاربه
وقال مسلم بن الوليد :

حسبى بما أبدت الأيام تجربة سعى على بكأسيها الجديدان
دلت على عيبها الدنيا وصدقها ما استرجع الدهر مما كان أعطانى
ما كنت أدخر الشكوى لحادثة حتى ابتلى الدهر أسرارى فأشكاني
وقال أبو العتاهية :

الصمت أجمل بالفتى من منطق فى غير حينه
لا خير فى حشو السكلا م إذ اهتديت إلى عيونه
كل امرئ فى نفسه أعلى وأشرف من قريبه
وقال أبو تمام :

من لى بإنسان إذا أغضبه وجهت كان الحلم رد جوابه
وإذا طربت إلى المدام شربت من أخلاقه وسكرت من آدابه
وتراه يصنى للحديث بقلبه وبسمعه ولعله أدرى به !

وقال البحتري :

وَتَرْتُ الْقَوْمَ ثُمَّ ظَنَنْتُ فِيهِمْ ظَنُونًا لَسْتُ فِيهَا بِالْحَكِيمِ
فَمَا خُرْقُ السَّفِيهِ وَإِنْ تَعَدَّى بِأَبْلَغَ فَيْكَ مِنْ حَقِّدِ الْحَلِيمِ
مَتَى أُخْرِجْتَ ذَا كَرَمٍ تَخْطَى إِلَيْكَ بِيَعُضِ أَخْلَاقِ اللَّئِيمِ

وقال ابن الرومي :

عَدُوُّكَ مِنْ صَدِيقِكَ مُسْتَفَاد فَلَا تَسْتَكْثِرَنَّ مِنَ الصَّحَابِ
فَإِنْ الدَّاءُ أَكْثَرَ مَا تَرَاهُ يَحُولُ مِنَ الطَّعَامِ أَوْ الشَّرَابِ
وَمَا اللَّجَجُ لِلْمَلَاخِ بِمُرَوَّيَاتٍ وَتَلْقَى الرَّيَّ فِي النَّطْفِ الْعَذَابِ

وقال المتنبي :

إِنَّا لَفِي زَمَنِ تَرَكَ الْقَبِيحَ بِهِ مِنْ أَكْثَرِ النَّاسِ إِحْسَانًا وَإِجْمَالًا
لَوْلَا الْمَشَقَّةُ سَادَ النَّاسَ كُلَّهُمْ الْجُودُ يَفْقَرُ وَالْأَقْدَامُ قَتَالًا
وَأِنَّمَا يَبْلُغُ الْإِنْسَانُ طَاقَتَهُ مَا كُلُّ مَاشِيَةٍ بِالرَّحْلِ شِمَالًا
ذَكَرَ الْفَتَى عَمْرَةَ الثَّانِي ، وَحَاجَتَهُ مَا قَاتَهُ ، وَفَضُولَ الْعَيْشِ أَشْفَالًا

الاعتذار والاستغفار

قال علي بن الجهم يعتذر للمتوكل :

عَفَا اللَّهُ عَنْكَ أَلَا حَرَمَةٌ تَجُودُ بِعَفْوِكَ أَنْ أَبْعَدَا
لَئِنْ جَلَّ ذَنْبٌ وَلَمْ أَعْتَمِدْ لِأَنْتَ أَجَلٌ وَأَعْلَى يَدَا
أَلَمْ تَرِ عَبْدًا عَادَا طَوْرَهُ وَمَوْلَى عَفَا وَرَشِيدًا هَدَى ؟
وَمُفْسِدٌ أَمْرٌ تَلَافِيَتُهُ فَعَادَا قَاصِحًا مَا أَفْسَدَا
أَقِلْنِي أَقَالِكَ مَنْ لَمْ يَزَلْ يَقِيكَ وَيَصْرِفُ عَنْكَ الرَّدَى

وقال البحتري :

فَدَيْنَاكَ مِنْ أَيِّ خُطْبٍ عَرَى وَنَائِبَةٍ أَوْ شَكْتِ أَنْ تَنْوَبَا

وإن كان رأيك قد حال في
أكذبُ نفسي بأن قد سخطت
ولو لم تكن ساخطاً لم أكن
أصبح وردي في ساحتك
وما كان سخطك إلا الفراق
ولو كنت أعرف ذنباً لما كا
سأصبرُ حتى ألاقِ رضا
أراقبُ رأيك حتى يصحَّ

وأوليتني بعد بشر قطوبا
وما كنت أعهد ظني كذوبا
أذم الزمان وأشكو الخطوبا
طرقاً ومرعاًي تحلاً جديبا
أفاض الدموع وأشجى القلوبا
نَ خالجي الشك في أن أتوبا
ك إماً بعيداً وإماً قريباً
وأنظر عطفك حتى يثوبا

وقال سعيد بن حميد :

لم آت ذنباً ، فإن زعمت بأن
قد تطرف الكف عین صاحبها

أتيت ذنباً ، فغير مُعتمد
فلا يرى قطعها من الرشد

ومن قصيدة المتنبي يستعطف بها سيف الدولة لبني كلاب بعد أن ظفروا بهم :

طلبهم على الأمواء حتى
يهز الجيش حولك جانبيه
وكيف يتم بأسك في أناس
ترفق أبها المولى عليهم
ولأنهم عبيدك حيث كانوا
وعين المخطئين هم وليسوا
وما جهلت أياديك البوادي
وكم ذنب مولده دلال
وجرم جرّه سفهاء قوم

تخوف أن تفتشه السحاب
كما نفضت جناحيها العقاب
تصيبهم فيؤلمك المصاب ؟
فإن الرفق بالجاني عتاب
إذا تدعو لحادثة أجابوا
بأول معشر خطئوا فتأبوا
ولكن ربما خفي الصواب
وكم بعد مولده اقتراب
وحل بغير جارمه العقاب

الفصل الخامس

الشعراء المولدون

كان الشاعر في الجاهلية لسان دفاع ، وخامى ذمار ، ومسجل محامد ؛
وفي الدولة الأموية كان داعية دين ، ودعامة مُلك ، وناشر مذهب ، ومؤيد فرقة ؛
وفي الدولة العباسية كان نديم خليفة ، وسفير أمير ، وأليف كأس ، وصريع غانية .
وكان أكثر شعراء بغداد في صدر هذا العصر من الموالى الذين أطاعوا العرب
كرها ، واعتقدوا الإسلام رياء ، فهاجموا الأخلاق بالخلاعة والمجون ، وأذاعوا
في الناس الزندقة والشك ، ولكنهم أذاعوا كذلك الآراء الحرة ، والمعاني
المبتكرة ، والأخيلة البديعة ، والأوصاف الدقيقة ، والمذاهب الجديدة ، والعقريات
الماثورة ، كطبيع بن إلياس ، وحماد مجرد . وحسين بن الضحاك ، وبشار بن برد ،
ووالبة بن الحباب ، وأبي نواس ، ومسلم بن الوليد ، وأبان بن عبد الحميد ، وأبي
العتاهية ، وأبي دلامة ، ومروان بن أبي حفصة ، وعباس بن الأحنف ، وطلح
ابن الجهم ، ودعبل الخزاعي ، والعسكوك .

شعراء بغداد

بشار بن برد

المتوفى سنة ١٦٧

نسأته وحياته

هو بشار بن بُرْد بن يَرْجُوخ العَقْبَلِيّ بالولاء . كنيته أبو معاذولة ، المرعَّث
لأنه كان في أذنيه رُعْثَة ، « والرُعْثَة القرط » . أصل أبيه من فرس طخارستان

من سبي المذهب بن أبي صفرة ، وهبه لا امرأة من بني عقيل فتزوجته ونسب إليها . ولد بشار بالبصرة ونشأ في بني عقيل مولعاً بالاختلاف إلى الأعراب الخميمين ببادية البصرة ، حتى شب فصيح اللسان صحيح البيان من اللسكنة والخطأ ، ولذا كان آخر من يحتج النجاة بشعرهم من الشعراء . فلما بلغ مبلغ الرجال انتجع الخلفاء والأمراء بالمدح ، وكاد يعيش في ظلال الشعر وادع النفس رغد العيش لولا تعديده بالهجاء ، وتعرضه للنساء ، وهتكه ستر الحشمة ، حتى نغم الناس ذلك منه ، وتمنوا موته صوناً للعداري وغيره على المخدرات . قال مالك بن دينار . « ما شيء أدعى لأهل هذه المدينة إلى الفسق من أشعار هذا الأعمى الملهد » ، ودخل فريق من الغُير على المهدي فأسمعوه قصيدة من غزله ، فقال : « بمثل هذا الشعر تميل القلوب ويلين الصعب » وأمر به ، فلما جاء قال له : « والله لئن قلت بعد هذا بيتاً واحداً في تشبيب لآتين على روحك » ، فكان بشار بعد ذلك إذ أراد الغزل ذكر أن الخليفة منعه من كيت وكيت ويذكر ما يريد من اللهو وحديث النساء .

ولما توقع بشار وتهتك ، ولم يردعه تهديد المهدي له ، ولا زراية الناس عليه ، سعى به ثانية إلى الخليفة ورُمى عنده بكل نقيصة . وصادف ذلك أن بشار أمدح المهدي فلم يجره لميله عنه وتغيره عليه ، فهجاه بأبيات منها .

بنى أُمية هُبُوا طال نومكم إن الخليفة يعقوبُ بن داود
ضاعت خلافتكم يا قوم فالتمسوا خليفة الله بين الزقِّ والعود
وبلغ الخليفة ذلك ، فدعا صاحب شرطته وأمره أن يضربه بالسوط ، فضر به حتى مات سنة ١٦٧ ، وقد أوفى على السبعين

صفته وأخلاقه

ولد بشار أكمه فما رأى الدنيا قط . على أنه كان يشبه الأشياء بعضها ببعض في شعره فيأتي بما لا يقدر عليه البصراء ، كقوله :

كأن مشار النقع فوق رءوسنا وأسيفنا ليل تهاوى كواكبها

وكان ضخم الجثة ، مفرط الطول ، مجدور الوجه ، جاحظ الخدقتين ، قد
تطشاهما لحم أحمر ؛ فكان أقبح الناس عني وأفظعهم منظراً . قالت له امرأة
ذات يوم : لا أدري لِمَ يهابك الناس مع قبح صورتك ؟ فأجابها : ليس
من حسنه يهاب الأسد . ودخل عليه أحد الأدباء يوماً وهو نائم في دهنيزه كأنه
جاموس ، فقال له : يا أبا معاذ ، من القائل :

إن في بُردى حَسِماً ناحلاً لو توكت عليه لانهدم

قال : أنا . قال : من القائل أيضاً :

في حُلَّتِي جسم فتى ناحل لو هبت الريح به طاحا

قال : أنا قال : فما حملك على هذا الكذب ؟ والله إنى لأرى أن لو بعث الله
الرياح التي أهلك بها الأمم الخالية ما حركتك من موضعك !
وكان بشار متوقد الذكاء ، حاضر الجواب ، صادق الحس ، بذىء اللسان ،
كثير المجون ، مغموز الدين ، يؤمن بالرجعة ويصوب رأى إبليس في تقديم النار
على الطين وإبائه السجود لآدم في مثل قوله :

الأرض مظلمة والنار مشرقة والنار معبودة مذ كانت النار

وكان إذا أراد الإنشاد صفق يديه وتنحنح وبصق يمينا وشمالا ثم ينشد :

شعره

قال بشار الشعر وهو ابن عشر سنين ، فما بلغ الحلم إلا وهو طائر الصيد فيه .
وقد أدرك جريراً وهجاء وقال : هجوت جريراً فاستهزئني وأعرض عني ، ولو
رد على لكنت أشعر الناس . وأول ما تكلم فيه من أنواع الشعر الهجاء لأن
سوقه كانت نافقة أيام ولد . وطرق كل باب من أبواب الشعر التي فتحت قبله ثم

زاد عليها . ورواة الشعر ونقدته متفقون على أنه زعم طبقة المولدين^(١) ،
 وأسبقهم إلى المجون البذى والغزل الرقيق ، وأول من جمع شعره بين جزالة البدو
 ورقة الحضرة ، وأن شعره هو الحد الأوسط بين الشعر القديم والحديث . فهو
 في المولدين كما مرى القيس في الجاهليين ، والبارودي في المحدثين ، وكان الأصمعي
 يشبهه بالأعشى والنابغة لسلامة شعره من الخلل وخلوه من الحوشى والتعقيد . وقد
 شهد له الجاحظ بالتبريز في سائر مناحى القول وفنون الكلام فقال : « كان بشار
 خطيباً صاحب منظوم ومنثور ومزودج وسجع ورسائل . وهو من المطبوعين .
 أصحاب الإبداع والاختراع المتفنيين في الشعر ، القائلين في أكثر أجناسه وضروبه » .
 ولسلامة شعر بشار وطلاوته أولع به شبان البصرة وخلعواؤها ، وافتن به
 نساؤها ؛ فكان يذهبن إليه ، وينعمن بحديثه ، ويتغنن بشعره . فهوى جارية
 مهن تسمى عبدة ، شهرها بشعره حتى صار له معها أخبار طائفة وأشعار سائرة .

عيوب شعره

لا يقسنى لباحث أن يعرف ما ينتقد به عليه ؛ لأن شعره لم يدون فذهب به
 الزمان ، ولم يبق من اثني عشر ألف قصيدة إلا قطع مختارة منتثرة في الكتب^(٢)
 وكل ما يعلم من عيوبه خروجه في شعره عن الحد المألوف من المجون ، وتكميله
 القافية إذا أعوزته بألفاظ لا حقيقة لها ، وتبذله في شعره أحياناً فيميل عن الشعر
 الجزل إلى الركيك السهل كقوله في جاريته :

ربابة ربة البيت تصب الخل في الزيت

لها عشر دجاجات وديك حسن الصوت

(١) المولدون أو المحدثون هم الشعراء الذين فسدت فيهم ملكة الاسان فعالجوها بالصناعة
 كشعراء العصر العباسي . وميزتهم في شعرهم توليد المأني ، ودقة الألفاظ ، ورقة الألفاظ
 وجمال الصنعة ، لأنهم أقل من سابقيهم أسرا وفحولة ، وأكثر تصنعاً وكافة .
 (٢) اختار له (الخالديان) طائفة حسنة من شعره ثم شرحها تحت عنوان (المختار
 من شعر بشار) وقد طبع بالقاهرة سنة ١٩٣٥ م .

وقوله :

إن سلى خلقت من قصب قصب السكر لا عظم الجمل
وإذا أدنيت منها بصلا غلب المسك على ريح البصل
ولكنه كان يعتذر عن مثل الأول بأن له حالا تقتضيه ، وعن مثل الثانى
بأنه قاله فى صباه .

نموذج من شعره

من قوله فى الغزل :

يزهدنى فى حب عبدة معشر قلوبهم فيها مخالفة قلبى
فقلت دعوا قلبى وما اختاروا رضى فبالقلب لا بالعين يبضروا الحب

وقوله :

يا قوم أذننى لبعض الحى عاشقة والأذن تعشق قبل العين أحيانا
قالوا بمن لا ترى تهذى ؟ فقلت لهم الأذن كالعين توفى القاب ما كانا

وقوله :

لم يطل ليلى ولكن لم أنم ونفى عنى الكرى طيف ألم
نفسى يا عبد عنى واعلمى أننى يا عبد من لحم ودم
إن فى بردى جسما ناعلا لو توكت عليه لانهدم
ومن أبياته السائرة قوله :

هل تعلمين وراء الحب منزلة تدنى إليك ، فإن الحب أقصانى

وقوله :

أنا والله أشتهى سحر عينيه بك وأخشى مصارع العشاق

وقال وهو يدل على اعتقاده بالجبر :

طهمت على ما فى غير مخير هواى ، ولو خيرت كنت المهذبا
أريد فلا أعطى ، وأعطى ولم أرد وقصر على أن أنال المغنيا

ومن قوله في الوصف والحماسة :

إذا الملكُ الجبارُ صعرَ خدّه مَشِينَا إليه بالسيوف نعاتبه
وأرْعَنَ يغشى الشّمسَ لونُ جديده وتحبّسُ أبصارَ الحكمة كثنائيه
تفصُّ به الأرضُ الفضاءَ إذا غدا تزاخِمُ أركانَ الجبالِ منّا كبه
ركبنا له جَهْرًا بكلِّ مثقف وأبيض تستسقى الدّماءُ مضاربه
كأن مثار النقع فوق رءوسنا وأسيفنا ليل تهاوى كواكبه

أبو العتاهية

١٣٠ — ٢١١ هـ

نشأته وهياته

هو إسماعيل بن القاسم بن سُويد وكنيته أبو إسحاق ولقبه أبو العتاهية. ولد بعين التمر قرية بالحجاز ونشأ في الكوفة على صناعة أهله ، وكانوا باعة جرّار . فجعل يصطنعها ويحملها في قفص على ظهره متنقلا في شوارع الكوفة يبيعها . إلا أنه مع ذلك كان ولوعاً بالقريض ، نزوعاً إلى الأدب ، يقول الشعر على سجيته من غير أن يجهد نفسه فيه . وربما حدّث ببعض الحديث فيأتي موزوناً مقفى فيظنه الناس نثراً وهو شعر . ومنشأ ذلك تمكن الشاعرية منه ورسوخها فيه ، حتى إنه كان يقول عن نفسه « لو شئت أن أجعل كلامي كله شعراً لفعلت » . ومما يؤيد أن الشعر كان فيه سليقة لا صناعة ، أنه كان يجهل العروض جهلاً تاماً ؛ وله أوزان لا تدخل فيه ، ولا تجرى في مجاريه . ولما سمع به متأدبو الكوفة وفتيانها كانوا يذهبون إليه في مصنعه ويستنشدونه فينشدهم أشعاره ، فيأخذون ما تكسر من الخزف فيكتبونها فيه . وهكذا بدأ أبو العتاهية يصنع الشعر في أتونه خزفاً ، ثم مال به أن صنعه درا تقلدته الأمراء والكبراء ، وجرى ذكره مجرى المثل ، فانتقل الخزاف من بين الطين والماء ، إلى مجالس الشعراء ودواوين الخلفاء.

وفد إلى بغداد حاضرة العلم والأدب في أول خلافة المهدي ومدحه فحظي لديه واختلط ببعض جواريه فعشق منهن جارية تسمى عتبة ، أكثر فيها الغزل حتى هم المهدي أن يهبها إياه لولا ضراعتها وكرهتها له . فألهاه عن ذكرها بالمال الكثير ، فكان يأخذ المال ولا يفتر عن ذكرها في شعره حتى في مدائحها له ^(١) . وكل ذلك كما قيل تصنع وتخلق ليذكر بذلك . فلما توفي المهدي واستخلف الهادي ، تغيرت أخلاق الشاعر فلها عن ذكر عتبة ، وأخذ في التزهّد والنخس ، وأقبل على درس مذاهب المتكلمين وبعض الفرق ، فكان يأخذ بكل وقتا ثم ينصرف عنه إذا سمع طاعناً عليه . ولم يأت عصر الرشيد حتى أضرب عن الغزل وقصر قوله على التزهيد في الدنيا والتذكير بالموت . ثم عرضت له حال امتنع فيها عن قول الشعر البتة . فأرغمه الرشيد عليه فأبى ، فضربه ستين عصا وسجنه ولم يطلقه حتى رجع إلى قول الشعر . وكان بعد ذلك لا يفارقه في حضر ولا سفر ، وأجرى عليه وظيفة مقدارها خمسون ألف درهم غير الجوائز منه ومن أمرائه . واتصلت شهرته بالآفاق وتغنى بشعره المغنون وتناجى به الزهاد وسائر الناس على اختلاف طبقاتهم ، وعنى العلماء والرواة بجمع شعره ، ولم تنزل تلك حاله مدة الرشيد والأمين وأكثر أيام المأمون حتى مات سنة ٢١١ .

صفته وأخلاقه

كان أبو العتاهية أبيض اللون أسود الشعر له وفرة جعدة وهيئة حسنة . وكان لبق اللسان مذبذب الرأي مفككاً معتل العقيدة لا يضطربه في الآراء وتلونه في الفحل ، مقتراً على نفسه وأهله مع وفرة ماله وحسن حاله . وكان بعض الناس ينسبه إلى إنكار البعث محتجاً بأن شعره إنما هو في ذكر الموت والنفاق دون ذكر النشور والمعاد . وعلى الجملة فالدارس لحياة الرجل يراه مضطرب المزاج غريب الأخلاق مذبذباً في نسبه وحببه وعلمه وعقيدته .

(١) زهر الآداب ص ٢٠٠ .

شعره

كان هذا الشاعر غزير البحر ، لطيف المعاني ، سهل الألفاظ ، كثير الافتتان قليل التكلف ، إلا أن شعره كثير الساقط المرذول . وأجوده ما قاله في الزهد والأمثال . ولقد قال الأصمعي : « إن شعر أبي العتاهية كساحة الملوك ، يقع فيها الجواهر والذهب والتراب والنوى » وذلك حق ؛ لأنه كان يرسل الشعر إرسالا على البديهة من غير تمثّل ولا تفقيح . على أنه في الطبقة الأولى من المولدين كبشار وأبي نواس ، وهذا كان يفضلّه على نفسه . ويمتاز أبو العتاهية بقلة تكلفه وسهولة ألفاظه حتى كادت تخرج إلى حد الابتذال . وحبته في ذلك أنه يرى إلى العظة والزهد فينبغي أن يكون شعره مفهوما لدى الناس على السواء . وهو الذي نهج للشعراء مناهج الزهد والعظات فاقتفوا أثره فيها . ولقد طرق أبواب الشعر فأجاد ، إلا أن تفوقه ونبوغه إنما هو في الحكم وضرب الأمثال . وله أرجوزة جمعت أكثر من أربعة آلاف مثل . أما غزله فخيره ما قاله في عتبة . وأحسن مدائحه ما قاله في المهدي والرشيد . ولقد صان لسانه عن الهجاء إلا ما كان بينه وبين عبد الله بن معن ، فإنه قال فيه من غير فحش ولا هُجَر :

فصغ ما كنت حليت به سيفك خلخالا
وما تصنع بالسيف إذا لم تك قتيلا ؟
ولو مدّ إلى أذنيه — كفيه لما نالا
أرى قومك أبطالا وقد أصبحت بطلا

درر منه فلوله

من قوله في الغزل :

عيني على عتبة منهلة بدمعها المنسكب السائل

كأنها من حسنها درة
كان في فيها وفي طرفها
بسطت كفى نحرهم سائلاً
إن لم تنيلوه فقولوا له
لم يبق مني حبها ما خلا
يا من رأى قبلي قتيلاً بكى

وقال للمهدي وقد توفيت ابنته :

ما للجديدين لا يبلى اختلافهما
يا من سلا عن حبيب بعد ميته
كأن كل نعيم أنت ذائقه
لا تلعبن بك الدنيا وأنت ترى
ما حيلة الموت إلا كل صالحة
أو لا ، فما حيلة فيه لختال

ومن قوله للرشيده وقد سجنه لإخراجه عن الغزل :

تذكر أمين الله حتى وحرمتي
ليالى تدنى منك بالقرب مجلسي
وما كنت توليني لعلك تذكر
ووجهك من ماء البشاشة يقطر
إلى بها في سالف الدهر تنظر

ومن قوله يعظ الرشيد :

لا تأمن الموت في طرف ولا نفس
واعلم بأن سهام الموت قاصدة
ولو تسترت بالأبواب والحراس
لكل مدّرع مناً وميّرس
إن السفينة لا تجرى على اليبس

وقال :

لدوا للموت وابنوا للحرب
ألا ياموت لم أر منك بدءاً
فكلكم يصير إلى ذهاب
كأنك قد هجمت على مشيبي

كأنك قد هجمت على مشيبي

أبو نواس

١٤٥ — ١٩٩ هـ

نشأته ومبائه

هو الحسن بن هانيء بن عبد الأول الحكمي . يكنى بأبي نواس لأن خلفا الأحرار كان له ولاء باليمن ، وكان من أميل الناس إلى أبي نواس فقال له : أنت من أشرف اليمن فتكن بأسماء الذوين (وهم الملوك الذين تبتدأ أسماؤهم بذو) ثم أحصى أسماءهم فقال : ذو جدن وذويزن وذو نواس . فاختر ذانواس فكناه بها ، فغلبت على كنيته الأولى وهي أبو علي . ولد بقرية من قرى الأهواز ونقل إلى البصرة ونشأ بها . ثم انتقل إلى بغداد وتوفي فيها . كان أبوه من جند مروان ابن محمد آخر خلفاء بني أمية . ولما توفي لم يجد أبو نواس من يعوله ، فالتجأ إلى عطار يشتغل عنده . ولكنه كان مولعاً بالعلم مشغوفاً بالأشعار والأخبار ، فكان كثيراً ما يغشى أندية العلماء ، ويحضر حوار الشعراء ، ويقرنم بالنظم . وقد سمع بذكر والبة بن الحباب وشهرته في الشعر فكان يود لو يتصل به ليأخذ عنه . فاتفق أن مر والبة هذا بالعطار الذي كان يعمل عنده أبو نواس فتوسم فيه الكاء والفطنة وتوقد ذهنه . فقال له إني أرى فيك مخايل أرى ألا تضيعها ، وستقول الشعر فأصحبني آخر جك ، فقال له ومن أنت ؟ قال : أنا والبة بن الحباب . فقال له . نعم أنا والله في طلبك ، واقد أردت الخروج إلى الكوفة لأخذ عنك . فسار أبو نواس معه ، وقدم بغداد وقد أربى على الثلاثين ، وهناك صحب الشعراء ودرس على العلماء حتي أصبح من أشعر أهل عصره وأغزرهم علماً وأنهمهم اسماً . وتأدى

خبره إلى الرشيد فأذن له في مدحه فمدحه واتصل به ونفق^(١) عنده . وبلغ من دالة أبي نواس عليه أنه كان يمر به بنو هاشم والقواد والكتاب فيحيونه وهو متكئ ممدود الرجل فلا يتحرك لأحد منهم . وكان يقصد عمال الولايات فيمدحهم ومن هؤلاء الخصيب عامل مصر ، فقد مدحه بقصائد رواها عنه المصريون دون العراقيين . ثم انقطع بعد ذلك إلى محمد الأمين فنادمه ومدحه ، وثبت عنده ما يوجب سجنه فسجنه مدة ، ولم يلبث بعد إطلاقه أن مات سنة ١٦٩ ببغداد .

صفاته وأخلاقه

كان أبو نواس جميل الصورة ، خفيف الروح ، حلو الحديث ، حاضر البديهة فصيح اللسان ، مدمنا للخمر ، كثير الهزل والجون ، جامعا لأشتات الصفات التي يجب أن تكون في النديم ، مستخفاً بأمور الدين . وله مع الشعراء مناقضات كثيرة . ونوادره المجونية مجموعة في كتاب خاص غير ديوانه طبع منه جزؤه الأول في القاهرة ؛ إلا أن أكثر هذه النوادر وتلك الأشعار المجونية مذكوس عليه ، لأن جل أشعاره في ذكر الله ووصف الخمر وما يتبع ذلك ، وليس هذا مذهب المعاصرين له ولا المتأخرين عنه ، فألحق الناس بشعره كل ما وجدوه من جنسه ولم يعرفوا قائله . وأكثر أخباره مع جارية شاعرة تسمى جنان قد هويها وكلف بها .

مسرته في الشعر

كان أبو نواس ضليعا في اللغة راويا للشعر والأخبار ، حتى قيل إنه لم يقل الشعر إلا بعد أن حفظ شعر ستين امرأة خلاف الرجال . وقد قال فيه الجاحظ ما رأيت أحدا كان أعلم باللغة من أبي نواس ولا أفصح لهجة منه مع حلاوة

(١) قالوا إنما حصل على مكانته عند الرشيد لأنه كان يبكر إليه فيسأل خواص القصر عما جرى له مع الجواري ، ثم ينشده أشعاراً تطابق ذلك .

ومجانبة استكراه . ولج أبواب الشعر كلها ، إلا أنه امتاز من كل الشعراء بفحش مجونه ، وصراحة قوله ، وصدقته في تصوير خليفته وبيئته ، ووصفه الخمر وصفاً « لو سمعه الحسنان ^(١) لهاجرا إليها وعكفا عليها » وأقل شعره مدائح ، وأكثرها في الرشيد وولده الأمين . ويعد أبو نواس ثانياً بشار في منزعه لفظاً ومعنى ، وكثيراً ما ضرب على وتره ، حتى قال الجاحظ : « بشار وأبو نواس معناهما واحد والعبدان : بشار حل من الطبع بحيث لم يتسكف قولاً ولا تعب في عمل شعر ، وأبو نواس حل من الطبع بحيث يصل شعره إلى القلب بغير إذن » .

وكان أبو نواس مشهوراً بالتنقيح ، يعمل القصيدة ويتركها ليلة ثم ينظر فيها فيحذف أكثرها ويقتصر على الجيدة منها ، ولهذا قصر أكثر قصائده . وهو على رفته ومجونه جزل الألفاظ ، نفخ الأسلوب ، كثير الغريب ولقد ابتدع في الشعر أشياء أنكرها عليه العقلاء ، وأخذها عنه الشعراء ، كاستهتاره في الفجور ، واسترساله في المجون ، ونقله الغزل من أوصاف المؤنث إلى أوصاف الذكر . ولا ريب أن هذه الطريقة التي شرعها هذا الشاعر الماجن كانت جناية على الأدب ، ووصمة في تاريخ شعر العرب .

درس من قصائده

قال في الخمر :

مازات أستلُّ رُوح الدِّنِّ في لَطفٍ وأستقي دَمَه من جوف مجروح
حتى انثنت ولي روحان في جسدِي والدِّنُّ منطرخ جسماً بلا روح
وقال أيضاً :

مُعْتَقَّةٌ صاغ المزاجُ لرأسها أكاليلَ دِرٍّ ما لمنظومها سلاك
جرت حركات الدهر فوق سكونها فذابت كذوب التبر أخلصه السبك

(١) الحسن البصري وابن سجين .

وقد خفيت من لطفها فكأنها بقايا يقين كاد يذهبها الشك
وقال في وصف شاربها :

ومستطيل على الصهباء باكرها في فتية باصطباح الراح حُذَّاق
فكل شيء رآه ظنه قدحاً وكل شخص رآه ظنه الساق
وقال في وصف الكأس :

ودار ندامى عطلوها وأدجوا بها أثرٌ منهم جديدٌ ودارس
مساحب من جرّ الزقاق على الثرى وأضغاثُ رِيحانٍ جنيٍّ ويا بس
حبست بها صحنى فجذدتُ عهدهم وإني على أمثال تلك الحابس
تدارُ علينا الراحُ في عسجديةٍ حبتها بألوان التصاوير فارس
قرارتها كسرى ، وفي جنباتها مَهْماً تدريها بالقسى الفوارس
فللخمر مازرت عليه جيوبها وللماء ما دارت عليه القلانس
وقال في عاقبة الجهالة :

ولقد نهزتُ مع الغواة بدلوهم وأسمتُ سرح اللهو حيث أساموا
وبلغت ما باغَ امرؤٌ بشبابه فإذا عُصارة كلِّ ذاك أُنَامُ
وقال في مدح الخصيب أمير مصر :

تقول التي من بيتها خفَّ حملى عزيز علينا أن نراك تسير
أما دون مصر للغنى مُتَطَلِّبٌ بلى إنَّ أسباب الغنى لكثير
فقلت لها واستعجلتها بوادٍ جرت فجرى في إثرهنَّ عبيرُ
دعيني أكرّ حاسديك برحلة إلى بلد فيه الخصيب أمير
فتى يشتري حسن الثناء بماله ويعلم أن الدائرات تدور
فما جازه جود ولا حل دونه ولكن يسير الجود حيث يسير
وقال في وصف الدنيا :

ألا كل حي هالك وابن هالك وذو نسب في الهالكين عريق

إذا امتحن الدنيا لبيب^١ تكشفت له عن عدو^٢ في ثياب صديق
ومن أبياته التي يتمثل بها :
قوله :

لا أذود الطير عن شجر قد بلوت^٣ المر^٤ من ثمره
وقوله :

ليس على الله بمستنكر أن يجمع العالم في واحد
وقوله :

صار جدا ما مزحت به رب^٥ جد ساقه اللعب

ابن الرومي

٢٢١ — ٢٨٤ هـ

نسأله وصيائه^(١)

أبو الحسن علي بن العباس بن جرجيس مولى عبيد الله بن علي رومي الأصل
ولد ببغداد وفيها نشأ وتأدب حتى شعر ونبغ . ثم قضى حياته كأكثر الشعراء
في انتجاع السراة والولاة . وقد حمل الناس بلسانه على بره وتكريمته ، إمارغبة
وإمارة .

كان ابن الرومي شرهاً كما يظهر من غضون شعره . وله أشعار كثيرة
في الطعام والشراب . وكان شديد الطيرة يغلو فيها ويحتج لها ويقول : إن النبي
صلى الله عليه وسلم كان يحب الفأل ويكرم الطيرة ، وأنه مر برجل وهو ير حل ناقه له
ويقول : (يا ملعونة) ، فقال لا يصحبنا ملعون . وأن علياً رضي الله عنه كان
لا يغزو غزاة والقمر في العقرب . وكان يزعم أن الطيرة موجودة في الطباع ، وهي

(١) حياة ابن الرومي لاتزال سراً مكتوماً في ضمير الزمان فلم يترجم به أحد ترجمته
وافية . وقد ذكر الأستاذ كليان هيار (Cl Hnart) أن أبا عثمان شيعيد الحادي من علماء
سيف الدولة كتب ترجمته مفصلة ، ولكن أين هي ؟

في بعضهم أظهر ، وأن الأكثر في الناس إذا لقي ما يكرهه قال : على وجه من أصبحت اليوم ؟ قال على بن المسيب : « دخل علينا ابن الرومي يوم مهرجان سنة ٢٧٨ وقد أهدى إلى عدة من الجوارى القيان ؛ وكانت فيهن صبية حولاء وعجوز في إحدى عينيها نكتة . فتطير من ذلك ولم يظهر لى أمره ، وأقام باقى يومه لا يخرج . فلما كان بعد مدة يسيرة سقطت ابنتى من بعض السطوح ، وجفاه القاسم ابن عبيد الله فجعل القينتين سبب ذلك وكتب إلى يقول :

أيها المتحفي بحول وعور أين كانت عنك الوجوه الحسان ؟
قد لعمري ركبت أمراً مهيناً ساءنى فيك أيها الخُلصان
فتحك المهرجان بالحول والعو ر أرانا ما أعقب المهرجان
كان من ذاك فقدك ابنتك الحرّة مصبوغةً بها الأكفان
وتجافى مؤملاً لى جليل لجّ فيه الجفاء والمجران
قف إذا طيرة تلقّتك وانظر واستمع ثمّ ما يقول الزمان
خبر الله أن مشامة كانت لقوم وخبر القرآن

وبلغ من تطير ابن الرومي أنه كان يقيم الأيام لا يخرج من داره إذا قرعت أذنه صبيحة اليوم كلمة سيئة . وله في ذلك أخبار غريبة مع الأخفش . وكان هذا الشاعر فاحش المهجو شديده حتى خشيه الكبراء والوزراء لذلك . وكان أبو الحسن القاسم بن عبيد الله وزير المعتضد لا يفتأ حذراً منه خائفاً من هجائه ، ولا يكاد يصدق أنه يسلم من لسانه . وكان هذا الوزير شريفاً سفاكاً للدماء ، فدى عليه من سمه في أكلة وهو حاضر . فلما أحس ابن الرومي بالسم قام ، فقال له الوزير : إلى أين ؟ فقال إلى الموضع الذى بعثت بى إليه ! فقال له سلم على والدى . فقال ليس طريقى على النار . ولحق بمنزله فأقام به أياماً . وكان الطبيب يتردد عليه فزعم أنه غلط في بعض العقاقير ، فقال وقد سأله نفظويه النحوى وهو يجود بنفسه : غلط الطبيب على غلطة مؤرد عجزت موارده عن الإصدار

والناس يَلْحَوْنُ الطَّيِّبَ وإنما غلط الطَّيِّبُ إصابة الأقدار

شعره

كان في الناس من يعير ابن الرومي جنسيته ، وينتقص لأجلها شاعريته ؛
كما يؤخذ من قوله :

كم عائب كل شيء وكل ما فيه عيب
قد تحسن الروم شعراً ما أحسنه العريبُ
يامنكر الجسد فيهم أليس منهم صهييب ؟^(١)

ولسكن هذه الجنسية كان لها الأثر الأظهر والفضل الأكبر في نبوغه، فإنه جمع إلى تعمق الآريين في الفكر ، تفوق الساميين في الخيال ؛ وضم إلى دقة الروم في التصوُّر ، قوة العرب في التصوير . فامتاز بتوليد المعنى واستقصائه حتى لا يترك فيه بقية لغيره . ومن ثم طالت قصائده من غير تكرير ولا سقط . وقلماً رأينا شاعراً يسلم على الطول وتنسأوى أجزاء قصيدته في الحسن والقوة . ولا بن الرومي براعة نادرة في وصف الشيء وتشبيهه ، وقدرة غريبة على العتاب والمهجاء، لما كان يمتنى به من جفاء الأصدقاء ، وإعراض الكبراء ، لحدة طبعه وضيق خلقه . وهو في منزلة أبي تمام والبحترى ، وربما فضلهما أحياناً ؛ لأنه قال في كل فنون الشعر المعروفة (وزاد عليها زيادة لو وزعت على عشرة شعراء لأحاطهم منازل الفحول) .

على أنه يسفُّ أحياناً فيطلب صحة المعنى ولا يبالي حيث وقع من هُجْنة اللفظ وخشونته . ولو أنه نشأ نشأة عبد الله بن المعتز لما كان له معه ذكر في باب التشبيه والملاح ؛ فإن ابن الرومي أعلى كعباً منه في الشعر ، ولسكن علمه بالمشبهات دون علم الملوك وقد قال له بعض معاصريه يلومه لم لا تشبه كتشبيهات ابن المعتز ؟

(١) صهييب بن سنان بن مالك الرومي صحابي جليل ، وهو أول من أسلم من الروم .
توفي سنة ٣٨ أو ٣٩ هـ

فقال له : أنشدني من قوله الذي استعجزتني عن مثله . فأنشده قوله في الهلال :

أنظر إليه كزورق من فضة قد أثقلته حمولة من عنبر ؟

فقال له زدني . فأنشده قوله في الآذريون ، وهو زهر أصفر في وسطه نخل أسود :

كَأَنَّ آذْرِيونَهُ ——— غَبَّ سَمَاءَ هَامِيَةٍ

مِداهِنٌ مِنْ ذَهَبٍ فِيهِمَا بَقَايَا غَالِيَةٍ

فصاح واغوثاه ! لا يكلف الله نفساً إلا وسعها . ذاك إنما يصف ماعون بيته

لأنه ابن خليفة ، وأنا أي شيء أصف ؟ ولكن انظر إذا وصفت ما أعرف أين يقع

قولي من الناس . فهل لأحد قط مثل قولي في قوس الغمام :

وقد نشرت أيدي الجنوب مطارفاً من الجود كنفاً والحواشي على الأرض

يطرزها قوس السحاب بأخضر على أحمر في أصفر إثر مبيض

كأذيال خوذٍ أقبلت في غلائل مُصَبَّغَةٍ والبعض أقصر من بعض

وقولي في صانع الرقاق :

ما أنس لا أنس خبازاً مرت به يدحو الرقاقة مثل الملح للبصر

ما بين رؤيتها في كفه كرة وبين رؤيتها قوراء كالقمر

إلا بمقدار ما تنساح دائرة في لجة الماء يلقي فيه بالحجر

نموذج من شعره

من قوله ، وقال ما سبقني أحد إلى هذا المعنى .

آراؤكم ووجوهكم وسيوفكم في الحادثات إذا دجّون نجوم

منها معالم للهدى ، ومصباح تجلو الدجى ، والأخريات رجوم

ومن معانيه المختصرة قوله :

وإذا امرؤ مدح امرأ لنواله وأطال فيه فقد أراد هجاءه

للمدح لم يقدر فيه بُعد المستقى عند الورود لما أطال رِشاءه

وكان هو يطيل .

وقوله :

توددتُ حتى لم أجدُ متودداً وأفريت أقلامي عتاباً مُردداً
كأنى أستدنى بك ابن حنيفة^(١) إذا النزع أدناه من الصدر أبعداً

ومن بدائع قوله في الشباب :

رأيتُ سواد الرأس واللهو تحته كليل وحلم بات رائيته ينعم
فلما اضمحل الليل زال نعيمه فلم يبقَ إلا عهده المتوهم

وقوله من قصيدة يصف الشمس في الأصيل :

وقد رنقت شمس الأصيل ونفقت على الأفق الغربيّ ورساً مزعزعا
وودعت الدنيا لتقضى نحبها وشول باقي عمرها فتشعشعا
ولاحظت النوار وهي مريضة وقد وضعت خدّاً إلى الأرض أضرعاً
كما لاحظت عوادَه عينٌ مدنف توجّع من أوصابه ما توجعاً
وظلّت عيون النور تخضل بالندى كما اغرورفت عين الشجى لتدمعاً
يراعينها صوراً إليها روانيا ويلحظن الحاظاً من الشجو خُشعاً
وبين إغصاه الفراق عليهما كأنهما خلاّ صفاء تودّعاً
وقد ضربت في خضرة الروض صفرة من الشمس فاخضرا خضرا راً مشعشعا
وأذكى تسيم الروض ريعان ظله وغنى مغنى الطير فيه وسجّعاً
وغرّد ريعي الدُّباب خلاّهُ كما حثّحت النشوان صندجاً مشرعاً
فكانت أرائين الدُّباب هنا كمو على شدوات الطير ضرباً موقعاً

(١) ابن هنية كناية عن القوس .

ابن المعتز

٢٤٩ — ٢٩٦

نشأته ومبانيه

هو أمير المؤمنين أبو العباس عبد الله بن الخليفة المعتز ، ولد في بيت الملك وموئل الخلافة ، وربى في باحة النعيم وموطن الجلالة ، فنشأ نبيل النفس دقيق الحس ، قوى الشعور بالجمال ، ولوعاً بالأدب والموسيقى . تأدب على شيوخ الأدب في عصره كالبردد وثعلب ، وشارك في أكثر العلوم العقلية والعقلية ، وشغله الأدب والطرب واللعب عن دسائس القصر ومطامع الخلافة فكان كما وصف نفسه .

قليل هموم القلب إلا للذة	ينعم نفساً آذنت بالتنقل
فإن تطلبه تقتنصه بحانة	وإلا ببستان وكرم مظلل
ولست تراه سائلاً عن خليفة	ولا قائلًا من يعزلون ومن يلي
ولا صائحاً كالعير في يوم لذة	ينظر في تفضيل عثمان أو على

إلا أن جماعة من شيعته لما رأوا ضعف المقتدر واستبداد المماليك وسوء سياستهم خلعوه وبايعوا ابن المعتز فما تبوأ العرش إلا يوماً وليلة ، لأن أنصار المقتدر لم يشاءوا التسليم راضين . فتحزبوا وحاربوا أعوان ابن المعتز فشتتوهم ، وأعادوا المقتدر إلى دسته . واختفى الخليفة الشاعر في دار الجصاص الجوهري ، فتجمعوا عليه الدار واعتقلوه . ودفعه المقتدر إلى مؤنس الخادم فخنقه وسلمه إلى أهله ملفوفاً في كساء .

شعره

لنشأة ابن المعتز أثر ظاهر في شعره . فهو رقيق اللفظ ، سهل العبارة ، صافي الأسلوب ، لركة طبعه وسهولة خلقه ، وصفاء خاطره . وهو بليغ الاستعارة

رائع التشبيه ، دقيق الوصف ، لدقة حسه ، ولطف شعوره ، وامتلاء ذهنه بروائع الجمال وبدائع الخيال ورونق الحضارة . وكان يقول الشعر إرضاء لنفسه وتصويراً لحسه ، فبريء من كذب المدح ولؤم الهجاء ، وانصرف إلى وصف الطبيعة ومجالس الأنس ومطاردة الصيد ومراسلة الإخوان . وله ولع بالبديع في حسن صوغ وقلة تكلف . ونثره لا يقل عن شعره في نقاء الأسلوب وجودة اللفظ ودقة التخيل .

مؤلفاته

لابن المعتز كتاب البديع^(١) ، وهو أول مصنف في هذا الفن ، جمع فيه سبعة عشر نوعاً منه . وكتاب مكاتبات الإخوان بالشعر ، وكتاب الجوارح والصيد ، وكتاب أشعار الملوك ، وكتاب طبقات الشعراء ، وكتاب الزهر والرياح ، وتصانيف أخرى أغلبها مفقود . وقد طبع ديوانه بالقاهرة في جزأين .

نموذج من شعره

كن جاهلاً أو فتجاهلْ تفزْ للجهل في ذا الدهر جاء عريض
والعقل محروم يرى ما يرى كما ترى الوارث عين المريض
وقال :

اقتلا هي بصرف عقار واتركا الدهر فما شاء كانا
إن المكروه لدعة هم فإذا دام على المرء هانا
وقال :

ونسيم يبشر الأرض بالقطر ر كذيل الغلالة المبلول
ووجوه البلاد تنتظر الغيث ثم انتظار الحب رجوع لرسول
وقال :

أعاذل قد كبرت على العتاب وقد ضحك المشيب على الشباب

(١) نشره عام ١٩٣٥ الأستاذ أغانطوبس كرانثوفيسكى الملتحق بالشرق الروسي وقد صدره
ببحث باللغة الانجليزية عن الكتاب والنسخة التي نقل عنها ، وذيله بترجمة لابن المعتز بأن فيها
من أثر الكتاب في الأدب العربي .

رددت إلى التقي نفسي فقرت
وقال في مقبرة :

وسكان دار لا تزاور بينهم
كأن خواتماً من الطين فوقهم
وقال :

كم حاسد حنق على بلا
متضاحك نحوى كما ضحكت
وقال :

انظر إلى حُسن هلال بدا
كنجل قد صيغ من فضة
وقال :

قلبي وثاب إلى ذا وذا
يهيم بالحسن كما ينبغى
وقال :

من لى بقلب صيغ من صخرة
جرحته خديه بلحظى فما
وقال :

ولقد قضت نفسي مآربها
ونهار شيب الرأس يوقظ من
وقال :

ولمى على إشفاق عيني من البكا
كما حللت عن ماء برد طريدة
وقال أيضاً وإشارته إلى الديك :

لتجمع منى نظرة ثم أطرق
تمد إليه جيدها وهي تفرق

صفق إما ارتياحة لِسناً الفجّر — وإما على الدجى أسفا
ويقال إن له هذا الموشع المشهور ، ولا ندرى إن كان ابتدعه أم اتبع
فيه الأندلسيين :

أيها الساقى إليك المشتكى ! قد دعوناك وإن لم تسمع

ونديم همت فى غرته
وبشرب الراح من راحته
كلما استيقظ من سكرته
جذب الكأس إليه واتكى وسقانى أربعا فى أربع

ما لعينى عشيت بالنظر !
أنكرت بعدك ضوء القمر
وإذا ماشئت ، فاسمع خبرى :
عشيت عيناى من طول البكا وبكى بعضى على بعضى معى !

غصن بان مال من حيث التوى
مات من يهواه من فرط الجوى
خفيق الأحشاء موهون القوى
كلما فكر فى البين بكى ويحه ! يبكى لما لم يقع !

ليس لى صبر ، ولا لى جلد
يا لقومى عذلوا واجتهدوا !
أنكروا شكواى مما أجد
مثل حالى حقه أن يشتكى ؟ كمد اليأس وذل الطمع !

كبد حرّى ، ودمع يكفُ
يذرف الدمع ولا يندرف
أيها المعرض عما أصف !
قد نما حبي بقلبي وزكا لا تقل في الحبّ إلى مدّعى

الشريف الرضى

٣٥٩ — ٤٠٤ هـ

نسأله وميانه

وُلِدَ أبو الحسن محمد بن الحسين الموسوى ببغداد ، ونشأ في حجر والده ،
ودرس العلم في طفولته ؛ فبرّع في الفقه والفرائض ؛ وفاق في العلم والأدب ،
وقال الشعر وعمره لا يزيد على عشر سنين . فلما بلغ التاسعة والعشرين من عمره
خلف أباه في نقابة الطالبين سنة ٣٨٨ ، ثم ضمت إليه مع النقابة سائر الأعمال
التي كان يليها أبوه ، وهى النظر في المظالم والحج بالناس .

وبقى في هذه الأعمال حيناً من الدهر حتى تغير عليه الخليفة القادر لآتهامه
عنده بالميل إلى العلويين الفاطميين بمصرف صرفه عنها ، فعاش عيش القانع الشريف
حتى قبضه الله إليه في المحرم من سنة ٤٠٤ ودفن بداره في الكوخ .

صفته وأخلاقه

كان الشريف أبى النفس على الهمة ، سمّت به عزيمته إلى معالى الأمور
فلم يجد من الأيام معيها عليها وكان عفيفاً لم يقبل من أحد صلة ولا جائزة ؛
حتى بلغ من تشدده في العفة أن رد ما كان جارياً على أبيه من صلات الملوك
والأمراء ، واجتهد بتوبويه أن يحملوه على قبول صلاتهم فما استطاعوا .

شعره

نهج الرضى فى شعره منهج الأقدمين من الشعراء فى جزالة اللفظ ونخامة المعنى . وشعره أشبه بشعر البحتري^(١) إلا أنه غلب فى الفخر والحماسة ، وتنزه عن عبث الوليد ومجونه . قال الثعالبي : « وهو أشعر الطالبيين من مضى منهم ومن غبر على كثرة شعوائهم المفلقين . ولو قلت إنه أشعر قريش لم أبعد عن الصدق » ثم قال بعد ذلك : « ولست أدري فى شعراء العصر أحسن تصرفاً فى المراتى منه » . وكان على مكانته فى الشعر راسخ القدم فى الكتابة ، بعيد الشأو فى الترسل . ولو كان حقاً ما يقال من أن له يداً فى نهج البلاغة لما تردد منصف فى الحكم بأنه أكتب الكتاب فى العربية ؛ لأن نهج البلاغة هو فى المحل الثانى من كتاب الله وحديث رسوله بلاغة وبياناً :

مؤلفاته

ألف هذا الشاعر فى معانى القرآن كتاباً يدل على تضلعه فى النحو واللغة وأصول الدين ، وكتاباً آخر فى مجازات القرآن . وله مجموعة رسائل وديوان شعر ؛ ثم كتاب نهج البلاغة وهو ما جمعه من كلام أمير المؤمنين على بن أبى طالب . ومن الناس من يميل إلى أن أكثر هذا الكتاب من صنع الشريف ؛ لما فيه من التعرض للصعابة بالأذى والهجر ، ولأن ما فيه من فلسفة الأخلاق ، وقواعد الاجتماع ، ودقة الوصف ، وتكلف الصنعة ، ليس فى إمكان ذلك العصر ولا فى طبعه . والظاهر أن الشريف جمع كل ما نسب إلى الإمام وفيه الصحيح والمشوب .

(١) تجد مثالا لذلك إذا وازنت بين قصيدة الشريف فى مدح القادر بالله وبين قصيدة البحتري فى مدح التوكل وقد أتينا فى ترجمة كل منهما بقطعة من قصيدته .

نموذج من شعره

قال من قصيدة له في مدح القادر بالله واستعطافه وقد ترسم فيها خطى البحترى
في مدح المتوكل :

لله يومٌ اطلعتك به العسلا	علماً يزاول بالعيون ويرشق
لما سمت بك عزة مومسوقة	كالشمس تبهر بالضياء وتومق
وبرزت في برد النبي وللهدى	نورٌ على أسرار وجهك مشرق
وكان دارك جنةً حصباؤها الجا	دى أو أنماطها الاستبرق
في موقف تغضى العيون جلالةً	فيه ويعثر بالكلام المنطق
وكانما فوق السرير وقد سما	أسدٌ على نشزات غاب مطرق
والناس إما راجع متهيب	مما رأى ، أو طالع متشوق
مالوا إليك محبة فتجمعوا	ورأوا عليك مهابة فتفرقوا
وطعنت في غرر الكلام بفيصل	لا يستقل به السنان الأزرق
وغرست في حب القلوب مودة	تزكو على مرّ الزمان وتورق
وأنا القريب إليك فيه ودونه	ليدى عدوك طود عز أعطى
عطفاً أمير المؤمنين فإنما	في دوحة العلياء لا تتفرق
ما بيننا يوم الفخار تفلوت	أبدًا ، كلانا في المعالى معرق
إلا الخلافة ميزتك فإننى	أنا عاطل منها وأنت مطوّق

الطغرائى

المتوفى سنة ٥١٣ هـ

نسأته وحياته

هو العميد أبو إسماعيل الحسين بن علي المعروف بالطغرائى نسبة إلى مهنته أول
حياته . فقد كان يكتب الطغراء (الطرة) في أعلى السكتب بخط خاص فيها نعوت

السلطان وألقابه . وُلد بأصبهان من أسرة فارسية ثم تقلب في ظل آل سلجوق حتى وُزر للسلطان مسعود السلجوقي بالموصل ، وصار ينعت بالأستاذ ويلقب بالمشي . فلما نشبت الحرب بين السلطان مسعود وبين أخيه السلطان محمود بالقرب من همدان وكانت النصر لثانيهما أخذ الطغرائي أسيراً ، ثم أغراه وزيره نظام الدين بقتله ، ومالاه عليه بعض حسدته من رؤوس الكتاب فرماه عنده بالإلحاد فقتل ظالماً سنة ٥١٣ .

شعره

شعر الطغرائي عامر الأبيات ، متين القافية ، مختار اللفظ ، يغلب فيه الفخر والحكمة . ونثره من طبقة شعره في إحكام الصنعة ورصانة الأسلوب . وله ديوان شعر كبير أكثره في مدح السلطان سعيد بن ملك شاه ونظام الملك . وخير ما فيه قصيدته اللامية المشهورة بلامية العجم ، وهي من عيون الشعر ومختاره . قالها ببغداد يندب الزمان ويشكو الإخوان أثناء عطلة له من العمل . وقد أفردها العلماء بالشروح ما بين كبير وصغير . قال في مطلعها :

أصالة الرأي صانتني عن الخطل وحلية الفضل زانتني لدى العطل
مجدى أخيراً ومجدى أولاً شرعٌ والشمس رأد الضحى كالشمس في الطفل
ومنها :

حب السلامة يثنى همٌ صاحبه عن المعالي ويفرى المرء بالكسل
فإن جنحت إليه فاتخذ نفقاً في الأرض أو سلماً في الجو فاعتزل
ودع غمار العُلا للمُقدمين على ركوبها واقتنع منهم بالبلل
رضا الدليل بخفض العيش مسكنة والعز تحت رسم الأيقن الدلل
وقال وقد رُزق مولوداً على كبر :
هذا الصغير الذي وافى على كبر
أقر عيني ولكن زاد في فكري

سبع وخمسون لو مرت على حجر
ومن قوله في الفخر :

أبي الله أن أسمو بغير فضائلي
وإن كرمتم قبلي أوائل أسرتي
وما المال إلا عارة مستردة
إذا لم يكن لي في الولاية بسطة
ولا كان لي حكم مطاع أجيزه
فأعذر إن قصرت في حق مجتد
أأكفي ولا أكفي؟ وتلك غضاضة
من الحزم ألا يضجر المرء بالذي
إذا جلد في الأمر خان ولم يعن
ومن يستعين بالصبر نال مراده
ولو بعد حين . إنه خير مسعد

الشعر والشعراء في الشام

كانت دمشق في عهد الأمويين حاضرة الخلافة ، وقاعدة الملك ، ومقر الجند ، ومعقل الإسلام ، ومناط الأمل . فشغلتها أدب السيف عن أدب القلم ، وألهاها عن حمل الكتاب حمل العلم ، وخلجتها خوالج الرياسة والسياسة عن رواية الأدب وقرض الشعر ، فتخلت عنهما للعراق والحجاز ، فزخرت مدنها بالشعراء ، وغصت مجالسها بالأدباء . وقد علمت كيف كان أثر معاوية وأخلاقه في إذكاء هذه النهضة .

فلما أдал الله العباسيين من الأمويين والفرس من العرب ، وبغداد من دمشق ، فترت حركة الأدب في الشام ، فما كان يصدر عنها ولا يرد إليها ، حتى تملك بنو حمدان في القرن الرابع على حلب ، وهم كما قال الثعالبي : ملوك وأمراء ألسنتهم للفصاحة ، وأيديهم للسماحة ، وسيف الدولة مشهور بسيادتهم ، وواسطة

قلادتهم « وهو أديب بارع وشاعر مطبوع وملاك مُدَّح ؛ فوطاً كنفه للأدباء والشعراء والعلماء ، حتى (ليقل إنه لم يجتمع بباب أحد من الملوك بعد الخلفاء ما اجتمع ببابه من شيوخ الشعر ونجوم الدهر ، وإنما السلطان سوق يجلب إليها ما ينفق لديها) .

والطريقة الغالبة على أهل الشام في الشعر هي طريقة البحتري في إظهار اللفظ الجزل، والأسلوب الفصيح السهل، دون تعمق في المعنى ، ولا إفراط في الإيجاز . وقد سمع الثعالبي عن المصاحب بن عباد أنه كان يُعجب بها ، وينهل من أدبها . وَرَوَى هو أيضاً عن الخوارزمي أنه قال : « ما فتق قلبي ، وشحذ فهمي ، وصقل ذهني وأرهف حدسائي ، وبلغ بي هذا المبلغ إلا تلك الطرائف الشامية ، والاطائف الحلبية ، التي علفت بحفظي ، وامتزجت بأجزاء نفسي ، وغصن الشباب رطيب » .

وكفى الشام نفراً أن أعادت إلى العرب في أبي تمام والبحتري والمتنبي وأبي فراس وأبي العلاء سبق الشعر بعد أن غلبهم عليه متعربو الفرس وأبناء الموالي في صدر هذا العصر .

وسنقتصر على الترجمة بهؤلاء النابهين منهم ، فإن الإحاطة بهم ، والكشف عن مفاحي أدبهم ، لا يتسع لها صدر هذا المختصر .

أبو تمام

١٨٨ — ٢٣١

نُسْأَتُهُ وَمِثْلُهُ

وُلِدَ حَبِيبُ بْنُ أَوْسٍ الطَّائِيُّ بِقَرْيَةٍ يُقَالُ لَهَا جَاسِمٌ مِنْ أَعْمَالِ دِمَشْقَ . ثُمَّ انْتَقَلَ أَبُوهُ إِلَى دِمَشْقَ يَحْتَرِفُ الْحَيَاكَةَ وَهُوَ مَعَهُ فِي خِدْمَتِهِ . فَلَمَّا تَرَعَّرَعَ غَادَرَهَا إِلَى مِصْرَ فَسَكَانَ يَسْقِي الْمَاءَ بِجَمَاعٍ عَمُرُو وَيَسْتَقِي مِنْ أَدَبِ عِلْمَائِهِ . وَلَمْ يَزَلْ يَحْفَظُ

الأشعار ويحاكي الشعراء فيصادفه التوفيق مرة ويخطئه أخرى ؛ حتى بلغ من الشعر مبلغا لم يزاحمه فيه أحد من أهل عصره . وقد سار به شعره إلى أسواق الأدب في أنحاء البلاد ، فعادر مصر يفشى منازل الكرماء ويتفيا ظل النعمة . فأقبل عليه عشاق الأدب والمدح إقبالا لم يُبق لغيره مجالا ، حتى لم يستطع أحد من الشعراء أن يكسب درهما بالشعر في حياته . ثم اتصل بأحمد بن المعتصم ومدحه فأجازه بولاية بريد الموصل فوليه عامين ثم مضى لسبيله قبل أن يتم الأربعين .

صفاته وأهله

كان أبو تمام أسمر اللون طويل القامة فصيحاً حلو الكلام فيه متممة يسيرة . وكان ذكي الطبع حاضر البديهة قوى الذاكرة . قيل : إنه كان يحفظ أربعة عشر ألف أرجوزة غير القصائد والمقطوعات . وكتابا الحماسة وفحول الشعراء ناطقان بذلك . ويدل على فطنته وسرعة خاطره أنه لما أنشدا أحمد بن المعتصم قصيدته السينية التي يقول في مطلعها :

ما في وقوفك ساعة من باس تقضى ذمام الأربع الأدراس
ووصل إلى قوله فيها :

إقدام عمرو في سماحة حاتم في حلم أحنف في ذكاء إياس
قال أبو يوسف الكندي الفيلسوف وكان حاضرا : الأمير فوق من وصفت .
وما زدت على أن شبهته بأجلاف العرب . فأطرق أبو تمام قليلا ثم قال على البديهة :
لا تنكروا ضربى له من دونه مثلا شرودا في الندى والباس
فأله قد ضرب الأقل لنوره مثلا من المشكاة والنبراس

ولما أخذت منه القصيدة لم يجدوا فيها هذين البيتين فمجبوا . وقال الفيلسوف للخليفة : مهما يطلب فأعطه ، فإن فكره يأكل جسمه كما يأكل السيف المهند غمده ، ولا يعيش كثيرا : فولاه بريد الموصل .

شعره

أبو تمام رأس الطبقة الثانية من المولدين . جمع بين معاني المتقدمين والمتأخرين ، وظهر الحضارة راقية ، والعلوم مترجمة ، فحصف عقله ولطف خياله بالاطلاع عليها . واستنبط من ذلك طريقته التي آثر فيها تجويد المعنى على تسهيل العبارة فكان أول من أكثر من الاستدلال بالأدلة العقلية والكنائيات الخفية ولو أفضى ذلك إلى التعقيد . وكأنه لما رأى أن سلاسة اللفظ فاتته أراد أن يجبر ذلك الكسر فتوخى الجنباس والمطابقة والاستعارة ، فسلم له بعض واعتل عليه بعض ، فصار كالكلف في صفحة البدر . ومع هذا قد سلم له من كلامه جملة لم يحم حولها السابقون وقصر عنها اللاحقون : معان مبتكرة ، وألفاظ متخيرة ، ضمنها من الأمثال والحكم ما زاد في ثروة الأدب العربي ، ومهد لمن خلفه الطريق فسلكتها المتنبى وأبو العلاء إلى حكمهم وأمثالهم . ولغلبة الحكمة عليه قيل : « أبو تمام والمتنبى حكيان ، والشاعر البحتري » ، وقد كثر اختلاف الناس فيه ؛ فمنهم من تعصب له وأفرط حتى فضله على كل سلف وخلف . ومنهم من عمد إلى جوده فطواه ، وإلى رديته فرواه . ولكن لسان المدح كان أغلب ، فقد فضله من الرؤساء والعظماء مالا قبل للطاعنين عليه بهم . قال محمد بن عبد الملك الزيات وقد مدحه بقصيدة شاعرة : « يا أبا تمام إنك لتُحلى شعرك من جواهر لفظك وبديع معانيك ما يزيد حسناً على بهي الجواهر في أجياد السكواعب . وما يُدخر لك شيء من جزيل المكافأة إلا ويقصر عن شعرك في الموازاة » .

وقد جمع شعره في ديوان طبع مراراً . وله غيره كتابا الحماسة وفحول الشعراء جمع فيهما عيون الشعر وغرره في الجاهلية والإسلام . وقد أحسن في الاختيار جد الإحسان حتى قيل إنه في اختياره أبلغ منه في شعره .

نموذج من شعره

من أبدع قصائده قوله .

غدت تستجير الدمع خوف نوى غد وعاد قتاداً عندها كلُّ مرقد
وأُنقذها من غمرة الموت أنه صدود فراق لا صدود تعدد
فأجرى لها الإشفاق دمماً مورداً من الدم يجري فوق خد مورد
ويقول فيها في الحث على الاغتراب ؛ ولو تأملت وجدته يتوخى الطباق
في كل بيت :

ولكنني لم أحوِ وفراً مجمعاً ففرت به إلا بشمل مبدد
ولم تعطني الأيام نوماً مسكناً الذُّ به إلا بنوم مشرد
وطول مقام المرء في الحى مُخْلَقٌ لديباجتيه فاغترب تتجدد
فإني رأيت الشمس زيدت محبةً على الناس أن ليست عليهم بسرمد

ومن قوله :

نقل فؤادك^(١) حيث شئت من الهوى ما الحب إلا للحبيب الأول
كم منزل في الأرض يألفه الفتى وحنينه أبداً لأول منزل

وقال في رثاء محمد بن حميد الطوسي :

كذا فليجلّ الخطب وليفدح الأمر فليس لعين لم يفيض ماؤها عذر
توفيت الآمال بعد محمد وأصبح في شغل عن السفر السَّفر
ألا في سبيل الله مَنْ عطّلت له فبجأ سبيل الله وانثغر الثغر
فتى كلما فاضت عيون قبيلة دماً ضحكت عنه الأحاديث والذكر
فتى دهره شطران فيما ينوبه فني بأسه شطر وفي جوده شطر

(١) من عجيب توارد الحواطر أن هذا المعنى بعينه سار به مثل فرنسي وهو :

L'homme revient toujours
A ses premiers amours

قتى مات بين الطعن والضرب موتة تقوم مقام النصر إذ فاته النصر
وما مات حتى مات مضرب سيفه من الضرب واعتلت عليه القنا السمر
تردّى ثياب الموت حمراً فما دجا لها الليل إلا وهى من سندس خضر

وقال فى المدح :

حَوْلٌ ، لافعاله مرتعُ الدّم (م) ولا عرضه مَرَّاحُ العيوب
سُرُحٌ قوله إذا ما استمرت عقدة العيِّ فى لسان الخطيب
لا مُعْنَى بكل شيء ولا كلُّ (م) عجيب فى عينه بعجيب
ليس يَعْرِى عن حُلّةٍ من طراز الـ مدح من راجزٍ بها مُستثيب
وإذا كَفُّ راغبٍ سلبته راح طَلَقاً كالـكوكب المشبوب
ما مَهَاةُ الحِجَالِ مسلوبة أظ رفُ حسنا من ماجد مسلوب
واجدٌ بالخليل من بُرَحاء الشـ وق وجدانَ غيره بالحبيب
كلُّ شعب كنتم به آل وهب فهو شعبي وشعب كل أديب
إن قلبى لكم لكبد الحرِّ ي وقلبي لغيركم كالقلوب

وقال أيضا :

إذا حركته هَزَّةُ المجد غيرت عطاياهُ أَسْمَاءُ الأمانى الكواذب
يرى أقبح الأشياء أوبة آمل كسته يدُ المأمول حلة خائب
وأحسنَ من نورٍ تفتحه الصبا بياض العطايا فى سواد المطالب

البحترى

٢٠٦ — ٢٨٤ هـ

نُسْأته وميَّاته

أبو عبادة الوليد بنُ عبید الله الطائى عربى صميم ولد بمنهج (بين حلب

والفرات) سنة ٢٠٦ ونشأ في البادية بين قبائل طي، وغيرها فقلبت عليه فصاحة العرب. ثم خرج إلى بغداد فلقى أبا تمام ولزمه حتى تخرج عليه واقتبس طريقته في البديع. وروى عن كثير من العلماء كآبي العباس المبرد وظل صنيعته لآبي تمام يردد صداه، ويترسم خطاه، وحبيب يرشده ويمضده لأنه طائى مثله، حتى قال له يوماً: «أنت والله يا بنى أمير الشعراء غداً بعدى»، فصدق الله نبوءته. وأصبح البحتري بعد وفاة أبي تمام سائر الشعر طائر الذكر إماماً في الأدب والقريض. وأقام بالعراق في خدمة المتوكل والفتح بن خاقان وزيره إلى أن قتل على مشهد منه، فرجع بعدئذ إلى منبج. وكان يختلف أحياناً إلى سراة بغداد «وسراً من رأى» فيمدحهم حتى مات سنة ٢٨٤.

صفاته وأهمه

كان البحتري على أدبه وفضله ورقته من أوسخ خلق الله ثوباً وأجلمهم على نفسه وغيره. وكان من أبغض الناس إنشاداً: يتشادق ويتزاور في مشيته جانهاً أو القهقري، ويهز رأسه مرة ومنكببيه أخرى، ويشير بكمه ويقف عند كل بيت ويقول: أحسنت والله! ثم يقبل على المستمعين قائلاً: مالكم لا تقولون أحسنت؟ هذا والله مالا يحسن أحد أن يقول مثله. ولكنه كان منصفاً يعترف بالفضل لأهله ولا يدعى مالميس له. قال له بعض الناس وقد سمع شعره: أنت أشعر من أبي تمام. فقال: ما ينفعني هذا القول ولا يضر أبا تمام. والله ما أكلت الخبز إلا به، ولوددت أن الأمر كما قالوا، ولكني والله تابع له، آخذ منه لاأخذ به، نسيمي يركد عند هوائه، وأرضي تنخفض عند سمائه!

شعره

ترسم البحتري خطو أبي تمام في الشعر ومغى على أثره في البديع، إلا أنه أجاد في سبك اللفظ على المعنى «وأراد أن يشعر فغنى» كما قال فيه ابن الأثير

واستمد معانيه من وحي الخيال وجمال الطبيعة لا من قضايا العلم والمنطق ، فأعاد للشعر مذهب من بهجته وروعته . وإلى ذلك أشار المتنبي بقوله : « أنا وأبو تمام حكيان ، والشاعر البحتري » ، ثم صارت له طريقة خاصة في الجزالة والعذوبة والفصاحة امتاز بها من أستاذه ومدربه ، نهجها معاصروه ومن جاء بعدهم من الشعراء وعرفت بطريقة أهل الشام . وقد تصرف أبو عبادة في فنون الشعر إلا في الهجاء ، فإن بضاعته فيه نزرة وجيده منه قليل . ويقال إنه أحرق هذا النوع قبل موته وهو الأرجح ولم يسلم شعره من الساقط الغث لسكثته ، وإنما يمتاز بالإجادة في المدح والقصد فيه ، والقدرة على تصوير أخلاق الممدوح ، والإبداع في وصف القصور الفخمة والأبنية العجيبة ، كوصف إيوان كسرى^(١) وبركة المتوكل ، وقصر المعتز بالله . وقصائده تكاد لا تخلو من افتتاح بالفرز . وقد جمع شعره أبو بكر الصولي ورتبه على الحروف . وله غيره كتاب معاني الشعر وحاسة البحتري . وهي كحماسة أبي تمام ، إلا أنها تمتاز بكثرة أبوابها وخلوها مما تنبؤ الأسماع عنه ؛ وقد طبعت في بيروت .

نموذج من شعره

من قوله في وصف بركة المتوكل :

تنصَّبُ فيها وفودُ الماء مُعْجَلَةً	كالخيل خارجة من حبل مجريها
كأنما الفضة البيضاء سائلة	من السبائك تجري في مجاريها
إذا علتها الصَّبَا أبدت لها حُبْكا	مثلَ الجواشن مصقولا حواشيها
فحاجب الشمس أحيانا يضحكها	وريق الغيث أحيانا يبكيها
إذا النجوم تراءت في جوانبها	ليلا حسبت سماء رُكبت فيها

وقال يمدح الخليفة المتوكل ويهينه بعميد الفطر :

(١) قصيدة البحتري في وصف إيوان كسرى من بدائع الشعر العربي الخالد ، ولذلك أوردنا أكثرها في التماذج .

بالبرِّ صمت وأنت أفضل صائمه
فانعمْ بيوم الفطر عينا إنه
أظهرت عزَّ الملك فيه بحفل
فأنخيل تصهل والفوارس تدعى
والأرض خاشعة تميد بثقلها
والشمس طالعة توقد في الضحى
حتى طلعت بنور وجهك فأنجلي
فافتنَّ فيك الناظرون فإصبعُ
ذكروا بطلعتك النبيَّ فهللوا
حتى انتهيت إلى المصلى لأبسا
ومشيت مشية خاشع متواضع
فلو أن مشتاقا تكلف فوق ما
أبديت من فصل الخطاب بحكمة
ووقفت في بُردِ النبي مذكراً
ومن قوله في الطيف :

إذا ما السكرى أهدى إلى خياله
إذا انتزعته من يدى انتباهه
لم أر مثليتنا ولا مثل شأننا
شفي قربه التبريح أو نفع الصدى
حسبت حبيباً راح منى أو غدا
نُعذبُ أيقاظاً وننعم هُجداً

المتنبي

٣٠٣ — ٥٣٥٤

نسائرومياته

أبو الطيب أحمد بن الحسين المتنبي ولد بالكوفة من أبوين فقيرين . كان

أبوه سقاء بالكوفة . ثم سافر به وهو صغير إلى الشام متنقلا من البادية إلى الحاضرة يسلمه إلى المسكاتب ، ويردده في القبائل ، ومخايله نواطق بفضله ، ضوامن لمُججعه ، حتى توفي أبوه وقد ترعرع الشاعر ونال حظه من علوم اللغة والأدب فأخذ يضرب في الأرض ابتغاء للرزق واكتسابا للمجد .

وكان المتنبى منذ نشأته كبير النفس على الهمة طموحا إلى المجد . بلغ من كبر نفسه أن دعا إلى بيعته^(١) بالخلافة وهو لذن العود حديث السن . وحين كاد يتم له الأمر تأدى خبره إلى والى البلدة فأمر بحبسه . فكتب إليه من السجن قصيدة منها :

أمالِكَ رَقِي وَمَنْ شَأْنُهُ هَبَاتُ اللَّجَيْنِ وَعَتَقَ الْعَبِيدِ
دَعْوَتِكَ عِنْدَ انْقِطَاعِ الرَّجَا ، وَالْمَوْتُ مَنَى كَحَبْلِ الْوَرِيدِ
دَعْوَتِكَ لَمَّا بَرَأَى الْبَلَى وَأَوْهَنَ رَجُلٌ ثَقُلَ الْحَدِيدِ
تَعَجَّلَ فِيَّ وَجُوبَ الْخُدُودِ وَحَدَسَى قَبْلَ وَجُوبِ السَّجُودِ^(٢)
فَأُطْلِقَهُ . وَلَكِنْ حُبُّ الرِّيَاسَةِ لَمْ يَزَلْ مَتَمَكِّنًا مِنْ قَلْبِهِ إِلَى أَنْ أُخْلِقَ بُرْدُ
شِبَابِهِ وَتَضَاعَفَتْ عَقُودُ عَمْرِهِ . وَفِي سَنَةِ ٣٤٣ ادعى النبوة في الشام وقين شرذمة
من الناس بقوة أدبه وسحر بيانه . ولما سئل عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :
إنه بشر بمجئى وأخبر بنبوتى . فقال : لا نبىُّ بعدى ، وأنا اسمى في السماء .
(لا) . وصنف كلاما عارض به القرآن . فلما اشتهر أمره قبض عليه لؤلؤ أمير
حمص نائب الأخشيدية ، فأوثقه ثم أطلقه بعد أن استتابه . وتفرق عنه أصحابه .
فطفق يتجشم أسفارا أبعد من آماله ، ولا زاد إلا صبره ، ولا عدة إلا بأسه .
كما يتجلى ذلك في مثل قوله :

وجيد من الخلان في كل بلدة إذا عظم المطلوب قل المساعد
وقوله :

(١) اليتيمة ١ ص ٧٩ .

(٢) يريد : إني صبي لم أبلغ الحلم فيجب على السجود ، فكيف تجب على الحدود ؟

ضاق صدرى وطال في طلب الرزق ق قيامى وقل عنه قعودى
أبدأ أقطع البلاد ونجمى فى نحوس وهمتى فى سعود
ولم يزل هكذا حتى اتصل بأبى العشائر والى أنطاكية من قبل سيف الدولة
وامتدحه ، فأكرم مثواه وقدمه إلى سيف الدولة وعرفه بمنزلته من الشعر والأدب .
فضمه الأمير إليه وحسن موقعه عنده ، فسلمه إلى الرواض فعلموه الفروسية والطاراد .
حتى لا يفارقه فى الحرب ولا فى السلم . وأفعم وطابه ودرت له أخلاف الدنيا على
يده ، حتى كان من قوله فيه :

تركت الشرى خلفى لمن قل ماله وأنعلت أفراسى بنعماء عسجدنا
وقيدت نفسى فى هوائك محبة ومن وجد الإحسان قيئداً تقيداً
ولم يزل معه فى حال حسنة حتى حدثت بينهما جفوة ففارقه ^(١) إلى مصر
فى سنة ٣٤٦ . ومدح كافوراً الإخشيدى وأبا شجاع . وأقام فى مصر ردها من الزمن
يرقب الفرصة من كافور فيصعد المجد على كاهله . فما هو إلا أن قال :
أبا المسك ، هل فى الكأس فضل أناله فإنى أغنى منذ حين وتشرب
وقال :

وهل نافعى أن ترفع الحجب بيننا ودون الذى أمّلت منك حجاب
وفى النفس حاجات وفيك فطانة سكوتى بيان عندها وخطاب
حتى أوجس كافور منه خيفة ، لتعاليه فى شعره وطموحه إلى الملك ، فزوى عنه
وجهه ، فهجاء وقصد بغداد . ولم يمدح الوزير المهلبى لأنه كان يترفع عن مدح غير
الملك ، فشق ذلك على الوزير فأشلى عليه شعراء بغداد فنالوا من عرضه ومن
شعره : ولاكنه لم يجبههم ، وذهب قاصداً أرتجان لزيارة الفضل بن العميد فكتب
إليه الوزير صاحب بن عباد يستزيره بأصبهان طامعاً أن يمدحه فلم يقم له وزفاً ،
وأمّ عضد الدولة بشيراز . فأوغر عليه قلب صاحب وأخذ يتتبع هفواته ، وهو أعلم

(١) أثر هذا الفراق فى أبى الطيب فاضطرب أمره وتراجع شعره . ولما هوى فى آخر
أيامه على ذلك قال : قد تجوزت فى قولى ، وأهضت طبعى ، واغتنمت الراحة منذ فارقت آل حمدان .

الناس بحسناته — وشن عليه هو وأشياعه حرباً قلمية ، وألفوا الكتب في نقده ورموه بالسرقة والخروج عن الأساليب العربية ، وهو لا يأبه لهم ذهاباً بنفسه وإعجاباً بشعره .

* * *

ولما حصل عند عضد الدولة أسبغ عليه نعمته ووصله بثلاثة آلاف دينار وخيول وثياب ؛ ثم دس عليه من يسأله : أين هذا العطاء من عطاء سيف الدولة؟ فقال له : هذا أجزل إلا أنه متكلف ، وسيف الدولة كان يعطى طبعاً . ففضب عضد الدولة من ذلك . ويقال إنه جهز عليه فاتكاً الأسدى في قوم من بنى ضبة ، فعرض له بانصافية من سواد بغداد واقتتلا . فلما رأى الدائرة عليه هم بالفرار . فقال له غلامه : لا يتحدث الناس عنك بالفرار وأنت القائل :

الخليل والليل والبيداء تعرفنى
والسيف والرمح والقرطاس والقلم
فقاتل حتى قتل هو وولده وغلامه في أواخر رمضان من سنة ٥٣٥٤ هـ .

شعره

المتنبى شاعر من شعراء المعانى ؛ وفق بين الشعر والفلسفة ؛ وجعل أكثر عنايته بالمعنى ؛ وأطلق الشعر من القيود التى قيده بها أبو تمام وشيعته ، وخرج به عن أساليب العرب التقليدية . فهو إمام الطريقة الابتداعية ^(١) فى الشعر العربى . ولقد حظى فى شعره بالحكم والأمثال ، واختص بالابداع فى وصف القتال ، والتشبيب بالأعرابيات ، وإجادة التشبيه ، وإرسال المثيلين فى بيت واحد، وحسن التخلص ، وصحة التقسيم ، وإبداع المديح ، وإيجاع الهجاء . وأخص ما يميز المتنبى

(١) الابتداعية كما قلنا من قبل ترجمة معنوية لكلمة *Romantique* لأن أهل هذه الطريقة من الألمان والإنجليز والفرنسيين قد خرجوا على الطريقة الاتباعية *Classique* بإبداع أسلوب جديد انتشر فى أوروبا بعد عناء طويل ونضال عنيف بين أرياب الطريقتين . وإن فى خروج أبى الطيب المتنبى وابن هانئ الأندلسى وأبى العلاء المعرى وأضرابهم على أساليب العرب المخصوصة وإطلاقهم الشعر من قيود الصنعة ما يشبه تلك الطريقة .

بروز شخصيته في شعره ، وصدق إيمانه برأيه ، وقوة اعتداده بنفسه ، وصحة تعبيره ،
عن طبائع النفس ومشاكل الناس وأهواء القلوب وحقائق الوجود وأغراض الحياة ؛
ولذلك كان شعره في كل عصر مدداً لكل كاتب ، ومثلاً لكل خاطب .

عيوب شعره

بيت المتنبي يضيق أحياناً بمعناه فيفسر فهمه ، وتبعد غايته منه فيطيش سهمه .
وقد بلغ من إهماله اللفظ أن وقع في بعض المساوئ ، كاستكراه اللفظ ، وتعقيد
المعنى ، واستعمال الغريب ، وقبح الطالع ، ومخالفة القياس ، وكثرة التفاوت
في شعره ، والخروج في المبالغة إلى الإحالة ، كقوله :

ولا الضعف حتى يبلغ الضعف ضعفه ولا ضعف ضعف الضعف بل مثله ألف

وقوله :

أنى يكون أبا البرايا آدم وأبوك والثقلان أنت محمد^(١)

وقوله :

لو لم تكن من ذا الورى الذى منك هو عقت بمولد نسلها حواء
والاستشهاد على كل ذلك يخرج بنا إلى التطويل فارجم إلى يتيمة الدهر للشعالي .

نموذج من شعره

قال يشكو الزمان :

لم يترك الدهر من قلبى ولا كبدى	شيئاً تتيمة عينى ولا جيد
ياساقى آخرى فى كؤوسك	أم فى كؤوسكاهم وتسويد ؟
أصخرة أنا ؟ مالى لا تغيرنى	هذى المدام ولا تلك الأناشيد ؟
إذا أردت كميّت الخمر صافية	وجدتها وحبيب النفس مفقود .

(١) تقديره : أنى يكون آدم أبا البرايا وأبوك محمد وأنت الثقلان .

ماذا لقيت من الدنيا ؟ وأعجبها
وقال يتفلسف :

نحن بنو الموت فما بالنا
تبخل أدينا بأرواحنا
فهذه الأرواح من جوّه
لو فكر العاشق في منتهى
لم يُرَقِرَنَّ الشمس في شرقه
يموت راعي الضأن في جهله
وربما زاد على عمره
وغاية المفرط في سامه
وقال :

نصيبك في حياتك من حبيب
رمانى الدهر بالأرزاء حتى
فصرت إذا أصابتنى سهام
وهان فما أبالي بالرزايا
وقال :

محب الناس قبلنا ذا الزمانا
وتولوا بفصحة كلهم من
ربما تحسن الصنيع لياليه
وكانا لم يرضَ فينا بريب الدهر
كلما أنبت الزمان قناته
ومراد النفوس أصغر من أن
غير أن الفتى يلاقى المنايا
ولو أن الحياة تبقى لحي
وعناهم من أمره ما عنا
ه وإن سرَّ بعضهم أحيانا
ه ولكن تكدر الإحسانا
ر حتى أعانه من أعانا
ركب المرء في القنات سنانا
نتعادي فيه وأن نتفانى
كلحات ولا يلاقى الهوانا
لعدنا أضلنا الشجعانا

وإذا لم يكن من الموت بُدٌّ فمن العجز أن تموت جباناً
وقال أيضاً :

زودينا من حسن وجهك ما دام فحسن الوجوه حال تحول
وصيلنا نصلك في هذه الدنـ يا فإن المقام فيها قليل

أبو فراس الحمداني

٣٢٠ — ٣٥٧ هـ

نسأته ومبائه

هو أبو الحارث بن أبي العلاء ابن عم سيف الدولة . ولد بمنبج ورُبِّي في حِجر
النعم بين أئمة الملك وعزة السلطان . فنشأ على خلال العظماء شجاعاً أبي النفس
سليم الطبع ، كريم الخلق ، جامعاً بين أدبي السيف والقلم . وكان سيف الدولة
ممجباً بمحاسنه مؤثراً له على سائر قومه ، فاصطدعه لنفسه ، واصطحبه في غزواته ،
واستخلفه في أعماله ؛ فكان الدرّة الفريدة في تاج سيف الدولة ، يقود جيوشه
في الحرب ، ويرأس كتابه في السلم . وكان النصر حليفه في كل وقائعه ، فمالت
إليه القلوب ولهجت بذكره الألسن ، وانطلق لسانه برائع الشعر في الفخر والحماة
ووصف الحروب ، حتى خانه الفوز فأسره الروم في بعض المواقع وهو جريح قد
أصابه سهم بقي نصله في فخذه ، فسجنوه بخرشنة ، ثم نقلوه إلى القسطنطينية .
وتعمّدت المفاداة فلبث في الأسر أربع سنين ظهرت فيها أشعاره الروميات ملأى
بمواطف الحب والخين إلى أهله وأحبابه ، ممثلة ما يكن صدره من لواعج الشوق
لأمه المعجوز وابنته الوحيدة ، وعوامل الحب لسيف الدولة . ولم يزل أبو فراس
يعالج مرازة الأسر وحرارة الشوق حتى تنوّل في الهدنة والأسرى فأطلقه الروم
بعد أن أكرموه وبجلوه .

« ولما خرج قمر البيان من سِراره ، وأطلق أسد الحرب من إساره » ، لم تمهله المنية أن يسترد ما ذهب من شبابه أيام عذابه . فتوفى سيف الدولة وخلفه ولده أبو المعالي ابن أخت أبي فراس ؛ فأراد الأمير الشاعر أن يضم إليه مدينة حمص فأبى عليه ذلك أبو المعالي ، وجرت بينهما معركة قتل فيها أبو فراس وهو لدن العود غض الإهاب .

صفات وأهراقه

كان أبو فراس كما قدمنا بطالا أبيضاً سخياً معجباً بشعره وبنفسه ، كثير الفخر بأصله وقومه ، عزوفاً عن الشراب والجون ؛ فبرىء شعره من كل ذلك وانطبع أخلاقه فيه . وهو القائل :

لئن خلق الأنام لحسوا كأس ومزمار وطنبور وعود
فلم يُخلق بنو حمدان إلا لجد أو لبأس أو لجود

شعره

شعر أبي فراس على مثال الشعر القديم متانة وأسلوباً ، إلا أن عليه رُواء الطبع ، وسمّة الظرف ، وعزة الملك . ولم تجتمع هذه الخلال قبله إلا في شعر عبد الله ابن المعتز . وكان صاحب بن عباد يقول : « بدىء الشعر بملك وختم بملك » يعني امرأ القيس وأبا فراس . وقد تصرف هذا الشاعر في أغلب فنون الشعر فأجاد ، إلا أن منزلته في الفخر والاستعطاف والعتاب أعلى ، وروميته أجمل وأدل على فضله ؛ فإن مثله لا يزكو به أن يمدح أميراً ، أو يهجو صغيراً ، أو يذيل مصون شعره بين الشراب والجون ، فقد علمنا كيف نشأ وأين درج . وله غزل رقيق تتضاءل فيه عزة الملك أمام سلطان الحب ، فيكون أتم جلالاً وأشد روعة . وزعم الثعالبي أن المتنبي كان يشهد له بالتبريز ويتجافى جانبه (فلا ينبرى لمباراته ، ولا يجترىء

على مجاراته ، وإنما لم يمدحه ومدح غيره من آل حمدان تهيباً له وإجلالا
لا إغفالا) ، وهو زعم لا يطمئن عليه القلب ، ولا يقول به من عرف المتنبي .

نموذج من شعره

قال وقد سمع حمامة تنوح على شجرة بالقرب من سجنه بالقسطنطينية :
أقول وقد ناحت بقربي حمامة أيا جارتا لو تشـعرين بحالى
معاذ الهوى ما ذقت طارقة النوى ولا خطرت منك الهموم ببال
أيا جارتا ما أنصف الدهر بيننا تعالى أقاسمك الهموم تعالى
تعالى ترى روحاً لدى ضعيفة تردد فى جسم يعذب بالى
أحمل محزون الفؤاد قوادم على غصن نأى المسافة على ؟
أضحك مأسور وتبكي طليقة ويسكت محزون ويندب سالى ؟
لقد كنت أولى منك بالدمع مقلة ولكن دمعى فى الحوادث غالى
ومن قصيدة له إلى سيف الدولة يستعطفه :

بمن يثق الإنسان فيما ينوبه ومن أين للعمر الكريم صحاب ؟
وقد صار هذا الناس إلا أفاتهم ذئاباً على أجسادهن ثياب
تغايبت عن قوم فظنوا غياوة بفرق أغباناً حصى وتراب
إلى الله أشكو أننا بمنازل تحكم فى آسادهن كلاب
تمر الليالى ليس للنفع موضع لدى ولا للمعتفين جناب
ولا شدلى سرج على متن ساج ولا ضربت لى بالعرء قباب
ستذكر أيامى نمر وعامر وكعب على علائها وكراب
أنا الجار لا زادى بطيء عليهم ولا دون مالى فى الحوادث باب
ومنها :

وما زلت أرى بالقليل محبة لديه وما دون الكثير حجاب
وأطلب إبقاء على الود أرضه وذكرى منى فى غيرها وطلاب

كذلك الودادُ المحض لا يرتجى له ثوابٌ ولا يُخشى عليه عقاب
وقد كنت أخشى الهجر والشمل جامع وفي كل يوم لقيّةً وخطاب
فكيف وفيما بيننا مُلكٌ قيصر وللبحر حولى زخرةً وعُباب !
أمن بعد بذل النفس فيما تريده أثاب بحرّ العتب حين أثاب ؟
فليتك تحلو والحياة مريرة وليتك ترضى والأنام غضاب !
وليت الذى بينى وبينك عامر وبينى وبين العالمين خراب !
إذا صح منك الود فالكل هين وكل الذى فوق التراب تراب

أبو العلاء المعرى

٣٦٣ — ٤٤٩ هـ

نسأته وصيأته

هو أحمد بن عبد الله بن سليمان التنوخى نسبة إلى تنوخ إحدى قبائل اليمن .
ولد هذا الفيلسوف الحكيم بالمعرة من أبوين شريفيين . فقد كان أبوه من أفاضل
العلماء وجده قاضياً بالمعرة . فلما بلغ الرابعة من عمره أصيب بالجدارى فذهب
بيسرى عينيه وابتضت اليمنى ؛ فنشأ ضريباً لا يعرف من الألوان إلا الحمرة لأنهم
ألبسوه ثوباً معصفراً وهو مريض فكان هذا اللون أول ما عرف وآخر ما رأى .
ولما أدرك سن التعلم أخذ أبوه يلقيه علوم اللسان العربى فتعلمها . وتلمذ بعد ذلك
لنفر من علماء بلده فظم إلى صدره ما حوته صدورهم . ولم ير بعد ذلك فيمن حوله
من سبقه إلى علم ، أو اختص دونه بفهم ، فأنشئ إلى بيته وقد ناهز العشرين
من عمره ، وأخذ يدرس اللغة والأدب وينقب عن دقائق اللسان وخواص التركيب
حتى تفوق فى ذلك وبلغ منه ما لم يبلغه أحد . وفى سنة ٣٩٢ هـ غادر المعرة إلى
بلاد الشام . فزار مكتبة طرابلس ، وعاج على اللاذقية ، وكان بها دير للرهبان
فنزله وأقام بين أهله حتى درس العهدين القديم والجديد . وبعد أن طوف فى

بلاد الشام عزم الرحلة إلى بغداد مبعث العلم ومستقر العلماء ليدرس الحكمة اليونانية والفلسفة الهندية . وما أحس بمقدمه البغداديون حتى تقاطروا إلى لقائه ظمأ إلى أدبه . فأقام بينهم يأخذون عنه العلم والآدب و يبحث هو في علوم الفلسفة حتى جرى فيها شوطا بعيدا . ووجد أبو العلاء في بغداد بيئة صالحة وأرضا زكية لبحث المسائل وغرس المبادئ . فأخذت آراؤه تظهر وتذيع . واتصلت أسبابه هناك بجماعة من الفلاسفة الأحرار كانوا يجتمعون كل جمعة في دار أبي أحمد عبد السلام بن الحسن البصري أحدهم فأثر خلاطها في عقله وأدبه . وما كادت علائقه تتوثق بالبغداديين حتى فوجيء على بعد المزار بنعى أمه ، وكان أبوه قد توفي قبلها ، فوجد عليها وجدا شديدا ، ونالت منه هذه النازلة . وكان الأمراء والدهماء قد أخذوا يرتابون في عقيدته ويشكون في أمره ، فاضطربت حياته ، واختلقت أطواره وأعوز المشفق والنصير . فنظر إلى العالم بمنظار أسود ، وقرر في نفسه العزلة والخروج عن الدنيا . وعاد إلى المعرة سنة ٥٠٠ هـ فاعتقل عن الناس إلا عن تلاميذه - وسمى نفسه رهن الحبسين : العمى والمنزل . وظل عاكفا على التعليم والتأليف عازفا عن ملذات الحياة لا يأكل الحيوان ولا ما ينتج منه ، قانعا من الطعام والحلوى بالعدس والتين . ومن المال ثلاثين دينارا موقوفة عليه في كل عام ، راضيا من اللباس والفراش بغليظ القطن وحصير البردى . وحرم على نفسه الزواج ضمنا بنسله على لؤم الناس وبؤس الحياة . ولم تزل تلك حاله حتى استأثر به الله سنة ٥٢٩ هـ ، وقد أوصى أن يكتب على قبره هذا البيت :

هذا جنناه أبي عليّ (م) وما جنيت على أحد^(١)

ولمات وقف على قبره زهاء ثمانين ومائة شاعر فيهم الفقهاء والمحدثون والمتصوفون .

مواهب وعقيدة

كان أبو العلاء إنسي^٢ الولادة وحشي الغريزة كما وصف نفسه ؛ رقيق القلب

(١) اقرأ ترجمته مفصلة في كتاب (ذكرى أبي العلاء) للدكتور طه حسين . أو كتاب (أبو العلاء وما إليه) للراجكوتي . مطبع بالقاهرة .

سخيا وفيما ، قامعا لشهواته ، سىء الظن بالناس ، شديد الحذر منهم ، قوى -
الذاكرة ، سريع الحفظ ، وقد روي عنه في ذلك الأعاجيب ؛ فزعموا أنه كان
يحفظ ما يفهم وما لا يفهم . وقد قال الشعر لإحدى عشرة سنة . ولم يمنعه ذهاب
بصره من إجادة التشبيه ومشاركة المبصرين في ألعابهم : فقد كان يجيد لعب
النرد والشطرنج ويدخل في كل باب من أبواب الهزل والجد .

وقد اختلف الناس في عقيدته ، فمنهم من قال إنه ملحد يرى رأى البراهمة .
وغيرهم يقول : إن شعره كلام الصوفية له باطن وظاهر . وبعضهم يقول : إن
هذه الأشعار الضالة مفسوسة عليه من أعدائه . وأكثر الناس يرجح أنه كان
شاكا ، فتارة يثبت وأخرى ينفي ، ولذلك كثر التناقض في شعره ^(١) .

شعره

ينقسم شعر أبي العلاء إلى قسمين : شعر الشباب ويجمعه سقط الزند؛ وشعر
الكهولة وقد وعته اللازوميات . فأما شعره في الشببية فكثير المبالغة ، واضح التقليد
بين التكلف ، قلده فيه المتنبي واستمد منه أكثر معانيه ، واستخف بقواعد
اللغة ، وجارى شعراء عصره في البديع . بيد أنه استعمل الغريب وأكثرت شعره

(١) فبينما يقول مثلا :

عجبت لكسرى وأشياءه	وغسل الوجوه بسول البقر
وقول النصارى إله يضام	ويظلم حياً ولا ينتصر
وقول اليهود إله يحب	رشاش الدماء وريح القتر
وقوم أتوا من أقصى البلاد	لرى الجمار واثم الحجر
فوا عجبا من مقالاتهم	أيعمى عن الحق كل البشر ؟
هفت الخليفة والصارى ما هتدت	ويهود حارث والمحوس مضللة
اثنان أهل الأرض : ذو عقل بلا	دين ، وآخر دين لاعقل له
ويقول : ضحكنا وكان الضحك مناسفاة	وحق لسكان البرية أن يبكوا
تخطمنا الأيام حتى كأننا	زجاج ولكن لا يهاد له سبك
إذ به يقول : خلق الناس للبقاء فضلت	أمة يحسبونهم للنقاد
لأعما ينقلون من دار أعما	ل إلى دار شقوة أو رشاد

من اصطلاحات العلوم ، وقال في أكثر أغراض الشعر إلا في الخمر والمجون والصيد والهجاء . وقد سلم له في هذا الطور جملة من القصائد المختارة في الرثاء والمدح والفخر . وأما شعره في الكهولة فقليل المبالغة والتكلف ؛ قد عارض فيه المتقدمين من العرب ، فأثر اللفظ الجزل والأسلوب البدوي ، وركب القوافي الصعبة ، والتزم ما لا يلزم ، وتشدد في اتباع القياس ، وأكثر من البديع والجناس ، وأودع شعره في هذا الطور فلسفته وآراءه . ولكنه حشاه بالألفاظ الغريبة والتراكيب الغامضة كأنما خاف شر الناس على تلك الثمرات الفكرية فحاطها بأشواك من الكلمات حتى لا يمتد إليها بنان ولا يتذوقها لسان . وقد ابتدع في شعره مناجاة الحيوان كمحاورة الديك والحمامة ، ومناظرة الذئب والشة . وهو أحكم الناس بعد أبي الطيب . ويختص دونه بالخيال الدقيق ، وتصريف القول في الفلسفة والاجتماع وأخلاق البشر وأنظمة الحكومات والقوانين والأديان ، وهو واحد الشعراء في هذه السبيل .

نثره

نثر أبي العلاء كشعره ، يختلف في كهولته عنه في شبابه . فقد كان كثير المبالغة ، مفعماً بالغريب ، متكلف السجع ، كثير الاصطلاحات العلمية . ثم حكم فلسفته في نثره فقلت المبالغة ، وفاضت الجمل بالمعاني . ولم تخل كتابته من غموض يعنى القارىء وتطويل بملء ؛ فربما كتب الرسالة إلى بعض أصدقائه فيمعن فيها ويستطرد حتى تكون كتاباً ضخماً غريب المسائل كثير الفوائد .

مؤلفاته

أكثر مؤلفاته ذهبت بها ربح الحروب الصليبية ، فلم يبق إلا سقط الزند ، واللزوميات ، والدرعيات ، والفصول والغايات ، وديوان رسائله ، ورسالة الملائكة ،

درسالة الغفران ، وهي شديدة الشبه بالملهاة الإلهية لدانتي^(١) ، والفردوس المفقود ملتن^(٢) لأنه تخيل رجلا صعد إلى السماء ووصف ما شاهده هناك ، وانتقد فيها الشعراء والرواة والنحاة بأسلوب روائى بديع . ثم عبث الوليد . وهو شرح ديوان البهترى وقد طبع فى دمشق . وقد فقد كتاب الأيلى والفصون فى مائة مجلد ، وهو دائرة معارف فى العلم والأدب ؛ ومعجز أحمد ، وهو شرح ديوان المتنبى ؛ وذكرى حبيب ، وهو شرح ديوان أبى تمام ، وغير ذلك كثير .

نموذج من شعره

قال ينهى على الحكام استبدادهم بالرعية وعيبتهم بمصالحها :
مُلُّ المَقَامِ فكم أعاشر أمة أمرت بغير صلاحها أمراؤها
ظلموا الرعية واستجازوا كيدها وغدوا مصالحها وهم أجراؤها

وقال فى أحكام الحظ وأوهام الحياة :

تباركت أنهارُ البلاد سوانح بعذب وخُصت بالملوحة زمزم !
هو الحظ ، غيرُ البیدِ سافٍ بأنفه خزائى وأنف العود بالذل يخزم
توهمت خيراً فى الزمان وأهله وكان خيالاً لا يصح التوهم
فما النور نوار ولا الفجر جدول ولا الشمس دينار ولا البدر درهم

ومن قصيدة له فى الرثاء :

صاح ! هذى قبورنا تملأ الرُخ بَ فأين القبورُ من عهد عاد ؟
خفف الوطء ما أظن أديم الـ أرض إلا من هذه الأجساد
وقبيحٌ بنا وإن بُعدَ العهد د هوانُ الآباء والأجداد

(١) دانتي (Dante) زعيم الشعر الإيطالى وحبيب بياتريس (Beatriz) ومنشئ

الملهاة الإلهية (La divine Comedie) ولد سنة ١٢٦٥ وتوفى سنة ١٣٤١ م .

(٢) ملتن (Milton) شاعر انجليزى شهير كان ناموساً لكرموبل فلما مات تضعف

أمره ونخل ذكره ، ثم كيف بصره ، فكان يمل على زوجته وابنتيه قصيدته الخالدة الفردوس

المفقود (le paradis perdu) وهى ركن من أركان الشعر الانجليزى وإحدى روائع

الخيال البشرى . ولد سنة ١٦٠٨ وتوفى سنة ١٦٧٤ .

سر إن اسطعت في الهواء رُويْداً لا اختيلاً على رُفات العباد
رُبَّ لحد قد صار لحداً مراراً ضاحكاً من تزامم الأضداد
فاسأل الفرقدين عن أحسَّا من قبيل وآنسا من بلاد
كم أقاما على زوال نهار وأنارا لِمُدْج في سواد
تعبٌ كلها الحياة فما أء جب إلا من راغب في ازدياد
إن حزناً في ساعة الموت أضعا فُ سرور في ساعة الميلاد

وقال ينمى على المترهدين المرائين من أهل الدين :

رُويْداً قد غررت وأنت حر بصاحب حيلة يعظ النساء
يُحرِّمُ فيكم الصهباء صُبْحاً ويشربها على عَمْدٍ مساء
يقول لكم غدوت بلا كساء وفي لذاتها رهن الكساء
إذا فعل الفتى ما عنه ينهى فمن جهتين لاجهة أساء

وقال :

يحسن مرأى لبنى آدم وكلهم في الذوق لا يعذبُ
ما فيهم برٌّ ولا ناسكُ إلا إلى نفع له يجذب
أفضل من أفضلهم صخرة لا تظلم الناس ولا تكذب

وقال :

خفٌ دنيئاً كما تخاف سريئاً صال ليث الشرى بظفر وناب
والصلالُ التي تخاف رداها شرُّها في الرءوس والأذنان

وقال :

عجبي للطبيب يُلحد في الخا لقي من يعد درسه التشريحا
رُبَّ روح كطائر القفص المس بجون ترجو بموتها التسريحا

الشعر والشعراء في الأندلس

أفلت صقر قريش من شرك السفاح ونجا بنفسه وأهله إلى الأندلس . وكان الملك فيها يومئذ يضطرب بالخلاف بين المضرية واليمنية ؛ والبلاد تنتظر من يلمها من شتات ، ويحييها من مَوَات ، ويجمعها من فرقة ؛ فكان عبدالرحمن الداخل هو الرجل الموعد والإمام المنتظر . فاستولى عليها سنة ١٣٨ هـ بمعونة اليمنية . ونشر علم بني أمية في قرطبة بعد ما طوته المسودة في دمشق . وتعاقب على عرشها من أولاده وحفدته تسعة عشر خليفة في أربعة وثمانين ومائتي عام ، حتى أصابهم داء الأمم فتفرقوا وتمزقوا ، وانحل ملكهم إلى دويلات صغيرة عرف أصحابها بملوك الطوائف ، كبنى جهور في قرطبة ، وابن عباد في اشبيلية ، وابن الأفطس في بطليوس .

وكانت سياسة الأمويين في الغرب غير سياستهم في الشرق ، فقد كانوا في دولتهم الأولى يترفعون عن خلط الموالى ، ويعززون بمصبية الجنس ، فأصبحوا في هذه الدولة مدنيين ، يمدون إلى القوط أسباب الاتصال بهم ، ويمهدون لهم سبل الاندماج فيهم ، صنع بنى العباس في أبناء الفرس . فكان من نتيجة هذا الارتباط وأثر هذا الاختلاط أن حدث في الأندلس ما حدث في العراق من امتزاج الجنسية السامية بالجنسية الآرية ، ونضج العقلية العربية ، واستعار النهضة الأدبية ، وازدهار الأندلس بحضارة إسلامية مادتها من الشرق وبناتها^(١) من العرب ، لأن أوروبا يومئذ كانت تخبط في دياجير الجهالة ، وترسف في أغلال الأمية ، فاقتبس الأسبان ثقافة العرب فاعتقدوا دينهم ، وتكلموا لغتهم ، وتعلموا أدبهم ، وهجروا اللاتينية

(١) أما حضارة الإسلام في بغداد فكانت من صنع الفرس والسرمان والهنود ، لأن العرب كانوا يومئذ وراث بداءة وحمالة ، وهؤلاء كانوا وراث ملك وحضارة وفلسفة وعلم ، فانتقل كل أولئك إلى الإسلام بانتقالهم إليه .

وآدابها حتى أنسوها ، وحتى جأر بالشكوى من هذه الحال كاهن^(١) قرطبة .
ولسكن القسيسين أنفسهم لم يستطيعوا الوقوف بنجوة من هذا السيل فجرفهم
جرفاً حتى اضطروهم إلى نقل كتب الدين إلى اللغة العربية .

وكان الأمويون وعرب الأندلس لا ينفكون ملتفتين إلى الشرق موطن
الجنس والدين واللغة والأدب والحضارة فيسيرون على ضيائه ، ويستمدون من
زعمائه وعلمائه ، ويحذون في سياستهم وإدارتهم حذو العباسيين ؛ فشيدوا المدارس
الجامعة ، وأنشأوا المكتبات العامة ، ونشطوا حركة التأليف ، وأذكوا نهضة الأدب ،
ورفعوا مجد الفنون ، وعقدوا مجالس المناظرة والمسامرة والغناء . بلغت الأندلس
من ذلك كله الحظ الوفور في عهد عبد الرحمن الثاني (٢٠٦ - ٢٣٨ هـ) وبلغت
أوج سلطانها وغاية عمرانها وتمايزت بانياتها في عصر أمير المؤمنين عبد الرحمن الثالث
(٣٠٠ - ٣٥٠) وابنه الحكم ، وهو عصرها الذهبي الذي بلغت فيه من السطوة
والقوة والثروة والوحدة والحضارة والعمارة والفن والأدب ما كادت تضارع به بغداد ،
وما أدهشت به المؤرخ دوزي حتى قال : « إن عبد الرحمن الناصر أولى أن يكون
من ملوك العصر الحديث لا من ملوك القرون الوسطى » . وهكذا كانت حضارة
الإسلام تشع في بغداد وقرطبة في وقت واحد فتبدد دياجير الشرق وتكشف
مجاهيل الغرب ، ولكن تمام الشيء مبدأ نقصانه : فلم تكد خلافة الحكم
ابن القاصر تنتهي حتى دب في خلافة بني مروان ديب البلى والهرم ، وآل سلطانها
إلى ملوك الطوائف فاضطلعوا به قليلاً ثم أوهن كواهلهم داء الانقسام وفساد النظام .
وغاداهم المرابطون من البربر فقوضوا أركانهم ، ونازعوهم سلطانهم ؛ وراوهم

(١) قال هذا السكاهن ما ملخصه عن كتاب تاريخ العرب في إسبانيا لدوزي ج ٢ ص ١٠٣ .
لنا نحب أن نقرأ الشعر والقصص وندرس الدين والفلسفة في اللغة العربية فننتعلم لغة هذبة الألفاظ
بليغة الأداء جميلة الإنشاء ، ولا تكاد تجد فينا من يقرأ الكتب المقدسة باللغة اللاتينية ،
وشبابنا الأذكىاء جميعاً لا يعرفون غير لغة العرب وآدابهم . وكلما قرأوا كتبها ودرسوا آدابها
أعجبوا بها ، فإذا حدثتهم عن كتاب من الكتب اللاتينية سخروا منه وقالوا إن الفائدة منه
لأنساوي التعمق في قراءته . وهكذا نسي المسيحيون لغتهم ، وجعلوا كتابتها وبلاغتها . وحذقوا
اللسان العربي حتى يكتبونه نثراً ونظماً بأسلوب أنيق ، وتصوير دقيق ، يفوقون فيه العرب أحياناً

الفرنج متسكثفين فاستلبوا الملك من أيديهم مدينة بعد مدينة ، حتى تمت الهزيمة وعم الجلاء بفرار أبي عبد الله محمد بن علي من غرناطة سنة ٨٩٨ هـ وكان ذلك آخر عهد العرب والعربية بالجزيرة .

ذلك مجمل من القول في حال العرب بالأندلس سقناه إليك تمهيداً لما سنلُم به إلاماً من وصف شعرهم وذكر نفر من شعرائهم .

وليس من غرضنا أن نعرض هنا لدراسة الشعر الأندلسي فنفضله ونحلله ، وإنما هي لمعة وجيزة تكشف عن مناهجه ومناحيه ، وتبين تأثير البيئة والطبيعة فيه . فقد وجد الشعراء العرب في أوربا ما لم يجدوه في آسيا من الحياة المتنوعة ، والجواء المتغيرة ، والمناظر المختلفة ، والأمطار المتصلة ، والتمائل الجميلة ، والأدواح الظليلة ، والأنهار الروية ، والسهول الغنية ، والجبال المؤزرة بعميم النبات ، والمروج المطرزة بألوان زهر ؛ فصفت أذهانهم ، وسما وجدانهم ، وعذب بياضهم ، ووسعوا دائرة الأدب ، وهذبوا الشعر فتأنقوا في ألفاظه ، وتنوَّقوا في معانيه ، ونوعوا في قوافيه ، وتفننوا في خياله ، ودبحوه تدبيج الزهر ، وسلسلوه سلسلة النهر ، وأكثروا من نظمه في البحور الخفيفة القصيرة ، حتى ضاقت أوزان العروض عما تقضىه رقة الحضارة ورقى الغناء . فاستحدثوا الموشح باللغة الفصحى ، ثم تطور عند انحطاط الأدب واضمحلال أمر العرب إلى الزجل باللغة العامية .

وصرفوا الشعر في أغراض شتى كالمدح والغزل والرثاء والدعاء والزهد والتصوف والفلسفة والمراح والمجون وعالجوا سياسة الاجتماع ، ونظموا حوادث التاريخ ، وأبدعوا ما شاء الإبداع في الوصف : فوصفوا الأبنية والتمائيل والقصور والبرك والنوافير والنواعير والحدائق والمروج والأودية والأديرة والأنهار والأشجار والرياح ومجالس الطرب ؛ وكل ذلك في حلاوة لفظ ورقة أسلوب ودقة صنعة . إلا أن شعرهم على الجملة جار مجرى الشعر الشرقي ، فلم يتعد حدوده ولم يكسر قيوده إلا بمقدار ما ذكرناه لك من ابتداع الموشح وتنويع القافية ؛ وذلك لا اعتقادهم أنه هو الأصل الذي يرجع إليه ، والقالب الذي يضرب عليه . ولئن صح من بعض الوجوه ما يتقول به أدباء الفرنج من أن الشعر العربي

تصنع في اللفظ ، وتعمل في الشكل ، وليس فيه خيال رائق ، ولا شعور صادق^(١) فلن يصح هذا القول بحال في شعراء الأندلس . فإنهم عبروا عن عواطفهم ، وترجموا عن مشاعرهم ، بلفظ جيد وأسلوب أنيق ، فطافوا^(٢) على قرائهم بأكواب من ذهب فيها ما تشتهيهِ الأنفس . وإنك لترى في وصفهم مناظر الطبيعة وتصويرهم وجوه الأرض مشابهة لأشعار الفرنج . ولقد أخذ الفرنسيون والأسبان عن عرب الأندلس غير العلم والموسيقى وفن العمارة ، ضروراً شتى من الشعر ، كالمدهح والهجاء والغزل ، كما أخذوا عنهم القافية ، وكانوا من قبل يكتبون باتحاد الحروف الصوتية الأخيرة (assonance) غير ناظرين إلى ما بعدها^(٣) . ولو طال على الأندلسيين الأمد في الحضارة ، وتعاقت أطوار الرقى على اللغة وآدابها لأتوا بأبلغ مما جاء به روسو وهوجو ولامرتين وأصراهم . ولكن فاجأهم الانقسام ، وداهمهم الخصاص ، فانشقت عصاهم ، وانفصمت عراهم ، ونضبت قرائنهم وأمحلت عقولهم ، وذهبوا كأمس الدائر ، سنة الله في خاقه . ولن تجد لسنة الله تبديلاً .

(١) على أن من منصفى كتاب الفرنج من نقض هذا الحكم كالاستاذ جول لومر (Jules Lemaitre) (١٨٥٣ — ١٩١٤) إذ يقول في مقدمته لكتاب حديقة الزهور لواصل باشا « إن الشعر العربي على جلته أنقى شعر عرفه العالم بما حوى من العواطف الرقيقة ؛ وهو أقرب الأشعار إلى معاني الرجولة والشرف والحياء الصحيح والإيمان القوى » .
(٢) إشارة إلى من شبه معاني الشعر العربي في وحدتها وتنوع ألفاظها بشعراب من نوع واحد . في بآنية مختلفة ، فمنها الذهب والفضة والبلور والخزف .
(٣) كان التروبادور (les troubadours) وهم شعراء جنوب فرنسا في القرون الوسطى ، ينتقلون من قصر إلى قصر منتجعين الأمراء والوجهاء بالمديح ، وكانت أشعارهم خلواً من القافية فاقتبسوها من عرب الأندلس بطبيعة الجوار والخلاط ، كما اقتبسوا في النظم أنواع الغزل والمدح والهجاء ، وفي النثر القصص والأمثال والمليح . وإنما خفي ذلك الأثر العربي في الأدب الفرنسي الحديث لأن الغلبة كانت لأهل الشمال ولغتهم أويل (Oil) ولشعرائهم التروبير (les trouveres) .

وقال لويس فياردو (Louis Viardot) في الجزء الثاني من كتاب تاريخ العرب والبربر في اسبانيا : « كان الشعر الفرنسي على مثال الشعر الأسباني المأخوذ عن الشعر العربي لا من اليوناني ولا من الروماني ، لأنهم لم ينفوا على هذا ولا ذاك قبل القرن الرابع عشر حتى يقدوه ... ولقد أخذنا صناعة الشعر والقوافي من العرب . وهذه الصناعة جاءتنا من الأندلس عن طريق مرسيليا وطولون مع التجار الأسبان الذين كانوا يقدون اليهما . . . »

نماذج من الشعر الأندلسي

قال أبو الفضل بن شرف القيرواني :

مظَلَّ الليل بوعْدِ الفَلَقِ	وتشكى النجمُ طولَ الأرقِ
ضربت ريح الصَّبَا مسك الدجى	فاستفاد الروض طيب العبقِ
وَالأَح الفجرُ خَدَّ خَجَلَا	جَالَ من رَشَح الندى فى عَرَقِ
جاوز الليل إلى أنجمه	فتساقطن سقوط الورقِ
واستفاض الصبح فيها فيضة	أيقن النجم لها بالفرقِ
فأنجلى ذاك السَنَا عن حلكِ	وأنمحي ذاك الدجى عن شفقِ
يأبى بعد الكرى طيفٌ سرى	طارقًا عن سَكَن لم يُطْرِقِ
زارنى والليل ناع سدُفَه	وهو مطلوب بباقي الرمقِ
ودموع الطل تمرىها الصَّبَا	وجفون الروض غرَق الحلقِ
فتأبى فى إزار ثابت	وتتنى فى وشاح قلقِ
وتجلى وجهه عن شعره	فتجلى فاقَّ عن غسقِ
نهب الصبح دجى ليلته	فجبا الخدَّ ببعض الشفقِ
سلبت عيناه حدَّى سيفه	وتجلى خدَّه بالرونقِ

وقال ابن حمديس الصقلي يصف ديرًا وراهبة تباع الخمر .

وراهبة أغلقت دبرها	فكنا مع الليل زوارها
هدانا إليها شذى قهوة	تذيع لأنفك أسرارها
طرحت بميزانها درهمى	فأجرت من الدَّن دينارها
تفرس فى شمس طيبها	بجيدُ الفراسة فاختارها
فتى دارس الخمر حتى درى	عصير الخمر وأعصارها
يعدُّ لما شئت من قهوة	سنيها ويعرف خمارها
وعدنا إلى هالك أطلعت	على قضب البان أقمارها
يرى ملك اللهو فيها الهوموم	تنور فيقتل ثوارها

وقد سكنت حركات الأسي قيانٌ تحرك أوتارها
فهذي تعانق لي عودها وتلك تقبل مزمارها
وراقصة لقطت رجلها حباب يد نقرت طارها
وقضب من الشمع مصفرة تريك من النار نوارها
كان لها عمداً صفقت وقد وزن العدل أقطارها
إلى أن قال :

ذكرت صقليةً والأسي يهيج للنفس تذكّارها
ومنزلة للتصابي خلّت وكان بنو الظرف عمّارها
فإن كنت أخرجت من جنة فإني أحدث أخبارها
ولولا ملوحة ماء البكا ء حسبت دموعي أنهارها
وقال ابن هانيء يصف أكوّلاً :

يأليت شعري ، إذا أومى إلى فمه أحلقه كهوات أم ميادين ؟
كانها — وخبيث الزاد يضرّمها — جهنم ، قذفت فيها الشياطين
تبارك الله ما أمضى أسنّته كأنما كل فك منه طاحون
كان بيت سلاح فيه مختزنٌ مما أعدته للرسل الفراعين
أين الأسنة أم أين الصوارم أم أين الخناجر أم أين السكاكين
كانما الحمل المشوّى في يده ذو النون في الماء لما عضه النون
لف الجداء بأيديها وأرجلها كأنما افترستن السراحين
وغادر البط من مثني وواحدة كأنما اختطفهن الشواهين
يخفّض الرز من قرن إلى قدم وللبلاعيم تطريب وتاجين
كانما كل ركن من طبائعه نار ، وفي كل عضو منه كانون !
كانما في الحشا من حمل معدته قرنفل وجراريش وكون
قوموا بنا فلقد ريعت خولاطرنا وجاذبتنا أعنتها البراذين
نصحتكم ، نخذوا من شدة زراً أولاً ، فأنتم سويق فيه مطحون

وقال المعتمد بن عباد صاحب أشبيلية وقد دخل عليه في سجنه بناته يوم عيد في أطمار بالية بعد أن سلمه ابن تاشفين ملكه وسجنه بأغمت :

فيما مضى كنت بالأعياد مسرورا فساءك العيد في أغمت مأسورا
تري بناتك في الأطمار جائعة يغزان للناس ما يملكن قطميرا
يطأن في الطين والأقدام حافية كأنها لم تطأ مسكاً وكافورا
أفطرت في العيد لا عادت إساءته فكان فطرك للأكباد تفتيرا
قد كان دهرك إن تأمره ممتثلا فردك الدهر منهياً ومأمورا
من بات بعدك في ملك يسر به فإنما بات بالأحلام مغرورا

وقال ابن دراج القسطلی من قصيدة يصف وداعه لزوجته وولده الصغير :

ولما تدانت للوداع وقد هفا بصبري منه أنة وزفير
تناشدني عهد المودة والهوى وفي المهد مبغوم النداء صغير
عبي بمرجوع الجواب، ولفظه بموقع أهواء النفوس خبير
تبوأ ممنوع القلوب ومهدت له أذرع محفوفة ونحور
وطار جناح البين بي وهفت بها جوايح من دعر الفراق تظير
ولو شاهدتني والهواجر تلتظي على ورقراق الشراب يثور
أسلط حر الهاجرات إذا سطا على حروجهي والأصيل هجير
وأستنشق النكباء وهي لوافح وأستوطي الرمضاء وهي تفور
وللموت في عين الجبان تلون وللدعر في سمع الجريء صغير
لبان لها أنى من البين جازع وأنا على مض الخطوب صبور

وقال الوزير ابن زيدون وهو سجين :

ما على ظني باس يجرح الدهر وياسو
ربما أشرف بالمرء على الآمال ياس
ولقد ينجيك إغفا ليردك احتراس
والمحاذير سهام والمقادير قياس

وَلَكُمْ أَجْدَى قَعُودٌ وَلَكُمْ أَكْدَى التَّمَّاسِ !
 وكذا الحكم : إذا ما عز ناس ذل ناس
 وبنو الأيام أخيراً فُ سَرَائِةً وخِساس
 نلبس الدنيا ، ولكن متعةً ذاك اللباس
 يا أبا حفص وما سا واك في فهم إياس
 من سنا رأيك لي في (م) غسق الخطب اقتباس
 لا يكن عهدك ورُداً إن عهدى لك آس
 وأدر ذكرى كاساً ما امتطت كفك كاس
 واغتنم صفو الليالي إنما العيش اختلاس
 ما ترى في معشر حا لوا عن العهد وخاسوا ؟
 أذُوبُ هامت بلحمي فانهابُ وانتهاس
 كلهم يسأل عن حا لي ، وللاذنب اعتباس
 إن قسا الدهر فلما من الصخر انبجاس
 ولئن أمسيت محبو ساً فللغيث احتباس
 ويقت المسك في التر ب فيوطاً ويداس

ومن أجود موشحاتهم قول ابن بقي :

خذ حديث الشوق عن نفسي وعن الدمع الذي همما

ما ترى شوقاً قد وقدا

وها دمعى واطردا

واغتدى قلبي عليك سدى !

آه من ماء ومن قبس بين طرفي والحشا جُمعاً !

بأبي ريم إذا سفرا

أطلعت أزرارهُ قرأ

فاحذروه كلما نظرا

فبالحافظ الجفون قسى أنا منها بعض من صرعا

وقال بعضهم :

ما للمـوَلِّه من سكره لا يفيق

يا له سكرانا !

من غير خمر . ما للكثير المشوق

يندب الأوطانا

هل تستعاد ، أيا منا بالخليج

وليـالينا

أو يستفاد ، من النسيم الأريج

مسك دارينا

وادي يكاد ، حسن المكان البهيج

أن يحميننا

ونهر أظـلـه دوح عليه أنيق

مورق فيـنـان

والمساء يجرى وعأم وغريق

من جنى الريحان

ومن موشح ابن سهل الإسرائيلي :

هل درى ظبي الحمى أن قد حمى قلباً صب حله عن مكنس

فهو في حر وخفق مثل ما لعبت ريح الصبا بالقبس

يابدوراً أطلعت يوم النوى غرراً تسلك في نهج الفرد

مالقبي في الهوى ذنب سوى منكم الحسن ومن عيني النظر

أجتنى اللذات مكلومَ الجوى والتذاذى من حبيبي بالفكر
كلما أشكوه وجداً بسماً كالرُّبى بالعارض المنبجس
إذ يقيم القطرُ فيه مأتماً وهى من بهجتها فى عرسُ

* * *

غالبٌ لى غالبٌ بالتؤده بأبى أفديه من حاف رقيق
ما رأينا مثل ثغر نضده أقحواناً عُصرت منه رحيق
أخذت عيناه منه العريده وفؤادى سكره ما إن يُفريق
فاحم الجمّة معسول اللّمي أكل اللّحظ شهيّ اللّمس
وجهه يتلو الضحى مبتسماً وهو من إعراضه فى عبس

شعراء الأندلس

أبن عبد ربه

٢٤٦ — ٣٢٨ هـ

نشأته وحياته

هو أبو عمر أحمد بن محمد بن عبد ربه الأموى بالولاء ، لأن جده كان مولى
لهشام بن عبد الرحمن الداخل ثانى خلفاء الأمويين بالأندلس . ولد هذا الكاتب
الشاعر بقرطبة ونشأ بها ، ثم تخرج على علماء الأندلس وأدبائها وامتاز بسعة الاطلاع
فى العلم والرواية ، وطول الباع فى الشعر والكتابة . قال ياقوت فى معجمه : « وكان
لأبى عمر بالعلم جلالة وبالأدب رياسة وشهرة مع ديانة وصيانة ، واتفقت له أيام
وولايات للعلم فيها نفاق ، فساد بعد الخمول ، وأثرى بعد الفقر ، وأشير إليه بالتفضيل ،
إلا أنه غلب عليه الشعر » ثم أصيب فى أعقاب عمره بالفالج . وتوفى سنة ٣٢٨ هـ بجزيرة

شعره

أكثر شعر ابن عبد ربه وأجمله في الوصف والغزل . وهو أشبه بشعر ابن زيدون في الجمع بين روعة الشرقيين وجزالتهم ، ورقة الغربيين وسلاستهم . وهو أكثر ترديداً لأخبار المشاركة وأصح تقليداً لأشعارهم . وقد اتصلت شهرته بهؤلاء فرووا شعره ، ورددوا ذكره ، وشهدوا له بالتقدم والإجادة . روى ابن الخطيب أن الوليد الأندلسي لما حج عرج في منصرفه على مصر ، فلقى بها أبا الطيب المتنبي في جامع عمرو بن العاص ، فأفاض في الحديث ملياً ، ثم قال المتنبي : ألا تنشدني لمليح الأندلس ؟ يعني ابن عبد ربه . فأنشده الوليد شيئاً من شعره ، فصفق له واستعاده ثم قال : « يا ابن عبد ربه لقد تأتيتك العراق حبوا ! » وكفى بشهادة المتنبي دليلاً على فضل الرجل وعلو كعبه . وابن عبد ربه من الشعراء المكثرين . فقد رأى الحميدى من شعره عشرين جزءاً ونيفاً من جملة ما جمع للحكم بن عبد الرحمن الناصر أكثرها بخطه . وقد زين كتابه العقد الفريد بكثير منه في كل معنى . وقال في مقدمته : « وحليت كل كتاب منها بشواهد من الشعر تجانس الأخبار في معانيها ، وتوافقها في مذاهبها وقرنت منها غرائب من شعري ليعلم الناظر في كتابنا هذا أن لغربنا على قاصيته ، وبلدنا على انقطاعه ، حظاً من المنظوم والمنثور » .

وهو من السابقين إلى اختراع الموشحات ، وله طبع في الشعر القصصى وهو قليل في العربية . من ذلك أرجوزته في تاريخ عبد الرحمن الناصر صاحب الأندلس في عصره ، ولكنها إلى الشعر التعليمي (Didactique) أقرب منها إلى الشعر القصصى (Epique) لجفافها وضعف خيالها وبعدها عن قواعد الملحمة ، وهي منشورة في الجزء الثاني من العقد الفريد .

ولما تناهت به السن وأرغشه الكبر ، أقلع عن صبوته ، وأخلص لله في توبته ، ونظم أشعاراً كثيرة سماها بالممحصات لأنه نقض كل قطعة قالها في الغزل

واللهو ، بقطعة من بحرها ورويتها في الموعظة والزهد ولم يكتب ابن عبد ربه
بذوقه في الشعر وتفوقه في النثر ، فأراد أن يدل على براعته في التأليف أيضاً ،
فصنف كتاباً في الأدب سماه العقد الفريد .

العقد الفريد

وهو كتاب من أمهات كتب الأدب ، جامع لشتيت الفوائد ومنثور المسائل
في الأخبار والأنساب والأمثال والشعر والعروض حتى الطب والموسيقى . وقد
استوعب خلاصة ما دُوِّن من كتب الأصمى وأبي عبيدة والجاحظ وابن قتيبة
وغيرهم . ولم يقتصر على المأثور عن العرب بل وشئ كتابه بما ترجم عن اليونان
والفرس والهنود من ضروب الحكمة والموعظة والملاح ، وقد تألق في تبويبه وتفنن
في ترتيبه ، فقسمه إلى خمسة وعشرين كتاباً في موضوعات شتى بدأ كلا منها بمقدمة
بليغة من إنشائه تبين الغرض منه ؛ وسمى كل كتاب بجوهرة من جواهر العقد
كالؤلؤة والفريدة والزبرجدة والجمانة والمرجانة والياقوتة والجوهرة الخ .
ومن الغريب أن المؤلف وهو أندلسي لم يشر إلى الأندلس ولا إلى أهلها
بكلمة ، اللهم إلا إلى نفسه ! حتى إن صاحب بن عباد لما سمع بهذا الكتاب حرص
حتى حصل عليه . فلما تصفحه قال : « هذه بضاعتنا ردت إلينا . ظننت أن هذا
الكتاب يشتمل على شيء من أخبار بلادهم ، فإذا به يشتمل على أخبار بلادنا .
لا حاجة لنا به ، ثم رده » . والكتاب في ثلاثة مجلدات تزيد صفحاتها على ألف
صفحة وقد طبع بالقاهرة أخيراً في خمسة مجلدات .

نموذج من شعره

قال في الغزل :

يا لؤلؤا يسبي العقول أنيقا ورشاً بتقطع القلوب رقيقاً
ما إن رأيت ولا سمعت بمثله درأ يعود من الحياء عقيقاً

وإذا نظرت إلى محاسن وجهه أبصرت وجهك في سناه غريقا
يا من تقطع خصره من رقة ما بال قلبك لا يكون رقيقا ؟
وقال في موقف الوداع :

ودعّنتى بزورة واعتنّساق ثم نادت متى يكون التلاقى !
وبدت لى فأشرق الصبح منها بين تلك الجيوب والأطواق
يا سقيم الجفون من غير سقم بين عينيك مصرعُ العشاق
إن يوم الفراق أفظع يوم ليتنى متّ قبل يوم الفراق !
وقال فى وصف رمح وسيف :

بكلّ ردّينى كأن سناّه شهاب بدا فى ظلمة الليل ساحل
تقاصرت الآجال فى طول متنه وعادت به الآمال وهى فجائع
وذى شطب تقضى المنايا لحكمه وليس لما تقضى المغية دافع
يسلّ أرواح الحكمة انسلاؤه ويرتاع منه الموت والموت رائع
وأخر شعر قاله قوله :

بليت وأبليت الليالى بكرّها وصرفان للأيام معتوران
ومالى لا أبلى لسبعين حجةً وعشر أتت من بعدها سنتان
ولست أبالى من تباريح علقى إذا كان عقلى باقياً ولسانى

ابن هانىء الأندلسى

٣٢٦ — ٣٦٣ هـ

نسبته ومبانيه

ولد أبو القاسم محمد بن هانىء الأزدي الأندلسى بأشبيلية فى زهرة العهد الأموى .
وفى أوج عصره الذهبى ، وفى حكم الملك الناصر . وكانت أشبيلية إذ ذاك أخصب
بلاد الأندلس علماً وأدباً ، فنشأ بها ودرس الأدب العربى على النمط المألوف .

يومئذ من السماع والحفظ والإنشاد والمحاكاة ، وأبوه هانيء يعضده ويرشده لأنه هو نفسه أديب يعيش على الأدب ويتكسب بالشعر . واستهوى شاعرنا ما عليه طائفة الشعراء من النعمة والثراء فسلك سبيلهم وتبع دليلهم ، حتى اتصل بصاحب أشبيلية فنال حظوته وكسب محبته . وكانت ثمار الحضارة الأندلسية من السرف والترف واللهو قد بدت في ذلك الحين ، فقطف ابن هانيء منها باليدين ولم يجد له رادعاً من خلق ولا وازعاً من دين . وأخذ بشيء من مذاهب الفلاسفة ، والأندلسيون على نقيض الشرقيين يمتقون البدعة وينصرون السنة وينكرون الفلسفة ويصدون عن البحث في الدين ، فتألب أهل أشبيلية عليه ، وكادوا يصلون بالأذى إليه . واتهموا الملك بمشايعته على رأيه ، فأشار عليه أن يغيب ريثما تهدأ ثائرة القوم وينسونه . فرحل إلى عدوة المغرب وعمره ست وعشرون سنة ، فلقى القائد جوهرراً فاتح مصر المعز فمدحه . وأخصب زرع آماله فوصله الجند الميمون بالمعز لدين الله العميدى فاصطفاه إليه وأغدق إحسانه عليه . ولما خرج المعز يريد مصر بعد أن فتحها جوهر وراض له الأمر فيها شيعه ابن هانيء وتخلف عنه ليأخذ عياله وماله ثم يلحق به إلى مصر . فلما كان في طريقه إليها عرج على برقة ونزل في ضيافة رجل من أهلها ، فأقام عنده يقصف ويلهو ، حتى أمعن ذات يوم في الشراب فسكر سكرة أفضت به إلى سكرة الموت . فقبل إن نداماه من أهل ضيافته عريدوا عليه وقتلوه ، أو إنه خرج من الدار وهو سكران طافح فصرعته الحمر في الطريق فمات ، وعمره ست وثلاثون سنة . فلما بلغ المعز وفاته أسف عليه وقال : « هذا الرجل كنا نرجو أن نفاخر به شعراء الشرق فلم يُقدِّر لنا ذلك » .

أخبركم

كان ابن هانيء ماجناً خليع العذار صاحب لهو وخمر . وكان ذكياً بالفؤاد فسكه الأُخلاق جم الأُدب صريح القول والفعل لا يبالي أين يقع ذلك من الناس

ومصداق تلك الصفات فيه مجاهرته بآراء تنكرها بيئته ، وترفضها طبقته ، ومبالغته في شعره إلى حد الكفر ، والشاعر دون الفيلسوف أحرص الناس على رضا الناس . ناهيك بميخته الداعرة التي قل أن ماتها رجل .

شعره

ابن هانيء على رأى الجمهور أمير شعراء الأندلس غير مدافع . وفي هذا الرأى على إطلاقه إجحاف بأمثال ابن زيدون . على أن شعره من الطبقة العالية التي تجمع بين سلاسة التفسير ، وسلامة التعبير ، ومعالجة كثير من مسائل الحياة وأحوال الاجتماع وخوارج النفس . وقد اطلع^(١) على شعر المتنبي وهو معاصره فأعجب بأسلوبه ومذهبه وسار على منهاجه واثم بهديه : فهو مثله يذهب في الشعر مذهب الفلاسفة ، وينثر في ثفايا مدحه الحكم والأمثال ، ويتخذ من حياته الخاصة مورداً لشعره ، ويكثر من ذكر الحرب والقوة والغلب ، ويجيد وصف ما يراه ويسمعه إجابة نادرة ، ولذلك سموه متنبى الغرب على عادة المغاربة من حب التشبه بفحول المشاركة . ولكن بين الرجلين من التفاوت والبعد ما بين الوجه والبدر ، والعزيمة والدهر ، والكرم والبحر ، في هذه التشابيه المعروفة . فشتان بين ما يصدر عن طبع وبين ما يصدر عن تقليد . وكأن هذه الموازنة أثارت سخط أبى العلاء ، وعصبية المتنبي شديدة كما تعرف ، فقال في ابن هانيء : « ما أشبهه إلا برحا تطحن قروناً لأجل القمعة التي في أفاظه » ومن يدرى ؟ فلو أن الله نسا في أجل ابن هانيء فلم تأخذه المنون عبطة لأحكمته السن وصقلت شعره التجارب وكان للتاريخ فيه رأى آخر .

(١) يؤيد ذلك قصيدته الرائية التي كتبها إلى رجل زعم أنه لقي للتنبي وقرأ عليه شعره . فاستعاره ابن هانيء الديوان فأعاره إياه ثم أساء معاملته في تقاضيه :

ومطلبها :	تنبيه للتنبي فيكم هصرأ	ولو أرادكم في شعره كفرأ
ومنها :	تهتم عليه بمرآه وخلتكم	لم تدركوا منه لاعتبأ ولا أثرا
ومنها :	أريتموني مثالا من روايتكم	كاعجبى أنى لا ينصح الخبرا
ومنها :	فلو رأى ما دهانى في كتابكم	وما دهم شعره فيكم لا شعرا
ومنها :	أهزمتوني نفيساً منه في آدم	فن لسكن أن تماروا البحث والنظرا

أما الأغراض التي قال فيها فالمدح وهو معظم شعره ، والغزل ولا يقوله إلا ابتداء لقصيد أو ابتغاء لتقليد ؛ والرثاء والوصف وهو فيهما مقل مجيد . وقد شغله ما شغل المتنبي عن الطبيعة وأسرارها ومناظرها فلم يكن لها في شعره غير حظ ضئيل .

نموذج من شعره

قال من قصيدة في الرثاء وهي من أجود شعره :

إنا وفي آمال أنفسنا	طول وفي أعمارنا قصرُ—
لنرى بأعيننا مصارعنا	لو كانت الأبواب تعتبر
مما دهانا أن حاضرنَا	أجفاننا والغائبَ الفُكْر
وإذا تدبرنا جوارحننا	فأكلهنَّ العينُ والنظر
لو كان للأبواب ممتحن	ما عُدَّ منها السمعُ والبصر
أى الحياة ألدَّ عيشتها	من بعد علمي أنني بشر
خرست لعمر الله السننَا	لما تكلم فوقنا القدر

ومنها :

وإذا صحبت العيش أوله	صفواً ، فهينٌ بعده الكدرُ
وإذا انتهيت إلى مدى أمل	دركا ، فيومٌ واحدٌ عُمرُ
ولخيرُ عيش أنت لابسُه	عيشٌ جنى ثمراته الكبرُ
ولكل حَلَبَة سابق أمدُ	ولكل هَلَبَة واردٍ صدرُ
وحدود تعمير المعمرات	يسمو صعوداً ثم ينحدر
والسيف يبلى وهو صاعقة	وتنال منه الهام والقصر
والمرء كالظل المديد ضحى	والنفي يحسره فينحسر

ويقول في ختامها :

غرض تراعى فى الخطوب ، فذا قوس ، وذا سهم ، وذا وتر
فجزعت حتى ليس بى جزع وحذرت ، حتى ليس بى حذر

وقال فى الغزل :

امسحوا عن ناظرى كحل السهاد
أو خذوا منى ما أعطيتم
هل تجيرون محباً من هووى ؟
أسلوا منكم من هجركم
إنما كانت خطوب قيضت
فعلى الأيام من بعدكم
لا مزار منكم يدنو سوى
قل تنويل خيال منكم
لم يزدنا القرب إلا هجرة
وإذا شاء زمان رابنا
وانفضوا عن مضجعى شوك القتاد
لا أحب الجسم مسلوب الفؤاد
أو تفكون أسيراً من صفاد ؟
قلما يساو عن الماء الصوادي !
فعدتنا عنكم إحدى العوادي
ما على الظلماء من لبس الحداد
أن أرى أعلام هضب أو نجاد
يطبى بين جفون ومهاد
فرضينا بالتقناى والبعاد
برقيب أو حسود أو معادي

ومن قصيدة له يمدح جوهرأ ويصف جيشه وهو ذاهب إلى فتح مصر .
رأيت بعبنى فوق ما كنت اسمع
غداة كأن الأفق سدَّ بمثله
فلم أدر إذا سلَّمت كيف أشيع
وكيف أخوض الجيش والجيش للجة
فلا عسكر من قبل عسكر جوهر
وقد راعنى يوم من الحشر أروع
فعاد غروب الشمس من حيث تطلع
ولم أدر إذ شيعت كيف أودَّع
وإنى بمن قاد الجيوش لمولع
تخب المطايا فيه عشراً وتوضع

وقال فى المدح :

أبى العوالى السهرية والسيو
ف المشرفية والعديد الأكثر

مَنْ مِنْكُمْ الْمَلِكُ الْمَطَاعُ كَأَنَّهُ
القائد الخيلَ العتاقَ شوازيًا
شعث النواصي حشرة آذانها
تنبو سنايكن عن عفر الثرى
جيش تقدّمه الليث وفوقه
ويقوده الليث الغضنفر معلّمًا
فى فتية صدأ الدروع عبيرهم
لا يأكل السرحان شلّو طعينهم
قوم يبيت على الحشايا غيرهم
وتظل تسبح فى الدماء قبايهم
فخياضهم من كل مهجة خالغ
حتى من الأعراب إلا أنهم
وقوله فى وصف الخيل :

وصواهل ، لا الهضب يوم مغارها
عرفت بساعة سبقها ، لا أنها
وأجل علم البرق عنها أنها
هضب ، ولا البيد الحزون حزون
علقت بها يوم الرهان عيون
مرت بجانحتيه وهى ظنون

ابن زيدون

٣٩٤ — ٤٦٣ هـ

نسبه وصباه

ولد أبو الوليد أحمد بن عبد الله بن زيدون بقرطبة سنة ٣٩٤ . وكان أبوه
من وجوه الفقهاء وعيون الأدباء ، فدرس عليه وعلى غيره الأدب والعلوم . ورزق

في الإنشاء قريحة طيبة وطبعاً سليماً . وسمت به كفايته ومكانته إلى أن وزر لأبي
الحزم بن جهور أحد ملوك الطوائف بالأندلس ، فاشتهر أمره وارتفع قدره . وألقى
إليه مقاليد الأمور فدبرها وساسها بحذق وكياسة : وكثيراً ما سافر بين مولاة
وملوك الأندلس فأحسن سفارة وفضل المشكل . ثم دبت بينهما عقارب السعاية ،
فنقم عليه ابن جهور وسجنه ، ولم يشفع له سالف خدمته ولا سابق حرمة .
فكتب إليه رسالة فريدة يستمطر بها رحمته ، ويستدفع نقمته ، فلم يلن لها ذلك
القلب الجاد . ففر من سجنه واختفى بقرطبة حتى استشفع بأبي الوليد ابن جهور
إلى أبيه فشققه . وظل في حماية هذا الأمير حتى آل الملك إليه بعداً به فاستصحبه
وقرّبه . ولكن صلاته السياسية بصاحب مالقة أحفظت عليه ابن جهور فنفاه .
فلجأ إلى المعتضد عباد صاحب أشبيلية سنة ٤٤١ هـ فاستخلصه إليه ، وعول في أموره
عليه . ثم وزر لابنه المعتمد وقضى في أشبيلية بقية عمره .

فأنت ترى من هذا الجمل أن حياة ابن زيدون العامة كانت مضطربة شاقة ،
ولم تكن حياته الخاصة بأقل منها اضطراباً ولا مشقة . فقد ابتلى وهو في قرطبة
بحب ولادة بنت المستكفي أحد خلفاء بني أمية ، وكانت شهيرة بالجمال والأدب
شاعرة ، سافرة ، تساجل الشعراء وتجادل العلماء . وكانت دارها نادياً من أندية
قرطبة يغشاه الأمراء والوزراء والأدباء والقادة ، وفي هؤلاء ابن زيدون ، وكانت
فيه خفة روح وحسن دعاية وبراعة أدب ، فسبق المتنافسين إلى قلب ولادة فاحتله .
وبادلتها هي هذا الحب ، فاذا كي هذا الفوز نار الحسد في قلوب منافسيه ومزاحميه ،
فسعوا في إفساد ذات بينهما . واشتهر منهم الوزير أبو عامر بن عبدوس وهو عظيم
الحول والطول ، فتزلف إلى ولادة في ساعة من ساعات ملأها من ابن زيدون فظفر
برضاها : ثم عاد الحب إلى مجراه الأول فرجعت إلى ابن زيدون ، فكتب
إلى ابن عبدوس رسالة هزلية ضافية الذيل عن لسان ولادة أشبعه فيها تقييداً
وسخرية ، وضمنها كثيراً من المَلَح في الأدب والتاريخ .

شعره

شعر ابن زيدون هو الصورة الصحيحة لشعر الأندلس ، لا نبجاسه من أعماق فؤاده ، وانبعائه من طبيعة بلاده . فلم يحجر جريان ابن هانيء وراء شعراء المشرق يحاكيهم ويحتذيه . لأنه لم يتخذ الشعر وسيلة من وسائل الرزق ، ولا سبيلاً من سبل الشهرة ، وإنما كان يشعر لنفسه ، ويعبر عن نزوات حسه . وهو آخر شعراء بني مخزوم وأول معاصريه رقة ودقة . تقرأ في شعره أجود ما خصت به الطبيعة الأندلسيين من وصف المناظر ، وشرح العواطف ، وسمو الخيال ، وصفاء الديباجة . وقد تظهر أحياناً على نغمة ومدح علائم الضعف ، إلا أنك لا تجد ذلك إذا تغزل أو تشوق أو استعطف ، فإن طبعه في هذه الأغراض فياض ، وقلمه لشرحها مجيد . وسبب ذلك ما قاساه من ظلم ابن جهور له . وما عاناه من نفور ولادة منه وبعدها عنه .

وقد تضلع ابن زيدون من أشعار العرب وأسايلهم في الكتابة والخطاب حتى قيل إنه أصيب في بعض حرمة فقعد للعزاء عنها ، وأقبل الناس على اختلاف طبقاتهم يعزونه ، فما أجاب أحداً بما أجاب به غيره لسعة ميدانه وحضور جنانه . وإنك لتجد أثر هذا الاطلاع بادياً فيما يضمنه نثره وشعره من الأمثال والتشبيه والملاح .

نثره

لابن زيدون نثر أنيق الوشى ، دقيق النسيج ، قليل التكلف والسجع ، كثير الازدواج والإطناب ، شديد التشبه بطريقة الجاحظ ولا سيما في التنويع بحروف الجر . وله من طريقة ابن العميد تضمنين الأمثال والملاح ، والتمثل بالشعر في غضون النثر . ومن أجود آثاره رسالتان جدية وهزلية ، بعث بالأولى إلى ابن جهور يستعطفه بها وهو سجين ، وبالأخرى إلى ابن عبدوس عن لسان ولادة ، وهي التي سبق ذكرها . وقد حرص الأدباء على حفظهما وعنى العلماء بشرحهما .

نموذج من كلامه

قال مخاطباً بني جهور :

بني جهور أحرقتُم بجفائكم فؤادي فما بال المدائح تعبق
نعدوني كالعنبر الورد إنما تفوح لكم أنفاسه وهو يحرق
وقال يتشوق إلى ولادة وهي بقرطبة وهو بأشبيلية
أضحى التناؤى بديلاً من تدانينا وناب عن طيب لُقيانا تجافينا
بنتم وبنّا فما ابتلت جوائحنّا شوقاً إليكم ولا جفت مآقينا
يكاد حين تناجيكم ضمائرنا يقضى علينا الأسى لولا تأسينّا
حالت لبعدكم أيامنا ففدت سوداً وكانت بكم بيضاً ليالينا
ليُسق عهدكم عهد السرور فما كنتم لأرواحنا إلا رياحينّا
من مبلّغ اللبسينا بانتزاحهم حزناً مع الدهر لا يبلى وبيلينا
أن الزمان الذي ما زال يضحكنّا أنساً بقربكم قد عاد يبكينا
غيظ العدى من أساقينا الهوى فدعوا بأن نغصّ فقال الدهر آمينا
فأنحل ما كان معةوداً بأنفسنا وانبتّ ما كان موصولاً بأيدينا
وقد نكون وما يُخشى تفرقنا فاليوم نحن وما يُرجى تلاقينا
لا تحسبوا نايكم عنا يغيرنا إن طال ما غير النأي المحبينا
والله ما طلبت أهواؤنا بدلاً منكم ولا انصرفت عنكم أمانينا
ياسارى البرق غاد القصر فاسق به من كان صرف الهوى والود يسقينّا
ويا نسيم الصبّا بلغ تحيتنا من لو على البعد حياً كان يحمينّا
يا روضة طالما أجت لواحنّا ورداً جنّاه الصبا غصّاً ونسرينّا
ويا حياة تملينسا بزهرتها منى ضرّوباً ولذات أفانينا
لسنا نسميك إجلالاً وتكرمة فقدرك المعتلى عن ذاك يغنينّا

كأننا لم بدتُ والوصل ثالثاً والسعد قط غضر من أجفان واشينا
سرّان في خاطر الظلماء يكتمننا حتى يكاد لسان الصبح يفشيننا
يا جنة الخلد أبد لنا بسلسلها والسكرثر العذب زقوماً وَغِثْلِينا
إنا قرأنا الأسى يوم النوى سوراً مكتوبة وأخذنا الصبر تلقيناً
وقال يودعها :

ودع الصبر حبّ ودعك ذائع من سره ما استودعك
يقرع السنّ على أن لم يكن زاد في تلك الخطى إذ شيعك
يا أخا البدر سناء وسنى رحم الله زماناً أطلعك !
إن يطل بعدك ليلي فلکمم بت أشكو قصر الليل معك
وقال أيضاً :

أما رجا قلبي فانت جميعه ياليتني أصبحت بعض رجاك
يدنو بوصلك حين شط مزاره وهم أكاد به أقبل فاك

نموذج من شعره

قال من رسالته الجديدة :

يامولاي وسيدى الذى ودادى له ، واعتمادى عليه ، واعتدادى به ،
وامتدأى منه ، ومن أبقاه الله ماضى حدّ العزم ، وارى زند الأمل ، ثابت عهد
النعمة سلبتنى أعزك الله لباس نعمائك ، وعطلتنى من حلى إيناسك ، وأظلماتنى
إلى ورد إسعافك ، ونفضت بى كيف حياطتك ، وغضضت عنى طرف حمايتك ،
بعد أن نظر الأعمى إلى تأميلي لك ، وسمع الأصم ثنائى عليك ، وأحس الجمد
باستجمادى لك . فلا غرو قد يفص الماء شارب به ، ويقتل الدواء المستشفى به ، ويؤتى
الحذر من مأمنه ، وتسكون منية المتمنى فى أمنيته . والحين قد يسبق جهد الحريص :
كل المصائب قد تمر على الفتى فتهمون غير شماتة الحساد
وإنى لا تجلد ، وأرى الشامتين أنى لرب الدهر لا أتضعضع . فأقول : هل أنا

لا بد أدمها سوارها ، وجبين عض به إكليله ، ومشرفى الصقعه بالأرض صاقله ،
وسمهرى عرضه على النار مُثَقَّفه ، وعبد ذهب به سيده مذهب الذى يقول :
فقسا ليزدجروا ومن يك حازماً فليقسُ أحياناً على من يرحم
ومنها : ... وأعود فأقول . ما هذا الذنب لم يسعه عفوك ؟ والجهل الذى
لم يأت من ورائه حلمك ؛ والتطاول الذى لم يستغرقه تطولك ، والتحامل الذى
لم يف به احتمالك . ولا أخلو أن أكون بريئاً فأين المدل ؟ أو مسيئاً فأين
الفضل ؟

إن لا يكن ذنب فعذلك واسع أو كان لى ذنب ففضلك أوسع
وكلها على هذا الأسلوب الرائق ، والديباجة المشرقة والتضمين المحكم ،
والافتنان الرائع .

وقال فى رسالته الهزلية :

أما بعد أيها المصاب بعقله ، والمورط بجهله ، البين سقطه ، الفاحش غلطه ،
العائر فى ذيل اغتراره ، الأعمى عن شمس نهاره ، الساقط سقوط الذباب على
الشراب ، المتهافت تهافت الفراش على الشهاب ، فإن العجب أ كُذِب ، ومعرفة
المرء نفسه أصوب . وأنت راسلتنى مستهدياً من صلتى ماصفرت منه أيدي أمثالك ،
متصدياً من خلتي لما قرعت دونه أنوف أشكالك ، مرسلًا خليلتك مرتادة ،
مستعملاً بمشيقتك قواده ، كاذباً بنفسك أنك ستنزل عنها إلى ، وتخاف بعدها على :
ولست بأول ذى همة دعيته لِمَا ليس بالنائل
ومنها :

هجين القذال ، أرعن السبال ، طويل العنق والملاوة ، مفرط الحق
والغباوة . بغيض الهيئة ، سخييف الذهاب والجيئة ، ظاهر الوسواس ، مذن
الأنفاس ، كلامك نمنمه ، وحديثك غفمة ، وبيانك فهفه ، وضحكك قهقهة ،
ومشيتك هرولة ، وغناك مسألة ، ودينك زندقة ، وعلمك مخرقة .

مساوٍ لو قُسمَ على الغواني لما أمهرن إلا بالطلاق
وكلها على هذا النحو من الاقذاع والفحش والتهمك .

ابن حمد يس الصقلي

٤٧٧ — ٥٢٧ هـ

تُسائنه وصياته

ولد عبد الجبار بن حمد يس بجزيرة صقلية وعرف في بيئته منذ حدثته بمعالجة
القريض ؛ ولكنه ظل مجهول الذكر في أسواق الأدب فلا يسير شعره ولا يُعرف
قدره . حتى استولى النرمنديون على وطنه وهو في ميعة الشباب ، فرأى بعينه
وسمع بأذنه كيف سام الغاصب قومه سوء العذاب ، وكيف جر على بلده شر الخراب ،
فهاجر إلى أسبانيا عام ٤٧١ هـ ، ونزل بأشبيلية يمتاح فضل المعتد بن عباد ، فحجبه
مدة لا يلتفت إليه ولا يعبا به ، حتى قال ابن حمد يس : « قنطت لخبيثي مع فرط
تعي ، وهممت بالنكوص على عقبي . فإني لبكذلك ليلة من الليالي في منزلي إذ
بغلام معه شمعة ومركب ، فقال لي . أجب السلطان ! فركبت من فوري ودخلت
عليه فأجلسني على مرتبة من فرو الفنك ، وقال لي افتح الطاق التي تليك ،
ففتحتها وإذا بكور من الزجاج على بعد والنار تلوح من بابيه ، وواقده يفتحهما
تارة ويسدها أخرى ، ثم أدام سد أحدهما وفتح الآخر ، فحين تأملتهما قال لي :
أجز : انظرهما في الظلام قد نجما فقلت : كما رفا في الدُّجَّة الأسد
فقال : يفتح عينيه ثم يطبقهما فقلت : فعل امرىء في جفونه رمد
فقال : فابتزه الدهر نور واحدة فقلت : وهل نجما من صروفه أحد ؟
فاستحسن ذلك وأمر لي بجائزة سنوية وألزمي خدمته .

وظل الشاعر يتقلب في نعم الملك حقبة من الدهر حتى أنزله ابن تاشفين عن
دسته ، ونفاه من ملكه ، فتبعه ابن حمد يس إلى منفاه فمات الملك بعد أربع

سنين من نكبته ، وأقام الشاعر في المهديّة قاعدة أفريقية ، ثم انتقل إلى ميورقة فتوفى بها معوجّ القنّاة مكفوف البصر .

أخبره

كان ابن حمد يس صحيح العقيدة ، وقور النفس ، رقيق الشعور ، قوى الملاحظة ظاهر الجذ ، كثير الانقباض ، شديد التشاؤم ؛ ولكنه كان سمح الأخلاق ، حلو المعاشرة ، يحضر مجالس الطرب ، ويخالط أصحاب اللهو ، في عفة نفس وكرم خلق وسلامة عرض ، ويبلغ من وصف ذلك مبلغ الإجادة والإبداع . وهو القائل :

أصف الراح ولا أشربها وهى بالشّدو على الشّرب تدور
كالذى يأمر بالكرّ ولا بصطلى نار الوغى حيث تفور

وهذه الصفات التى ذكرناها إنما استنتجناها من شعره ، ولا ندرى أهى فيه من طبيعة ميلاده . أم هى أثر من آثار نكبته فى بلاده .

شعره

شعره مرآة صافية تجلت فيها أخلاقه : فهو عفيف اللفظ ، نبيل الفكرة ، لا يسفّ إلى المجون ، ولا يتورط فى الغى . وقد دعاه ظم الزمان ولؤم الإنسان وعلو السن إلى التبرم بالحياة ، والشكوى من الناس ، والثورة على النفس ، وسلوك مذهب أبى العتاهية فى الوعظ والتزهيد والتصوف بلغته الواضحة وأسلوبه المشرق . ثم تأتلق نفسه وينشرح صدره أحياناً فتتفتح مشاعره لجمال الطبيعة ، ولذات الحياة ، وعجائب الكون ، فيصف النهر والزهر والصيد والخيل والليل وقصور الترف ، ومجالس الطرب ؛ يرسم كل أولئك بلفظ أنيق ، وتصوير دقيق وعبارة بيّنة . ولعلك تلمس ذلك فيما نختاره لك من شعره ، وكله مجموع مطبوع فى بالرم سنة ١٨٧٣ وفى رومية سنة ١٨٩٧ م .

نموذج من شعره

قال في وصف نهر :

ومُطَرَّد الأجزاء يصقل مدنه صبا أعلنت للعين ما في ضميره
جريح بأطراف الحصا كلما جرى عليها شكا أوجاعه بخبره
وقال يصف بركة في قصر ابتناه المنصور بن أعلى الناس ببجاية ،
عليها أشجار من الذهب والفضة وأسود من المرمر ، والماء يخرج من أطراف
تلك وأفواه هذه :

وضراغم سكنت عرين رآسة	تركت خير الماء فيه زئيراً
فكأنما غشّى النضار جسومها	وأذاب في أفواها الباورا
أسدٌ كأن سكونها متحركٌ	في النفس لو وجدت هناك مثيراً
وتذكرت فتكاتها فكأنما	أقمت على أدبارها لتثورا
وتخالها والشمس تجلو لونها	ناراً وألسنها اللواحس نورا
فكأنما سلّت سيوف جداول	ذابت بلا نار فعدن غديراً
وكأنما نسج النسيم لمائه	درعاً فقدر سردها تهديراً
وبديعة الثمرات تعبّر نحوها	عيناى بحر عجائب مسحوراً
شجرية ذهبية نزعّت إلى	سخر يؤثر في النعى تأثيراً
قد سرّجت أغصانها فكأنما	قبضت بهنّ من القضاء طيوراً
وكأنما تأبى لوقع طيرها	أن تستقل بنهضها وتطيرا
من كل واقعة نرى منقارها	ماء كسلسال اللجين نديراً
خرس تعدّ من الفصاح فإن شدت	جعلت تُغرّد بالمياه صفيراً
وكأنما في كل غصن فضة	لانت فأرسل خيطها مجروراً
وتربك في الصهريج موقع قطرها	فوق الزبرجد لؤلؤا منثورا

ضَحَكْتَ محاسنه إليك كأنما جَعَلْتَ لها زُهر النجوم تُغورا

وقال يبكي ذنوبه ويستغفر ربه :

يا ذنوبي ثَقَلْتُ والله ظهري
كلما تبت ساعة عدت أخرى
ثقلت خطوتي وفودي تمرّي
دبّ موت السكون في حرّكاتي
وأنا حيث سرت آكل رزقي
كلما مرّ منه وقتُ بريح
يا رفيقاً بعبده ومحيطاً
ملّ بقاى إلى صلاح فسادى
وأجرنى بما جناه لسانى

بان عذرى فكيف يقبل عذرى
لضروب من سوء فعلى وهجرى
غيب الليل فيه عن نور فجرى
وخبا في رماده حرّ جهرى
غير أن الزمان يأكل عمرى
من حياتى وجدت في الريح خسرى
علمه باختلاف سرى وجهرى
منه وأجبر برأفة منه كسرى
وتناجت به وساوس فكرى

وقال من قصيدة يندب الزمن ويشكو الإخوان :

أتحسبني أنسى وما زلت ذاكرا
تغذى بأخلاق صغيرا ولم تكن
ويا ربّ نبت تعتريه مرارة
علمت بتجربى أموراً جهلتها
ومن ظن أمواه الخضارم عذبة
ركبت النوى في رحل كل بجيبه
ولما رأيت الناس يرهب شرم

خيانة دهرى أو خيانة صاحبي ؟
ضرائبه إلا خِلافَ ضرائبي
وقد كان يُسقى عذب ماء السحائب
وقد تجهل الأشياء قبل التجارب
قصي بخلاف الظن عند المِشارب
تواصل أسبابى يقطع السباب
تجنبتهم واخترت وحدة راهب

وقال في الغزل :

عَذَّبْتَ رقة قلبي
وسُئِمْتَ جسمي سقما
من لى بصبر جميل
ظلماً بقسوة قلبك
وما شفيت بطبك
على رياضة صعبك ؟

فيا تشوقَ بعدى ! إلى تنسّم قربك !
 ووجنة غمستها في الورد صنعة ربك
 لقد جنحت لسامى كما جنحت لحربك
 فبالدلال الذى زا دفى ملاحه عجبك
 فكى من الأسر قلباً عليه طابعُ حبك
 ونعميـنى بـمتبى فقد شقيت بعثبك

ابن خفاجة الأندلسى

٤٥٠ — ٥٣٣ هـ

نسأته وعباته

أبو إسحق إبراهيم بن خفاجة الأندلسى وُلد بمدينة شقرا أو جزيرة شقرا كما
 بسميها العرب . والظاهر من شعره أنه عاش معيشة الفنانين خليع العذار طليق
 الإسار فلم يَسْم إلى معالى الأمور ، ولم يتول عملا من الأعمال العامة ، ولم يتعرض
 لاستماعة ملوك الطوائف مع تهاقهم الشديد على أمثاله . وإنما أخلى ذرعه من
 مشاغل الحياة ووهب نفسه للجمال وفكره للخيال وحسه للذة ، وكله للطبيعة .
 فهو يتنقل بين رباه وخائلها ، ويجول بين مروجها وجداولها ، فيقف عند كل
 رائعة ، ويصف كل واقعة ، ثم يعود إلى كأس روية فيحتسيها ، أو صورة فاتنة
 فيجتليها ، أو ثمرة محرمة فيجتنيها . وتنفس به العمر على تلك الحال حتى أتاه
 اليقين في مسقط رأسه سنة ٥٣٣ هـ .

شعره

ابن خفاجة شاعر الطبيعة ومصورها . قد امتلأت نفسه وعينه من جمال
 الحياة وجمال الطبيعة ، فراح يبرز هذا الجمال المعنوى فى صور مختلفة من الجمال
 اللفظى ؛ فانتقى الأساليب الصافية ، والألوان الزاهية ، ودبجها بزخرف البديع ،

ووشاها بكثير من الحجاز والتشبيه ، واستطاع بافتنانه أن يقيك الملل من كثرة
تسكراره ، ووقوفه عند المناظر الحسية في استيحاء أشعاره . أما طلاب الآراء
النضيجة والمعاني العميقة ، والأفكار الفلسفية ، فما أظنهم يرجعون من قراءته
بطائل : ولهذا الشاعر نثر^(١) متكافئ سخيف . يؤكد لك مرة أخرى أن إجادته
الصناعيتين قلما تتفق لأحد .

نموذج من شعره

قال يصف زهرة :

ومائسة تزهى وقد خلع الحيا عليها حتى حمراً وأردية خضرا
يذوب لها ريق الغائم فضة ويجمد في أعطافها ذهباً نضرا
وقال يصف نهيراً ينساب في أحد المروج قد تمرّج مجراه وتعددت مناظره :
لله نهر سال في بطحاء ! أشهى وروداً من كلى الحسناء
متعطف مثل السوار كأنه والزهر يكتفه ، مجرّ سماء
قد رقّ حتى ظنّ قرصاً مفرّغاً من فضة في بردة خضراء
وغدت تحف به الغصون كأنها هذب يحف بمقلة زرقاء
والماء أسرع جريه متحدراً متلوياً كالحية الرقطاء
والريح تعبت بالغصون وقد جرى ذهب الأصيل على لجين الماء
وقال يصف بلاد الأندلس :
يا أهل أندلس لله دركم ماء وظل وأنهار وأشجار !

(١) قال من رسالة إلى بعض إخوانه يصل وده به وقد قطعه ، وهي غاية في التكاف
والافتنانه : أطال الله بقاء سيدي النبيهة أوصافه النزيهة عن الاستثناء ، الرفوعة املوته
الكريمة بالابداء ؛ ما حذفت ياء يرى للجزم ، واعتلت ويفرو لموضع الصم . كتبت من ود
قديم هو الحال لم يلحقها انقال ، وعهد كريم هو الفعل لم يدخله اعتلال ، والله يجمع هاتيك
من الأحوال الثابتة اللازمة . ويصم هذا بعدا من الحروف الجازمة ، وأنا أستفهم طوله
إلى تجديد عهدك بمطالمة ألف الوصل ، وتصديه فعل التسل ... إلى آخر هذا الهراء .

ما جنة الخلد إلا في دياركم ولو تخرت هذى كنت أختار
وقال أيضاً :

إن للجنة بالأندلس مجتلى عين وريا نفس
فسنا صبحتها من شنب ودجا ليلتها من لسن
فإذا ما هبت الريح صبا صحت : واشوق إلى الأندلس !
وقال يصف طيفاً أَلَمَّ به في ليلة طويلة :

ورداء ليل بات فيه مُعانق طيف أَلَمَّ لظبية الوعاء
فجمعت بين رُضابه وشرابه وشربت من ريق ومن صهباء
ولمّت في ظلماء ليلة وفرة شفقاً هناك لوجنة حمراء
والليل مُشَمَّطُ الذَّوَابِ كبيرة خِرف يدب على عصا الجوزاء
ثم انثنى والسكر يسحب فرعه ويحمر من طرب فضول رداء
تندى بفيه أفعوانة أجرع قد غارتها الشمس غب سماء
وتميس في أثوابه ريحانة كرعّت على ظمأ بجداول ماء
نفّاحة الأنفاس إلا أنها حذر النوى خفاقة الأفياء
فلويت معطفها اعتناقاً، حسبها فيه بقطر الدمع من أنواء
والفجر ينظر من وراء عمامة عن مقلة كحلت بها زرقاء
فرغبت عن نور الصباح لنوره أغرى بها يينفسج الظلماء
وقال يصف موقداً هبت عليه ربح فألهيته :

لاعب تلك الرّيح ذاك الاله فماد عين الجدة ذاك اللعب
وبات في مسرى الصبا يتبعه فهو لها مضطرم مضطرب
ساهرته أحسبه مُنَشِّياً يهز عطفه هناك الطرب
لو جاءه منتقد لما درى أَلَبَّ منتقد أم ذهب
تلم منه الرّيح خدأ خجلاً حيث الشرار أعين ترتقب

في موقد قد رقرق الصبح به ماء عليه من نجوم حبيب
منقسم بين رماد أزرق وبين حجر خلفه ملتهب
كأنما خرت سماء فوقه وانكدرت ليلا عليه شهب
وقال يصف شاباً جميلاً يصبغ :

وصقيل إفرند الشباب ، بطرفه سقم ، وللعصب الحسام ذباب
يمشي الهوينى نخوة ولربما أطرته طوراً نشوة وشباب
شتى المحاسن ، للوضاء ربطة أبدأ عايه ، وللحياء نقاب
وبمطفية للشبيبة منهمل قد شف عنه من القميص سراب
عبر الخليج سباحة فكأنما أهوى فشق به السماء شهاب
تطفو لغرته هناك حبابة ويموج من ردف ألف عباب

لسان الدين بن الخطيب

٧١٣ — ٧٧٦ هـ

شأته وحياته

هو ذو الوزارتين أبو عبد الله لسان الدين المعروف بابن الخطيب : ولد
بغرناطة سنة ٧١٣ في عهد السؤدد والعلم والرياسة ، وتخرج على علماءها في علوم اللسان
والشريعة والفلسفة والطب والرياضة والتاريخ ، وبذق كل ذلك معاصريه ومناظريه
من أدباء الأندلس . ثم وصلته مائة الشعر والأدب بأبي الحجاج يوسف سلطان
غرناطة (٧٣٣ — ٧٥٥) فاستكتبه ، ثم استوزره وأطلق يده في شئون ملكه
فاتسع نفوذه وضحخم أمره . وما زال في هذا المنصب وتلك الخطوة حتى توفي
أبو الحجاج وخلفه ابنه محمد الخامس فأقر لسان الدين في الوزارة . ولكن عقارب
الوشاية دبّت بين الرجلين فتنكر له السلطان ، ففر منه إلى إفريقية فأكرمه
ملوكها . ثم توالى عليه مكاره وخطوب انتهت بتسليمه إلى أعدائه ، فاعتقلوه

بفاس وأغروا جماعة من الفقهاء فأفتوا بإلحاده لاشتغاله بالفلسفة . فتصور عليه السجن بعض الأوشاب فقتلوه خنقاً .

مسرته في الكتابة

لسان الدين كاتب مطبوع على السجع ، سائر في صناعته مع الطبع ، يذهب إلى الإطناب في رسائله شأن كتاب الأندلس . وربما ساق الرسالة الضافية كلها على روى واحد . والفتر في الأندلس مبنى على الخيال والصناعة لغلبة الشعر على أهله . وقل أن تجد فيه السائغ المقبول لتكلفتهم السجع ، وتعملهم التعميق ، وتوخيمهم الإطالة . فهم شعراء بالطبع ، وكتاب بالصنعة ، على غير ما نرى في أهل الشرق .

وله شعر رقيق اللفظ رائق المعنى مقبول الصنعة . وقد انتهت إليه زعامة العلم والأدب في الأندلس ، كما انتهت إلى ابن خلدون معاصره في إفر بقية . ولابن الخطيب القدم الراسخة في التاريخ ، ومؤلفاته فيه تبلغ ستين كتاباً ، أشهرها كتاب الإحاطة في تاريخ غرناطة ، وهو معجم تاريخي لرجال غرناطة في ثلاثة مجلدات .

نموذج من كلامه

قال في موشحه المشهور الذي عارض به موشح ابن سهل :

جارك الغيثُ إذا الغيثُ همى يا زمان الوصل بالأندلس
لم يكن وصلك إلا حُلماً في الكرى أو خلسة الختلس

* * *

إذ يقود الدهر أشتات المنى تنقل الخطو على ما نرسم
زُمرأ بين فرادى وُثنى مثلاً يدعو الوفودَ الموسم
والحيا قد جلل الروض سنا فتغور الزهر منه تبسم
وروى النعمان عن ماء السما كيف يروى مالك عن أنس

فكساه الحسن ثوباً مُعلماً يزدهى منه بأبهى ملابس

* * *

في ليالٍ كُتِمت سر الهوى بالدجى لولا شمس القدر
مال نجم الكأس فيها وهوى مستقيم السير سعد الأثر
وطرء ما فيه من عيب سوى أنه ——— كلع البصر
حين لذ النوم منا ، أو كما هاجم الصبح نجوم الحرس
غار الشهب بنا ، أو ربما أثرت فينا عيون الغرجس

أى شيء لأمريء قد خلاصا فيكون الروض قد كُنن فيه
تنهب الأزهار فيه الفرصا أمنت من مكره ما تنقيه
فاذا الماء تناجى والحصا وخلا كل خليل بأخيه
تبصر الورد غيورا برما يكفى من غيظه ما يكفى
وترى الآس لييبا فهما يسرق السمع بأذنى فرس

* *

يا أهيل الحى من وادى الفضا وبقلبي سَكَنَ أنتم به
ضاق من وجدى بكم رحب الفضا لا أبالى شرقه من غربه
فُعِيدُوا عهد أنس قد مضى تُعْنِقُوا عانيكم من كربه
واتقوا الله وأحيوا مفرما يَلاشَى نفساً فى نفس
حبس القلب عليكم كَرَمًا أفترضون عفاء الحبس ؟

وبقلبي منكم مقرب بأحاديث المنى ، وهو بعيد
قر أطلع منه المغرب شقوة الغرى به وهو سعيد
قد تساوى محسن أو مذنب فى هواه بين وعد ووعد

ساحر المقسلة معسول الهوى جال في النفس مجال النفس
 سدد السهم وسمى ورمى ففؤادى نهبة المفترس
 إن يكن جار وخاب الأمل وفؤاد العصب بالشوق يذوب
 فهو للنفس حبيب أول ليس في الحب المحبوب ذنوب
 حكم اللفظ بها فاحتكما لم يراقب في ضفاف الأنفاس
 منصف المظلوم ممن ظلما ومجازى البر منها والمسي
 ما لقلبي كما هبت صبا عاده عيد من الشوق جديد
 كان في اللوح له مكتبا قوله : إن عذابي لشديد
 جاب الهم له والوصبا فهو للأشجان في جهد جهيد
 لا عجب في أضلعي قد أضرمنا فهي نار في هشيم اليبس
 لم يدع في مهجتي إلا ذما كبقاء الصبح بعد الناس

ومن قصار رسائله في الشوق إلى ابن خلدون وهي تمثل طريقته في الكتابة :
 أما الشوق فحدث عن البحر ولا حرج . وأما الصبر فسل به أية درج ،
 بعد أن تجاوز اللوى والمنعرج ، لكن الشدة تعشق الفرج ، والمؤمن ينشق من
 روح الله الأرج . وأنى بالصبر ، على إبر الدبر ، بل الضرب المبر ، ومطاوله اليوم
 الشهر ، حتى حكم القمر . وهل للمعين أن تسلسلوا المقصر ، عن إنسانها المبصر ،
 أو تذهل زهول الزاهد ، عن سرها الرائي والمشاهد ، وفي الجسد مضغة يصلح
 إذا صلحت ، فكيف حاله إن رحلت عنه ونزحت ؟ وإذا كان الفراق هو
 الحمام الأول ، فعلام المول ؟ أعيت مراوضة الفراق على الراق ، وكادت لوعة
 الاشتياق ، أن تفضي إلى السياق .

تركتوني بعد تشييعكم أوسع أمر الصبر عصيانا
 أقرع سنى ندماً تارة وأستميح الدمع أحياناً

الشعر والكتابة والعلوم والفنون في مصر على عهد الفاطميين

ذهبت ربح العباسيين بعد المتوكل على الله لفساد الحكم وسوء النظام واستبداد الوزراء وتنافس الزعماء ؛ وانتقص الولاة دولتهم من أطرافها ، وغلب الثوار على كثير من أملاكها . وكان العلويون الفاطميون ممن شارك في هذا النهب المقسم ، فاقطعوا منها شمالي إفريقيا ثم مصر والشام والحجاز .

قام خليفتهم الأول عبيد الله بن محمد بالقيروان سنة ٣٤٦ هـ ثم أرسل خليفته الرابع المعز لدين الله قائده وكاتبه جوهر الصقلي إلى مصر في جيش عرمرم ففتحها بالسيف وملكها بالذهب ، وحفر حيث نزل سنة ٣٥٧ أساس القصر الكبير لمولاه ، وأساس الجامع الأزهر لله . وأنزل طوائف الجيوش حولها في نحو العشرين خطة ضرب عليها سوراً من اللبن فكان من ذلك مدينة القاهرة التي اتخذها الفواطم منذ يومئذ قاعدة لخلافتهم تعاقب على عرشها منهم أربعة عشر خليفة من سنة ٣٥٧ إلى ٤٦٧ هـ حتى غلبهم عليه صلاح الدين .

ظفرت مصر يوم دخول المعز بالاستقلال والخلافة والأزهر ، وخفق العلم الأبيض على القاهرة منافساً للعلم الأسود في بغداد ، وللعلم الأخضر في قرطبة ؛ ووجدت الآداب العربية والحضارة الإسلامية في ظلال هذه الأعلام الثلاثة سبيلاً إلى الانتشار ، ومساعداً على الأزدهار ، ومعيناً على النمو . وكان الفاطميون في مصر والأمويون في الأندلس إنما يتشبهون بالعباسيين في العراق ، يأتمون بهديهم ، ويسترشدون بوحيمهم ، في السياسة والحضارة والأدب والعلم والفن ، فلم يحدثوا في شيء من ذلك حدثاً يصح أن ينسب إليهم أو يعتمد فيه عليهم ، إلا ما اقتضته طبيعة الإقليم وسياسة التعليم ونظام الاجتماع . ولكن المطاولة بين هذه الخلافات

الثلاث كانت تستلزم المنافسة في تقريب الشعراء ، وتعزيد العلماء ، وتشيد المدارس ، وإنشاء المكاتب . فكما اشتهر الرشيد وابنه المأمون في آسية ، اشتهر الناصر وابنه الحكم في أوربة ، والعزیز بالله وابنه الحاكم في إفريقية . فقد شغف العزیز بجمع الكتب واقتنائها وإقراءها حتى بلغ ما في « خزائن الكتب » التي ابقناها في قصره زهاء ألف ألف مجلد في الفقه والنحو والحديث والتاريخ والعلوم . وكان لوزيره يعقوب بن كلس اليد البيضاء والقدم السابقة في إنهاض الأدب والعلم في مصر ، فقد كان يندو في داره رجال الأدب والشعر والفقه والصناعة ، فيرقدهم ويرشدهم . وكان يجلس للناس في كل جمعة فيدرسهم ويقبضهم ما يؤلف في القراءات والفقه . وأنشأ الحاكم بأمر الله مكتبة على نسق بيت الحكمة الذي أنشاه المأمون في بغداد سماها « دار الحكمة » ، واستقدم إليها الأدباء والعلماء والفقهاء والأطباء ، وأجرى عليهم الأرزاق ، وأباح دخولها الناس ، فسكثرت فيها المناظرات وألقيت بها المحاضرات ، والحاكم نفسه يحضرها وينصرها ، ويعني بها كما كان يصنع المأمون . وقد بلغ من عناية الفاطميين باللغة العربية وأدبها أن راقبوها في الدواوين وجعلوا لها في ديوان الإنشاء أستاذاً يصحح أخطاء السكتبين بها ، ويرشد العاجزين إلى طريق أدبها . كابن بابشاذ المتوفى سنة ٤٦٩ هـ وابن يري المتوفى سنة ٥٨٢ هـ . وأخذ الأزهر يشع نوره في خلافة العزیز بالله ، إذ أمر وزيره يعقوب أن يستقدم إليه ما استطاع من فقهاء العالم الإسلامي لينصروا مذهب الشيعة ، ويؤيدوا دعوى الخلافة ؛ وأن يجري عليهم الوظائف ويشيد لهم المساكن ، فانتقل هؤلاء الفقهاء من القراءة إلى الإقراء ، ومن المدارس إلى الجدل والمراء ، حتى انتهى الأمر بالأزهر إلى أن صار المدرسة الإسلامية الكبرى .

وبلغت القاهرة المعزية في أواسط القرن الخامس أوج حضارتها ، وغاية عمارتها ، ففصت برجال الأدب والفنون ، وزخرت بمخلفات الأمم والقرون . وزهت بما افتن فيه الخلفاء والأمراء والوزراء من تشييد المناظر ، وإقامة الدور ،

وتفخيم القصور ، وعقد القباب العجيبة ، وصنع المقرنصات البديعة ، وتزيين ذلك كله بما عرف عن اليد المصرية الصانع من روائع النقش وبدائع الزخرف وجمال الألوان ، وتوشيته بالزجاج الملون ، وتبليطه بالرخام المصقول والكاشاني الجليل ، ورصفه بالفسيفساء المفوفة « مما طاولت به القاهرة بغداد وقرطبة ، وكان نموذجا صادقا لارتقاء فن العمارة والزخرفة أواخر القرن السابع وأوائل القرن الثامن .

وقلما سمع في تاريخ دولة إسلامية ما سمع عن الخلفاء الفاطميين في سرفهم وامتلاء خزائهم بالذخائر والجواهر والأعلاق والأسلحة والسكتب . ولم يقيم في مملكة من الاحتفال ما كان يقوم به خلفاء القاهرة في المواسم والأعياد . وكان للشعر في تلك الحفلات رواج ونفاق ، وللشعراء في ميدانه استئنان واستباق ، فنبغ في آخر هذه الدولة طائفة من الشعراء المصريين جروا على أساليب البغداديين في عصورهم الأخيرة من الميل إلى الصناعة البديعية والحلية اللفظية . وكذلك من نبغ فيها من الكتاب نهجوا هذه السبيل في شيء من التوفيق والإجادة . وحسبك أن تعلم أن القاضي الفاضل إمام الطريقة الرابعة في الأدب العربي إنما تعلم الكتابة في ديوان القاضي ابن حديد في الإسكندرية ، وكتب في ديوان الظاهر بالقاهرة . ووزر لصلاح الدين بن أيوب بعد ذلك . فطريقته من غير شك كانت هي الطريقة الفاشية في مصر على عهد . وقد فصلنا القول فيها أثناء كلامنا عن الكتابة وعن هذا الكاتب ص ٢٢٨ ص ٣١٨ فارجع إليه .

الشعراء في مصر

نبغ من الشعراء في ربوع النيل أبو علي تميم بن الخليفة المعز لدين الله الفاطمي المتوفى سنة ٣٧٥ ، وقد اشتهر بشعره الغزلي ، وحواره العمري ، وأسلوبه القوي ، ونسجه الدقيق . روى منه صاحب اليتيمة نخبة صالحة في الجزء الأول ص ٣٤٢ وله ديوان مطبوع .

وابن وكيع الملقب بالعاطس ، ولد في قرية قريية من دمياط وتوفي بها

سنة ٣٩٤ هـ وقد عرف بابتكار معانيه وحسن تصرفه .

وأبو الفتح نصر الله بن قلاؤس الاسكندري الملقب بالقاضى الأعز ، رحل في أعقاب عمره إلى اليمن ومدح بعض حكامها فأغفوه ، ولسكن السفينة التي كانت تحمله وهو عائد إلى مصر غرقت على مقربة من دهلاك فعاد إلى اليمن صفر البدين ، ثم سافر إلى صقلية ورجم منها فمات في عيذاب سنة سنة ٥٦٧ .

وهبة الله بن سناء الملك الملقب بالقاضى السعيد ، كان من الشعراء المجدودين والرؤساء المعدودين . اتصلت أسبابه بالقاضى الفاضل والعماد الكاتب ، وسميت به كفايته إلى مكان رفيع من الخطوة والثروة . وكان في مصر على عهد جماعة من الشعراء الذين ألف بينهم الأدب فكانوا يجتمعون ويتناشدون ويتسامرون ، وكان هو واسطة فلادتهم ومحل رياستهم . وهو أول من سبق إلى الموشحات وأجادها من شعراء الشرق . وله الموشحة المشهورة التي مطلعها .

كللى ياسعب تيجان الربى بالخلى واجعلى سوارك منمطف الجداول
ثم جمال الدين بن مطروح ولد بأسبوط ونشأ في قوص واتصل بخدمة الملك الصالح الأيوبي حتى جعله ناظراً على الخزانة ثم وزيراً لنائب دمشق ، ثم تقلبت به الحال من سفر وحضر ورحل وسخط حتى توفي بالقاهرة سنة ٦٤٩ هـ .
ثم الشاعر الغزلى الرقيق كال الدين بن النبيه ، وإليك ترجمته .

كمال الدين بن النبيه

المتوفى سنة ٦١٩ هـ

نشأته ومبائه

نشأ هذا الشاعر القدير مجهولة ، وحياته مرت عادية هادئة ، كالجدول السلسال في الروض الأفيج ، لا تسمع غير أنغامه وخريره . فلم يلق بنفسه في غمار السياسة وهو يعج بين يديه ومن خلفه ، واكتفى بمدح بنى أيوب في مصر حتى

اتصل بالملك الأشرف موسى صاحب الجزيرة وخلط ، فكتب له في ديوان الإنشاء وأقام بنصيبين في خدمته حتى توفي بها سنة ٦١٩ هـ .

شعره

ابن النبيه شاعر غمرُ البديهة مليح النادرة ، منسجم الأسلوب ، حسن الوشى مطبوع على البديع ؛ فهو يتوخى الحلية اللفظية و يشتد في طلبها ، ولكن يخيل إليك أنه لا يتلقفها ولا يتكلفها لجمال صياغته وقوة صناعته . وما رأيت شاعراً قبل هذا الشاعر يتكلفُ بالبديع هذا الكلف ، ويسرف فيه هذا السرف ، ثم يضطرك وأنت تقرأه إلى الرضا عنه والإعجاب به . ذلك لأن أسلوبه قوى الحياة ، شديد الحركة ، كثير التنوع ، مزدهر الألوان ، يستر بقوة طبعه ما يبدو من ضعف صنعته ، كقوله في المدح مثلاً :

فحريق حمرة سيفه المعتدى ورحيق خمرة سيده للمعتنى
يا بدر ! تزعم أن تقاس بوجهه وعلى جبينك كلفة المتكلف ؟
يا غيم ! تطعم أن تكون ككفه كلا وأنت من الجهم الخفاف
ولم يكده شعره يخرج عن أغراض ثلاثة أجادها كلها إجادة قل أن تظفر
يمثلها في عصره . وهى المدح ، وكله في بنى أيوب إلا قصيدة أو قصيدتين مدح
بهما الخليفة الناصر العباسي ؛ والغزل والوصف ، ولا يجيء بهما مستقلين ، وإنما
يسوقهما مقدمة لمدحه . فأما مدحه فقد سلك فيه الطريقة المألوفة من ذكر الفتح
ولنصر والبأس والجود . وأما غرله فمن النوع الحسى الشهوانى الذى لا يتعدى
جمال الشكل ، من ليل الشعر ، وصبح الوجه ، وسحر الجفون ، وسهام العيون ،
ولؤلؤ الثغر ، وياقوت الشفة الخ . أما الإحساس القلبى بالحب والإدراك النفسى
للجمال فشئ لا تظفر به فيه . والراجح فى الظن أنه كان يقول على أنه باب من
أبواب الشعر ، لا على أنه فيض من الشهور ، ونور من الإلهام . أما وصفه فأكثره
فى الخمر ومجالسها ، وأقله فى الطبيعة ومناظرها .

وعلى الجملة فابن النبيه شاعر عذب الروح ، كثير الافتتان ؛ مغرق في الهجاز
والتشبيه والبديع . مجيد للمطالع ، محسن للتخلص . وله ديوان طبع في بيروت
وفي مصر .

نموذج من شعره

قال في أول قصيدة يمدح بها الملك الناصر لدين الله العباسي :

باكُرْ صبوحتك ، أهني العيش باكِرُهُ	فقد ترنم فوق الأبك طائرة
والليل تجرى الدرارى في مجرّنه	كالروض تطفو على نهر أزاهره
وكوكب الصبح نجاب ، على يده	تُخلق تملأ الدنيا بشأره
فاتّحض إلى ذوب ياقوت لها حبّ	فهل جناها مع العنقود عاصره
ساق تكوّن من صبح ومن غسق	فابيض خداه واسودت غداثره
مهفهف القد يندى جسمه ترفاً	مخصر الخصر عبل الردف وافرّه
سودّ سوافه ، لُفس مراشفه ،	نفس نواظره ، خرّس أساوره
تعلمت بانه الوادى شمائله	وزوّت سحر عينيّه جآذره
خذ من زمانك ما أعطاك مغتما	وأنت ناه لهذا الدهر آمره
فالعمر كالكأس تستحلى أوائله	لكنه ربما نُجّت أواخره

وقال في مطلع قصيده يمدح بها الملك الأشرف :

أفديه إن حفظ الهوى أوضيعا	ملك الفؤاد فما عسى أن أصنعا ؟
من لم يذق ظلم الحبيب كظنه	حلواً فقد جهل المحبة وادعى
يا أيها الوجه الجميل تدارك الص	بر الجميل فقد عفى وتضعضعا
هل في فؤادك رحمة لمّيم	ضمت جوانحه فؤاداً موجعاً ؟

ومن غزله أيضاً في بعض قصائده :

أجفانه شَرَك القلوب كأنما	هاروت أودعها فنونَ فنونه
---------------------------	--------------------------

ياقوتته متبسّم عن لؤاؤ
 ساق صحيفة خده ماسودت
 خجلات عقود الدر من مكنونه
 جمد الذى بيمينه فى خده
 عبتا بلام عذاره وبنونه
 طاب الربيع كأنما عجن الصبا
 وحرى الذى فى خده بيمينه
 وتفضضت أزهاره وتذهبت
 كافور مزنّته بعنبر طيبه
 فكأنها طاووس فى تلوينه
 ومن غزله أيضا :

أمانا أيها القمر المطل !
 يزيد جمال وجهك كل يوم
 فمن جفنيك أسياف تُسلّ
 وما عرف السقام طريق جسمي
 ولى جسد يذوب وبضمحل
 يميل بطرفه التركى عنى
 ولكن دَلُّ من أهوى يدلّ
 إذا نشرت ذوائبه عليه
 صدقم . إن ضيق العين بخل
 أيا ملك القلوب فتكت فيها
 ترى ماء يرف عليه ظل
 قليل الوصل ينفعها فإن لم
 وفتك فى الرعية لا يحل
 أدر كأس المدام على الندامى
 يُصّبها وابل منـه فطل
 بمنظرك البديع تدلّ تيهًا
 فمن خديك لى راح ونقل
 ولى ملك بدولته أدل

وله قصيدة الرثاء المشهور التى رثى بها ولد الناصر بالله ومطلعها :

المناس للموت كخيّل الطراد
 فالسابق السابق منها الجواد .
 والله لا يدعو إلى داره
 إلا من استصلح من ذى العباد
 والموت نقاد ، على كفه
 جواهر يختار منها الجياد
 لاتصلح الأرواح إلا إذا
 سرى إلى الأجسام هذا الفساد

ابن الفارض

٥٧٦ — ٦٣٢ هـ

نشأته ومبائه

هو أبو حفص عمر بن علي المعروف بابن الفارض . أصل آبائه من حماة وولد هو بالقاهرة سنة ٥٧٦ ، وتفقه في الدين ، وتوسع في اللغة والأدب ، حتى أحرز منهما قسطاً وافراً . ثم وقع في نفسه أن ينهج منهج الصوفية ، فافتنى آثارهم وعرف أسرارهم . وذهب إلى مكة فزار البقاع المقدسة ومكث بها زمناً ثم رجع إلى مصر فقضى بها بقية عمره بين الإغظام والإكرام حتى توفي بالقاهرة ودفن بسفح المقطم سنة ٦٣٢ هـ .

صفاته

كان ابن الفارض على تقشفه وتصوفه جميل الهيئة ، حسن البزة ، ظريف المحضر ، محمود العشيرة ، وقوراً ، كثير الورع ، إذا مشى في المدينة ازدحم الناس عليه يلتمسون منه البركة والدعاء . وإذا حضر مجلساً عقدت هيبته ألسنة أهله فلا يتكلمون . فإذا أراد النظم أخذته غيبوبة يطول أمدها أحبائاً إلى عشرة أيام كما قيل ، لا يأكل أثناءها ولا يشرب ولا يتحرك ، فإذا أفاق أملى شعره .

شعره

نشأ ابن الفارض في عصر الأيوبيين وهو عصر تنازع النفوس فيه عاملان مختلفان : عامل التصوف والتقوى ، لدوام الحروب وتوالي الكروب من الجماعات والموتان ؛ وعامل الفسوق والجون ، لانحلال الأخلاق وتحكم الشهوات ، وانتشار المخدرات . واتجه الشعر في مصر وفي غير مصر إلى هاتين الوجهتين . فهو إما أن يراد به الله وإما أن يراد به الشيطان . وابن الفارض قد نشأ نشأة دينية ، وربى

تربية صوفية ، فلم يكن له بد من سلوك طريقة القوم في شعره ، ينظم إشاراتهم ، ويصف مقاماتهم ، ويكثر من نعت الخمر وذكر الغزل ، مريداً بذلك الذات الإلهية على اصطلاحهم . فكان بذلك مُوجد الطريقة ^(١) الرمزية في الشعر العربي (Sympolisme) وهو أكثر الشعراء تعاملاً للكلام وتكلفاً للبديع ، وولوعاً بالجناس والطباق ، وأسبراً معاصريه شعراً ، لرقته واشتماله على ما يرضى المتصوف الزاهد ، والعاشق الماجن : ذاك بباطنه وهذا بظاهره . فالمتصوفون ينشدونه في مجالس الذكر ، والخلعاء يغنونه في مجالس الخمر . وقد شرح ديوانه جماعة من العلماء واختلفوا في أغراضه ، فمنهم من شرحه على ظاهر اللفظ ولم يتأول شيئاً كالبوريني (١٠٢٤) ومنهم من شرحه وأوله على طريقة الصوفية كالنابلسي (١١٤٣) .

ومن أشهر شعره تائيته الكبرى والصغرى ، تبلغ الأولى نحو ٦٠٠ بيت والأخرى نحو ١٠٣ بيت . وقد استوعبت أغراض الصوفيين وأسرارهم ، ولا يقرأها إلا من رزق الصبر والجلد على حل هذه الرموز ، يقول في مطلع الكبرى :

نعم بالصبا قلبي صبا لأحبتى فياحبذا ذاك الشذا حين هبت
تذكرني العهد القديم لأنها حديثة عهد من أهيل مودتى
أما سائر شعره فجلى واضح يغلب فيه الحنين إلى الحجاز وأهله ، والإكثار من ذكر جباله وقراه .

نموذج من شعره

قال في الغزل :

لم أخلُ من حسد عليك فلا تضع سهري بتشجيع الخيال المرجف
وأسأل نجوم الليل هل زار الكرى جفنى ؟ وكيف يزور من لم يعرف

(١) ظهرت الطريقة الرمزية في فرنسا في منتصف القرن التاسع عشر نتيجة للطريقة البرناسية (Ecole Parnasienne) وقد بلغ أربابها بالكتابة والشعر حد التعمية والعمى . اقرأ ما كتب عنها في كتابنا « دفاع عن البلاغة » .

وقال :

أعِدْ ذَكَرَ مِنْ أَهْوَى وَلَوْ بِمَلَامٍ فَإِنْ أَحَادِيثَ الْحَبِيبِ مَدَامِي
كَأَنَّ عَذُولِي بِالْوَصَالِ مَبْشَرِي وَإِنْ كُنْتُ لَمْ أَطْمَعُ بِرَدِّ سَلَامِي
طَرِيحُ جَوِّي صَبُّ جَرِيحِ جَوَارِحِ قَنِيلُ جَفُونِ بِالْإِدْوَامِ دَوَامِي
صَحِيحُ عَلِيلٍ فَاطْلُبُونِي مِنَ الضَّنَى فَفِيهَا كَمَا شَاءَ النَّحُولُ مَقَامِي

وقال في الحمر وفيها كثير من رموز الصوفية :

شَرَبْنَا عَلَى ذَكَرِ الْحَبِيبِ مَدَامَةَ سَكَرْنَا بِهَا مِنْ قَبْلِ أَنْ يُخْلَقَ الْكَرَمُ
لَهَا الْبَدْرُ كَأْسٌ وَهِيَ شَمْسٌ ، يَدِيرُهَا هَلَالٌ ، وَكَمْ يَبْدُو إِذَا طَلَعَتْ نَجْمُ
وَلَوْلَا شَذَاهَا مَا اهْتَدَيْتَ لِحَايِهَا وَلَوْلَا سَنَاهَا مَا تَصَوَّرَهَا الْوَهْمُ
يَقُولُونَ لِي : صَفِّهَا فَأَنْتَ بَوَصْفِهَا خَيْرٌ ، أَجَلٌ عِنْدِي بِأَوْصَافِهَا عِلْمُ
صَفَاءٌ وَلَا مَاءٌ ، وَلَطْفٌ وَلَا هَوَا ، وَنُورٌ وَلَا نَارٌ ، وَرُوحٌ وَلَا جِسْمُ
تَقَدَّمَ كُلُّ الْكَائِنَاتِ حَدِيثُهَا قَدِيمًا وَلَا شَكْلَ هُنَاكَ وَلَا رِسْمُ
وَقَالُوا شَرَبْتَ الْإِثْمَ ، كَلَّا وَإِنَّمَا شَرَبْتُ التِّي فِي تَرْكِهَا عِنْدِي الْإِثْمُ
فَلَا عَيْشَ فِي الدُّنْيَا لِمَنْ عَاشَ صَاحِيًا وَمَنْ لَمْ يَمِتْ سُكَرًا بِهَا فَاتَهُ الْحَزْمُ
عَلَى نَفْسِهِ فَلْيَبْكِ مِنْ ضَاعَ عَمْرُهُ وَلَيْسَ لَهُ فِيهَا نَصِيبٌ وَلَا سَهْمُ

بهاء الدين زهير

٥٨١ — ٦٥٦ هـ

نسأته وصياته

أبو الفضل زهير بن محمد المهلبى ولد بوادى نخلة على مقربة من مكة ونقل إلى مصر فنشأ بها وتأدب فلما بلغ أشده واستوى فى العلم والجسم ، وبرع فى النظم والنثر والخط ، انصل بالملك الصالح بن الملك الكامل الأيوبى ورافقه إلى الشام والجزيرة . فلما غاب عنه ابن عمه الملك الناصر صاحب الكرك واعتقله على أثر موقعة

بينما خذله فيها قواده ، وتألّبت عليه أجناده ، وانضوا تحت لواء ابن عمه لم ينقض البهاء عهد ملكه ، ودعاه الوفاء ألا يخدم غيره . فأقام ببابلس حتى عاد الماء إلى مجراه ، ونهض الجد بمولاه ، فاسترد الصالح مُلك الديار المصرية فأعاد بهاء الدين إلى خدمته . وعرف له ولاءه ووفاءه ، فاتّخذ وزيره وموضع سره ، يصدر عن رأيه ويمضى على مشورته . وقد نفع كثيراً من الناس بوساطته وشفاعته . وظل على تلك الحال حتى مات الملك الصالح فلزم داره إلى أن حدث بالقاهرة وباء فمات به سنة سقوط بغداد في أيدي التتار .

شعره

كان بهاء الدين دميث الأخلاق ، رقيق الطباع ، لين الجانب ، حلو الكلام فأثرت تلك الصفات في شعره ، فجاء عذبا رقيقا يطعم السامع أن يأتي بمثله لسهولة ورقته ، فإذا حاول عجز . فشعره فيض قريحته ، ووحى طبيعته ، وصورة بيئته لم يقلد فيه أحداً ، ولم يطلب من ير شعوره مدداً ، ولم يعبر عنه إلا بلغة المصريين وأساليبهم . فلا تجد كلمة غريبة ، ولا جملة معقدة ، وإنما تدرك فيه عذوبة النيل وتدقيقه ، وتلمح عليه جمال جوّه وتألقه وقد أحسن وأجاد في الغزل والعتاب ، وقصر فيما عداها . وليس في معاني البهاء ابتداع ولا تخيل ؛ وإنما هي معان عادية كساها ألفاظاً سهلة ، وبث فيها من روحه الفياض قوة التأثير فسمت إلى أحرار المعاني . وشعره مجموع مطبوع متداول . وقد ترجمه المستشرق الإنجليزى بلمر إلى الإنجليزية نظماً وطبعه في كبرج سنة ١٨٧٦ في مجلدين وعلق عليه .

نموذج من شعره

قال يخاطب المتزمت من صروف الدهر :

لا تعتب الدهر في خطب رماك به إن استرد ففدماً طالما وهبا
حاسب زمانك في حالي تصرفه تجده أعطاك أضعاف الذي سلبا

والله قد جعل الأيام دائرة فلا ترى راحة تبقى ولا تعباً
ورأس مالك وهى الروح قد سلت لا تأسفن شيئاً بعدها ذهباً
ما كنت أول مفدوح بحادثة كذا مضى الدهر لا بدعاً ولا عجباً
فرب مال نما من بعد مرزاة أما ترى الشمع بعد القطف ملتهباً؟

وله فى الغزل :

خيلىّ أما هذه فديارهم وأما فرامى فهو ماترطان
خيلىّ هذا موقف يبعث البكا فماذا الذى بالدمع تنتظران؟
فإن كنتما لاتسعدانى على الأسى قفا ودّعانى ساعة ودّعانى
فيا ويح قلبى بالغرام أطمعنا فما لى أراه فى السلو عصاى؟
وانى وإياه كما قال قائل : رفيقك قيسى وأنت يمانى

ومن قوله فى الغزل أيضاً :

إن شكا القلب هجركم مهّد الحب عذرکم
لو رأيتم محلكم من فؤادى لسرکم
قصّروا حدة الجفا طول الله عمرکم

ومن قوله فى المزاح :

لك يا صديقى بغلة ليست تساوى خردله
تمشى فتحسبها العيون ن على الطريق مشكله
وتخال مدبرة إذا ما أقبلت مستعجله
مقدار حطوتها الطويلة حين تسرع أنمله
تهتز وهى مكانها فكأنما هى زلزلة
أشبهتها بل أشبهتك كأن بينكما صلة
تحكى صفاتك فى الثقا له والمهانة والبـله

الفصل السادس

العلوم

الترجمة والتأليف

لم يكن ما وُضع في عهد بني أمية من العلوم إلا بذراً نما وأثمر في هذا العصر الذي ثابت فيه العقول من غفلتها، وهبت الفطن من غفوتها. فلقد عني خلفاؤه وعلماءه بتدوين العلوم وترجمتها ونشرها. وكان أسبقهم إلى ذلك الخليفة الثاني أبو جعفر المنصور، فإنه أنشأ المدارس للطب والشريعة، واستقدم جرجيس بن بختيشوع رأس أطباء جنديسابور ونقرأ من السريان والفرس والهنود، فترجموا له كتباً في النجوم والطب. وكان من ذلك كتاب السند هند في الفلك، وكتاب أقليدس في الرياضيات. ونقل له ابن المقفع بعض كتب الأدب والمنطق. ثم فترت هذه النهضة أيام الهادي والمهدي حتى قوّاها الرشيد برّوح البرامكة، ونشرها في مملكته المتسعة، وضم إيوانه نوابغ العلماء، وأخذ على نفسه بأن يلحق بكل جامع للصلاة جامعة للعلم، وأن يستصحب مائة من العلماء كلما سافر. وكان يجلب العلماء على تباين نحلهم، فكان أطباءه وتراجمته من السريان المسيحيين كآل بختيشوع وآل ماسويه. وقد ترجم في زمنه ما وجد من كتب الطب والكيمياء والنجوم والحيل^(١) والجبر والنبات والحيوان.

ولما أفضت الخلافة إلى المأمون - وهو في العرب كبريكلس في اليونان، وأغسطس في الرومان - استعمر أوار هذه النهضة العلمية. فأتى ما بدأ به آباؤه، واتخذ له بطانة من علماء اليونان والسريان والعجم. وتوافد إليه الحكماء والأدباء

(١) علم الحيل فرع من الفلسفة الرياضية يبحث عن نوااميس الحركة والموازنة وتطبيقها وهو ما يسميه الفرنج ميكانيك (Mécanique).

من كل حدب ونحلة . وأمر سفراءه وعماله في أرمينية وسورية ومصر أن يبعثوا إليه بما يجدون من كتب في تلك الأصقاع ؛ فكانت الإبل ترى من آن إلى آن داخله بغداد موقرة ظهورها بجلائل الأسفار العبرانية واليونانية والفارسية . وداخل ملوك الروم وسألمهم صلته بما لديهم من الكتب الفلسفية فبعثوا بها إليه . وجعل من شرائط صلحه مع ميخائيل الثالث ملك القسطنطينية أن يرسل إليه بمجموعة من الكتب النادرة فلما حصل كل ذلك عنده استخار له خير التراجمة فترجم على خير ما يمكن . فلم يبق من كتب الصناعة والعلوم والفنون شيء إلا نقله إلى العربية وأقبل الخلفاء والناس على تلك العلوم درسا وفهما حتى حلوا رموزها وفتحوا كنوزها ، ورقوها بالتفصيل والتكميل وأصلحوا خطأ المتقدمين من العرب حتى اليونان أنفسهم . ثم بسطوا غير ذلك علوم الشريعة ، وضبطوا قواعد اللسان ، ووضعوا علوم البيان ، ووقعوا على علمي العروض والقافية . وحذا الملوك في الشرق والغرب حذو العباسيين فشادوا المدارس ، وأقاموا المراصد ، وشجعوا العلماء ، حتى أثمرت تلك النهضة وكشف العرب واخترعوا ما لا يحمله العالم ولا ينكره التاريخ^(١) ولم تزل سوق العلم نافقة حتى ضعف أمر العرب بتغلب التتر وتسلط الترك فسقطت رغبة الملوك فيه ، وانقطعت أسباب الطلب ، ودرست المصنفات ، وكسدت بضاعة العلم ، وظن الناس أن تحصيله سعى باطل ، فاقترضوا على شرح الكتب واختصارها ولم يعنوا إلا بألفاظها .

فلما رأت العلوم أن الشرق قد تجهم لها ، وأن الزمان قد أضعف أهلها ، لبست ثياب الحداد وسارت قاصدة أوربا عن طريق المغرب والشام ، ففتح لها الغرب صدره ، وفعل ملوكه بالعلوم العربية ما فعله العرب بالعلوم اليونانية . وأخذ ظل العلوم يتقلص من الشرق ويمتد في الغرب حتى آل الأمر إلى ما نحن عليه الآن !

(١) من ذلك كشفهم قوانين لنقل الأجسام مائعا وجامدا ، واختراعهم الساعة الدقاقة كالتي أهداها الرشيد إلى شارلمان ملك فرنسا في هذه . والبندول وبيت الأبرة وهم الذين وضعوا الكيمياء الحقيقية ورقوا علم الجبر وزادوا عليه . وألقوا الأرصاد والأزياج وحسبوا الكسوف والخسوف ، ورصدوا الاعتدالين الربيعي والخريفي ، ونشروا الأرقام الهندسية وسبقوا إلى صناعة الكاغد ؛ وغير ذلك مما أطال القول فيه مؤرخو الفرنج لا مؤرخو العرب (انظر تاريخ العرب وحضارتهم لسديو (Sedillot) وكتاب (في أصول الأدب) للزيات طبع القاهرة سنة ١٩٥٢ .

العلوم الأدبية

علم الأدب

كان للأدب في عهد بني أمية ما للعلم في عهد بني العباس من سمو المكانة وفرد العناية لحدائث عهد القوم بالبداوة ، وتمدح رجالاتهم باللسن ، وحاجتهم إلى فصح اللغة وطرف الشعر في استجلاء^(١) غامض السكتاب ، واستيضاح غريب السنة ، والاستشهاد على ضوابط النحو ، واكتساب ملكة اللسان . وكان الأدب إذ ذاك إنما يؤخذ من الأفواه يُحفظ في الصدور وتُضرب إلى مظانّه أكباد الإبل . فلما بزغ هلال العصر العباسي وخامر العرب داء العجمة واستشرى فساد اللحن ، اختص بالرحلة إليه والتلّش له طائفة من العلماء شهروا بالرواة ، كحماد الراوية (١٥٦) والخليل بن أحمد (١٧٥) ، وخلف الأحمر (١٨٠) ، وأبي عبيدة (٢٠٩) ، وأبي زيد الأنصاري (٢١٥) ، والأصمعي (٢١٦) . كانوا يرؤدون البادية ويدخلون الأعراب ابتغاء لخبر مستملح ، أو شعر مستطرف ، أو كلمة غريبة .

وظل الشأن في رواية الأدب للسمع والحفظ ، حتى مست الحاجة إلى التدوين لاستعجام العرب واتساع دولتهم . فأخذ العلماء يدونون ما يسمعون . بدأ بذلك أبو عبيدة والأصمعي ؛ ولكن الجاحظ هو أول من ضم شتيت الأدب ، واستوعب أطرافه بكتابه البيان والتبيين والحيوان . ثم تتابع العلماء بعده على التصنيف فيه كالبرد صاحب الكامل ، وابن قتيبة صاحب أدب الكاتب ، وابن عبد ربه صاحب العقد الفريد ، وأبي علي القالي صاحب الأمالي ، وأبي الفرج الأصبهاني صاحب الأغاني . هؤلاء هم رجال الأدب ومراجعهم ، وكتبهم هي موارد ومشارعه

(١) كان ابن عباس يقول : إذا قرأت شيئا من كتاب الله ولم تعرفوه فاطلبوه في أشعار العرب . وقال الشافعي : طالبت اللغة والأدب عشرين سنة لأريد بذلك إلا الاستعانة على الفقه .

الآباء

الأصمعي

١٢٣ — ٢١٦ هـ

حياته وعلمه

وُلد أبو سعيد عبد الملك بن قُرَيْب الأصمعي (نسبة إلى جده أصمع) سنة ١٢٣ هـ في بيت عربي عريق في الكتابة، ونشأ بالبصرة، وأخذ العربية والحديث والقراءة عن أئمتها. ونقل عن فصحاء الأعراب الذين كانوا يقدون إلى البصرة، وأكثر الخروج إلى البادية، وشافه الأعراب وسأكنهم. وربما استغرقت بعض رحلاته سنوات يحج في أثنائها ويلتقي بالفصحاء في المواسم حتى اجتمع له من الأخبار والنوادر والغريب ما لم يجتمع لغيره. وكان معاصراً لأبي عبيدة منافساً له في اللغة والرواية. وقد فاضل أبو نواس بينهما فقال «إن أبا عبيدة لو أمكنوه لقرأ عليهم أخبار الأوائل والآخرين. وأما الأصمعي فبابل يطربهم بنغماته». وحدث الأصمعي عن نفسه قال: «حضرت أنا وأبو عبيدة عند الفضل بن الربيع فقال لي: كم كتابك في الخيل؟ فقلت: مجلد واحد. فسأل أبا عبيدة عن كتابه فيها فقال خمسون مجلداً؛ فقال له قم إلى هذا الفرس وامسك كل عضو منه وسمه، فقال: لست ببطاراً، وإنما هذا شيء أخذته عن العرب. فقال لي قم يا أصمعي وافعل أنت ذلك. فقممت وأمسكت ناصيته وجعلت أسميه عضواً عضواً، وأنشد ما قالت العرب فيه إلى أن فرغت منه؛ فقال خذه فأخذه. وكنت إذا أردت أن أغيظ أبا عبيدة ركبته إليه» وهذه الحكاية مع دلالتها على فرق ما بين الرجلين تدل على قوة ذاكرة الأصمعي وشدة حافظته. فلا بدع إذا قال إنه يحفظ اثني عشر ألف أرجوزة. وكان الأصمعي مع شهرته بالثقة في الرواية والتضلع

من اللغة مشهوراً بنقد الشعر أيضاً ، أخذ ذلك عن خلف الأحمر . وله في الشعر والشعراء آراء عالية . وهو على ظرفه شديد الورع كثير الاحتراز في تفسير الكتاب والسنة . فإذا سئل عن شيء منهما كان يقول : العرب تقول معنى هذا كذا ولا أعلم المراد منه في الكتاب والسنة . وما زال نديماً للخليفة الرشيد حتى توفي . فلما ولي المأمون وقامت الفتنة بخلق القرآن خاف على دينه وقبوع في كسر بيته ، وحرص المأمون على أن يصير إليه ، فاحتج بكبر سنه وضعفه ، فكان المأمون يجمع المشكل من المسائل ويسيرها إليه ليحيب عنها . ورئى بعد ذلك راكباً حاراً دميماً ، فقيل له : « أبعد براذين الخلفاء تركب هذا ؟ فقال هذا وأملك ديني أحب إليّ من ذاك مع فقده » . وهكذا رضى من العيش بالكفاف حتى توفي سنة ٣١٦ ، وله من العمر تسعون سنة .

مؤلفاته

ترك الأصمعي من المصنفات ما ينيف على اثنين وأربعين مصنفاً أكثرها في اللغة ، ككتاب خلق الإنسان ، وكتاب الأجناس ، وكتاب الخيل ، وكتاب النبات ، وكتاب النواذر ، وكتاب معاني الشعر ، وكتاب الأراجيز ، وأغلبها غير مطبوع .

أبو الفرج الإصبهاني

٢٨٤ - ٣٥٦ هـ

نسأته ومبائه

أبو الفرج علي بن الحسين المرواني ولد بأصبهان ونشأ ببغداد . واختلف إلى العلماء والرواة ، فسمع الحديث والأخبار ، وروى الأنساب والأشعار ، وتوسع في النجوم والسير والبيطرة والطب فنبه ذكره وظهر فضله ، والشرق

تتنازعه دول مختلفة ، فاستطاع أن ينقلب بين هؤلاء الخصوم يفيدهم بأدبه ، ويمتعمهم بكتبه ، ويستفيد من مالهم ، ويتقوى بنفوذهم . وما كان عطاء ملوك الشرق ليكفيه ، فكان يؤلف الكتب للأمويين بالأندلس سرّاً فينعمون عليه . وكان يجاهر بالتشيع وهو أموي نقيّةً للشيعة وعدارة ؛ لأنه في بلادهم نشأ وبفضلهم ظهر .

وكان أكثر الناس حذباً عليه وإيثاراً له ، الوزير المهلبى وزير معز الدولة ابن بويه . فانقطع إليه ومدحه ونادمه حتى مات ببغداد سنة ٣٥٦ هـ وقد خولط قبل موته .

أخلاقه وعلمه

كان هذا الرجل على ظرفه وأدبه ، سليط اللسان ، مخشى البادرة ، تتقيه الملوك والأمراء لعلمه بالأنساب ومثالب البيوتات . وكان قذر الهيئة رث الثوب لا يغسله ولا يبدله . والوزير المهلبى على تقطّسه وتروفه كان يحتمل كل هذا منه لعلمه وحسن حديثه . فقد كان كما قدمنا مأمّماً بأشتات العلوم ، راوياً لختار المنثور والمنظوم ، ثقة فيما يحدث ، ناقدًا لما يسمع . ولم يكن أبو الفرج شاعراً مطبوعاً وإنما كان كاتباً معدوداً ، ومؤلفاً قديراً ، ومصنفاً مجيداً ، وراويّة أميناً . وحسبه ميزة وشرفاً كتابه المسمى بالأغانى .

كتاب الأغاني

أجمع المؤرخون على أنه لم يصنف في بابيه مثله ، وأن كل كتاب في الأدب كلُّ عليه ، ولولا لضع كثير من أخبار الجاهلية وصدر الإسلام وأيام بنى أمية ؛ ألفه في خمسين سنة ، وبناء على مائة الصوت التى اختيرت لارشيد وزيدت للوائق ، وعلى ما تخيره هو من عيون الأغاني ، فترجم بقائلها ومغنيها ، وذكر ما يدخل فيها من حرب وحب وشعر وفكاهة ؛ وحمله إلى سيف الدولة بن حمدان

فأعطاه ألف دينار واعتذر إليه . وكان الصاحب بن عباد إذا سافر حمل كتبه على ثلاثين جملاً . فلما اقتناه استغنى به عنها وهو أجزاء كثيرة طبع منها عشرون جزءاً في سنة ١٢٨٥ هـ ، ثم عثر أحد المستشرقين على جزء آخر في إحدى مكاتب أوربا فـكـمـلت الأجزاء واحداً وعشرين ، وضع لها الأستاذ جويدي الإيطالي فهرساً أجبدياً مطولاً بالفرنسية طبعه في ليدن سنة ١٩٠٠ م ثم نقل هذا الفهرس إلى العربية في مصر وطبع بها هو والكتاب سنة ١٣٢٢ هـ . وتقوم دار الكتب المصرية الآن بطبعه طبعة متقنة منقحة بمعونة سرى من سراة المصريين ولم يتم وقد اختصره أبو الفرج في مجلد واحد فقد مع سائر كتبه .

نموذج من شعره

قال يمدح الوزير المهلبى :

ولما انتجعنا لاثنين بظله أعان وما عني ومنّ وما منّا
ورَدّنا عليه مُفْتَرَيْنَ فَرَّاشنا ورَدّنا حماءُ مجدٍ بين فأخصبنا

وقال يخاطبه من قصيدة :

فداؤك نفسى ، هذا الشتاء علينا بسلطانه قد هجم
ولم يبق من نشيٍ درهم ولا من ثيابي إلا رمم
يؤثر فيها نسيم الهواء وتخرقها خافيات الوهم
فأنت العماد ونحن العفاة وأنت الرئيس ونحن الخدم

علم النحو

جاء هذا العصر والنحو علم يدرس في المساجد ويدون في الكتب ، وقد أحكت روابطه ، وحُقت ضوابطه ، وأشبع الكلام فيه علماء المصريين : البصرة والكوفة . وإلى الأولين يرجع الفضل في تـكـويـنه وتـدـويـنه . فمنهم أبو الأسود الدؤلى واضعه ، وابن إسحق الحضرمي مُعلِّله ، وهرون بن موسى ضابطه ، وعيسى

ابن عمر أول من ألف فيه ، وسيبويه واضح كتابه ومهذب أبوابه . ولم يشتغل به الكوفيون إلا بعد ذبوعه بالبصرة وما جاورها : أخذوه عن البصريين وجاروهم في تلقيه وتدوينه ، ونافسوه في تحصيله وتفصيله . واشتد الحجاج والحجاج بن الربيع حتى كان لكل منهما مذهب يؤيده وبعضه . ومنشأ الخلاف بينهما أن البصريين يقدمون السماع : فلا يرون القياس إلا في حال تضطرهم ، ويتشددون في الرواية ، فلا يأخذون إلا عن الفصحاء الخلفاء من صميم العرب لكثرة هؤلاء بالبصرة ، وقرها من عامر البادية . أما الكوفيون فلحلاطهم أهل السواد والنبط يعتمدون في أكثر المسائل على القياس ، ولا يتخرجون في الأخذ عن أعراب لا يؤمن البصريون بفصاحة لغتهم . فأهل البصرة أوسع دراية ، وأوثق رواية ؛ ولكن العباسيين آثروا الكوفيين عليهم لانتجائهم إليهم ، ولقرب الكوفة من بغداد وتشيعهم لبني هاشم . فانتشر مذهبهم في حاضرة الخلافة . ولولا الغرض السياسي ما كان لهم شأن يذكر ولا قول يؤثر . وظل الجدل بين الفريقين على أشده حتى تخرب المصراع ، فجلا علماءهم إلى بغداد ، ونشأ مذهب البغداديين خليطاً من المذهبين ، كما نشأ مذهب الأندلسيين حينما عبر النحوي إلى الأندلس . وما ابتداء القرن الرابع حتى انقرضت فرسان المذهبين ، وضعفت أنصار الفتيين ، فانقطع النزاع ، وانحسم الجدل ، وجرى المؤافون على المذهب البصري فبسطوه وشرحوه واقتصروا من المذهب الكوفي على ذكر الخلاف .

ثم طال الكلام بعدئذ في هذا العلم فتباعدت حدوده ، وتشعبت أطرافه ، حتى جاء المتأخرون فقصروا ذلك الطول واقتصروا على المبادئ كما فعل ابن مالك في التسهيل ، والزحشرى في المفصل . على أن هذا العلم ملى بطائفة من فلاسفة النجاة وسعوا الجدل فيه ، فقلبوا وجوه الألفاظ ، وأحيوا موات اللغات ، وخطبوا الشاذ بالصحيح ، وجاءوا بالتعليقات الباردة والتقديرات الفاسدة والأقوال المتضاربة ، حتى وصلوا بالنحو إلى حال لا يعجز فيها الخطيء عن قول يبرر به وهمه ، وحجة يؤيد بها زعمه .

وها نحن أولاء نترجم بأربعة من نابهي النجاة عدا من تُرجم به منهم في غير هذا الباب ، واقفين عند ذلك جرياً على ما نهجناه لأنفسنا في هذا الكتاب .

النجاة

سيبويه

المتوفى سنة ١٧٧

مُسْنَدُهُ وَهَبَاتُهُ

وُلد إمام البصريين أبو بشر عمرو بن عثمان الملقب بسيبويه (رائحة التفاح) ببلاد فارس ونشأ بالبصرة . وكان في بدء أمره يطلب الحديث والفقه ، حتى كان ذات يوم يستملي على حماد بن سلمة ، فأملى عليه قول النبي صلى الله عليه وسلم : « ليس من أصحابي أحدٌ إلا من لو شئت لأخذت عليه ليس أبا الدرداء » ، فقال سيبويه : « ليس أبو الدرداء » فصاح به حماد : لحفت يا سيبويه ؛ إنما هذا استثناء » فقال : « لا جرم لأطلبن علماً لا يلحظني معه أحد » فطلب النحو ولازم الخليل ، وأخذ عن يونس وعيسى بن عمر ، حتى حذق هذه الصناعة وأحاط بأصولها وفروعها ، ووقف على شاذها ومقيسها . ثم وضع كتابه المشهور سرد فيه ما أخذه عن الخليل وأضاف إليه ما نقله عن نحاة المصر بن ناسباً إلى كل منهم قوله . فجاء كتابه فريداً في فنه ، سديداً في منهجه ، ليس وراءه مذهب لطالب ولا مآخ لمستفيد . وقد بلغ من إجلال القوم لهذا المؤلف أن اقتصروا في تسميته على « الكتاب » فإذا أطلق هذا اللفظ عند النجاة لا ينصرف إلا إليه . وكان المبرد إذا أراد مرید أن يقرأه عليه يقول له : « هل ركبت البحر ؟ » تعظيماً له واستصعاباً لما فيه . وقال أبو عثمان المازني : « من أراد أن يعمل كتاباً كبيراً في النحو بعد سيبويه فليستح » ولولا هذا الكتاب لخل ذكر صاحبه .

ولما آنس سيبويه من نفسه التفوق في النحو وفد إلى بغداد وقصد البرامكة ؛
والكسائي يومئذ بها يعلم الأمين بن الرشيد . فجمع بين الرجلين يحيى بن خالد .
فتناظرا في مجلس أعد لذلك . فكان من أسئلة الكسائي لسيبويه قوله .
ما تقول في قول العرب « كنت أظن أن العقرب أشد لسعة من الزنبور فإذا هو
إياها » فقال سيبويه « فإذا هو هي ، ولا يجوز النصب » فقال الكسائي « بل
العرب ترفع ذلك وتنصبه » فلما اشتد الخلاف بينهما تحاكما إلى أعرابي خالص
اللهجة ، فصوب كلام سيبويه ولكن الأمين تعصب للكسائي لأنه معلمه ولأنه
كوفي وضيع الخلفاء كما علمت مع هؤلاء — فأراد الأعرابي على أن يقول
بمقالة الكسائي . فلما أحس سيبويه تحامل الأمراء عليه وقصدهم بالسوء إليه غادر
بغداد وارتد مغموماً إلى قرية من قرى شيراز تعرف بالبيضاء حيث توفي بالفا
من العمر أربعين سنة ونيفاً .

الكسائي

المتوفى سنة ١٨٩ هـ

نسأله ومبائه

هو إمام الكوفيين أبو الحسن علي بن حمزة الملقب بالكسائي . نشأ بالكوفة
وأخذ القراءة عن حمزة الزيات ، وتميز بقراءة خاصة فعده من القراء السبعة . ولم
يكن له يد في الشعر ، حتى قيل « ليس في علماء العربية أجهل من الكسائي بالشعر »
وبلغه الكبر وهو لا يدري من النحو شيئاً ؛ فأقبل ذات يوم على بعض إخوانه
من طلاب العربية وقال متأوها من مشى طويلاً : « لقد عبيت ! » فقالوا له : تجالسنا
وأنت تلحن ! » فقال كيف لحنت ؟ فقالوا له : « إن كنت أردت من التعب
فقل أعبيت . وإن كنت أردت من انقطاع الحيلة فقل عبيت » فأنف من ذلك
التجبيه ولازم معاذاً الهراء والرؤاسي من نحاة الكوفة حتى حصل ما عندها .

وزار الخليل بالبصرة فأعجب به وسأله : أنى لك هذا العلم ؟ فقال الخليل : من بوادى الحجاز ونجد تهامة . فخرج الكسائي إلى البادية فطاف أحياءها ، وسمع فصحاءها ، حتى استكمل حظه من الرواية ، واستوفى قسطه من اللغة . ولما رجع من البادية استقدمه المهدي واستخلصه لنفسه . ثم أقامه الرشيد مؤد بالولده الأمين . وعظمت مكانته عنده حتى كان يجلسه هو والقاضي محمد بن الحسن على كرسيين متميزين بحضرته وبأمرهما ألا ينزعجا بقيامه ومجيئه . ومكثا معه على هذه المنزلة حتى خرج إلى الري وها بصحبته ، فماتا في يوم واحد برنّبويه على مقربة من الري فبكاهما وقال : دفنت الفقه والعربية بالري .

مؤلفاته

انتهت إلى الكسائي الزعامة في العربية والقراءة بالكوفة وبغداد وألف فيها نحواً من عشرين كتاباً . منها كتاب معاني القرآن . وكتاب النحو . وكتاب النوادر ، وكتاب الهجاء ، ورسالة في لحن العامة

الفراء

١٤٤ — ٢٠٧ هـ

نسأته ومبائه

ولد أبوزكريا يحيى بن زياد الفراء بالكوفة . ولزم الكسائي حتى استمد منه وتخرج عليه . وشافه الأعراب وأخذ عنهم . ثم نظر في علوم كثيرة من الطبيعة والنجوم وأخبار العرب وأشعارها ، فامتاز بذلك من أستاذه الكسائي . وكان ميالاً إلى مذهب المعتزلة . ويحب النظر في علم الكلام عن غير أن يكون له طبع فيه ، فاكتسب بذلك ملكة النظام والترتيب ، وقوة الاستنباط والتعليل ، ولا يعرف في الكوفيين من خدم اللغة العربية غيره .

قال أبو العباس ثعلب : (لولا الفراء لما كانت اللغة العربية . لأنه حصلها وضبطها ولولاها لسقطت) وقال أبو بكر الأنباري : (لو لم يكن لأهل بغداد والكوفة من علماء العربية إلا الكسائي والفراء لكان لهم بهذا الافتخار على جميع الناس) . ولما عظم أمره خرج إلى بغداد فهداه الكسائي الإقامة بها وخلفه على درسه بعد موته . فلما ولي المأمون اتصل به ونفق عنده وعهد إليه بتعظيم ولديه الأدب . واقترح عليه أن يؤلف ما يجمع أصول النحو وما سمع من العربية . وأمر أن تفرد له حجرة من الدار ووكل به جوارى وخداماً ، وسير إليه الوراقين يكتبون ما يملئ حتى صنف كتاب الحدود في سنتين . ثم خرج للناس فأملئ كتاب المعاني فحزنه الوراقون عن الناس ليكتسبوا بنسخه كل خمس أوراق بدرهم . فشكا الناس إليه . فلما أبوا إخراج كتابه أخذ يملئ كتاباً آخر في المعاني أطول وأوسع فخاف الوراقون ورضوا أن ينسخوا كل عشر أوراق بدرهم . وعظم قدر الفراء في الدولة حتى تسابق ولدا المأمون إلى تقديم نعليه إليه حينما يهيم بالخروج ، ثم اصطلحا على أن يقدم كل منهما فرداً . وبلغ المأمون ذلك فاستدعاه وقال له : « مَنْ أعزّ الناس ؟ » فقال « ما أعرف أعزّ من أمير المؤمنين » قال : « بلى ، من إذا نهض تقاتل على تقديم نعليه وإيا عهد المسلمين » فقال : « يا أمير المؤمنين لقد أردت منعهما عن ذلك ، واسكني خشيت أن أدفعهما عن مكرمة سبقا إليها ، أو أكسر نفسيهما عن شريفة حرصا عليها » ؛ فقال له المأمون : « لو منعتهما عن ذلك لأوجعتك لوماً . وما وضع ما فعلاه من شرفهما ، بل رفع من قدرهما وبين من حوهرهما . وليس يكبر الرجل وإن كان كبيراً عن ثلاث : عن تواضعه لسلطانته ووالديه ومعلمه » . وللفراء مؤلفات كثيرة كان يملئها على تلاميذه دون كتاب نقوّة حافظته . وكان أكثر مقامه في بغداد ، فإذا كان آخر السنة خرج إلى الكوفة فأقام بها أربعين يوماً بين أهله يفرق عليهم ما جمع حتى توفي سنة ٢٠٧ هجرية .

ابن الحاجب

المتوفى سنة ٦٤٦ هـ

نسأله وحبائه

ولد أبو عمرو عثمان بن عمر المعروف بابن الحاجب بإسنا من صعيد مصر .
وكان أبوه كردبياً يتولى الحجابة الأمير عز الدين موسك الصلاحي فقدم القاهرة
صغيراً واشتغل بالقرآن حتى حفظه ، وتفقه في الدين على مذهب الإمام مالك .
وتلقى القراءات وشارك في سائر العلوم ، وغلب عليه علم العربية . ورحل إلى
دمشق فقرأ بجامعة أمالي في النحو على مواضع من المفصل والكافية . ثم عاد إلى
الاسكندرية فقضى بها نحبه سنة ٦٤٦ هـ .

مؤلفاته

له من المؤلفات كتابا الكافية والشافية في النحو ، وكتاب المقصد الجليل
في علم الخليل في العروض ، والأمالى النحوية ، ومنتهى السؤل والأمل ، في علم
الأصول والجدل ، وهو مطول على مذهب الإمام مالك اختصره في كتاب
يعرف بمختصر ابن الحاجب ، وكتاب جامع الأمهات في الفقه .

علم الفقه

فسدت ملكة اللسان في الحركات فاستنبت العلماء قوانين لضبطها فما أغنت
عن اللغة وما بطأت باللحن . بل تطرق ذلك الفساد إلى مدلولات الألفاظ
واستعمالها ، ففرعوا في حفظها إلى الكتابة والتدوين ضناً بكتاب الله ولسان
العرب على الجمالة والدروس . بدأ بذلك بعض أئمة العربية فأملوا كتباً صغيرة
في الألفاظ الخاصة بخلق الانسان أو الجمل أو الخيل أو النبات . فلما جاء الخليل

ابن أحمد مهد الطريق إلى ضبط اللغة وتدوينها بوضعه كتاب (العين) ، فإنه أحصى ما يتركب من حروف المعجم من الثنائي والثلاثي والرابعي والخماسي بمئة وأربعة وخمسة وأبانت له عدد المهمل والمستعمل ، ورتبه على مخارج الحروف من الخلق فاللسان فالأسنان فالشفيتين ، وبدأه بحروف العلة . وقد اختصره أبو بكر الزبيدي المتوفى سنة ٢٧٩ هـ شام المؤيد بالأندلس ، وشاع هذا المختصر حتى فضل على أصله ومضى على معجم الخليل أكثر من قرن لم يدوّن في اللغة غيره ، حتى جاء أبو بكر ابن دريد فاستمد منه ومن غيره كتاب الجهرة ورتبه على حروف المعجم ، وتلاه الأزهرى فصنف كتاب التهذيب على ترتيب الخليل . ثم وضع الجوهري من المشرقيين كتاب الصحاح ، وابن سيده من الأندلسيين كتاب المحكم ، وابن فارس كتاب المجمل . وتلك هي أصول المعجمات وأسسها . أما غيرها من العباب والشكلة والنهاية ولسان العرب والقاموس فهي جمع لها أو اختصار منها .

وعما يحمل التنبيه إليه والثناء عليه كتاب فقه اللغة للثعالبي المتوفى سنة ٤٢٩ هـ فقد فرق فيه بين الوضع والاستعمال ، وجمع به المعاني المترادفة والمتقاربة في باب واحد ، مبيناً ما بينها من فروق وما نالها من تدرج أو تفرع ؛ وكتاب أساس البلاغة للزمخشري المتوفى سنة ٥٣٨ هـ ، فإنه بين فيه ما تجوزت به العرب من الألفاظ والمداولات . وإنك لتجد في هذين الكتابين من الكشف عن خصائص اللغة ، والفحص عن أسرار العربية ، ما لا غنية عنه لكاتب ، ولا غاية بعده لطالب .

اللغويون

الخليل بن أحمد

١٠٠ - ١٧٤ هـ

نسأته وميأته

ولد أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدي بالبصرة ونشأ بها ؛ وأخذ

النحو والقراءات والحديث عن أئمة العربية وعلية الرواة كأبي عمرو بن العلاء وعيسى ابن عمر . ثم أبدى فسمع الفصيح وجمع الغريب حتى نبغ في اللغة نبوغاً لا يعرفه التاريخ غيره . وأخذ عن سيديويه وعن نفر من الأئمة كالنضر بن شميل ومؤرج السدوسي . وبقي بالبصرة مقيماً طول حياته على فاقة وتقشف ، نُزوعاً بنفسه عن مواقف الضراعة ، وتجاوياً بها عن مطارخ الهوان ؛ حتى قيل إن سليمان بن علي وجه إليه من الأهواز لتأديب ولده ، فأخرج الخليل إلى رسول سليمان خبزاً قفاراً وقال له : « كل » ، فما عندي غيره ، ومادمت أجده فلا حاجة بي إلى سليمان » وانكب ذلك الرجل العظيم على العلم يستنبط ويؤلف ويعلم حتى ذهبت نفسه في سبيله . فقد روى أنه قال : أريد أن أعمل نوعاً من الحساب تمضي به الجارية إلى البقال فلا يظلمها . فدخل المسجد وهو يعمل فكره ، فاصطدم في سارية صدمة شديدة ارتج منها نخه رجة أودت بحياته .

علمه وعمده

كان الخليل غاية في تصحيح القياس وتعليل النحو واستنباط مسائله ؛ وأكثر كتاب سيديويه منقول عنه أو مستمد منه . وكان على معرفة بالموسيقى : وضع أول كتاب فيها على غير إمام بلغة أجنبية ولا علم بآلة موسيقية . وساعده بصره بالنغم على اختراع علم العروض لما بين الإيقاع في الأنغام والتقطيع في الأجزاء من الشبه ؛ فضبط أوزان الشعر الخمسة عشر ، وحصرها في دوائرها الخمس ووقعها على المقاطع والحركات . وشغل بذلك نفسه ووقته حتى كان يقضي الساعات في حجرته يوقع بأصابعه ويحركها . فاتفق أن رآه ولده على تلك الحال فظن به مساً من خبال ، فقال له الخليل :

لو كنت تعلم ما أقول عذرتني أو كنت تعلم ما تقول عذلتك
أكن جهلت مقاتلي فعذلتني وعلمت أنك جاهل فعذرتك

والخليل أول من ضبط اللغة ، وابتكر المعجمات ، ووضع للنخط هذا الشكل المستعمل .

مؤلفاته

ألف كتاب للعين في خراسان وسماه بأول لفظ منه كمادة السلف ووافته المنية دون إتمامه ، فقصد إلى ذلك بعض تلاميذه فقصر عنه ، فجاء الكتاب مضطرباً مختلاً وله غيره كتاب النغم ، وكتاب المروض ، وكتاب الشواهد ، وكتاب النقط والشكل ، وكتاب الإيقاع .

ابن دريد

٣٢٣ — ٣٢١

نسأته ومبانيه

أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد ولد بالبصرة ونشأ بها وأخذ العلم عن علماءها كالرياشي والسجستاني ، ثم غادرها في فتنة الزنج إلى عمان ، فأقام بها اثنتي عشرة سنة يأخذ اللغة والشعر عن الأعراب . ثم عاد إلى البصرة ومنها شخص إلى بلاد فارس منتجعاً الشاه ابن ميكال وولده ، وها يومئذ على عمالة فارس ، وألف لها كتاب الجهرة في اللغة ، وامتدحهما بالمقصورة ، فقلدها الديوان فكانت تصدر كتب فارس عن رأيه ، ولا ينفذ أمر إلا بتوقيعه . ولما عزل ربنا ميكال عن عمالة فارس وانتقلا إلى خراسان قدم ابن دريد إلى بغداد عام ٣٨٠ فاحتفى به الوزير علي بن الفرات وأفضل عليه . وعلم الخليفة المقتدر به وبمكانه من العلم فأجرى عليه خمسين ديناراً في كل شهر كفته مؤونة السعي . فانقطع إلى العلم والأدب ، وعكف على التأليف ، حتى أصيب بالفالج فمات سنة ٣٢١ .

أضرفه وعلمه

كان ابن دريد مولعاً بآلات الطرب . مدمناً للخمر ، مفيداً للمال ، مبيداً له ،
في اللهو والهبات ، حتى أن سائلاً سأله شيئاً فلم يجد ما يعطيه إياه إلا دَنَ نبيذ .
فأنكر عليه غلامه أن يتصدق به فقال : ليس عندي سواء . وقرأ قوله تعالى :
(لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ) ثم اتفق أن أهدي إليه بعد ذلك عشرة
دينار ، فقال لغلامه : الحسنه بعشر أمثالها . أخرجنا دنا فجاءنا عشرة .

وقد نبغ ابن دريد في اللغة والأدب والأنساب وقام في ذلك مقام الخليل
ابن أحمد . وبرز في الشعر حتى قيل فيه : إنه أفقه الشعراء وأشعر الفقهاء . وقد
وضع على العرب أربعمائة حديث سلك فيها مسلك الرواية والحكاية ، وتوخي
فيها جمال الإنشاء ، فدل بها على قوة طبعه في الكتابة . وهي منشورة في خلال
كتب الأدب لا تكاد تميزها مما يروى عنه من الأخبار والنوادر . ويظن أنها
كانت الملهم الأول لا ابتداع فن القامات ، وله نظم جزل رقيق يدل على ملكة
قوية وقريحة سخية ، خيره مقصوده ، وهي تسعة وعشرون ومائتا بيت ، جمعت
كثيراً من أخبار العرب وأمثالهم وحكمهم : وقد شرحها كثير من العلماء ،
وعارضها غير واحد من الشعراء : يقول في مطلعها :

إمّا ترى رأسى حاكى لونه طرّة صبح تحت أذيال الدجى
واشتعل المبيض في مسوده مثل اشتعال النار في جزل الغضا
ومنها :

والناس كالكبت منه رائق غصّ نصير عوده رث الجنى
ومنه ما تقتحم العين ، فإن ذقت جنه انساغ عذبا في اللها
والناس ألف منهم كواحد وواحد كالألف إن أمر عفى
ولافتى من ماله ما قدمت يداه قبل موته لا ما اقتفى
وإنما المرء حسد يثبعده فسكن حديثاً حسناً لمن وعى

واللوم للحر مقيم رادع والعبد لا يردعه إلا العصا
وآفة العقل الهوى ، فمن علا على هواه عقله فقد نجا
كم من أخ مسخوطة أخلاقه أصفية الود إخلاق مرتضى
إذا بلوت السيف محموداً فلا تدمه يوماً أن تراه قد نبا

مؤلفاته

له غير المقصورة كتاب الجهرة في اللغة ، وكتاب الاشتقاق في أسماء القبائل
والعماير وشعرائها وفرسانها ، وكتاب السحاب والغيث ، وأخبار الرواة وغير ذلك .

علوم البيان

الغالب في الظن أن أول من تكلم في علم البيان أبو عبيدة في كتابه مجاز
القرآن عقب أن سئل عن معنى قوله تعالى : « طلعها كأنه رؤوس الشياطين »
فأجاب بأنه كقول امرئ القيس :

أيقثنى والمشرقي مضاجعي ومسنونة زرق كأنياب أغوال

وانقضى العصر العباسي الأول ولم يدون في علم المعاني إلا ما أثر عن فحول
الكتاب في حد البلاغة جواباً لسؤال أو عرضاً في مقال ، حتى جاء الجاحظ
فألم ببعض أغراضه في كتابه البيان والتبيين . وحذا حذوه قدامة الكاتب
وأبو بكر بن دريد وأبو هلال العسكري ؛ إلا أن هؤلاء وإن تكلموا فيه
فليسوا واضعيه لقصور كتابتهم وعموم عبارتهم . وإنما يعرف الفضل في وضع
هذا الفن للإمام عبد القاهر الجرجاني المتوفى سنة ٤٧١ هـ ، وللإمام أبي يعقوب
السكاكي المتوفى سنة ٦٢٦ هـ : ذلك اخترع مباحثه وقعد قواعده ، وهذا مخض
زبدته وماز المعاني من البيان فجعلهما علمين مستقلين .

أما علم البديع فأول من ألف فيه عبد الله بن المعتز . جمع منه سبعة عشر نوعاً
ووقع معاصره قدامة بن جعفر على عشرين توارده معه على سبعة منها . ثم اقتفاهما

الناس بالاستخراج حتى بلغت الأنواع في خزانة الأدب لابن حجة الحموي المتوفى سنة ٨٣٧ اثنين وأربعين ومائة نوع ١ .

ولا تزال هذه الفنون بعيدة عن السكال لنشوتها عند استضعاف العرب واستعجام اللغة . والمشاركة أقوم عليها من المغاربة ، لعناية للعجم بها وبعد نظرهم فيها . ولم يُعن المغاربة إلا بالبديع لسهولة مأخذه فألحقوه بفنون الشعر وفرعوا ألقابه وعددوا أبوابه .

التاريخ

بدأ تدوين التاريخ عند العرب في مستهل هذا العصر . وكان يومئذ مقصوراً على ما يقتضيه الدين من فروع « طالعاري » للوقوف على الأزمنة والأمكنة التي نزلت بها الآيات وقيلت فيها الأحاديث « والفتوح » لعلم ما فتح من البلاد صلحاً أو عنوة ، فينتظم أمر الخراج والجزية . « والطبقات » للتعريف برواة الشريعة ووعاة الأدب من الصحابة والتابعين . والعرب أسبق الأمم كافة إلى هذا النوع من التاريخ . « وألنساب » لتمييز أشرف القرشيين وسادات القبائل ، فتعلم مراتبهم ، وتقدر رواتبهم . « وأباصم العرب » لفهم أغراض الشعر بمعرفة أسبابه . وأشهر الكتابين في هذه الأنواع على الترتيب ابن إسحق المتوفى سنة ١٥١ ، والواقدي المتوفى سنة ٢٠٧ ، وابن سعد المتوفى سنة ٢٣٠ ، والكلبي المتوفى سنة ٢٠٦ ، والأصمعي المتوفى سنة ٢١٦ .

فلهذا وقف العرب على ما ترجم من توارخ الأمم ، وانقضت الحاجة إلى التاريخ الخاص بانقضاء أسبابه ، خطوا في التاريخ خطوة واسعة ، واختطوا فيه خطة جامعة . فكتب عمدة المؤرخين محمد بن جرير الطبري المتوفى سنة ٣١٠ تاريخه العام مرتبة حوادثه على السنين فنهج المؤرخون طريقته في التصنيف . وفضلوه

بما أدخلوه في كتبهم بعد من المباحث العلمية والأدبية كآبي زيد البلخي^(١) .
صاحب كتاب البدء والتاريخ المتوفى سنة ٣٢٢ ، والمسمودى صاحب مروج الذهب
المتوفى سنة ٣٤٦ ، وابن النديم صاحب الفهرست المتوفى سنة ٣٨٥ وابن مسكويه
صاحب تجارب الأمم المتوفى سنة ٤٢١ . ثم عني المؤرخون بتذييل كتب التاريخ
المدونة عن التأليف فيه . فتعاقب جماعة منهم على الطبرى بالتذيل والتكميل حتى
مدوه إلى سنة ٦١٦ . وجاء خاتمة مؤرخي هذا العصر أبو الحسن علي بن الأثير^(٢)
ففصل كتابه الكامل من الطبرى وذيوله وأضفاه إلى سنة ٦٣٧ هـ .

مذهب العرب في التاريخ

للعرب في كتابة التاريخ طريقتان : إما أن يسردوا السنين وما وقع فيها من
الحوادث في أى مكان مسندة من غير اتصال ولا رابطة ، كما فعل ابن جرير
الطبرى وابن الأثير الجزرى وأبو الفداء . وتلك الطريقة على إضجارها القارىء
هى الأصيلة عندهم كما يؤخذ من تسميتهم هذا الفن بالتاريخ : أى التوقيت .
خلافًا لتسميه اليونان إياه بالحكاية أو القصة لروايتهم الوقائع بأسلوب شائق ونمط
بديع . وإما أن يسوقوا الحوادث باعتبار الأمم والدول كما فعل المسمودى
وابن الطقطقى وابن خلدون وابن العبرى .

على أن أرباب الطريقتين على كثرة ما كتبوا لم يهتدوا إلى طريق الفن ،

(١) كان المعروف أن أبازيد البلخي هو صاحب هذا الكتاب ، ولكن الأستاذ
كليمان هيار المستشرق الفرنسى الذى طبعه عن نسخة مخطوطة فذة جلبها من مكتبة بالستانة وترجمه
إلى اللغة الفرنسية أثبت بعد طبعه الجزء الأول منه أنه للعطهر بن طاهر المقدسى المقيم ببست من
أعمال سيجستان ، لقرائن وجبهة وأدلة قوية ، ذكرها في مقدمة الجزء الثانى والثالث من
الكتاب .

(٢) ابن الأثير هو عز الدين أبو الحسن على بن محمد الشيبانى ولد سنة ٥٥٥ هـ بجزيرة ابن
هر بالجزيرة . ورحل هو وأخواه صاحب النهاية في غريب الحديث ، وضياء الدين صاحب
المثل السائر مع أبيهم إلى اللوصل فتخرجوا على علمائها : وطاف هو في بعض بلاد الشرق طلباً
للجهاد وتحصيلاً للعلم . ثم انقطع في اللوصل إلى الدرس والتأليف فوضع كتابه في التاريخ وكتاب
(أسد الغابة في معرفة الصحابة) وتولى سنة ٦٣٠ هـ .

ولم يوفقوا إلى إتقانه ، لقلة الوسائل عندهم ، وتأثير الحاكين فيهم ، فجانبوا سبيل النقد محاباة للخلفاء ومهاواة الملوك ، وكالوا الحوادث جزافاً دون تحقق من صوابها ، ولا نظر في أسبابها وأعقابها ، وأمسكوا عن الخوض في أحوال الأمة الاقتصادية والاجتماعية والأدبية ، قانعين بأخبار الحرب والفتح والولاية والعزل والولادة والوفاة ، وفاتهم أن تطوّر الأحوال وتغير الميول في طبقات الأمة له أثر عظيم في سياستها . وأعجب الأشياء أن ابن خلدون وهو أسبق علماء الأمم إلى فلسفة التاريخ لم يبرأ من أكثر هذه العيوب .

على أن لمؤرخينا العذر في هذا القصور ، فإن فن التاريخ لا يتسنى إتقانه إلا بتوفير وسائله واستكمال علومه : كعلم المسكوكات ، وعلم السجلات ، وعلم العاديات وعلم الاقتصاد ، وعلم الإحصاء ، وعلم النقد ، وجهل العرب بهذه العلوم كلها أو جلها ساقهم إلى الأخذ بظواهر الحوادث ، وعاقهم عن وضع التاريخ بمعناه الحديث .

العلوم الشرعية

علم الحديث

كان أبو جعفر المنصور بعد عمر بن عبد العزيز أول من عنى بتدوين الحديث مخافة ذهابه بموت أصحابه . فأمر مالك بن أنس بوضع الموطأ فوضعه جامعاً بين الحديث والفقه . ثم تبارى العلماء في تحصيل الحديث توسعاً في الفقه ، وتذرعاً إلى الفضل ، فراجت بضاعته ، وانتشرت روايته . وقضى الله أن يندس بين رجاله كثير من أتباع الضلالة وأشياع الفرق فتقوّلوا على الرسول وأدخلوا زور الحديث على أغفال الرواة فكثرت المفتريات وعُمّيَ على الناس الحق . فشر الأئمة للحديث بالنقد والتحصيل ، وللرواة بالجرح والتعديل . وكان أسبقهم إلى ذلك إسحاق ابن راهويه المتوفى سنة ٢٣٨ هـ فهاز الحديث من الفقه . وتلاه شيخ الحديث البخاري ، وإمام السنة مسلم ، فجمعاً صحاح الأحاديث في كتابيهما . ثم ظهر بعدهما أربعة كتب في

عصر واحد تمت بها الستة الصحاح . وهي كتاب أبي عيسى الترمذى ٢٧٩ ،
وكتاب أبي داود السجستاني ٢٧٥ ، وكتاب أبي عبد الرحمن النسائي ٢٧٥ ،
وكتاب أبي عبد الله بن ماجه ٢٧٣ .
وقد أطبق الناس على صحة هذه الكتب فشفلوا بها ما بين جمع وشرح
وتلخيص . وكل كتاب بعدها كمل عليها وراجع إليها .

المحدثون

البخارى

١٩٤ — ٢٥٦ هـ

نشأته وحياته

وُلد أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخارى ببخارى ونشأ بها يتيماً . فحفظ القرآن
وثقف العربية وطلب الحديث فى التاسعة من عمره . ولم يكديباغ الحلم حتى حفظ
منه عشرات الألوف . وفى سنة ٢١١ خرج إلى مكة حاجاً مع أمه وأخيه . فعاد هذان
وتخلف هو للتوسع فى الحديث فرحل إلى معظم الممالك الشرقية وروى عن علمائها
وأخذ عن فقهاءها حتى أرجعه الجد العاثر إلى بلاده فابتلى فيها بفتنة القول بخلق
القرآن ، فأفتى بأنه قديم غير مخلوق ، فأخرج من بخارى مطروداً ، فلاقته المنية
بقرية على ثلاثة فراسخ من سمرقند .

جمع كتابه « الجامع الصحيح » فى ست عشرة سنة وضمنه تسعة آلاف
حديث تنخّلها من ستمائة ألف . وفيها ثلاثة آلاف مكررة بشكر وجوها . وقد
أجمع العلماء على أنه أصح كتاب فى الحديث حتى من « صحيح مسلم » :

مسلم بن الحجاج

٢٠٦ — ٢٦١ هـ

هو أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري . ولد سنة ٢٠٦ ورحل فى طلب

الحديث إلى الحجاز والعراق والشام ومصر . وقدم بغداد غير مرة ، وأخذ عن البخاري وصاحبه ودافع عنه . وروى عن ابن حنبل وابن راهويه ، وجمع صحيحه من ثلثمائة ألف حديث . وهو ثاني صحيح البخاري في الصحة والمكانة ... ثم ألقى عصا الرحيل بنيسابور ، وعاش بها وادعا في ظل ثروته ورجح تجارته حتى لقي ربه .

علم الفقه

في صدر الإسلام كانت نشأة هذا العلم وفي عصر بني العباس كان تحريره وتدوينه ونضجه . وكانت المدينة حينئذ عس الفقهاء ومقر الحديث وكعبة طلاب الفقه ورواة الحديث . فلما استقر ملك العباسيين في العراق انتشر الفقه بين أهله ، ونبغ فيه جماعة منهم نهجوا غير سبيل الحجازيين في التشريع . فقهاء الحجاز لمكانتهم من الرواية وتوسعهم في الحديث بنوا أحكامهم على النصوص ، فلا يرجعون إلى القياس الجلي أو الخفي ما وجدوا خبراً أو أثراً . وهم أهل الحديث وزعيمهم مالك بن أنس . وفقهاء العراق لتشددهم في الرواية ، وقلة بضاعتهم من السنة ، وتأثير الجندسية الآرية فيهم ، عمدوا إلى القياس في استنباط الفقه . وهم أصحاب الرأي وزعيمهم أبو حنيفة النعمان . واقتضت سياسة المنصور أن يظهر العراق على الحجاز ، وبغداد على المدينة ، والفرس على العرب ، فاستقدم أبا حنيفة إلى بغداد وأكرمه وعزز مذهبه ، فانتشر بالعراق وفارس وخراسان والهند والصين والترك . واقتصر مذهب مالك على الحجاز والمغرب الأقصى والأندلس . ثم جاء محمد بن إدريس الشافعي وهو أحد أتباع مالك ، فرحل إلى العراق وأخذ عن أصحاب أبي حنيفة مسائل القياس وانفرد بمذهب بين المذهبين . وساعدته الرحلة إلى مصر على تنقيح مذهبه ، فوضعه وضعاً جديداً ونشره بها . ثم نبغ من بعده أحمد بن حنبل فقبس الحديث منه والقياس من بعض الحنفية ، واختص بمذهب آخر انتشر في بلاد نجد والبحرين تقيده فيه بالسنة وتشدد في الفروع .

وهذه هي المذاهب الأربعة التي قامت على عماد الكتاب والسنة الصحيحة ووقف عندها الاجتهاد وانتهى إليها التقليد في سائر الأمصار .

الفقهاء

ابو حنيفة النعمان

٨٠ - ١٥٠

نسأته وعباته

هو النعمان بن ثابت مولى تيم الله من أهل الكوفة ، وأصل أبيه من فارس كابل . كان أول أمره خزاناً ، ثم أقبل على علوم الدين فأخذها عن شافه الصحابة ونقل عنهم . واشتهر بالنبوغ فيها حتى أراد المنصور على أن يلي القضاء فأبى وقال : « اتق الله ولا ترع في أمانتك إلا من يخاف الله . والله ما أنا مأمون الرضا فكيف أكون مأمون الغضب ؟ » فقال له المنصور : كذبت ! أنت تصلح . فقال له : قد حكمت لي على نفسك . كيف يحل لك أن تولى قاضياً على أمانتك وهو كذاب ؟ .

فلم يقتنع المنصور وألقاه في السجن فلبث فيه حتى قبضه الله إليه . والراجح أن هذا سبب مفتعل ، وما سجنه المنصور إلا لميله إلى العلويين .

صفته وأخلاقه

كان أبو حنيفة ربعة في الرجال تعلوه سمرة ، وكان من أحلى الناس نفمة وأجهرهم صوتاً وأطلقهم لساناً . وكان كثير الخشوع ، طويل الصمت ، قليل الدعوى ، بعيداً عن الغيبة ، لا يذكر أحداً بسوء ولو كان له عدواً .

علمه وأدبه

كان راسخ القدم في علوم عصره إلا العربية ، فقد كان يرتضخ لكمة

أعجبية ولا يقيم لسانه لحناً . وكان قوى الحجة حتى قال عنه الإمام مالك : « إله رجل لو كلمته في هذه السارية أن يجعلها ذهباً لقام بحجته » وهو أول من بوّب الفقه وحرر فصوله ورتب قياسه وقال فيه بالرأى لكثرة الوضعين من زنادقة العراق ، وحرصه على ألا يأخذ بالشك في دينه . فلم يصح عنده إلا سبعة عشر حديثاً . تخرج عليه من فقهاء العراق والكوفة القاضي أبو يوسف (١٨٢) ومحمد بن الحسن (١٨٩) وزفر بن الهذيل (١٥٨) وغيرهم . وقد ينسب إليه كتاب الفقه الأكبر في أصول الدين ، وكتاب الخارج في الحيل ، ووصيته لأصحابه في الأصول .

مالك بن أنس

٩٥ — ١٧٩

نسأته ومبائه

ولد أبو عبد الله مالك بن أنس الأصبحي بالمدينة ونشأ بها ، وأخذ العلم عن ربيعة الرأي (١٢٦) وتعمق في علوم الدين حتى صار حجة في الحديث وإماماً في الفقه . قيل إنه أفتى بخلع المنصور ومباينة محمد بن عبد الله من آل علي ، فأحفظ ذلك جعفر بن سليمان عم الخليفة وأمير المدينة فجرده وضربه سبعين سوطاً فما ازداد إلا علاء وشرفاً . وما عثم المنصور أن اعتذر إليه وترضاه وقال له . « لم يبق في الناس أفقه مني ومنك . وقد شغلتنى الخلافة ، فضع للناس كتاباً ينتفعون به وتجنب رخص ابن عباس وشدائد ابن عمرو وشواذ ابن مسعود ووطئه للناس توطئة » فصنف الموطأ . سمعه عليه المهدي ثم الرشيد سنة ١٧٤ وظهر عليه ثوب النعمة . وبقي مشرقاً لنور العلم ، وقبلة لرواة الحديث ، وعمدة للفتوى حتى أتاه اليقين بالمدينة .

صفته وأخلاقه

كان مالك أشقر شديد البياض ، أصلع كبير الرأس ، حسن البزة وقوراً مهيباً عفيفاً لا يحدث إلا على وضوء ، ولا يركب دابة في دار الهجرة على ضعفه . وكان أميناً على العلم فلا يترفع أن يقول في الشيء لا يعلمه : (لا أدري) .

علمه وفضله

كان مالك من حجاج الله على خلقه . لا يحدث إلا عن صحة ، ولا يروى إلا عن ثقة . قد توفر حظه من السنة فبنى مذهبه عليها وانفسح ذرعه في الفقه فانتهت إليه الفتوى . وهو القائل عن نفسه : « قل رجل كنت أتعلم منه مامات حتى يجيئني ويستفتيني » وبذلك سار المثل . « لا يفتى ومالك في المدينة » . له كتاب الموطأ في الحديث وهو أساس المذهب المالكي ، ورسالة في موعظة الرشيد .

محمد الشافعي

١٥٠ — ٢٠٤ هـ

نشأته وحياته

هو أبو عبد الله محمد بن إدريس القرشي الشافعي نسبة إلى جد جده . ولد بغزة في فلسطين على مهد الفقر ، ونقل بعد عامين إلى مكة ، فنشأ في بني هذيل ودرج بينهم ، وكانت أمه الأيتم تعوله مستعينة ببرذوى قرابته من قریش . وما كاد يناهز الإدراك حتى أندر في الذكاء والحفظ . قرأ القرآن ودرس العربية وراى البادية في طلب اللغة والأدب ، وحفظ الموطأ وما أربى عمره على خمس عشرة سنة . ثم رحل في هذه السن إلى مالك فقرأ عليه الموطأ حفظاً . فقال مالك : « إن أحد يفلح فهذا الغلام » ، وفي سنة ١٩٥ وفد إلى بغداد فالتف حوله علماؤها

يأخذون عنه ، وفيهم أحمد بن حنبل ، ولقي محمد بن الحسن فبصره بالقياس . ثم دخل مصر عام ١٩٩ فاتخذها دار إقامته ، وسكن القسطنطين وأملى بجامع عمرو مذهب الجديده : وعكف على العبادة والإقراء والتأليف حتى اصطفاه الله لجواره فدفن بالقاهرة .

صفته وأخلاقه

كان رضى الله عنه طويلاً نحيلًا ، خفيف العارضين ، حسن الصوت ، والسمت ، فصيح المنطق ، راجح العقل قوى الحججة ، ثقة فى دينه كريما فى خلقه .

علمه وفضله

كان أفقه الناس فى كتاب الله وسنة رسوله ، وأبصرهم بأصول العلم والفقه ، وحجة فى اللغة ، وآية فى الأنساب والأخبار . وقد بلغ من المـكانة فى الأدب والدراية فى اللغة أن قرأ عليه الأصمعى أشعار الهذليين . وقال أحمد بن حنبل : « ما أحد يحمل محبرة إلا وللشافعى عليه مئة » .

توسط فى مذهبه بين أهل رأى وأهل السنة . وكثر أشياعه فى الأمصار فقاسموا الحنفية مناصب التدريس والفتوى . وشجر الخلاف بين أتباع المذهبين ، وتعددت المناظرات ، حتى نشأ من ذلك علم الخلاف والجدل . والراجح أن الشافعى أول من تكلم فى أصول الفقه وصنف فيه . وقد ذكر له صاحب الفهرست ما يربى على مائة مؤلف ليس فى أيدي الناس منها إلا كتاب الأم فى الفقه فى سبعة مجلدات ، والرسالة فى أصول الفقه ، ومسند الشافعى فى الحديث .

أحمد بن حنبل

١٦٤ — ٢٤١ هـ

نشأته وحياته

أبو عبد الله بن حنبل الشيباني ولد ببغداد ، ونشأ بها يتيماً . وطلب الحديث لست عشرة سنة ، وقد كثرت رواياته ، وعرفت ثقافته ، وتميز صحيحه ، فجاب الأقطار الإسلامية في سبيل تلقيه وجمعه ، حتى حفظ ألف ألف حديث تنخل منها أربعين ألفاً ونيفاً فدونها في كتابه المسند . وهو من أصحاب الشافعي وصفوة تلاميذه ، وقد قال فيه وهو راحل إلى مصر : « خرجت من بغداد وما خلفت بها أتقى ولا أفقه من ابن حنبل » .

استنبط مذهب من الكتاب والسنة وشابه بشيء من القياس ، فقل أتباعه لبعده عن الاجتهاد وتمسكه بالرواية . وتصدى هو وشيعته لمجادلة المتكلمين ومناضلة الفلاسفة في عصر الرشيد والمأمون . ودعى إلى القول بخلق القرآن زمن المعتصم فأبى ، فضرب تسعة وعشرين سوطاً حتى تقطر دمه وغاب رشده واعتل جسمه . ولم ينعم بالله إلا في عهد المتوكل نصير السنة . وعاش ما عاش حتى نقله الله إلى دار كرامته فشيعه ثمانمائة ألف رجل وستون ألف امرأة . وكفى بذلك شهيداً على رفعة شأنه وعظم خطره .

العلوم العقلية

الفلسفة

كانت حرية الفكر في الإسلام سبباً في تعدد الفرق وظهور المعتزلة . وهم يذهبون إلى تطبيق النصوص الدينية على الأحكام العقلية . وبنو العباس كما علمت

أميل إلى القياس والرأى . فاستفاض فيهم هذا المذهب . وانضوى المأمون إلى أهله وصدع بما لم يصدعوا به فقال بخندق القرآن . وضرّم نار الجدل بين السنة والاعتزال ، وزّين له أن يتذرع بمنطق اليونان لقهر خصومه ، فهب ترجمة الفلسفة وأنضى الركائب في طلبها ، وحدا الناس على النظر فيها والجدل بها : فنشأ من ذلك علم الكلام وكان مبدءاً لظهور الفلسفة العربية .

أجل إن الفلسفة العربية طور من أطوار الفكر الإسلامى ، وحادث من تاريخ التمدن العربى ، فكان عدد الفلاسفة قليلاً ، وأثرهم فى الشرق ضئيلاً ، ولكنهم كانوا حلقة اتصال بين الفلسفة القديمة والفلسفة الحديثة ومناراً لأوروبا العامة يومئذ فى غياهب الجهالة ، التائهة فى مجاهل القرون الوسطى ، هداها إلى هذه الحضارة العظمى وتلك الحياة الراقية .

اتخذ المعتزلة من الفلسفة سلاحاً يقارعون به أهل السنة ، وأنجى هؤلاء بالطمع عليهم وعليها ، وحذروا الناس منهم ومنها ، حتى أصبحت الفلسفة مرادفة للزندقة والفيلسوف غرضاً للمقت والسخرية . كان ذلك سرّاً فى عهد المأمون والمعتمد والواثق نصراء الفلسفة وظهروا الحكمة ، وجهرأ فى عهد المتوكل وأخلاقه محيى السنة ومميتى البدعة فإنهم خفّضوا من إشراف الفلاسفة وشدو من شكائهم ، وألجأهم إلى التستر وعقد الجامع خمية : فكان من ذلك جماعة (إخوان الصفا وخلان الوفا) وهى أشبه بجماعة « الماسون » فى رسومها ورموزها . تألفت بالبصرة فى أواسط القرن الرابع للبحث فى ضروب الفلسفة ، والعمل على نشرها ، فكتبوا خمسين رسالة غفلاً ضمنوها جملة الفلسفة العربية ، وزبدة الحكمة اليونانية . وقد بعثت فى الفلسفة روح الحياة ومهدت لها طريق الشيوع . ووافق ذلك تغلب البويهيين على بغداد (٣٤٣) وهم شيعيون ، ونصرتهم فى خذلان السنيين ، فأخذت الفلسفة تنفق وتذيع ، حتى أصابها ما أصاب سائر العلوم من الضعف والاندثار

أما تاريخ الفلسفة في الأندلس فهو أشبه بتاريخها في الشرق . انتقلت إليها زمن عبد الرحمن الأوسط (٢٣٨) وتشيع لها اقتداء بالمأمون لقرب عهده منه . فنشط لدرسها الأندلسيون وازداد إقبالهم عليها وانصرفهم إليها بوصول رسائل إخوان الصفا إليهم على يد أبي الحكم عمرو الكرمانى سنة ٤٥٨ فنبع منهم الفلاسفة وكثرفيهم الحكماء . ولكن اضطهاد العامة لهم كان أكثر، ووزرايتهم عليهم كانت أشد : فاستبد الملوك بهم مسيطرة للشعب ، وتحبباً إلى الدهماء، وقيدوا عليهم أنفاسهم ، فإذا زل أحدهم في كلمة رجموه أو أحرقوه . وناهيك بما فعله أبو يوسف المنصور الموحدي بهم في أواخر القرن السادس من تمزيق شملهم وتحريق كتبهم .

وهكذا ظل ولاية الأندلس يسوقهم الجهل والاستبداد إلى مطاردة الفلسفة ومحاربتها حتى فرت من وجوههم لائذة بجيرانهم الفرنجة . ولا بدع فللعلوم وأهلها دول تدول وسلطان يزول .

الفلاسفة

أول فيلسوف نعرفه من العرب يعقوب بن إسحق الكندى المتوفى سنة (٢٤٦) وكان معاصراً للمأمون بارعاً في الطب والفلسفة والحساب والمنطق والهندسة والنجوم والألحان . وألف في تلك العلوم واحداً وثلاثين ومائتي كتاب حذا فيها حذو أرسطو . وكان أبرع الناس في الترجمة عن اليونانية . ويلييه أبو نصر الفارابى المتوفى سنة (٢٣٩) الملقب بالمعلم الثانى صاحب كتاب السياسة المدنية ، ومخترع القانون فى الموسيقى . ثم أبو على بن سينا وأبو حامد الغزالى . وأما فى الأندلس فقد نبغ فيها أبو بكر بن باجه المتوفى سنة (٥٣٢) وتلميذه ابن رشد، وابن طفيل المتوفى سنة (٥٨١) صاحب رسالة الحى بن يقظان . وبحسبنا أن نترجم بثلاثة من أعلامهم

ابن سينا

٢٧٠ — ٤٢٨ هـ

نسبه وصيانه

هو الشيخ الرئيس أبو علي الحسين بن سينا ويسميه الفرنج (avicenne) ولد بقرية من قرى بخارى كان أبوه عاملاً عليها انوح بن منصور الساماني. ثم انتقل في طفولته إلى بخارى فحفظ القرآن والآداب وشيئاً من مبادئ العلوم . وورد بخارى إذ ذاك أبو عبد الله الفاتلي فأقرأه كتاب إيساغوجي، وخرجه في المنطق فبرز عليه فيه ، وبصره بمواضع منه . ثم رغب في علم الطب فتأق أصوله على أبي سهل المسبجي ، ودرس فروع وحده حتى انتهت إليه الزعامة فيه . فقصده الأطباء من كل صوب يسشيرونه ويقتبسون منه . كل ذلك وسنه على ما قيل لم تجاوز ست عشرة سنة . ثم أبرأ الأمير نوح بن منصور الساماني من مرض برح به ، فقربه إليه وأذن له في الدخول إلى دار كتبه ، فقرأ فيها أثمن الكتب وأجلها . ثم اتفق أن أحرق تلك المكتبة فتفرد أبو علي بما فيها . ويقال إنه أحرقها لذلك عمداً .

وفي الثانية والعشرين من عمره توفي أبوه فخرج إلى قصبة خوارزم وأخذ يضرب في الأرض ، فوفد على جرجان وزاول التعليم وصنف كتاب القانون في الطب. ثم انقلب إلى همدان فتقلد الوزارة لشمس الدولة بن بويه ، فما لبث غير قليل حتى ثار عليه الجند ونهبوا ماله وسألوا الأمير قتله فاكتمى بنفسه . ولم تهدأ له المصائب بعد ذلك فاتهم عند تاج الدولة بخيانة منكرة فسجنه في إحدى القلاع أربعة أشهر ولم ينجيه إلا فراره متنكراً إلى علاء الدولة بأصبهان ، فأقام في حماه

وإدع لنفسه أحياناً ؛ ولكن تعاقب الحوادث عليه أوهن عزمه ، واستبداد الشهوة به أنهك جسمه ، فأصيب بداء عياء نكل عنه تدبيره وطبه ، وتوفي بهمذان .

علمه ومصنفاته

لابن سيدنا القدم الراسخة في الطب والمكانة السامية في الفلسفة . أخذ بمبادئ أرسطو ولم يفتن عن دينه ، ولم يشك بعد يقينه . إلا أنه كان أبيقورياً مستهتراً . وقد نقل الفرنج عنه أكثر مما عندهم من كتب جالينوس وأبقراط وترجموا أكثر تأكيده إلى اللاتينية واعتمدوا عليها في بناء الفلسفة الحديثة وهي تبلغ مائة مؤلف ، وأشهرها كتاب القانون في الطب ، وكتاب الشفاء في الحكمة ، يقع الأول في أربعة عشر مجلداً ، والثاني في ثمانية عشر .

حجة الإسلام الغزالي

٤٥٠ — ٥٥٥ هـ

نسأته وحياته

ولد أبو حامد محمد بن حامد الغزالي بطوس ، وتلقى دروسه الأولية بها ثم قدم نيسابور فتخرج في أمد يسير على إمام الحرمين أبي المعالي ، ولازمه حتى توفي . فوفد على الوزير نظام الملك بالعسكر فاحتفى بقدمه وأعجب بعلمه . وناظر بحضرته جماعة من الأفاضل فظهر عليهم ظهوراً أطار ذكره . ففوض إليه التدريس بالمدرسة النظامية ببغداد وأخذ نفسه بدرس الفلسفة فاشتغل بها وهو يعلم . ثم انقطع عن التدريس سنة ٤٨٨ هـ ليتخصص لها ويتعمق فيها . فتبين له بعد طول البحث أن الفلسفة والذين ضدان : فناصر الفلاسفة العداء وحمل عليهم بأسلحتهم ، وقارعهم بحججهم . فلقب لذلك حجة الإسلام . ثم سلك

طريق التزهد ، ونهج سبيل التصوف ، فوطده على أساس الحكمة ، وأيده بحقائق العلم . ثم غادر بغداد فورد الشام وأورشليم والحجاز والإسكندرية ؛ وعزم الرحلة إلى مراکش ليلقى الأمير يوسف بن تاشفين ، فجاءه نعيه قبل سفره فعاد إلى طوس واشتغل بالتعليم والتأليف . ثم اضطر أن يمارس التدريس ثانية بالمدرسة النظامية ، ولكنه ما عزم أن يرجع إلى وطنه فابتنى خانقاة للصوفية ومدرسة للعلوم الدينية ، وعكف على العبادة والإفادة حتى مضى لسبيله .

مؤلفاته

ألف الغزالي كتاب البسيط والوسيط والوجيز في فقه الشافعي ، وكتاب إحياء علوم الدين في التصوف ، وهو مرتب على أربعة أقسام : العبادات والعادات والمهلكات والمنجيات . وقد قيل في فضله : « لو ذهبت كتب الإسلام وبقي (الإحياء) لأغنى عما ذهب » وله كتاب تهافت الفلاسفة في الرد على فلاسفة اليونان وأتباعهم ، وقد طبع أخيراً بمصر ، وكتاب مقاصد الفلاسفة في الموضوع نفسه .

ابن رشد

٥٥١ — ٥٩٥ هـ

نسبه وحياته

هو الوليد محمد بن أحمد بن رشد ، ويسميه الفرنج (averroés) ولد بقرطبة من بيت عريق في المجد أصيل في القضاء ، وتخرج على علماء عصره في الفقه والطب والفلسفة ، وانقطع إلى النظر في الحكمة حتى توسط باحثها وشارف غايتها . وفي سنة ٥٤٨ قدمه ابن طفيل إلى أبي يعقوب يوسف بن عبد المؤمن وكان محباً للفلسفة ، فلخص له كتب أرسطو . ثم تولى قضاء أشبيلية سنة ٥١٥ ورجع إلى موطنه بعد عامين ، وشخص منه إلى مراکش بدعوة من أمير المؤمنين ليتخذ طيباً له ، ولكنه ما لبث أن عاد إلى قرطبة قاضياً . ولما مات أبو يعقوب وخلفه والده

يعقوب المنصور أقر ابن رشد في مقامه ، وبالغ في إكرامه ، ولكن الدهر أبى أن ينعم بال الحكم فسمى به أعداؤه إلى الأمير ورموه عنده بالزندقة والمروق ، فنفاه هو وسائر الفلاسفة من أرضه . ثم عاد الأمير إلى نفسه فاستدعاه إلى مراکش واعتذر إليه ، وظاهر نعمته عليه . ولكن ما لبث أن لقيه حمامه بمراكش .

فلسفته وكتبه

لو صح التناسخ لقلنا إن روح أرسطو تقمصت جسم ابن رشد لتجدد عهود الحكمة ، وتفسر غموض الفلسفة . فإن حكيم العرب تعصب لحكيم اليونان ، وزعم أنه وصل بالعلم إلى أبعد غاياته . فوقف نفسه على شرح فلسفته وتلخيص كتبه . واهتم الأوربيون بما كتب فترجموه وتعلموه ، فكان أساساً لحكمتهم ونبراسا لهمضتهم . وقد قال عنه الفيلسوف الفرنسي (إرنست رينان) في كتابه ابن رشد ومذهبه : « إنه أعظم فلاسفة القرون الوسطى ممن تبع أرسطو ، ونهج سبيل الحرية في الفكر والقول » . ومذهب ابن رشد وأشياءه من تلاميذ أرسطو أقرب إلى مذهب الماديين والقائلين بالحلل : فيزعمون أن المادة أزلية ، وأن الخلق حركة اضطرارية في هذه المادة ، والخالق هو تلك الحركة أو المحرك . ويرون أن المخلوقات تشارك المادة في أزليتها لكونها منها . فإذا تجرد الإنسان المعقل لتحصيل العلم توصل بالتدريج إلى الاستغراق في الله ؛ وأن العقول واحدة في البشر ترجع جميعها إلى العقل الأول الذي يسمونه (العقل الفاعل) ، وهذا العقل العام هو وحده متصل بالله دون العقول الفردية ، فيترتب على هذه الفلسفة أن النفوس تموت مع أجسادها وأن لاخلود إلا للمادة فلا ثواب ولا عقاب ، وأن الخالق لا يعلم إلا كليات الحوادث دون جزئياتها . تعالى الله عما يقولون علواً كبيراً . وقد فند هذا المذهب حجة الإسلام الغزالي وكثير من علماء أوربا . على أن ابن رشد كان يحرص الحرص كله على التوفيق بين الفلسفة والدين . فكتب

فى ذلك كتابه « فصل المقال فىما بين الشريعة والحكمة من الاتصال »، وكتاب « مناهج الأدلة فى عقائد الملة » ، وعُنى بأرد على « تهافت الفلاسفة » للغزالى بكتاب سماه « تهافت التهافت » يقول فى آخره . « لا شك أن هذا الرجل أخطأ على الشريعة كما أخطأ على الحكمة ، ولولا ضرورة طلب الحق مع أهله ما تكلمت فى ذلك » وله غير ذلك مؤلفات كثيرة ككتاب الكليات فى الطب ، وفلسفة أرسطو ، وقد فقدت أصول كتبه فلم تبقى إلا ترجمتها اللاتينية أو العبرية .

الفصل السابع

القصص والمقامات في الأدب العربي^(١)

القصصُ فن من فنون الأدب الجليلة ، يقصد به ترويح النفس باللهو ، وتثقيف العقل بالحكمة . وله عند الفرنج مكانة سرفوعة ، وقواعد موضوعة . أما عند العرب فلا خطر له ولا عناية به ، لانصرافهم عما لا رجع للدين منه ، ولا غناء للملك فيه ؛ وللاسباب التي دعت إلى قصورهم في الشعر القصصى ؛ ولأنه نوع من أنواع النثر ، والفن الكتابي أو النثر الفني ظل في حكم العدم أزمان الجاهلية وصدر الإسلام حتى آخر الدولة الأموية ، حين وضع ابن المقفع الفارسي مناهج النثر وفكر في تدوين شيء من القصص . فكان ما ترجمه هو وأمثاله من نحو كلیلة ودمنة ، وهزار أفسانه (ألف خرافة) ودارا والصنم الذهب ، حدياً العرب ونموذجاً لهم في وضع ما وضعوه منها .

ولما أترف العرب وحمل الأعاجم عن الخلفاء أعباء الخلافة قطعوا ليالهم بالمنادمة والمسامرة . فتنافس الندماء في حفظ الأقاصيص والأسمار ، وتسابق أدباء القرنين الثالث والرابع إلى وضعها يسامرون بها الخاصة شفاها . واحتجاج العامة من أهل الترف والبطالة إلى من يسامرهم كذلك في ديارهم وأملأهم وأعراسهم . واشتدت هذه الحاجة عندما توالى المصائب والحن على العالم الإسلامي في أواخر العصر العباسي وبعده من عسف المتسلطين من السلاجقة ، وعنف المتغلبين من المغول ، وإخلاق الشعب في مصر إلى التبطل والجون ، وتعاطيه المخدرات من الحشيش والأفيون ؛ فتقدم إليهم القصص والمحدثون ، وهم للسوقة أشبه بالندمان

(١) راجع في هذا الموضوع كتابنا : (في أصول الأدب) .

والمهرحين للملوك فحدثوهم بما جمعوا من أقاصيص الشجعان ، وأخبار الجان ، وأعمال السحرة ، مما تناقلته الأفواه من وراء الأجيال والأزمان ، وشاهده التجار والرحالون في أطراف البلدان . ثم عملت في هذه الأحاديث المبالغة وأسمائها الاختلاق حتى قيض الله لهذه السير من دونها على أسلوب الحديث من غير قاعدة ولا خطة . ثم تنوسيت أسماؤهم لطول العهد كما تنوسيت أسماء مؤلفي القصص الأفرنجية القديمة ، فكان من ذلك قصص عنتره^(١) ، وبني هلال ، وسيف بن ذي يزن ، والأميرة ذات الهمة ، والظاهر بيبرس ، وعلي الزبيقي المصري ، وفيروز شاه . وفي رأيي أن هذه القصص كتبت كلها بمصر في القرون الخامس والسادس والسابع للهجرة ، فبعضها حين نشوب الحروب الصليبية ، وبعضها بعد سقوط بغداد . أما أنها كتبت بمصر فهذا واضح من مواضع وقائعها ، وموضوعات حوادثها ، وأسماء أشخاصها . وأما أنها كتبت في هذه العهود فذلك بين من لغتها المشوبة ، وأساليبها المبتذلة ، وخيالها الغريب القوي من أثر المخدرات . وحال الاجتماع يومئذ ، ونشوب الحروب الصليبية ، اقتضيا تدوين هذه القصص في وصف الوغى ، ومدح البطولة ، وتمجيد القادة ، إثارة للنفوس ومحسباً للجنود ، كما كان المسلمون يفعلون في القرن الأول للهجرة^(٢) .

(١) قصة عنتره هي قصة حماسية غرامية تمثل حياة العرب في الجاهلية تمثيلاً صادقاً ، وتصف أخلاتهم وحروبهم وصفاً ناطقاً ، ونبتت في النفس الحمية والنجدة والوفاء والسخاء ، فهي أفضل القصص العربية وأولاها أن تسمى (البياضة العرب) . أسلوبها شائق منسق ، وقد تدرج الركازة أحياناً . وبثها مسجوع متكاف مطرز بقصائد بعضها مسجوع ، وبعضها مصنوع . والراجع في الرأي أنها نحمت مما سار على ألسنة الرواة والسمار طوال السنين من أخبار العرب ووقائعها ، وتمت بالمناقلة والمبالغة ، حتى انتهت إلى رجل حافظ يدهي يوسف ابن اسماعيل في عهد العزيز بالله الفاطمي (٣٦٥ — ٣٧٦) فألفها بأمره الهاء للشعب عن التحدث يريية حدثت في بيته . ثم أصدرها تباعاً في اثنين وسبعين جزءاً ، ونسبها إلى الأصمعي لإجلالاً لقدرها ، واحتيالاً لنفسها ،

(٢) ذكر ابن الأثير سنة ٧٧ هـ أن عتاب بن ورقاء سار في أصحابه قبل الموقعة يحررهم على القتال ويقص عليهم . ثم قال أين القصص ؟ فلم يجبه أحد فقال : أين من يروى شعر عنتره فلم يجبه أحد النخ .

ذلك كان مولد القصة في الأدب العربي وهو شبيه بمولدها في الأدب الغربي ؛ فكلتاها ولد على إثر الملاحم ، وكلتاها ابتداء بأخبار الشجعان ومخاطر البطولة . إلا أن القصة الغربية لاحظت عناية الأدباء ، ورعاية النقد ، واتساع الحضارة ، وتقدم العلم ، فنمت وتقدمت . أما القصة العربية بمعناها الفني المعروف فظلت في حجر الطفولة ومهد الخمول يلمو بها العامة ، ويأنف منها الخاصة ، ويصد عنها الأدباء والكتاب حتى قبروها مُدْرَجَةً في لفائف الميلاد . وإنما برع العرب في الحكايات والأمثال والمقامات .

الحكايات

ألف ليلة وليلة^(١)

فأما الحكايات فأخذوها عن الفرس . وأبدع ما أترعن هؤلاء منها : كلستان للسعدى ، وأصل ألف ليلة وليلة . وهذان الكتابان لا يزالان نموذج هذا الفن في الشرق والغرب . على أن العرب حينما اقتبسوا هذا الفن من الفرس توافروا عليه وتمكنوا منه حتى جاروهم فيه وحتى شاطروهم الشهرة وجاذبوهم الأولية . ولقد طغى ما أدخلوه في ألف ليلة وليلة على ما نقلوه عن الفرس منه فأخفاه . وأصبح الكتاب عنواناً عريضاً من عناوين الأدب العربي وأثراً خالداً من آثار بنييه .

وأصله على الأرجح كتاب صغير للفرس دعوه (هزار أفسانه) وبنوه على حكاية الملك والوزير وابنته شهر زاد وجاريتهما دنيا زاد . وقد ترجمه العرب من الفهلوية إلى العربية آخر القرن الثالث للهجرة ، ثم دعاهم الإعجاب به إلى توسيعه وتفريعه فأضافوا إليه ما شاكله من أساطير العرب والهنود واليهود وأخبار الخلفاء والأمراء والفرسان والأجواد في الجاهلية والإسلام . وبقي بابه مفتوحاً للزيادة عليه حتى القرن العاشر للهجرة ، فتكامل نقصانه واستتم بنياته ، وتضاءل ما فيه من

(١) اقرأ عن هذا الكتاب بحثاً مفصلاً في تاريخه وتحليله في كتابنا : (في أصول الأدب) .

وضع الفرس حتى فنى فيما وضع العرب من أقاصيص الجان ومخاطر الشجيمان ونجوى الهواتف وأعمال السحرة ، التى تستهوى القلب ، وتشحذ الخاطر ، وتخصب الخيلة .

ومزية الكتاب تمثيله لأخلاق العرب والمسلمين وعاداتهم وأنظمتهم فى العصر الإسلامية الوسطى بالعراق ومصر والشام مما يفيد الكاتب الاجتماعى والفيلسوف المؤرخ . ومن ثمّ عنى به الفرنج عناية خاصة فترجموه إلى لغاتهم ، وأفردوه بأبحاثهم . أما إنشاؤه فمختلف باختلاف الأعصر والأقاليم : فأخبار العرب ونوادر الخلفاء وما ترجم فى الصدر الأول تغلب فيه الصحة والفصاحة . وأما ما وضعه القصاصون المتأخرون من عامة مصر والشام فركيك العبارة ، عامى الألفاظ ، مبتذل التراكيب ، إلا أن مساق الأحاديث جيد ، ورباط الحوادث متين .

الأمثال

كلىة ودمنة

أما الأمثال فمنشأها الشرق ؛ لأنه كان موطن الحكم المطابق والاستبداد العنيف . انبعث فى صدور الضعفاء المستعبدين صدى خافتا لاحتجاج مكظوم صامت لم يجدوا له متنفسا ولا طريقا إلى آذان الطغاة إلا هذه السكنايات والرموز يسترون وراءها ما يريدون من نصح وعظة . وقد بدأ ظهور هذا النوع فى الهند ثم انتقل منها إلى الصين ثم إلى فارس فبلاد العرب فبلاد الإغريق . وأقدم ما عرف منه أمثال لقمان الحكيم ، وإيزوب الرومى ، وبیدبا الهندى . وأشهر من كتب فيه من أدباء العربية ابن المقفع مترجم كلىة ودمنة . وهذا الكتاب من خيرة الكتب فى تقويم الأخلاق بالعظة ورياضة العقول بالحكمة : وضعه باللغة السنسكريتية ببیدبا الهندى لدبشليم الملك منذ عشرین قرنا ونيفا على السنة البهائم والظيور ، وعقده على اثنى عشر بابا ثم ترجم إلى الفهلوية ، ونقله عنها إلى

العربية عبد الله بن المقفع ، وصدره بمقدمة بليغة في التعريف بالكتاب والتحريض على مطالعته ، ثم فقد أصله وترجماته إلا العربية ، فإنها بقيت أصلاً تفرعت عنه الترجمات القديمة والحديثة . وزاد الكتاب بتوالي الزمن بما دخله من الأبواب الفارسية والعربية ، حتى بلغت أبوابه واحداً وعشرين باباً .

وقد جاء في دائرة المعارف الإسلامية (وهي موسوعة كبيرة يتولى تأليفها طائفة من المستشرقين وينشرونها تباعاً بالفرنسية والألمانية والإنجليزية) أن مؤلف هذا الكتاب برهمي لا يعرف اسمه . ألفه في كشمير حوالي القرن الثالث قبل الميلاد في مقدمة وخمسة أبواب وسماه (تنفرة) على ما رواه هرتال Hertal ، وهرتال هذا هو الذي نقله عن السنسكريتية ووضع له مقدمة وعلق عليه حواشي وطبعه في ليبسك وبرلين في مجلدين سنة ١٩٠٩ م .

ولهذا الكتاب نسخة أخرى عنوانها (بنجة تنفرة) ترجمها إلى الفهلوية برزويه طبيب أنوشروان بأمره . وأضاف إليها أبواباً من القصص الهندي ، وعن هذه الترجمة نقل ابن المقفع ترجمته العربية وصدرها بمقدمة من وضعه . والراجح أنه أضاف إلى مقدمة برزويه ما يدل على الشك في الأديان . وأضاف إلى الكتاب باب الفحص عن أمر دمنة وباب الناسك وضيغه . وفي بعض النسخ زيدَ على الكتاب بابان لا يعرف مصدرهما ، وهما باب مالك الحزين والبطّة ، وباب الحمامة والثعلب ومالك الحزين . انتهى .

ومن الناس من يميل به الظن إلى أنه من وضع عبد الله بن المقفع ، وما نسبته إلى علماء الهند إلا أملاً في رواجه وانتشاره ؛ ولكنه في اعتقادنا ظن بعيد الاحتمال لأن حظ النقل والاحتذاء في كل ما كتب ابن المقفع أبلغ من حظ الإنشاء والابتكار . وقد نظمه كثير من شعراء العرب كأبان اللاحق وابن الهبارية ، وعأوضه سهل بن هرون بكتاب سماه (ثعلّة وعفرة) .

ثم اشتهر بالكتابة في الأمثال أيضاً ابن الهبارية المتوفى سنة ٥٠٢ هـ ناظم

كتاب الصادح والباغم ، وهو منظومة في ألفي بيت على أسلوب كلية ودمنة .
ثم ابن عرب شاه الدمشقي المتوفى سنة ٨٥٤ صاحب كتاب فاكهة الخلفاء
ومفاكهة الظرفاء ، وهو مجموعة من الأمثال والحكايات نهج فيها منهج كلية
ودمنة وجعلها في عشرة أبواب ، إلا أن أمثالها يعيبها التطويل والحشو ،
وإنشاءها بضعفه العمل والتكلف .

المقامات وكتابتها

المقامة حكاية قصيرة أنيقة الأسلوب تشتمل على عظة أو ملحّة . ومعنى المقامة
في الأصل المقام أى موضع القيام ، ثم توسعوا فيها فاستعملوها استعمال المجلس
والمكان ، ثم كثرت حتى سموا الجالسين في المقام مقامة كما سموهم مجلساً ، إلى
أن قيل لما يقام فيها من خطبة أو عظة وما أشبهها مقامة أو مجلس ، فيقال :
مقامات الخطباء ، ومقامات القصاص ، ومقامات الزهاد : وقد نشأ هذا النوع من
القصص في أواسط الدولة العباسية وهو عهد الترف الأدبي والإنشاء الصناعي
الأنيق . وقد أجاده بديع الزمان إجادته منه محل الزعيم .

وليس الغرض من المقامة جمال القصص ولا حسن الوعظ ولا إفادة العلم ،
وإنما هي قطعة أدبية فنية يقصد بها «الفن للفن» وتجمع شوارد اللغة ونوادير التركيب
في أسلوب مسجوع أنيق الوشى يعجب أكثر مما يؤثر ، ويلد أكثر مما يفيد .
ولم تُراعَ قواعد الفن القصصى فيما كتب من هذا النوع ؛ فلم يعن كاتبو المقامات
بتصوير الحكايات وتحليل الأشخاص ، وإنما صرفوا همهم إلى تحسين اللفظ وتزيينه .
وتدور المقامة على حادث عادي يسند إلى شخص معين هو ما يسمى في اصطلاح
الفن القصصى بالبطل ، كأي زيد السروجي في مقامات الحريري ، وأبي الفتح
الإسكندري في مقامات البديع ؛ وبين هذا البطل وبين رجل آخر صلة وثيقة
ومعرفة قديمة ، فهو يراه في كل حادثة ، ويسمعه في كل مجلس ، ويفجأه في كل

سر ، ثم يروى للناس ما عليه من خير أو شر . ذلك هو الراوى ، كعيسى ابن هشام فى مقامات البديع ، والحارث بن همام فى مقامات الحريرى .

أما كتابها فقد علمت أن ابن دريد اخترع أربعين حديثاً عرضها عرضاً تصويرياً دقيقاً كانت الطور الأول لنشوء المقامة . ثم جاء بديع الزمان الهمذانى المتوفى سنة ٣٩٨ هـ فأملئ أربعائة مقامة فى السكدية وغيرها نحلها أبا الفتح الإسكندرى على لسان عيسى بن هشام ولم يعثروا منها إلا على ثلاث وخمسين مقامة . وقد مضى الكلام عنها فى ترجمته . ثم جاء بعده الحريرى المتوفى سنة ٥١٦ هـ فكتب خمسين مقامة نسبها إلى أبى زيد السروجى على لسان الحارث بن همام ، ونسجها على منوال البديع وقد تقدم القول فيها أيضاً . ثم عالج المقامات بعد هذين النابغين طائفة من الكتاب لم يدركوا شأوها كالمقامات الشَّرْقُسطية لابن الأشتركونى المتوفى سنة ٣٥٨ هـ وهى خمسون مقامة أنشأها بقرطبة عند وقوفه على ما أنشأ الحريرى بالبصرة ، وقد أتعب فيها خاطره وأسهر ناظره ولزم فى نثرها لزوم ما لا يلزم . حدث فيها المنذر بن حمام عن السائب بن تمام ومقامات الزمخشري المتوفى سنة ٥٣٨ هـ وهى مشهورة والمقامات المسيحية لآبى العباس يحيى بن سعيد ابن مارى النصرانى البصرى الطبيب المتوفى سنة ٥٨٦ هـ نسجها على منوال الحريرى . ثم مقامات أحمد بن الأعظم الرازى وهى اثنتا عشرة مقامة كتبها سنة ٦٣٠ هـ وجعل الراوى فيها القمعاق بن زنباع وغيره والمقامات الزينية لزين الدين بن صيقل الجزرى المتوفى سنة ٧٠٩ هـ وهى خمسون مقامة عارض بها المقامات الحريرية . نسبها إلى أبى نصر المصرى وعزا روايتها إلى القاسم بن جريان الدمشقى . ثم مقامات السيوطى وهى بالرسائل أشبه منها بالمقامات .

الباب الرابع

بعد سقوط بغداد

كيف خلقت القاهرة بغداد وفرطية؟

انتكث قتل العباسيين كما علمت في بغداد بعد عهد المتوكل لتنافس الفرس والترك ، وتحارب الشيعة والسنة ، وذهب جلال الخلافة من النفوس ، فاعتورتها الأرزاء واصطلحت عليها الأعداء ، حتى قوض عرشها هلاكو سنة ٦٥٦ هـ . وتضعض أمر الأمويين في الأندلس بتغلب البربر والموالي على ملسكهم ، وتقسيمه بينهم إلى دويلات صغيرة سهل على الفرنج ازدرادها قطعة قطعة ، حتى ابتلعوها لقمة سائغة سنة ٨٩٨ هـ . ودالت دولة الفاطميين في مصر والشام فوقعنا في أيدي الأيوبيين ، ثم صارتا إلى المماليك ، وظلتا تحت سلطانهم حتى دخلتا في حكم الأتراك العثمانيين ٩٢٣ هـ . فأنت ترى أن العالم الإسلامي أتى عليه ستون وخمسمائة عام لم يكن للعرب فيها لواء معقود ولا ظل ممدود ، بل أصبحت ديارهم وآثارهم نهبا مقسما بين المغول والترك والفرس والجر كس ثم الأسبان بعد قليل . وضع هؤلاء العجم وهم وحشيون أمثيون أيديهم على ثرات العرب ، فخرّبوا الدور وهتكوا الخدور ، وفجّعوا اللغة وآدابها وعلومها بتحريق المكاتب ، وتعطيل المدارس وتقويض المراصد ، وتقتيل العلماء . وناهيك بما فعله التتار ببخارى وبغداد ، والصليبيون بالشام ، والفرنج بالأندلس ! فلو أن الزمان عفى على اللغة العربية وألحقها بأخواتها السامية لما كان ذلك بدعاً من القول ولا حدثاً في التاريخ . ولكنها بقيت على مر غمة الحوادث لساناً للدين والعلم ، ولغة للحكومة والأمة ،

في بلاد المغرب ومصر والشام وبلاد العرب والجزيرة . ولولا نُعْرَة الترك وعصبية
الفرس لسكانت لغة المسلمين كافة .

والفضل في بقائها على فناء أهلها إنما كان للذكر الحكيم ، وللازهر الشريف ،
ولسلاطين مصر والشام من الأيوبيين والمماليك ؛ فقد كانوا لها رداءً ، ولأبنائها
حرزاً ، ولعلمائها وزراً ، من غارة المغول حينما اكتسحوا خراسان وفارس والعراق ؛
لأن الأيوبيين وإن كانوا أكراداً قد تكلموا بلغة العرب وتأدبوا بأدب العرب
ونبع فيهم الشاعر والعالم والمؤرخ ، كالملك الأفضل^(١) على بن صلاح الدين المتوفى
سنة ٦٠١ هـ وبهرام شاه صاحب بعلبك المتوفى سنة ٦٢٨ هـ ، والملك المؤيد
عماد الدين أبي الفداء المتوفى سنة ٧٣٢ هـ . وكذلك قل في المماليك فقد نبغ فيهم
أحد السلاطين في الشعر وهو قانصوه الغوري المتوفى سنة ٩٤٢ هـ ، لأنهم اتخذوا
مصر وطناً ، والإسلام ديناً ، والعربية لغة ، وعضدوا العلماء وقربوا الأدباء ، وشدوا
أزر المعلمين والمؤلفين حتى نبغ في ظلهم أولئك الأعلام الذين جمعوا شتات اللغة
والعلوم في المجموعات والموسوعات ، وأقبلوا على علوم الأولين بالشرح والتلخيص ،
وهذبوا التاريخ ووضعوا فلسفته ، وأفاموا للشعر وزناً على قلة العارفين بفضله ،
والمستمعين إلى أهله ، كابن منظور صاحب لسان العرب ، والفيروز ابادي صاحب
القاموس ، وابن خلدون منشئ المقدمة ، والقلقشندي جامع صبح الأعشى .

(١) كان الملك الاقضل ضعيف الرأي كثير الغفلة فطلبه عمه العادل أبو بكر وأخوه العزيز
عثمان على ملك الشام ومصر ، فسكتب إلى الخليفة الناصر العباسي كتاباً يشكو إليه ذلك فيه
وقد بدأه ببيتين من الشعر أجاد في نظمهما كل الإجابة وهما :

مولاي إن أبا بكر وصاحبيه عثمان قد أخذ بالسيف حق على
فانظر إلى حرف هذا الاسم كيف لقي من الأواخر مـالاق من الأوله
يريد بأبي بكر عمه ، وبعثمان أخاه . فأجابه الخليفة الناصر بقوله :

واي كتابك يا ابن يوسف معلناً بالصدق يخبر أن اصلا طاهر
غصبوا عليا حقه إذ لم يكن بعد النسي له يثير ناصر
ناصر فان غدا عليه حسابهم وابشر فنناصرك الإمام الناصر

والشباب الظريف وصفى الدين الحلى ، وابن الوردى ، وابن معتوق ،
والصفدى ، ولكن هؤلاء أفراد تقسمتهم الأعصر فلم يستطيعوا إنهاض اللغة
الشكلية وقد كبت بينها الجدود العواثر ، فأثحت من الهند وخراسان وفارس والعراق
وبلاد الروم والأندلس ، وبقيت في مصر والشام وبلاد العرب بقاء المريض قد
رثقت عليه المنية ولم يبق فيه إلا الذماء .

واقدر كان أسلوبهم في النثر والشعر كأسلوب من تقدمهم من متأخري العصر
العباسي ، ولكنهم في الغالب لم يحسنوا التقليد ، ولم يصيبوا الغرض ؛ فتبدلوا
في اللفظ ، وتوغلوا في الصنعة ، واستجازوا الخروج عن الإعراب والعبث بالمعنى
إذا حال ذلك دون تورية أو سجمة أو جناس .

فلما أдал الله بني عثمان من الممالك أصبحت الخلافة عثمانية لا عباسية ،
وصارت عاصمة الإسلام القسطنطينية لا القاهرة ، واللغة الرسمية التركية لا العربية^(١)
ففشا في اللغة الدخيل ، وزاحتها العامية والتركية في الدواوين ، وذهبت أساليبها
من النظم والنثر ، وتمكن الذل من النفوس فخدمت القرائح ، ونضب معين العلم ،
واطمأنت السكتب في الخزائن فلم يزعجها إلا اشتعال الأرضة في صفحاتها ،
وضرب الجهل على أبصار الشرقيين فعموا ، وفدحتهم أعباء الذل فزرخوا ، وطال

(١) عل أن الأتراك في عهدهم الأول كانوا يتعلمون اللغة العربية ويتكلمون بها ويضعون
للؤلؤات القيمة فيها كالنير وزابادى ، والبركوى المتوفى سنة ٩٨١هـ وأبى السعود . والقنارى
وملاخسرو ، والجامى ، والخيال ، وخوجه زاده ، وحاجى خليفة ، وطاشكبرى ، وابن كمال
باشا صاحب كتاب الذبى هل غلط الجاهل والذنبى .

وكان ملوك العثمانيين أنفسهم يدرسون العربية وآدابها كما يدرسون التركية وآدابها :
ومنهم من فرض الشعر العربى ورواه كالسلطان أحمد الأول ، فقد روى له قصيدة مطلعها :

طلبى وصول ولا وصول إليه جرح الفؤاد بصارى لحظه

ومنها : يا شعر فى بصرى ولا فى خده لنى أغار من النسيم عليه

ولم تضعف عناية علماء الترك باللغة العربية إلا في عهد السلطان محمود الثانى وابنه السلطان
عبد الحميد الأول حين أحياوا اللغة التركية وقربوا مواردها ويسطوا قواعدهما وسموها اللغة
العثمانية (أنظر مجلة المجمع العلمى العربى جلد ٦ - جزء ٧ ص ٢١) .

عليهم الأمد فغشاهم النعاس ، وخيم عليهم الظلام ، فلم يستيقظوا إلا بمدافع
نابليون على أبواب القاهرة !

أعلام هذه المفازة

أغطشت سماء الأدب العربي في عصر المغول فعميت البصائر وضلت القرائح ،
ومشى الناس في دياجير الجهل حيارى لا يرون مظاهر الحياة حتى يضيئهم شارق
في سماء مصر ، أو بارق في جو الشام . وذلك لأنهما البلدان اللذان حفظا وجود
اللغة ، ورفعما سقوط الأدب ، وجعما شمل العلم ، ولولاهما لا تقطع ما بين الأديين :
القديم والحديث . وما كان أرواح للنفس لو اتسع صدر هذا الكتاب لتراجم
مواطنيَّ وجيرتي ! ولكن البحث محدود والقلم موجز . ومهما يكن من شيء
فلن يفوتنا ذكر أسمائهم مُعَقَّبَةً بأسماء معاصريهم في العراق والمغرب ،
اعترافاً لهذه النفوس الكبيرة المطمئنة بالإحسان والفضل .
فمن النابغين في الشعر والأدب التَّلَغَفَرِيُّ ، وُلِدَ بالموصل سنة ٥٩٣ هـ واتصل
بالمُلك الأُشرف موسى ، ثم هلك سنة ٦٧٥ هـ فريسة للقمار . والشاب الظريف ،
وُلِدَ بمصر وتوفي بها غرض الإهَاب سنة ٦٨٨ هـ والبوصيري صاحب البردة
في مدح الرسول ، وُلِدَ وتوفي بمصر سنة ٦٩٥ هـ ، وابن نباتة المصري المتوفى
سنة ٧٦٨ هـ وابن حَجَّة الحموي زعيم الأدباء في عصره وصاحب خزانة الأدب ،
توفي سنة ٨٢٧ هـ ، والقلقشندي المصري جامع صبح الأعشى المتوفى سنة ٨٢١ هـ ،
ثم صفي الدين الحلبي المتوفى سنة ٧٥٠ هـ ، وابن معنوق المتوفى سنة ١٠٨٧ هـ .
وشعرهم مثقل بقيود الصنعة ، محصور في دائرة التقاليد ، تغلب فيه مظاهر
الضعف الخلقى كالجن والملك والشكوى والإغراق والقيحة . إلا أن في بعضه
أثارة من الحسن وبقية من البيان . والنابغون في اللغة وعلومها ابن مالك صاحب
الألفية المتوفى سنة ٦٧٣ هـ ، وجمال الدين بن منظور صاحب لسان العرب المتوفى
سنة ٧١١ هـ وجمال الدين بن هشام صاحب المغني في النحو المتوفى سنة ٧٦١ هـ

والفيروز آبادى صاحب القاموس المتوفى سنة ٨١٧ هـ . وهؤلاء قد بسطوا قواعد اللغة واستوعبوا موارد هافى الكتب والمعجمات . ونوابغ التاريخ والجغرافية ، ابن أبى أصيبعة صاحب عيون الأنباء فى طبقات الأطباء المتوفى سنة ٦٦٨ هـ ، وابن خلكان صاحب وفيات الأعيان المتوفى سنة ٦٨١ هـ ، وأبو الفداء المتوفى سنة ٧٣٣ هـ ، وشمس الدين الذهبى صاحب تاريخ الإسلام المتوفى سنة ٧٤٨ هـ ، والمقرئى صاحب كتاب المواعظ والاعتبار فى ذكر الخطط والآثار ، المتوفى سنة ٨٤٥ هـ ، ثم ابن الطقطقى صاحب الفخرى المتوفى سنة ٧٠١ هـ ، وابن خلدون منشئ المقدمة المتوفى سنة ٨٠٨ هـ ، واسان الدين بن الخطيب المتوفى سنة ٧٧٦ هـ ، والمقرئى صاحب نفح الطيب المتوفى سنة ١٠٤١ هـ ، وطريقته فى التاريخ أميل إلى استيعاب الحوادث ، واستنباط العبر ، والحكم بشئ من النقد ، والخوض فى بعض مسائل العلم والاجتماع . فكانوا بذلك خيراً من أسلافهم وأدنى منهم إلى منهج التاريخ القويم .

ونبغ من العلماء أصحاب الأسفار العامة : النويرى صاحب نهاية الأرب فى فنون الأدب المتوفى سنة ٧٣٣ هـ ، وابن فضل الله العمرى صاحب مسالك الأَبصار المتوفى سنة ٧٤٨ هـ ، وجلال الدين السيوطى صاحب المؤلفات الجليلة المتوفى سنة ٩١١ هـ ، وكمال الدين الدميرى صاحب حياة الحيوان المتوفى سنة ٨٠٨ هـ . وهم أصحاب الفضل جميعاً فى ضم شتى العلم والأدب فى أسفار أشبه بدوائر المعارف الحديثة . فأنت ترى أن الله جل شأنه لم يشأ أن يصيب لغة كتابه بالمقم حين ألحت عليها أرزاء الدهر ، وتخونتها أعراض الهرم ، حفظاً لكتابته وصوناً لدينه ، فكانت تنجب حيناً بعد حين علماً من أولئك الأعلام يحدد منها ما اندرس ، ويرأب فيها ما انصدع ، وينقذها من يد البلى والعفاء .

نجوم سماء كلما انقض كوكب بدا كوكب تأوى إليه كواكبه
وها نحن أولاء نترجم بذوى الأثر البارز منهم واقفين الآن عند ذلك

صفي الدين الحلبي

٦٧٧ - ٧٥٠ هـ

نشأته ومبانيه

ولد صفي الدين أبو البركات عبد العزيز بن سرايا بالحلة في العراق وبها نشأ وتأدب . ثم دعاه اضطراب السلم واختلال الأمن إلى الهجرة إلى ماردين بالجزيرة ليلوذ بحمي الملوك من آل أرتق (٦٦٣ - ٧١٢) ؛ فخلو أعقده الخوف عن قلبه ، ونزل منهم في جناب مربع . فمدحهم بتسع وعشرين قصيدة كل منها تسعة وعشرون بيتاً ، يبدأ كل بيت بحرف من حروف الهجاء ويختم به ؛ وسماها (درر البحور في مدائح الملك المنصور) وهي المعروفة بالأرتقيات .

وفي سنة ٧١٧ هـ ورد مصر فمثل بين يدي الملك الناصر بن قلاوون ومدحه فملا يديه بجوائزه . وانقلب إلى ماردين ثم ذهب إلى بغداد فتوفي بها .

شعره

لاخلاف في أن صفي الدين زعيم الشعراء في عصره . ولا تزال في شعره بَلَّةٌ من فصاحة اللفظ وبقية من رشاقة الأسلوب . افْتَنَّ في الصنعة ما شاء ، وأجاد في القصائد الطوال والمقطوعات والموشحات والأزجال ، وغالى في المجون والأحاض ، ودخل في أحد عشر باباً من أبواب الشعر وعقد عليها ديوانه . واخترع في النظم أنواعاً ، منها الموشح المضمن كقوله في تضمين بائية أبي نواس :

وحق الهوى ما حُلَّتْ يوماعن الهوى ولكن نجمي في المحبة قد هوى
ومن كنت أرجو وصله قتلى نوى وأضنى فؤادي بالقطيعة والنوى

ليس في الهوى عجب إن أصابني نصب
(حامل الهوى تعب يستخفه الطرب)

نموذج من شعره

قال في الحماسة :

سل الرماح العوالى عن معالينا وسائل البيض هل خاب الرجافينا؟
وسائل العرب والأتراك ما فعات فى أرض قبر عبيد الله أيدينا
لما سعيننا فما رقت عزائمننا عما نروم ولا خابت مساعيننا
يا يومَ وقعةِ زوراء العراق وقد دنا الأعدى كما كانوا يدينونا
بضميرٍ ما ربطناها مسوِّمة إلا لنغزو بها من بات يغزونا
وفتية إن نكل أصغوا مسامعهم لقولنا أو دعوناهم أجابونا
قوم إذا استخصموا كانوا فراعنة يوماً وإن حكموا كانوا موازيننا
تدرعوا العقل جلباباً فإن حميت نارُ الوغى خلتهم فيها مجانيننا
إذا ادعوا جاءت الدنيا مصدفة وإن دعوا قالت الأيام آميننا
إنا لقومٌ أبت أخلاقنا شرفاً أن نبتدى بالأذى من ليس يؤذينا
بيضٌ صنائعنا ، سود وقائمننا ، خضر سرايعنا ، حمر مواضينا
لا يظهر العجز منا دون نيل منى ولو رأينا المنايا فى أمانينا

ابن منظور

٦٣٠ - ٧١٤ هـ

نسأته ومبائه

ولد جمال الدين محمد بن المكرم بالقاهرة فى يوم الإثنين الثانى والعشر من شهر
المحرم سنة ٦٣٠ هـ فى بيت من بيوت العلم ، ودرس على شيوخ عصره كعبد الرحمن

أبى الطفيل ومرتضى بن حاتم وابن المقبر حتى نال من العلوم والآداب قسطاً موفوراً جعله أهلاً للعمل في ديوان الإنشاء . والعمل في هذا الديوان يومئذ يقتضى مشاركة في علوم وفنون كثيرة فصلها صاحب صبح الأعشى . ثم ولى قضاء طرابلس الغرب حيناً من الدهر وهو في أثناء ذلك لا يفتقر عن الدرس والتأليف حتى انتقل إلى جوار ربه وله خمسمائة مجلد من تأليفه .

وكان ابن منظور صاحب جدو خلق وإرادة . وقد كان يتشبع في غير رفض كما يظهر من أسلوبه في لسان العرب كلما عرض ما يتصل بذلك . وقد توفى بالقاهرة .

مؤلفاته

لم يكن ابن منظور من أولى الاقتدار على الابتكار ، وإنما كان كجلة العلماء في عصره أميل إلى الجمع أو الاختصار . وقد قال الصفدى صلاح الدين : « ما أعرف من كتب الأدب شيئاً إلا وقد اختصره جمال الدين بن المكرم » . فمن مؤلفاته :

لسان العرب

وهو ذلك المعجم الجامع الذى حوى بين دفتيه تهذيب الأزهري ومحكم ابن سيده وصحاح الجوهري وجهرة ابن دريد ونهاية ابن الأثير . وقد رتبته المؤلف على أواخر الكلمات ونسقه تنسيقاً بديعاً لتسهيل الاستفادة منه . وتحرى صحة النقل في مادة اللغة بالمحافظة على نصوص الرواة الأولين وتأييدها بالشواهد الصحيحة من القرآن والحديث والأمثال والشعر .

وقد ذكر مترجموه ومنهم الصفدى أن النسخة الأولى التى كتبها بخطه الجليل من لسان العرب كانت في ملك المقر الأشرف الكمالى ناظر ديوان الإنشاء بمصر ، وهى مجزأة إلى سبعة وعشرين جزءاً . ولكنها طبعت في مصر في عشرين مجلداً سنة ١٣٠٠ هـ .

ومنها (كتاب سرور النفس بمدارك الحواس الخمس) وموضوعه كل ما يقع عليه الحس كالليل والنهار وأوصافهما ، والاصطباح ومدحه ، والهلل وظهره ، وانبلاج الفجر ، ورقة النسيم وقت السحر ، وتغريد الطيور على الشجر ، والشمس والكواكب وآراء المنجمين وأهل الفلك الخ . . . وله غير ذلك طائفة من الكتب بين تهذيب واختصار كاختار الأغاني في الأخبار والتهاني . وهو يطبع اليوم في الدار المصرية للتأليف والترجمة بتحقيق بعض الأدباء ، ومختصر تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ، ومختصر مفردات الحيوان للجاحظ ، ومختصر اليتيمة للشعالبي ، ولطائف الذخيرة لابن بسام .

ولقد كان يتعاطى الشعر ويجيده ، ومن ذلك قوله :
 ضع كتابي إذا أتاك على الأر ض وقلبه في بديك لما
 فلي ختمه وفي جانبيه قبل قد وضعهن ثؤاما
 كان قصدي بها مباشرة الأر ض وكفيك بالتأني إذا ما .
 وقوله :

يا لله إن جزت بوادي الأراك وقبلى أغصانه الخضر فاك
 فابعث إلى المملوك من بعضه فإنني والله مالى (سواك)
 أبو الفداء

٦٧٢ — ٥٧٤٢ هـ

نسأله وحياته

هو الملك المؤيد عماد الدين أبو الفداء اسماعيل بن علي الأيوبي صاحب حماة .
 ولد بدمشق على عهد السراوة والفضل ورُبي في حجرة الرخاء والنعمة ، واستكمل
 حظه من العلوم وتفوق في التاريخ والهيئة . وكان بطلامقداً . خدم الملك الناصر
 ابن قلاوون وهو بالكرك وساعده على محاربة التتر فوعده بحماة ووفى بوعده ،

فأقامه عليها سلطاناً مطلق الإراوة حرّ التصرف ، ولقبه بالملك المؤيد وأقدمه إلى مصر وأركبه بشعار السلطنة ، فحشي الأمراء والكبراء في خدمته . وكان أبو الفداء يحمل إليه في كل عام أنخر الهدايا من الخيل والرقيق والجواهر . وعاش ما عاش نصيراً للضعفاء ، ظهيراً للعلماء ، ولوعا بالتأليف ، حتى استخار له الله ما عنده .

مؤلفاته

لأبي الفداء كتابان في التاريخ وتقويم البلدان هما مرجع العرب والفرنج في تحقيق هذين العلمين . فالأول كتاب (المختصر في أخبار البشر) وهو تاريخ عام للأمة العربية يبلغ بها إلى سنة ٧٣٩ ، وقد لخصه من عشرين كتاباً ونيفاً ، وحذا فيه حذو ابن الأثير في ترتيبه على السنين . وتحرى في نقل الحوادث الصدق والنقد ، والآخر كتاب (تقويم البلدان) ، جمع فيه خلاصة ما كتب الأقدمون في الجغرافية والفلك ، وضبط الأسماء ، وحقق الأطوال والأعراض ، وعنى على الخصوص بوصف مصر وسورية وبلاد العرب وفارس . وقد اهتم به الفرنج فترجموه واعتمدوا عليه في الوقوف على الجغرافية العربية .

ابن خلدون

٧٣٢ - ٨٠٨ هـ

نسأته وصيأته

هو أبو زيد عبد الرحمن بن محمد المشهور بابن خلدون ؛ ينتهي نسبه إلى وائل من أقبال كندة . هاجر جده التاسع خلدون إلى الأندلس في أواخر القرن الثالث للهجرة وأقامت عشيرته في أشبيلية . ثم انتقلت إلى تونس حين الجلاء حيث وُلد هذا العالم الكبير سنة ٧٣٢ هـ . ودرج في مهذ السراوة والعلم ، وتأدب على أبيه ثم على غيره ؛ فأتقن القرآن وضرب في كل العلوم بسهم ، وبرع في الفقه والعربية

وتبحر في التاريخ فاستجلى غوامضه واستقصى مباحثه ، حتى أصبح فيه قريع دهره ونسيج وحده . وطمحت نفسه في طفولته إلى خدمة السلاطين فاتصل بكثير من ملوك الأندلس والمغرب ، وتقلد الكتابة والحجابة والقضاء ، إلا أنه كان قليل المكث في كل منصب تقلده لعزّة نفسه وصراحة قوله وكثرة حساده .
فلما كانت سنة ٧٦٤ هـ وفد على الأندلس فاهتزله الغنى بالله صاحب غرناطة وبعث بخاصته لاستقباله وإكرام وفادته ، وألزمه مجلسه وانفرد به دون وزيره .
فقد عليه هذا حقداً عرفه ابن خلدون ، فعادر الملك والوزير وشأنهما وعاد إلى وطنه . ثم أخذ يحول في الأرض ويعطوف في البلاد حتى بلغ مصر سنة ٧٨٤ هـ فقام بالتدريس في الجامع الأزهر ، واتصل بالسلطان برقوق فعرف حقه وولاه على تمنع منه قضاء المالكية ، فأقام المعدلة ، وحكم المنصفة ، وضرب على أيدي القضاة .
فثار به ثائرهم واختلقوا عليه الأكاذيب ورفعوا شكواهم إلى السلطان فلم يقيم كلامهم وزناً . ولكن ابن خلدون سئم هذه الحياة المرة ، وضجر من تلك المكائد المستمرة . ووافق ذلك غرق أسرته وهي قادمة إليه من تونس ، فمالت منه هذه الحنة ، فاستعفى من القضاء وأدى فريضة الحج واعتزل في ضيعة له بالفيوم أقطعه السلطان إياها ، وانصرف إلى التدريس والتأليف . ثم عاد ثانية إلى القضاء ومعالجة الخطوط ، فمازال يولى ويعزل ، وينصر ويخذل ، حتى وافاه أجله بمصر سنة ٨٠٨ هـ .

أخلاقه

قال فيه لسان الدين بن الخطيب : كان رجلاً فاضلاً ، حسن الخلق ، جم الفضائل ، ظاهر الحياء ، وقور المجلس ، خاص الزى ، عزوفاً عن الضيم ، صعب المقادة ، خاطباً للحظ ، متقدماً في فنون عقلية ونقلية ، شديد البحث ، كثير الحفظ ، بارع الخط ، مغرماً بالتجلة ، حسن العشرة ، إلى غير ذلك من الأوصاف التي تصدقها آراؤه وآثاره .

نثره وشعره

ظهر ابن خلدون في عصر كسدت فيه العلوم ودرست الآداب وأزهقت الصناعة روح الكتابة ، فهداه طبعه إلى الرجوع بالإنشاء إلى عهده والوقوف به عند حدّه . فرغب عن السجع وزهد في البديع وسار باللفظ وراء المعنى . وقد صرح بذلك في كلامه عن كتابته لأبي سالم أحد ملوك الأندلس إديقول : « وكان أكثرها يصدر عني بالكلام المرسل بدون أن يشاركني أحد ممن ينتحل الكتابة في الأسجاع لضعف انتحالها ، وخفاء المعاني فيها على أكثر الناس بخلاف المرسل ، فانفردت به يومئذ ، وكان مستغرباً عند من هم من أهل هذه الصناعة . ثم أخذت نفسي بالشعر فأنثالت علىّ منه بحور ، توسطت بين الإجادة والقصور » . وحكمه على نفسه من الحق والصراحة بحيث لا يحتاج إلى تعليق ولا تعقيب .

كتابه في التاريخ

نظر ابن خلدون في التاريخ فخرر مباحثه ، وعلل حوادثه ، ووضع كتابه المشهور (بالعبر وديوان المبتدأ والخبر) وهو ثلاثة كتب في سبعة مجلدات . يمتاز بما تضمنه من المقدمات الفلسفية في صدور الفصول عند الانتقال من دولة إلى دولة ، والصراحة في القول ، والسداد في الرأي ، والإنصاف في الحكم .

على أن فضل الرجل وشهرته إنما هما بالكتاب الأول من هذا التاريخ وهو المعروف بالمقدمة ، لاشتماله على أبحاث مبتدعة متنوعة في الاجتماع والاقتصاد وفلسفة التاريخ ، واستنباط الأسباب والعلل مما طالعه أو شاهده في حياته العظيمة ورحلاته العديدة . وتنقسم هذه المقدمة إلى ستة فصول : الأول في النشوء والارتقاء ، والثاني في الاجتماع ، والثالث في السياسة العملية ، والرابع في الهندسة الحربية ، والخامس في الاقتصاد السياسي ، والسادس في تاريخ آداب اللغة العربية ، فهي خزانة علم وأدب فضلاً عن أسلوبها الرشيق المتسق .

والراجح أن ابن خلدون أول إنسان استنبط فلسفة التاريخ وسماها طبيعة العمران في الخليقة . وقد فصلها في مقدمته واستشهد على كل ما كتب بالحوادث التاريخية الصحيحة ، مما دل على سداد رأيه وصدق نظره وانفساح ذرعه في الاستنباط والتعليل . على أن العلماء أخذوا عليه إخلاله بالقواعد التي وضعها لكتابة التاريخ ، ولم يسلم من المآخذ التي أخذها على سابقه . وسبحان من تفرد بالكمال !

السيدة عائشة الباعونية

المتوفاة سنة ٩٢٢ هـ

نسبها ومبناها

هي السيدة الفاضلة الناسكة عائشة بنت يوسف بن أحمد الباعوني ، ولدت بالصاحية بدمشق في بيت عريق في العلم والورع ، فقد كان أبوها وعمها وولدها وأخوها من نوابغ العلماء في الفقه والحديث والتصوف والتاريخ والأدب ، فهلت من حياضهم ، وجنت من رياضهم . ثم تلقت الفقه والنحو والعروض على طائفة من شيوخ عصرها كجمال الحق والدين اسماعيل الحوراني ، ومحيي الدين الأرموي ووردت بعد ذلك مصر فتلمذت للعلامة أبي العباس القسطلاني شارح البخاري . ثم عكفت على التدريس والتأليف فانتفع بعلمها وفضلها خلق كثير . ثم انتقلت إلى الدار الباقية بعد ما خلفت من الآثار كتاب الفتح المبين ، في مدح الأمين ، وهو شرح لقصيدتها التي نظمها في علم البديع على منوال ابن حجة ، وكتاب فيض الفضل ، وهو ديوان شعر في المدائح النبوية ، والمورد الأهنى في المولد الأسنى ، وهو مولد النبي صلى الله عليه وسلم اشتمل على رقائق النثر والنظم .

منزلها في الشعر والكتابة

يشير عاطفة الإعجاب في المرء أن يرى في هذا العصر المظلم امرأة كالباعونية تبذل الرجال في العلم والأدب ، ولا يعيدها أن تكلف بالسجع ، وتكلف البديع ، وتغرم باللفظ ، وتقصر إلهامها على المدائح النبوية فإن المرء صنيع بيئته . والشعر الحق مرآة صاحبه وصورة قلبه . وقد علمنا كيف تشبث الشعراء في هذه العصور بالصناعة اللفظية ، وانصرفوا إلى المعاني الدينية ، فلا بدع إذا تخلقت هي بأخلاق عصرها ، ونهجت سبيله في نثرها وشعرها .

نموذج من كلامها

قالت في مقدمة شرح البديعية :

وبعد فهذه قصيدة صادرة عن ذات قناع ، شاهدة بسلامة الطباع ، منقحة بحسن البيان ، مبنية على أساس تقوى من الله ورضوان ، سافرة عن وجوه البديع ، سامية بمدح الحبيب الشفيق ، مطلقة من قيود تسمية الأنواع ، مشرقة الطوابع في أفق الإبداع ، موسومة بين القصائد النبويات ، بمقتضى الإلهام الذي هو عمدة أهل الإشارات ، بالفتح المبين ، في مدح الأمين .

ومطلع هذه القصيدة :

أصبحت في زُمرّة العشاق كالعلم	في حسن مطلع أقمار بذى سلم
والجارُ جارٍ بعدل فيه منهم	أقول والدمع جارٍ جارحٌ مقل
ومنها في الجناس :	

وجئت سلماً فسل عن أهلها القدم	ياسعدُ إن أبصرت عينك كاظمة
سويلع حبيهم وانزل بحبيهم	فتمّ أقمار تمّ طالعين على
ومنها في الاستخدام .	

ولا أبوج به يوماً لغيرهم	واستوطنوا السرمنى فهو موضعهم
--------------------------	------------------------------

ومنها في التفريق :

قالوا هو الغيث، قلت الغيث آونةً يهـمى وغيث نداه لا يزال همى

ومنها في حسن الختام :

مدحت مجدك والإخلاص ملتزى فيه وحسن امتداحى فيك محتضى

وقالت في جسر الشريعة لما بناه الظاهر برقوق :

بنى سلطاننا برقوق جسراً بأمر والأنام له مطيعه

مجاز في الحقيقة للبرايا وأمر بالمرور على الشريعة

ومن نظمها في وصف دمشق :

نزه الطرف في دمشق ففيها كل ما تشتهى وما تختار

هى في الأرض جنة فتأمل كيف تجرى من تحتها الأنهار

كم سما في ربوعها كل قصر أشرقت من وجوهه الأقمار

وتناغيك بينها صадحاتٌ خرست عند نطقها الأوتار

كلها روضة وماء زلال وقصور مَشيدة وديار

الباب الخامس

العصر الحديث

الفصل الأول

نظرة عامة

ما زال الزمن الجائر ينقص من أطراف الرقعة العربية حتى قصرها في أواخر القرن الثامن عشر على العراق العربي والشام وبلاد العرب ومصر والسودان والمغرب : وفي تلك البلاد بقي النفس الأخير من أنفاس اللغة العربية يتردد في وناء وضعف ، حتى أذن الله لشمس الحضارة أن تشرق ثانية على ربوع النيل ، فرفض عنها الوهن وسرت فيها الحياة . ففي مصر كان ملاذها وغيائها ، وفي مصر كان بقاؤها وانبعائها !

كانت مصر في ذلك العهد تحت سلطان العثمانيين حكماً ، وتحت سيطرة المماليك فعلاً . وكانت الأهواء المختلفة ، والقوى المتضاربة ، والأجناس المتباينة ، تنخر في هيكل هذه الأمة البائسة ، فكان عددها لا يبلغ ثلاثة ملايين فشت فيهم الأمية . واستولى عليهم الجهل وألحقت عليهم الأوباء والسنون . واستغلمهم الظلم واستعبدهم الحكام . ووقفوا عن السير بأنفسهم ، وتحرك الفلك ، فغزاهم على هذه الحال الألية نابليون .

غزا نابليون مصر سنة ١٧٩٨ ، وليس من شأننا أن نعرض لهذه الغزوة إلا من جهةها الأدبية . فإن الجماعة العلمية التي صحبت هذا المقام العظيم لم تصدها الاقلاق

والحرب عن غرس بذور الحضارة في مصر ، فأنشأوا مدرستين وجريدتين^(١) ومسرحاً للتمثيل، ومجمعاً علمياً^(٢) ، ومكتبة ، ومطبعة ، ومعامل كيميائية ومرصد فلكية ، وسهلوا للناس النظر إليها ، والوقوف عليها . فكان صنيع هذه الجماعة أشبه بالقبس الوضاء سطع في ذلك الغيب الذي احلوك في سماء مصر فبدده ، واستطاع الناس أن ينظروا ؛ ولكن ماذا رأوا ؟ رأوا أنهم في القرن التاسع عشر ، وأن الغرب واقف منهم موقف الإنسان العاقل من الحيوان الأعجم يرميهم بنظرات السخرية وهو دائب في سبيل الحياة الصحيحة ، مجتهد في تدليل المادة ، فبهتوا ودهشوا .

ولكن محمد علي رأس الأسرة الخديوية لم يدهش ، بل علم أن مافى الغرب من حضارة وعمارة إنما أساسه العلم . وأكبر ما تركه الفرنسيون بمصر من الآثار الصالحة والأبحاث النافعة على اضطراب حالهم وقصر احتلالهم ، وكان في نفسه الطموح إلى الملك ، والاستبداد بحكم مصر والاستعداد له . فأخذ في تعليم المصريين وقد عزز فيهم القارىء ، فأنشأ المدارس المختلفة الدرجات والغايات في المدائن والقرى وساق الناس إليها قسراً . واستقدم طائفة من علماء فرنسا للتدريس والتأليف . كالدكتور كلوت بك مؤسس المدرسة الطبية ، وجوما ربك مدير البعثة المصرية . وبعث بمن أنجبت تلك المدارس إلى فرنسا سنة ١٨٢٦ ليستفيدوا ويستزيدوا . فلما عاد أولئك الطلبة وكانوا أربعة وأربعين أخذوا

(١) الجريدتان هما (الأعمشور المصرى) La Décade Egyptienne وسميت بذلك لأنها كانت تصدر كل أسبوع ، والاسبوع في اصطلاح التقويم الجمهورى الفرنسى كان عشرة أيام . ثم برید مصر Le courrier d'Egypte وقد كانوا ينشرون بالعربية (التفتيه) لإذاعة لهم مما يجرى في ديوان القضايا .

(٢) أنشأ بونا برت « المجمع العلمى المصرى » في السنة التى دخل فيها مصر بمنزل حسن جر كس في الدرب الجديد بحى الناصرية ؛ وألحه من ثمانية وأربعين عضواً . ربعهم للرياضيات وربعهم للثانى للطبيعيات . والربع الثالث للاقتصاد السياسى ، والربع الرابع للآداب . وجعل رياسته للأستاذ منح ووكالته لنابليون نفسه . وقد قام هذا المجمع بأبحاث قيمة كان ينشرها كل ثلاثة أشهر ، ثم أغلق هذا بخروج الجيش الفرنسى من مصر . وفى سنة ١٨٥٩ فسكر جماعة من جالية الفرنسيين ان يعيدوه فأعادوه ، ولا يزال قائماً بحى المنيرة بالقاهرة .

في الترجمة والتعليم . ثم توالى البعث بعد هؤلاء إلى أوروبا وكلهم من الأزهر الشريف . وتلك يد أخرى لهذا المعهد الجليل على اللغة ساعدتها اليوم على النهوض كما حماها من قبل دون السقوط . وفتحت في القاهرة مدرسة الألسن ودار الترجمة ، وأقيمت المطبعة المصرية على أنقاض المطبعة الأهلية التي جاء بها الفرنسيون إلى مصر وذهبت بذهابهم . وأنشئت الوقائع المصرية وهي أول صحيفة عربية في الشرق ، فكان ذلك كله وقوداً جزلاً للقبس الذي ألقاه نابليون بمصر ونفخ فيه محمد علي فذكا واشتعل وامتد لهيبه إلى الشام وإلى سائر بلاد العرب فأيقظ النيام وبدد الظلام . وحذا الأمير بشير الشهابي في لبنان حذو محمد علي في مصر ، وأعاناه على ذلك دعاة النصرانية من الأمريكان والفرنسيين بإنشائهم المدارس والمطابع وتأليفهم الكتب ، وإصدارهم المجلات وتعليمهم التمثيل ، واعتمادهم في كل أولئك على اللغة العربية ، حتى تخرج في معاهدهم صفوة الكتاب والشعراء والمترجمين والصحفيين من أهل لبنان ، فتسكاتف القطران على إحياء اللغة والعلوم ، قترجت الكتب العلمية ، ونشرت المؤلفات العربية ، ودب في اللغة ديب الحياة ؛ إلا أن آدابها وعلومها لم تزل في يد العفاء ؛ لأن محمداً علياً كان مصر وفاهم إلى ما يُعَوِّزُهُ ، كالعلوم الحربية والطبية والصناعية والرياضية ، قانعاً من كتابه وعمله باللسان العامي ، والأسلوب الاصطلاحي . فكانت لغة الدواوين في عهده وعهد أخلافه خليطاً مهماً معجباً من التركية والعربية .

على أن اللغة المضرية لم تعد في ذلك العصر أنصاراً . فقد كان لها من أمثال الشيخ حسن العطار ، وبطرس كرامة ، السيد علي الدرويش ، ورفاعة بك الطمطاوي ، من حفظوا كيائها وجددوا بيانها .

وأخذت هذه النهضة المباركة تنمو رويداً حتى ولى الأمر عباس ثم سعيد ، نجبا أوارها ، ووقف تيارها ، لرغبة هذين الأميرين عن العلم والتعليم .

فلما جلس إسماعيل على أريكة الخديوية سنة ١٨٦٣ م فتح ما أغلق من المعاهد وزاد عليها . فأنشأ المدارس للعلوم والهندسة والطب والحرب ، وعاد إلى إرسال البعثات إلى أوروبا ، وأسس نظارة المعارف وعهد إليها أمر التعليم ، وأنشأ المكتبة الخديوية ، وبنى مدرسة المعلمين ، وبسط يده المؤلفين ، ونشر ألوية المدنية والسكينة على ربوع البلاد ، فزح إليها الأجانب للكسب والتجارة ، وفيهم العلماء والأدباء ؛ فكان اختلاط هؤلاء بالمصريين ، وكثرة المطابع ، ووفرة المدارس ، وانتشار الصحافة ، واقتباس التمثيل ، وترجمة العلوم ، والأندية الأدبية ، والجامع العلمية ، وتعلم اللغات الأجنبية ؛ ونقل الحضارة الأوروبية ، والحرية الشخصية ، كان كل أولئك سبباً في خصب القرائح ، وسعة المدارك ، ونهوض اللغة ، وحياة الأدب .

ثم دهانا الاحتلال الإنجليزي سنة ١٨٨٢ م وكل شيء يتحفر للنهوض . ويتوثب إلى الرقي ، فكأنما ألقى ماء على نار ، أو أقيمت سدأ في تيار كانت الحركة العلمية في أواخر عهد إسماعيل واسعة النطاق ، والمدارس وافرة العدد ، واللغة العربية لسان التعليم ولغة التأليف ، فأخذ الإنجليز منذ اغتصبوا السلطان يقطعون أسباب النهضة ، ويسIRON بالتعليم إلى وجهة أخرى . فأغفلوا البعثات ، وأغلقوا مدرسة الألسن ، وأبطلوا المجانية ، وأهملوا اللغة العربية ، وجعلوا التعليم كله بالإنجليزية ، وقصروه على تخريج عمال للحكومة لا إعداد رجال للشعب .

ولسكن الأمة المصرية قد استطاعت أن تقف على رجلها ، وأن تسمح عينها بيديها ، فلم ترض النكوص والعالم يتقدم . فهب رجالها يطلبون سيادة لغتهم في بلادهم . ويقومون هم بتعليم أولادهم ، فعادت اللغة إلى المدارس ، ورجعت البعثات إلى أوروبا ، وكثرت المدارس الأهلية والأميرية . وشبت ثورة الاستقلال في وجه الاحتلال سنة ١٩١٩ م وردد العالم العربي صداها ، فأيقظت ما بقي من شعور خامد ، ودفعت النفوس الخائنة إلى طلب الحرية في الحكم ، والرأي ،

والقول، والعقيدة . حتى ظفرت مصر من ذلك بقسط موفور في دستورها الذي نالته سنة ١٩٢٣ م .

ثم تابعت الجهاد في سبيل حريتها واستقلالها حتى نالت قسطاً آخر بمعاهدة سنة ١٩٣٦ . ولما وضعت الحرب العالمية الثانية أوزارها في عام ١٩٤٥ طلبت مصر من إنجلترا تغيير هذه المعاهدة فجرت بين الحكومتين المصرية والإنجليزية أحداث طويلة لم تؤد إلى اتفاق ، لأن مصر أرادت أن تبنى المعاهدة الجديدة على أساسين من وحدة مصر والسودان تحت التاج المصري ، وجلاء الجيش الإنجليزي عن وادي النيل . وعارضت إنجلترا في الأساس الأول فالتجأت مصر إلى هيئة الأمم المتحدة وظهرتها دول الجامعة العربية . فلما عرضت قضيتها على مجلس الأمن بأمريكا ، وتولى عرضها رئيس حكومتها ، وكان يومئذ المغفور له محمود فهمي النقراشي ، قطع لسان الباطل بالحق ، وفند دعاوى الإنجليز بالحجج الدامغة ؛ ولكن مصانعة الدول لشيخة الاستعمار علق القضية فلم يفصل فيها حتى شبت ثورة الجيش المصري بقيادة الضباط الأحرار في ٢٣ يوليو من سنة ١٩٥٢ فعصفت بالفساد والاستبداد ، وطهرت البلاد من فجور الملك وشورور الحكم وطفيان الغنى فطردت فاروقاً ثم أعلنت الجمهورية وحددت الملكية واضطرت الإنجليز إلى الجلاء عن القناة بعد أن اتفقت الدولتان على أن يقرر السودان مصيره بنفسه . فإما أن يستقل بأمره وإما أن يتحد مع مصر . وقد اختار الاستقلال وأعلن الجمهورية .

وفي شهر فبراير من عام ١٩٥٨ اندمجت مصر وسورية في وحدة تامة باسم الجمهورية العربية المتحدة . وكذلك استقل لبنان وطبق على شعبه النظام الجمهوري وفي الرابع عشر من يوليو من سنة ١٩٥٨ ثار العراق على الملكية وأعان الجمهورية ، ولا تزال فلسطين والجزائر وجنوب الجزيرة العربية يتطلعون الغاية من هذه السبيل ، ويترقبون الإصباح بعد هذا الليل المظلم الطويل .

الفصل الثاني

وسائل النهضة الحديثة

كان من آثار الاحتلال الفرنسي ، ونزعة الاستقلال عند محمد علي ، أن أشرقت من جانب الغرب ومضات من نور المعرفة في آفاق مصر ولبنان فهبت البلاد تسير على ضوئها وتعمل على هداها — تلك الومضات هي الوسائل التي تدرّع بها رأس الأسرة العلوية ووراثته على عرش مصر إلى ترقية الجيش وتنشئة الحكومة وتربية الشعب من طريق غير مباشر ، وأهم تلك الوسائل :

١ - المدارس

لم يجد محمد علي فيما يُعلم يومئذ بالأزهر من علوم الدين واللسان بغيته من علوم الحرب والطب والرياضة، فأنشأ المدارس العلمية المختلفة وقسمها إلى ابتدائية وتجهيزية وخاصة ، ووصل بينها وبين أوروبا بجلب العلماء منها وبعث البعث إليها . فلما تعددت درجاتها وتنوعت أغراضها أنشأ لها إدارة خاصة في سنة ١٨٣٩ سميت ديوان المدارس كانت رياسته الأولى لمصطفى مختار بك من رجال البعثة العلمية الأولى . ومن أقوى المدارس الخاصة أثر أفي النهضة العلمية والأدبية مدرسة الطب ومدرسة الألسن ومدرسة دار العلوم . فاما مدرسة الطب فقد أنشئت لخدمة الجيش سنة ١٨٣٦ في أبي زعبل وأقيم بجانبها مستشفى لتدريب الطلاب ومعالجة المرضى . واستقدم أساتذتها من فرنسا برياسة الدكتور كلوت بك ، واختير طلبتها من المصريين وغيرهم . ثم نقلت في سنة ١٨٣٨ إلى قصر ابن العيني بالقاهرة وإلى هذه المدرسة يرجع أكثر الفضل في إحياء اللغة العربية ووصلها بالثقافة الحديثة ؛ لأن الأساتذة كانوا يلقون دروسهم باللغة الفرنسية ثم تؤدي في الوقت نفسه إلى الطلاب باللغة

العربية ، وكان ذلك يضطر المترجمين من المغاربة واللبنانيين والأرمن إلى البحث عن المصطلحات في المعجمات اللغوية والكتب الفنية القديمة .
وأما مدرسة الألسن فقد أنشأها محمد علي لتخريج المترجمين حين اشتدت الحاجة إليهم في ترجمة الدروس إلى الطلاب ، ونقل الكتب الطبية والعسكرية إلى العربية . وجعل إدارتها إلى المرحوم رفاعة بك الطهطاوى حتى إذا خرجت طائفة من أفاضل المترجمين تألف منهم قلم للترجمة سنة ١٨٤٢ برياسة رفاعة بك اضطلع بترجمة كثير من الكتب العلمية الأجنبية في مختلف العلوم الحديثة .

وأما دار العلوم فقد أسسها المرحوم على مبارك باشا في سنة ١٨٧١ م بأمر الخديو اسماعيل ليتخصص طلابها في العلوم العربية ، ويشاركوا في بعض العلوم الدينية والعقلية ، ويأخذوا بقسط من الثقافة الحديثة ، وليعلموا بعد تخرجهم فيها اللغة والدين في مدارس الحكومة . وكان أساتذتها من نابغى شيوخ الأزهر ، وتلاميذها من متقدمى طلابه . ولهذا المدرسة الفضل العظيم والأثر البالغ في ترقية اللغة وإنهاض الأدب وإشاعة الفصحى على ألسنة خريجها وأقلامهم في التعليم والتأليف والكتابة والشعر والخطابة . وقد ظلت مستقلة منذ إنشائها تحمل أمانتها وتؤدي رسالتها حتى ألحقت بجامعة القاهرة سنة ١٩٥٦ وسميت كلية دار العلوم .

٢ — الجامعة الأزهرية

الأزهر أول جامع في القاهرة ، وأقدم مدرسة في مصر ، ومن أعرق الجامعات الكبرى في العالم بناه جوهر الصقلي بعدما خط القاهرة ، لإقامة الشعائر الدينية وتأييد الشيعة العلوية من طريق الدين . وحشد إليه أساطين الفقه ونوابغ العلم من أقطار الأرض ، وأدر عليهم أخلاف الرزق ، ورفع عنهم أكلاف الحياة ، دون حساب ولا تقرير ، حتى جاء يعقوب بن كلس وزير العزيز بالله ، وهو يهودى قد أسلم وتفقه ، فرتب لهم الوظائف وابتنى لهم المساكن على مقربة من الجامع . ثم أخذ هؤلاء الفقهاء يقرؤون بعد كل صلاة فقه الشيعة ، ويأخذون

في سبيل الوعظ ، ويميلون إلى شيء من البحث ، ويتكلمون في مسائل اللغة والنحو ،
وبعقدون فيه مجلس المناظرة ، حتى دالت دولة الفاطميين ، وغلب على مصر
زعيم الأيوبيين صلاح الدين سنة ٥١٧ هـ وهو من أهل السنة فبايع العباسيين ،
وأحل الفقه الشافعي محل الفقه الشيعي في الأزهر . وقرر فيه كذلك فقه أبي حنيفة
لأنه مذهب الخلفاء في بغداد . ورأى صلاح الدين أن يؤلف قلوب المسلمين كافة
فأجاز تدريس المذاهب الأربعة فيه . وجرد ذلك إلى بسط العلوم اللغوية والأدبية ،
والإلمام بالعلوم الرياضية والطبيعية . وزها الأزهر في عهد المماليك بعد سقوط بغداد
وانتقال الخلافة والثقافة إلى مصر ، لحفظ اللغة من الزوال ، وعلومها من الضمحلل .
وظل وحده يرسل أشعة العلم والدين إلى أنحاء العالم الإسلامي ، لا يخرج عالم إلا
منه ، ولا ينبغ كاتب ولا شاعر إلا فيه وحتى أدركته الغفوة الشرقية العامة في عهد
بنى عثمان فتجدد العالم وتقدم العلم وارتقى التعليم وهو جامد على حاله القديم ،
باق على مذهبه الموروث . ومع ذلك فقد كان رجاله في صدر العصر الحديث عدة
نابليون في تنظيم عمله ، وساعد محمد علي في تحقيق أمله ، وموئل اللغة والدين والآداب
من عصف الحن وطغيان الجهالة وتغلب الأمية . ولكن مصر هبت من رقادها ،
ولم تجد الأزهر كما كان كفؤاً لقيادتها وإرشادها ، فوات وجهها شطر الغرب
تسرع من حياضه . وتقطف من رياضه ، حتى اتسعت مسافة الخلف بين التعاليم الجديدة
والتعليم القديم ، وانتشرت في مصر ثقافتان مختلفتان تناهض إحداهما الأخرى .
ثقافة قائمة على السكتب القديمة والطرق العقيمة ، وثقافة مبنية على العلم الغربي
والتعليم الحديث ؛ فلم يكن بد من إصلاح الأزهر ليشارك في النهضة العامة .
بدأت الحكومة الخديوية ذلك في عهد شيخه الشيخ الانبأى سنة ١٣٠٥ هـ .
فأدخلت فيه بعض العلوم الحديثة بعد لأى ومشقة وفتوى شرعية . ثم تصدى
الإمام السكبير محمد عبده لإصلاحه ، فوضع الأساس ، وحال الأزهريون بينه وبين
البناء : ولكن السيل جارف والتيار قوى فلم يستطع أهله الوقوف في سبيله ؛ فآلقوا

السلاح ، وقبلوا الإصلاح ، ولكن إصلاحه استعصى على المصلحين لعوامل سياسية وأخرى ديوية . فآثروا العافية وفوضوا أمره إلى الزمن .

ثم قسم الأزهر الآن إلى معاهد للتعليم الابتدائي ، وأخرى للتعليم الثانوي ، وجعل التعليم العالي فيه فروعاً ، فكلية للشريعة ، وكلية للغة العربية ، وكلية لأصول الدين : وقد أنشئت لهذه الكليات دور خاصة منفصلة من الأزهر . ونمت موارده حتى بلغت في العام مئات الألوف من الجنهات ، وزاد طلابه حتى نيفوا على عشرين ألف طالب يساعدهم بالمال والمسكن ومن بينهم العربي والتركي والسوداني والمغربي والإبراني والسعودي والعراقي والهندي والباكستاني والإندونيسي والشركسي والأفغاني وكلهم يتعلمون باللغة العربية ويتغذون بالثقافة الإسلامية ، ول هؤلاء أقيمت مدينة على القرب من الأزهر يجد فيها الطلاب الأغراب الغذاء والمأوى .

٣ — الجامعة المصرية

كان من أثر سوء النية الذي بدا من المحتلين في سياسة التعليم بمصر وحصره في دائرة ضيقة من نواحي الثقافة ، وقصره على تخريج الموظفين للحكومة ، أن صحت عزيمة المصريين الأحرار على أن يقومواهم بتعليم أولادهم ، وأن يقيموا للعلم الصحيح وزناً في بلادهم ، فاجتمعت طائفة منهم سنة ١٩٠٦ على إنشاء جامعة أهلية تقضي حاجة البلاد من التعليم . وأهابوا بأبناء مصر أن يعاونوا ببذل المال على إنجاح هذا المسعى الخطير ، فابى الحسنون النداء وفي طليعتهم الأميرة فاطمة بنت اسماعيل . وفي سنة ١٩٠٨ افتتحت الجامعة المصرية وأسندت رئاسة الشرف فيها إلى الأمير أحمد فؤاد قبل أن يستوى على عرش مصر . فاستقدم إليها طائفة من علماء أوروبا ، واختار لها صفوة من أدباء مصر ، فألقوا على طلبتها من الأزهرين والموظفين محاضرات قيمة في الآداب والفلسفة : وكان من بين العلماء الأوربيين المستشرقون جويدي ونلينو ولتمان فنهجوا للدراسة الأدب العربي وتاريخه المنهج القويم الواضح .

وفي سنة ١٩٢٥ تولتها وزارة المعارف فشادت لها الابنية العظيمة ، واقتبست لها الأنظمة الأوربية الحديثة ، وضمت إليها كليات الحقوق والطب والهندسة والزراعة والتجارة والصيدلة وطب الاسنان ، وكانت من قبل ذلك إنما تتألف من كلية العلوم وكلية الآداب ، ثم سميت بجامعة القاهرة . ولما اشتدت الرغبة في التعليم وازداد عدد الطلاب أنشئت في الاسكندرية جامعة ثانية سميت بجامعة الاسكندرية . وأقيمت في القاهرة جامعة ثانية سميت بجامعة عين شمس : وفي أسيوط جامعة رابعة سميت بجامعة أسيوط . ومما لا ريب فيه أن هذه الجامعات الأربع جامعة الازهر وجامعة دمشق قد آتين ثمار العلم ، ونشرن أضواء الثقافة ، ووصلن الماضي بالحاضر ، وربطن الشرق بالغرب ، وقرن العلم بالعمل ، ووجهن الحضارة العربية الوجهة الصحيحة .

٤ - الطباعة

اخترع الطباعة بالحروف « حنا جوتمبرج » الالماني سنة ١٤٤٠ ، فكان لاختراعه من الأثر في الأدب والحضارة ما كان . وما كادت تشتهر الطباعة بالحروف في أوربا حتى صيغت منها قوالب للغات الشرقية . وطبع أول كتاب باللغة العربية سنة ١٥١٤ م وأخذت المطبوعات الشرقية ولا سيما العربية تزداد شيئاً فشيئاً حتى صدرت عن أكثر العواصم الأوربية . وكان منها المؤلفات الجليلة كالعهدين القديم والجديد ، ونزهة المشتاق للأدرسي . وقانون ابن سينا ، وتحرير أصول إقليدس . وما زالت تطبع فيها نفائس الكتب المخطوطة إلى الآن . ثم دخلت الطباعة الشرق عن طريق الآستانة ١٤٩٠ م على يد عالم يهودي طبع بها مؤلفات دينية وعلمية ؛ ولكن الحروف العربية لم تظهر فيها إلا سنة ١٧٠٨ م . ومن أشهر المطابع العربية في الآستانة « مطبعة الجوائب » لأحمد فارس الشدياق ؛ طبع فيها طائفة كبيرة من عيون الكتب الأدبية . أما في البلاد العربية فكان السبق للبنان في استعمال المطبعة بفضل دعاة المسيحية ؛ فقد أسس الرهبان اللبنانيون أول مطبعة ببيروت في أوائل

المقرن السابع عشر . ثم أسست بها المطبعة الكاثوليكية سنة ١٨٤٨ م ، ولها الأثر الجليل والفضل الجزيل في نشر المخطوطات العربية القديمة ، وطبع الكتب الأدبية والعلمية ، وإتقان فن الطباعة العربية ، ثم تلت مصر لبنان فدخلتها الطباعة على يد نابليون سنة ١٧٩٨ م ، إذ جاء بمطبعة لطبع المنشورات والأوامر بالعربية وسمّاها « المطبعة الأهلية » ثم ذهبت معه . وأقام محمد علي على أنقاضها المطبعة الأهلية (مطبعة بولاق) سنة ١٨٢١ . وعهد بأدارتها إلى نقولا مسابكي السورى ، وصبت حروفها على أجمل قاعدة نسخية من حجوم مختلفة . ثم صبت ثانية على قاعدة المرحوم جعفر بك كبير الخطاطين في مصر ، وهي المستعملة الآن . وقد طبعت و ثلثمائة كتاب في الرياضيات والطب والجراحة مما ترجم عن اللغات الأجنبية ، وطبعت أمهات الكتب الأدبية بفضل (القسم الأدبي) الذي فصل عنها ووصل بدار الكتب المصرية . ومنذ يومئذ إقتصرت مطبعة بولاق على طبع (الوقائع المصرية) والكتب المدرسية والأعمال الحكومية ، وهي الآن أكبر مطبعة عربية في العالم . ثم إنتشرت بعد ذلك المطابع في مصر فسهلت سبل الأدب وأدنت قطوف العلم ، وساعدت على انتشار القراءة

٥ - الصحافة

الصحف مدارس متجولة في البلدان ، ليست محصورة بين جدران ، ولا يختص بها مكان دون مكان . وهي أوسع دائرة للإرشاد من كل دوائر التعليم : تهذب عقول العامة ، وترتب أفكار الخاصة ، وتنهض الهمم القاعدة ، وتصلح الألسنة الفاسدة ، وتقرب الأمم المتباعدة . وهي سجل الأحبار ووعاء التاريخ وتقوم الزمن . وأول جريدة عربية بالمعنى الفنى المعروف هي الوقائع المصرية ، أنشأها الأمير محمد علي سنة ١٨٢٨ م بمعونة الأستاذ رفاعة بك الطهطاوى ، وكانت تصدر أولاً بالتركية والعربية ، ثم حررت بالعربية وتولى تحريرها نخبة من أفاضل الكتاب كالشيخ حسن العطار ، والشيخ شهاب صاحب سفينة الملك ، والإمام محمد عبده ،

والشيخ عبد الكريم سلمان ، وسعد زغلول . ولا تزال تصدر عن القاهرة ثلاث مرات في الأسبوع . ثم ظهر بعد ذلك في الشام جريدة مرآة الأحوال سنة ١٨٥٥ م وهي سياسية يحررها رزق الله حسون الحلبي ؛ وحديقة الأخبار سنة ١٨٥٨ م لصاحبها خليل الخوري ؛ والجوائب في الآستانة سنة ١٨٦٠ لأحمد فارس الشدياق ؛ وجريدة الرائد التونسي في تونس سنة ١٨٦١ م .

وفي زمن إسماعيل أصدر محمد علي باشا البقلي (اليعسوب) وهي مجلة طبية شهرية بمعونة الشيخ محمد الدسوقي وهي أول مجلة عربية ظهرت في العالم . وفي سنة ١٨٦٦ ظهرت بمصر جريدة سياسية أدبية علمية وهي وادي النيل لأبي السعود افندي ، كانت تصدر مرتين في الأسبوع بالقاهرة . وفي سنة ١٨٦٩ أصدر إبراهيم بك المويلحي ومحمد بك عثمان جلال جريدة (نزهة الأفكار) وكانت أسبوعية شديدة اللهجة فألغاها الخديو إسماعيل . وفي سنة ١٨٧٠ م صدرت مجلة روضة المدارس المصرية وهي مجلة علمية أدبية يحررها نخبة من ذوى المسكنة في العلم والأدب . ثم صدرت الأهرام سنة ١٨٧٦ م وسياستها عثمانية فرنسية ، ثم أصبحت بعد الحرب العالمية الأولى مصرية ، والوطن سنة ١٨٧٧ م وهي جريدة طائفية احتلالية . وعلى مناهجها سارت جريدة مصر ؛ والمحروسة لصاحبها أديب إسحق سنة ١٨٨٠ . وبعد الاحتلال ظهرت المقطم سنة ١٨٨٨ م وهي احتلالية . والمؤيد وهي إسلامية خديوية . واللواء وهي إسلامية وطنية . والجريدة والشعب والسياسة والبلاغ والجهاد وكوكب الشرق والمصري والكتلة والزمان والجريدة المسائية . وتلك هي كبرى الصحف اليومية والسياسية وكلها تصدر عن القاهرة . وأكثرها انقطع عن الظهور فلم يبق منها إلا الأهرام والأخبار والجمهورية والمساء . وهناك صحف أسبوعية مختلفة كالرسالة والثقافة وأخبار اليوم والمصور وآخر ساعة والتحرير ، وشهرية كالمقتطف والهلل والكتاب ومجلة الأزهر في مصر ، والأديب والآداب في بيروت ، ومجلة مجمع اللغة العربية في القاهرة ومجلة المجمع العلمي العربي

في دمشق. وأكثر المجلات الأدبية الأسبوعية والشهرية قد احتجبت لقلّة العون من الحكومة وضعف الرغبة من القراء .

والبحث في سياسة هذه الصحف وتحريرها وتأثيرها يخرج بنا إلى التطويل .
ومما لا بد من ذكره أن الفضل في تقدم الصحافة ورقى التحرير والترجمة إنما كان للبنانيين ، لسبقهم إلى معرفة اللغات الأوروبية ، وخلاطهم للأمم الغربية .

٦ - التمثيل

التمثيل بمعناه الحديث لم تعرفه اللغة العربية إلا في أواسط القرن الماضي . وكان اللبنانيون أسبق الشرقيين إلى اقتباسه ؛ لتخرجهم في المدارس الأجنبية ، ودراستهم للآداب الإفرنجية . وأول من فعل ذلك منهم مارون النقاش المتوفى سنة ١٨٥٥ فقد مثل أول رواية عربية سنة ١٨٤٠ م . ولما تبوأ إسماعيل عرش الخديوية شجع الأدباء ، وعضد العلماء ، وساعد الفنانين . وتم حفر قناة السويس في عهده فاحتفل بافتتاحها ذلك الاحتفال المشهور . ورأى من كرم الضيافة ألا يحرم ضيوفه الأوربيين مشاهدة التمثيل أثناء إقامتهم بمصر ، فابتنى دار الأوبرا الخديوية واستقدم لها فرقة أجنبية مثلت رواية (عائدة) بالفرنسية . وورد مصر في أثر ذلك جماعة من أدباء لبنان وفيهم سليم النقاش وأديب إسحق ، فمثلوا في الاسكندرية بضع روايات على مسرح زيزنيا سنة ١٨٧١ م ففشلوا ، وتخلوا عن الفرقة لأحدهم يوسف خياط ، فقدم القاهرة واتصل بإسماعيل ففتح له الأوبرا وشهد أولى رواياته ، وكانت روايه (الظلوم) ، فظن أنهم يعرضون به فنفاهم إلى وطنهم . وأقفلت الأوبرا في وجه التمثيل العربي فلم تفتح بعد ذلك إلا لفرقة سليمان الفرداحي وزميله الشيخ سلامة حجازي .

لم يكن التمثيل في تلك الفترة الماضية شعبياً ، وإنما كان حكومياً أرستقراطياً لا يحضره إلا الأمراء والحكام ، فلما بنى إسكندر فرح مسرحه في شارع

عبد العزيز بالقاهرة وضم إليه الشيخ سلامة حجازي أصبح للجمهور، وكان التمثيل حينئذ بعيداً عن السكال والدوق لا يرجع إلى فن ولا يعتمد على قاعدة، وإنما كان أساسه الغناء والمجون استمالة للعامة وإرضاء للدهماء، ولغة الروايات كانت سقيمة ملحونة مسجوعة. وأول خطوة خطاها هذا الفن في سبيل السكال كانت بفضل الفرقة التي ألفها جورج أبيض بعون الخديو عباس حلمي، وضم إليها صفوة الممثلين الذين خرجهم الزمن وأرشدتهم التجارب. إلا أن هذه الفرقة انحلت بعد قليل لسوء الإدارة وفلة المال وزهادة الجمهور في التمثيل الفني. وظل التمثيل بعد ذلك يرسب ويطفو تبعاً للحوادث والظروف. على أن حالته الآن وإن لم ترض الباحث من كل وجه لا تدعو إلى اليأس، فقد أنشأت وزارة الثقافة والارشاد معهداً للتمثيل وألفت فرقة حكومية وفرقا أخرى مختلفة تنفق عليها نرجو أن يكون لها أثر قوى في إنعاش المسرح بعد أن اعتدت عليه السينما وخذله الجمهور.

٧ - المجمع الأدبية

المجمع العلمي العربي بدمشق

كان اخواننا في الجمهورية العربية السورية أسبق الأمم العربية إلى إنشاء المجمع العلمية على ضيق مواردهم وغل سواعدهم، كما كان اللبنانيون أسبها إلى الترجمة والصحافة والتمثيل فقد أنشأ المجمع العلمي العربي بدمشق في اليوم الثامن من شهر يونيو سنة ١٩١١م بعد دخول الأمة السورية في وصاية الدولة الفرنسية إجابة لمقترح الأستاذ محمد كرد علي وزير المعارف السورية يومئذ لأغراض كانت إذ ذاك « تدور حول مسائل تعود بأسرها على إنعاش الآداب العربية، وتلقيين أصول البحث والدرس لنبيه الدارسين. وقد غنى هذا المجمع بوضع ما عرض عليه وضعه من الالفاظ في المصطلحات العلمية الحديثة، وأصلح بعض الأوضاع الإدارية، وقوم ما أمكن لغة الدواوين، وصحح بعض أغلاط الكتاب والشعراء والخطباء، وعاون عدة

من المؤلفين والمترجمين على ما هم بسبيله^(١) » وضم هذا المجمع صفوف العلماء والأدباء في الشام والعراق ومصر وطائفة من علماء للشرقيات في أوربا . وأصدر مجلة شهرية لنشر دراساته ومحاضراته ومقالاته . وبعد أن اتحدت مصر وسورية في الجمهورية العربية المتحدة حينما من الدهر أصبح مجمع دمشق ومجمع القاهرة مجعاً واحداً ومؤتمر سنوى واحد .

مجمع اللغة العربية بالقاهرة

وفي ١٤ من شعبان سنة ١٣١٥ هـ ٣٥ ديسمبر ١٩٣٢ م صدر مرسوم ملكي بإنشاء مجمع ملكي للغة العربية يكون تابعاً لوزارة التربية والتعليم في القاهرة والفرض منه :

١ — « أن يحافظ على سلامة اللغة العربية ، وأن يجعلها وافية بمطالب العلوم والفنون في تقدمها ، ملائمة على العموم لحاجات الحياة في العصر الحاضر ، وذلك بأن يحدد في معاجم أو تفاسير خاصة ، أو بغير ذلك من الطرق ما ينبغي استعماله أو تجنبه من الألفاظ والتركيب .

٢ — أن يقوم بوضع معجم تاريخي للغة العربية ، وأن ينشر أبحاثاً دقيقة في تاريخ بعض الكلمات وتغير مدلولاتها .

٣ — أن ينظم دراسة علمية لهجات العربية الحديثة بمصر وغيرها من البلاد العربية .

٤ — أن يبحث كل ماله شأن في تقدم اللغة العربية مما يعمد إليه فيه بقرار من وزير المعارف العمومية » وهو مؤلف من « أربعين عضواً عاملاً يختارون من غير تقييد بالجنسية من بين العلماء المعروفين بتبحرهم في اللغة العربية ، أو بأبحاثهم

(١) ما بين القوسين منقول عن التقرير الرابع للمجمع .

في فقه هذه الامة أو لهجاتها » وخمسة وعشر ين عضواً مراسلاً في مختلف البلدان الشرقية والغربية. ومن بين أعضائه العاملين اليوم ثلاثون عضواً مصرياً، وعضوان أوربيان فرنسي وأنجليزي، وعضو عن المغرب، وعضو عن تونس، وعضو عن المملكة العربية السعودية، وعضو عن العراق. يرأسهم الأستاذ أحمد لطفي السيد. والجمع يتألف من هيئتين : مؤتمر الجمع ويتسكون من أعضائه جميعاً ويجتمع أربعة أسابيع متوالية في كل سنة. ومجلس الجمع ويتسكون من الأعضاء المصريين ويجتمع مرة في كل أسبوع. والجمع مجلة تنشر ما يقره من البحوث اللغوية والمصطلحات العلمية صدر منها ستة عشر جزءاً، والجمع يبذل جهوداً اليوم في وضع المعجم اللغوي الكبير، ومعجم ألفاظ القرآن الكريم ومصطلحات العلوم الحديثة. بعد أن وضع المعجم الوسيط في نحو ألف صفحة ونشره على الناس فقابلوه بالثناء وحسن التقدير.

الجمع العلمي العراقي :

تألف في بغداد على غرار الجمع العلمي العربي بدمشق.. ونشاطه مقصور على البحوث والمحاضرات، ونشر بعض المخطوطات.

الفصل الثالث

النشأة والكتابة

كان النافق في صدر هذا العصر من كتب السلف كتابان يمثلان مذهبين مختلفين في الكتابة : أحدهما مقامات الحريري، والآخر مقدمة ابن خلدون . فالأول يمثل الأسلوب الصناعي الأجوف المموه ، والثاني يمثل الأسلوب الطبيعي العامر المحكم . وكانت القلوب لا تزال مأخوذة بسحر المقامات لدقة صناعتها، وذيوخ طريقته، وقصور العقول عن البحث، وعجز القرائح عن التوليد ولكن النابغين من خريجي المدارس المدنية الحديثة الذين وقفوا على آداب الفرنجة آثروا الطريقة الخلدونية على الطريقة الفاضلية، لجريانها مع الطبع، وملاءمتها الروح العصر، ومشابهتها لأساليب الفرنجة ، فظهرت مهذبة فيما كتب قاسم أمين ، وفتحى زغلول، ولطفى السيد ، ومن جرى مجراهم . وانفرد بالأسلوب البديعي رجال دار العلوم ومن يمت بسبب إلى الأزهر من أمثال الشيوخ حمزة فتح الله ، وتوفيق البكرى ، وحفنى ناصف ، ومن حذا حذوهم وبدأت على أساليب هؤلاء مظاهر التكلف فأسرفوا في المحاكاة، وأوغلوا في الصنعة. وتشددوا في القياس، وتصبعوا في استعمال اللغة، كما بدأت على أساليب أولئك مظاهر انتطرف فتجوزوا في القواعد وتساحوا في اللغة ، واستخفوا بجمال الصياغة ، وهبطوا إلى مستوى العامة . وفي ذلك العهد نشأت على أقلام عرب لبنان النازحين إلى الأمريكتين طريقة ثلاثة فيها الفكرة والطرافة والحركة والتنوع ، ولكن فيها الركاكة والتساهل والدخيل والمعجمة ؛ فكان من رد الفعل الذى لا بد منه هؤلاء الطرائق الثلاث أن تنشأ طريقة رابعة تأخذ من محاسنها وتخلو من مساوئها فترتضيها الأذواق جميعاً

تلك كانت طريقة إحياء الأسلوب العربي الخالص مكمل النقص . مما فاته من صور البيان لاقطاع أهله عن مسامرة التمدن الفكرى . الحديث . استبانته معالم هذه الطريقة فى نثر المنفلوطى ، كما استبانته فى شعر البارودى ، ثم نهجها الكتاب الموهوبون والشعراء المطبوعون فتميزت بالركة والدقة والسلامة والرصانة والقصد . ثم نبغت طائفة من الكتاب جمعوا بين ثقافة الشرق القديم وثقافة الغرب الجديد فبلغوا بانثر الفنى منزلة لم يبلغها فى عصر من عصوره . فالأسلوب الذى كتب به المنفلوطى والبشرى والرافعى والمازنى ، ويكتب به العقاد وطه حسين هو ثمرة التطور الحديث فى الأدب والعلم والفن والحضارة . وهو وإن اختلف بين الكتاب فى القوة والضعف ، والعمق والضحل ، والدقة والتجوز ، والتركيز والانتشار ، يشترك فى الصفات الجوهرية للغة وهى الصحة والنقاء والمرونة ، وفى الخصائص الأصلية للبلاغة وهى الأصالة والوجازة والتلاؤم ^(١) .

ولقد تعددت الأساليب فى هذا العصر ، فكان لكل طبقة أسلوب ، كالأدباء والفقهاء والمحامين والصحفيين . وتنوعت الأغراض ، فكتبوا فى القانون والسياسة والاجتماع ، ونسجوا على منوال ما ترجموه من القصص والروايات الأوربية . وعلى الجمل فالمذهب الكتابى المعاصر يجمع كما قلت صفات اللغة الجوهرية وخصائص البلاغة الأصلية ، إلى تأثره بالمذاهب الأوربية والعوامل الاجتماعية والمفاحى الثقافية والمعانى الحضرية . والكتاب الذين يتزعمونه اليوم أو يتبعونه نفر من الأدباء الكهول ، وطائفة من الأدباء الشباب ، توفر حظهم جميعاً من علوم اللسان ومفردات اللغة ، واستنزفوا الشباب فى تحصيل الأدب ومعاناته ، حتى وقفوا على أطواره وكشفوا عن مخبأته . ويمتاز زعماء هذا المذهب بقسط عظيم من الثقافة الحديثة والاطلاع الواسع والبراعة المعجبية فى التوفيق بين القديم المنبعث والحديث المتولد ، والتأليف بين الشرق المتخلف والغرب المتطرف ، حتى ليقرأهم القارئ البصير بمذاهب الكلام فلا يرجع أساليبهم إلى مذهب من مذاهب العرب

(١) انظر تفصيل ذلك فى كتابنا (دفاع عن البلاغة) .

ولا إلى مذهب من مذاهب الفرنجة ؛ إنما هي أساليب مستقلة تنقسم بالشخصية وتتميز بالأصالة وتنفرد بمكان ظاهر بين أسلوب السلفين الذي جمد ، وأسلوب المتطرفين الذي ماع^(١) .

ولا بأس أن نشير هنا إلى أن هناك طائفة من ضعة الكتاب قعدهم وهن السليقة وقلة الاطلاع عن مجارة البلاء ، فأخذوا يدعون إلى العامية باسم المذهب الجديد . ليس هؤلاء « المتسكتابين » رأى موفق نجله ، ولا مذهب مؤيد مناقشه ، وإنما هم يفكرون ويكتبون بأسلوب أعجمى فى لفظ عربى يتعثر بين اللحن والركاكة . فحسبنا أن نسجل هذه الظاهرة دون تعليق عليها ولا بيان لها .

الفن القصصى والروائى

سبق القول فى حظ العرب من هذا الفن ، وقائنا إن قصورهم فيه كقصورهم فى الشعر القصصى لأسباب واحدة ودواع متفقة . فلما أثمرت بواكير النهضة الحديثة اقتبس أدباؤنا فيما اقتبسوا من أدب الغرب القصة الأفرنجية بقواعدها ومناهجها وموضوعاتها . وكان أول من فعل ذلك اللبنايون لسبقهم إلى مخالطة الأوربيين والأخذ عنهم ، كفرنسيس مراش الحلبي المتوفى سنة ١٨٧٢ ، وسليم البستاني المتوفى سنة ١٨٨٤ م وجرجى زيدان المتوفى سنة ١٩١٤ . ثم عالجها الكتاب المصريون بعد ذلك علاج المحاكاة لما قرأوا من تلك القصص . وكان أول مظهر طائفة من القصص والأقاصيص المترجمة . بعضها كان أشبه بالاقباس لبعده عن أصله بالحذف أو بالزيادة أو بالتغيير كقصص البان لنجيب الحداد ، والفضيلة لمصطفى المنفلوطى . والبؤساء لحافظ إبراهيم ، وبعضها دقيق الترجمة شديد المطابقة كمرعيت للدكتور أحمد زكى ، وابن الطبيعة لإبراهيم عبد القادر المازنى ، وآلام فرتر ورفائيل وأقاصيص من الأدب الفرنسى لصاحب هذا الكتاب . وقد كانت هذه القصص المنقولة على علائها أساساً للنهضة القصصية الحديثة فى الشرق العربى احتذاها الشباب واستوحاها الكتاب ، لأن المدرسة العربية فى مصر وفى غير مصر

(١) أنظر كتابنا (دقع عن البلاء) .

ظلت على أساليب البلاغة القديمة فلم يدخل في برامجها الأدبية تعليم الفن القصصى والروائى على الطريقة المرسومة فى المدرسة الأوربية . فلما ارتقى الفن الكتابى فى الأسلوب الذى علمته فى الفصل السابق ، وأخذت القصة العربية تتميز بطابعها وتستقل بموضوعها ظهرت طائفة من القصص الفنية القوية كزئب لمحمد حسين هيكل ، والأيام لطله حسين ، وإبراهيم الكتائب للمازنى ، وسارة للعقاد ، وأهل الكهف لتوفيق الحكيم ، و بداية ونهاية لنجيب محفوظ .

أما المقامات فقد انقضى أمرها وذهب عصرها بذهاب الصناعة اللفظية من الأدب الحديث . وكان آخر من قلده الحريرى فيها الشيخ ناصيف اليازجى ، ونقولا الترك من الكتّاب اللبنانيين . أما المصريون فقد اقتبسوا الطريقة ، ولكنهم وسعوا الجادث ونوعوا الموضوع ، كما فعل محمد المولى فى حديث عيسى بن هشام ، وحافظ إبراهيم فى ليالى سطيح ، فقد احتفظا بالمنهج والأسلوب ، وأسبها فى الموضوع بالاستتباع والاستطراد حتى أصبح عملهما وسطاً بين المقامة والقصة .

تلك حال الفن القصصى . وأما الفن الروائى أو المسرحى ، فظل غريباً عن الأدب العربى لا يألوه ولا يعرفه حتى علمه من الأدب الغربى عن طريق المشاهدة والنقل . فهبت طائفة من الذين درسوا الآداب الغربية أوزاروا البلاد الأجنبىة يزاولونه بالمحاكاة والاحتذاء دون أن يتجهزوا له بجهازه ، ويستعينوا عليه بأداته ، فالتوى عليهم وأعضل حتى كاد يسلمهم بالعجز عنه . اللهم إلا ما كان من أمر شوقى فقد حاول أن يسد الفقص الموروث فى الشعر العربى فاستحدث الشعر التمثيلى وخطابه فى طريق السكال خطوة موفقة بنظمه روايات : على بك الكبير ، وكابو بطرة ، ومجنون ليلى ، وقبيز ، وعنقرة . والست هدى . ثم توفاه الله قبل أن يبلغ به الغاية . وعلى نهجه المعبد سار الشاعر عزيزاً باظه فى رواياته قيس ولبنى والعباسة ، والناصر وشجرة الدر . وقد أخذت الجمهورية العربية المتحدة تهيب للفن القصصى والروائى أسباب الوجود بمكافأة الكتّاب ومساعدة الممثلين فعسى أن يسفر أملهاعن وجه النجاح فتتم بداعة الخديو إسماعيل ، فى إيجاد هذا الفن الأدبى الجميل .

الفصل الرابع

أساطين النهضة الحديثة

في مصر والشام والعراق والمغرب

من نبغ من المصريين في هذا العصر وقوى هذه النهضة بروحه وروحه ،
الشيخ عبد الرحمن الجبرتي صاحب التاريخ المعروف باسمه ، درس في الأزهر
دراسة كاملة ، ثم اتصل بالفرنسيين أيام احتلالهم مصر فاستكتبوه في الديوان .
ثم انقطع للتأليف فصنف كتابه عجائب الآثار في التراجم والأخبار ، ثم توفي
سنة ١٨٢٥ م . ثم الشيخ محمد المهدي شيخ الجامع الأزهر وأحد أعضاء الديوان
الخصوصي لنابوليون ، ولد قبطياً ثم أسلم ودرس في الأزهر حتى رأسه . ألف
كتاب تحفة المستيقظ الآنس ، في نزهة المستنيم الناعس ، وهو أشبه ألف ليلة
وليلة ، وكانت وفاته سنة ١٨١٥ م . ثم الشيخ حسن العطار وهو ناظم نثر ، ولد
بالقاهرة ثم تعلم بالأزهر واتصل بالفرنسيين ورحل إلى الشام فأحدث ذلك من فهمه
وزاد في علمه . ثم تولى التدريس في الأزهر ورقى إلى أن صار شيخاً له ، وتوفي
سنة ١٨٣٢ م . ثم السيد علي الدرويش شاعر الأمير عباس الأول ، نشأ في القاهرة
وعاش موفور السكرامة بشعره . وقد جمع شعره أحد تلاميذه في ديوان سماه :
الإشمار بحميد الأشعار . وكانت سنة ١٨٥٣ م . ثم الشيخ شمس الدين
صاحب سفينة الملك ، ولد بمكة ثم وفد إلى مصر ليتعلم في الأزهر فنبت في الأدب
والم بالحساب والهندسة والموسيقى ، ثم اشتغل بالتعريب في الوقائع والتصحيح
في مطبعة بولاق حتى توفي سنة ١٨٥٧ م . ثم رفاعة بك الطمطاوي أحد أركان
النهضة العالمية ، ومدير المدرسة التجريبية ، ومنشئ الوقائع المصرية ، وادبها وطويعها
في الأزهر ، وأرسله محمد علي فيمن أرسل إلى فرنسا فأتته دراسته ثم عاد فمكف
هل التحرير والترجمة والتأليف والتعليم حتى وافاه حماته سنة ١٨٧٢ م . ثم

الشاعر محمود صفوت الساعاتى نشأ فى القاهرة وتوفى بها سنة ١٨٨٠ م . ثم الشيخ عبد الهادى نجا الإييارى الشاعر المطبوع واللغوى الحجة والمؤلف النابه ، ولد فى أبيار من أعمال الغربية ثم ثقف العلم بالأزهر واتصل بإسماعيل فجعله إمامه ومفتيه . ثم أتاه اليقين سنة ١٨٨٨ م . ثم العلامة الشيخ حسين المرصفى شيخ المعلمين وعمدة المؤلفين وصاحب الوسيلة الأدبية فى العلوم العربية . تخرج فى الأزهر وعلم به . ورزق ما يرزقه مكفوفو البصر من لطف الحس وذكاء الفؤاد . توفى سنة ١٨٨٩ . ثم الأديب الشاعر عبد الله باشا فكري ناظر المعارف فى عهد إسماعيل ، ومؤلف الفوائد الفكرية للمكاتب المصرية . توفى سنة ١٨٨٩ م . ثم المصلح الكبير على مبارك باشا منظم المدارس المصرية ، ومنشئ المكتبة الخديوية (دار الكتب) ، ومؤلف الخطط التوفيقية ، وقصة علم الدين . شارك فى علوم كثيرة ، وتقلب فى مناصب خطيرة ، منذ ولاية محمد على إلى عهد توفيق . ثم توفى سنة ١٨٩٣ م . ثم الأديب القدير السيد عبد الله نديم خطيب الثورة العربية ، وله ترجمة خاصة . ثم المترجم البارع محمد عثمان بك جلال ناقل أمثال لافونتتين فى كتابه العيون اليواقظ ، ومترجم ترتوف وبول وفرجينى إلى العامية ، ومؤلف السياحة الخديوية فى الأقاليم المصرية ، توفى سنة ١٨٩٨ م . ثم السيدة الفاضلة عائشة التيمورية ، نبغت فى الشعر العربى والتركى وخلفت فى كل منهما ديواناً . ولها غيرها كتاب نتائج الأحوال فى الأدب . ولدت بمصر سنة ١٨٤٠ م ، وتوفيت بها سنة ١٩٠٢ . ثم الاجتماعى الأملى والكاتب المفكر قاسم بك أمين محرر المرأة المصرية ، وأحد رسل الإصلاح الاجتماعى ، ومؤلف كتابى تحرير المرأة ، والمرأة الجديدة ، وأثرهما فى النهضة النسائية معروف . توفى سنة ١٩٠٨ . ثم الخطيب المصدع ، والسياسى المجرب ، والوطنى الصادق ، والصحافى البارع ، مصطفى باشا كامل ، وله ترجمة خاصة . ثم الفقيه المحقق ، والمترجم البارع ، فتحي باشا زغلول ، شارح القانون المدنى ، ومؤلف كتاب الحمام ، ومترجم

كتب جوستاف لوبون، ومحرر القوانين المصرية، توفي سنة ١٩١٤ م. ثم الكاتب الرشيق للسيد مصطفى المنفلوطي، وله ترجمة خاصة. ثم العبقري الفذ والمحامي المذرّء والأصولي البارع، والخطيب المصقع، والكاتب النابغ والسياسي المحفك، سعد باشا زغلول وله ترجمة خاصة. ثم اللغوي المؤرخ المحقق أحمد باشا تيمور صاحب الخزانة التيمورية. ومعجم اللغة العامية، والمؤلفات القيمة، والمقالات المتمعة في اللغة والتاريخ. توفي سنة ١٩٣٠ م. ثم الكاتب الناقد الرقيق محمد بك المويلحي صاحب حديث عيسى بن هشام، توفي سنة ١٩٣٠ م. وله ترجمة خاصة. ثم أمير الشعراء وخليفة المتنبّي أحمد بك شوقي وله ترجمة خاصة. ثم شاعر النيل، وأديب الشعب، محمد حافظ بك إبراهيم وله ترجمة خاصة. ثم الأديب المطلع والمثقف النابغ أحمد زكي باشا صاحب الخزانة الزكية، ومحبي المؤلفات العربية، وناشر الثقافة الإسلامية، توفي سنة ١٩٢٤.

وعن نبغ من اللبنانيين والسوريين المعلم الشاعر بطرس كرامه الحمصي مادمح الأمير بشير الشهابي ومعلم ولده وموضع ثقته. جمع شعره في ثلاثة دواوين ولم يطبع إلا واحد منها. توفي سنة ١٨٥٩. ثم الفيلسوف الشاعر فرنسيس مراش الحلبي أقدم دعاة الحديث، وأول رسل التجديد، ومؤلف طائفة من الكتب المفيدة. توفي ضرراً سنة ١٧٨٣ م. ثم الصحفي المنشئ أديب اسحق، رئيس قلم الإنشاء في نظارة المعارف المصرية على عهد توفيق، ولد بدمشق ودرس فيها ثم رحل إلى مصر فلقى جمال الدين، وكان له أثر ظاهر في النهضة الأدبية الحديثة، توفي سنة ١٨٨٥ م. ثم المصلح الاجتماعي والكاتب السياسي الشيخ عبد الرحمن السكواكي صاحب كتابي (طبائع الاستبداد) (وأم القرى)، جاب أكثر الممالك الإسلامية، ثم ألقى عصاه بمصر سنة ١٩٠٢ م. ثم الكاتب الأديب جميل المدور صاحب حضارة الإسلام في دار السلام، ولد ببيروت وتوفي فيها سنة ١٩٠٧ م. ثم الأديب الكبير، والصحفي البارع، والمترجم القدير، الشيخ نجيب الحداد، امتاز بكثرة ما نقل ووضع من الروايات التمثيلية، ثم توفي في ريعان شبابه سنة ١٨٩٩ م.

ثم العلامة المؤرخ الحجة والलगوى الثبت الشيخ طاهر الجزائري عالم دمشق وأديبها
توفي سنة ١٦٢٥ م . ثم المؤرخ النابه ، والصحفي النابغ ، والقاصي المبدع ،
جرجي بك زيدان ، منشيء الهلال ، ومؤلف طائفة من الكتب القيمة
في التاريخ والأدب ، واللغة والاجتماع ، ورائد الفن القصصي التازيخي في الشرق . توفي
سنة ١٩٥٤ م . ثم الفيلسوف المحقق ، والصحفي المجدد ، الدكتور يعقوب صروف
منشيء المقتطف وأحد رسل العلم الحديث ، توفي سنة ١٩١٧ م .

ومن نبغ في العراق آل الألوسي ، وأشهرهم العلامة الفقيه شهاب الدين
الألوسي صاحب التفسير الشهير الموسوم بروح المعاني في تسعة مجلدات . توفي
ببغداد سنة ١٨٥٤ م . ثم حفيده السيد محمود شكري الألوسي أديب العراق
ومؤلف كتاب بلوغ الأرب في أحوال العرب في ثلاثة مجلدات ، توفي سنة ١٩٢٣ م .
ثم الشاعر الرقيق عبدالغفار الأخرس المتوفى سنة ١٨٧٢ م . ثم الشاعر الفيلسوف
جميل صدقي الزهاوي المتوفى سنة ١٩٣٧ م ، وله ترجمة خاصة . ثم الشاعر الاجتماعي
معروف الرصافي المتوفى سنة ١٩٤٥ م وله ترجمة خاصة . ثم العلامة اللغوي الأب
أنستاس ماري الكرملي عضو مجمع اللغة العربية بالقاهرة المتوفى سنة ١٩٤٧ م .
ومن نبغ في المغرب الكاتب السياسي المصلح محمد بيرم مؤلف الرحلة
الموسومة بصفوة الاعتبار بمستودع الأمصار ، في خمسة أجزاء . وفد إلى مصر
فأنشأ بها جريدة « الأعلام » واتخذها مقامه حتى توفي سنة ١٨٨٦ . ثم الوزير
العالم خير الدين باشا صاحب كتاب أقوم المسالك في معرفة أحوال الممالك ، وهو
من خير ما كتب في بابه . سمت به كفايته إلى أن تقلد الوزارة في تونس ،
والصدارة العظمى في الآستانة ، وتوفي سنة ١٨٩٠ م . ثم الفقيه السياسي المصلح
السيد عبدالحميد باديس الجزائري المتوفى سنة ١٩٤٠ م . ثم الشاعر الشاب للثائر
الحر أبو القاسم الشابي التونسي المتوفى سنة ١٩٣٤

ثم بقيت طائفة من نابغي الكتاب والشعراء والأدباء والخطباء ، آثرنا
أن نخصهم بشيء من التفصيل والتحليل .

الكتاب

جمال الدين الأفغانى

حياته وأعماله

ولد السيد محمد جمال الدين بن السيد صفتر بقرية أسد آباد من أعمال كابل ببلاد الأفغان فى بيت كريم الأصل يجمع إلى جلالة النسب إلى الحسين سؤدد الإمارة على بعض الأقاليم الأفغانية . ثم درج فى بيئة تمتز بطلباع البداوة من حرية وحمية وأريحية وأنفة . ثم تحول أبوه إلى كابل وهو فى الثامنة من عمره فتلقى فيها مبادئ العلوم العربية والأدبية والشرعية والعقلية على منبراج محيط شامل . ثم حذق فى مراحل حياته ومواطن رحلاته اللغات العربية والأردية والفارسية والتركية والفرنسية، وألم بالإنجليزية والروسية ، فاتصل منها بثقافة الشرق والغرب فى القديم والحديث . ثم أخذ يطوف ما شاء الله أن يطوف فى أفطار الهند وإيران والحجاز ومصر وتركيا وإنجلترا وفرنسا وروسيا فازداد بعراً بأحوال الدول وأخلاق الشعوب . ثم كان رضى الله عنه متواضع النفس لأنه عظيم ، جرىء الصدر لأنه حر ، ندى الراحة لأنه زاهد ، ذرب اللسان لأنه قرشى ، أنى الضيم لأنه أمير ، حاد الطبع لأنه مرهف ، صريح القول لأنه رجل . ولم يبتغ من وراء هذه الصفات — كما قال --- إلا سكيننة القلب . وكان يحمد الله على أن آتاه من الشجاعة ما يعينه على أن يقول ما يعتقد وينعمل ما يقول^(١) . ومن امتزاج هذه السمائل وتلك الوسائل فيه اتسعت حوله الأرض ، وامتد أمامه الأفق ، وانصرف همه البعيد عن الدار والزوجة والعشيرة إلى الوطن الإسلامى كله ، والشرق الإنسانى

(١) خاطرات جمال الدين ص ٢١ .

كله ، فجعل قصده ووكده أن يدعو إلى إنهاضهما بالوحدة الإسلامية لتدفع غائلة المستعمر ، وبالحكومة الدستورية لتقمع شرّة المستبد .
وقد آمن بهذه الدعوة إيمانه بالله حتى رأى في سبيلها السجن رياضة والنفي سياحة والقتل شهادة^(١) .

وكان الذين يقفون من سيرة الأفغانى على المامش يظنون أنه قصر جهده في تحقيق هذه الدعوة على الكتابة والخطابة . والواقع الذى لا شك فيه أنه فسكر ثم قدّر ثم دبر ، ولكن الوحدة كانت من الشتات بحيث لا تلتئم ، والاستبداد كان من الثبات بحيث لا ينهزم .

تولى الوزارة وهوفى ريق شيا به لأُمير الأفغان محمد أعظم ، فجمع نفسه على الاستقلال ، ودار أمره على الشورى ، فأوجس الإنجليز خيفة من هذه النزعة ، فأرسلوا ذهبهم إلى منافسه فأضرم الثورة وفرّق الكلمة وطرد الأمير . وخرج السيد إلى الهند يبتغي السكينة عند تاجر صديق ، فاستقبله الإنجليز على الحدود ، وأنزلوه بالإكرام ضيفاً على الحكومة . فسألهم الإقامة شهرين ، ولكنهم حين رأوا إقبال الناس عليه ، وإصغاءهم الشديد إليه ، قصّروا هذه المدة وأصروه بالخروج . وكادت الأعصاب الهندية المخدرة تثور حين قال لزعماء الهنود وهو راحل :

« وعزة الحق وسر العدل ، لو أن ملايينكم مُسخت ذباباً لأخرجت الإنجليز بطنينها من الهند . ولو انقلبت سلاحف وخاضت البحر إلى الجزر البريطانية لجذبتها إلى القاع » !

وفي الآستانة استقبله الصدر الأعظم استقبال التجلة ، وأحله أعيان الدولة محل الكرامة . ثم عين عضواً في مجلس المعارف ، فرأى في التعليم رأياً وخطب في الصناعة سُخْطبة ، أحفظاً عليه أعوان الجهل من رجال العلم وإخوان الضلال من شيوخ الدين . وتولى قيادة الإرجاف شيخ الاسلام لحاجة في نفسه ، فافتري على الرجل الأباطيل ، وبس حواليه التماثم ، فلم يجد الأفغانى بداً من النزوح إلى القاهرة

وهنا وجد الصدر الأرحب في رياض باشا ، فتجملت عبقريته في التعليم والتنبية والتوجيه . وأوقد بالزيت المقدس شعلته الوهاجة في البيت وفي القهوة . فعشا على ضوءها الهادي طلاب المعرفة وعشاق الحكمة من علماء وأدباء وساسة وقادة . ثم اتخذ من الحفل الماسوني الذي أنشأه مفارقة لهذه الشعلة ، قسم الإخوان العاملين فيه شعباً لكل وزارة من وزارات الدولة شعبية . فشعبة الحرية تنظر في ظلامه الضباط المصريين ، وتنذر (ناظر الجهادية) أن ينصفهم من الضباط الجراكسة . وشعب الحقانية والمالية والأشغال تنذر وزراءها أن يساووا المصريين بغيرهم في العمل والمرتب . وراع أولى الأمر ما قرأوا في تقارير الشعب ، وما سمعوا من لفظ الموظفين ، وما رأوا من قلق المثقفين ، فاستدعاه الخديو توفيق وفوضه في ذلك فقال له فيما قال : « إن سبيل الإصلاح أن يشترك الشعب في حكم البلاد عن طريق الشورى » . ثم ازداد جمال الدين إمعاناً في حملته ، وانقلب الأدب كله أصداء لأحاديثه وأبواقاً لدعوته ، حتى انتهى الأمر — بعد جهاد ثمانى سنوات إلى أن ضاق الانجائز بسعة نفوذه ، فزينوا للخديو أن يخرج من مصر فأخرجه . وانتقلت الشعلة إلى باريس ، وسطعت في (العروة الوثقى) ، وظلت ألسنتها ثمانية عشر شهراً تومض في جنبات الشرق كما تومض المنارة في ظلمات المحيط ، حتى دلت على أوكار الطغيان وعت بأسرار القرصنة ، فاستقدمه شاه العجم واستوزره ، فلما أشار عليه بالشورى أشاح بوجهه عنه . واستزاره قيصر الروس واستخبره ، فلما نبأه بحديث الشورى نفر منه . واستدعاه خاقان الترك واستشاره ، فلما نصح له بالشورى وتقسيم الإمبراطورية إلى عشر خديويات يتولاها أسراء عثمانيون زوى عبد الحميد ما بين عينيه ؛ ولكنه ألطف الجواب للحكيم الشجاع ، وظل على إكراه واحترامه أربع سنين حاول فيها أن يكبله بقيود المنصب والزواج فلم يستطع ، ولكن الموت استطاع أن يكبل الثائر الحر ليبلغ الاستبداد أجله المقدر فرض بالسرطان في الآستانة وتوفي به في اليوم التاسع من شهر مارس سنة ١٨٩٧م

نموذج من نثره

كتب إلى عبد الله باشا فكري يعتب عليه وقد بلغه أن رجلاً ذمه أمام الخديو على مسمع منه ، فسكت ولم يدافع عنه :

مولاي ! إن نسبتك إلى هوادة في الحق وأنت — تقدست جبلك — فطرت عليه وتخوض الغمرات إليه ، فقد بعث يقيني بالشك . وإن توهمت فيك حيداً على الرشد ، وجوراً عن القصد وأنا موقن أنك ما زلت على السداد غير مفترط ولا مفترط فقد استبدلت علمي بالجهل . ولو قلت : إنك من الذين تأخذهم في الحق لومة لائم ، وتصدهم عن الصدق خشية ظالم ، وأنت تصدع به غير وان ولا ضجر ، ولو ألّب الباطل الكوارث المردية ، وأجرى عليك الخطوب الموبقة لكذبت نفسي وكذبتني من يسمع مقالتي ، لأن العالم والجاهل والظن والغبي كلهم قد أجمعوا على طهارة سجيتك ، ونقاوة سريرتك ، واتفقوا على أن الفضائل حيث أنت ، والحق معك أينما كمت ، لا تفارق المسكابين ولو اضطرت وأنت مجبول على الخير لا يحوم حولك شر أبداً ؛ ولا تصدر عنك نقيصة قصداً ، ولا تهن في قضاء حق ، ولا تنفي عن شهادة صدق — ومع ذا وهذا وذاك إنك مع علمك بواقع أمري ، وعرفانك بسيرتي وسري ، أراك ما زدت عن حق كان واجباً عليك حمايته ، ولا صنت عهداً كانت عليك رعايته ، وكتمت الشهادة وأنت تعلم أني ما أضمرت للخديو ولا للمصريين شراً ، ولا أسررت لأحد في خفيات ضميري شراً . وتركتني وأنياب النذل اللئيم (فلان) حتى نهشني نهش السبع الهرم العظام ، ضغينة منه على السيد إبراهيم اللقاني وإغراء من أعدائي أحزاب (فلان) ! ما هكذا الظن بك ، ولا المعروف من رشدك وسدادك ؛ ولا يطاوعني لساني — وإن كان قلبي مذعناً بمعظم منزلتك في الفضائل ، مقرراً بشرف مقامك في الكمالات — أن أقول : عفا الله عما سلف ، إلا أن تصدع نالقي ، وتقيم الصدق ، وتظهر الشهادة إزاحة للشبهة ، وإدحاضاً للباطل ،

وإخزاء للشر وأهله . وأظنك قد فعلت أداء لفريضة الحق والعدل . ثم إنى
يا مولاي أذهب الآن إلى لندن ومنها إلى باريس مسلماً عليكم ، وداعياً لكم —
والسلام عليكم وعلى أخى الفاضل البنا أمين بك .

الأستاذ الإمام محمد عبده

١٢٦٦ — ١٣٢٣ هـ (١٩٠٥ م)

نشأته ومبانيه

وُلد محمد عبده بن عبده بن حسن خير الله بمحلة نصر من إقليم البحيرة بمصر
ونشأ نشأة الأوساط من القرويين ، فاستظهر القرآن في كتاب القرية ، وأرسل
في طلب العلم إلى الجامع الأحمدي فالأزهر الشريف ، ولكنه مئى في أول دراسته
بمعلمين غير أكفاء لقنوه المسائل من غير تفهيم فسئمه وفراً . فلما ذاق حلاوة العلم
صبر على مرارة التعلم ، واستغرق وسعه في الدرس حتى نال في قليل من الزمن
كثيراً من العلم . ولم يكن منهاج التعليم الأزهرى في ذلك العهد كفيلاً بتخريج
الطالب كما كان الإمام صحيح الحكم ، وثيق الحجّة ، ساهر البيان ، غزير العلم ،
كريم الخلق ، ثابت البصيرة ؛ ولكن السيد جمال الدين الأفغانى حكيم الشرق
وفيلسوف الإسلام هو الذى جمعه بهذه الصفات وكملة بتلك العلوم . ورد ذلك
الحكيم مصر في عهد إسماعيل فورد شرعته أذكىاء الطلاب ، فكانوا دعاة النهضة
الحديثة وهداتها . وكان الإمام أثرهم عنده وأوفرهم حظاً منه ، حتى قال فيه وهو
مفارق مصر : « إنى خلفت في مصر خيراً كثيراً في علم الشيخ محمد عبده » .
فلما رحل عن مصر جمال الدين استأنف الأستاذ النظر في العلوم واستقى الدين
من مشاريع الصحافة حتى أصبح إماماً في العلوم العقلية والنقلية واللسانية ، فنال
درجة العالمية سنة ١٢٩٤ هـ . ثم اختير مدرساً للأدب والتاريخ بدار العلوم

ومدرسة الألسن ، وأسندت إليه بعد ذلك رئاسة تحرير الوقائع الرسمية وإصلاح اللغة العربية .

ثم أخذت مبادئ الأفغانى تزكو فى القلوب وتهفو بالنفوس ، حتى أفضت إلى الثورة العرابية ، وكان الاستاذ ممن شايع وبائع وأفقى بخلع الخديو توفيق فحكم عليه بالنفى . فقصده سورية ولبث فيها ست سنين شرح فى أثناءها كتابى نهج البلاغة ومقامات البديع . ثم غادرها إلى باريس حيث كان جمال الدين ، فأنشأ معاً جريدة (العروة الوثقى) ونشرا بها دعوة الدين والعلم والأدب والإصلاح ، فاهتزت لها القلوب الطيبة فى العالم الإسلامى ، ولكنهما لم تدم طويلاً . واستهوى الاستاذ ما رأى وسمع من حضارة الغرب وعلومه فطمعت نفسه إلى الأخذ منها بنصيب ، فابتغى الوسيلة إلى ذلك بتعلم اللسان الفرنسى فتعلمه فى بضعة أشهر . ثم شمله العفو الخديوى فعاد إلى وطنه نير القلب غزير العلم محنك السن ، وعين مستشاراً فى محكمة الاستئناف ، وعنى بتدريس البيان وتفسير القرآن بالآزهر . فكان درسه مجمعاً لرجال القانون والأدب والصحافة والتعليم . وتولى منصب الإفتاء فظل فيه حتى توفاه الله بالسرطان فى الإسكندرية ودفن بالقاهرة .

صفاته وأخلاقه

كان الاستاذ ربع القامة ، أسمر اللون ، قوى البنية ، حاد البصر ، بليغ العبارة ، فصيح اللسان ، ذكى القلب ، شديد العارضة ، قوى الحافظة . وكان أشبه بابن خلدون فى كبر نفسه ، وصفاء عقله ، وبعد نظره ، وقوة جأشه ، وكرم خلقه ، وصراحة قوله ، حتى فى خصوصية زيه . وقد كابد مثله فى رضا الحق ومحاربة البدع سخط الخاصة وغضب العامة ، شأن زعماء الإصلاح فى كل أمة .

أثره فى اللغة والأدب

كانت اللغة فى عهده فريسة العجمة رهينة البلى فجاهد فى إنقاذها وإحيائها

حق جهاده : كان وهو محرر الجريدة الرسمية يراقب ما ينشر في الصحف ويكتب في الدواوين ، ويدمج الفصول في نقد الأساليب وخطأ التراكيب ، وينشر نماذج من تلك الكتابات السقيمة العقيمة ويدل على عيوبها ، ويكتب غيرها في موضعها تعليماً للكتاب وتدريباً للناشئة . ثم سلك في التدريس غير سبيل الازهريين ، فقرأ كتابي عبد القاهر في البلاغة بأسلوب يملك الاسماع والقلوب ، وفسر كتاب الله بلسان رسوله . فكان في درسه خطيباً جزل المنطق قوى العارضة لا تدركه حُبسة ولا يرهقه حصر . فأفاد الطلاب ببيانه مثل ما أفادهم بتبيينه . وهو الذي ساعد على إحياء الكتب العربية ، وسن في الازهر تدريس الادب فاعتضد في الأول بالإمام محمد محمود الشنقيطي ، واعتمد في الثاني على أستاذنا سيد بن علي المرصفي .

أثره في العلم والدين

غام أفق الدين بسحب البدع والأضاليل ، فأطاع الأستاذ من فكره وعلمه نيراً بدد غيوم الباطل ، وجدد رسوم الحق . ورأى العلم قد أخذ ينغض إلى الدين رأسه ، فوقف بينهما موقف المؤلف الموفق ، كما فعل ابن سينا وابن رشد من قبل ، وأخذ يفسر القرآن بلسان العلم والعقل ، وكتب رسالته في التوحيد بقلم عبد القاهر فقرب العقائد من الأفهام ، وحسر عنها ظلال الابهام . وسمع السنة المبشرين والمستعمرين تمتد إلى جوهر الإسلام بالإفك ، فقطعها بالأدلة النواهض والحجج الملمزة . وكتب (الإسلام والنصرانية) وردده على هانو تو الفرنسي من تلك الأسلحة التي أجهزت على تلك الشبه المدفوعة .

وجملة القول أن الإمام محمداً كان من أولئك الأعلام المجتهدين والعلماء المحققين الذين يصطفاهم الله من خلقه لنصرة حقه ، فيجددون حبل الدين ، ويشيدون أركان العلم ، ويدفعون عن الأرض الفساد .

أسلوب

الأستاذ في الترسل أسلوب خاص كأنه قطع الرياض ، تقرأه في الردود والمقالات : وقد ينحو في رسائله نحو ابن العميد فيتكلف السجع ويكلف بالصنعة ؛ ويقصد قصد الجاحظ في تأليفه ، فتسارق أغراضه ، وتتراصف فقره . فهو متصرف في أنواع الكلام يلبس كل معنى ما يلائمه من الأساليب . أما الشعر فما عظماء يقرضه . ولكن الناس روياله أبياتاً قالها في سياق الموت وهي :

ولست أبالي أن يقال محمدٌ أبلّ أو اكتظت عليه المآتم
ولكن ديناً قد أردت صلاحه أحاذر أن تقضى عليه العائتم
فيارب إن قدرت رُجمي قريبة إلى عالم الأرواح وانفض خاتم
فبارك على الإسلام وارزقه مرشداً رشيداً يغىء الهيج والليل قائم

نموذج منه نره

كتب إلى بعض علماء الشام جواباً عن كتاب هنأه فيه بمنصب الافتاء ، وقد شكاه فيه الإمام ما كابد من عنف الشيوخ في سبيل الإصلاح :

أنصفني قومك إذ سُرُوا بنيلي الافتاء ، وأعل ذلك لشعورهم بأنني أغير الناس على دين الله ، وأضرهم بالدفاع عن حماه ، وأدراهم بوجوه الفرص عند سنوحها ، وأحذقهم في انتهازها لإبلاغ الحق أمله ، أو يبلغ الكتاب أجله . على أنهم مني بحيث لا يفسد نفوسهم الحسد ، ولا يتقاذف بأهوائهم اللدد ؛ وكل ذى دين يشتهي أن يرى لدينه مثل ما أحت إليه عزيمتي ، وأخلص له في العمل لتحقيقه فيبقى ، خصوصاً إن كفى فيه القتال ، ولم يكلف بشد رحال ولا بذل أموال .

أما قومي فأبعدهم عني أشدهم قرباً مني . وما أبعد الانصاف منهم ! يظنون بي الظنون ، بل يقر بصون بي ريب المنون ، تسرعاً منهم في الأحكام ، وذهاباً مع

الأوهام ، وولعاً بكثرة الكلام ، وتلذذاً بلك الملام . أقول فلا يسمعون ، وأدعو فلا يستجيبون ، وأعمل فلا يهتدون ، وأريهم مصالحهم فلا يبصرون ، وأضع أيديهم عليها فلا يحسون ، بل يفرون إلى حيث يهلكون . شأنهم الصياح والعويل ، والصخب والتهويل ، حتى إذا جاء حين العمل صدق فيهم قول القائل في مثلهم :
لكن قومي ولهن كانوا ذوى عدد ليسوا من الشرفى شىء وإن هانا
وأقول ولا فى الخير .

ولئنما مثلى فيهم مثل أخ جهله لإخوته ، أو أب عفته ذريته ، أو ابن لم يحسن عليه أبواه وعمومته ، مع حاجة الجميع إليه ، وقيام عهدهم عليه . يهدمون منافعهم بإذائه ، ولو شاءوا لا ستبقوا باستبقائه ، وهو يسعى ويدأب ، ليطعم من يلهو ويلعب . على أنى أحمد الله على الصابر ، وسنة المصدر ، إذا ضاق الأمر ، وقوة العزم ، وثبات الحلم . وإن كنت فى خوف من حلول الأجل ، قبل بلوغ الأمل ، خصوصاً عندما أرى العمل فى أرض مهيئة لو ذابت عليها السماء مطراً ، لما أنبتت زرعاً ولا أطلعت شجراً . أفزع لذكرى ذلك وأجزع ، ويسكاد قلبى يتقطع . ثم أرجع إلى الله فأعلم أنه مع الصابرين ، وأنه لا يضع أجر العاملين ، فيثلج صدرى وأمضى فى جهادى الدائم . ولعل الله يحدث بعد ذلك أمراً . . .

وليتنى كنت أشكو إلى الله جهل العالمين وحق المعلمين ، فى مثل هذه الجاهلية التى بعث النبى صلى الله عليه وسلم لحوا أحكامها ، وإزالة أيامها . تلك جاهلية كان الضلال فيها بعيداً ، ولكن كان فهم القوم حديداً لذلك عندما لاح لهم ضوء الهدى أبصروه ، وعندما قرع أسماعهم صوت الداعى أجابوه . كان القرآن يصدع أفئدتهم فيلين من شدتهم . ويفل من شرّتهم ، ويفجر من صخر القسوة ينابيع الحنان والرحمة . وما كان أهل العناد فيهم إلا قليلاً عرفوا الحق فأنكروه ، وطائفة كانوا يفرون منه خوف أن يعرفوه . ولو سمعوا لفهموا ، ثم لم يجدوا بداً من ينصروه . وإن الجحود مع الفهم كاليقين مع العلم ، كلاهما قليل فى بنى آدم . أما اليوم فإنما أشكو من قلة الفهم ، وضعف العقل ، واختلال نظام

الادراك ، وفساد الشعور عند الخاصة ، فلا تجذبهم فصاحة ولا تبلغ منهم بلاغة .
وغاية ما يطلبون أن يحمّدوا بما لم يفعلوا ، وأن يوصفوا بالعلم وإن لم يعقلوا ،
وأن تقضى حاجاتهم إذا سألوا ، وأن ترفع مكانتهم وإن نزلوا . ولئن استعداد
السامع لفهم استدراك المقال ، ويسدد الفكر للنضال في الجدل ، أما عيشك
فيمن لا يفهم فإنه ينضب منك ينبوع الكلام ، ويطمس عين الفكر ،
ويزهق روح العقل .

الشيخ علي يوسف

١٢٨٠ — ١٣٣١ هـ (١٩١٣ م)

نشأته وحياته

ولد هذا السياسي النابه والصحفي النابغ في بلدة بلصفورة من أعمال مديرية
جرجان من أسرة زكية المغرب رقيقة الحال ، ولم يكد يحول على مولده الحول حتى
فجعه الموت في أبيه ، فارتحلت به أمه إلى أخواله في بني عدي من أعمال منفوط
حيث درج وشب وحفظ القرآن وشدا شيئا من مبادئ العلوم . وفي عام ١٣٩٩ هـ
بعثوا به إلى الأزهر ، فطلب العلم على طائفة من صفوة الأشيخ بضع سنين ألم
فيها بالفقه والنحو والصرف والبلاغة والمنطق والتوحيد ومبادئ الفلسفة ، إلا أنه
أحس في نفسه السمو والطموح ، ورأى في الأزهر الجمود والجمود ، فصدف عن
حياة الأزهريين ووصل أسبابه ببعض أبناء السراة يساهرم ويسامرهم ويقول
الشعر فيهم ، حتى هبط مصر المرحوم أحمد فارس الشدياق صاحب الجوائب
وأشأ جريدة (القاهرة الحرة) فاتصل به الشيخ على وأعانه على تحريرها فكسبه
ذلك ملكة الذوق الكتابي ، وأسرار الفن الصحفي ، فأخرج صحيفة سماها
(الآداب) ظلت تصدر حتى سنة ١٣٠٧ هـ . ويومئذ أراد الله لهذه النفس الغلبة
والهمة الوثابة أن تحطم القيود وتتجاوز الحدود وتتعجل القدر ، فصحت عزيمة

الشيخ على أن يصدر هو والشيخ أحمد ماضى أحد رفقائه في الأزهر جريدة يومية سياسية دعواها « المؤيد » .

ظهر العدد الأول من هذه الصحيفة في ربيع الآخر سنة ١٣٠٧ هـ أو في أول ديسمبر سنة ١٨٨٩ م ولا عدة لها من مال ، ولا ناصر لها من حكومة ، ولا عون لها من حزب ، ولا مشجع لها من جمهور فلقى الرجل في سبيلها برحاً شديداً وجهداً باهراً حتى أسعفه الله حينئذ بصحبة المحامى المدره سعد افندى زغلول . والكاتب الألمعى إبراهيم افندى اللقانى وأضرابهما ، فأمدوه بالمال والكتابة ؛ ولكن الخلاف دب ديبه بين الشريكين فلم يتفقا إلا على أن يكون المؤيد خالصاً للشيخ على إذا أدى لشريكه مائة جنيه عينا . فكاد يصبح الأمر فوت يده لولا أن تلك اليد البيضاء يد سعد زغلول امتدت إليه ثانية في أحلك ساعات اليأس ، فألفت إليه بصرة فيها المال كله . وسار المؤيد بعد ذلك في طريق النجاح مسدداً الخطى مؤيد العزيمة يحدوه (رياض) رئيس الحكومة بنفوذه ، ويمده أعيان البيان بالمقالات الممتعة ، كسعد بك زغلول . والشيخ محمد عبده ، والشيخ عبد الكريم سلمان ، والسيد توفيق البكرى ، وفتحى بك زغلول ، وإبراهيم بك المويلحى ؛ وقاسم بك أمين ، وإسماعيل باشا باظه ، ومصطفى لطفى المنفلوطى . فانتشر في العالم الإسلامى انتشاراً لم تعرفه صحيفة قبله . وبلغ ما يطبع منه في اليوم ، وعهده عهد أمية وجهالة ، ثمانية آلاف نسخة ، وأبلى في الدفاع عن الإسلام والذيادة عن العرش بلاء أرضى عن صاحبه الخليفة والخديو والأمة ، فحملوا اسمه بالألقاب ، وزينوا صدره بالأوسمة ، وعطروا ذكره بالثناء . ولكن تجار الفساد أرحموا بينه وبين الأجانِب فرموه بالتمصّب ، واستعدوا عليه القناصل ، فكان بتغلب على هذه العراقيل والباطيل بصدق عزيمته وقوة حزمه .

ثم أصهر إلى آل السادات من الصوفية فكان لهذا الصهر قضية وشهرة ، ولكنه انتهى على ما عوده الله بالفاج والظفر فاسترد الزوجة ، واغتصب السجادة الوفاية

وعُرف الشيخ على بالولاء للقصر والإخلاص في خدمة العرش حتى حل من الخديو عباس محل الناصح الأمين . وآل أمر صحيفته إلى أن أصبحت من القصر سدانة المسالول ولسانه للناطق . وعاش هذا الرجل العصامي النابغ على كثرة حاسديه وقوة منافسيه ولَدَدٍ مخالفيه موفور الكرامة رفوع المسكانة جليل الخطر في نفوس الجميع حتى اختاره الله إلى جواره في يوم السبت ٢٥ من أكتوبر سنة ١٩١٣م .

أخلاقه وفننه

كان الشيخ على حظ عظيم من نبل الخلق وفي ذلك سر نجاحه . كان دمث الطبع ، متواضع النفس ، رحب الصدر ، جم المروءة ، شديد الوفاء ، مرهف الذهن ، سريع الفطنة ، شديد الانكاء على نفسه ؛ وكان بعيد الحور ، فرماه خصومه ، بالمكر والدس ، واسع الأناة في السياسة فرموه بالغلول والخيانة . وكان سباقاً إلى الفضل دعاءً إلى الخير لا ينسى الناس له أثره في إنشاء الجمعية الخيرية الإسلامية ، وجعل التلميم في المدارس باللغة العربية ، ولا يزالون يذكرون في ذلك قوله : « إن تعليم الأمة بلغتها ينقل العلم إليها ، أما تعليمها بلغة أخرى فإنما ينقل أفراداً منها إلى العلم » .

أسلوبه وعلمه

لم يجر الشيخ في دراسته الأزهرية إلى الغاية ، فلم يتعمق في علم ، ولم يتبسط في أدب ، ولم يبرز في فن من فنون الحياة ، ولا في لغة من لغات الناس ؛ ومع ذلك كان أكتب الصحفيين جميعاً ! كان له أسلوب خاص لا تميزه صنعة ، ولا تموهه صبغة ، ولا يجمله وشى ، وإنما يسحرك باطف مدخله ، وحسن ترسله ، وسداد بحثه ، ووثيق حجته ، وقوة أسره ، وكان من الكتاب الجذليين (Polémique) الذين أوتوا قوة الحجاج وشدة العارضة وصدق النظر ، ولكم وقف من الكتاب موقف جرير من الشعراء يجادلهم وحده حتى يقرعهم بالحق .

وقد عالج الشعر في صدر شبابه فلم تسترِض له قوافيه ، ولم يعد شأو الأزهرين فيه . وقد جمع ما نظمه في ديوان سماه نسمة السحر نشره سنة ١٣٠٣ هـ

نحو زج مصر نشره

قال من رده على خطبة اللورد كرومر عميد الدولة البريطانية في مصر على منعه وهي التي ألقاها على مسرح الأبرار في حفلة وداعه :

تقفون والملك المحرك دأر وتقدرون فتضحك الأقدار !

وقف الخطباء مساء السبت الماضي موقف الممثلين في دار التمثيل الكبرى (الأوبرة الخديوية) يحكمون على الماضي والمستقبل حكم الأقدار في الكائنات ، ويبرمون وينقصون ، ويرفعون وينخفضون ، والناس يسمعون مختارين أو مكرهين لأن فرسان ميدان الخطابة كانوا ثلاثة لا يزيدون ولا ينقصون ، ولو أن الموقف كان حراً لكل قائل لسمعوا ما يكرهون كما قالوا ما يحبون .

قلنا إنهم وقفوا موقف الممثلين لأنهم كانوا كذلك في حقيقة الواقع . وقد مثلوا آخر فصل من رواية كثيرة الحوادث عديدة الفصول طويلة الزمان ، بطل وقائعها وفارس معمعانها ذلك الذي كان آخر الخطباء في الحفلة كلاماً وأشدهم إبلاماً وأكثهم آلاماً .

وقف ليمثل آخر سلطة له في هذه الديار ولسان حاله يقول :

« ما في وقوفك ساعة من باس »

مثلها في مكان هو أليق ما كان عظة لقائل ، ومظهراً لسلطان راحل ، ومجد زائل ، وأصدق ما ضرب له الأمثال : « لكل مقام مقال » .

ومرّها : أما الاحتفال نفسه فلم يكن مظهراً سياسية لإكرام الرجل عند رحيله كما أرادوا ، ولكنه انقلب بما جرى فيه مظهراً عدائياً من اللورد لم ير الرأون ولم يرو الرأون مثله في مقام وداع كهذا المقام ! .

دعنا من كون رئيس الاحتفال أخطأ في أنه لم يكن المتكلم الأول وما عرف حتى الآن أن رئيس احتفال ورئيس وزارة معاً يقدم عليه سواء في الكلام . ودعنا من كونه خطب بالفرنساوية ولم يجعل اللغة البلاد نصيباً من كلامه في احتفال كهذا . ودعنا من زعمه أنه يمثل مع الحكومة في موقفه السواد الأعظم من الأمة المصرية ، والسواد الأعظم يخالفه في الرأي والقول . ودعنا من قول الكونت دي سريون إنه يتكلم عن فئة من الأوربيين بما تشعر من حسرات الاحتلال عليها ، أو هو أراد إنجاح السفارة الإنكليزية بباريس في وساطة له لدى حكومة الجمهورية بعد ما حالت هذه الحكومة دون إنعام ملك أسبانيا وكل إنعام تلاه من الدول الأجنبية عليه فهو ينتظر اللجئون دي تور بصبر نافذ .

دعنا من كل هذا وانظر إلى خطبة اللورد السياسية التي جعلها بمثابة وصيته الأخيرة وخاتمة أعماله في مصر .

فبينما كانت الأمة المصرية وافقة موقف الآمل منتظرة من ذلك الراحل العظيم والشيخ الحكيم أن يصلح ما فرط منه نحو الشريعة الإسلامية بما قضى عليها من الجمود الأبدى ، ونحو الأمة المصرية بما وصفه بأنه من العقم السرمدي ؛ بينما هي ترجو من جنابه أن ينتهز هذه الفرصة السائحة ليأسو الجراح التي جرحها ، ويضمّد الكلوم التي فتحتها في جسمها بما تقدم وبما أراد أن يجعل وطنيتها أعجوبة بين الوطنيات ، وجامعتها كشكولاً بين الجامعات . وبينما كان سمو أمير البلاد يتعطف ويتلطف ويبالغ في إكرام الراحل عند رحيله متناسياً الحزازات السياسية التي طالما كان اللورد مهاجماً فيها غير عادل ولا متلطف ، وبينما كان كل هذا إذا بركان « البيرقراطية » التي نشأ عليها اللورد ومارسها كل حياته حتى برز فيها أكثر من كل مبرز في تواريخ الحكومات المطلقة قد انفجر بركانه وقذف بلظاء على الأحياء والأموات .

وقف اللورد خطيباً وهو يدافع كيد السقام ، ويهاذب داعي الخصام ، فجال في خاطره أنه مفارق قصر أبحر من تحت الأنهار ، وما كما خضع له فيه الليل

والنهار ، وتارك خصوماً قد يتوهمون أنهم نازعوه فعابوه ، أو يتوهم هو أنه
حالمهم فأغضبوه .

وقف اللورد وله نفسان : نفس نزاعة إلى حب البقاء ، وأخرى تقول كيف
البقاء بعد الاستغناء ؟

وقد ذكر أصدقاءه القليلين كما يعلم ، وأعداءه الكثيرين كما يتوهم ، فسر
وساء ، وترخص وتشدد ، وعدد وندد ، ووعد وتوعد ، وأرغى وأزبد ، وحذر
وأندر ، وحكم وقدر .

ربما أخرج الحزين جوى الحزن ن إلى غير لائق بالسداد
مثلاً فانت الصلاة سليماً ن فأخى على رقاب الجياد^(١)

إبراهيم المويلحي

١٢٦٢ — ١٣٦٣ هـ

نسائه ومهباته

ولد هذا الكاتب الكبير في بيت من بيوت التجارة الوطنية من أسرة ناهمة
العيش أواسعة الثروة موصولة الجاه بالأسرة الخديوية المالكة ، فتدرب منذ إيفاعه
على شئون التجارة وتمرس في فنونها ، إلا أن طبعه القلق اللجوج ، ونفسه المتوثبة
الطموح ، لم يطاوعاه على الرضا بالربح المشروع فقذف بماله في وجوه (المضاربات)
فما ارتد إليه منه غير صدفقة المغبون . فعاش عيشة الكفاف والتعفف حتى هبت
عليه نفحة من جود اسماعيل فجعله قاضياً في محكمة الاستئناف . ولكنه اختلف
هو ورئيسه اختلافاً لم ينته إلا باستقالته . فقلده الخديو عملاً آخر فناله فيه ما ناله
في التجارة والقضاء . وجاءت وزارة شريف تريد أن تضع الدستور الأول فكان

(١) نشرت بالثريد في ٧ مايو من سنة ١٩٠٧ عدد ٥١٧٥ .

المويلحي ممن اختيروا لوضع (اللائحة الوطنية) ؛ ولكن آماله كانت تسفر له دائماً عن وجوه الفشل فابتغى الوسيلة إلى الرزق في الكتابة والنشر فأنشأ (جمعية المعارف) لطبع الكتب القيمة وإذاعتها في مطبعة اشتراها لنفسه . ثم اتفق مع المغفور له محمد بك عثمان جلال مترجم مؤيد وصاحب العيون اليواظ ، على إنشاء جريدة (نزهة الأفكار) ؛ ولكن الخديو إسماعيل خشي شرها فألغها . فلما كانت سنة ١٢٩٦ هـ وخرج الخديو مخلوعاً من مملكته إلى إيطاليا أرسل في طلب إبراهيم ليتخذه كاتب رسائله ، فقام له بهذا العمل بضع سنين أنشأ في خلالها وهو في إيطاليا جريدتي « الاتحاد » « والأنباء » فلم تمتعها بالحياة غير قليل . ثم رحل إلى الآستانة سنة ١٣٠٤ فأكرم عبد الحميد وفادته وجعله عضواً في مجلس المعارف فلبث فيه تسع سنين اتصلت فيها أسبابه برجال (المابين) ورؤساء الحكومة . ثم ارتد إلى مصر وقد خيط الشيب في رأسه ، ونالت الأيام من جسمه ، فأنشأ (مصباح الشرق) وهي صحيفة أسبوعية كان يدبجها باللفظ الرشيق والأسلوب الأنيق ويرسلها بالسهم النافذة في الاجتماع والنقد والسياسة . فقضت حاجة في نفوس الأدباء ، ونهجت لهم الطريق السوي في الإنشاء ، ووطأت له هوأ كفاف الرؤساء والكبراء . واستمر على إصدارها حتى طويت صحيفة حياته .

أسلوبه

كانت الكتابة في عهد المويلحي لا تزال ترسف في أغلال الصنعة ، وتكابد أعراض الوهن ، فلم يستطع قلمه أن يخرج عن سلطان البديع ، ولا أن يبرأ من تكلف الحلية الظاهرة . إلا أن تصرفه في الأمور ، وتقلبه في البلاد ، واختلاطه بألوان الناس ، واتصاله برجال البلاد ، ومغامرته في السياسة ، وتمرسه في الصحافة ، فتقت قريحته ، وذلت معانيه ، وسهلت أسلوبه وأمكنته من عنان البلاغة فصرفت فيها حيث شاء ولا سيما في الرسائل ، فقد تفنن في جميع ضريرتها وأحسن في سائر مناحيها . والمويلحي على ما به من ضيق المضطرب في المعاني ، وضعف

السليقة في الابتكار ، أشبه بالبارودي في الشعر : جدد ما درس من أساليب الكتابة ؛ وبين ما طمس من معالم البيان ، وكان ركنًا شديدًا من أركان هذه النهضة المباركة .

آثاره

جل ما أثر عنه مقالاته السياسية والاجتماعية التي نشرها فيما أسأ من الصحف كنزها الأفكار والاتحاد والأنباء ومصباح الشرق ، أو فيما أعان عليه منها كضيء الخافقين في إنجلترا والعروة الوثقى في فرنسا . وله غير ذلك كتاب « الفرج بعد الشدة » في وزارة رياض باشا ، وكتاب « ما هنالك » وصف فيه حال الآستانة ورجال المايين قبل الدستور العثماني .

حفنى ناصف

١٢٧٢ — ١٣٣٧ هـ

نسأته وهياته

وُلد محمد حفنى ناصف بن الشيخ إسماعيل ناصف عام ١٢٧٢ للهجرة في ضاحية من ضواحي القاهرة تدعى بركة الحج يتيمًا فقيرًا ، فكفله خاله وجدته لأبيه . ثم دخل كتاب القرية فتعلم مبادئ القراءة والكتابة وحفظ جزءًا من القرآن . ثم فر إلى الأزهر في الحادية عشرة من عمره فمكث فيه ثلاث عشرة سنة ؛ ثم سلك نفسه في الداخلين (دار العلوم) فتقف علومها وعين أستاذًا للغة العربية في المدارس الأميرية . ثم اختير للتدريس في مدرسة الحقوق فوقع في نفسه أن يشرك طلبتها في دروسهم . فدرس القانون وترك التدريس وانتخب كاتب سر للنائب العمومى . ثم عين فاضيًا سنة ١٨٩٢ م في المحاكم الأهلية . وبلغ من أمره في القضاء أن صار وكيلًا لمحكمة طنطا الأهلية . وفي غضون ذلك انتدب لتدريس

الأدب العربى فى الجامعة المصرية وهى أهلية ، فألقى فيه محاضرات ممتعة جمعت فى كتاب خاص . ولما أقعد الشيخ حمزة فتح الله مفتش اللغة العربية الأكبر فى وزارة المعارف خلفه الأستاذ حنفى بك ، فازهرت دولة الأدب واعتز جانب اللغة . وقضى هذه الفترة القصيرة فى التنقيب والتنقيح حتى شارف الستين فأحيل على المعاش وما عمر بعد ذلك إلا ثلاث سنين . ثم وافاه أجله فى أواخر نوفمبر من سنة ١٩١٩ م ودفن فى مقبرة الشافعى .

أشهره

كان رحمه الله فكه الحديث ، مليح النادرة ، حاضر البديهة ، سريع الجواب ، كثير الدعاية ، رضى الخلق ، مشاركاً فى كل علم وفن ، جارياً مع القديم والحديث .

شعره وشعره

حنفى بك ناصف ركن من أركان النهضة الأدبية الحديثة . أحياها بأبحاثه ومؤلفاته ، وقواها بقصائده ومقالاته . وهو ضليع فى فنون اللغة ، خبير بقواعد للسان ، بصير بأسرار الكلام ونقده . وأسلوبه فى الرسائل يجرى على منهاج لتأخرين من كتاب العصر العباسى فى السكف بالسجع والقصد إلى البديع . وله أسلوب مرسل فى المقالات يجرده من زخرف الصناعة فيسيل رقة وسلاسة . أشعره فنمط من الأسلوب النثرى المنظوم ، تكثر فيه المُلح والمحسنات اللفظية يظهر الضعف فى تراكيبه أحياناً ، إلا أنه على الجملة سلس مطبوع .

مؤلفاته

له مع غيره سلسلة فى قواعد اللغة العربية كانت تدرس فى المدارس المصرية ، كتاب (مميزات لغة العرب) قدمه إلى مؤتمر المستشرقين الذى أقيم فى فينا ١٨٨٦ م وقد كان كاتب سر الوفد الذى مثل مصر فى هذا المؤتمر ، وكتاب

١ حياة اللغة العربية) وهو مجموع محاضراته التي ألقاها في الجامعة المصرية ،
وكتاب القطار السريع في علم البديع ، ورسالة في البحث والمناظرة ، وأخرى
في المنطق ، وكتاب الأمثال العامية ، وبديع اللغة العامية . وأكثر كتبه
غير مطبوع .

نموذج من شعره

قال يخاطب أحد الرؤساء :

أحييت آمالي وكنت أميها	من طول ملاقيت من إخواني
أدلى بإخلاصي لهم وأذود عن	أعراضهم بجوارحي ولساني
مخضتهم ودي فلما أيسروا	كانت بداية أمرهم نسياني
حسبي من الدنيا صديق ثابت	فرد فكنه ولا احتياج لثان

وقال أيضاً :

أتقضى معي إن حان حين تجارتي	وما نلتها إلا بطول عناء ؟
ويحزني ألا أرى لي حيلة	لإعطائها من يستحق عطائي
إذا ورت المئرون أبناءهم غني	وجاهاً ، فما أشقى بني الحكماء

ومن نثره رسالة عزى بها الشيخ علي يوسف في ولده :

خفف الله لوعتك ، وأرقأ دمعتك ، وجنبك الجزع ، ووقاك الهلع ، وألهمك
الصبر ، وأجزل لك الأجر ، ورزقك من البنين ، في مستقبل السنين ، ماتقربه
عينك ، ويقوى به عناك . وأنت والحمد لله في قوة ، وبقية من الفتوة ، تمسكك
من الأبوة ، نذير البنوة . على أن لك في عالم السياسة ، وضروب الكياسة ،
في هذه البلاد ، ألوانا من الأولاد ، وآثاراً كبرى ، تضمن لك الذكرى ، وتجعل
لك على مدى السنين ، لسان صدق في الآخرين . والسلام عليك ورحمة الله .

باحثة البادية

١٨٨٣ — ١٩١٨ م

نسائها وحياتها

هي السيدة الفاضلة ملك ناصف بنت الشاعر الكاتب حفي بك ناصف .
وُلدت بالقاهرة يوم الاثنين من شهر ديسمبر سنة ١٨٨٦ وتلقت مبادئ العلوم
في مدارس أولية مختلفة . ثم دخلت المدرسة السنية في أكتوبر من سنة ١٨٩٣ م
ونالت منها الشهادة الابتدائية سنة ١٩٠٠ م وهي أول سنة تقدمت فيها الفتيات
المصريات إلى نيل هذه الشهادة . ثم انتقلت إلى قسم المعلمات من هذه المدرسة
فنالت منها إجازة التدريس ومارست بعد ذلك التعليم في مدارس البنات الأميرية .
وفي سنة ١٩٠٧ م بنى بها عبد الستار الباسل وهو سرى من سراة قبيلة الرماح
بالفيوم ، فتركت التدريس وعكفت على الكتابة والتأليف ، وعاشت مع زوجها
عيشة الزوجة الخلصة البرّة حتى توفيت بالحمى الإسبانية في أكتوبر من سنة
١٩١٨ م وهي في زهرة العمر ونضرة الشبيبة .

مطالعها في العلم والأدب

أظهر ماتدل عليه كتابة الباحثة من أخلاقها عذوبة الروح وسراوة الخلق
وذكاء الطبع وصحة الدين والرغبة في الإصلاح . تعهدوا والدها الكريم منذ طفولتها
فغذاها بأدبه ، ونفث فيها من روحه ، فأخذت تعالج القريض وهي في الحادية عشرة
من عمرها . ثم توافرت على صناعة الإنشاء فبلغت منها مكانة تحسدها عليها
الرجال . عنيت بإنهاض المرأة المصرية بعد قاسم أمين ، فكانت أول مصرية
مسلمة جاهرت بالدعوة العامة إلى هذا العمل في بيئة لا تزال رجعية . ألقت في هذا
الموضوع سلسلة من المحاضرات في إدارة الجريدة التي كان يصدرها حزب الأمة

ويرأس تحريرها الأستاذ أحمد لطفي السيد ، وكتبت عنه طائفة من المقالات في هذه الصحيفة بامضاء « باحثة البادية » فصار لقباً غلب عليها .

جمعت هذه المقالات في كتاب عنوانه « النسائيات » ونشرت منه جزء الأول . ثم شرعت في آخر حياتها تؤلف كتاباً مطولاً سمته « حقوق النساء » أنجزت منه ثلاث مقالات ثم حالت المنية عن إتمامه .

نموذج من كلامها

من قولها في كتاب النسائيات :

ما أنقى الهواء ، وأعذب الماء ، وأصفى السماء في القرى ! وما أكذب الحياة وأقرب الوفاة في المدن ! القرى جميلة لأنها على الفطرة . أما المدن فلا تعدم أثراً للتكلف والرياء . أين دوى الكهرباء ، من خري الماء ، والدخان المتعاقد فوق المداخل ، من جولا ترى فيه إلا تحليق الصقور وإلراءوس النخل الباسقات ؟ وأين وحل الشارع وعثيرها من أرض كسيت ببساط النبات ؟ وأين الرائحة المنبعثة من مقاذير المنازل وروث الدواب من شذى أزهار الحقول ؟ بل ما أضل البصر يريد الجولان فيرده من هنا جدار ومن هناك سور ، من نظر تسرحه حيث شئت فلا تجد إلا الانهائية في الفضاء !

ومن قصائدها في حال المرأة قصيدة مطلعها :

أُعمِلْتُ أفلامى وحينما منطقتى	في النصح والمأمول لم يتحقق
أيسوؤكم أن تسمعوا لبناتكم	صوتاً يهز صداه عطف المشرق ؟
أيسركم أن تستمر بناتكم	رهن الأسار ورهن جهل مطبق ؟
هل تطلبون من الفتاة سفورها ؟	حسن ، ولكن أين بينكم التقى ؟
لا تتقى الفتيات كشف وجوهها	لكن فساد الطبع منكم تتقى
تحشى الفتاة حبالاً منصوبة	غشيتموها في الكلام برونق

لا تظفروا بل أصلحوا فتياتكم وبناتكم وتسابقوا للأليق
ودعوا النساء وشأنهن فإنما يدري الخلاص من الشقاوة من شقى
ليس السفر مع العفاف بضائر وبدونه فرط التعجب لا يقي

مصطفى لطفى المنفلوطى

١٨٧٦ — ١٩٢٤ م

نشأته ومباته

ولد السيد مصطفى لطفى

بمنفلوط من أعمال مديرية أسيوط

سنة ١٢٩٣ هـ — ١٨٧٦ م ونشأ

في بيت كريم بالدين جليل بالفقه

توارث أهله قضاء الشريعة ونقابة

الصوفية قرابة مائتى سنة . ونهج

المنفلوطى سبيل آباءه فى التقافة

حفظ القرآن فى المكتب . وتلقى

العلم بالأزهر ، ولكنه كان على الكره من ورع قلبه ورعاية أبيه لا يلتقى باله

كثيراً لغير علوم اللسان وفنون الأدب . فهو يحفظ الأشعار ويتصيد الشوارد

ويصوغ القريض وينشئ الرسائل ، وتسير له شهرة فى الأزهرين بذكاء القريحة

وروعة الأسلوب فيقر به الأستاذ محمد عبده ، ويرسم له الطريقة المثلى إلى الغاية من

الأدب والحياة . ثم يستفيد المنفلوطى من قربه إلى الإمام صلاته بسعد باشا زغلول ،

ومن زلفاء لدى هذين العظميين نفوقه لدى صاحب (المؤيد) ، وهؤلاء الثلاثة كانوا



أقوى العناصر في تكوين المنفلوطي الأديب بعد استعداد فطرته وإرشاد والده . وفي أثناء طلبه في الأزهر نسب إليه أنه هجأ الخديو عباس حلمي الثاني بقصيدة نشرها في إحدى الصحف الأسبوعية فحكم عليه من أجلها بالحبس وقضى في السجن مدة العقوبة . ولما قبض الله الإمام إلى رحمة جزع المنفلوطي فيه على رجائه وسنده ، وارتد مقطوع الرجاء إلى بلده . ثم نعيش الله عاثر أمله بعد فترة من الزمن ، فذهب يبتغي في جريدة (المؤيد) الوسيلة والنجاح . ثم صارت إلى سعد باشا وزارة المعارف فعينه محرراً عربياً لها . ولما تحول إلى وزارة الحقانية (العدل) حوله معه وولاه فيها مثل هذا المنصب . ثم انتقل الحكم إلى غير حزبه فنقل من عمله ، حتى إذا قام البرلمان عينه سعد باشا في وظيفة كتابية بمجلس النواب ظل فيها حتى توفاه الله وهو في العقد الخامس من عمره .

أخبره

كان المنفلوطي قطعة موسيقية في ظاهره وباطنه ؛ فهو مؤلف الخلق ، متلائم الذوق ، متناسق الفكر ، متسق الأسلوب ، منسجم الزى ، لا تلمح في قوله ولا في فعله شذوذ العبقرية ولا نشوز الغدامة . كان صحيح الفهم في بطاء ، سليم الفكر في جهد ، دقيق الحس في سكون ، هبوب اللسان في تحفظ . وهذه الخلال تظهر صاحبها للناس في مظهر الغبي الجاهل ، فهو لذلك كان يتقى المجالس ويتجنب الجدل ويكره الخطابة : ثم هو إلى ذلك رقيق القلب عف الضمير سليم الصدر صحيح العقيدة نفاح اليد موزع العقل والفضل والهوى بين أسرته ووطنيته وإنسانيته .

أسلوبه وأدبه

كان المنفلوطي أديباً موهوباً ، حفظ الطبع في أدبه أكثر من حظ الصنعة ؛ لأن الصنعة لا تخلق أدباً مبدعاً ولا أديباً ممتازاً ولا طريقة مستقلة . وكان النثر الفني على عهده لوناً حائلاً من أدب القاضى الفاضل ، أو أثر أمانتلان ابن خلدون ؛

ولكنك لا تستطيع أن تقول إن أسلوبه كان مضروباً على أحد القالبيين ، إنما كان أسلوب المنفلوطى فى عصره كأسلوب ابن خلدون فى عصره ، بديعاً أنشأه الطبع القوى على غير مثال

عاج المنفلوطى الأقصوصة أول الناس وبلغ فى إجادتها شأواً ما كان يفتظر من نشأة كُنشاته فى جيل كجيله . وسر الذبوع فى أدب المنفلوطى أنه ظهر على فترة من الأدب اللباب ، وقاجاً الناس بهذا القصص الرائع الذى يصف الألم ويمثل العيوب فى أسلوب ظلى وبيان عذب وسياق مطرد ولفظ مختار . أما صفة الخلود فيه فيمنع من تحقيقها أمران : ضعف الأداة وضيق الثقافة . أما ضعف الأداة فلأن المنفلوطى لم يكن واسع العلم بلفظه ولا قوى البصر بأدبها . لذلك تجدد فى تعبيره الخطأ والفضول ووضع اللفظ فى غير موضعه . وأما ضيق الثقافة فلأنه لم يتوفر على تحصيل علوم الشرق ، ولم يتصل اتصالاً مباشراً بعلوم الغرب . لذلك تلمح فى تفكيره السطحية والسذاجة والإحالة . وجملة القول أن المنفلوطى فى النثر كان كالبارودى فى الشعر : كلاهما أحيا وجدد ، ونهج وعبد ، ونقل الأسلوب من حال إلى حال .

مؤلفاته ومترجماته

له كتاب (النظرات) فى ثلاثة أجزاء جمع فيه ما نشره فى المؤيد من الفصول فى النقد والاجتماع والوصف والقصص . وكتاب (العبرات) وهو مجموعة من الأقاصيص المنقولة والموضوعة . ثم (مختارات المنفلوطى) من أشعار المتقدمين ومقالاتهم . وقد ترجم له بعض أصدقائه عن الفرنسية : تحت ظلال الزيزفون (مجدواين) لألفونس كمار ، وبول وفرجينى (الفضيلة) لبرناردى سان بيير ، وسيرانو دبرجراك (الشاعر) لأدمون رستان ، فصاغها بأسلوبه البليغ الرصين صياغة حرة لم يفتقد فيها بالأصل ، فأضافت إلى ثراء الأدب العربى ثروة ، وكانت للفن القصصى الحديث قوة وقدوة .

نموذج من نثره

الغنى والفقر

مررت ليلة أمس برجل بئس ، فرأيت به واضعاً يده على بطنه كأنما يشكو
ألماً ، فرثيت لحاله ، وسألته ماله ، فشكا إلى ألم الجوع ، ففتأته عنه ببعض ما قدرت
عليه ، ثم تركته وذهبت إلى صديق لي من أرباب الثراء والنعمة فأدهشني أنى
رأيت به واضعاً يده على بطنه ، وأنه يشكو من الألم ما يشكو ذلك البائس الفقير ،
فسألته عما به ، فشكا إلى البطنة ، فقلت « يا للعجب ! لو أعطى ذلك الغنى ذلك
الفقير ما فضل عن حاجته من الطعام ما شكا واحد منهما سقماً ولا ألماً . لقد كان
جديراً به أن يتناول من الطعام ما يشبع جوعته ويطنى غايته ؛ ولكنه كان محباً
لنفسه مغالياً بها فضم إلى مائدته ما اختلسه من صدقة الفقير ، فعاقبه الله على
قسوته بالبطنة ؛ حتى لا يهين للظالم ظلمه ، ولا يطيب له عيشه ، وهكذا يصدق
المثل القائل . « بطنة الغنى انتقام لجوع الفقير » .

ماضنت السماء بمائها ، ولا شحت الأرض بنباتها ، ولكن حسد القوى
الضعيف عليهما فزواهما عنه واحتججنهما دونه ، فأصبح فقيراً معدماً شاكياً متظالماً ،
غرماءه المياسير الأغنياء ، لا الأرض والسماء .

ما ظلم الأقوياء من الإنسان ، وما أقسى قلوبهم ! ينام أحدهم ملء جفنيه
على فراشه الوثير ولا يقلقه في مضجعه أنه يسمع أذن جاره ، وهو يردد أوقراً ؛
ويجلس أمام مائدة حاقة بصنوف الطعام ، قديده وشوائه ، حلوه وحامضه ،
ولا ينغص عليه شهواته علمه أن بين أقربائه وذوى رحمه من تتوالب أحشاؤه
شوقاً إلى فتات تلك المائدة ، ويسيل لعابه تلهفاً على فضلاتها ؛ بل إن بينهم
من لا تخالط الرحمة قلبه ، ولا يعقد الحياء لسانه ، فيظل يسرد على مسمع الفقير
أحاديث نعمته ، وربما استعان به على عدم ما تشتمل عليه خزائنه من الذهب ،
وصناديقه من الجواهر ، وغرفته من الأثاث والرياش ، ليكسر قلبه وينغص عليه
عيشه ، ويبغض إليه حياته ؛ وكأنه يقول في كل كلمة من كلماته وحركة

من حر كاته : « أنا سعيد لأنى غنى . وأنت شقى لأنك فقير » .

لا أستطيع أن أتصور أن الإنسان إنسان حتى أراه محسناً ، لأنى لا أعتمد فضلاً صحيحاً بين الإنسان والحيوان إلا الإحسان . وإنى أرى الناس ثلاثة : رجل يحسن إلى غيره ليتخذ إحسانه إليه سبيلاً إلى الإحسان إلى نفسه ، وهو المستبد الجبار الذى لا يفهم من الإحسان إلا أنه يستعبد الإنسان . ورجل يحسن إلى نفسه ، ولا يحسن إلى غيره ، وهذا الشره الذى لو علم أن الدم السائل يستحيل إلى ذهب جامد لذبح في سبيله الناس جميعاً ، ورجل لا يحسن إلى نفسه ولا إلى غيره ، وهذا البخيل الأحمق الذى يجمع بطنه ليشبع صندوقه .

أما الرابع الذى يحسن إلى غيره ويحسن إلى نفسه فلا أعلم له مكاناً ، ولا أجد إليه سبيلاً . وأحسب أنه هو الذى كان يفتش عنه الفيلسوف اليونانى ديوجين السكبي حينما سئل ما يصنع بمصباحه وكان يدور به في بياض النهار فقال : « أفتش عن إنسان » .

عبد العزيز شاوئش

المتوفى سنة ١٩٢٩ م

شأته ومباته

ولد عبد العزيز بن خليل شاوئش في الاسكندرية من أسرة مغربية الأصل تشتغل بالتجارة . ثم تعلم مبادئ القراءة والكتابة وحفظ القرآن في أحد الكتاتيب ، ثم طلب علوم الدين والعربية في جامع الشيخ بالاسكندرية فشدأ شيئاً منها أهله إلى أن يفد إلى القاهرة ويدخل الجامع الأزهر . وكان أذكىاء الأزهرين يومئذ يعدون أنفسهم إلى الدخول في (دارالعلوم) لأنها كانت أقصر الطرق إلى التعليم والحمامة ، وأنجع الوسائل إلى التجدد والرفاهية ، فدخلها الشيخ عبد العزيز ، واشتهر بين لداته بالجد والاستقامة ، والغيرة على الدين والكرامة .

ولما نال إجازتها تولى التدريس في مدرسة الناصرية ودحاً من الدهر ، ثم اختير في بعثة إلى إنجلترا ليتخصص في التربية والآداب ، فتعلم اللغة الإنجليزية واطلع منها على الآداب الأوربية فازداد علمه واكتمل بيانه وتنوعت ثقافته . ثم رجع إلى مصر فعين مفتشاً بوزارة المعارف . وعاد ثانية إلى إنجلترا ليعلم اللغة العربية في جامعة (أكسفورد) ثم انتهى أمره إلى أن يعود إلى مصر ويرجع إلى التفتيش وكان بينه وبين زميله المرحوم عاطف بركات منافسة في الطلب وفي الوظيفة ؛ وكان بين عاطف بركات وبين وزير المعارف وهو يومئذ سعد باشا زغلول قرابة واشجعة ، فظن الشيخ عبد العزيز أن لهذه القرابة أثراً في تقديم منافسه عليه فاستقال من العمل في وزارة المعارف سنة ١٩٠٨ وانضوى إلى لواء الحزب الوطني . ثم أصبح بعد موت الزعيم مصطفى باشا كامل رئيساً لتحرير (اللواء) . ثم جرت عليه صراحته في التحرير وشجاعته في الحق وحماسته في السياسة ، متاعب ~~صغيرة~~ منها الحكم عليه بالحبس ثلاثة أشهر في جريمة من جرائم الرأي . فلما خلوا سبيله رحل إلى أربا . وشبت الحرب العالمية الأولى فشق عليه الرجوع فظل هناك يقاسى مكاره الغربة من فراق الأهل وإلحاح الفقر وخذلان الصديق ، حتى وقفت رحا الحرب فعاد إلى وطنه مضطرب الآمال خائر القوى ، فتجهمت له بعض الوجوه ، وانقبضت عنه أكثر الأيدي ، وحاول أن يعود إلى السياسة من طريق البرلمان فلم يفلح ، فانصرف إلى اكتساب الرزق من ناحية الصحافة حتى أدركته رعاية الملك فؤاد فعين مراقباً للتعليم الأولى في وزارة المعارف ؛ فاضطلع بأعباء هذا المنصب المرهق بضع سنين . ثم أصابته علة القلب فتوفاه الله في يوم الجمعة الخامس والعشرين من شهر يناير من سنة ١٩٢٩ .

أفهم رقم

كان رحمه الله جميل السمات حسن الشارة متواضع النفس حلوا الحديث لطيف الروح شديد الحياء ندى الراحة ، جريئاً في الدفاع عن دينه ، شجاعاً في القيام

عن وطنه ، صريحاً في الإبانة عن رأيه . سباقاً إلى كريم الساعى ، فشارك في كثير من الأعمال الخيرية كتأسيس جمعية المواساة الإسلامية بالإسكندرية ، وإنشاء المدرسة الإعدادية الثانوية بالقاهرة . وقد كان في طبعه حدة تظهر على قلمه وألسانه إذا أودى في كرامته أو وطنيته أو عقيدته .

أسلوبه

كان أسلوبه خطابياً يؤثر بالعاطفة أكثر مما يؤثر بالمنطق . وكان يجري فيه مجرى الأسلوب المنسوب إلى الإمام على في نهج البلاغة . وهو من الكتاب القلائل الذين اطلعوا على آدب الفرنجة وتأثروا بها . وكانوا وسطاً بين المذهبين القديم والحديث . كان من علماء العربية وفقهاء الدين وأعلام الصحافة فعا لج الموضوعات الدينية والسياسية بالأسلوب الجزل والصنعة المقبولة ، إلا أنه كان كأكثر معاصريه قليل العناية باختيار اللفظة المناسبة والاقتصار على الجملة الدالة .

مؤلفاته

من مؤلفاته التي نعرفها كتاب (غنية المؤدين) في التربية العلمية والعملية ؛ وكتاب (الإسلام دين الفطرة) في الدفاع عن الدين وبيان بعض أحكامه . وكتاب (أسرار القرآن) فسرفيه بعض آى الذكر الحكيم تفسيراً ملائماً لروح العصر .

نموذج من شعره

قال في فاتحة مقالاته في جريدة اللواء يوم استقال من وزارة المعارف :
« بعونك اللهم قد استدبرت حياة زادها الجبن وخور العزيمة ، ومطيتها الدهان والتلبيس . في أسواقها النافقة تشتري نفيسات الفوس ، بزوف للفوس ، وتباع الذمم والسرائر بالابتسام وهز الرؤوس . وبيمينك اللهم أستقبل فاتحة الحياة الجديدة ، حياة الهراحة في القول ، حياة الجهر بالرأى ، حياة الإرشاد

العام ، حياة الاستماتة في سبيل الدفاع عن البلاد العزيزة . أستقبل هذه الحياة بعد أن قضيت في سابقاتها ثمانى حجج ، بلغت فيها ذلك المنصب الذى كنت فيه ما بين محسود عليه ومرجو فيه . أستقبل هذه الحياة المحفوفة بالمخاطر ، منبرياً في ميدانها ، فإلى الصدر ، وإلى القبر . موقناً بما أعد الله لعباده العاملين الخالصين ، من الظفر والفتح المبين » .

ومن مقاله بعنوان « مدرسو اللغة العربية المصريون في بلاد الإنجليز » :
« نصيح إلى المستردلول أيام سافرت إلى أكسفورد ، أن أقتدى بما أراه من الأخلاق الفاضلة في تلك الأمة العظيمة ، فماذا جرى ؟ ذهبت إلى تلك الديار فوجدت الناس متمسكين بدينهم فزادوني تمسكا بدينى . رأيتهم شديدي الحرص على لغتهم فزادوني حرصاً على لغتى . أبصرتهم يتفانون في الدفاع عن بلادهم ويحرمون على الأجانب الاستيلاء على بعض شئونهم أو التصرف في أموالهم ورقابهم فأخذت أحاسنهم في هذه البلاد السيئة الحظ . بالاحتلال وأشياعه . رأيتهم يحبون الصراحة ، ولا يخشون معيبة ، ولا يتهيبون متعبة ، مادام الحق لهم فأخذت أحاسنهم في تلك الفضائل التى نصح بها إلى عميدهم بنظارة المعارف العمومية ! أبصرتهم يحبون العمل ويكرهون الكسل ، ويحضون على الفضيلة ، فعدت إلى بلادى ، ثم صرت أشتغل بهمة لا تعرف الملل ولا الانقطاع ، فكان حقاً على الإنجليز أن يرفعوا عقيرتهم ، ويقوم خطباؤهم وشعراؤهم بالإفاضة والإسهاب في مدح من نجح في تقليدهم ومحاكاتهم في فضائلهم ، ممن يرحلون إلى بلادهم من المصريين ! » .



الأدباء

ناصريف اليازجى

١٨٠٠ - ١٨٧١ م

نشأته وحياته

ولد ناصريف بن عبدالله اليازجى بكفر شيا من قرى لبنان ونشأ فى بيت فضل وعلم وأدب ، وبدأ يتعلم الهجاء على أحد القساوسة ، ومبادئ الطب على أبيه ، وصبت نفسه إلى الآداب فطفق بطلبها ويحصلها ، والى مكتب يومئذ نادرة وتجاريتها باثرة ومطلبيها بعيد . فكان إذا وقع فى يده مخطوط حفظه أو نسخه أو نلخصه ، حتى غزرت مادته ، وكملت آلته ، وبلغ حفظه من المنشور والمنظوم ، فاستكتبه الأمير بشير الشهابى وهو فى أوج عزه فكتب له ولزمه اثنتى عشرة سنة حتى أخرج من بلاده سنة ١٨٤٠ ، فنزل الشيخ بأهله إلى بيروت وانقطع إلى المطالعة والتأليف والتدريس ومراسلة الأدباء ومساجلة الشعراء حتى مئى فى أعقاب عمره بفالج نصفى عطل شطره الأيسر . ثم فجع فى بكر أولاده الشيخ حبيب ، فضممت هذه الفاجعة قواه وهدت ركنه ولم يعيش بعده إلا يسيراً .

شعره وشعره

ترسم الشيخ خطوات الحريرى وانتهج نهجه ، فأولع بالبديع ، وافتن فى الصناعة ، وكلف بالغريب . وعالج المقامات فأنشأ منها ستين مقامة أجاد فيها التقليد وأتقن الاحتذاء وبلغ من الحلية اللفظية الغاية . وأعجب بالمتنبي فى الشعر كما أعجب بالحريرى فى النثر ، ولكن تقليده لأبى الطيب كان أضعف ، وتخلفه

عن مجاراته كان أظهر . فجاء شعره على طول معالجته له وقوة طبعه فيه أشبه بشعر
الحريرى وأضرابه ، وبخاصة تلك القصائد التى تكلف فيها التاريخ الشعرى ، فقد
غالى فى ذلك وأسرف حتى كان يضمن البيتين ثمانية وعشرين تاريخاً أو ينظم
القصيدة فيلتزم فى كل شطرة من شطراتها تاريخاً كقصيدته فى تهنئة إبراهيم باشا
بفتح عكاء ، أو ينظم القصيدة كلها من الحروف المهمة كقوله :

حول در حل ورد هل له للحر ورد

على أن له قصائد تهب عليك من خلال أبياتها نفحات أبى الطيب فيجزل
لفظها ويقوى أسلوبها وتفيض بالمعاني المبتكرة والحكم البالغة والأمثال السائرة .

علمه ومؤلفاته

آثار اليازجى تدل على مادة غزيرة فى اللغة ، واطلاع واسع فى الأدب ،
وإتقان عجيب لعلوم اللسان . فله كتاب مجمع البحرين وهو مجموع مقاماته الستين
التي قلدها الحريري . وله (الجمان) (وجوف الفرا) وهما أرجوزتان أولاهما
فى الصرف وأخرهما فى النحو ، و (فصل الخطاب) وهو مختصر فى النحو والصرف ،
(وعقد الجمان) فى علم البيان ، (ونقطة الدائرة) فى العروض والقوافى ، (وقطب
الصناعة) فى المنطق . ثم دوأوين شعره وهى (نفحة الرياح) و (فاكهة الندماء
فى مراسلة الأدباء) و (ثالث القمرين) . وأكثر كتبه مؤلف هلى نمط مدرسى
ولا تزال تدرس فى معظم المدارس اللبنانية المسيحية .

نموذج من كلامه

قال من قصيدة يمدح بها أسعد باشا قائد جيش البلاد العربية :

يناء العلى بين القنا والبوارق	على صهوات الخيل تحت البوارق
ولله سرّ فى العباد وإنا	قليل محل السر بين الخلائق
يقلب هذا الدهر أحوالنا كما	تقلب فينا لا حقاً إثر سابق

ولولا اختيار الدولة ابن سريرها لما اعتمدته في المعاني الدقائق
 كريم تولى الأمر يصالح أمره كفتق تولته أنامل رائق
 أقام السرايا ينفر الموج خيلها بكل لواء فوق لبنان خائق
 يحدث أهل الغرب في كل ليلة مما فعلت غاراته في المشارق
 فيعجب من أفعاله كل عاقل ويثنى على أفضاله كل ناطق
 تضيق بحار الشعر عنه وتستحي يبحر لها في بحر كفية غارق

أحمد فارس الشدياق

١٨٠٤ — ١٨٨٧ م

نسأته وصيأته

ولد هذا الكتاب اللغوى في عشقوت من أعمال لبنان من أسرة مارونية. ثم دخل مدرسة عين ورقة فتلقى مبادئ القراءة، وشدا شيئاً من اللغة والنحو على أخيه أسعد. وبدأ يقرض الشعر وهو في العاشرة من عمره. وصغت نفسه منذ طفولتها إلى حفظ المفردات والمترادفات فحصل منها قسطاً وفيراً ظهر أثره بعد في خطبه وكتبه. وحدث أن أخاه أسعد وهو وليه وصفيه ترك مذهب والديه واعتقد المذهب الإنجيلي فاضطهدته عشيرته وكهنته حتى مات مقهوراً في محبسه. فشق ذلك على فارس فخرج مغاضباً إلى مصر تحت حماية المرسلين الأمريكيين ورعايتهم، ف قضى بها حقبة من الدهر بين تعلم وتعليم. ثم بعث به الأمريكان سنة ١٨٣٤ إلى مالطة ليصحح ما تخرجه مطبعتهم فيها. وأرسالت في طلبه وهو هناك جمعية التوراة بلندن ليحرر ترجمتها العربية فرحل إليها وأقام بلندن ما أقام ثم انصرف عنها إلى باريس، وكان يزورها يومئذ أحمد باشا باي تونس فاتصل به الشدياق ومدحه فنفق لديه، وظاهر الأمير نعمه عليه، حتى قال الشاعر: «ما كنت

أحسب أن الدهر ترك للشعر سوقاً ينفق فيها « ثم اعتقد الإسلام وهو في تونس
وسمى نفسه أحمد . وظل يكتب في الرائد التونسي ويتقلب في نعمة الباي ، وفضله
يظهر وذكره بذييع حتى طلبته الصدارة العظمى فرحل إلى الآستانة وأنشأ جريدة
« الجوائب » وأودع فيها من فنون النثر وعيون الشعر وضروب السياسة ما رواه
لسان الحمد ، وتنقلته بُردُ الشرق والغرب . وكان في سياسة الشرق مرجعاً وحجة .
فسعى إليه المجد والثراء ، وخطب وده الأمراء والعلماء ، وكافأته الدولة العلية
بالألقاب والأوسمة . ثم تخلى عن إدارة الجوائب لولده سليم وهو في أعقاب عمره ،
فما زالت تصدر عن براعة ولباقة وقوة حتى عطلت سنة ١٨٨٤ على أثر الحوادث
السودانية . ثم ورد الشدياق بمصر وقد تنفس به العمر وخذد وجهه الكبير ،
فأحسن المصريون وأميرهم لقاءه ووفادته ، وأكرموا مشواه وإقامته ، ثم ارتد إلى
الآستانة فوافته بها منيته .

نُعره وشعره

كان الشدياق متضلعا من فنون الأدب ، متصرفا في فنون الإنشاء من هزل
ومجون ووعظ وأدب وسياسة . حافظا لمفردات اللسان ، بصيرا بمذاهب البيان ،
مجيد النظم والنثر . وكان أسلوبه منسجما التراكيب ، متساوق المعاني ، موفور
الازدواج ، شديد الإطناب ، كثير الاستطراد ، ظاهر المبالغة . أما شعره فأدنى
رتبة وأقل جودة وأضعف ابتكاراً من نثره . فهو في النثر مجدد وفي النظم مقلد
وفي كليهما بالنسبة إلى أهل عصره سابق مجيد .

مؤلفاته

له غير الفصول التي نشرتها الجوائب في ثلاث وعشرين سنة كتب قيمة
تدل على سعة طلائعه وطول باعه . وأشهرها :
كتاب (سر الليال في القلب والإبدال) وهو كتاب لغوي تحليلي يشتمل

على سرد الأفعال المتداولة والأسماء المستعملة واستدراك ما فات صاحب القاموس من لفظ أو مثل أو إيضاح عبارة أو تنسيق مادة . وقد طبع بالآستانة سنة ١٢٨٤ هـ ثم كتاب (الساق على الساق فيما هو الفاريق) . والفاريق كلمة نحتها من فارس الشدياق وأطلقها على نفسه . أنشأ هذا الكتاب الضعيف أثناء سياحته في أوربا فوصف فيه أسفاره وأخباره وما كابدته في صدر حياته ، وندد برجال الكنيسة أخذاً منهم بثأر أخيه . ثم أورد الألفاظ المترادفة في كل موضع على حدة كأصناف المأكول والمشروب والمشوم والحلى والجواهر ، وذلك أجل ما في الكتاب . وقد يؤخذ على المؤلف جرأته على الأدب وتطرفه في المجون واستعماله من الألفاظ ما لا يصدر عن مثله ، ولا يليق بفضله .

ثم كتاب (الجاسوس على القاموس) جمع فيه المأخذ التي أخذها على قاموس الفيروز آبادي . ثم (كشف الخبايا عن أوربا) وهو وصف شامل لسياحته في البلاد الأوربية . و (الواسطة في أحوال مالطة) وهو وصف لهذه الجزيرة أراضيها وأهلها وحاضرها وماضيها .

نموذج من كلامه

من الناس من يبالغ في مدح وطنه ، ونحن إليه حنينه إلى سكنه ، فيصف مروجيه ورياضه ، وبروجه وحياضه ، ووهاده وجباله ، وتلاع وتلاله ، وربوعه ودياره ، ونباته وأشجاره ، وبقوله وثماره ، ودوحه وأطيابه ، وطيب هوائه ، ولذته مائه ، ويزعم أن فصوله كلها كالربيع حسناً ، وأن جميع أقطاره تتدفق بركة ويمناً ، وأن شهراً فيه خير من ألف عام في غيره ، وأن كل بلد مستمد من خيره ، ومحتاج إلى ميره ، ثم يزفر زفير الهائم الخيران ، ويصرخ صراخ الوهان : ألا إن حب الوطن من الإيمان . لقد جبت السهول والحزون ، وركبت الدلول والأمون ، وطوفت في الأمصار ، وجولت في الأقطار ؛ وضربت في مناكب الأرض مستقصياً ، واختبرت أحوال من عليها مستفتياً ؛ فلم أجد عيشاً هنيئاً إلا في بلادى . هي البلاد

التي تغزلت بها الشعراء ، فقال فيها فلان أبياتاً ، وقال فيها فلان قصيدة غراء ،
واسم ما قيل في جداولها ونواعيرها ، وبلايلها وعصافيرها ، وخائلها وأزاهيرها ،
وصروحها وقصورها ، ومصانعها ودورها ، وظبائنها وصراتعها ، وزكاتها ومواقعها ،
وفي أريج آفاقها ، وبهيج أشفاقها ، ونصرة حدائقها ، وبهجة شقائقها ، فإذا
قلت له : كيف جارك الأدنى ؟ لعله كان لك عوناً وخذناً ! قال : ويلي إنه
شرّ جار ، وهو على البلاد عار وشنار . فكيف جاره الذي يليه ؟ عسى أنه
ممن تؤلفه وتصافيه ! قال ويلي إنه شر من أخيه . فكيف أهل الحارة طراً ؟
قال : ويلي إنهم كانوا كلهم على شرّاً ، ولم أجد منهم إلا ضرّاً . فكيف
أهل المدن والأمصار ؟ قال : ويلي إنهم أولوغبن وغش وتغدير وإخفار ،
ما تعامل منهم من أحد إلا ويمنيك بالكمد والنكد والخسار . هذه حالة
سكان البلاد ، الحاضر منهم والباد ، فلان كثرت من السؤال ، ولا يخطر
ببالك غير هذه الحال . فإن شئت قلت له . ولكن كيف اشتملت بلادكم
على تلك المحاسن ، وأهلها على هذه المساويء الشوائن ؟ قال : إن أهلها الأولين
كانوا من الخيرين ، فخرثوها وزرعوها ، وعمروها وأمرعوها ، ثم فسد الزمان
فجاءت خلفاتهم فاسدة ، لكن بقيت تلك المحاسن فيها فائدة . ولكن
ما معنى الزمان ؟ وهو لم يكن صالحاً قط منذ خلق الإنسان ، والتواريخ على ذلك
شاهدة ، ونصوصها عليه متساندة متعاضة . ثم فكيف فسدت الناس وأنت
بقيت من بينهم صالحاً ، ترى كل من سواك طالحاً ، ولو كنت من الصالحين ،
لما رأيت في غيرك خلقاً يشين . فإنما ينظر في عيوب الناس من كان
أسوأ منهم حالاً .

ومن يك ذا فم مرّ مريض يجد مرّاً به الماء الزلالا
كذلك قال الشاعر الحكيم : فما أنت في طعنك على جنسك إلا ملهم .
وإن امرأ يحسب جميع أهل بلاده دونه ، لجدير بأن يشيعوا فتمونه ويذيعوا جنونه .

بطرس البستاني

١٨١٦ — ١٨٨٣ م

نسأته ومهائمه

ولد العالم الضليع واللغوى المحقق بطرس بن بولس البستاني المارونى بقرية من قرى لبنان تسمى الدبية على عهد الأمير بشير . ثم أدخل مدرسة عين ورقة فلبث فيها عشر سنين تعلم فى أثناءها العربية والسريانية واللاتينية والإيطالية ، وتفقه فى الفلسفة واللاهوت والفقه ، وتبحر فى التاريخ والجغرافية والحساب ؛ ووقع فى نفسه أن يخدم الكنيسة ، ولكن بدا له فأحجم وانصرف إلى التعليم . ثم وفد إلى بيروت واتصل بدعاة المذهب الإنجيلي من الأمريكان فدرس على بعض أساتذتهم الانجليزية والعبرية واليونانية وبعض العلوم الحديثة ، ثم دخل فى نحلهم ودعا بدعوتهم وساعدهم على ترجمة التوراة . ثم أنشأ فى سنة ١٨٦٣ مدرسة عالية سماها (المدرسة الوطنية) نالت بحسن إدارته وعظيم عنايته شهرة مستفيضة ، فتقاطر إليها الناس من الشام ومصر والآستانة واليونان والعراق . ثم تخلى عن رياستها لابنه سليم البستاني وتفرغ هو للمطالعة والكتابة والتأليف ، ففرغ فى عام ١٧٦٩ من تأليف معجمه المحيط . وفى سنة ١٨٨٠ أنشأ مجلة علمية أدبية سياسية دعاها الجنان وعهد بإدارتها وكتابتها إلى ابنه سليم ؛ ثم عززها بعد بصحيفة اللجنة وجريدة الجنينة . وشرع بعد ذلك فى وضع (دائرة المعارف) وهو عمل خطير يُعجز الفرد وينوء بالجماعة فى قبيل كقبيله وجيل كجيله . ولكن حذقه لأشهر اللغات ، واعتصامه بالصبر والثبات ، ذللا له العقاب وسهلا عليه الصعاب ، فأصدر منها ستة مجلدات . ونزل به موت الفجاءة وهو يعمل فى السابع فقام به من بعده بنوه وفقد الشرق بموته ركنا من أركان نهضته وعلماء من أعلام هداه .

علمه وفضله

نبغ البستاني في عصر فشت فيه الجهالة وغشى الناس الظلام فحمل المصباح وأثار الطريق ، ونصب نفسه للهداية والدعاية فألف الكتب ، وأصدر الصحف ، وأتسأ المدارس ، وملاً حياته النافعة بجليل الآثار وخطير الأعمال ، وفي ذلك دليل على نفس عبقرية وعزيمة فنية وإرادة قوية . فمن تلك الآثار الخالدة : محيط المحيط ، وهو معجم لغوى على النمط الحديث استوعب فيه قاموس الفيروزابادى وصحاح الجوهري ورتبه على حروف المعجم باعتبار الحرف الأول من الثلاثي الجرد ، وجمع فيه كثيراً من الكلمات العامية وما يقابلها من اللغة الفصيحة ، وكشف عن أصول كثيرة من الكلمات الأعجمية التي لم تعرف من قبل ، ووضع طائفة من المصطلحات للعلوم الحديثة . وقد استخرج منه لطلاب المدارس مختصراً سماه قطر المحيط . ومنها دائرة المعارف ، وقد أصدر منها كما علمت ستة مجلدات وأتم ابنه سليم السابع والثامن وقضى نحبه في التاسع ، فأتمه بنوه الباقيون بمعونة ابن عمهم سليمان البستاني مترجم الألياذة ، ثم وقف عملهم عند ذلك . فلما وفد إلى القاهرة سليمان البستاني أراد أن يتم هذا العمل الجليل فأصدر هو ورجلان من بنى عمومته الجزأين العاشر والحادى عشر ، ثم حال نقص الأداة دون التمام .

وللبستاني غير هذين الأثرين العظيمين كشف الحجاب في علم الحساب ، ومفتاح المصباح في الصرف والنحو ، وعدد عديد من المقالات والرسائل .



إبراهيم اليازجي

١٨٤٧ - ١٩٠٦ هـ

نشأته ومبائه

وُلد العلامة اللغوي الناقد الكاتب الشيخ إبراهيم بن ناصيف اليازجي ببيروت عام ١٨٤٧ م في بيت معمر بالفضل ، مشهور بالأدب ، وتلقى العلم عن أبيه الشيخ ناصيف عميد الأسرة اليازجية . ثم عكف على كتب اللغة والأدب ، فأتقن علوم اللسان ، وعرف مطارح الإساءة والإحسان ، وحفظ كثيراً من جيد المنثور والمنظوم . ثم قام بتدريس اللغة العربية في المدرسة البطريركية . حتى إذا قام الآباء اليسوعيون على ترجمة التوراة منافسة للترجمة الأمريكية التي قام بها المرسلون الأمريكيون عهدوا إليه بضبط ألفاظها وتنقيح عباراتها فقضى في هذا العمل تسع سنين كان في أثناءها يعالج النظم والنثر والبحث والنقد ، وينشر ما يريد من ذلك في المجلات التي شارك في تحريرها كالمصباح والطبيب في بيروت . ثم هاجر إلى القاهرة في عام ١٨٩٤ م ، وأنشأ مجلة البيان سنة ١٨٩٧ مع الدكتور بشارة زلزل . ثم استقل بمجلة أخرى دعاها (الضياء) وظل يصدرها إلى أن انتقل إلى دار القرار سنة ١٩٠٦ .

أدبه وعلمه

كان الشيخ إبراهيم علياً بأسرار العربية ، عارفاً بمفرداتها وفرائدها ، حافظاً لنوادرها وشواردها ، واقفاً على صحيحها وفاسدها . فكان يتعقب الكتاب والشعراء في مجلتيه البيان والضياء ، يدلهم على الخطأ ويرشدهم إلى الصواب . وكثيراً ما كان يحتدم الجدل بينه في الضياء وبين الشنقيطي في مصباح الشرق ، لتحرير لفظة ، أو تصحيح رواية ، أو تنقيح نص : وبفضل هذا التعقب شعر

الأدباء بمراقبة النقد فأخذوا أنفسهم بالتدقيق والتروية والمراجعة . واستفاد المعلمون مما أحصاه من الأخطاء الشائعة في لغة الصحف والكتب ، فأشاعوا تصويبها في مؤلفات الأساتذة وكراسات التلاميذ . ورأى اليازجى محصول المنشئين والصحفيين من اللغة قليلا فاختار لهم طائفة من التعابير البليغة المأثورة في كتاب سماه (نجمة الرائد في المترادف والمتوارد) كما جمع ما أحصاه من الأغاليط المتداولة على السنة الأدباء في كتاب سماه (لغة الجرائد) والشيخ إبراهيم بعد ذلك طوبل الباع في الصناعتين ، له شعر جزل محكم ، ونثر مطبوع رائع .

نموذج من كلامه

كتب يعزى بعض أصدقائه :

من علم أن القضاء واقع ، وأن الأعمار رهائن المصارع ، فلم يصحب دهره على غرة ، ولم يفتر من الأقدار بفترة ؛ لم تسكر عليه الرزية إذا اغتالت ، ولم يطمئن إلى السلامة وإن طالت ، فإن للدهر رقدة وهبة ، وإن الليالي كمنة ووثبة . ومثلك من أدرك مبادئ الأمور ومصايرها ، وعرف موارد الحياة ومصادرها ، وإنما الموت طور من أطوار الوجود ، وآخر أعمال الحياة في الوجود . ولا أزيدك علما بالكون وشرائعه ؛ والكائن وطبائعه ، إنما هي ذكرى لمن فجأ الرزء فشغله ، وحل بساحته القضاء فأذهله . وحسبى من التعزية علمى بما عندك من موارد العلم المتاح ، ومن التأسية ما تعلمه من حال مخاطبك وهو سائل الجراح . وما أخلقنى بأن أقول : إن رزءك هذا قد زادنى شجنا على أشجائى ، ونسكا ما تماثل من فرحة أحزانى . ولكنى قد صيرنى الدهر إلى حال ، لا تعمل فيها حال ، ولا أبالى معها بسلم ولا قتال ، فكأنما إياى عنى أبو الطيب حيث قال :

رمانى الدهر بالأرزاء حتى فوآدى فى غشاء من نبال
فصرت إذا أصابتنى سهام تكسرت النصال على النصال

حمزة فتح الله

١٨٤٩ - ١٩١٨ م

نشأته ومبانيه

ولد الأستاذ اللغوي الشيخ حمزة فتح الله بالاسكندرية عام ١٨٤٩ ونشأ بها نشأة الأوساط ، فحفظ القرآن ودرس العلوم الشرعية واللسانية ، ثم عزم الرحلة إلى تونس فلبث فيها بضع سنين حرر في أثناءها جريدة الرائد التونسي . ثم عاد إلى الاسكندرية واتصل بالخدوي توفيق ، فأوحى إليه أن يحرر جريدة الاعتدال عام الثورة العرابية ذيادةً عن عرشه وتأييداً لسياسته ، فما حال عليها الحول .

وفي سنة ١٨٨٦ مثل الحكومة المصرية في مؤتمر المستشرقين الذي انعقد في فيينا كما مثله مرة أخرى في هذا المؤتمر نفسه حين اجتمع في استكهولم سنة ١٨٨٩ . ثم رأى أن يزاول التعليم بعد الصحافة فعين سنة ١٨٨٨ مدرسا بمدرسة الألسن فدار العلوم . ثم انتقل إلى التفتيش فمكث به إلى أن أحيل على المعاش سنة ١٩١٢ م فمكث على البحث والقراءة حتى وافاه أجله في إبريل من سنة ١٩١٨ م وقد كف بصره .

أهم أفراده وعلمه

كان رحمه الله سليم الصدر ، كريم الخلق ، غيوراً على اللغة ، ولوعاً بالأدب مغرئاً بالبحث ، فسرت هذه الصفات إلى أكثر تلاميذه ، فرفعوا شأن اللغة ، وأحيوا موات الأدب . ألف كتاب (المواهب الفتحية في علوم اللغة العربية) أثناء تدريسه بدار العلوم . ثم كانت له اليد الطولى في تنقيح كتب الدراسة بالمعارف . عالج النظم على طريقة المتقدمين ، والنثر على طريقة المتأخرين ، فكان وسطاً في الحالين ، كما يتضح لك ذلك من هذين النموذجين :

نموذج من كلامه

خير ما أثر عنه من الشعر قصيدة أنشدها في مؤتمر المستشرقين يقول
في مطلعها :

تُحَدُّ الشُّرى يا أخىَّ العود والنباب أنساك وعشاء إغياب وإخباب
ومنها في الحكم :

ومن يرُدُّ نيل مجد وهو في دعة فقد بنى من صفاة دَرًّا أحلاب
والمرء في موطن كالدر في صدف والتبر في معدن والنبع في غاب
والسيف مثل العصا إن كان معتمداً وزامر الحى لا يحظى بإطراب
وأزهد الناس في علم وصاحبه أدنى الأجابة من أهل وأصحاب
وكتب إلى السيد عبد الحميد البكرى معذراً :

مولاي : أما الشوق إلى رؤيتك فشديد ، وسل فؤادك عن صديق حميم ،
وود صميم ، وخلة لا يزيد بها تعاقب الملوين ، وتألق النيرين ، إلا ونوقاً في العراء ،
وإحكاماً في البنا ، ونماء في الغراس ، وتشيداً في الدعائم . ولا يظن سيدي أن
عدم ازديارى ساحته الشريفة ، واجتلائي طلعتة المنيفة ، لتقاعس أو تقصير ، فإن
لي في ذلك معذرة اقتضت التأخير . والسيد أطال الله بقاءه أجدر من قبل معذرة
صديقه ، وأغضى عن ريث استدعته الضرورة . وبعد فرجائى من مقامكم السامى
ألا تكون معذرتى هذه عائقاً لكم عن زيارتى ، فكم منة طوقتمونيها ، ولكم
فيها قل البداءة وعلى دوام الشكران والسلام .



الخطابة والخطباء

ظلت الخطابة في أول هذا العصر على ما كانت عليه في آخر العصر العباسي لا تتمتعدى الجوامع والبيع ، ولا يقوم بها إلا فئة جاهلة ناقلة . فلما دعا داعى الثورة العراقية ظهرت الخطابة السياسية على ألسنة زعمائها ، وأشهرهم السيد عبد الله نديم والشيخ محمد عبده وأديب إسحق واللحاني . ثم مرّ عليها كثير من الوعاظ والأدباء وأقاموا الجوامع الأسبوعية للخطابة في الأخلاق والدين والاجتماع والسياسة ولكن الخطابة لم تجلّ عنها أعقاب العلة المزمنة إلا في عهد الزعيم الوطنى الكبير مصطفى باشا كامل المتوفى سنة ١٩٠٨ م ، فقد كانت له أمضى سلاح في جهاده . وأقوى معين في إيقاظ بلاده . ومنذ قيامه بالدعوة الوطنية ، ونهوضه بالحركة الاستقلالية ، أخذ شبابنا ولا سيما الحاميين يتدربون عليها حتى نبغ منهم الآن طائفة صالحة . ولعل الشرق لم يشهد في عصر من عصوره خطيباً حافل القريحة ، قوى المعارضة ، جمهورى الصوت ، قبل المغفور له سعد باشا زغلول . وإنا نتوقع للخطابة في عهد نظامنا الدستورى رقيّاً سريعاً ؛ فإن الحرية السياسية ، والمنافسات الحزبية ، والمناقشات البرلمانية ، من أبلغ العوامل أثراً في رقى الخطابة . ولولاها ما كان ديمستين في اليونان ، ولا شيشرون في الرومان ، ولا على في العرب .

عبد الله نديم

المتوفى سنة ١٨٩٦ م

نُسأته ومبائه

ولد السيد عبد الله بن مصباح بن إبراهيم في الاسكندرية ، ونشأ بها نشأة الأوساط فتعلم مبادئ القراءة والكتابة وحفظ القرآن في الكتّاب وهو يومئذ

المدرسة الأولى لأبناء الشعب . ولما أيفع دخل معهد الاسكندرية في جامع الشيخ فأدرك قسطاً موفوراً من علوم الدين واللسان . وطفى ميله الأدبي على ميوله الأخرى فحفظ الأشعار وروى الأخبار وعالج النظم والنثر . ثم داخل العلماء وطارح الأدباء حتى شغله ذلك عن العكوف على الدرس . وأعجبه طلب الرزق عن متابعة الطلب في المعهد فانصرف عنه إلى تعلم فن البرق (التلغراف) فتعلمه وتكسب عنه طريقه حيناً من الدهر في (تلغرافات الحكومة) ، ثم فصل عن هذا العمل فتعاطى التجارة في مدينة المنصورة فلم تربح تجارتها ولم يسلم رأس ماله ، فعاد إلى الاسكندرية وكان أولو الفضل قد أسسوا في ذلك الحين جمعية إسلامية خيرية لإنشاء المدارس للبنين والبنات فشارك النديم في هذا العمل وتولى نظارة المدرسة الأولى لهذه الجمعية . وأمدته الحكومة بالمكان والمال على ألا تكون مقصورة على المسلمين ؛ ثم جعلها الخديو توفيق تحت رعايته . وكانت هذه الجمعية من الحارِب السياسية والاجتماعية يجتمع فيها الناس ليلاً ليسمعوا الخطب في مختلف الشؤون من أمثال عبدالله نديم ، وأحمد سمير ، وأديب إسحق ، وإبراهيم اللقاني .

ثم ألف السيد عبد الله رواية تمثيلية عنوانها (مصر وطالع التوفيق) مثابها طلاب هذه المدرسة ، كان مغزاهما الأسى على تهقير مصر وتحكم الأجنبي بها . ثم أخذت آراء الأفغانى تهفو بالنفوس وتعصف بالردوس ، فشغل النديم عن الجمعية والمدرسة وأنشأ جريدة (التنكييت والتبكييت) وهي أسبوعية كانت تلبس الجد ثوب الهزل . ثم استبدل بها (الطائف) فكانت بوقاً من أبواق الثورة العربية ، وميداناً من ميادين الحركة الوطنية . وكان هو خطيب الثورة الصارم اللسان الجريء الجنان القوى الأثر . ولما خبت نارها وقبض مشعلوها اختفى عبد الله نديم عشر سنين قضاها متنكراً في كل زى ، متنقلاً في كل بلد ، حتى قبض عليه فحبس أياماً وعفا عنه الخديو على أن يخرج من مصر إلى حيث شاء . فأقام في فلسطين حقبة من الزمن عاد بعدها إلى القاهرة مطلق السراح ، فأنشأ بها مجلة أدبية سماها (الأستاذ) انتشرت في مختلف البيئات والجهات انتشاراً عجيبيماً أقض مضاجع

الحكومة فنفته مرة أخرى من البلاد . فرحل إلى الآستانة ونفق عند السلطان
فعين مفتشاً للطبوعات في الباب العالي وظل في منصبه إلى أن قبضه الله إليه .

أخلاقه ومواهبه

كان السيد عبد الله نديماً خطيباً موهوباً ذليق اللسان ، فصيح العبارة ،
حاضر البديهة ، سريع الفطنة ، شديد التمسك ، عاضه الله من قلة العلم وضيق
الاطلاع سلامة الطبع في الأدب وسماحة القريحة في الكتابة وغزارة البحر
في الخطابة . ثم تقلبت به الأحوال السياسية والاجتماعية فاتصلت أسبابه برجال
الحكم ، وطال اختلاطه بقيادة الشعب ، وكثر اضطرابه في مختلف الأرض .
وتخلل طبقات الناس فبلا أخلاقهم وسبر أهواءهم . وكان لذلك كله أثر بالغ
في علمه بمخبات الضمائر ، ومقتضيات الأحوال ، وأخذ بأعنة الكلام يصرفه
في أي معنى شاء ، حتى قال فيه السيد جمال الدين الأفغاني : « مارأيت طول
حياتي مثل القديم في توقد الدهن وصفاء القريحة وشدة العارضة ووضوح الدليل
ووضع الألفاظ وضعاً محكماً بإزاء معانيها إذا خطب أو كتب » .

نموذج من كلامه

قال من رسالة له عمده فيها أن يقتبس الفاصلة الثانية من القرآن :

لا حول ولا قوة إلا بالله ، اشتبه المراقب بالله ، واستبدل الحلو بالمر ، وقدم
الريق على الحر ، وبيع الدر بالخزف والخز بالخشف ، وأظهر كل لثيم كبره ، إن
في ذلك لعبرة . سمعاً سمعاً ، فالوشاة إن سعوا لا يعلوا ، ويحبون أن يحمدا بما
لم يفعلوا ، فكيف تشترون منهم القار في صفة العنبر ، وقد بدت البغضاء من
أفواههم وما تخفي صدورهم أكبر . عجيب لهم وقد دخلوا دارنا وهم عنها
معرضون . فلما أحسوا بأسنا إذا هم منها يركضون . وأنت يا عزيز العليا ، ووحيد
الدنيا ، قد بينت لك فعلهم ، فيما رحمة من الله لنت لهم . ولكنهم ظمعو في عيم
طولك ، ولو كنت فظاً غليظ القلب لانقضوا من حولك .

مصطفى كامل

١٨٧٤ — ١٩٠٨

نشأته وحياته



ولد زعيم النهضة المصرية
بموقف الروح الوطنية ، مصطفى
كامل بـاقاهرة سنة ١٨٧٤م في
بيت اشتهر بكرم الأصل وعفة
النفس وصحة الدين ، ثم تلقى
شروسه الابتدائية والثانوية في
المدارس المصرية ، ثم دخل
مدرسة الحقوق فنال إجازتها
وسنه لم تتجاوز التاسعة عشرة .
وكان في أثناء الطلب قد اشتهر

بين الطلاب والكتاب بقوته في الكتابة وقدرته على الخطابة ، فنشر كثيراً من
المقالات السياسية في صحيفتي الأهرام والمؤيد ، وأصدر مجلة أدبية شهرية سماها
(مجلة المدرسة) أشرقت فيها نفسه الكريمة إشراق النفس الزعيمة ، فهافت
على ضوئه طلاب المدارس العليا يؤيدون دعوته ويرددون كلمته ويترنمون خطاه .
ولما نال شهادة الحقوق لم يتجه إلى العمل في القضاء ولا في المحاماة ، وإنما توجه إلى
خدمه وطنه من طريق السياسة والصحافة ، فسافر إلى أوربا صراعاً يدعو إلى مصر
بالكتابة في صحفها والخطابة في محافلها . وداخل رجال السياسة في فرنسا وإنجلترا
يستمد منهم التوجيه والعون ، ومن هؤلاء أمه الروحية السيدة جوليت آدم الفرنسية
التي يقول لها في بعض رسائله : « إنني لا أزال صغيراً ، واسكن لي أملاً كبيراً .
أريد أن أوقف في مصر الشيخة مصر الفتاة . هم يقولون إن وطني لا وجود له ، وأنا

أقول إنه موجود بدليل ما أشعر له في نفسي من الحب الشديد الذي
سيتغلب على كل حب سواه .

ثم أنشأ (اللواء) في ثلاث نسخ : بالعربية والإنجليزية والفرنسية ، فدافع بها
عن بلاده ، وجاهد في سبيل حريتها حق جهاده ، حتى أدرك ، هو في طرأة
الشباب زعامة الأمة وثقة العرش ورضا الخلافة وخصومة المحتل . وكان في مقدوره
إذا شاء أن يستغل هذه القوى العظيمة في سبيل الثراء والحكم ، ولكنه زهد
في ذلك كله زهادة الحكيم ، فعاش للمبدأ والفكرة ، ومات للتقوية والعبرة . ولما
بلغ هذا الجهاد المتصل وهذا الجهد المرهق من جسده الفاحل ألف (الحزب الوطني)
ليحمل عنه الأمانة ويباغ بعده الرسالة ؛ وإن كان المنية لم تمهله بعد ذلك إلا أياماً
فاخترمته رضى الله عنه وهو دون السابعة والثلاثين من عمره .

مصطفى كامل الخطيب

كان مصطفى كامل خطيباً طلق البديهة ، رائق المنطق . ندى الصوت ،
عذب النبرة ، أنيق اللهجة ، لا يتكأ ولا يلحن ولا يتلعثم . وكان كاتباً حلو
اللفظ رقيق الأسلوب ، قوى الروح ، صادق الفكرة ، نبيل الغرض ، وبهذه
المزايا الموهوبة والمكسوبة ، استطاع أن يحيى الموات ، ويجمع الشتات ، وينعش
نخود الشعب بالآمال المطمعة ، ويقارع طغيان المحتل بالحجج الملمزة .

نموذج من خطبه

قال من خطبة له ألقاها بالإسكندرية في ٢٢ أكتوبر من سنة ١٩٠٦ :

بلادى ! بلادى ! لك حبي وفؤادى ، لك حياتى ووجودى ، لك دمي ونفسي !
لك عقلى واسانى ، لك لبي وجنانى ، فأنت أنت الحياة ، ولا حياة إلا بك يا مصر !
يقول الجهلاء والفقراء فى الإدراك إنى متهور فى حبها ! وهل يستطيع مصرى
ألا يتهور فى حب مصر ؟ إنه مهما أحبها ، فلا يبلغ الدرجة التى يدعو إليها
جمالها وجلالها وتاريخها والعظمة اللائقة بها .

ألا أيها اللاأثمون ! انظروها وتأملوها ، وطوفوها ، واقرأوا صحف ماضيها ،
واسألوا الزائرين لها من أطراف الأرض : هل خلق الله وطناً أعلى مقاماً ،
وأسمى شأنًا ، وأجمل طبيعة ، وأجل آثاراً ، وأغنى تربة ، وأصفى سماء ،
وأعذب ماء ، وأدعى للحب والشفق من هذا الوطن العزيز ؟

اسألوا العالم كله بيجبكم بصوت واحد : إن مصر جنة الدنيا ، وإن شعبها
الذي يسكنها ويتوارثها لأكرم الشعوب إذا أعزها ، وأكبرها جناية عليها وعلى
نفسه إذا تسامح في حقها ، وسلم أزمته للأجنبي :
إني لو لم أولد مصرياً لوددت أن أكون مصرياً !

سعد زغلول

المقوفى سنة ١٩٢٧ م

نشأته وحياته



ولد سعد زغلول في (إبيانة) من
أعمال مديرية الغربية وتلقى في كتاب
القرية مبادئ الثقافة العامة وأولها
حفظ القرآن الكريم ثم أرسله أبوه
إلى الأزهر فدرس علوم الدين واللغة
والمنطق ثم صدرت له في الجدل والمناظرة
شهرة . واتصل بالسيد جمال الدين
الأفغانى حين هبط بمصر فلزمه وأخذ
عنه وتأثر به وكان سعد بفطرته محبوباً
على مناصرة الحق ومجاهدة الباطل
ومحاربة النقص . عين بعد أن ترك

الأزهر محرراً في الوقائع المصرية مع أستاذه الإمام فكان يكتب في الاستبداد

والشورى والأخلاق ، و ينتقد الأحكام التي كانت تصدرها يومئذ (الجالس للملغاة) ثم عين ناظراً لقلم قضايا الجيزة ، وكان حكمه حكم القاضى الجزئى فنزل الحق من عدله وعقله فى حى أمين . ثم أصفى إقضيه الحق فى الثورة العرابية ففصل من وظيفته وسجن فى (الضبطية) سبعة أشهر . ولما أطلق من سجنه زاول المحاماة ، ولم يكن يشترط فى مزاولتها حينئذ إلا أداء امتحان فى المحكمة فكان أول محام أقرته المحاكم الأهلية فى مصر .

ثم اختير نائب قاض فى محكمة الاستئناف . ويومئذ درس الفرنسية ونال إجازة الحقوق ، فبرع القضاة الأوربيين بالذهن الفواص والدرس المحيط والاستنباط الدقيق والحكم الموفق . وفى سنة ١٩٠٦ م عين ناظراً للمعارف العمومية وكانت العلوم كلها تدرس فى اللغة الإنجليزية فجعلها تدرس فى اللغة العربية ، وكان من ذلك أن ترجمت العلوم وألفت الكتب وانتعشت الثقافة . ثم عين ناظراً (للحقانية) فجد فى إصلاح نظم القضاء وتنقيح مواد القوانين لتلائم العصر وتسد الحاجة . ثم أقيل من الوزارة فانتخبته الأمة نائباً عنها فى (الجمعية التشريعية) فكان بحججه الملزمة وأجوبته المفحمة رهبة الوزراء ودهشة النواب ومنتجبه الأئمة .

ولما أعلنت الهدنة فى الحرب العالمية الأولى ووضعت قضية العالم كله على مكاتب الغالبين فى (فرساي) تحركت مصر للمطالبة بحقوقها فى تقرير مصيرها ووكلت عنها وفداً يقدم مطالبها ويحقق رغائبها برياسة سعد باشا زغلول ، فنفته السلطة العسكرية الإنجليزية فى نفر من صحبه إلى جزيرة مالطة ، فثار الشعب المصرى ثورته المعروفة سنة ١٩١٩ . وكان من آثارها أن أطلق المعتقلون وخلق بينهم وبين مؤتمر الصلح فى باريس .

وفى سنة ١٩٢٠ م دعتة الحكومة البريطانية إلى لندن لتفاوضه الرأى فى المطالب المصرية فشخص إليها مع بعض أعضاء الوفد . ولكن المفاوضات لم تسفر عن تحقيق الأمنى القومية فقطعها وعاد إلى مصر فقابلته الأمة بمقابلة الفاتح الظافر . واستأنف

الجهاد على الخطة التي رسمها فأقضى مضاجع الانجليز فنفود مرة أخرى إلى جزيرة سيشل مع نفر من أصحابه فلبثوا فيها مدة ، ثم نقل هو إلى جبل طارق . وأطلق سراحهم جميعاً بعد ذلك ، فشحص سعد باشا إلى فرنسا من فوره فظل فيها حيناً ثم ارتد إلى مصر . وكانت الحكومة البريطانية قد أعلنت من جانبها تصريح ٢٨ فبراير من سنة ١٩٢٢ بتجفظاته الأربعة ، فأعلن لملك فؤاد الأول استقلال البلاد وأصدر الدستور في سنة ١٩٢٣ . وأسفر الانتخاب عن فوز الوفد بالكثرة فتولى سعد رئاسة الوزارة في أوائل سنة ١٩٢٤ م ، ثم اعتزلها في السنة نفسها وتولى رئاسة مجلس النواب وظل فيها حتى اختار الله له ما عنده .

منزلته في الخطابة

لم ير التاريخ المصري ، بل الشرق ، قبل سعد خطيباً ، بلبل اللسان ، رفيع الصوت ، حافل البديهة ، دامغ الحجة ، أنيق اللهجة رائع البيان ، حسن السميت ، يزوج بين المنطق والشعر ، ويعاقب بين الاقتناع والامتناع ، ويراوح بين الجد والهزل ، ويتصرف في فنون القول تصرف الشاعر برقة الأسلوب ، والفيلسوف بدقة الفكر ، والموسيقى بجمال الإيقاع .

ذلك لأن سعداً كان رجل جلاد وجدل . تمرس منذ الحداثة بشدائد الحياة ومكاره العمل ، وراض نفسه منذ الدراسة على أدبى اللسان والقلم ، وتنفس به العمر في ميادين الحق . فتكملت عبقريته الموهوبة بالمعرفة ، وثققت بالتجربة ، وتقوت بالمرانة ، حتى كان منه ذلك الخطيب المرتجل الذي يهضب^(١) بالكلام أربع ساعات متواليات ، لا يتلـكأ ، ولا يتلـجأجأ ، ولا يتكثر باللاغو ، ولا يستعين بالتكرار ، ولا يطرد نشاط السامع . وكان مع ذلك يخطب كما يكتب ، ويكتب كما يخطب ، متوحياً في الأمرين براعة التفكير ، وبلاغة الأداء ، وجمال الأخيلة وابتكار التعابير ، وصحة الأقيسة ، وقوة الأدلة .

(١) فلان يهضب بالشعر أو بالخطب : يسبح بها سحاً .

نموذج من نشره

وجه رحمه الله هذا الغداء إلى الأمة المصرية عقب عودته إلى مصر في صدر
سنة ١٩٢١ م :

رحبت الأمة بعودة نوابها ترحيباً فاق كل ترحيب ، وأعجز وصف كل
كاتب وخطيب ، فقد أتى أفرادها من كل ناحية بدافع من ضمائرهم النيرة ،
وباعث من شعورهم الحى ، ترتعش أعصابهم حماسة ، وتحقق قلوبهم بالوطنية
الصادقة ، الالتفاف حول رمز أمنائهم ، وعنوان مبادئهم .
واقدرأيت آيات الحكمة والكرامة والثبات تتجلى فيما استقبلنا به من مظاهر
الفرح الباهر — تلك الصفات التى تضمن للشعوب تقدمها وللأمم سعادتها .
وشعرت من قبيلات الترحيب التى غمرونا بها بحرارة قلب يخفق فى جسم
شعب عظيم . وقد اشترك الأموات والأحياء فى أن يملأوا على المجموع وكل فرد
واجبه نحو الوطن العزيز ، وأجمع الكل على مطالبتنا بمواصلة السير فى الطريق
الذى سنه الحق القويم . وإن الشرف والكرامة والإخلاص لوطننا المقدس لمما
يوجب علينا طاعة هذا الأمر الكريم ، والتزام هذا الطريق المستقيم .

إننا نشكر البلاد جميعها ، قربها وبعيدها ، على حلة الثقة التى زينتنا بها ،
ونقسم بالوطن وشعائره المقدسة — ويشاركنا فى هذا القسم العظيم أصحابنا
المخلصون فى جهادهم — إننا لاندخر شيئاً من وسعنا لتحقيق هذه الثقة الغالية ،
ولا نتحول لحظة واحدة عن الغرض الذى وضعنا نصب عيوننا حتى نصل إليه .

إننا لم نعد إلا لنقوى بعزائم مواطنينا الكرام عزائمنا ، ونشدأزرننا باتحادهم
المتين ، ونتمتع بمرآهم بعد طول هذه الغيبة ، ونتأكدمن أن الاشتراك فى المفاوضات
الرسمية التى دعمتنا الوزارة الجديدة له متفق مع المبادئ التى وضعتها الأمة ،

وعاهدناها على احترامها ، ومع الخطة التي رسمتها وتعهدنا بمتابعتها .
ولا شيء أحب إلى قلوبنا من أن نخدم بلادنا بالاتفاق مع كل هيئة مستعدة لأن
تسترشد بإرادة الأمة ، وعاملة على تحقيق غايتها السامية .

لم يبق علينا إلا أن يعود كل منا إلى عمله ، ويقبل على شأنه ، فالتلميذ إلى
مدرسته ، والفلاح إلى مزرعته ، والصانع إلى مصنعه . والتاجر إلى متجره ،
والكاتب إلى مكتبه ، والمرأة إلى إدارتها بيتها . وعلى الكل من غنى وفقير
أن يباشر عمله ، مراقباً أعمالنا ، واضعاً نصب عينيه المقصد الأسنى ، وأن يعتقد
أنه يزيد بما يعمل في كنوز الوطن كنزاً ، ويضم إلى قواه قوة .

إلى العمل جميعاً ، لنرفع منار الوطن ، ونعلى كلمته ، ولتجى مصر !

الفصل الخامس الشعر

لم ينل الأدب من عناية الأمراء العلويين مانال العلم . فظل الشعر — على ندرته — كما كان في العصر الماضي أسير التقليد والصنعة . ثم أدركته نفحة من الهبة العامة في عهد الخديو اسماعيل ، فتردد ذكره على ألسنة شعرائه وندمائه ، كالسيد علي أبي النصر^(١) والشيخ علي اللبثي^(٢) . وأخذت هذه الحركة تطرد بالإقبال على أمهات كتب الأدب الباقية ، والرجوع إلى منابع الشعر الصافية . وكان البارودي أول من أقام عمود الشعر وجدد دارس القريض ، فترسم خطى الفحول من شعراء العباسيين ، وحاكاه الناشئون من شعراء العصر ، وابتغوا الوسيلة إلى ذلك بحفظ المختار من أشعار الجاهليين والإسلاميين ، فأخصبت القرائح ، وأدركت السلائق ، وصحت الأذواق ، وجرى الشعر جزل اللفظ ، محكم النسيج ، متين القافية ، مشرق المعاني ، متخففاً من أثقال البديع وأوزار الصنعة . ثم نزع الشعراء إلى الاستقلال والحرية والتجديد بتأثير الحضارة الأوروبية ، وتعلم اللغات الأجنبية ، ونشاط الحركة العلمية . وقصدوا إلى اكتناء النفوس وتحليل الأشخاص ، وتعليل الأشياء ، ومناجاة الطبيعة وحاد أكثرهم عن الأساليب العتيقة كالاستهلال

(١) ولد السيد علي أبو النصر في منفوط ، ونبغ في عهد إسماعيل ، ونال الخطوة لديه وعاش على جوائزه ، ورافقه في أسفاره . ثم كانت وفاته سنة ١٨٨٠ م وله ديوان شعر مطبوع بمصر .

(٢) كان الشيخ علي اللبثي لطيف للمعاشرة فسك المحاضرة ، خفيف الروح ، فقربه الخديو إسماعيل ، وجعله شاعره ومساحره ومسايره . توفي سنة ١٨٩٦ م دون أن يدون شعره في كتاب .

بمقدمة خارجة عن الموضوع في الغزل أو غيره تحتاج إلى تخلص ؛ ونظروا إلى القصيدة كلها كأنها كائن حي تتساعد أجزاؤه على غرض معين ؛ ونفروا من الأغراض القديمة كالمدح والفخر والهجاء والمجون ، لتغير البيئة واختلاف التربية . وجرت ألسنتهم بالمعاني العامة ، كرثاء مجد مفقود ، وانتقاد عيب موجود ، وطلب استقلال منشود . ولكن تقدم الشعر في الجملة كان أبطأ من تقدم النثر ، لأن الثقافة العلمية في مصر أسبق من الثقافة الأدبية ، ولأن الشعر لا يزال من ضروب السكال التي لا تعد في وسائل الكسب ولا تدخل في صميم الحياة .

ومما يملأ النفس أسفًا ودهشة أن شعراء اليوم منوا بالجهود والأذهان ثائرة ، وأصيبوا بالإصغاء وأسباب القول وافرة ؛ فالشعب مضطرم الشعور تأثر الفكر يجاهد في سبيل وجوده وحرية بدمه وماله ، وهم قاعدون تحت الجدر يتشاءمون ويتمطون على دفء الشمس تاركين الجيش من غير موسيقى ! اللهم إلا صدحات من أمير الشعراء شوقي وشاعر النيل حافظ ، يرسلانها الحين بعد الحين فتجلى صدأ الخواطر ، وتحبى موات القلوب . فلما توفي الله في سنة ١٩٢٢ حافظًا وشوقي ، وكان أسماهما علمين على الشعر في العهد الأخير ، تسابقت القرائح الشابة إلى ملء مكانيهما ، فنشط في مصر القريض . وتجاوبت الأفراخ النواهض بالأغاريذ ، وشرقت الصحف والمجلات بفيض هذه القرائح ، ولكن أصواتها الناعمة الرخوة لم تملأ الأسماع ولم تطرد الوحشة . ولاحت في لبنان المهـاجرة مواهب النبوغ ودلائل القيادة ؛ ولكن البعد يبدد الصوت القوى ، والاعتراب يوهن الجهد الجميد . والزمن الذي يمحص الأشياء فينفي البهرج الزائف ، ويثبت الحق الصريح ، هو الذي يعرف مكان هذه الجهود ، من عالم الفناء أو من عالم الخلود .

الشعراء

محمود سامى البارودى

المتوفى — ١٩٠٤ م

نشأته ومبائه

هو ابن حسن بك حسنى مدير دنقلة وبربر على عهد محمد على باشا . وُلد بالقاهرة وشَبِلَ فى نعمة أبيه . ولم يكد يحبو للسابعة حتى فجعه الموت فيه بدنقلة فعنى بتأديبه بعض أهله : وأدخلوه المدرسة الحربية فتعلم الفنون العسكرية وخرج منها ضابطاً . وكان وهو غرض الحداثة مولعاً بحفظ الشعر وإنشاده ، ولا نعلم مصدر هذا الميل فيه . فأخذ نفسه بدرس دواوين الفحول من شعراء العرب حتى شب فصيح اللسان ، مطبوعاً على الإعراب دون علم بالنحو . ثم فاض ما حفظ على لسانه فانطلق برائق الشعر فى الأغراض المختلفة . وسافر إلى الأستانة فدرس اللغتين التركية والفارسية ، وتضلع من آدابهما حتى عدَّ من شعرائهما . واتصل هناك بالخدو إسماعيل عام ١٢٧٩ هـ ، فألحقه بحاشيته وعاد به إلى مصر ، فتدرَّج فى الرتب الحربية حتى سما سنة ١٢٩٤ هـ إلى (لواء) . ورحل فى أثناء ذلك إلى فرنسا وإنجلترا ، فازداد قوة فى أدبه ، وخبرة فى فنّه . وكان أحد ضباط الحملة المصرية التى ساعدت الدولة العلية أثناء ثورة البلقان وإقربطش ، فأبلى فيها بلاءً حسناً . فلما عاد إلى مصر نقل إلى المناصب الإدارية فوُلّى مديراً للشرقية ثم رئيساً للضبطية . وفى عهد توفيق تقلد نظارة الأوقاف ووصل إلى رتبة (فريق) وتولى نظارة الجهادية قبيل الثورة العربية . ورأس النظاره بعد شريف باشا ، فما لبث غير قليل حتى ثار نفع الثورة واستطار شرر الفتنة . وأكثُر الناس على أن البارودى أول من فتح بابها وتدرَّع جلبابها ، واسكن شعره يبرئه من ذلك كما سيجىء .

وسكتت الثورة باحتلال الإنجليز وادى النيل وقُبُضَ على مثيرى الفتنة وَحُكِمَ عليهم بالقنّى إلى جريرة سرنديب (سيلان) وفيهم الشاعر . فلبث في منفاه سبعة عشر عاماً وبعض عام تعلم في أثنائها اللغة الإنجليزية ، ونظم بدائع شعره في العربية . ثم وسعته رحمة الخديو عباس الثانى فعفا عنه سنة ١٣٢٧ هـ ومنحه التمتع بالحقوق المدنية فلم يعيش بعدها إلا خمس سنين قضاهما في سكون الشيخوخة وادعاً قانعاً بين مطالعة الكتب ، ومحادثة الصاحب ، ومعالجة القريض . وقد كف بصره قبيل موته .

شعره

إن كان لامرئ القيس فضل في تمهيد الشعر وتقصيده ، ولبشار في تربيته وتجويده ، فللبارودى كل الفضل في إحيائه وتجديده . كان الشعر في عهده صورة مشوهة من آثار القرون الأخيرة المظلمة ؛ نظم مرتبك ، ونسكف باد ، وصناعة فاشية ، ومعنى سقيم . فجلاه في خاطره وصقله على لسانه ، فجاء منضد اللفظ نقيّ المستشف . تقصص البارودى شعر ابن المعتز وأبى فراس والرضى والطغرائى وأمثالهم من الفحول ، فارتسم شعرهم على لوح قلبه ، وانتقش في صفحة ذهنه ؛ وصادف ذلك منه شعوراً فياضاً وذوقاً سليماً ، فاستخرج من مجموع تلك الأساليب أسلوبه الرائق الفخم . لذلك تحس وأنت تقرأ قصيدة من نظمة أن أرواح أولئك الفحول تحوم حول روحه ، وتحلق فوق أبياته^(١) .

ما كان البارودى مبتكر معان ولا مبتدع أساليب ، ولكنه كان رائض قواف وصائغ قريض . قد كلف بالنعمة ؛ وانصرف إلى الصنعة ، فأثر المعنى الضئيل في اللفظ الجزل ، على المعنى البليغ في اللفظ الغث ، وقد أجاد وأبدع في الفخر والحاسة والوصف .

(١) إشارة إلى أن البارودى كثيراً ما يقيم على معاني هؤلاء الشعراء والفاظهم دون أن يعبر لكثرة محفوظه .

مؤلفاته

له كتاب (مختارات البارودي) في أربعة أجزاء وهو مجموع ما اختاره الثلاثين شاعراً من شعراء العصر العباسي في أغراض مختلفة . وقد نهج في اختياره طريقته في نظمه ، فأثر حسن اللفظ والمعنى ، وحسن اللفظ ، على حسن المعنى وقبح المعنى . وله (ديوان شعر) في جزأين قد طبع في مصر .

نموذج من شعره

قال في الحماسة والفخر :

ولا معقلٌ إلا المناصلُ والجُردُ	ونقعٍ كلُّج البحر خضت غماره
وينغلُ طوراً في العجاج فيسودُّ	صبرت له والموت يحمر تارّة
وما كنت إلا السيف فارقه الغمد	فما كنت إلا الليث أنهضه الطوى
ضروب وقلب القرن في صدره يعدو	صؤول وللأبطال همس من الونى
ولا لبة إلا وسيفي لها عقد	فما مهجة إلا ورعحي ضميرها

وقال يرث زوجته :

تقوى على ردّ الحبيب الغادى	لا لوعتى تدعُ الفؤاد ولا يدي
كانت خلاصة عدّتى وعتادى ؟	يادهرُ فيمَ فجعتنى بحليّة
أفلا رحمت من الأمى أولادى ؟	إن كنت لم ترحم ضناى لبُعدها
رعى التجلّد وهو غيرُ جاد	ومن البلية أن يُسام أخو الأمى
أسفاً لبُعذك أو يلين مهادى	هيات بعدك أن تقر جوانحى
والدمع فيك مُلازم لوسادى	ولمى عليك مُصاحب لمسيرتى
وإذا أويتُ فانتِ آخرُ زادى	فإذا انتهيته فانتِ أول ذِكرتى

وقال من قصيدة أخرى يتشوق :

ردوا على الصّبي من عصرى الخالى

هل يعود سوادُ اللّمة البالى !

من يدُر من بات مسروراً بلذته أتى بنار الأسى من هجره صالى
يا غاضبين علينا هل إلى عِدَّة بالوصل يوم أناغى فيه اقبالى ؟
غبتم فأظلم يومى بعد فرقتكم وساء صنعُ الليالى بعد إجمالى
فالיוםَ لارسنى طوعُ القياد ولا قلبى إلى زهرة الدنيا بميسال
أبيتُ منفرداً فى رأس شاهقة مثل القطامى فوق المرَبأ العالى

وقال يخاطب مؤججى الثورة العراقية :

نصحت قومى: قلت الحرب مفاجئة وربما تاج أمر غير مظنون
نخافونى وشبهوها مكابرة وكان أولى بقومى لو أطاعونى
تأتى الأمور على ما ليس فى خلد ويخطىء الظن فى بعض الأحيان
حتى إذا لم يعد فى الأمر منزعة وأصبح الشر أمراً غير مكفون
أجبت إذ هتفوا باسمى ومن شيمى صدق الولاء وتحقيق الأظانين

وقال من قصيدة بعد عودته من المنفى ، وصروره بقصر الجزيرة فتذكر

عهد إسماعيل :

هل بالحمى عن سرير الملك من يزع هيئات قد ذهب المتبوع والتبع
هذى الجزيرة فانظر هل ترى أحداً ينأى به الخوف أو يدنوه الطمع
أضحت خلاء وكانت قبل منزلة للملك منها لو فد العز مرتبعم
فلا عجيب يرد القول عن نبأ ولا سميع إذا ناديت يستمع

ومنها :

زالوا فما بكت الدنيا لفرقتهم ولا تعطلت الأعياد والجمع
والدهر كالبحر لا ينفك ذا كدر وإنما صفوه بين الورى لمع
لو كان للمرء فكر فى عواقبه ما شاب أخلاقه حرص ولا طمع

إسماعيل صبرى

١٨٥٤ — ١٩٢٣ هـ

نشأته وحياته

وُلد هذا الشاعر الفنان ودرّج على ضفاف النيل ، وشب في عهد إسماعيل
عهد الحضارة والعمارة والأدب ، فدخل المدارس النظامية الحديثة ، وتنقل في مدارجها
من (للمبتدیان) إلى (التجهيزية) إلى (مدرسة الإدارة) حتى شارب الثامنة
عشرة من عمره . وكانت بواكير النهضة الأدبية قد بدت في (روضة المدارس)
وهي مجلة للطلاب ينشئها صفوة الكتاب في ذلك العهد كرفاعة بك ، والشيخ
حسين المرصفي أستاذ البارودي ، وعبد الله فكري ، وصالح مجدى ؛ وكانت
تصدر مرتين في الشهر حافلة بمختلف الموضوعات والمنتخبات من نثر ونظم ،
فكان صبرى يديم النظر فيها ، ويحاول الاقتباس منها والاقتداء بها ، وله من ذات
نفسه ملكة قوية تدفعه ، وقرينة سخية ترفده ، وذوق سليم يرشده ، فنظم
بعض القصائد تهنئة للخبديو نشرها في هذه المجلة وعمره إذ ذاك ستة عشر عاماً .
ثم رحل إلى فرنسا مع البعثة المصرية يستكمل حظه من العلوم في جامعة « إكس »
فنال منها إجازة الحقوق سنة ١٨٧٨ م ، لا بس أثناء ذلك الحضارة الأوربية ،
وتذوق الآداب الفرنسية ، وصادفت مواهبه الغريزية هناك ريباً من الجمال والعلم والفن
فازدادت نمواً وخصباً . فلما رجع إلى مصر انسلت في طريق القضاء فقطع مراحل
واحدة فواحدة حتى أشرف منه على الغاية . فخرج إلى الإدارة فتولى محافظة
الاسكندرية ثم نقل منها إلى وكالة الحقانية فشغلها حيناً من الدهر ، ثم نفّض يده
جملة من خدمة الحكومة سنة ١٩٠٧ م لبلوغه سن التقاعد . ولزم داره يدارس
أصحابه الأدب ويساجلهم القريض ، ويرسل عواطف قلبه وخواطر فكره
أنعاماً موقعة على قيثارة شعره . وكانت داره منتدى للشعراء ومثابة للأدباء ،

يفدون إليها للسمر فينشدونهم أشعارهم فينقدها نقد الصيرف، ويهذبها تهذيب المعلم، حتى نعتوه بالأستاذية، وأقروا له بالأولية. وظل على هذه الحال إلى أن مئى بداء القلب، فغالبه بضع سنين ثم صرعه سنة ١٩٢٣ وهوى التاسعة والستين من عمره

شعره

عهدنا بالشعراء الوجدانيين ينبغون في زهرة الشباب وربيع العمر حين تكون العواطف مشبوبة، والمشاعر مضطربة، والآمال موفورة، والحياة منضورة؛ ولكن صبرى وهو شاعر وجدانى محض لم ينبغ إلا وهو آخذ بمخنق الأربعين. فلم تتدفق قريحته في صباه كالبارودى، وإنما حفلت على مرور الزمان وطول المراتة وإدمان النظر. لم يكن شعره في الشباب إلا تقاييداً لم يحكم، وتفكيراً لم يفضج، ومحاولة لم تتم. ولكن الله قد رزقه أذناً موسيقية وذوقاً سليماً^(١) وطبيعة ناعمة، فصاغه من الألفاظ المتخيرة. والمعاني المبتكرة، وسار وراء البحترى ينشد الحب والموت والجمال والصدافة، ويهزج بتلك المقطوعات الغنائية التي شفت عن روحه، وكشفت عن طبعه، وأحلتة من أنداده محل الزعيم. كان صبرى كما قال مطران أكثر ما ينظم لخطرة تخطر على باله من مثل حادثة يشهدها، أو خبر ذى بال يسمعه، أو كتاب يطالعه. وكان شديد النقد لشعره، كثير التبديل والتحويل فيه، حتى إذا استقام على ما يريد ذوقه السليم من رقة اللفظ وفصاحة الأسلوب أهمله ثم نسيه. وكان يفظم المعنى الذى يعرض له في بيتين عادة إلى أربعة إلى ستة. وقلمما يزيد على هذا القدر إلا حيث يقصد قصيدته وهو نادر.

(١) قال الأستاذ الراقى في مجلة اللقنطاف: لم يكن في مصر من يحسن ذوق البيان ويميز أقدار الألفاظ بعضها من بعض وألوان دلالتها كالبارودى وصبرى وإبراهيم المولىجى والشيخ محمد عبده رحمهم الله جميعاً، فالبارودى يذوق بالسليقة، وصبرى بالمعاطفة والمولىجى بالطرف والشيخ بالبصيرة النفاذة. وذلك شئ ركبته الله في طبيعة صبرى ولم يحصله بالدرس أكثر مما حصله بالحس، ومن أجله كان يفضل البعترى على غيره.

نموذج من شعره

قال في الغزل ويقال إنه في الأنسة (مى) .

يا لواء الحسن ، أحزاب الهوى أبغظوا الفتنة في ظل اللواء
فرقتهم في الهوى ثاراتهم فاجمعي الأمر وصوني الأبرياء
إن هذا الحسن كالماء الذي فيه الأنفس رى وشفاء
لا تذودى بعضنا عن ورده دون بعض ، واعدلى بين الظماء
أنت يم الحسن فيه ازدحت سفن الآمال يزجيها الرجاء
يقذف الشوق بها في مأج بين لجين : عناء وشقاء
شدة تمضى وتأتى شدة تقتفيها شدة ، هل من رجاء
ساعى آمال أنضاء الهوى بقبول من سجاياك رخاء
وتجلى واجعلى قوم الهوى تحت عرش الشمس بالحكم سواء
أقبلى نسـتقبل الدنيا وما ضمنت من معدات الهناء
واسفرى ، تلك حلى ما خلقت لتوارى بلثام أو خباء
واخطرى بين الندامى يحلفوا أن روضاً راح في النادى وجاء
وانطقى ، ينثر إذا حدثنا نائر الدر علينا ما نشاء
وابسمى ، من كان هذا نغمه يملأ الدنيا ابتساماً وازدهاء
لا تخافى شططا من انفس تعثر الصبوة فيها بالحياء
راضت النخوة من أخلاقنا وارتضى آدابنا صدق الولاء
فلو امتدت أمانينا إلى ملك ما كدرت ذاك الصفاء
أنت روحانية ، لا تدعى أن هذا الشكل من طين وماء
وازعى عن جسمك الثوب بين للملا تكوين سكان السماء
وأرى الدنيا جناحى ملك خلف تمثال مصوغ من ضياء
وقال في ساعة الوداع :

أنرى أنت خاذلى ساعة القو ديع ياقلب فى غد أم نصيرى
ويك ! قل لى متى أراك بجبى راضياً عن مكانك المهجور
ساعة البين قطعة أنت قدت المحبين من عذاب السعير
لأتحينى ، روحى الفداء لما حيـك غداً من صحيفة المقدور
وقال :

أقصر فؤادى فما الذكرى بنافعة ولا بشافعة فى رد ما كانا
سلا الفؤاد الذى شاطرته زمناً حمل الصبابة فاخفق وحدك الآننا
وقال :

تمسى تذكرنا الشباب وعهده هيفاء مرهقة القوام فتذكر
تثب القلوب إلى الرءوس إذا بدت وتطل من حدق العيون وتنظر
وقال فى الصداقة :

إذا خاننى خِل قديم وعقنى وفوقت يوماً فى مقاتله سهمى
تعرض طيف الود بينى وبينه فكسر سهمى فاشتيت ولم أرم
وقال :

ياموت خـذ ما أبقت الـ أيام والساعات منى
بينى وبينك خطوة إن تخطها فرجت عنى
وقال يناجى الله :

يارب أين ترى تقام جهنم للظالمين غداً وللأشرار
لم يبق عفوك فى السموات العلى والأرض شبراً خالياً للنار
يارب أهلى لفضلك واكفى شطط العقول وفتنة الأفكار
ومر الوجود يشف عنك لى أرى غضب اللطيف ورحمة الجبار
يا عالم الأسرار حسبي محنة علمى بأنك عالم الأسرار
أخلق برحمتك التى تسع الورى ألا تضيق بأعظم الأوزار

أحمد شوقي

المتوفى سنة ١٩٣٢ م

نُسأته وصباه



ولد أحمد شوقي بن أحمد شوقي
بالقاهرة ونشأ بها . أما أصله فقد
سمع أباه « يرده إلى الأكراد فالعرب
ويقول إن والده قدم هذه الديار يافعاً
يحمل وصاة من أحمد باشا الجزائر إلى
والى مصر محمد على باشا فأدخله في
معيته ، وظل يتقلب في المناصب السامية
حتى أقامه سعيد باشا أميناً للجمارك
المصرية^(١) .

ولقد كان أبوه متلافاً فأهلك
ماورث عن أبيه فسكنته في المهمل

جدته لأمه وكانت إحدى وصائف القصر في عهد إسماعيل . ولما بلغ الرابعة
من عمره ، أدخل في مكتب الشيخ صالح في حى الخنفى . ثم تلقى بعد ذلك
دروسه الابتدائية والثانوية وتقدم إلى مدرسة الحقوق في سن باكرة فقضى
بها عامين . ثم عدل إلى قسم الترجمة الذى أنشئ فيها فقضى به عامين آخرين
نال بعدها شهادتها النهائية . ثم ضمه الخديو توفيق إلى معيته وأشخصه إلى فرنسا
على نفقته ليدرس الحقوق والآداب فدرس عامين في (منبلييه) وعامين في باريس .
ثم عاد إلى منصبه في المعية الخديوية . وظل يتدرج في المناصب حتى تولى رئاسة

(١) مقدمة الطبعة الأولى لديوان (الشوقيات) .

القلم الأفرنجي في عهد الخديو عباس الثاني . ونفق لدى هذا الأمير حتى كانت شفاعته عند ذوى الحكم لا ترد وإشارته لا تخالف . ولما شبت الحرب العالمية الأولى خلعت انجلترا بقوة الاحتلال الخديو عن عرش مصر . ورأى أولو الأمر يومئذ أن يغادر شوقي البلاد ، فاختار برشلونة من أعمال أسبانيا مقراً له ولأسرته ولم يعد إلى مصر إلا بعد أن عاد السلام إلى العالم . ولكن صلته الوثيقة بالنظام القديم ، ومدائح المروية في الخديو المنفي ، مازالت توهم بينه وبين القصر أسباب الثقة والتقريب . فانصرف الشاعر بإلهامه وأنغامه إلى الشعب ، يذود عن حوضه ، ويهتف بمجده ، ويعرب عن شعوره ، وينقل عن طبعه ، ويتغنى بجهاده ، حتى حدث له مصر والعرب هذه اليد ، فأقاموا له في دار الأبرار الملكية مهرجاناً عاماً لتكريمه اشترك فيه رجالات مصر وأقطاب الدول العربية برعاية صاحب الجلالة الملك فؤاد الأول . ولم يزل شوقي مهبط الوحي والإلهام ، وموضع الإكبار والإكرام ، حتى انتقل إلى جوار الله في سنة ١٩٣٢ ، فأقامت له وزارة المعارف وطائفة من أعيان الفضل والأدب ، حفلة تأبين بدار الأبرار الملكية دعت إليها أقطاب العلم والأدب في الأقطار العربية ورعاها الملك بنائب عنه .

شوقي الشاعر

يكاد النقاد يجمعون على أن شوقي كان تعويضاً عادلاً عن عشرة قرون خلعت من تاريخ العرب بعد المتنبي لم يظهر فيها شاعر موهوب يصل ما انقطع من وحي الشعر ، ويجدد ما اندرس من نهج الأدب . كان شوقي ينقل شعره عن طبع دقيق ، وحس صادق ، وذوق سليم ، وروح قوى ، فيأتي به مطرد السالك محكم السبك لا يشوبه ضعف ولا لنو ولا تجوز ولا قلق . وهو كالمتنبي في أنه تصرف بين الناس فلا بس أولياءهم ، وخالط دماءهم ، حتى عرف كيف يصف طبائعهم ، ويصور منازعهم . وهو مثله في إرسال البيت النادر ، والمثل السائر ، والحكمة العالية ، مستخلصاً ذلك مما

يسوق من معانى المدح أو الوصف أو الرثاء ، دون أن يتوخاه أو يقصد إليه — وهو كذلك مثله في أن بيته يفيض بالمعنى البعيد المبتكر فيضانا يفرق فيه الذهن أحيانا ، فلا يصل إلى قاع ، ولا يرسى إلى ساحل . أما معانيه فكثيرها مخلوق وقليلها مطروق . وأما ألفاظه فأغماط من القول تختلف مادة وصنعا باختلاف المواقف ، وأكثرها عليه رونق طبعه ، وسمة ظرفه ، وعذوبة روحه . وقد يعنى طبعه أحيانا فيرسل شعره كما يحىء فيأتى بما لا يتفق مع فضله .

وشوقى محافظ في دينه واعتقه وفنه ، يكثر التردد لأسماء الأنبياء والخلقاء والكتب المنزلة ، والأماكن المقدسة ، ويؤثر النسيج على منوال الفحول من شعراء بنى العباس ، والنظم في البحور الطويلة . وقلمه ينظم في الأوزان المستحدثة أو ينوع القافية في القصيدة . على أن هذه المحافظة لم تمنعه من تكميل نقص الشعر العربى ، فقد ظل شعرنا إلى عهد غنائياً (lyrique) يستمدده الشاعر من طبعه ، وينقله عن قلبه ، حتى جاء هو فنظم ما يشبه الشعر القصصى (Epique) في طول النفس ووطنية الموضوع وعمومية الحادث ، كأرجوزته (دول العرب) وقصيدته في (وادى النيل) .

ثم عالج الشعر التمثيلي ، فنظم رواياته المعروفة : مصرع كليوباترة ، ومجنون ايلي ، وقمبيز ، وعلى الكبير ، وعنترة ، والست هدى ، فكان بهذا التجديد الشاعر العربى الكامل . وقد جمع شعره في ديوان يقع في أربعة أجزاء . وله غيره في الشعر كتاب (عظماء الإسلام) وجملة من القصائد للأطفال والأغاني . ولشوقى نثر مسجوع لا يختلف عن الشعر إلا في الوزن ، جمع طائفة كبيرة منه في كتاب سماه (أسواق الذهب) . وله من النثر المرسال قصص منها . لاياس ، وورقة الآس ، ومذكرات بقاءور ، وأميرة الأندلس :

نموذج من شعره

قال من قصيدة يصف فيها دمشق :

آمنت بالله واستثنيت جنته دمشق روح وجنات وريحان

قال الرفاق وقد هبت خمائلها
جري وصفق يلقانا بها (بردى)
دخلتها وحواشيها زمردة
والخور في (دمر) أو حول (هائمها)
و (ربوة) الواد في جلاب راقصة
والطير تصدح من خلف العيون بها
وأقبلت بالنبات الأرض مختلفاً
وقد صغى (بردى) للريح فابتدرت
ثم اثنت لم يزل عنها البلال ولا

الأرض دار ، لها (القيحاء) بستان
كما تلتاك دون الخلد رضوان
والشمس فوق لجين الماء عقيان
حور كواشف عن ساق وولدان
الساق كاسية والنجر عريان
والعيون كما للطير ألحان
أفواه فهو أصسبغ وألوان
لدى ستور حواشيهن أفنان
جفت من الماء أذيال وأردان

وقال يصف رحلته إلى الأندلس من قصيدة طويلة :

اختلاف النهار والليل ينسى
وصفا لي ملاوة من شباب
عصفت كالصبا اللعوب وصرت
وسلا مصر : هل سلا القلب عنها
كلما مرت الليالي عليه
مستطار إذا البواخر رنت
أحرام على بلائه الدو
ومنها :

اذكرا لي الصبا وأيام أنسى
صورت من تصورات ومس
سنة حلاوة ولذة خاس
أو أما جرحه الزمان المؤسى
رق والعهد في الليالي تقسى
أول الليل أو عوت بسد جرس
ح حلال للطير من كل جنس

كل دار أحق بالأهل إلا
ومنها :

في خبيث من المذاهب رجس

وطنى لو شغلت بالخلد عنه
شهد الله لم يغيب عن جفونى

نازعتنى إليه في الخلد نفسى
شخصه ساعة ولم يخل حسى

محمد حافظ إبراهيم

١٨٧٠ — ١٩٣٢ م

نشأته ومياله

ولد محمد حافظ إبراهيم في ديروط من أعمال مديرية أسيوط حوالى سنة ١٨٧٠ إذ كان أبوه إبراهيم فهمي من المهندسين المشرفين على بناء قناطرها. ولما كان عمره سنتين توفي أبوه فقيراً في ديروط فانتقلت به أمه إلى القاهرة فكفله خاله وأدخله (المدرسة الخيرية) فمدرسة المبتديان فالمدرسة الخديوية . ثم انتقل خاله إلى طنطا فنقله معه ؛ فقصى فيها بضع سنين متبطلا يزجى فراغه بالقراءة ، و يدفع ملاله بالقريض .

ولم يستطع خاله لسبب ما أن يجلو عنه غمة اليأس وذلة اليتيم ، فكان لا يفتأ متبرماً بالعيش ، متأففاً بالناس ، متجنباً على القدر ، لا يذشء الشعر إلا في ذلك . ثم دفعته الحاجة إلى مكاتب المحامين فتبلغ بالعمل فيها حيناً ، حتى أسمعته الفرص فدخل المدرسة الحربية ، وخرج منها ضابطاً بالجيش . ثم نقل إلى الشرطة ، ثم أعيد إلى الجيش ، وأشخص إلى السودان في الحملة المصرية بقيادة كوشنرفيقي هناك زمناً كان لا ينفك فيه متبرماً متمرداً ، يلح في العودة إلى مصر . فلما أخفق مسعاه ثار مع فئة من الضباط سنة ١٨٩٩ ، فحوكم وأحيل إلى الاستيداع ، ومنه إلى المعاش .

عاد حافظ كما كان يضطرب في الحياة المبهمة ، لا يستريح لعمل ، ولا يستقر على أمر ، ولا يتشوف إلى غاية ، وإنما يضطرب نهاره من قهوة إلى قهوة ، ويتقلب ليله من مجلس إلى مجلس ، ويبقى إلى ظل الإمام محمد عبده فينتفع بجاهه ويعيش على رفده ، وبغشى مع ذلك أبهاء النعمة ، يسامر أهلها بعذب حديثه ، وينادهمم برقيق شعره . وفي سنة ١٩١١ عينه أحمد حشمت باشا وزير المعارف

يومئذ رئيساً للقسم الأدبي بدار الكتب المصرية ، ثم وكيلالدار ، وظل في هذا المنصب حتى خرج إلى التقاعد في صدر سنة ١٩٣٢ وتوفي صيف السنة نفسها .

حافظ الأديب

عاش حافظ بحكم طفولته الشاردة المهمة عيش الكسل والتبطل ، لا يميل إلى علم ، ولا ينشط إلى عمل ، كدأب الناس قديماً من أضراب مسلم بن الوليد ، وأبي نواس ، ممن عاشوا صنائع الملوك ، وحمايل على الجوائز ، ووسائل للهو . كان مبدأه الأدبي مبدأ اليوم ، كما كانت حياته المادية حياة الساعة . رأى الآمال تهافت حيناً من الدهر على أريكة الخديوية في مصر وعرش الخلافة في الآستانة ، فجرى لسانه بالشعر المطبوع ، في مدح عباس ، وتمجيد عبد الحميد . ثم اتصل بالإمام محمد عبده وشيعته من سرة البلاد ، وشيوخ الأمة ، ولهم يومئذ في الإنجليز رجاء موصول وظن حسن ، فصدرت عنه في هذه الفترة قصائد في رثاء الملكة فكتوريا ، وتنويع الملك إدوارد السابع ، ووداع اللورد كرومر ، عبر بها عن الرأي الأرسقراطي في ذلك الحين . ثم خلص للشعب . فلابس دهاءه ، وخالط زعماءه ، واندفع بقوة الوطنية الدافقة الشابة إلى لواء مصطفى كامل فزج شكواه بشكوى البلاد ، وضرب على أوتار القلوب أناشيد الجهاد ، ونظم أمانى الشباب من حبات قلبه ، وترجم أحاديث النفوس ببيان شعره .

عكف منذ شب على دواوين الشعر ، وأجزاء (الأغاني) ينتحلها ويمثلها ويعاود النظر فيها ، حتى بلغ من مختار الرواية ومصطفى الكلام مالاغاية بعده . ثم قنع من فروع الثقافة الأخرى بنقف من المسائل الأولية ينقلها عن السماع ويأخذها من الصحف إذا ظن أنها تدخل بوجه من الوجوه فيما يعنيه من ابتكار الأسماء وصوغ القريض .

حافظ الشاعر

صياغة حافظ هي موهبته الأولى ومزيتة الظاهرة . وهو في ذلك ثاني الخمسة^(١) الذين تيقظت على دعوتهم نهضة الشعر ، وتجددت على صنعتهم بلاغة القصيد . ولعله انفرد عن هؤلاء جميعاً بالصدق في تعبيره عن هموم قلبه ، وتفسيره لأمان شعبه ، وتصويره لساوئ عصره . أما الروح والموضوع فأصداء منبثقة من الماضي في فردياته ، وآراء مقتبسة من الحاضر في اجتماعياته . كان إذا تهيئ للشعر عمد إلى الآراء التي تختلج حينئذ في النفوس ، وتستفيض في المجالس ، وتتردد في الصحف ، فيجمعها في بابه ، ويديرها في خاطره ، ثم يكون همه بعد ذلك أن يصوغها فيحسن الصوغ ، ويسبكها فيجيد السبك ، وتقرأ بعد ذلك أو تسمع فإذا نسق مطرد وأسلوب سائغ ، وشيء كأنك سمعته من قبل ولكن عليه طابع حافظ ووسمه^(٢)

نموذج من شعره

قال على لسان اللغة العربية تنعى حفلها بين أهلها .

رجعت لنفسى فأنهت حصائى	وناديت قومي فاحتسبت حياتى
رمونى بعقم فى الشباب وليتنى	عقمت فلم أجزع لقول عداى
ولدت ولما لم أجـد لعرائسى	رجالاً وأكفاء وأدت بناتى
وسعت ككتاب الله لفظاً وغاية	وما ضقت عن آى به وعظماى
فكيف أضيق اليوم عن وصف آله	وتنسيق أسماء المختبرات
أنا البحر فى أحشائه الدر كامن	فهل ساءلوا الغواص عن صدقاتى
فيا ويحكم أبلى وتبلى محاسنى	ومنكم وإن عز الدواء أساتى

(١) البارودى ومبرى وشوق وحافظ ومطران .

(٢) راجع ما كتبناه عنه فى وحى الرسالة الجزء الأول وفى أصوله الأدب (شوق وحافظ)

فلا تسكلوني للزمان فإنني أخاف عليكم أن تحين وفاتي
أرى لرجال الغرب عزاً ومنعةً وكم عزّ أقوام بعزّ لغات
أتوا أهلهم بالمعجزات تفنناً فياليتكم تأتون بالكلمات
ومن خرياته :

أوشك الديك أن يصيح ونفسي بين هم وبين ظن وحدث
يا غلام ! المدام والكاس والطا س وهيء لنا مكاناً كأس
أطلق الشمس من غياهب هذا الـ دن واملأ من ذلك الدور كأس
وأذن الصبح أن يابح لعيني من سناها ، فذاك وقت التحسى
وادع ندمان خلوتي واثتناسي وتعجل واسبل ستور الدمقس
واسقنا يا غلام حتى ترانا لا نطق الكلام إلا همس
خمرة قيل إنهم عصروها من حدود الملاح في يوم عرس
وقال من قصيدة (غادة اليابان) :

لا تلم كفى إذا السيف نبا صح منى العزم والدهر أبى
رب ساع مبصر في سعيه أخطأ التوفيق فيما طلبنا
مرحباً بالخطب يبلوني إذا كانت العليا فيه السببا
عقنى الدهر ولولا أنى أوثر الحسنى عقت الأديبا
إيه يا دنيا اعبسى أو فابسى لا أرى بركك إلا خلب
أنا لولا أن لى من أوتى خاذلا ما بت أشكو النوبا
أمة قد فت في ساعدها بغضها الأهل وحب الغربا
تعشق الألقاب في غير الملا وتفدى بالفقوس الرتبـ
وهى والأحداث تستهدفها تعشق اللهو وتهوى الطربا
لا تبالى لعب القوم بها أم بها صرف الليالى لعبا

جميل صدقي الزهاوي

١٨٦٣ — ١٩٣٦ م

نشأته وحياته

ولد جميل صدقي الزهاوي في يوم الأربعاء الثامن عشر من شهر يونيو سنة ١٨٦٣ م ببغداد لأبوين كرديين كريمين ، ثم نشأ في أسرة تميزت بالدين والفقه والأدب . فقد كان أبوه محمد فيضي الزهاوي مفتياً لدار السلام وأخوه فقيهاً من فقهاءها . وكان أخوه — كما حدثني جميل — لا يتذوق الأدب ، فكان يذوده عن رواية الشعر ، ويصده عن دراسة اللغة ، ويبي عناده هو ، وتسامح أبيه ، إلا أن يديم النظر في الأدب ، ويروض القريحة على القريض . كان هم أخيه وأمل أبيه أن يستقيم على عمود أسرته فيكون صاحب قضاء وفقه ، ولكنه استقام على محتوم طريقته فكان صاحب شعر وفلسفة . وكان العراق أيام الزهاوي تركي السلطان سني الحكومة ، فالتعليم الذي فيه كان تابعاً في لغته وطريقته وغايته لسياسة الأجنبي وهواه ؛ فلم يخرج إلا رجال جيش أو رجال إدارة . أما التعليم الديني فظل في صحن الجوامع ، عربي اللسان ، حر النزعة ، طليق الفكر ، فتثقف الزهاوي بهذه الثقافة . تنفست على أعصابه الشاعرة أمواج العروبة ترسلها على بغداد البوادي الملهمة . ثم نزعه عرق العم والخال من الكردية فجاهد وجالد وغاص . ثم ابتلى وهو في الخامسة والعشرين من عمره بداء في النخاع الشوكي لازمه بقية حياته . ورمى بمد ذلك بالشلل في رجله فبرم واكتأب وتشاءم . ثم منى في عصره بنسب السلطان ، واستطالة الجهل ، وانحلال الخلق ، فدفعته هذه العوامل كلها إلى مواقف المصلحين من الإنذار والنصيحة .

لم يخلد الزهاوي إلى التبطل كأكثر أهل الشعر ، وإنما غامر في خطير الأمور ، فعين في بغداد عضواً في مجلس المعارف ، ثم مديراً لمطبعة الحكومة ، ثم محرراً بالجريدة

الرسمية ، ثم انتخب عضواً في محكمة الاستئناف . ودعا الخليفة حين نبه ذكره إلى الاستانة فحرك فيها لسان النقد وأقضى بها ضاحك التجسس ، فانتقض أمره وساء مقامه . ولما أعلن الدستور العثماني عين رئيساً لقسم الفلسفة الإسلامية في (المكتب الملكي) ثم مدرساً للآداب العربية في (دار الفنون) ، ثم عاد إلى بغداد فعين أستاذاً للشريعة في مدرسة الحقوق . ثم انتخب نائباً عن العراق في (مجلس المبعوثان) ، وهو في خلال ذلك كله لا يفتر ليله عن الشعر والقراءة ، ولا يكل نهاره عن الحديث والكتابة . حتى غاب الترك في الحرب العالمية الأولى وقام عرش فيصل في العراق فكان الشأن لأصحاب الجيش وأقطاب السياسة أما الزهاوي وأمثاله من رجال الفكر والشعر فآخذوا طريقةهم على الهامش ، اللهم إلا زماً يسيراً عينه فيه الملك فيصل الأول عضواً بمجلس الأعيان العراقي ، ثم تخلى عنه لجرأة شعره وصراحة رأيه ، فكان لا ينفك شاكياً ذلك الحرمان متحاملاً على نفسه مع انسراق القوى واستحكام العال ، حتى توفاه الله ببغداد في أواخر فبراير من عام ١٩٣٦ .

الزهاوي العالم

كان الزهاوي في صدر شبابه ينظر في العلوم الطبيعية والفلسفة ، ووسيلته إلى ذلك ما ترجم من المقالات في الكتب والمجلات ، لأنه لم يعرف من اللغات إلا العربية والفارسية والتركية والكردية ، وكلها لا تصل فكر الإنسان بالثقافة الحديثة . ومع ذلك استبطن دخائل هذه العلوم بعقله النافذ حتى ألف كتاب (الكائنات) في الفلسفة ، وكتاب (الجاذبية وتعليلها) في الطبيعة ذهب فيهما مذهباً خاصاً خالف به أقطاب العلم وجهها ذة النظر كقوله : إن علة الجاذبية ليست جذب الماد للمادة ، وإنما هي دفعها إياها بسبب ما تشعه من الالكترونات وسواء أنهض دليلاً أم دحض فإنه يدل على النظر الثاقب والفكر المستقل .

الزهاوى الشاعر

الزهاوى شاعر من شعراء الفكرة ، له البصيرة الناقدة ، والفطنة النافذة ، وليس له الأذن التى تمسق ، ولا القرينة التى تصنع . فاللفظ قد لا يختار ، والوزن قد لا يتسق ، والأسلوب قد لا ينسجم ، ولكن الفكرة الحية الجريئة تعج بين الأبيات المتخاذلة عجيج الأمواج المزبدة بين الشواطئ الممهارة : وكان الزهاوى كشوقى حريصاً على متابعة العصر ومسايرة التطور . ومنشأ هذا الحرص فيهما طبع مرن يطلب التجدد ، وحس مرهف يأنف التخلف . ويزيد الزهاوى أن الفخر يزهاه والتهيه يذهب به فيحب الثناء ويبغض النقد ، فهو لفرقه من صفة القدم يسبق الشباب إلى التجديد ، ولنفور من معرة الجلود يذهب بالرأى إلى التطرف ، ولطمعه فى نباهة الذكر يجارى ميول الخاصة ويعارض هوى العامة . ومن ثم كان أكثر شعره تشنيعاً على الاستبداد بمهاجمة أهل الحكم ، ووزارة على الجلود بمحاربة أهل الدين ، وتحقيراً للتأخر بمصادمة مألوف الأمة .

نموذج من شعره

قال من قصيدة بعنوان الجهل والعلم :

يريد أناس فرقة الشعب جهدهم	فلا عطست باليمن تلك المعاطس
ونحن الألى ما فرق الدين بيننا	وإن كثرت بعض الألوان الدسائس
فعمشنا وعاشت من عصور كثيرة	جوامعنا فى جنبهن الكنائس
ولا يعدم الإنسان طول حياته	صديقاً يواسى أو عدواً يعاكس
ولكننا عشنا جميعين أعصرأ	كلانا أخو صدق كلانا مؤانس
وإنا سنحيى والعمائم عندنا	لها حرمة محودة والقلانس
سنحيى نعم فى وحدة عربية	لها العلم نظام لها العدل سائس
وتغرس فى قلب الشبيبة جزاة	على الصدق حباً أن تطيب الغرائس

نسـاعدنا فيما نحـاول دولة
قول لشعري أيها الشعر صل وجل
أغاظك أن الجهل في الناس جاهر
يمارس شعري اليوم إصلاح أمة
ستحميك يا شعري فأندر حكومة
حكومة عدل مهد الأرض حكمها
وليس لها في المغربين معارض
ومن خطراته :

إن الصراحة تغنى
أخو الحجا قبل أن يح
وعند من هو غر
كم جامع لـكنوز
وقد تموت فتاة
لا تجبن فليس الـ
إنا نعيش بعصر
ماليس تغنى الرموز
حل الأداة يروز
يجوز ما لا يجوز
يفنى وتبقى الـكنوز
ولا تموت عجوز
جبان شيئاً يجوز
فيه الجسور يفوز

* * *

لقد مشيت بـليل
فما بعدت كـثيراً
من لى بماء براد
طلبت شيئاً قليلاً
وكم صحبت خـليلاً
كل الأحبة أعدا
لا خير لى من بلادى
داج بغير دليل
حتى ضلت سبيلى
به أبل غليلى
فلم أفز بالقليلى
فكان غير خليل
نئ عند خطب جليل
وأسرتى وقبيلى

خاتمة

في الاستشراق والمستشرقين

يراد بالاستشراق اليوم دراسة الغربيين لتاريخ الشرق وأهمه وأغاته وآدابه وعلومه وعاداته ومعتقداته وأساطيره ؛ ولكنه في العصور الوسيطة كان يقصد به دراسة العبرية لصلتها بالدين ، ودراسة العربية لعلاقتها بالعلم ؛ إذ بينما كان الشرق من أدناه إلى أقصاه مغموراً بما تشعه منائر بغداد والقاهرة من أضواء المدينة والعلم ؛ كان الغرب من بحره إلى محيطه يعمه في غياهب من الجهل الكثيف والبربرية الجموح ، وكان حظه من الثقافة يومئذ ما تضمنه حصون الأمراء المتوحشين من الكتب ، وما يعلمه بعض الرهبان للمساكين من قشور العلم . وانقضى القرنان التاسع والعاشر للميلاد وأولئك الأمراء في قصورهم يتبجحون بالأمية ويرتعون في الدماء ، وهؤلاء الرهبان في دورهم يحون الكتب من روائع الكتب لينسخوا على صفحاتها المحوكة كتب الدين . حتى أزال الله الغشاوة عن بعض العيون ، فرأوا من وراء هذا الظلام الداجي بقعة من المغرب تسطع فيها شمس المشرق . فلما تبينوا أن البقعة هي جزء من أسبانيا ، وأن النور قبس من نور بغداد ، استيقظ في نفوسهم طموح الكمال الإنساني ، فطلبوا العلم فلم يجدوه إلا عند العرب .

وفي سنة ١١٣٠م أنشئت في طليطلة مدرسة للترجمة تولاها الأسقف ريموند ، أخذت تنقل جلائل الأسفار العربية إلى اللاتينية ، وأعانهم على ذلك اليهود ، فبعثت هذه الترجمة في أوروبا الخامدة شعوراً لطيفاً ، وروحاً طيبة . وتضافرت على هذا الجهد النبيل قواعد أخرى للترجمة طوال القرون الثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر ، حتى بلغ ما ترجموه من العربية يومئذ ثلاثمائة كتاب كما أحصاها الدكتور (الكلارك) في كتابه تاريخ الطب العربي ، وأحصاها غيره أربعائة . وكان أكثر ما ترجم

في هذه العهود كتب الرازي وأبو القاسم الزهراوى وابن رشد وابن سينا ، وما نقل إلى العربية من اليونانية لجاليينوس وأبقراط وأفلاطون وأرسطو وأقليدس الخ .. وظلت هذه السكتب المنقولة منهاجاً للتعليم في جامعات أوروبا خمسة قرون أوستة ، واحتفظ بعضها بقوته وقيمتة حتى القرن التاسع عشر .

قال المؤرخ الإنجليزى ملر في كتابه فلسفة التاريخ : « إن مدارس العرب في أسبانيا كانت هى مصادر العلوم ، وكان الطلاب الأوربيون يهرعون إليها من كل قطر يتلقون فيها العلوم الطبيعية والرياضية وما وراء الطبيعة . وكذلك أصبح جنوبي إيطاليا منذ احتله العرب ، واسطة لنقل الثقافة إلى أوروبا . ومن ورد تلك المناهل الراهب (جربت الفرنسى) ، فإنه بعد أن ثقف علوم اللاهوت في (أورياق) مسقط رأسه جاب عقاب البرانس والوادي الكبير حتى ورد أشبيلية ، فدرس فيها وفي قرطبة الرياضيات والفلك ثلاث سنين . ثم ارتد إلى قومه ينشر فيهم نور الشرق وثقافة العرب فرموه بالسحر والكفر ، ، ولكنه ارتقى إلى سدة البابوية سنة ٩٩٩م باسم سلفستر الثانى . كذلك تخرج على علماء قرطبة (شانجه) ملك ليون وأستوريا ، وأولع بعض علماء إيطاليا بالعربية ، وعدوها لغة الأدب العالى ، وأوصى قومه الراهب روجر بيكون الإنجليزى بتعلم اللغة العربية وقال : « إن الله يؤتى الحكمة من يشاء ولم يشأ أن يؤتيها اللاتين ، وإنما آتاها اليهود والإغريق والعرب » .

على أن الاستشراق لم يبق محصوراً في دائرة الانتفاع بعلوم العرب ومدنية الشرق . وإنما خرج عنها إلى أغراض تجارية أو استعمارية أو دينية ، فأقبلت الأمم الأوربية القوية بحكم هذه الدوافع تتنافس في تعرف الشرق وارتياق أقطاره ، وكشف آثاره ، وفتح كنوزه ، وإحياء أدبه ، وطبع كتبه ، وإبراز فنه ، ثم صار الاستشراق فناً قائماً بنفسه ، يطلب به الوقوف على لغات الشرق وميتها وحيها ، والاطلاع المباشر على آدابها وفنونها . وفي سبيل ذلك أسسوا المطابع^(١)

(١) من أول ما طبع في العربية (المجموع المبارك) والتاريخ لابن العميد المعروف بالمسكين ، وكتاب (تاريخ الدول) لابن العبري و (نظم الجواهر) لسعيد بن البطريق ، ثم تاريخ أبي الفداء ومقامات الحريري .

وأنشأوا المكتبات^(١) وأنفوا الجمعيات^(٢) وأقاموا المؤتمرات^(٣) وأصدروا
المجلات ، وجمعوا المخطوطات ، ونشروا نفائس الكتب ، وعاقوا عليها الحواشي
وذيّلوها بالفهارس المختلفة للأسماء والموضوعات والأمكنة ، ثم كتبوا البحوث
القيمة في تحقيق الألفاظ ، وتحرير الأصول ، وتصحيح الأخطاء ، وكشف الجاهول
على الأسلوب العلمي الصحيح ، والمنهاج المنطقي الحديث ، فكانوا في ذلك قدوة
للعلماء اللغة ومؤرخي الأدب من العرب ، في تحضير المادة ، وتنظيم البحث ،
وتوخي الدقة ، وتحرى الصواب ، وتقصى الفروع .

أشهر المستشرقين

اشتهر من المستشرقين الفرنسيين فكتور Véter المتوفى ١٦٦٧ ، وهو طبيب
الدوق دورليان ، نقل إلى الفرنسية تاريخ ابن المكين ، وتيمورلنك لابن عربشاه ،
وعلم المنطق ، والأمراض العقلية لابن سينا ، واللامية للطغرائي وهربلو Herblot

(١) كان في مكتبات أوروبا ، مطلع القرن التاسع عشر ، مائتان وخمسون ألف مجلد ،
موزعة في خزائن: لينجراد وباريس وبرلين ولندن وليفنجر وفيينا وليفن واكسفورد
وأدينبورج ودبلن وكيردج والاسكربال ، وميلانو ورومة ، وبرستون الخ .
(٢) هي الجمعيات الآسيوية وأقدمها الجمعية الآسيوية التي أنشئت في تافيا عاصمة ساوة
سنة ١٧٨١ ثم الجمعية الآسيوية البنغالية التي أُنشئت في كولكاتا عام ١٧٨٤
ونشرت بحوثاً من عشرين مجلداً ظهرت فيما بين سنة ١٧٨٨ ، وسنة ١٨٣٦ ، ولها (مجلة
الجمعية الآسيوية للدراسات) صدر عدد أول سنة ١٨٣٢ ولا تزال تصدر .
وفي ١٥ من مارس أُنشئت في لندن جمعية لتشجيع الدراسات الشرقية يرعاها ملك إنجلترا .
ومن أعينائها النابيين مرجليوث ، وبراون ، ودين روس ، ونيكلسون ، وجب ، وفرمر .
وفي سنة ١٨٢٠ أنشأ المستشرقون الفرنسيون الجمعية الآسيوية تحت رعاية الدوق دورليان
وسلفستر دساي واتخذوا لها مجلة عنوانها (الجريدة الآسيوية) Le Journal Asiatique
نشرت فصلاً قيمة في العرب والعربية . وكذلك حذت أمريكا وروسيا والنمسا وإيطاليا
وبلجيكا وهولندا والدنمارك حذو إنجلترا وفرنسا فأنشأوا الجمعيات وأصدروا المجلات ، وتكاتفوا
جميعاً على إظهار فضائل الإسلام وإعلان مفاخر العربية راجع كتاب (المستشرقون) الأستاذ
هميب العقيلي .

(٣) أقيم المستشرقون تسعة عشر مؤتمراً في أممات مدن الغرب أولها أقيم في باريس
سنة ١٨٧٣ ، وآخرها أقيم في باريس سنة ١٩٠٨ ، وكانوا يدعون إلى كل مؤتمر أقطاب
الآداب الشرقية في أقطار العالم يدلون فيها بما أهدوا من البحوث الأدبية والتاريخية والأثرية
غيرها ، وكان لهم حظ موفور من شهود هذه المؤتمرات وجهودها .

المتوفى سنة ١٦٩٦ كان أميناً لسر لويس الرابع عشر وأستاذاً للعربية في معهد فرنسا ، ألف (المكتبة الشرقية) وهو معجم جامع لما في الشرق من فلسفة وأدب واجتماع . وسيدلو Sédillot . المتوفى ١٨٣٢ كان متخصصاً في علم الفلك عند العرب وقد نشر نبذة في الهندسة لابن الهيثم ١٨٣٤ و (علم الرياضيات وجامع المساويء والغايات) في الآداب الفلاسكية لأبي الحسن علي . وكوسين دي برسنفال I de parcéval المتوفى ١٨٣٥ نقل تاريخ صقلية تحت حكم المسلمين ، ونشر المعلقات السبع وأمثال لقمان . وطبع الجداول الفلاسكية من الزيج الحاكمي ، ومقامات الحريري ، وترجم الجزء الناقص من ترجمة جلال لألف ليلة وليلة . وسافسترو د ساسي المتوفى سنة ١٨٣٨ ، برع في اللغتين العربية والعارسية ونخرج عليه فيهما طائفة من أعلام الاستشراق في الغرب . ألف في العربية كتاباً سماه (الأنيس المفيد للطلاب المستفيد) اختار فيه صفوة من المنظوم والمنثور ، وكتب شرحاً جيزاً على مقامات الحريري ، ونشر كلية ودمنة وألفية ابن مالك ورحلة عبد اللطيف البغدادي . ثم ألف ثلاث مذكرات قدمها إلى الجامع عن مصر الإسلامية إلى الاحتلال الفرنسي . ومارسل : المتوفى سنة ١٨٥٤ كان مترجم الحملة الفرنسية في مصر ، ألف كتاباً في وصف مصر واختار طائفة من الشعر العربي ، وله مقالات قيمة عن ابن ميمون ، وابن سينا ، والضامري ، والقزويني . نشرها في المجلة الآسيوية ، وكرمه المتوفى سنة ١٨٤٧ أخذ العربية عن دساسي ، وانتخب عضواً في الجمع اللغوي الفرنسي ثم محرراً في المجلة الآسيوية . نقل إلى الفرنسية بعض كتاب السلوك للهريزي ، ونشر مقدمة ابن خلدون في ستة أقسام فرنسية عربية . ومنتخبات من أمثال الميداني ، وكتاب الروضتين لابن شامة . وله أبحاث في المجلة الآسيوية عن النبطيين والعباسيين والفاطميين . وكتاب الأغاني ، وذوق الشرقيين في الكتب ، وحياة المسعودي وآثاره . ومن أشهر المستشرقين الألمانين فريتاغ المتوفى سنة ١٨٦١ ، تلقى العربية عن دساسي ، وعين أستاذاً لها في كلية بونه . نقل ديوان الحماسة لأبي تمام بشرح التبريزي ، وزبدة الطلب في تاريخ حبيب لابن النديم ، وفاكهة الخلفاء لابن

عربشاه . وقد وضع معجماً عربياً لاتينياً في أربعة أجزاء . وهو ستاف فلوجل .
المتوفى سنة ١٨٧٠ نشر كشف الظنون ، والفهرست لابن الغديم ، ومؤنس الوحيد
للثعالبى ، وطبقات الحنفية اقطوبغا ، والقرآن . وفليشر والمتوفى ١٨٨٨ ، ألف
في الآداب الشرقية كتباً كثيرة ، ونشر تفسير البيضاوى والمفصل للزمخشري .
وفردناند وستفيلد المتوفى سنة ١٨٩٠ ، نشر طبقات الحفاظ للذهبي ، وسيرة ابن
هشام ، ووفيات الأعيان لابن خلكان ، ومعجم البلدان لياقوت . ونلدى المتوفى
سنة ١٩٣١ ألف في الألمانية تاريخ القرآن ، وتاريخ عروة بن الورد ، وبحثاً
في الشعر الجاهلى ، وبحثاً في المعلقات السبع وغير ذلك .

ومن اشتهر من الإنجليز أدورديس المتوفى سنة ١٨٧٤ عاش بمصر صدر
شبابه ثم وضع كتاباً في وصف مصر ، وكتاباً آخر في عادات المصريين وشمائلهم .
ترجم أكثره في مجلة الرسالة وطبع مجموعاً في مطبعتها سنة ١٩٤٩ ، ومعجماً عربياً
إنجليزياً ، ثم ترجم ألف ليلة وليلة إلى الإنجليزية . ووليم صوبر المتوفى سنة ١٩٠٥
ومن مؤلفاته حياة النبي ، والتاريخ الإسلامى ، وتاريخ الخلافة ؛ وهى من المراجع
المعتمدة في الجامعات الإنجليزية والهندية .

ومن اشتهر من الإيطاليين دافيد سنطارو المتوفى سنة ١٩٣١ ولد في تونس
ودرس في رومة ، وكان له بالمذهب المالكي والشافعى سلم واسع . عين في
سنة ١٩١٠ أستاذاً للفلسفة بالجامعة المصرية ، فألقى بها محاضرات قيمة . ووليمو
المتوفى سنة ١٩٣٨ ، وقد دعى في سنة ١٩٠٩ لإلقاء محاضرات في تاريخ أدب
اللغة العربية فأفاد بخبرته وطريقته كثيراً من الناس . وقد عنى بالمسائل الجغرافية
والفلكية عند العرب . واغناطيوس جويرى المتوفى سنة ١٩٢٥ وقد انتدبته
الجامعة المصرية كذلك سنة ١٩٠٨ للتدريس فيها فألقى دروسه باللغة الفصحى .
وإذا أردت استقصاء هذا الموضوع فاقراً كتاب (المستشرقين) للأستاذ
نجيب العقيدى فقد ألم بتاريخ الاستشراق إلماًما ينفع الغلة ويفنى عن المزيد .

ذيل

في تفسير ماورد في الكتاب من الألفاظ الغريبة والتراكيب الغامضة

صفحة	صفحة
٣	كنف اقة : حرزه ورحمته . عرك الخطوب : شدتها وأذاها . النعلة : المذهب والديانة . اللسن : الفصاحة
٧	النفر بالسكون : الجماعة يتقدمون في الأمر
٩	القطر : المطر . يسمونها : يرعونها . أخافت السماء : أطمعت في الغيث ولم تطر . القرابة الواشجة : المشتبكة . الظمينة : الزوجة . البناء بالمرأة : التزوج منها .
١١	الاستقراء : تقويم الحوادث بالملاحظة لتسكون منها حكما . الأنواء : حم نوء وهو سقوط نجم في الغرب وطلوع نجم بحمالة من ساعته في الشرق كل ثلاثة عشر يوما ، وكانوا يضيفون أفاعيل الطبيعة من المطر والرياح إلى الساقط منها فيقولون مطرنا بنوء كذا
١٤	العرم : السدود تبنى في الوادي لحبس الماء خلفها وهي الخزانات . وسيل العرم سيل عظيم هدم عرما كان أهل سأ في اليمن قد بنوه وأغرقهم ومزقهم في البلاد .
١٦	المدافاة : المحاكاة في الحسب والنسب
١٨	شن : اسم رجل ، وطبة : اسم امرأة
١٩	الانصبة : ما نسج عرضا ، والسدى : مامد من خيوط الثوب طولا : القدح المعلى : أكبر الانصبة في الميسر . الذمار : ما يلزمك حمايته والدفاع عنه . ذات البين : العداوة والبغضاء على رأى والنسب والصدقة على رأى آخر . الأقيال : جمع قيل وهو الملك الصغير . بشد أزرها : يقويها ويؤيدها والأزر الظهر . المخاصر : المعصى . والصفاح : السبوف . النشز : المرتفع من الأرض . حسن الشارة . جميل الهيئة .
٢٠	صدف عن الدنيا : زهد فيها

- ٢١ داج : مظلم . وساج : ساكن والأبراج
أثنا عشر برجاً تقابلها الشمس في طريقها
طوال السنة ، المدحاة المدحومة على
خلاف القياس وهي المبسوطة
البصائر : جمع بصيرة وهي العلم والخبرة
ورد الماء : اناء لم يدرى ، وصدر عنه :
رجع ، ومعناه هنا الموت وعدم الرجوع
منه ، الغابر : المقيم . الملة . الفقر .
أجدك منسوب على نزع الباء ، ومعناه
أوجد منك هذا ؟ أو منسوب على
المصدر ومعناه مالكا ؟ أجد منك
هكذا ؟ الكرى : النوم . والصدى :
الصوت والمقار . الخمر . العولة : البكاء
٢٢ الأشلاء : الأعضاء بعد النبل والتفريق :
والصهلاء : الخمر . واستهتر في اللهو :
أمن فيه واسترسل . النجمة : طالب
الكلاء في موضعه . الارتياح : البحث
من المكان المناسب للانتجاع . وعفو
الرأى : عاجله . واكتظمت بأدركنا
أفقر زلتنا ، والبادرة ما يبدو منك
عند الغضب . الوقص : الكسر .
والصفاء : الحجر ، والقضم : كسر
الشيء بأطراف الأسنان . والمضم :
الظلم . المقلم : الفرس المشرف الطويل
القوائم . والعائق السكاهل . والنجاد :
حالة السيف .
٢٣ السابقة : الدرع . وعداء علندي :
فرس طويل شديد . والنهد : الفرس
الجميل الجسم المشرف . والشطب :
جمع شطبة : وهي طريقة السيف في مثنه .
الجلقة : جمع جليل وهي العظام من الابل .
والنيب : جسم ناب وهي الناقة المسنة
٢٤ تجشأ : تسكف الجشاء وهو إخراج
صوت مع ريح من فيه عند الشبح
- صفحة
- « تكرع » .
الحشف : أردأ النمر . راش السهم : أنرق
عليه الريش . الريث : البطء . الحوبة الذهب
٢٥ سدة بيته : خزانه والقائمون عليه .
الحرم : الدهر . والخور : الصنف .
التواكل : أن يشكل كل على الآخر .
أحدث الدهر : نوائبه . الغرض :
الهدف . تماوره . تتداوله .
٣٠ يزدهيم : يستخفهم . عفو البديهة وفيض
الخطر : ارتجالاً من غير روية المأد :
المعوج . أصادى . أداهى وأخايل .
٣٢ وعوثة الصحراء : صغوبتها ونوعها :
السمة . الملامة .
٣٣ الحلبة : ميدان السباق . القباطى هي
الستور والأنواب والطنافس التي
اشتهرت مصر بصنعها قبل الإسلام
وبمده ، مفردتها قبطية وقد وردت
بهذا اللفظ في قول زهير بن أبي سلمى
ليأنيك مى متطق فدع .
باق كما دس القبطية الودك .
٣٤ الفيث هنا : البقل والمرعى والوسمى :
أول مطر الربيع . والرائد : من يبعثه
أهله في طلب المرعى : الأسعج هنا :
السحاب الأسود اللون . المعجزة :
الفرس الشديد العضل . أترز الجرى
لحمها : أيبسه وأضمه . الأكرع ، جمع
كراع : أطراف القوائم . الحال الثوب
الناعم من ثياب اليمن .
٣٥ الصوار : القطيع من بقر الوحش .
الجزى : نوع من العدو . الاجلال ،
جمع جل : وهو ما يوضع فوق ظهر
الفرس سائراً له . القرهب : الطويل

صفحة

الضخم من الثيران . القرا : الظهر
الروق : القرن . الأخنس : منخفض
قصبة الأنف . الذيال : طويل الذيل .
فعميت منه ، عادي بين الصيدين تابه
العدو في طلق واحد . فتخاء الجناحين :
ابذتهما في طول . القوة . السرعة التي
تخطب كل شيء . طأطأ فرسه :
وخزه وحركة العدو . الشمال : السرعة
الخفيفة . الأنعم وأورال : موضعان .
الخزان : جمع خزن بالضم والفتح :
ذكر الأرائب . سحرت : اختفت في
أحبارها . أبيت الماس : كلمة يدعى
بها للملوك ، أي حفظت بما تلمن به .
نستك : تضيق ، الأتارع : بنو قريع
ابن عوف وكانوا قد وشوا به إلى
العمان ، تحادع . تشام : الحوام مع جمع جامعة ،
وهي الغل في السيد الأمة الدين
والاستقامة . الصاف وثيرة : ماء ان على
طريق مكة ؛ والألال : جبل . السماء :
طائر أكبر من الخفاف سريع الطيران .
خوصاً عيونها : ضيقات . رذايا :
جمع رذية ، وهي المطروح المتروك من
الإبل الهالك في أثناء الطريق .

٣٦ الحني : جمع حنية ، وهي القوس . العر :
داء جلدي يصيب الإبل في مشافرها
وقوائمها .

الضالم : الحائر المذهب . السيب :
المطاء . التصريد : الشرب دون الري
كنع المسك بالشمع : تراكم ولزق .
رث الحبل : بلى ، والمراد العهد
متم الضحى : بالغ آخر غايته . العصبية
بتح فسدون : الشجرة تعلق في شيء
عال فتسكون كالخيمة عليه ، وهو الشجر
المتسلق كاللباب مثلاً . مذود . اسم
جبل . الأناب : شجرة العم : العظيم .

صفحة

المحسرم : المذوع قطع سوقه .
كابة : موضع . لم تخبط : لم
تصب فروعه وتضرب بالعصى وتكسر .
لم يتمضد . لم تقطع . عارض : اسم أخ
للشاعر . رهط بني السوداء أصحاب
أخيه عبد الله .

٣٧ الأحاليق : المتحالفون على نصرة بعضهم
لبعض . قبلا : عدائاً ومقابلة . غزية :
حى من بني حشم .

الغدد : الجبان يقعد عن نصر قومه .
الصياصى جمع صيصاة . شوكه يسوى
بها الحائك نسجه . المو : ولد الناقة
أو البقرة يحشى جلده تبناً فتجد رائحته
فيه فتندر اللبن له . البرم . من لا يدخل
مع القوم في الميسر ضناً بالجزور ، وكانوا
يطعمون لحومها للفقراء تناوحت الريح :
هبت من كل ناحية ، وذلك زمن الشتاء .
العضاة : الشجر الشائك . الضريع :
تبات خبيث لا تقربه الدواب . المعضد :
المقطم . كيش الأزارع قصيره ، وذلك
كناية عن العفة والتجدة . طلاع أنجد :
كناية عن افتتاح الصعاب . السيد
العمرد : الذئب الشرس في هسلاته ،
يريد به فرسه . الشطى : اعظم اللازق
بالساعد أو الساق . العبل : الضخم
الشوى : الأطراف النسا . عصيب يعرج
في الفخذ والساق . والشنق : المقبض ،
المنقبض . المقلد : العنق .

٣٨ المصدر : الأسد . الجبيل فهدم .
موضعان . طحابه قلبه . ذهب به كل
مذهب . شط وليها : بعد وصلها . المغمر
من الرجال : المحقق الذي يستجمله الناس .
ما أنت أم ما ذكرها ؟ ما استفهامية
للتعجب ، وأم للاضرب بمعنى بل أهم
ما شأنك ، بل ما الداعي لذكرها إليك

صفحة

وهي من ربيعة وأنت من تميم
القلوب . البئر : الجسرة : النانة القوية :
الرداف : كل شيء يكون خلف
الراكب . الخبيب : السير السريع
الوجيب : خفيان القلب .

٣٩ التهدة : الفرس الحسن الجسم . البواء
السواء والكفء . شمعها : ضربها
ونفسها . العادية : القوم يمدون وكذلك
الحيل . سوم الجراد انتشاره في طلب
المرعى . وزعتها : كنفقتها ومنعتها سباً
الخمر : اشتراها . الايسار : الذين
يضربون القداح في القامرة .

أقلبه : أبغضه . شالت نعامتنا : تفرقنا
واختلفنا : الهامة : فيما يزعم العرب طائر
كالهوم يخرج من قبر القتيل إذا لم
حذ بثأره فلا يزال يصيح ويقول
أسقوني حتى يثأر له .

٤٠ لاه ابن عمك : أصله لله ابن عمك
فحذفت اللام الخافضة في لحن الكلام .
الدبان القائم بالأمر ، للسفبة : المجاعة
العزاء الضيق والشدة .
زيد على مائة : زيادة عليها .

٤١ سفوان : اسم مكان . والكماة الفرسان
جمع كمي . الحداث : الحوادث .
المقاديم : جمع مقدم . والمراد بالروح
هنا الحرب . وأبيض فياس : نقي من
العيوب كريم والمتفون طالو المروف .
ما تغب فواضله : ما تنقطع عطاياه .
المقامات : جمع مقامة وهي الجماعة في
مجلس واحد . والانتباب : القصد إلى
الموضع . المسكترون . الأغنياء . ومن
يعتريهم : يقصدهم من الفقراء . لم يليموا :
لم يقيموا في اللوم . ولم يألوا لم يقصروا
الخطى : الرمح نسبة إلى الخط وهي
جزيرة في البحرين شهرت بعمل الرماح

صفحة

والوشيح : شجر الرماح ، ومعنى المثل لا يلد
السكرام إلا السكرام . لاح الشيء :
لحمه وأبصره . واليفاع : التلال .
والمقرر : من أصابه البرد . يصطليانها
يستدفئان بها .

٤٢ والأسعدم الداجي : الليل الشديد السواد .
وكيف مبيدة : متلفة . الهجات :
البيهن السكرام من الابل ، يستوى فيه
المدكر والمؤنث والجسم . الأوارك .
جمع أركبة ، وهي التي رعت الآراك .
المومة : المفازة . جحيشا : فريداً .
والمنخرق : السريع . الشد : العد .
حاص عينيه الكرى : خاطها على
الاستمارة . الشيعان : الفيور على حرمة .
الربيدة : الطليعة . ناج : اسم مكان
وما تمر وما تحلى : أي لا تنفخ ولا تنفس
وأحساب نبتن مم البقل : أحساب غير
أنيلة أحدثها الغنى .

٤٣ والواصل . الطالب الراهب من الله .
تصفر منها الأنامل : كناية عن الموت .
الحصائل جمع حصيلة : وهي ما كسبه
المرء من حسنات وسيئات . يقسم
أمره : يديره . هباته أمسه : ثكلته
وفقدته . والوائل : الناجي . والموائل
المجى . تزحك الموازل : تكفك
الحوادث . الخابور نهر بين رأس عين
والفرات . والسكاس ما يلبى به من
النورة وأحلالها : الخورنق والسديرة
نصران عربيان جاهليان : والصبا :
الريح الشرقية . الدبور : الريح الغربية .
وألوت به : ذهبته به

الكلكل : الصدر . أنجل : انكشف
الإصباح : الصبح . وأمثل : أفضل . مفار
القتل : محكمه . ويندل جبل في نجد

صفحة	صفحة
٤٦	٤٤
شام البرق : نظر .	الوكينات . الأعشاش . والمنجرد :
والقال : الجبال والجبل هنا : الحفسير	القصور الشعر . والأوابد : الوحوش
٤٧ فصل بالجنود : رحل بها . تهرأ لجه :	ومعنى قيد الأوابد أنه يلحقها فيمنعها من
تقطع وسقط . وجفنة مشعجيرة : قصعة	القرار فكأنه قيدها .
ملأى . وطعنة مسجفرة : سريرة .	والهيسكل : الضخم . والمكر : كثير
٤٨ مساجلة الشعراء : أن يتناشد الشاعران	الكر . والمفر : شديد القر . الأبطالان :
بدياً فبيئاً أو شطراً فشطراً يبدأ الأول	الحاصر تان . والارخاء : العبرى .
ويكمل الثاني .	والسرحان : الذئب . والتقريب : العدو
المها : بقر الوحش . سقط اللوى :	والنتفل : الثعلب
منقطع الرمل : والدخول وحومل :	الحدوج : جم حدج وهو مركب المشاء
موضعان في بلاد العرب ،	كالخفة . والحلايا : السفن العظام .
أزمنت : نويت أجلى : ترفق . أعشار	والتواصب : مسايل الماء ومجاربه في
القلب . أجزاءه مقسمة إلى عشرة .	الخيال . وود : اسم مكان .
الغليظة : الطبع . وسلى ثيابك الخ	عدولية : نسبة إلى عدول ، رجل كان
كناية عن المفارقة .	مشهوراً بصنع السفن . وابن يامن :
٤٩ كذلك جدى : حظى .	رجل ملاح كان يتخذ السفن الكبار
جمل وأعفر : موضعان بالشام .	الحباب : الموج . والحيزوم : الصدر
وحوران : كورة من أعمال دمشق .	والغاييل : لاعب الفيال وهي لعبة كان
والآل : السراب ، واللبانات : الحاجات	يلعبها صبيان الأعراب ، يخبطون الشيء
المعنوبة . وخاة وشيزر : بلدان بالشام .	في التراب ثم يقسمونه بأيديهم ويقولون :
والدرب : باب السكة الواسع وكل مدخل	أين هو ؟
إلى بلاد الروم . درب الماء النافع الذي	النفطة : الماء النقي لا كدورة فيه
لا يتقطر . السراة وذوو المثالة . أشرف	والمزن السحاب . والجودي : اسم
القوم وكبارهم طأطأ من إشرافه : خفض	جبل . ودامس : مظلم
تماليه . طلال الخفض : السعة والنعيم .	الغصاب جم لصب . وهي شقوق في
درج بالتممة بينهما : سمى بها .	الجبل ، والفارس . البارد . الكواكب
٥١ كلفى : دعبنى . وهم ناصب : متعب .	ما طال من النبات ، والنبات العميم :
وطء الكواكب : كناية عن طول الليل	المسكتل التام . والأصل جمع أصيل
أراح : رد . وعازب : بعيد . الأشائب :	آخر النهار .
الأخلاق من الناس .	صخر خده : تاه ونكبر . والعرائين :
البيض : الديموف . الغلول : الثلوم :	الأنوف . الميسم : أثر الوسم وهو
القراع : الجبالدة . الأحلام : العقول	الكي . استنقاد : اقتص الشجاع : الحية
غير هوازب ، غير ذاهلة ولا غائبة .	صمم : مضى ونسيب
رقاق النعال : كناية عن الترف	٥٠ ينضغون عنهم : يدافعون . عهد الثقافة :
والحجرات جم حجرة : وهي معقد الأزاز	عهد التلمذة والتدرج .

صفحة

طبيب الحجرة . كناية عن العفة ، ويوم
السباسب عيد الشمانين ، وكان من عادة
العسائين أن يحبوا ملوكهم فيه برفق
أغصان الريحان . ضربة لازب . أى
شئ ثابت لازم

٥٧ الجدة : المني ، ورحب الأناة : حليم
وراجح الحصة : وافر العقل .
اللفظ الحوشى : ما يتجاشاه الكتاب
لغرابته أو ثقله وهجر الحديث فاحشه
وتعمل الشعر تكافه .

٥٨ السجيل . المفتول فتلا واحداً : والمبرم
المفتول على قوتين ، وهما مستعارات
للضعيف والقوى . منشم اسم امرأة
عطارة اشترى منها قوم عطراً وتحالفوا
على قتال عدوهم : وجعلوا آية الحلف
همس الأبدى في ذلك العطر وقاتلوا حتى
قتلوا . فحسب المثل في الشؤم بعطر
منشم . التلاد : المال الموروث . والأفال
والمزمن المشروط الأذن

٥٩ خيط عشواء : تسير على غير هدى
كالنافذة التي لا تبصر أمامها . بفره :
يحفظه .

٦٠ ثقب الشعر : تعلمه وأنفنه . ابيضت
عيناه : كناية عن العمى .

٦١ الفرق : الخوف . المألوك : الرسالة .
وتأثكل : نحتق من الفصص الأثلة :
واحدة الأثل ، شجر عظيم صلب
وتحت الأثلة : كناية عن القسوف
والغيبه . وأطت الإبل : أذنت وحننت .
الوعل : ليس الجبل . فتل جمع فتول :
وهو السكتير القتل .

الأرمد : من به رمد في عينه والسليم :
المدوخ ، سمى بذلك تفاؤلاً ببرئه .

صفحة

والمسهد ، الساهر . الخلة : الصداقة
ومهدد : اسم امرأة
تردد الدهر : تغير وتقلب :
٤٨ السكالة : التعب ؛ والضمير في لها يعود
على نائته . والوجى : وجع الخف
ورقته من كثرة السير
تراحى : نستريحين . والفواضل :
المطايا . ماتف ما تنقطع . أغربة العرب :
سودانها . مسعر حرب : مضرهما
ومشعلها . المصر : شد ضرع الناقة حتى
لا يرضعها ابنها :

٥٩ ترين على القلوب : تشفيها . يتذاكرون :
يحبس بعضهم بعضاً على القتال .
٦٠ الأبطالان : الحمال التي يرفع بها المساء
من البئر . واللبان : الصدر . والأدهم
الفرس الأسود . بثغرة نحره : أعلاه .
أزور : مال . التجمجم : حنين الفرس
ليرق له صاحبه . وبك : اسم فعل
مضارع بمعنى أنعجب والكاف للحطاب
الشيظمة : الفرس الطويل والأجرد
قصير الشعر . الحنت : الموت ألقى
حياءك : ألزمه .

لا أبالك : جملة يراد بها التنبيه لا
التعنيف . تلاحظوا : نظر بعضهم بعضاً
بمؤخرمينه من شدة الهول . معم مخول :
كريم الأعمام والأخوال . ساهمة الوجود
حاسبة . والطوى : والجوع

٦١ الحباء . العطاء . أخذ وجهه : سارق
طريقه . حاد البادرة : سريع الغضب . خولة :
اسم امرأة

٦٢ هوجاء مرقال : ناقة شديدة السرعة .
العتاق : الجوارح من الطير والنجائب
من الخيل . الوظيف : مستند الذراع
والساق من الخيل والإبل وغيرها .

صفحة

المورد المعبود : الطريق الموطوء المستوى .
العشرون : شعرات طوال عند مذبح
المعبر . وصهاوية : نسبة إلى صهاب
وهو حبل مشهور . موجدة القرا :
قوية الظهر . الوخذ : سعة الخطو .
مؤارة البدن : سهولة السير سريته . الأناج :
الغنى الطويل . التلاح : محارى للمياه
من رءوس الجبال إلى الأودية . استرفد :
طلب الرشد وهو المعونة . الحانوت :
حانة الخمار . الطريف : المال المكسوب
والمتك : المال الموروث . البعير المعبود :
المطلى بالقطران . بنو غبراء : كناية عن
الفقراء . الطراف : القبة من الجلد

٦٣ الدجن : لباس الغيم الأرض وأقطار
السماء . البهكسنة : المرأة الفضة .
المخضب من الخيل : المنعطف العظام ،
ودلك مدح له . سيد الفضى : الذئب
يعتام الكرام : يصطفهم ، والعقيلة :
كرام المال . الطول : الحبل الذى يطول
للدابة فتدعى فيه ، والثنيان : طرفاه ،
الموت أهداد النفوس : أى بعددها ،
فلمسكل نفس موته ، طريقة قومه :
كبيرهم ورئيسهم .

٦٥ غمر البديهة : فياض القريحة
أفطرنا : أمهلنا . المخاريق : جمع مخراق
وهو سيف من خشب يلعب به الصبيان
والجهل : معناه الشدة والسفة . لبن
القناة : كناية عن الذل ، الخسف :
الظلم والخوان

٦٦ ارتجافها صفو الساعة : أشدها ارتجافاً .
ينضح عن قومه : يدافع عنهم .

صفحة

٦٧ ليقيد منها : ليقص منها . استل من
قلبه السخيمة أخرج الضغن منه . الأراقم :
بطون من تغلب . ويقلون : يبالغون .
والحفاء : الخاج .

٦٨ دفش الكلام : زروه وزخرفه .
لا تخلصا على عرائك : أى لا تظن أنا
تخلف بأفرائك ، ملك مقسط : عادل .
الخطبة . الامر . والأملاء : الجماعات
والفرد ملاء . الطايخ : التكبير
والتماشى : التعمى : الحلب : المحالفة .
والسكفلاء : جم كافل وهو الضامن .
الجناس : الذنب . وكندة : قبيلة .
الغراء . صوت البعير . والنجاء :
الإسراع فى السير . والموائل : الهارب
الفرع . والحرة : الأرض ذات الحجارة
السود : والرجلاء الغلبظة الشديدة .
والطود : الجبل . المعترين : الفقراء .

٦٩ مشيع القلب : شجاع . الازاز : من
يازم الشيء ويعتمد عليه فيه والجشام :
المتكلف للامور ، والمغذمر : الغضوب
فى همه . لا يطبعون : فلان يطبع إذا لم
يكن له نفاذ فى مكارم الأمور .
والبوار : الفساد .

٧٠ أفطعت العشرة : أصيبت بأمر فظيع .

٧١ لا تلبق بما تملك شيئاً : لا تبقى .
آليت : حلفت

٧٢ احتقروه : طلبوا منه القرى وهو طعام
الضيف ، صرف الحديث : الخلق
المزور . السنة : المجاعة . اقشعرت
الأرض : تقبضت من عدم المطر .

صفحة	صفحة
٩٨	حدبا حدابير : ناقة حدباء : وحدبار :
الظهور : الدابة . الجمل لأنف : الخزوم :	بدت حرافها من الهزال . ليلة صنير :
تشدق الرجل : لوى شدقه لتفصح .	باردة . تهورت النجوم : أى ولى أكثر
تفيق في كلامه : توسم وتنظم . الفرس	الليل . كسرت البيت : جافبه
الشموس : الذى لا يمكن أحداً	وجاليتيه : نحو عنقه
من ظهره ، وضده الذلول	٧٤ ينهيه الزجر : يكفه . العصى : الجسد
٩٩ الصفق في الأسواق : اليم والشراء	من الإنسان بعد موته
١٠٢ أنفض رأسه إليه . حركه تمجبا	٧٥ ترق . تموذ . الأنى : الحلم . العموراء :
واستهزاء	السكامة أو الفعلة الفبيحة ، الأود :
١١٠ الفرزمة : أول عهد الشاعر بعزم الشعر	الأعوجاج .
أشقى على الخطر : أشرف عليه	المسوح : ثياب الرهبان . سقط في
١١٤ المزاء (بالضم) : اسم للخمر اللذيذة	يده : الدم
الطعم . السكر (بفتح السين والكاف) :	٧٦ أوهاق المنية : حبالها . نابى القافية :
نبيذ يتخذ من التمر والتوت	قلقها .
١١٥ القطبين جمع القاطن . وهم أهل الحرا	٧٧ اليافس : الفلام إذا ترعرع وشارف
١٦ الغوارب : جمع غارب ، وهو السكاهل .	البلوغ . وتعل : تسقى المرة بعد المرة .
المسطار : الخمرة الصارحة لشاربها .	وتنهل : تشرب أول القرب .
الفتاة الخفرة : الحبيبة	المطروق : المصاب
١١٧ الأثن : جمع أثنان . أثنى الحمار . الأهيار :	٨٠ الحميم المسكظوم : الماء الحار المحبوس .
جمع عبر ، وهو الحمار .	الأيلاف : رحلتان تجاريتان لقريش في
١١٩ رجل ترهيسة : يجيد رعاية الإبل	الشتاء ليمن وفي الصيف لحوران
الهراش : الخصام والقتال ، وهو	٨١ يؤرنون النار : يشعلونها
مستعار من هراش السكالب . القلف :	٨٢ الجزع بالفتح : الغرز اليماني والصيني
عدم الاختتان	فيه بياض وسواد . منجما : مفرقا
١٢١ القرمل : شجر ضعيف لا شوك له	جزءا على حسب الحوادث
وينفضخ إذا وطئ . الفياش : فخر	٨٩ المصادع جمع مصدع : وهو البليغ القوى .
الرجل بما ليس عنده . صفى البعيت :	السكات والحصر : العى والعجز
مال وخضع . الأثمة : الدرع	٩٠ أحلاماً طافية : عقولا طائشة
١٢٣ ابن الليون : ولد الناقة إذا استكمل	٩٢ العسب جمع عسيب . وهو جريدة النخل
العام الثانى . لزي قرن : شد في حبل	قد أزع غوصها : واللغاف : حجارة
البزل : جمع بازل وهو البير انفق نابه	بيض رفاق

صفحة	صفحة
١٤٩ تمننه ذمومها : تكفكفها	يدخوله في السنة التاسعة . القناعيس
١٥٠ الجرس هنا بمعنى النغم . أمثل قومه : أشرفهم	جمع قنعاس : وهو العظيم من الإبل
١٥١ تعرقني الدهر : من قولهم تعرق العظم أخذ ما عليه من اللحم نهشاً بأسنانه الخنز : الحرير . والبز : الكتان	١٢٥ كسعه : ضرب دبره بصدر قدمه وطرده . النفل (بالفتح) : الفئيمة
١٥٣ مقالة : رسالة . عبد الدار : قبيلة .	١٢٦ كأس الديقان : السم
١٥٤ لا يطبعون : لا يفسدون . جلق : اسم دمشق . وشم الأنوف : كناية عن الشهامة .	١٣٧ طارت نفسه شعاعها : تبددت من الخوف أو نحوه . لن تراهي : لن تفزعني . والخنخ : الدل . والبراع : الجبان . يعتبط . يموت من غير علة سقط المتاع : رديته
١٥٦ الجنب : الغريب . متجى وامراسي للأنح : إخراج الماء من البئر . وأمرس البكرة : أعاد حبلمها إلى مجراه . الأمى الطيب . الأرماس : القبور . هرتة الكلاب : نبحته . العرف : المعروف	١٣٨ الشليل : الدرع . أجم المعروف : كرمه . والعوراء : الكلمة القبيحة وكره : تنابحه . للندى والسدى : رطوبة الهواء . والمراد بهما المعروف . والخود : المرأة الناعمة . وعقبة القدرة : ما بقي فيها من المرق وذلك كناية عن الجدب . الفتن : الفصن . والورقاء : الحمامة .
١٥٧ الحفيظة : الفضب . خلا ذرعه : فرغ باله	١٣٩ تخرموا : هلكوا . الروة : الحجر
١٥٨ العوانق : الأرائس . نوطه : تعلق	١٤٠ يفغنى : يسد خياشيمي . فشاوول بقبس : دافع بهم ومارس
١٥٩ تبع نساء : يزور النساء ويتبعهن . يحصر : يبرد	١٤٣ ميمة الحب : أوله وأصله . والغماء : الشدة . النادح : الفاوز
١٦٠ نوات : طلعت النجاة . أربتك : بمعنى خبرني . تغور النجم : أفل . السكاعب : الفتاة الناهد . والمعصر من بلغت شبابه . المشاش : رؤوس العظام	١٤٥ لا طباخ لهم : لا فائدة ولا قوة . والدندن : أصل الصليان وهو من البقول . البوادر : الشدة
١٦١ سايط اللسان : بذيته	١٤٦ منوا بداء السياسة : أصيبوا به ،
١٦٢ العارم : الشدي . والذكرد : الشديد القتال . حشد على الحق : سماع الإجابة هند النداء . عيانو الغنا : كارهون للفجش . أنف : أباة الضيم . شمس	١٤٧ كأسا روية : ملامى . ويب غيرك ، الويب كالويل وزناً ومعنى . أعاك : دعاء للمأثر لينهض
	١٤٨ فوز : مات . الآلة الحدباء : الشمس

صفحة	صفحة
الفرة : رونق الشباب • واللباس : الشيب	العداوة : ألداء الخصام • محلة : عامة • المساحى : الفؤوس
١٧٥ ننوص : تتحرك • صيدحي الضحى : الصياح الرفيم الصوت الأباس : لقيد: السبنتاة : الجريئة من كل شئ • وغرضه الداقة • أمارت : أسالت • السكراص بالسكرس : الفجل • الفوداء : دلويلة الظهور والعنق • انفجت بالبناء للمجهول : رفعت • الزحاليق : جمع زحلوقة وهى المكان المنحدر المملس • الصفصف : المستوى من الأرض • الدخاس جمع دخس وهو المزاق • الأخفاء : جمع حفص وهو العير الضعيف : استعاره هنا للجبان . التأى : الصدع • ورأيه : اصلحه	١٦٥ مقذع : مفعش • نكباء حرجف : ريج باردة شديدة الهبوب • الصقيع : الثاج • سروات النيب : ظهور الجمال : ١٦٦ ونطف الرجل : أنهم بربية • والعبيط اللحم • القعساء : العزة • المصير ، واحد المصران : الأعماء • والألق : الجنون أو شبهه • بمجرأ الفروع : تار القرى • ينجاب : ينكشف • والقم : الفبار ١٦٧ صعر خده : أماله عن الناس كبراً • الأخاداع • جمع أخدع وهو شعبة فى العنق من الوريد
١٧٦ العين الماء الجارى • لوث العانة : لها وتسكويرها	١٦٨ يراى قرنه عن كئيب : ينازل خصمه من قرب
١٧٧ ظم حياته • من يوم ولادته إلى يوم وفاته يحبو للسادسة : يقاربها •	١٦٨ اللقحة : الناعة . والرشاء : جمع راع • أرث النار أو الحرب : أضرمها •
١٧٨ أحلى درعه : أمرغ باله • السكل : الماء	١٦٩ المفرف : النذل ومن أبوه غير عربى • والوزار : كثير الإثم
١٧٩ المربوع والريبه : الرجل بين الطول والقصر • المشذب : الشديب الطول فى نحافة لشعر الرجل : الذى كأنه مشط فتسكرس قليلا ليس بسيط ولا جمده • القيقة : شعر الرأس والمراد إن انفرقت من ذات نفسها فرقها وإلا تركها معقوصة • الحاجب الأزج : المقوس الطويل الوافر الشعر • القرن : اتصال شعر الحاجبين وضده البلج • أقى المرانين : سائل الآف مرتفع الوسط • الأدعج : المفديد سواد	١٧٠ كدش الجعفل : قائد الجيش • نقض مرة : وهن قوة • النطى : الخدم والخشم والأنباع • السم : هيئة أهل الخير ١٧٢ الضراعة : الذل ١٧٣ السكرابيس : جمع كريباس وهو الثوب الغثن الغليظ من القطن • رغيب العين : طماع ١٧٤ العنجمية : البغوة والغشوة • الاعتراض : صعوبة للراس • ريق

صفحة	صفحة
لا تنفسوا : نفس عليه خيرا : حسده	جعلت ذلك دبر أذن : لم أصنع إليه
عليه ولم يره له أهلا . تنسلون	ولم أخرج عليه .
لواذا : تهربون خفية .	١٩٤ تنسكب قوسه : حملها على منكبيه .
٢٠٢ الظليم : ذكر النعام . أجرها	ذيم : اسم فرس أو ناقة . لفها .
وأسودها : عجمها وعربها . تغنو :	جمها . حطم : مسرع . الوضع :
تخضع . وتجب القلوب : تخفق .	خضبة يقطم عليها اللحم . العصى :
داخرين له : أذلاء .	الشديد الأروع : الذكي . الدوى :
٢٠٤ الجريرة : الذنب : فسودوا كباركم :	الصجراء . والخروج منها كناية
اجعلوهم سادة لكم . المسألة : سؤال	عن الخبرة والصبر والجلادة :
الناس استجداء .	كفة ولهم : طلاع الثنايا . العرد :
٢٠٥ ضم نشرهم : جمع متفرقهم :	للمشديد . البكر : الفتي من الإبل .
٢١٠ يبنون : ينتسبون . وقسرا : فصباً	السنار : جمع شبن وهو الجلد
وقهراً . نل : هدم	اليابس يعلق في الحياء فإذا دنت
٢١١ آرية نسبة إلى الآريين وهم قدماء	الإبل منه حرك فنفرت من صوته
الجنس الهندي الأوربي	(أي لا يخاف مما لا يخيف) فررت :
٢١٣ الفالج : النصر السكبت : الإذلال .	أي اختبرت فوجدت ذكياً : الكنانة :
٢١٤ الجنة : طائفة من الجن	جمعة السهام . عجم عيدياتها : عضها
٢١٦ فح : قهر ودل . تلسكاً : أبطأ	لينظر أيها أصلب . أمرها : أقواها
وتوقف .	١٩٥ الإيضاع : نوع من السير : السلعة :
٢١٧ المزوجة : اتفاق الكلمات وزناً	شجرة الفرط تعصب ثم تخبط بالأرض
لا روي . الملح جم ملححة وهي	أو بالعصى ليسقط ثمرها . ومعنى
ما حسن من الأحاديث .	الجملة أنهم كهم هذه المشجرة لا يلتقم
٢٢٠ العظام : الشدائد . والسخائم :	منها إلا بالشدّة . غرائب الإبل تضرب
الضغائن . اشكيناك : أزلنا شكايك	أشد الضرب عند الحرب . وعند
واعتبناك : قبلنا عتابك .	الخلاط لا أخلق : لا أقدر ولا أفصل .
٢٢١ الحفيظة : الغضب والموجدة . هروء	فريت : قطعت
هذا القميص : يريد الخلافة . خيء	١٩٧ الألوية السود : أعلام العباسيين
الغمم : السيف .	١٩٨ محور : ترجم
	١٩٩ الأفاويق : جم فيقة وهي اللبن .
	رحمتنا : رفسنا الطير . بارحة : كناية
	عن سوء الحال . الأسار : القيد .
	٢٠١ أوسطنهم داراً : كناية عن السؤدد
	والشرف :

صفحة	صفحة
يعادل . وينازع . وبذ : غلب . وعاديا : وائياً . وبدلي : يحضر ويحتج	العرفج : شجر سهل وهو القتاد . الملوك المرأة التي لا تملك نفسها من زوجها .
٢٣٠ أنبراً : مقرباً . الفالج : داء يحدث في أحد شقي البدن فيبطل إحساسه .	٢٢٢ الآن : ظرف متعلق بأمن أي الآن أمن الأحمر والأسود .
٢٣٠ تباغت به العلة : اشتدت مخافة : مزاج وهزل :	٢٢٤ باب الأبواب : نفر من نفور بحر قزوين وكانت مدينة شهيرة تعرف الآن بدر بند . الغارب : الموح .
٢٣١ فل : نلم وشماة : حد . على رملي برفق وتؤدة .	تعود : تسوق . وملاكننا البحر : توسطناه . البحريين : البحر والمطار
٢٣٢ لساجلتك . باريتك وعارضتك . المصارمة : المقاطعة . يدبل : أدال الله فلاناً من فلان جعل له الكرة عليه القلي : البعض .	٢٢٥ الشمال : من يعول عليه . وسروا : جمع الجمع لسرى وهو السخى ذو المروءة . وسريات جمع سرية وهي الرفيعة القدر . القلب .
٢٣٢ الجادة : وسط الطريق . البنيات . الطرق الصفار تشعب من الجادة . الجهارة : حسن القد والمنظر . يتنيل : يتشبه بالنبل .	العسكر . والطهر : الدابة . واليد : النعمة . والأعضاء : الأعوان . والجوارح : الأعضاء . والحاجب : الخادم . والعين : الذهب . والراحة
٢٣٤ المدارج : الطرق . يتوقل : يتصمد اضطلم بكذا : احتمله ونهض به عشارها : جمع العشراء للناقة مضي على حملها عشرة أشهر . القوانج : مرض مؤلم من أمراض المعدة . النقرس داء يأخذ في أصبع الرجل . الديباجة هنا حسن الأسلوب . الوشى : نقش الثوب من كل لون . الفرار : المثال الذي تضرب عليه النصال لتصلح	ضد التعب . صلد الزند : كناية عن الخيمة . اليمن : القوة : واليسار : الفنى . المرافق ما يرتفق به . الثاية الفتية من النوق . والناب : الناقة المسنة . العيش الأخضر : كناية عن المعيشة الطيبة والمحجوب الاصفر : الذهب . فودى : جانب رأسى . والعدو الأزق : الشديد العداوة . والموت الأحمر : القتل بالسيف .
٢٣٥ بحث : مت إلى فلان بكذا وصل إليه وتوسل . غلول : خيانه . استئصالك : أسطلامك . حلبت شعرها : مريكت خبرها وشرها . ظل ذو ثلاث شعب : دخان جهنم على وجه التشبيه .	٢٢٦ احتجن المال . ضمه إلى نفسه . تقفعت : تقبضت . الحلة : الحاجة والنقص
٢٣٦ حل بصدرك : أعجبك : سريخ : معجل	٢٢٩ الأساود جمع أسود : وهو العظيم من الحيات . الفادح : الثقيل . والعياء الذي لا يبرأ منه . يارى :

صفحة	صفحة
الكلمة المغلفة يحتاجها الناس بها .	الحشاشة والذماء : بقية الروح في
٢٤٧ التنويل : العطاء . الاهتار : القصد	جسم المريض : البرحاء : شدة الأذى
والزيارة :	والمشقة .
٢٤٨ المسغبة : الجوع	أعضائهن : هضل المرأة حبسها عن
٢٥٠ مؤاتاة : مساعدة . الأخبية المطبقة :	الزواج .
الحيام المضروبة .	٢٣٩ الفلواء : السرعة والذهاب إلى الغاية .
٢٥٢ يتقيلون : يتشبهون . تجرم : تقضى .	منى : أصيب .
عييت : عجزت . مهمللة النسيج :	٢٤٠ شام البرق : نظره . الايماس : البريق
سخيافته	٢٤١ عوارف : جمع عارفة وهي الصنيع
٢٥٤ أشرع الريح : شهره . البشود :	والجميل
الأعلام	٢٤٢ ألقى عصاه : كناية عن الإقامة بعد
٢٥٥ الكماة : الأبطال .	الظمن . عفو الساعة : بسرعة من
٢٥٦ حسبة : لإدخاراً عند الله . الأطمار :	غير كلفة . ابن مجديتها : العالم بالشيء
التياب البالية .	المتقن له . والبجدة باطن الشيء .
٢٥٧ الآبق : الهارب . النواطير : جمع	٢٤٣ السكدية : التسول . السماط : الشيء
ناطور وهو حافظ الكرم والنخل .	المصطف وما يوضع عليه الطعام .
يشمن : امتلأت بطونهن . الصيد :	الأشراط : العلامات .
حم أصيد وهو الشريف العزيز .	٢٤٤ المقة : المحبة . دخلة الرجل نيته
جدا كل جبس : عطاء كل بخيل	ومذهبه . النحلة : النوع أو المذهب .
دنىء : بلغ . جمع بلغة وهي ما يقبلن	الأزر : الظهر والقوة . التولب :
به من العيش : صباغة العيش : بقيته	الخنزير : أفنى حياءك : الزميه . خزاً
وأخترته . طففتها : نقصتها .	وبزاً : حريراً وكتاناً . مطارف :
٢٥٨ ارحل هنا : المنزل . وحضرت	جمع مطارف وهو داء صريع من الغز
الهموم رحلى : طارقتني . للمدائن :	في طرفيه هلمان . تعزى : تناسب .
مدائن كسرى وهي إلى جنب بغداد	العافون . جمع هاف وهو طالب
الأبيض : ايون كسرى . والعنس .	الرزق
الناقة الصلبة . درس : قفر .	٢٤٥ خضرة الدمن : مانيت في المزللة من
حافضون في ظل عال : منعمون	المشب . المعيدى : رجل من معد
في قصر مشيد . يحسر العيون	يضرب به المثل في حسن الصيت
ويخسى : يرددها حاسرة خاسئة	وقبح المرأى .
لارتفاعه . خلاط ومكس مكانان .	٢٤٦ الغلائل : جمع غلالة وهي الثوب
	الرفيق . الأحاجي : جمع أحجية وهي

صفحة	صفحة
٢٦٢ قد حال في : تغير . الطرق : لاء	حلل : جم حلة ، وهي مكان النزول
خوضته الإبل وبولت فيه . الاسكنة :	والقرية . البساس : القفار . عذس
العجمة والعمى . الزق (بالضم) :	قبيلة من اليمن : والبجترى طائي
الحر	يعنى . غدون أفضاء ليس : صرن
٢٦٥ النقم الغبار . الرجعة : الرجوع إلى	باليات . الدرفس : راية الفرس
الدنيا بعد الموت . نافقة : رائجة	لهفاض جرس : سكوت . الشيخ :
٢٦٧ نفسى : فرجى وخفى	البطل . يغتلى ارتياح : يزداد .
٢٦٧ صرخده : أماله من الناس من كبر .	وتنقراهم تفحصهم ، أبو الغوث : ابن
السليقة : الطليعة . الأتون :	البجترى . ولم يصرد : أى لم يسق
أخدود الجيار والجصاص .	دون الرى : والعسكران : مكان .
٢٦٩ الوظيفة : للرتب من مال أو طعام .	اللخس : أخذ الشيء في نهزة وغزالة
وفرة جمدة : الوفرة ما سال على	أضوا الليل : أضاءه .
الأذنين من الشعر ، والجمدة	٢٥٩ الجوب : السكان والمكان الوطى
ما كان فيها التواء وتقبض	وأرعن جلس : جبل شاهق . يتظنى
٢٧١ اليم : البحر . الآل : السراب	الخ ... يظنه القادم عليه لإنسانا
تحييف : تظلم	مزعجا بفراق حبه أو بتطليق زوجته .
مخايل : دلائل على النجح	الدمقس : الحرير . ورضوى
٢٧٣ نفق عنده : حظى لديه . دالة : جراءة	وقدس : جبلان البرس : القطن
٢٧٤ ضرب على وتره : جرى على طريقه .	النكس : الوضع . ووقوف :
الذن : وعاء الخمر الكبير . اللطف	حم واقف . وخنس : مستترون .
(بالفتح) : الرفق	القيان : المغنيات . يرجعن :
لاعتقة : الخمر القديمة . المزاج :	يغنين وحو ولعس : جمع حواء
زج الخمر بالماء .	ولعساء لسوداء الشفة ، وكانت صفة
٢٧٥ الصهباء : الخمر . الأصطباح :	مستحسنة . غير نعى لأهلها هند
شرب الخمر صباحا	أهلى : يشير إلى قصة سيف بن ذى
المها : جمع مهاة ، وهي البقرة	يزن وأستعانت به بكسرى في طريقه
الوحشية . تدر بها : تحتلها . القلائس :	أرباط ملك الحبشة من اليمن بعد
جمع قلنسوة وهي من أغلبية الرأس .	أن ملكها ، والبجترى كما نعلم معنى .
كالقبة . نهز بالدلو : ضرب بها	السنخ : الأصل .
	٢٦٥ حالية العذارى ، لابسة الحلى
	منهن . الجديدان : الليل والنهار .
	٢٦١ الشمائل : الناقة السريعة . لم أعمده
	أى لم أعمده .

صفحة	صفحة
٢٨٤ الغلالة : الثوب الرقيق	في الماء لتمتلي . أسمت : أرعيت .
٢٨٥ المهندس الظلام . المنجل : آلة الحصاد	السراح : الماشية السائمة
حدثت : منعت .	٢٧٦ السراة : جم سري وهو الشريف
٢٨٧ أسرار الوجه : الخطوط التي في الجبهة	السنخي . الطيرة : ما يشاء به من
الجادي : الزعفران . نسبة إلى الجادية	الفأل الردي .
قرية بالشام . أنماط : جمع نمط وهو	٢٧٧ المهرجان : عيد الفرس . القيان :
ضرب من البسط . الاستبرق :	جمع قينة وهي المغنية ، المكتبة :
غليظ الديباج . المنشرات الآمنة	النقطة البيضاء في الأسود
المرتفعة . الفيصل : اللسان مجازاً .	الخلاصان : الخلاص من الأخدان
أعنى : طويل شامخ .	يستوى فيه الواحد والجماعة
٢٨٨ ملاء عليه لا ساعد . العطل :	يلحون : يلومون
الخلو من الزينة . شرع : سواء .	٢٧٩ الأذريون : زهر أصفر في وسطه
رأد الضحى أوله الطفل : قبيل	خل أسود وهو هباد الشمس .
الغروب . الرسم : نوع من سير	الغالية : أخلاط من الطيب .
الإبل . الأنيق : جمع ناقه	المكن : جمع أدكن ، وهو المائل
٢٨٩ المحتد الأصل . المحتدى : طالب	إلى السواد . الخود : المرأة
العطاء . اكبت : أذل . الغضاضة	الشابة . يدحو : يبسط قوراء :
المنقصة . فكأن قد . كأنها قد	متسعة . الرشاء : الحبل
زالت .	٢٨٠ رنث ، مستعار من رنق الطائر
٢٩١ الأربع الأدراس : المنازل المقفرة	إذا خفق بجناحيه ولم يطر الورس :
المشكاة : السكوة غير النافذة .	نبات كالسمسم أصفر يزرع باليمن
النبراس : المصباح	ويصنع به . مزعزع : محرك :
٢٩٢ حصف عقله : قوي . السكاف :	شول : نقص . تششم العمر :
شيء يملو الوجه كالسمسم . أجياد	تقضى إلا أقله صور : جمع صوراء ؛
السكواعب : رقاب الحسان	وهي المائلة للالتفتة . روان : فواطر .
٢٩٣ القناد : شجر شائك . الوفر : المال	بين هنا : بمعنى تبين أي ظهر .
الكثير . مخاق لديباجتيه : مبل	ومنه المثل (قد بين الصبح لدى
لصفحتي وجهه ، وذلك كناية عن	عينين) مششم : مخلوط بعضه
الأبتذال سرمد دائم بفتح : يثقل .	ببعض . أذكي : عطر . ريعان
فجاج : جمع فج وهو الطريق	ظله : وارف ظله . ربعي : نسبة
الواسم بين جبليين .	إلى الربيع . حثث : حرك .
	الصنج : صفيحة مدورة من الصفر
	يضرّب بها على أخرى للطرب .
	شدوات : تغريد .

صفحة	صفحة
٢٩٥	يتزاور : يموج ويميل
٢٩٦	الفت من السكلام . التافه . الحبك
٢٩٧	الطرق، جمع حبة . الجواسن : الخروج . ريق الغيث : أوله
٢٩٨	لجب : ذو لجب وهو الصوت . تدهى : تلتسب . العثير : الغيار
٢٩٩	الحدود . الأحكام الشرعية
٣٠٠	عقود عمره : عقد المدد عشرة . يتجشم : يتكاف الصعب . الرواض
٣٠١	مذلو الخيل ومملو ركوبها . أفعم وطابه : ملأ وعاءه . أخلاف : جمع خلف وهو حلة ضرع النافاة
٣٠٢	أشلى عليه السكب : أهراه به . لم يقم له وزناً : لم يحفل به . يطيش سهمه . يخيب . الإحالة : التسمك بالجمال . الثقلان : الإنس والجن . تتيمة : تذله وتخفضه . كبيت الخمر : ما فيها سواد وحمرة
٣٠٣	يسبيه : يفتنه : قرن الشمس : قرصها
٣٠٤	لصطنه لنفسه : أختص به
٣٠٥	لواعج : جمع لا عج وهو الهوى المحرق
٣٠٦	المرار : آخر الشهر وهو الخاق
٣٠٧	الإسار : القيد . الإهاب : الجلد . الحسو : الشرب شيئاً بعد شيء
٣٠٨	الطنبور : آلة للطرب ذات عنق طويل وستة أوتار من نحاس
٣٠٩	لا يزكو به : لا يليق به . يز مصون شعره : يبتذله .
٣١٠	العراء : الفضاء
٣١١	العياب : معظم الماء . معصفر :
٣١٢	مصبوغ بالعصفر وهو نبات أصفر يصبغ به . عاج : مال
٣١٣	العير حمار الوحش . ساف : شمس . الخزامى : نبات طيب الرائحة . العود المسن من الإبل
٣١٤	أديم الأرض : سطحها . الرمان : ما بلى من العظام
٣١٥	الفرقدان : كوكبان متلازمان . المدلج : السائر آخر الليل . الشرى
٣١٦	مأسدة جانب الفرات . الصلال : جمع صل وهو الحية الخبيثة
٣١٧	المسودة : هم العباسيون لانخاذهم السواد علماً وشعاراً
٣١٨	الغلق : العصباج . الأرق ، السهاد والسهر . السدف : شدة الظلام . تمربها : تستدرها .
٣١٩	القيان : المغنيات .
٣٢٠	اللاهوات : جمع لهاة وهي أقصى سقف القم . ذواتون : يونس عليه السلام . والذون الموت . الجداء
٣٢١	جمع جدى . السراحين : جمع سرحان وهو الذئب .
٣٢٢	مبغوم النداء : لم يفصح عما يريد بأسو الجرح : يضمده
٣٢٣	أخفاف : مختلفون
٣٢٤	خاسوا : نسكسوا وغدروا . انتهاش نهش . انبجاس : انفجار . همم الدمع : سكب . الريم : الغزال
٣٢٥	الجمانة : حبة من فضة على شكل اللؤلؤة . الرشأ : الغزال الأبيض
٣٢٦	الردني : رمح منشوب إلى ردينة ،

صفحة	صفحة
٣٤١ الشب: بريق الأسنان. والعمس:	ومى امرأة كانت تثقب الرماح .
سمرة فى الشفة . الوعاء : رابية	الشطب : خطوط السيف
من رمل ليثة . الرضاب : الريق .	٣٢٨ الصواوى : العطاش . يطى :
الليل مشمط الذوائب: لاح فجره .	يستوى
الجوزاء : برج من أبراج السماء	٣٢٩ شوازيا : مرتفعات . خزراً :
٣٤٢ أنكدت الشهب: هوت: ونساقطت	جمع أخزرو هو ضيق العين . حشرة
الافرنند : جوهر السيف ووشيه .	آذانها : لطيفة صغيرة . قب الأباطل
الربطة : الملاة	ضامرات البطون والخصور . الأنسر
٣٤٣ همى الفيث : سقط . الحيا : للطر	جمع نسر وهى لحمة فى باطن حافر
٣٤٤ الثوب المعلم : المنقوش ، كنى فيه :	الفرس من أعلاء الخلق : الطيب .
ستر . برما : ضجرا . العفاء :	الشلو : بقية الجسم المأكول . القصور :
الهلاك والبلى	الأسد
٣٤٥ الدبر : جماعة النحل . الضرب الهبر	٣٣٠ ذات بينهما : الصلة والقربة
أن ينقطع منه اللحم لشدة . السياق :	ضافية الذيل ، طويلته
الزع والاحتضار	٣٣٢ التأسى : التجلد أنبت : انقطع
٣٤٩ الاسننان : من اسننان الفرس	النسرين : ورد أبيض عطر قوى
وهو قصه وعدوه ونشاطه	الرائحة .
٣٥٢ الصبوح : الشراب صباحاً . الأيك :	٣٣٣ الزقوم : شجرة فى النار يطعم منها
الشجر الملتف الكثير . الخلق :	أهلها . والغسلين : ما يسبل من
المطر بالخلق الجأذر : جمع	جلود أهل النار . السناء : الرفعة
جؤذر وهو ولد البقرة الوحشية .	والسنى للضوء . القذال : مؤخر
الظلم (بالفتح) : الريق	الرأس . الملاوة : أعلى الرأس
٣٥٥ الشذا : الرائحة	أو العنق .
٣٥٦ الإثم : الخمر مجازاً	٣٣٥ يحتاج فضله : أناه يطلبه . الفنك :
٣٥٨ المرزاة : المصيبة	دابة يفتري جلد لها أى يلبس فروا
٣٥٩ الغفوة : النوم . الروح (بالفتح)	٣٣٧ مسجور : ملآن . سرجت أغصانها :
المساعدة . الإيوان : الصفة العظيمة .	امتدت وطالت
الأوار : الذهب	٣٣٨ تفرى : تكشف . الخضارم :
٣٦٠ موقرة : محملة تجهم لها : استقبلها	البغار
بوجه كربه يتقاص : يغزوى ويتراجع	٣٤٠ اللعى : الريق المجرة : نجوم كثيرة
٣٦١ اللسن : الفصاحة ، خامره الداء ،	لا ترى بمجرد البصر ، وإنما ينتشر
	ضوؤها فبرى كأنه خط أبيس

صفحة

خالط جوفه ، استقرى الفساد :
تماقم وعظم . للشارع : . وارد
الشاربين .

٣٦٣ قبح في كسر بيته : انزوى واحتبس
براذين : جمع برذون وهو دابة دون
الفرس وفوق الحمار

٣٦٤ حياء : عطاء . تقية : مداراة .
حدبا عليه : عطفاً عليه . سايط
اللسان : طويله وحديده التنتطس :
التأني في كل شيء .

٣٦٥ عني : كلف العناء . من عليه : هدد
له ما أعطاه . راش : أغنى : النشب :
المال

٣٦٦ السواد : ما بين البصرة والكوفة
وما حولهما من القرى . النبط :
جيل من المعجم ينزلون بالبطائح من
المراقين وقيل أنهم عرب .

يتخرجون : لا يروونه حرجاً ولا بأس
٣٦٧ لأخذت عليه : أخذته . مراغ :
مذهب

٣٦٨ أرادته على كذا . حمله عليه . التجبييه :
المقابلة المكروه

٣٧٧ الخبز القفار : غير المأدوم . السارية :
العمود

٣٧٥ انقضا : شجر عظيم من الأثل . غص :
طارى . الجنى : الثمر . تقنجه العين :
تزدريه : الساغ : سهل دخوله في
الحلق . الإلهام : حم لهامة لما بين مقطع
أصل اللسان إلى أقصى الحلق

٣٧٨ أضعاف : أسيفه وأطاله

٣٧٩ مهاواة للملوك : مسابرة لهم .
المسكوكات : النقود . والسجلات :

صفحة

الأوراق الرسمية . العاديات . الأشياء
القديمة نسبة إلى ماد . أغفال الرواة :
جم غفل لغير المجرب . المفتریات :
مختلفات الأحاديث . الجرح والتعديل
في الحديث : تنفس الراوى أو تركيته
٣٨٠ كل عليها : هب . الجلد العائر :
الحظ السيء

٣٨٢ الربعة : لا بالطويل ولا بالقصير .
يرفضخ : ينزع إلى المعجم في ألفاظ
من ألفاظهم

٣٨٣ أحفظ : أغضب . ما عثم : ما لبث .
اليقين : للوث

٣٨٤ حسن البزة : حسن الهيئة . أنفسح
درعه : طال باعه ، أنذر : أنى بالنادر

٣٨٥ السمح : هيئة أهل الخير

٣٨٧ أنضوى إليه : انضم . صدع . جاهر
أمضى الركائب في طلبها . أطال السفر
في البحث عنها . حدها إلى كذا ،

دعاه إليه . العاممة : الحائرة . ظهراء
نصراء . لإشراف : تعالى . بشكائم :
الشكيمة الحديدية المعترضة في فم
الفرس . غفلا : لم يسم واضعوها
الدثور : الدروس

٣٨٨ الدعاء : جماعة الناس ، ولا بدع :
لا غرابة

٣٩٠ اسكل منه : نكس وجين . أبيقورى :
شهوأتى نسبة إلى أبيقور أحد فلاسفة
اليونان ، مستهتر : لا يبالي بما فعل

٣٩١ خانقاه : مكان الصوفية . توسط
باحتمها وشارف غايتها : كثنائتان

عن التضلع منها . شخص : ذهب
٢٩٢ التناسخ : انتقال النفس الناطقة من
بدن إلى بدن آخر . تقصصت : انتقلت

صفحة	صفحة
٤١٢	أولبست . الحلولية : فرقة من المتصوفة تقول إن الله حال في كل شيء متحد بكل جزء وتجاوز أن يطلق على كل شيء أنه الله
٤١٦	٤٠١ انتسكت لله : انتفض أمره . الأرزاء : المصائب ، عني على اللفة : محاسنها
٤١٨	٤٠٢ النمرة : الخيلاء والكبر ، الرد : العون ، الوزر : الملجأ
٤١٩	٤٠٣ رفقت عليه المنية : رفرفت عليه كاطائر ، والذماء : بقية الروح الأرضة : دويبة تأكل الخشب والكتب وزحوا : هلكوا من الإهياء
٤٣٠	٤٠٤ أغطشت . أظلمت ، دياجر : جم ديجور وهو الظلام . شارق : كوكب ، بارق : برق ، ما كان أروح : ما كان أسر
٤٣٧	٤٠٥ تخوتها : تنقصتها
٤٣٨	٤٠٦ بلة الفصاحة : قليل منها : الإحماص : الانتقال من الجلد إلى الهرل
٤٣٩	٤٠٩ السراوة المروءة والسخا
٤٤٠	٤١٠ أقال : جمع قيل وهو الملك من ملوك حمير
٤٤٤	
٤٤٥	
٤٤٦	
٤٤٧	
٤٤٨	
٤٤٩	
٤٥٠	
٤٥١	
٤٥٢	
٤٥٣	
٤٥٤	
٤٥٥	
٤٥٦	
٤٥٧	
٤٥٨	
٤٥٩	
٤٦٠	
٤٦١	
٤٦٢	
٤٦٣	
٤٦٤	
٤٦٥	
٤٦٦	
٤٦٧	
٤٦٨	
٤٦٩	
٤٧٠	
٤٧١	
٤٧٢	
٤٧٣	
٤٧٤	
٤٧٥	
٤٧٦	
٤٧٧	
٤٧٨	
٤٧٩	
٤٨٠	
٤٨١	
٤٨٢	
٤٨٣	
٤٨٤	
٤٨٥	
٤٨٦	
٤٨٧	
٤٨٨	
٤٨٩	
٤٩٠	
٤٩١	
٤٩٢	
٤٩٣	
٤٩٤	
٤٩٥	
٤٩٦	
٤٩٧	
٤٩٨	
٤٩٩	
٥٠٠	
٥٠١	
٥٠٢	
٥٠٣	
٥٠٤	
٥٠٥	
٥٠٦	
٥٠٧	
٥٠٨	
٥٠٩	
٥١٠	
٥١١	
٥١٢	
٥١٣	
٥١٤	
٥١٥	
٥١٦	
٥١٧	
٥١٨	
٥١٩	
٥٢٠	
٥٢١	
٥٢٢	
٥٢٣	
٥٢٤	
٥٢٥	
٥٢٦	
٥٢٧	
٥٢٨	
٥٢٩	
٥٣٠	
٥٣١	
٥٣٢	
٥٣٣	
٥٣٤	
٥٣٥	
٥٣٦	
٥٣٧	
٥٣٨	
٥٣٩	
٥٤٠	
٥٤١	
٥٤٢	
٥٤٣	
٥٤٤	
٥٤٥	
٥٤٦	
٥٤٧	
٥٤٨	
٥٤٩	
٥٥٠	
٥٥١	
٥٥٢	
٥٥٣	
٥٥٤	
٥٥٥	
٥٥٦	
٥٥٧	
٥٥٨	
٥٥٩	
٥٦٠	
٥٦١	
٥٦٢	
٥٦٣	
٥٦٤	
٥٦٥	
٥٦٦	
٥٦٧	
٥٦٨	
٥٦٩	
٥٧٠	
٥٧١	
٥٧٢	
٥٧٣	
٥٧٤	
٥٧٥	
٥٧٦	
٥٧٧	
٥٧٨	
٥٧٩	
٥٨٠	
٥٨١	
٥٨٢	
٥٨٣	
٥٨٤	
٥٨٥	
٥٨٦	
٥٨٧	
٥٨٨	
٥٨٩	
٥٩٠	
٥٩١	
٥٩٢	
٥٩٣	
٥٩٤	
٥٩٥	
٥٩٦	
٥٩٧	
٥٩٨	
٥٩٩	
٦٠٠	
٦٠١	
٦٠٢	
٦٠٣	
٦٠٤	
٦٠٥	
٦٠٦	
٦٠٧	
٦٠٨	
٦٠٩	
٦١٠	
٦١١	
٦١٢	
٦١٣	
٦١٤	
٦١٥	
٦١٦	
٦١٧	
٦١٨	
٦١٩	
٦٢٠	
٦٢١	
٦٢٢	
٦٢٣	
٦٢٤	
٦٢٥	
٦٢٦	
٦٢٧	
٦٢٨	
٦٢٩	
٦٣٠	
٦٣١	
٦٣٢	
٦٣٣	
٦٣٤	
٦٣٥	
٦٣٦	
٦٣٧	
٦٣٨	
٦٣٩	
٦٤٠	
٦٤١	
٦٤٢	
٦٤٣	
٦٤٤	
٦٤٥	
٦٤٦	
٦٤٧	
٦٤٨	
٦٤٩	
٦٥٠	
٦٥١	
٦٥٢	
٦٥٣	
٦٥٤	
٦٥٥	
٦٥٦	
٦٥٧	
٦٥٨	
٦٥٩	
٦٦٠	
٦٦١	
٦٦٢	
٦٦٣	
٦٦٤	
٦٦٥	
٦٦٦	
٦٦٧	
٦٦٨	
٦٦٩	
٦٧٠	
٦٧١	
٦٧٢	
٦٧٣	
٦٧٤	
٦٧٥	
٦٧٦	
٦٧٧	
٦٧٨	
٦٧٩	
٦٨٠	
٦٨١	
٦٨٢	
٦٨٣	
٦٨٤	
٦٨٥	
٦٨٦	
٦٨٧	
٦٨٨	
٦٨٩	
٦٩٠	
٦٩١	
٦٩٢	
٦٩٣	
٦٩٤	
٦٩٥	
٦٩٦	
٦٩٧	
٦٩٨	
٦٩٩	
٧٠٠	
٧٠١	
٧٠٢	
٧٠٣	
٧٠٤	
٧٠٥	
٧٠٦	
٧٠٧	
٧٠٨	
٧٠٩	
٧١٠	
٧١١	
٧١٢	
٧١٣	
٧١٤	
٧١٥	
٧١٦	
٧١٧	
٧١٨	
٧١٩	
٧٢٠	
٧٢١	
٧٢٢	
٧٢٣	
٧٢٤	
٧٢٥	
٧٢٦	
٧٢٧	
٧٢٨	
٧٢٩	
٧٣٠	
٧٣١	
٧٣٢	
٧٣٣	
٧٣٤	
٧٣٥	
٧٣٦	
٧٣٧	
٧٣٨	
٧٣٩	
٧٤٠	
٧٤١	
٧٤٢	
٧٤٣	
٧٤٤	
٧٤٥	
٧٤٦	
٧٤٧	
٧٤٨	
٧٤٩	
٧٥٠	
٧٥١	
٧٥٢	
٧٥٣	
٧٥٤	
٧٥٥	
٧٥٦	
٧٥٧	
٧٥٨	
٧٥٩	
٧٦٠	
٧٦١	
٧٦٢	
٧٦٣	
٧٦٤	
٧٦٥	
٧٦٦	
٧٦٧	
٧٦٨	
٧٦٩	
٧٧٠	
٧٧١	
٧٧٢	
٧٧٣	
٧٧٤	
٧٧٥	
٧٧٦	
٧٧٧	
٧٧٨	
٧٧٩	
٧٨٠	
٧٨١	
٧٨٢	
٧٨٣	
٧٨٤	
٧٨٥	
٧٨٦	
٧٨٧	
٧٨٨	
٧٨٩	
٧٩٠	
٧٩١	
٧٩٢	
٧٩٣	
٧٩٤	
٧٩٥	
٧٩٦	
٧٩٧	
٧٩٨	
٧٩٩	
٨٠٠	
٨٠١	
٨٠٢	
٨٠٣	
٨٠٤	
٨٠٥	
٨٠٦	
٨٠٧	
٨٠٨	
٨٠٩	
٨١٠	
٨١١	
٨١٢	
٨١٣	
٨١٤	
٨١٥	
٨١٦	
٨١٧	
٨١٨	
٨١٩	
٨٢٠	
٨٢١	
٨٢٢	
٨٢٣	
٨٢٤	
٨٢٥	
٨٢٦	
٨٢٧	
٨٢٨	
٨٢٩	
٨٣٠	
٨٣١	
٨٣٢	
٨٣٣	
٨٣٤	
٨٣٥	
٨٣٦	
٨٣٧	
٨٣٨	
٨٣٩	
٨٤٠	
٨٤١	
٨٤٢	
٨٤٣	
٨٤٤	
٨٤٥	
٨٤٦	
٨٤٧	
٨٤٨	
٨٤٩	
٨٥٠	
٨٥١	
٨٥٢	
٨٥٣	
٨٥٤	
٨٥٥	
٨٥٦	
٨٥٧	
٨٥٨	
٨٥٩	
٨٦٠	
٨٦١	
٨٦٢	
٨٦٣	
٨٦٤	
٨٦٥	
٨٦٦	
٨٦٧	
٨٦٨	
٨٦٩	
٨٧٠	
٨٧١	
٨٧٢	
٨٧٣	
٨٧٤	
٨٧٥	
٨٧٦	
٨٧٧	
٨٧٨	
٨٧٩	
٨٨٠	
٨٨١	
٨٨٢	
٨٨٣	
٨٨٤	
٨٨٥	
٨٨٦	
٨٨٧	
٨٨٨	
٨٨٩	
٨٩٠	
٨٩١	
٨٩٢	
٨٩٣	
٨٩٤	
٨٩٥	
٨٩٦	
٨٩٧	
٨٩٨	
٨٩٩	
٩٠٠	
٩٠١	
٩٠٢	
٩٠٣	
٩٠٤	
٩٠٥	
٩٠٦	
٩٠٧	
٩٠٨	
٩٠٩	
٩١٠	
٩١١	
٩١٢	
٩١٣	
٩١٤	
٩١٥	
٩١٦	
٩١٧	
٩١٨	
٩١٩	
٩٢٠	
٩٢١	
٩٢٢	
٩٢٣	
٩٢٤	
٩٢٥	
٩٢٦	
٩٢٧	
٩٢٨	
٩٢٩	
٩٣٠	
٩٣١	
٩٣٢	
٩٣٣	
٩٣٤	
٩٣٥	
٩٣٦	
٩٣٧	
٩٣٨	
٩٣٩	
٩٤٠	
٩٤١	
٩٤٢	
٩٤٣	
٩٤٤	
٩٤٥	
٩٤٦	
٩٤٧	
٩٤٨	
٩٤٩	
٩٥٠	
٩٥١	
٩٥٢	
٩٥٣	
٩٥٤	
٩٥٥	
٩٥٦	
٩٥٧	
٩٥٨	
٩٥٩	
٩٦٠	
٩٦١	
٩٦٢	
٩٦٣	
٩٦٤	
٩٦٥	
٩٦٦	
٩٦٧	
٩٦٨	
٩٦٩	
٩٧٠	
٩٧١	
٩٧٢	
٩٧٣	
٩٧٤	
٩٧٥	
٩٧٦	
٩٧٧	
٩٧٨	
٩٧٩	
٩٨٠	
٩٨١	
٩٨٢	
٩٨٣	
٩٨٤	
٩٨٥	
٩٨٦	
٩٨٧	
٩٨٨	
٩٨٩	
٩٩٠	
٩٩١	
٩٩٢	
٩٩٣	
٩٩٤	
٩٩٥	
٩٩٦	
٩٩٧	
٩٩٨	
٩٩٩	
١٠٠٠	

الرقم الايداع : ١٥٩٢ ٨١
الرقم الدولي : ٢ - ٢٧ - ٧٢٧٩ - ٧ ISBN

مطبعة نخضة مصر
١٨ شارع كامل صديق بالفيالة - القاهرة
ت ٩٠٣٣٩٥ - ٩٠٨٨٩٥

